# 四庫提要著錄叢書

《四庫提要著錄叢書》編纂委員會編纂

國家古籍整理出版專項目

北京出版社

# 四庫提要著録叢書

《四庫提要著録叢書》編纂委員會編纂

國家古籍整理出版重點項目

北京出版社

# 子部第一二三冊目次

朱子語類一百四十卷（二）　（宋）黎靖德輯　明成化九年陳煒刻本

一〇〇

# 朱子語類一百四十卷

（宋）黎靖德輯

明成化九年陳煒刻本

（一）

易一

綱領上之上

陰陽

陰陽只是一氣陽之退便是陰之生不是陽退了又別有箇陰生淳

陰陽做一箇看亦得做兩箇看亦得做兩箇看是分陰分陽兩儀立焉做一箇看只是一箇消長數

陰陽各有清濁偏正問

陰陽之理有會處有分處畢皆如此今浙中學者只說合處混淪

一處都不理會分處有流行底淵

天地間道理有局定底有箇定位底一動一靜互爲其根便是流行

陰陽有箇流行底有箇定位底一動一靜互爲其根便是流行底只是一箇



下四方是也易有兩義一是變易便是流行底一是交易便是對待底魂魄以二氣言陽是魂陰是魄以一氣言則伸爲魂屈爲魄義剛

陰陽有相對而言者如東陽西陰南陽北陰是也有錯綜而言者如晝夜寒暑一箇橫一箇直是也伊川言易變易也只說得相對底陰陽流轉而已不說錯綜底陰陽交互之理言易須兼此二意體在天地後用動而用靜

陰陽不可分先後說只要人去其中自主靜陰爲主陽爲客個

陰陽無物不是陰陽淳

都是陰陽無物不是陰陽但言之不同如二氣

陽氣只是六層只管上去上盡後下面空缺便是陰矣

方其有陽那裏知道有陰有乾卦那裏知道有坤卦天地間只是一箇氣自今年冬至到明年冬至是他地氣周匝把來折做兩截時前面底便是陽後面底便是陰又折做四截也如此便是四時天地間只有六層陽氣到地面上時地下便冷了只是這六位陽長到那第六位時極了無去處上面只是



漸次消了上面消了此箇時下面便生了些箇那便是陰這只是箇噓吸噓是陽吸是陰喚做一氣固是如此然着他日月男女牝牡處方見得無一物無陰陽如至微之物也有箇背面若說流行處却只是一氣性之謂問

徐元震問自十一月至正月方三陽是陽氣自地上而升否曰然只是陽氣既升之後看看欲絶便有陰生陰氣將盡便有陽生其已升之氣便散矣所謂消息之理其來無窮又問霄以地舊豫之後六陽一半在地下是天與地平分否曰若謂平分則天却包着地在此不必論困舉康節漁樵問對之說甚好卷

陰陽有以動靜言者有以善惡言者如乾元資始坤元資生則獨陽不生獨陰不成造化周流須是並用如履霜堅冰至則一陰之生便如一賊這道理在人如何看直看是一般道理橫看是一般道理所以謂之易趙



天地間無兩立之理非陰勝陽即陽勝陰無物不然無時不然

聚錄晝夜君子小人天理人欲○道夫

陰陽不可分先後說只要人去其中自主靜陰爲主陽爲客個

陰陽無物不是陰陽淳

無一物不有陰陽乾坤至於至微至細草木禽獸亦有牡牝陰陽康節云坤無一故無首乾無十故無後所以坤常是得一

半砥

天地之間無往而非陰陽一動一靜一語一默皆是陰陽之理至如搖扇便屬陽住扇便屬陰莫不有陰陽之理繼之者善是陽成之者性是陰陰陽只是此陰陽但言之不同如二氣迭運此兩相爲用不能相無者也至以陽爲君子陰爲小人則又自夫剛柔善惡而推之以言其德之異爾繼之者善是已發之理成之者性是未發之理自其接續流行而言故謂之已發以賦受成性而言則謂之未發及其在人則未發者

固是性二而其所發亦只是善凡此等處皆須各隨文義所在
變通而觀之才拘泥便礙梗說不行譬如觀山所謂橫看成
嶺側成峰也謨
問自一陰一陽見一陰一陽又各生一陰一陽之象以圖言之
兩儀生四象四象生八卦節節推去固容易見說天地間着
實處如何驗得曰一物上又自各有陰陽如人之男女陰陽
也逐人身上又各有這血氣血陰而氣陽也如晝夜之間晝
陽而夜陰也而晝陽自午後又暴陰夜陰自子後又是陽便
是陰陽各生陰陽之象學
易字義只是陰陽
易只消道陰陽二字括盡
易只是箇陰陽莊生曰易以道陰陽亦不爲無見如奇耦剛柔
便只是陰陽做了易等而下之如醫枝養生家之說皆不離
陰陽二者魏伯陽參同契恐希夷之學有些自其源流當



至之曰正義謂易者變化之總號代換之殊稱乃陰陽二氣生
生不息之理竊見此數語亦說得好曰某以爲易字有二義
有變易有交易先天圖一邊本都是陽一邊本都是陰陽中
有陰陰中有陽便是陽往交易陰來交易陽兩邊各相
對其實非此往彼來只是其象如此然聖人當初亦不恁地
思量只是畫一箇陽一箇陰每箇便生兩箇就一箇陽上又
生一箇陽一箇陰就一箇陰上又生一箇陰一箇陽只管恁
拶拶在這裏都不着得別物事不是仁便是義不是剛便是
柔只自家要做向前便是陰統收退便是陰意思纔動便是
陽纔靜便是陰未消別看只是一動一靜便是陰陽伏羲只
因此畫卦以示人若只就一陰一陽又不足以該衆理於是
錯綜爲六十四卦三百八十四爻初只是許多卦爻後來聖
人又繫許多辭在下如他畫則元有這事方說出這箇道理
易則未曾有此事先假託都說在這裏如書便有箇堯舜有
箇禹湯文武周公出來做許多事使說許多事今易則元未



卦畫上底如天地定位山澤通氣云云者是也變易是陽變
陰陰變陽老陽變爲少陰老陰變爲少陽此是占筮之法如
畫夜寒暑屈伸往來者是也又問聖人仰觀俯察或說伏羲
見天地奇耦自然之數於是畫一以爲奇所以象陽畫兩以
爲耦所以象陰恐於方圓之形見得否或說以天是渾淪圓
底只是一箇物事地則便有關隔分裂處否曰也不特如此
天自是一地自是二凡物皆然蓋天之形雖包乎地之外而
其氣實交乎地之中地雖是一塊物事在天之中然其中實
虛容得天許多氣或引先生注易陽一而實陰二而虛爲證
曰然所以易中言夫乾其靜也專其動也直是以大生焉夫
坤其靜也翕其動也闢是以廣生焉乾之靜專動直都是一
底意思他這物事雖大然無間斷只是箇物事其翕也是兩箇物
故曰大生地則靜翕動闢便是兩箇物事在天之中然其中實
事之聚其闢也是兩箇物事之開他這中間極闊盡容得那



天之氣故曰廣生焉

龜山過黃亭詹季魯家季魯問易龜山取一張紙畫箇圈子用
墨塗其半云這便是易此說極好易只是一陰一陽做出許
多般樣澥

諸公且試看天地之間別有甚事只是陰與陽兩箇字看是甚
麼物事都離不得只就身上體看纔開眼一下是陰便是陽密
拶拶在這裏都

曾有聖人預先說出待人占著大事小事無一能外於此聖人大抵多是垂戒又云雖是一陰一陽易中之辭大抵陽吉而陰凶間亦有陽凶而陰吉者何故蓋有當為有不當為若當為而不為不當為而為之雖陽亦凶又云聖人因卦爻以垂戒多是利於正未有不正而利者如云夕惕若厲无咎若占得這爻必是朝兢夕惕戒謹恐懼可以无咎若自家不曾如此便自有咎又云直方大不習無不利若占得這爻須是將自身已體看是直是方是大去做其事必得其利若自家未是直不曾方不曾大則無所往而得其利此是本之辭如此到孔子又自添說了如云敬以直內義以方外本來只是卜筮聖人為之辭以曉人便說許多道理在上今學易非必待遇事而占方有所戒只平居玩味看他所說道理於自家所處地位合是如何故云居則觀其象而玩其辭動則觀其變而玩其占孔子所謂學易正是平日常學之想見聖人之



所謂讀羣字人之所謂讀想見曾中洞然於易之理無纖豪蔽處故云可以無大過又曰聖人繫許多辭包盡天下之理止緣萬事不離乎陰陽故因陰陽中而推說萬事之理今要占考雖小小事都有如占得不利有攸往便是不可出路利涉大川便是可以乘舟此類不一賀孫問乾卦文言聖人所以重疊四截說在此見聖人學易只管體出許多意思又恐人曉不得故說以示教曰大意只管怕人曉不得故重疊說在裏大抵多一般如云陽在下也又云下也賀孫問聖人所以因陰陽說出許多道理而所說之理皆不離乎陰陽者蓋緣所以為陰陽者元本於實然之理曰陰陽是氣緣有此氣便有此理天下萬物萬化何者不出於此理何者不出於陰陽賀孫問此程先生所以說道天下無性外之物曰如云天地間只是箇感應又如云誠者物之終始不誠無物



揲子言易中只是言反復往來上下這只是一箇道理陰陽之道一進一退一長一消反復往來上下於此見之

易中說到那陽處便扶助推移他到陰處便抑遏壓絕他凡問陰何以比小人曰有時如此平看之則都好以類言之則有不好然亦只是皮不好骨子却好大抵發生都則是一箇陽氣只是有消長陽長一分下面陰生一分又不是討箇陰來即是陽消處便是陰故陽來謂之復復者是本來物事陰來謂之始始是偶然相遇義

天下之理單便動兩便靜且如男必求女文必求男自然是動若一男一女居室後便定端蒙

## 數

石子重問易數曰都不要說聖人之畫數何以如此譬之草木皆是自然恁地生不待安排數亦是天地間自然底物事才說道聖人要如何便不是了



問理與數曰有是理便有是氣有是氣便有是數蓋數乃是分界限處又曰天一地二天三地四天五地六天七地八天九地十是自然如此走不得如水數六雪花便六出不是安排做底又曰古者用龜為卜龜背上紋中間有五箇兩邊有八箇後有二十四箇亦是自然如此蘇

問理與數其本也只是一曰氣便是數有是理便有是氣有是氣便有是數物物皆然如水數六雪片也六出這又不是去做將出來他是自恁地如那龜聖人所以獨取他來用時也是這箇物事分外靈嘗有朋友將龜殼來看背上中心有五條文出去成八分外面又成二十四皆是自然恁地這又未爲巧最是七八九六與一二三四極巧一是太陽餘得箇九在後面二是少陰後面便是八三是少陽後面便是七四是太陰後面便是六無如此恰好這皆是造化自然如此都過他不住

義剛○程錄云因一二三四便見六七八九在裏面老陽占了第一位便含箇九少陰占第二位便含箇八少

某嘗問季通康節之數伏羲也曾理會否曰伏羲須理會過某以爲不然伏羲只是據他見得一箇道理恁地便畫出幾畫他也那裏知得疊出來恁地巧此伏羲所以爲聖若他也恁地逐一推排便不是伏羲矣然某思史記曰伏羲至淳厚作易八卦那裏恁地巧推排（質疑○按後劉牧先天圖亦本此意同）大凡易數皆六十三對三十四三十二對三十八皆六十而爲五十有五淵也以十甲十二辰亦湊到六十也鍾律以五聲十二律亦積數三百六十六三百六十天地之正數也（此更不可易）自餘進退不過六分之一（此只是得許多虛奇只是不可易○此數）故陽進不過六分（此更不可易）自餘進退不季通云天下之萬聲出於一閨一閨（閨音圭出於坤坤音昆反之乃見）天下之萬理出於一動一靜天下之萬數出於一奇一耦天下



之萬象出於一方一圓畫盡只起於乾坤二畫（此數）

天下道理只是一箇包兩箇易便只說到八箇處佳洪範說到十數住五行五箇便有十箇甲乙便是兩箇木丙丁便是兩箇火戊己便是兩箇土金水亦然所謂纂三才而兩之便都是如此大學中明德便包得格物致知誠意正心脩身五箇新民便包得齊家治國平天下三箇自暗室屋漏處做得去到得無所不周無所不徧都是這道理自一心之微以至於四方之遠天下之大也都只是這箇義（此）

數只有二只有易是老氏言三亦是二其生三三其子也三生萬物則自此無窮矣後人破之者非楊子雲是三數卻康節是四數皆不及易也（楊）

康節數四孔子數八料得孔子之數又大也季通曾謂略已見之方

有氣有形便有數物有衰旺推其始終便可知也指一樹



開那先生先生云推未得少頃一葉墮便由此推知蓋其時衰已見方可推其始終推亦只是即今年月日時以起數也（揚）

## 河圖洛書

先生謂甘叔懷曰曾看河圖洛書數否無事時好看雖未是要切處然玩此時且得自家心流轉得動處

河圖常數洛書變數淵

河圖中宮天五乘地十而得七八九六因五得數積五奇五偶而爲五十有五淵

中數五衍之而各極其數以至於十者一箇衍成十箇五箇便是五十聖人說這數不是只說得一路他說出這箇物事自然有許多樣通透去如五奇五耦成五十五又一說六七八九十因五得數是也淵

河圖五十五是天地自然之數大衍五十是聖人去這河圖裏面取那天五地十衍出這箇數不知他是如何大槩河圖是



自然底大衍是用以揲著求卦者淵

天地生數到五便住那一二三四遇着五便成六七八九十曰皆從五過則只自對五成十淵

或問河圖自五之外如何一便成六七八九十曰皆從五過則一對五而成六二對五而成七三對五而成八四對五而成九到末梢五又撞着箇五便成十（高）

一二三四九八七六最妙一藏九二藏八三藏七四藏六（德明）

（得九二得八三得七四得六皆合十此推○德明）

二始者一爲陽始二爲陰始二中者五六二終者九十五便是十干所始六便是十二律所生圖者星也圖者河圖之數言無那四角底其形便圓（以下皆論圖書之淵）

一與六共宗蓋是那一在五下便有那六底數二與七同位是那二在五邊便有七底數（淵）

成數雖陽圖亦本虛作之陰也如子者父之陰臣者君之陰（淵）

陰少於陽氣理數皆如此用全用半所以不同淵

問前日承教云老陽少陰少陽老陰即除了本身一二三四便是九八七六之數今觀啓蒙陽退陰進之說似亦如此曰他進退亦是自然如此不是人去攢教他進退以十言之即如前說大故分曉若以十五言之九便對六七便對八曉得時也好則剩又問河圖此數控定了先生曰天地只是不會說倩他聖人出來說若天地自會說話想更說得好在如河圖洛書便是天地自然底變淵

伏羲卦畫出底變

問先生說伏羲畫卦皆是自然不曾用些子心思智慮只是借伏羲手畫出爾唯其出於自然故以之占筮則靈驗否曰然自太極生兩儀只管畫去到得後來更畫不迭正如磨麵相似四下都恁地自然撒出來廣

伏羲當時畫卦只如鄭玄相似無容心易只是陰一陽一其始一陰一陽而已有陽中陽陽中陰有陰中陽陰中陰陽中陽中陰陰陽排然亦莫非自然之理自冬至夏至為順蓋與前逆數者同二看上面所得如何再得陽即是三故乾一或得陰即是三相反得已生之卦而反自夏至冬至為逆蓋與前逆數者同故兌二陽中陰二亦看上所得如何或是陽即是三所以離三或得陰即是三所以震四陰中陽二看上面所得如何或得陽即是三所以巽五或得陰即是三所以坎六陰中陰二看上所得如何再得陰即是三所以艮七再得陰即是三所以坤八者他當時畫卦之意妙不可言淵

問先天圖陰陽自兩邊生若將坤為太極與太極圖不同如何曰他自據他意思說即不曾契勘濂溪底若論他太極中間虛者便是他亦自說圖從中起今不合被橫圖在中間塞却待取出放外他兩邊生者即是陰根陽陽根陰這箇有對待中出即無對蔽

先天圖如何移出方圖在下曰是其挑出泳

又說康節方圖子自西北之東南便是自乾以之坤自東北以之西南便是否以至乘其間有咸恒損益既濟未濟所以又於此八卦見義蓋為是自兩角尖射上與乾坤相對不知得怎生恁地巧某嘗說伏羲初只是畫出八卦見不到這裏蓋卦以為不然却說其與太史公一般某問云太史公如何說他云太史公云伏羲至淳厚畫八卦便是某這說看來也是聖人淳厚只據見定見得底畫出如伊川說若不因時則一箇聖人出來許多事便都做了碍

所問先天圖曲折細詳圖意若自乾一橫排至坤八此則全是自然故說卦云易逆數也

方是陰陽消長次第震一陽始排然亦莫非自然之理自冬至夏至為順反得已生之卦而反自夏至冬至為逆蓋與前逆數者同右之勢爾自北而東為左而南而西為右○顯四象不必說陽向上更合一畫為九方成老陽到兌便推不去了兌下一畫却是八卦不是四象淵

陰陽老少以少者為主如震是少陽却寄一耦二淵

老陰老陽交而生艮兌少陰少陽交而生震巽離坎不交各得本畫離坎之交是第二畫在生四象時交了老陽過去交陰老陰過來交陽便是兌艮第三畫少陰少陽交便生震巽上第三畫所以知其如此時他這位次相挨旁兼山謂聖人不分別陰陽老少卜史取動交之後卦故分別老少若如此則卦遂無動占者何所用觀變而玩占淵

一卦又各生六十四卦則本卦爲內卦所生之卦爲外卦是
十二爻底卦淵
問昨日先生說程子謂其體則謂之易體猶形體也乃形而下
者易中只說箇陰陽交易而已然先生又嘗曰在人言之則
其體謂之心又是如何曰心只是箇動靜感應而已所謂寂
然不動感而遂通者是也看那幾箇字便見得因言易是互
相博易之義觀先天圖便可見東邊一畫陰便對西邊一畫
陽蓋東一邊本皆是陽西一邊本皆是陰東邊陰畫皆是自
西邊來西邊陽畫都是自東邊來始在西是東邊一畫陽過
復在東是西邊五畫陰過互相博易而成易之變雖多般然
此是第一變廣云程子所謂易中只說反復往來上下者莫
便是指此言之否曰看得來程子之意又別卻子所謂易程
子多理會他底不得蓋他只據理而說都不曾去問他廣
乾坤相爲陰陽乾後面一半是陽中之陰坤前面一半是陰中



乾巽一邊爲上震隨坤艮一邊爲下淵
陽上交於陰陰下交於陽而生四象便是陰陽又各生兩畫了
陰交剛陽交柔便是陰陽又各生兩畫了就乾兩畫過看乾
兌是老陽離震是少陰就坤兩畫過看坤艮是老陰坎巽是
少陽又各添一畫則八卦全了淵
陰下交生陽陽上交生陰陰交陽剛交柔是博易之易這多變
是變易之易所謂易者只此便是那箇是易之體這是易之
用那是未有這卦底這是有這卦了底那箇喚做體時是這
易從那裏生這箇喚做用時接著取卦便是用處淵
問邵先生說無極之前無極如何說前曰邵子就圖上說循環
之意自姤至坤是陰含陽自復至乾是陽分陰復坤之間乃
無極之前驥
無極自坤反姤是無極之前後淵有有無曰本無前後
是共十六卦淵

康節云動靜之間是指冬至夏至
安卿問先天圖說曰陽在陰中陽逆行陰在陽中陰逆行陽
陽中陰在陰中皆順行何謂也曰圖左一邊屬陽右一邊屬
陰左自震一陽離兌二陽乾三陽爲陽在陽中順行坤無陽艮坎一陽
一陰坎艮二陰坤三陰爲陰在陰中順行巽兌離一陰震三陰爲陰在
巽二陽爲陽在陰中逆行乾無陰兌離一陰震二陰爲陰在
陽中逆行又問先天圖心法也圖皆自中起萬化萬事生乎
心何也曰其中自然之象也三十二陰三十二陽者兩儀
也十六陰十六陽者四象也八陰八陽八卦也問圖雖無文
終日言之不離乎是何也曰一日有一日之運一月有一月
之運一歲有一歲之運大而天地之終始小而人物之生死
遠而古今之世變皆不外乎此只是一箇盈虛消息之理本
是箇小底變成大底到那太極又變成小底如納甲法乾納
甲坤納乙艮納丙兌納丁震納庚巽納辛離納壬坎納癸亦

是此又如火珠林若占一屯卦則初九是庚子六二是庚寅
六三是庚辰六四是戊午九五是戊申上六是戊戌亦是此
又如道家以坎離爲真水火爲六卦之主而六卦爲坎離之
用自月初三爲震上弦爲兌望日爲乾望後爲巽下弦爲艮
晦爲坤亦不外此又曰乾之一爻屬己留戊
就己方成坎離蓋乾坤是大父母坎離是小父母
先天圖更不可易自復至乾爲陽自姤至坤爲陰以乾坤定上
下之位次坎離列左右之門爲正以象言之天居上地居下
艮爲山故居西北兌爲澤故居東南離爲日故居于東坎爲
月故居于西震爲雷居東北巽爲風居東南方
康節天地定位否泰相類詩八句是說兩圖中兩爻股底且如
西南角乾東南角坤是天位定位便對東南角泰西南角否
次乾是兌次坤是艮便對次否之咸以泰之損後四卦亦如

康節乾南坤北離東坎西之說言人立時全見前面全不見後
面東西只見一半便似他這箇意思
先天圖直是精微不起於康節布爻以前元有只是秘而不傳
次第是方士輩所相傳授底參同契中亦有此意思相似與
曆不相應奪通云紐捻將來亦相應也用六日七分其卦不
見康節說用六日七分處文王卦序亦不相應他只用義理
排將去如復只用一陽生處此只是用物而此也不用生底
次第也不應氣候楊雄太玄全模放易他底用三數易都用
四數他本是模底句上看易也可略見得易意
思溫公集注中可見也康節云先天圖心法皆從中起且
說圖圖又云文王八卦應地之方這是見他不用卦生底次
第序四正卦出四角似那方底意思這箇只且係地無大段
分曉證左傳○離七
易之精微在那兩儀生四象四象生八卦八卦生六十四卦萬
物萬化皆從這裏流出緊要處在那復姤這復是陽氣發動
之初因舉康節詩冬至子之半六十四卦流行一歲之中離
坎震兌巽做得那二十四氣每卦當六十四分乾坤不在四
正此以文王八卦言也
先天圖八卦為一節不論月氣先後圖
先天圖今所寫者是以一歲之運言之若大而古今十三萬五
千六百年亦只是這圈子小而一日一時亦只是這圈子都
從復上推起去
先天圖一日有一箇恁地道理一月有一箇恁地道理以至合
元會運世十二萬九千六百歲亦只是這箇道理且以月言
之自坤而震月之始生初三日也至兌則月之上弦初八日
也至乾則月之望十五日也至巽則月之始虧十八日也至
艮則月之下弦二十三日也至坤則月之晦三十日也康
先天圖與納音相應故李通言與參同契合以圖觀之坤復之
間為晦震為初三日兌為上弦十五日為乾為月望下弦坎離為日月故
次第是方士輩所相傳授底參同契中亦有此意思相似與
來如積李想只收得未嘗能曉康節自思量出來故墓誌云
○參同契亦以乾坤坎離為四正卦其言曰乾坤坎離四正卦為
初生各歷十六卦而後為一月又歷八卦再得一月至陰陽
將極與只歷四卦為一月又歷一卦遂一併三卦相接其初
如此之疎其末如此之密此陰陽蘊縮當然之理歟然此圖
於復卦之下書曰冬至子中於始卦之下書曰夏至午中此圖
固無可疑者獨於臨卦之下書曰春分卯中則臨卦本為十
二月之卦而春分合在泰卦之下又於遯卦之下書曰秋分
酉中則遯卦本為六月之卦而秋分合在否卦之下昨侍坐
復庵開王鵬書所說卦氣之論皆世俗淺近之語初無義理
可推竊意此圖春分卯中秋分酉中宇或恐後人誤隨世俗
卦氣之論遂差其次却與文王卦位相合矣不然則離兌之
間所以為春坎艮之間所以為秋者必當別有其說曰伏羲
易自是伏羲說話文王易自是文王說話固不可以文王求
合所有先天卦氣蘊縮極子細其亦嘗如此理會來尚未得
其說陰陽初生其氣固緩然不應始此之疎其後又却如此

之器大抵此圖布置皆出乎自然不應無說當更共思之謨

問伏羲始畫八卦其六十四卦是文王後來重之耶抑伏羲已自畫了耶看先天圖則有六十四卦便有六十四疑伏羲已有彷彿之畫矣如何曰周禮三易經卦皆八其別皆六十有四便見不是文王漸畫又問然則六十四卦名是伏羲元有抑文王所立曰此不可攷子善問據十三卦所言恐伏羲時已有此也餘

曰十三卦所謂蓋取諸離蓋取諸益者言結繩而爲罔罟有離之象非觀離而始有此也及後來理義明有事則便問伏羲畫卦恐未是教人卜筮畫作甚

## 朱子語類卷第六十六　二十一處

### 易二

#### 綱領上之下

#### 卜筮

易本爲卜筮而作古人淳質初無文義故畫卦爻以開物成務冒天下之道如斯而已故曰夫易何爲而作也夫易開物成務冒天下之道如斯而已此易之大意如此謨

古人淳質遇事無許多商量既欲如此又欲如彼無所滿從故作易示人以卜筮之事故能通志定業斷疑所謂開物成務者也餘

上古民淳未有知今士人識理義嶢崎森然而已事事都曉不得聖人因做易教他占吉則爲吉則否所謂通天下之志定天下之業斷天下之疑者即此也及後來理義明有事則便斷以理義如舜傳禹曰朕志先定鬼神其必依龜筮必協從



已自吉了安不用重去卜吉也周公營都蓋主在洛矣所卜稠禾東土水西只是對洛而言其他事惟盡人謀未可曉處方卜故遣周立君大事則卜洪範謀及乃心謀及卿士盡人謀然後卜筮以審之淳

且如易之作本只是爲卜筮如極數知來之謂占莫大乎蓍龜是與神物以前民用動則觀其變而玩其占等語皆見得是占筮之意蓋古人淳質不似後世人心機巧事事理會得古人遇一事理會不下便須去占占得乾時元亨便是大亨利貞便是利在於正古人便守此占知其大亨即守其正以俟之只此便是開物成務若不如此何緣見得開物成務底道理即此是易之用人人皆決於此便是聖人家至戶到以教之也若似後人事事理會得亦不待占蓋元亨是示其所以爲卦之意利貞便因以爲戒耳又曰聖人恐人一向只把做占筮者便以義理說出來元亨利貞在文王之辭只作一事

止是大享以正至孔子方又勿作四件然若是坤元亨利牝馬之貞不成把利字絕句後云主利却當如此絕句至於他卦法却只作大享以正後人須要把乾坤說大於他卦畢竟在占而已當

問易以卜筮設教卜筮非日用如何設教曰古人未知此理時事事皆卜筮故可以設教後來知此者寡必大事方卜筮

魏丙村仲問元亨利貞則雖大亨然亦利於正如曰元亨利貞夫易開物成務冒天下之道盡上古之時民淳俗朴風氣未開於天下事全未知識故聖人立龜以與之卜作易以與之筮使之趨利避害以成天下之事故曰開物成務然伏羲之卦又也難理會故文王從而爲之辭

於其間無非教人之意如曰元亨利貞則雖大亨然亦利於正如不貞雖有大亨之道亦不可用如曰潛龍勿用則陽氣在下故教人以勿用若陰象則又教人以須是如童蒙而來資益於人方吉凡言曰則不如是便有箇凶在那裏凡言不好

則莫如是然後有於[illegible]在那裏他只是不曾說出耳物只是人物務只是事務言只是豈得而下許多道理在裏自今觀之也是如何出得他箇樣

易本卜筮之書後人以爲止於卜筮至王弼用老莊解後人便只以爲理而不以爲卜筮亦非相當初伏羲畫卦之時只是陽爲吉陰爲凶無文字其不可曉故爲之作彖辭或占得文辭不可曉故孔子爲之作文辭又不可曉故孔子爲之作十翼將解當初之意今又不看卦文而看彖辭是猶不看刑統而看刑統之序例也安能曉今人須以卜筮之書看之方得不然不可看易當見艾軒與南軒爭而南軒亦不曉

詩三百一言以蔽之曰思無邪元不曾教人去讀易但有一數段說得較詳然也只是取可解底來解如不可曉故闕之可也不曾說而今人只是眼孔小見他說得恁地便道有那至理只管要去推求且孔子當時教人只說詩書執禮只說學詩乎與與於詩立於禮成於樂只說箇陰陽自恁地說不曾將這箇去教人如周公做一部周禮可謂纖悉雖備而周易却只掌於太卜之官却不似大司樂教成均之儒樣恁地重緣這箇只是理會卜筮太史只是說箇陰陽孔子方始說做義理去如乾元亨利貞坤元亨利牝馬之貞與

因陰陽之消長却有此手理在其中伏羲當時偶然見得一便是陽二便是陰從而畫放那裏當時人一也不識二也不識陰也不識陽也不識伏羲便與他剔開這一機然才有箇一二後來便生出許多象數來恁地時節他也自過他不住然當初也只是理會得箇陰陽而已就那事上見得是非美惡曲折便是因以發展如易世書之類而今人便要說伏羲如神明樣無所不曉伏羲也自純朴也不曾去理會許多事來後世間生得許多事來他也自不奈何他也自不要得恁地但而今所以難理會時蓋緣亡了那卜筮之法如周禮太卜掌三易之法連山歸藏周易便是別有理會周易之法而今卦只有上下經兩箇皆不見許多法了所以難理會又今人卻道聖人言理而其中因有卜筮之說他說理後說從那卜筮上來做解說多事來與其辭相戾只是不答次日義剛問先生昨言易只是為卜筮而作其說已自甚明白然先生於先天



後天無極太極之說卻曾甚切不知如何曰卜筮之書如火珠林之類講解如後卻去推出許多道理依倣在其間但是因他作這卜筮後卻去推出許多道理來他當初做時卻只是為卜筮書在那裏不是曉盡許多道理後方始畫這箇道理難說向來張安國兒子來問某與說云要曉時便只似電報課模樣有一朋友言恐只是以其人未能曉而告之以此說某云是識實恁地說良久曰通其變遂成天下之文極其數遂定天下之象安卿問先天圖有自然之象數伏羲當初亦知其然否曰也不見得如何但圖畫是有些子造作模樣如方圖只是據見在底畫箇雖然圓圖便是就這中間抽做兩截兩個作恁地轉來底是奇恁地轉去底是偶便有此不甚依他當初畫底然伏羲當初也只見太極下面有陰陽便知是一生二二又生四四又生八恁地推將去做成這物事恁地安排想見伏羲做得這箇成時也大故



不曾盡通書言聖人之精蘊卦以示聖人之蘊因卦以發精是聖人本意總是偏旁帶來道理如春秋聖人本意只是載那事要見世變禮樂征伐自諸侯出臣弒其君子弒其父如此而已就那事上見得是非美惡曲折便是因以發展如易有太極是生兩儀兩儀生四象四象生八卦這四象生八卦以上便是聖人本意底如蓍辭文言繫辭皆是因而發底不可一例看今人只把做占去看便活若是的定把卦爻來作理看恐兜了國初講筵講飛龍在天利見大人太祖遽云此書豈可令凡民見之其便道是解易者錯了這大人便是飛龍言人若占得此爻便利於見那大人謂如人臣占得此爻則利於見君而為吉也如那見龍在田利見大人有德者亦謂之大人言人若學師若要見好人時解那作求賢占得此爻則吉然而此兩箇利見大人皆言君德也皆亦是說有君德



而居下者今邦說九二居下位而無應又如何這箇解頭無面又如何見得應與不應如何恁地硬說得若是把做占看時士農工商事事人用得這般人占得便把做這般用那般人占得便把做那般用若似而今說時便只是秀才用得別人都用不得了而今人便說道解明理事來便看道理如何後作區處古時人奏事都不曉做得是也不知做得不是也不知聖人便作易教人去占占得恁地便吉恁地便凶不是也不知聖人便作易教人去占占得恁地便吉恁地便凶函所謂通天下之志定天下之業斷天下之疑者即此是也而今若把作占說時吉凶悔吝便在我若我把作甚麼用皆用得今若把作文字解便是硬裝了安卿問如何恁地曰而今把作理說時吉凶悔吝各自斷定在九二六四等自上矣解云變九二六四變動也如此則吉凶悔吝各是硬裝了便只作得一般用了林擇之云伊川易說得理也太多曰伊川求之太深嘗說三百八十四爻不可只作三百八十四爻

解其說也好而今似他解時俗卜只作得三百八十四般用
安卿問象象莫也是因爻而推其理否曰象象文言雖辭占
是因而推明其理叔器問吉凶是取定於揲蓍否曰是然則
洪範龜從筮從又要卿士庶民從如何曰次大事也不敢不
恁地說謹如遷國立君之類不可不恁地若是其他小事則
亦取必於卜筮而已然而聖人見得那道理定後常不要卜
且如舜所謂朕志先定詢謀僉同鬼神其依龜筮協從若恁
地便是自家所見已決而卜亦不過如此故曰卜不習吉且
如周公卜宅云我卜河朔黎水我乃卜瀍水東瀍水西惟洛
食我又卜澗水東亦惟洛食瀍只在洛之旁這便見得是
周公先自要都洛後但來將瀍澗來卜所以每與終數說而
兩卜所以皆言惟洛食以此見得也是人謀先定後方以卜
來決之擇之言筮短龜長不如從長看來龜又較靈曰雖吉
用手又不似錯龜較自然只是將火一鑽便自成文郎就這



上面推測叔器問龜卜之法如何曰今無所傳若來只說而
今五兆卦此間人有五兆卦將五莖茅自竹筒中搖出來五
向上底爲木橫底爲土向下底爲水斜向外者爲火斜向內
者爲金便如文帝兆得大橫橫土也所以道子爲天王夏啓
以光蓋是得土之象

易所以難論者蓋易本是卜筮之書今卜筮中推出講
學之道故成兩節工夫

易只是卜筮之書古者則藏於太史太卜以占吉凶亦未有許
多說話及孔子始取而敷繹爲文言雖卦象象之類乃說出
道理來

易只是箇卜筮之書孔子却就這上依傍說些道理教人雖孔
子也只得隨他那物事說不敢別生說脩

易爲卜筮而作占因吉凶以示訓戒故其言雖約而所包甚廣
夫子作傳亦略舉一端以覺凡例而已



易本爲卜筮作頭以斷神事孔子恐義理一向沒卜筮中故
明其義至如曰吉我无咎也義弗乘也只是一箇義方
民可使由之不可使知之上古聖人不是著此垂教只是見得
天地陰陽變化之理畫而爲卦使因卜筮而知所修爲趨吉避凶
至周公孔子一人又說多了一人某不敢教人看易爲這物
閒人且不切已兼其間用字與今人皆不同如說田獵祭祀
了都曉不得

看易辭須先看易曰大衍之數以下皆是說卜筮若不是說卜
筮都是說一無底物令人誠不知易可學云今人只見說易
爲卜筮作便群起而爭之不知聖人乃是因此立教曰聖人
丁寧曲折被備如牌駁編九讀易當如筮相似上達見神下
達人道所謂貫天下之道只如此說出模樣不及作爲而天
下之道不能出其中可學云今人皆執易是前易皆一向亂說



地萬物比

易本是卜筮之書若人卜得一爻便要人玩此一爻之義如利
貞之類只是正者便利不正者便不利不曾說道利不貞者
人若能見得道理已十分分明則亦不須更卜如舜之命禹
曰官占惟先蔽志貞命于元龜朕志先定詢謀僉同鬼神其
依龜筮協從卜不習吉其猶將也言雖未卜而吾志已是先
定詢謀已是僉同鬼神亦必須協從之所以謂卜不習吉者蓋習者也言猶道理已是爛熟見得如此
必是吉了便自不用卜若卜則是重矣



問用之問坤卦直方大不習無不利曰坤是純陰不利曰坤之諸爻皆不
中正五雖中亦以陰居陽惟六二居中得正爲坤之最盛者
故以象言之則有三者之德而不習無不利若有是

德則吉易自有一箇本意看文義中間過都不若兩邊須要說
得這些子分曉方始橫三豎四說得今人不曾識得他本意
便要橫三豎四說都無歸著文對曰易本意只是為占筮曰
便是如此易當來只是為占筮而作文言彖象却是推說做
義理上去觀乾坤二卦便可見孔子曰聖人設卦觀象繫辭
焉而明吉凶若不是占筮如何說明吉凶且如需九三需于
泥致寇至以其過近坎險若有致寇之象象曰需于泥災在外
也自我致寇敬慎不敗也孔子雖說推明義理這般所在又
變例推明占筮之意若不吉然
能敬慎則不敗又能舉忍以需待則之得其道所以不凶或
失其剛健之德又無堅忍之志則不能不敗矣文言曰常德
先生易本義云伏羲不過陰陽而已只是一陰
一陽便分吉凶了只管就上加去成八卦以至六十四卦無
非是陰陽兩端消息而已只是一陰
一陽之問坤六二直方大不習無不利與須用習然後至於不習
曰不是如此聖人作易只是說卦文中
二直方大不習無不利自是他這一爻中有此象人若占得
便應此事有此用也未說到學者須習至於不習在學者之
事固當如此然聖人作易未有此意在用也曰然不習無不
利此成德之事也曰亦非也未說到成德之事只是卦文中
有此象而已若占得便應此象都未說成德之事也某之說
易所以與先儒諸說皆不同正在於此學者須識某之說
正意然後方可推說其他道理某之意思粗且只是一條路
徑去若才若看今人便說差錯了便非易之本旨矣



之象便先說乾坤之理所以說得都無情理及文王周公分
為六十四卦添入乾元亨利貞坤元亨利牝馬之貞卓不是
伏羲之意已是文王周公自說他一般道理了然個是就人
占處說如卜得乾卦則大亨而利於正耳及孔子繫易作家
象文言則以元亨利貞為乾之四德又非文王之易矣到得
孔子盡是說道理然猶就卜筮上發出許多道理欲人曉得
所以卜所以筮卦爻不好則卜若卦爻大好而
已德相當則吉卦爻雖吉而只以勝之則雖吉亦凶
卦爻雖凶而已德足以勝之則雖凶猶吉及覆都就占筮上
發明諸人底道理如云需于泥致寇至此卦爻本自不好而
象又曰自我致寇敬慎不敗也蓋卦爻雖不好而占之者能
敬慎則亦不至於敗也蓋待也需有可待之時故得
以說需之時思患預防而不至於敗也此則聖人就占處發
明諸人之理也又曰文王之心已自不如伏羲覺閑意要說

出來孔子之心不如文王之心寬大又急要說出道理來所
以本意漫失都不顧元初聖人畫卦之意只認各人自說一
副當道理及至伊川又自說他一樣微似孔子之易而又甚
焉故其說易自伏羲至伊川自成四樣其所以不敢從而原
易之所以作而爲之說爲此也用之云聖人作易只是明簡
陰陽剛柔吉凶消長之理而已曰雖是如此然伏羲作易只
畫八卦如此也何嘗明說陰陽剛柔吉凶之理然其中則具
此道理想得簡古人教人也不甚說只是說簡易法如此使
人依而行之如此則吉如此則凶如此則悔吝如此則窮未有
許多言語又如舜命夔教胄子亦只是說簡直而栗柔而立
之法教人不失其中和之德而已初未有許多道理所謂民
可使由之不可使知之亦只要你不失其正而已不必苦要
你知也又曰某此說據其所見且如此說不知後人以爲如
何因笑曰東坡注易畢竟人曰自有易以來未有此書也



易中言占者有其德則其占如是言無其德而得是占者却是
反說如南蒯得黃裳元吉疑吉矣而蒯果敗者蓋非辭明言
黃裳則元吉無黃裳之德則不吉也又如適所說貴方大不
習無不利占者有貴方大之德而無不利占者無此
德即雖習而不利也如箸侈之人而得其儉則吉之占明不
其儉者是占爲不吉也他皆放此如此看自然意思活潑

論易云其他經中因其事方有其文如書言堯舜禹湯伊尹武
王周公之事因有許多事事方說到這裏若無這事亦不說
到此若易只則是箇空底物事未有是事預先說是理故包
括得盡許多道理看人做甚事皆撞着他又曰易無思也無
爲也易是箇無情底物事故寂然不動占之若吉凶悔吝隨
事著見乃感而遂通又云易中多言正如利正正言利永貞
之類皆是要人守正又云人如占得一爻須是反觀諸身果

先之問易曰坤卦大抵滅乾之半據某看來易本是爲卜筮之書聖人因之以明教因其疑以示訓如卜得乾卦云元亨利貞本意只說大亨利於正若不正便會凶如卜得乞辭如潛龍勿用便教人莫出做事如說利見大人一箇是五在上之人一箇是一在下之人看是甚麼人卜得天子自有天子利見大人奠士庶人自有士庶人利見大人當時又那曾有甚乞與甚乞相應那自是說這道理如此又何曾有甚麼人對甚麼人說有甚張三李四中間都是正吉不曾有不正而吉大率是爲君子設非小人盜賊所得籍取而用如蓍龜元吉須是居中在下方會大吉不然則大凶此書初來只是如此到後來聖人添許多說話也只是怕人理會不得故就上更說許多教分明大抵



只是因以明教若能虛地看都是教我底有來見得聖人之心洞然如日星更無些子屈曲遮蔽故曰聖人以通天下之志以定天下之業以斷天下之疑又曰看他爻來爻而都無說話也只是怕人理會不得故就上更說許多教分明大抵這許多事後來人說不得便去白撰箇話若做卜筮看說這話種是分明某如今看來直是分明若聖人有甚麼說話要與人說便分明說了若不要與人說便不說不應恁地千般百樣藏頭伏腦無形無影教後人自去多方推測聖人一箇光明盛大之心必不如此故曰君子居則觀其象而玩其辭動則觀其變而玩其占看這箇字明白說出自聖人之口則解者必去上面說道理以爲朱鳥如何海湄如何矣問

問易中也有偶然揲定一兩件實事言者如耳卦岐山利用征伐利建國之類是也曰是如此亦有兼實與言者如耳卦岐山大川古人凡事必占如因獲三禽則田獵之事亦占也問



說卦中說許多卜筮今人說易却要捨去卜筮如何理會得易每恨不得古人活法只說得箇半死半活底若更得他那箇活法却與所占底事不相應時如何他到這裏又須別有箇活底道理安排出來直是分明若聖人有甚麼說話要與人說便不說不應恁地千般百樣藏頭伏腦無形無影教後人自去多方推測聖人一箇光明盛大之心必不如此故曰君子居則觀其象而玩其辭動則觀其變而玩其占看這箇字明白說出自聖人之口則解者必去上面說

幾曰古之卜筮蓋恐不如今日所謂火珠林之類否曰以某觀之恐亦自有這法如左氏所載則支干納音配合之意似亦不廢如云得艮之比既不用艮之辭亦不用比之辭都自別推一法恐亦不離這理也未

易以下筮用道理便在裏面但只未說到這處如楚辭以神爲君祀之者爲屈以見其敬奉不可忘之義問是說君臣但假託事神而說今也須與他說事神然後及他事君之意今解直去解作事君也未爲不是但須先爲他結了事神一重方及那處易便是如此今人心性褊急更不待先說他本意便將理來衮說了

大凡人不曾看筮會則說道理皆是懸空如讀易不曾理會揲法則說易亦是懸空如周禮所載鬼田事云如其陣之法便是古人自識了陣法所以更不載今人不曾識陣法則雖載之亦皆是說空

問今之揲蓍但見周公作爻辭以後之揲法不知當初只有文王爻辭又如何揲曰他又須別有法只是今不可攷耳且如周禮所載則當時恁有文字如今所見占法亦只是大槩如此其間亦自有無所據底只是約度如此大抵古人決度今皆無從存者只是這此道理人尚胡亂說得去蓍龜陰機文賦有自意翻空而易奇文貴實而難工道理人都說得去法度却杜撰不得且如樂今皆不可攷若今人只會說得九音之生由人心也人心之動物使之然也到得制度使都說不去而其制作之妙真有以得乎聲氣之元不知古人尚可尋攷下否曰今所爭祇是黃鍾一宮耳其間最高則都高這裏低則都低蓋難得其中耳問胡安定樂如何曰他亦是一箇好人爲偶各是兩箇好人爲偶各是兩箇也

老陰老陽爲乾坤然而甘變少陰少陽亦爲乾坤然而甘變少陰老陽不專在乾坤上亦若少陰少陽是老六爻甘不動底是少爻不動底第二十二卦以後占變卦象爻之辭者無所以到那三畫變爻第二十二卦以後占變卦象爻之辭者無他到這裏時離他那本卦分數多了到四畫五畫則更多問下卦二爻變則以二變爻占仍以上爻爲主四爻變則以之卦二不變爻占仍以下爻爲主曰凡變須就其變之極處看所以以上爻爲主不變者是其常只順其先後所以以下爻爲主亦如陰陽老少之義老者變之極處少者便只是初生時節下疑是不變之本故以之爲占而止不變者下疑是生物只有如此而已變之極處皆然更無變之理

內卦爲占外卦爲悔占是發出於我悔是過底主筮底悔是做出了來後占悔即占用二之謂占是在裏面做主筮底悔是做出了來後

問內卦爲占外卦爲悔占悔何如曰此出於揲蓍有來是正

悔是過底凡悔字都是過了方悔這悔字是過底意亦是多底意思下三爻便是正卦上三爻似是過多了恐是如此這占悔亦似今占卜分甚主客開兩爻變則以兩變爻占仍以下爻爲主何也曰卦是從下生占事都有這箇先後自是如此大抵古人決度今時日善問內卦爲占外卦爲悔占悔何義曰占訓正事方正如此悔是事已如此了凡悔吝者皆是事過後方有悔吝內卦之占是事方如此外卦之占是事之已然者如此二字之有始終之意雜

內卦是事之始悔是事之終占是事之主悔是事之客占是在我底悔是應之底三爻變則所主不一以二卦參辭占而以本卦爲占變卦爲悔六爻俱不變則占本卦參辭而以內卦爲占變卦爲悔凡三爻變者有二十卦前十卦爲占後十卦爲悔後十卦是變盡了又反來有圖是陰出陽純占以正反爲主悔以內外卦爲主

以四分之者揲之以四之義也以下攷其五四爲奇各是一箇四也九八爲偶各是兩箇四也

悔是過底動則有悔又問一貞八悔曰如乾之大有大壯之
斎雷天斎泰內體皆乾是一占外體八卦皆是八悔除放此
問貞悔不止一說如六十四卦則每卦內三畫為貞外三畫為
悔如揲著成卦則正卦為貞之卦為悔如八卦之純則純卦
一為貞變卦七為悔曰是如此過
問卦爻凡初者多言上者多凶曰時運之第自是如此內卦為
貞外卦為悔貞是貞正底意悔是事過有追不及底意
占法陽主貞陰主悔陽而吝陰打
巽離兌乾之所索乎坤者艮坎艮坤之所索乎乾者本義揲蓍
之說恐不須恁地打
凡爻中言人者必是其人嘗占得此卦如大橫庚寅啓蟄歸
時曾占得箇
易中言帝乙歸妹箕子明夷高宗伐鬼方之類是甘當時帝乙
高宗箕子曾占得此爻故後人因而記之而聖人以入爻也
如漢書言大橫庚庚余發為天王夏啓以光亦是啓曾占得此爻
也火珠林亦如此個
今人以三錢當揲蓍不能極其變此只是以納甲附六爻納甲
乃漢焦贛京房之學數
火珠林猶是漢人遺法
問筮短龜長如何曰筮只有三十二卦
筮短龜長近得其說是筮有簡捷龜則已揲乎數
永不到是那三十二卦又二畫便只有一六卦又三畫便只有二卦
有八卦又四畫便只有四卦又五畫便只有二卦這二卦便
可以看意揣摩了不似龜鑽鑿便無救處全不可容心
因言筮卦曰卦雖出於自然然一爻成則止有三十二卦二爻
成則止有十六卦三爻成則止有八卦四爻成則止有四卦
五爻成則止有二卦是人心漸可以測知不若卜龜文一兆
只吉凶便見更無移改所以古人言筮短龜長廣固言漸人
多尚龜卜蓋益賊亦取決於此曰左傳載魯卜信與稽惰
吉此其法所以不傳聖人作易亦人以吉凶教此辭
利貞不言利不貞貞吉不言貞吉言利辭意不言利為筮
也歟
易占不用龜而每言筮者龜筮異此理也筮即蓍也筮短龜長不
如從長者謂蓍有揲之煩龜之卦一灼便成亦有自然之意洪範所謂卜有
二即蓍曰雨曰霽曰驛曰克即是五行雨即水霽即火
掌即土驛是木克是金曰貞曰悔即是內外卦也
占龜土兆大橫木兆占以明晦為吉凶或占以
左邪上為大橫木兆占以明晦為吉凶或占以
事又以短小為吉又有旋者吉大橫庚庚庚是豹
起為地庚然不是金兆也
程沙隨說大橫庚為金兆取庚辛之義他都無所據只云得
之卜者不知大橫只是土兆蓋雖貞上言文帝將自諸侯而
得天下有大土之象也庚寅乃是龜文爆出也卦兆觀者
漢卿說錯龜法云先定四個改來甚紛兆順則為吉逆則為凶
正淳云先灼火然後觀火之紋而定其吉凶曰要有先定其
四向而後來其合從逆則凶如亦惟洛食乃先以墨書定者
食果如何筮短龜長古人固重此然筮亦龜之
共遵于人則用靜吉用作凶漢卿云今為賊者多不龜以三
龜達卜皆順則往習孫云若石郊子兆衛人以龜為石知此
卻是無知也曰所以古人以易而捨龜往往以其難信易則
有貞吉無不占吉利御鬼不利為寇
卜必先以墨畫龜定所灼之處然後灼之以觀其兆順食此墨畫之處謂之食兆

南軒家有真蹟曰云破箱頭
起卦始於京房 辨
象
嘗謂伏羲畫八卦只此數畫盡天下萬物之理陽在下爲震
震動也在上爲艮艮止也陽在下自動在上自止故公邦說
繫辭不是孔子作所謂書不盡言言不盡意者非盡他不曾
看立象以盡意一句惟其言不盡意故平象以盡之與若於
言上會得若淺於象上會得若深
伊川說象只似譬喻樣說看得來須有箇象如此只是如今曉
他不出淵
甚麼作易象說大率以簡治繁不以繁御簡
前輩也曾說易之取象似詩之比興如此却是盡說恐不然如
田有禽浿是此象但今不可考數則只是大衍之數
五十與天數五地數五兩段大衍之數是說箇天地之數是
說造化生生不窮之理除此外都是後來人推說出來底
以上底推不得只可從象下面說去王輔嗣伊川皆不信象如
今郎不敢如此說只可說道不及見這箇了且從象以下說
免得穿鑿淵

問易之象似有三樣有本畫自有之象如奇畫象陽偶畫象陰
是也有文王卦辭之繫有實取諸物之象如乾坤六子以天地
雷風之類象之是也有只是哩人以意自取那象來明其義
者如白馬翰如載鬼一車之類是也實取諸物之象決不可
易若學之始假是象以明義者當初若別命一象亦通得不
知是如此否曰聖人之自取之象也不見得如何而今且只得
因象有義若恁地說則成穿鑿了

他所以有象底意思不可見郎只是他那象上推來道理不可
爲求象不得使哄做無如潛龍勿用須有那潛龍之象卦
取象者不同有就自己身上取底如潛龍勿用是就占者身上言到那見龍
便當不得須把做在上之大人九五飛龍便是人君六
是在下之大人
易之象理會不得如乾爲馬而乾之卦却專說龍如此之類皆
不通悟
易中取象不如卦德上命字較親切如家嘯而止復剛動而順
行此皆親切如山下出泉地中有雷恐是後來又就那上面
添出所以易中取象處亦有難理會者
易畢竟是有象只是今難推如既濟曷宗伐鬼方在九三未濟
卻在九四損十朋之龜在六五益却在六二不知其象如何
又如復卦歸妹卦皆有破能復皆是良體此可見問諸家易
除易傳外誰爲最近曰難得其間有一二節合者却多如渙
其群伊川解却成滲而群却是衆坡說得好群謂小隊渙去
小隊使合於大隊問孔子專以義理說易如何曰自上世博
流至此象數已分明不須更說故孔子只於義理上說伊川
亦從孔子今人既不知象數但怀孔子說只是說得半截不
見上面來歷大抵去古既遠書多散失今且以占筮論之如
人占婚姻卻占得一病鮮如何用似此處聖人必有書以教
之如周禮中所載今皆亡矣問左氏傳卜易與今異曰亦須
有所傳向見魏公在揆路敬夫以易卜得睽卦左書筮遇爲占
曰雖爲戈兵兌爲說用兵者不成講和者亦不成其後魏公
罷相湯思退亦以和反致虜禍而罷問康節於易如何曰他
又是一等說話問渠之學如何曰專莊數上卻窺見理曰可
用否曰未知其可用但與聖人之學自不同曰今世學者言
易多要入玄妙卻是遺書中有數處如不只是一部易書之
類今人認此意不着故多錯了曰然則
嘗得郭子和書云甚先人說不獨是易亦說得好
象只是卦畫便是象亦說得好
取象各不同有就自己身上取底如潛龍勿用是就占者身上言到那見龍
天地雷風水火山澤謂之

川雖在澤坎爲川允爲澤是水不流底坎下一番閉合時但
成允卦便是川壅爲澤之象
易象自是一法如離爲龜則損益二卦皆說龜易象如此者甚
多
凡卦中說龜底不是正得一箇離卦必是伏箇離卦如觀我生
觀是也允爲羊大壯卦無允巽有箇兌象這
說取象底是不可曉處也多如乾之六爻象皆說龍至說到
乾卦不爲龍龍却是變化不測底物須着用龍當之如夫征
不復婦孕不育此卦是取離爲大腹之象本卦雖無離卦
是伏得這卦體

或說易象云衆行育德有山之象衆行有水之象振民育
德則振民有風之象有山之象先生云此說得好如風
雷益則遷善當如風之速改過當如雷之決山下有澤損則
懲忿有窒欲有山之高之象窒欲有塞水之象次第易之卦象鄙吝此

再上 一 八 卷五十

不曾一一推究又云遷善工夫較輕如已之有善以爲不足
而又遷於至善若夫改過者非有勇決不能曾子用力也敢
卦中要看得親切須是兼象看但象不得了鄭東卿易學取象
如以鼎爲鼎革爲爐小過爲飛鳥亦有義理其他更有好處
亦有杜撰處

鄭東卿少梅說易象亦有是者如鼎卦分明是鼎之象他說革
是爐之象亦恐有此理澤中有火革之象上言大人虎變是爐
三是爐之腹二是爐之下口初是爐之底然亦偶然此兩卦
如此耳

鄭東卿說易亦有好處如說中孚有卯之象小過有飛鳥之象
孚字從爪從子如鳥以爪抱卵也蓋中孚之象以卦言之四
陽居外二陰居內外實中虛有卯之象又言鼎象鼎形革象
爐爐亦是此義此等處說得有此意思但易一書盡欲如此
牽合附會少間便疎脫學者須是先理會得正當道理了然

後於此等此小零碎處收拾以相資益不爲鑿補若未得正
路脉先去理會這箇便疎脫了
理沙隨以井卦有井谷射鮒一句射蝦蟆也遂說井有蝦蟆之
象水上有水井言云上前兩足五頭也四眼也三與二肖也
初後兩足也其實鑿一至於此某嘗謂之曰審如此則此卦
當爲蝦蟆卦方可如何都謂之井卦虞

易三

綱領下

上古之易方占 利用厚生周易始有正德底意如利用教人利於自正卓吉是教人卓正則吉至孔子則說得道理又多 方是教人 利用厚生 卓吉是教人 周易始有正德底意 卓吉文王易以從吉

乾之元亨利貞本是謂筮得此卦則大亨而利於守正而象辭又不同故曰周易元亨利貞文王以前只是善惡而已但所居之位不同所處之時既異而其義其德只為天下之人不能曉會所以聖人因此占筮之法以曉人使人居則觀象玩辭動則觀變玩占不味於是非得失之途所以是書最為周用

做一樣看伏羲是未有卦時畫出來文王只是就那見成卦爻上用周公雖自略而詳所謂其辭雖不可盡見然卦太卜之官掌之以為占筮之用有所謂筮人占筮之法以那見成卦爻上用易原蓋其所謂象者皆是假此衆人共曉之物以形容此事之理使人知所取舍而已故曰伏羲而文王周公雖自略而詳所謂占筮之用則一蓋即那占筮之中而所以處置是事之理便問易曰聖人作易之初義皆是如此備矣凡得卦爻天地之間無非一陰一陽之理有是理則有是象有是象則有是數文王雖在那裏了故其決若拙淺而簡人見其用蓍文王雖在那裏了故其決若拙淺而簡人見其用蓍

這箇蓍非特河圖洛書為然書所謂數者紙是氣之分限節度是有定象有定數皆是虛說道理無窮之事才可只以一事指點着物上故一卦一爻足以包無窮底物雖然而圖書與蓍卦之為用無所不該無所不是聖人因之而畫卦其始也只是畫一奇以象陽畫一偶以象陰而已但總有兩則便有四總有四則便有八又從而乘倍之便是十六義自此無窮之數已具不待安排而其變有未容已者卦畫既立便有吉凶在裏是陰陽往來交錯於其間其時則有淺深之或異當者便為善否之或異當者便為善否之或異當者便為善否

今作文字不能得如此自是強勉多
易傳明白無難看但伊川以天下許多道理散入六十四卦中
若作易看即無意味唯將來作事看即句句字字有用處問
胡文定春秋曰他所說書是正理但不知聖人當初是他地
不是他今皆見不得所以某於春秋不敢措一辭正謂不
破臆度爾
易傳須先讀他書理會得義理了方有箇入路只牡丹密處
其所言義理極妙初學者未曾使著不識其味都無啓發如
遺書只編入看都有啓發就非是易傳不好是不合使未
當看者看須是已知義理者得此便可磐礴入細此非於學
者非是啓發工夫乃磐礴工夫耳

易傳難看其用意精密道理平正更無偏拗若能看得有味則
其人亦大段知理矣看易中說理是孫先說下恭得有發益
事故乍看甚難不若大學中庸有箇準則須有個今人識路



程詩又能興起人意思若易有如胡翰說話都啓發人
處雖其說或失之過識得理後却細密商量令平正也然
伯恭多勸人看易傳一禁禁定更不得疑著易安得守
此篇我理固是好但緣此使學者不自去思智何緣會貫通
明旨

看易得若自無所得緩看數家及被其惑伊川教人看易只看
王弼莊胡安定王介甫解今有伊川傳且只看此尤妙
易傳義理精字數足無一字剩不相合易本是卜筮之書全不要惹他卜筮
此自然只是於本義不相合易本是卜筮之書卦爻辭無
所不包看人如何用程先生只說得一理
問易傳如何看曰且只恁地看又問程易於本義如何門程易
不說易文義只說道理極好看又問乾鑿度以其在下也潛
始畫八卦三才之前備矣因而重之以盡天下之變故六畫
而成卦豫此說却是聖人始畫八卦每卦便是三畫聖人因



而重之為六畫似與邵子一生兩兩生四四生八八生十六
十六生三十二三十二生六十四六畫不同曰程子之意
只云三畫上疊成六畫八卦上疊成六十四耳與邵子說誠
異蓋緣此意不曾說聖程子亦不曾問之故一向只
隨他所見夫但他說聖人始畫八卦不知聖人畫八卦時先
畫甚卦此意便曉他不得又問啓蒙所謂自太極而分兩儀
即太極固太極兩儀兩儀而分四象則兩儀又為
太極而四象又為兩儀以至四象生八卦節節推去莫不皆
然可見一物各具一太極是如此否曰此只是一分為二節
節如此以至於無窮皆是一生兩閒因問序所謂日本而幹
自幹而支是此意否曰是又問以功用謂之鬼神以妙用謂
之神二神字不同否曰鬼神之神此神字說得相似繫辭言
神也者妙萬物而為言此所謂妙用謂之神也言知鬼神之
情狀此所謂功用謂之鬼神也只是推本繫辭說程易除去



解易文我觀只是說道理變則如此文說天地之則通也
以下數句皆極精
伊川只將一部易來作證又恐了恐聖人亦不肯作一部證喻
之書曰朱震又多用伏卦互體說陰陽說陰便及陰若陰便及
陽乾可為坤坤可為乾太走作近來林黃中又探出一般變
筮法互體好笑據某看得來聖人作
易專為卜筮後來儒者論道是卜筮之意所以用力今若要說且可看
陰如乾初九潛龍兩字是初九之象勿用兩字即是告占者
之辭如云古得初九是潛龍之卦則其體只是隱藏不可用作小象
文言釋其所以為潛龍者以其在下也故又言如此推看始
自分明又不須作設戒也
易傳言理甚備象數都欠若又云只是說一箇理所作為之意易傳亦有未安處如无妄

翻而穫不醬而雷謂不曾說其事殊非正意
易發於內外卦看伊川却不曾如此而止則成盡止而異
便不同蓋先止後巽與艮異卦是有根抹了方異將去故為新也
問程川易說理太多曰伊川言聖人有聖人用賢人有賢人用
若一爻止做一事則三百八十四爻止做得三百八十四事
也說得極好然他解依舊是三百八十四爻止做得三百八
十四事周也 也大多一義作理 多生曰伊川易傳大綱說將三百八十四爻做人說恐通未盡否曰也是則
是不可拘定做人說看占得如何有就事言者有以時節言
者有以位言者以古今言之則為事以初終言之則為時以
高下言之則為位隨所值而看皆通變解去不可為典要惟
變所適豈可拘定做人說

伊川易傳亦有未盡處如復節
易傳說文義我處有時不
五、九二

學者須是識易易尤難看伊川易傳亦有未盡時復節
節是盡理處與禮只是常事爾

後順豫卦先順而後動故其象言必自近易於近者非知言者也此伊
川書略有此詁解傳文長於通而已都只玩味本文其道理又
在本文下面小字德說如何會通得他若易得都可依去本
文程子此書平淡地說得更無餘蘊不是都做在
通接出底義理平鋪地放在面前只如此等行文亦自難學
如其他剛柔按雜德之文都可做若易傳象文字如何可
及當

問先儒論書都不如先生指破如伊川解易亦甚瑣向伊川見
得箇大道理都將經來合他這道理不是解易又問伊川何
因見道曰他說來之六經而得也是於灩溪處見得簡大道
理占地位了

易變易也隨時變易以從道正謂伊川這般說話雖說他說

聖人作易有說得極
取得來閑往往只
得極盛處無縫罅
是大著心智勞看得
有突兀難拈者近趙子欽有書來云某說話
太略疑足此蠹能添得一條脈子則障了一路明若能盡去
其障使之開通光明豈不更好蓋看不得詳說故也
易中取象以天地生物有生
底理予每云本
一段明者且須去了
昌黎不得如何著
啓蒙初閒只因看歐陽公集內或問易大衍遂將來筆得出
以此知諸公文集雖各自成一家文字中間自有好處緣是
這道理人人同得看如何也自有人見得到底處
先生於詩傳已以爲無復遺恨曰後出若有楊子雲爲好之矣
而意不甚滿於易本義蓋先生之意只欲作卜筮用而爲先

先生問時舉看易如何曰只看程易見其只就人事上說無非
日用常行底道理曰易最難看須要識聖人當初作易之意
且如泰之初九拔茅茹以其彙征吉何以引於類進也都不
正說引於類進而云拔茅者何服如此之類要須思看其所啓
蒙自說得分曉且試去看因云某少時看文字時先見有說
得合道理底須旁搜遠取必要看得他透今之學者多不如
是如何時舉退看啓蒙晚往侍坐時舉曰向者看經易只就之
注解上生議論都不曾窒得易看所以不見得聖人作易之
本意今日看啓蒙方見得聖人一部易皆是假借虛設之辭
蓋緣天下之理若正說出便只作一件用唯以象言則當下
筮之時看是甚事都來應得如泰之初九若正作引類進
說則後便只作得引類進用唯以拔茅茹之象言之則其
他事類此者皆可應也啓蒙發揮卦爻辭來尚有

用應始有說得本無便把
耳先生領之因云程易中有甚疑處可更商量看時舉問坤
六二文傳云由直方而大切意大是坤之本體安得固直方
而後大耶曰直方大是坤有此三德若就人事上說則是敬
義立而德不孤豈非由直方而後大耶
敬之閒啓蒙理定說實事來尚虛用應始有體該本無稱謂得
處存體應用執古御今以靜制動曰聖人作易只是說一箇
理都未曾有許多事都待他甚麼事來揍所謂事來尚虛蓋
謂事之方來尚虛而未有若論其理則先自定固已管於其
應始有謂理之用實故有體該本無謂理之體該萬事萬物之來
又初無形迹之可見故無下面云稽考實理以待事物之來
存此理之體以應無窮之用執古便是易書裏面文字言
語御今今便是今日之事以靜制動理便是講明底事便是動
底且如即鹿無虞又必陷於林中君子幾不如舍往舍其理

謂將即鹿而無虞人必陷於林中若不舍而往是取吝之道
言簡道理若後人做事如求官爵者求之不已便是取吝之
道求財利者求之不已亦是取吝之如替龍勿用其理
謂當此時只當潛晦不當用若占得此爻凡事便未可做所
謂君子動則觀其變而玩其占若是無事之時觀其變而玩
其辭亦當知其理如此某少時看文字時先見有說
得合道理底須旁搜遠取必要看得他透今之學者多不如
說易所以異於前輩若正謂其理人人皆用之不問君臣上
下大事小事甘可用前輩說易止把一事說某之
用處聖人作易蓋謂當時之民遇事都閉塞不知所為故聖
人示以此理教他恁地做便會吉如此做便會凶恁地則
吉而可為如此傳所謂通天下之志是也
通是開通之意是以易中止說道善則吉都未嘗有一句說
不善亦會吉仁義忠信之事占得其象則吉都不曾說不仁
不義不忠不信底事占得其象則吉如荀爽之卦白以

為大吉而不知黃中君下之義方始有元吉反之則吉反之
說上下無常剛柔相易不可為典要惟變所適便見得易人
人可用不是死法雖道是二五是中都其間有位二五而不
吉者有當位而不吉者若楊雄太元皆推定
了卦爻便吉凶然其規模甚敗其辭又遊學者
要去理會他文義已自難曉又且不曾盡歷許多事豈都
去揆他意不着所以孔子晚年方學易到得平常教人亦言
與於詩立於禮成於樂都未曾說到易又云易之卦爻所以
該盡天下之理一爻不止於一事而天下之理莫不具備不
要拘執着今學者涉世未廣見理未盡揆他底不着所以未
得他受用處

讀易之法

易不可易讀泳

說及讀易曰易是個無形影底物不如且先讀詩書禮樂事



問看易如何曰詩書執禮聖人以教學者獨不及於易至於假
我數年五十以學易及是聖人自說非學者事蓋易是個極
難理會底物事非他書之比如古者先王順時事禮樂以治
士亦只是以此四者亦不及於易蓋易只是箇卜筮且識於
太史太卜以占吉凶亦未有許多說話及孔子始取而敷繹
為十翼象繫辭文言雜卦之類方說出箇理來

易只是空說箇道理只就此理會能見得如何不如詩書執禮
皆雅言也一句便是一件事如春秋亦不
是難理會底一年事自是一年事自禮樂征伐是自天子
出是自諸侯出是自大夫出今人只管去一字上理會褒貶
要求聖人之意千百年後如何知得他肚裏事聖人說出底
猶自理會不得不得不留說底更如何理會得淳

人自有合讀底書如大傳書蓋中庸等書且可不論此門書



便知人之所以不可不學底道理與其為學之次序然後更
看詩書禮樂其間見人說看易便知他錯了未嘗識那為學
之序易自是別是一箇道理不是教人底書故記中只說先
王崇四術順詩書禮樂以造士不說易也蓋中亦不說易
至左傳國語方說然亦只是卜筮爾蓋易本為卜筮作故夫
子曰幼有聖人之道四焉以言者尚其詞以動者
尚其變以制器者尚其象以卜筮者尚其占文王周公之詞皆是為卜
筮後來孔子見得有是書必有是理故因那陰陽消長盈虛
說出箇進退存亡之道理來要之此皆是聖人事非學者可
及也今人才說伏羲作易示人以天地造化之理便非是自
家又如何知得伏羲意思蓋之伏羲當時亦無言語他自
見得箇自然底道理了因借他手畫出來爾故用以占筮無
不應其中言語亦欵有不可曉者然亦無用盡曉蓋當時事



與人言語自有與今日不同者然其中有那事今尚行古語
有與今不異者則尚可曉爾故有學易時且將孔子所作
十翼中分明易說者看易時且將孔子所作
九二鳴鶴在陰其子和之亦不必理會鶴如何在陰其子又
如何和且將那箇說傳中所說行處看此雖淺然都不到
是了其餘學古要理會自已創中事理其當與上古之事莫
非於易中古後書莫大於春秋然此兩書皆未易看今人才
理會二書便入於穿鑿若要須此二書且理會他大義易則是
黃陽抑陰進君子而退小人明消息盈虛之理春秋則是尊
王賤伯內中國而外夷狄明君臣上下之分爾

問讀易未能洽洽何也曰此須是此心虛明寧靜良然道理流
通方包羅得許多義理蓋易不比詩書它是說盡天下後世
無窮無盡事理只一兩字便是一箇道理又人須是經歷

天下許多事綫索都易牙知
歷并是此心大段虛明如
敬之問易曰如今不曾經
若使去看也卒未得使
可理會如春秋易都是
如鄭通過庭曰學詩乎學禮乎詩是吟詠情性感發人之
心禮使人知得個定分這都是切身工夫如書亦易看大綱
亦似詩樣

易與春秋難看非學者所當先蓋春秋所言以為褒亦可以為
貶亦可易如此說亦通如彼說亦通大抵不比詩書的確難
看

問易如何讀曰只要虛其心以求其義不要執己見看他許
亦然一作正易永
多卦爻象數是自然如此不是杜撰且詩則因風俗世變而
作書則因帝王政事而作易初未有物只是畫個卦爻說箇其
未有卦畫渾然一太極在人則是事設卦象繫辭之中一
旦發出則陰陽各函書事都有在裏面人須是靜中
見得這道理周遍通瑩方好若先靠定一事說則滯泥不通
了此所謂聚精微易之教也學蔽

是甚麼一心都未有一物在
言其理未形以蓍卦以象形
靜中說動者以如今人說得
錄云未畫以前便是甚麼
象數言其理所以然
卦畫未成時如書
旦發出則陰陽各函書事
語蜚

易不須說得深只是輕輕地說過
說易之法先看正經不曉則將參參錄錄解又曰易爻辭如
箴銘語

看易且將爻辭看理會得後卻看象辭若鶻突地看使無理會
處又曰文王爻辭做得極精敬孔子傳條暢要看上面一段
莫使將傳拘了

易中象辭最好玩味說得卦中情狀出
八卦爻義最好玩味

看易要看四日看一卦一日看卦辭象兩日看六爻一日思
若他書則真是零零碎碎便是孝弟仁便是仁易中多有不
則知此是祭祀山此卻是享字只看王用享于帝吉
朝覲無咎之意易中如此類甚多後來諸公解只是以己意
參雜看其為書也廣大悉備包涵萬理無所不有其辭雖是古
亦有初不曾滯於一偏其近看易見得聖人本無許多發揚
自是後世一向亂說妄意增減硬要作一說以強通其義所
以聖人經旨卻見不明且如解易只是添虛字去迎過意來
便得今人解易猶去添他實字都是借他做己意說了又恐
或者一說有以破之其勢不得不支離更為一說以護吝之
說千說萬與易全不相干此書本是難看底物不可將小巧
去說又不可將大話去說又云易難看不惟道理難看其中
或有用當時俗語亦有他事後人不知者且如論酒醴烝今
人硬說作二簋古者質無二義之說陸德明自注斷人白不曾
去看如所謂識乃是底禮大祭三貳之貳是副貳之貳此不
是其穿鑿却有古本若是強為一說無來歷全不是聖賢言
易難看不比他書是一箇物非真是一箇物如說箇北字

看方子細因此起云然不
和靜學易從甲一日只看一爻此物事成一片動看便都成片
不知如何只看一爻得
看易若是看是象去看便滋味長若只如此看也沒甚意
思
凡遇云看易者須識得象數四者未嘗相離蓋有如是之理
便有如是之象有如是之象便有如是之數有理象數便
不能無辭易六十四卦三百八十四爻有自然之象未是安
排蓍卦如潛龍勿用初便是潛陽爻便是龍不當事便是
勿用見龍在田雖潛便是見陽便是龍出地上便是昔即鹿
無虞雖入千林中此爻在六二六四之間便是林中之象鹿
陽物指五無虞無腳也以此觸類而長之當自見得
先就乾坤二卦上看得本意了則後面皆有通路
中最得一處云是韓康伯改都不說王弼據某考之其論只是
卷之七 十六
韓康伯初改如乾卦次序其他卦次序皆未改只如乾卦
卦分明自將一片木書掛於壁上就
六爻象之義所以為爻辭
問只朋友記先生說伏羲只畫八卦未有六十四卦全看先天
圖則是那時都有了不知如何曰不曾恁地說那時六十四
卦都畫了又問云那時未知有文字言語恐也只是卦畫未有
那卦名否曰而今見不得
問卦下之辭為彖辭爻辭何也曰此只是彖辭故孔
子曰智者觀其彖辭則思過半矣如元亨利貞乃文王所繫
卦下之辭以斷一卦之吉凶此名彖辭爻辭也陸氏曾中語
謂彖之傳也爻下之辭如潛龍勿用乃周公所繫之辭以斷
一爻之吉凶也天行健君子以自強不息所謂大象之傳潛
龍勿用陽在下也所謂小象之傳
不占毛一
簡端錄

以下孔子所述繫辭之傳通論一經之大例凡例無經可附
而自分上繫下繫也左氏所謂繫字從系從殳亦是繫縛
繫著於卦下繫之以辭也餘
八卦之性情謂之性者言其性如此又謂之情者言其發用處
亦如此如乾之健本性如此用時亦如此
卦體如內健外順內陰外陽之類卦德如乾健坤順之類自
有一例成卦之主皆說於彖詞下如屯之初九利建侯大有之
五同人之二皆如此
或說一是乾初畫其體那時只是陰陽未有乾坤安得乾初畫
問只有一畫若二到有三畫方成乾卦
問乾一畫坤兩畫如何曰觀乾一而實與坤二而虛之說可見
問乾一畫坤兩畫之說至柔來而文剛自外來而為主於內者
如此吉者不如此則凶如此凶者不如此
則吉如出門同人之類是自出去與人同方吉若以人從欲則
凶亦有之況曉說破婦人吉夫子何成其脉斷向若君吉君子
得與小人剝盧如何說破至更不決吉凶夫子便象斷
中說破云若敬慎則不敗也此是一义中具吉凶二義者如
小過飛鳥以凶若占得此爻則吉凶自見
如何也
六爻不必限定是說人君且如蒲龍勿用若是庶人得之自當
不用人君得之也當退避在田若是眾人得亦可用
利見大人如今人所謂宜見貴人之類易不是限定底物但
川亦自說一爻當一事則三百八十四爻只當得三百八十
四事說得自好不知如何到他解卻恁地說
場中緊要底只是四爻
伊川云卦爻有相應看來不相應者多且如乾卦初爻對四

子二與五之外初何嘗應四三何嘗應六坤卦更都不見相
應此似不通
伊川多說應多不通且如六三便來此陽了陰則濁是不發底
如六三之爻有陽所以言含章若無陽何由有含章為是
有陽半動半靜之爻若六四則濁是柔了所以括囊
問王弼說初上無陰陽定位如何曰伊川說陰陽奇偶豈容無
也乾上九貴而無位需上九不當位乃爵位之位非陰陽之
位此說極好
程先生曰卦者事也爻者事之時也先生曰卦或是時文或是
事都定不得
卦爻象初無一定之例
卦體卦變
伊川不取卦變之說至柔來而文剛自外來而為主於內者
處卦畫強說了王輔嗣卦變又得不自然
漢上易卦變只變到三爻而止於卦辭後有不通處盡
去方通如无妄剛自外來而為主於內只是初剛自外二
下來旣柔進而上行只是五柔自觀四接上去此等類按漢
上卦變則通不得
有自然氣象只是換了二爻
卦成了自然有此象
卦變只是一爻變如屯之初九自上來而為初六自初往而
為九五初六之變為屯之初九屯之初九變為節之初六
卦有兩爻生有從兩儀四象如屯之初九變為節之初六
卦底五換成卦不過換兩爻這般變卦伊川破之及到那剛
來而得中都推不行大率是就義理上看不過如剛自外來
而得中分剛上而文柔等處看其餘多在占處用也看變筮
之象這雖無緊要然後而有數處象辭不如此看無來處解
不得
易上經始乾坤而終坎離下經始咸恒而終坎離楊至之
云上經反對凡十八卦下經反對亦十八卦先生曰林黃中

第上下經陰陽之通相等其變成然方
問近略考卦變以彖辭考之說卦變者凡十九卦蓋言成卦之
由凡彖辭不取成卦之義辭不言所變之爻程子專以乾坤
言變卦然只是上下兩體甘變者可通若只一體變者則不
通兩體變者凡七卦隨變者成卦漸漸是也一體變者兩卦
訟无妄是也七卦中取剛來下柔下之類者可通至
一體變者則以來爲自外來故說得有礙大凡卦變須觀兩
體上下爲變方知其所由以成之卦曰便是此處說得有礙
且程傳賁卦所云豈有乾坤重而爲泰又自泰而變爲賁之
理若其說果然則所謂乾坤變而爲六子八卦重而爲六十
四皆由乾坤而變者其說不得而通矣蓋有則俱有自一畫
而二二而四四而八而八卦成八而十六十六而三十二三
十二而六十四而重卦備故有八卦則有六十四矣此條節
所謂先天者也若震一索而得男以下乃是已有此卦了就
此卦生出此義甘所謂後天之學今所謂卦變者亦是有卦
之後聖人見得有此象故發於彖辭安得謂之乾坤重而爲
是卦則更不可變而爲他卦耶若論先天一卦亦能變而之
後乾一允二離三震四至坤居未又安有乾坤變而爲六子
之理凡今易中所言皆是後天之易且以此見得條節先天
後天之說最爲有功錄
問乾坤大過頤坎離中孚小過八卦卦變獨不成兩卦是如何曰
彖詞極精分明是聖人所作豈可幾曰彖是總一卦之義曰也
有別說底如乾彖却是專說天道
凡彖辭彖皆皆押韻錄
彖數義多難明根
二卦有二中二陰正二陽正言乾之無中正若蓋云不得兼言
中正二五同是中如四上是陽不得爲正蓋卦中以陰居陽
以陽居陰是位不當陰陽各居本位乃是正當至那正中中
正又不可曉淵

則是中無不正若君子有時不中即正未必中蓋正是常道
好了而所作事有未恰好處故未必中也

中重於正正未必中蓋事之斟酌得宜合理處便是中則未有
不正者若事雖正而處之不合時宜於理無所當則雖正而
不合乎中此中未有不正而正未必中也

中重於正正不必中一件物事自以爲正却有不中在且如飢
渴飲食是正若過了時節中節處乃中也看正也

父子之間則不中矣

晏亞夫問中正二字之義曰中須以正爲先凡人做事須是剖
決是非邪正却就是與正處斟酌一箇中底道理若不能先
見正處又何中之可言譬如飲行當飢須是先看當與不
當當然後權量之輕重若不當與又何輕重之云乎

中重於正正不必中能慶事而正在其中

此雖一家不可發揮中若不正更理會甚中顏仁陵時時
爲多五十金爲少與七十金爲中若不合與則一金不可與

更商量其中





六十四卦只是上經說得齊整下經便亂了語後十箇亦然孟子末後
只是上緊好看下緊便沒理會論語亦然

却剗地好缺而如那般以追論語說話也不可曉

論易明人事

孔子之辭說向人事上者正是要用得

須是以貞體之且如六十四卦須做六十四箇小底事看易之所說皆是
十四爻又做三百八十四人自上看三百八十四人自上看

假說不必是有恁地事假設如此則如彼

假設有這般事來人就這般地位便當恁地應

吉凶悔吝聖人說得極密若是一向疏去却不成道理若一向
密去却又不是易底意思

吉凶悔吝各各不同悔既悔必吝吝又復吉如動而生陽動極復
靜靜而生陰靜極復動悔屬陽吝屬陰悔是速快做出事來
了有錯失處這便生悔所以屬陰亦猶騎是氣盛吝是氣歉

明底所以屬陽吉則是那隱隱裏面之精者剛柔健順之德

問禮渠說易爲君子謀不爲小人謀蓋良太拘一判而來便已
如此了曰論其極是如此然小人亦具此理只是他自反悖
了君子治之不過即其固有者以正之而已易中亦有時而
爲小人謀如包承小人吉大人否亦言小人當否之時能包
承君子則吉但此雖爲小人吉大人否言小人當否之時能包
若論陰陽則須二氣交感方成功若論君子小人則一分陰
亦不可須要去盡那小人盡用那君子方能成治
漢書易本隱以之顯春秋推見至隱易與春秋天人之道也易
以形而上者說出在那形而下者上春秋以形而下者說上
那形而上者去備

論後世易象

京房卦氣用六日七分孟通云虞飾亦用六日七分但不見虞
節說處

京房直說數段他那影象才發見就便棄去且如今日一箇
人來相見便就那相見底時節等得這箇是好人不好人用
得極精密他只是動時便等得靜便等不得人間雖節雨
樹等得否雨云也等得須臾待他動時方可須臾一葉落
他便就這事上說參同契取之不知天地造化如何
京房便有納甲之說參同契取之不知天地造化如何
卦得如此巧所謂初三震受與上弦兌受丁十五乾體就十
八艮受辛下弦艮受丙三十坤受乙這都與月相應初三昏
月在西上弦昏在南十五昏在東十八以後漸漸移來至三
十晦光都不見了又曰他以十二卦配十二月也自解得復
卦是震在坤下臨是兌在坤下泰是乾在坤下陽大壯
是震在乾上夬是兌在乾上乾是乾在乾上姤是巽
在巽上遯是艮在乾上否是乾在坤上觀是巽在坤
上剝是艮在坤上坤上五陰坤是坤在坤上

仲默問太玄如何曰聖人況天一地二天三地四天五地六天
七地八天九地十甚簡易今太玄說得却支離太玄如它立
八十一首却是分陰陽中間一首半是陰半是陽若看了易
後去看那玄不成物事又問或云易是陰陽不用五曰它說
天一地二天三地四時便也是五了又云揚雄也是學焦延
壽推卦氣曰焦延壽易也不成物事又問關子明二十七象
如何曰某嘗說二十七象是學它

做這箇若是它做時便是無見識今人說焦延壽卦氣不好
是取太玄不知太玄却是學焦延壽卦氣若是關子明有見識必不
做這箇若是它做時便是無見識今人說焦延壽卦氣不好
太元其揲蓍是方底物他以三數乘之皆奇不着

太玄紀日而不紀月無弦望晦朔

太玄中高處只是首尾老放其言曰老子之言道德云有取焉
問太玄中首陽氣皆藏於黃泉何見

太玄亦自莊老來惟寂惟寞行乎其間深取之者以其主乎陰陽消長

來說道理

太玄之說只是老莊卻添深

黃叔璇程先生云云曰所謂藏心于淵但是指心之虛靜
言之也如此乃是無用之心與孟子言仁義之心異矣一
自晉以來解經者却改變得不同如王弼郭象輩是也漢儒解
經依經演繹晉人則不然借經而自作文耳
潛虛只是古卜藏否平王相休囚死
日家四廢之說溫公潛虛只此而已
潛虛後截是張行成續不押韻見得
歐陽公所以疑十翼非孔子所作者他意子問中說道仰以觀
於天文俯以察於地理又說河出圖洛出書聖人則之只是
說作易一事如何有許多般樣文疑後面有許多子曰既言

子曰則非聖人自作這箇自是他曉那前面道理不得了却只去這上面疑他所謂子曰者往往是弟子後來旋添入亦不可知近來胡五峰將周子通書盡除去了篇名却去上面各添一箇周子曰此亦可見其比淵

麥氏論洪範篇大段闢河圖洛書之事以此見知於歐陽公蓋歐公只見五代有僞作祥瑞故併與古而不信如河圖洛書之事論語自有此說而歐公不信祥瑞併不信此而云鑿辭亦不足信且如今世間有石頭上出日月者人取為石畧又有一等石上分明有如枯樹者亦不足惜也河圖洛書亦何足惜

老蘇說易專得於愛惡相攻而吉凶生以下三句他把這六爻似那累世相雠相殺底人相似看這一爻攻那一爻這一書皆通籍溪思之不得天授曰豈不知易有太極者乎先生曰若做箇說話作看似好但學克那一書全不近人情東坡批他伝地太麤疎却佛老在裏面其書自做兩般亦間有取王輔嗣之說以補老蘇說底亦有去那物理恐是東坡揚

易舉正爻辭大道。

朱震說卦畫七八爻稱九六他是不理會得老陽之變且如占得乾之初爻是少陽便是初七七是少不會變便不用了若占得九時九是老老便會變便占這變爻此言用九用六亦如此

朱子發解易如百衲襖不知是說甚麼以此進讀教人主如何曉便曉得亦如何用必大曰致堂文字決到明白却可開悟人主曰明仲說得開一件善事理他便說成一片如善惡者只一點墨便幹淡得開如尹和靖則更說不出范氏講義理多如解孝子

首章綱指古今言利之說成心一人片却於本章之義不曾得分曉想當時在講筵進讀人主未必曾理會得大抵范氏不會辭如孟子便長於辯亦不是對他人說話時方辯但於緊要處反復論難自是照管得緊范氏之說拘鎖不牢處多極有疎漏者矣

問籍溪見謙天授問易天授令先看見乃謂之象一句籍溪未悟他日又問天授曰公豈不思象之在方謂道猶易之有太極耶此意如何曰如此教人只好聽耳使其人之必先教他將六十四卦自乾坤起至雜卦且熟讀曉得源流方可及此

問籍溪見謙天授問易天授曰且看見乃謂之象一句通此一句則六十四卦三百八十四爻皆通籍溪思之不得天授曰豈不知易有太極者乎先生曰若做箇說話作看似好但學易功夫不是如此學者須是一一要自見得自是一一要人作易之意味幾其可一

至毫意意章推究字字玩索以求聖人作易之意味幾其可一言半句如何便了得他說

謙先生說見乃謂之象有云象之在道乃易之在太極其意想是說道念慮才動處便有箇做主宰底然看得繫辭本意只是說那動而未形有無之間者幾底意思幾雖是未形然畢竟是有箇物了

涪人譙定受學於二郎毅子厚為象學其說云易有象學數學公所言推為文辭則可若見處則未公且不思象之在道乃易之有太極耶後云語直傷交辭所能傳也譙與蔡仲默書云如譙作如字意○譙作牧牛圖其序略云與子所以明心性所以行敬明心則性斯見行敬則誠斯至草堂劉致中為作序其

先生因說郭子和易謂卦爻乃孔子所著只不會深又傷要說義理多如解孝子

見不明便錯了子和有看卦辭疑諦前人不是不知疏中說
得最備只是有一二字錯更有一段在乾卦疏中剛柔兩錫說
向在南康見四家易如劉屯田衡之晁說之晁以道皆有書與之論卦先生撰著為
古如周三教及劉虛谷皆亂道外更有數主簿但得麻衣易
乃是戴公儀兄之益嘗到其家見其所作底文甚體甘和同
南軒及李侍郎被他瞞逐為之跋甚嘗作一文字辭之矣酬
或言某人近注易曰緣易是一件無頭面底物故人人各以其
意思去解說得近見一兩人所注說得一片道理也都好但
不知聖人元初之意果是如何春秋亦然廣
因說趙子欽解彖辭文言之類必須自說了何待後人
聖人當初解彖解象繫辭文言以某看來都不是如此若有此意思
如此穿鑿今將卦爻來用線索或移上在下或望下在上辛
辛苦苦說得出來恐都非聖人作易之本意須知道聖人作



易還要做某用若如此等鑿則某非易簡而天下之理得矣
又云今人凡事所以說得低地支離者只是見得不透如繩
氏說空空亦未是不是但空裏面須有道理始得若只說道
我見得箇空卻不知他有箇實底道理邦做某用得錐如一潭
清水清冷徹底看來一如無水相似他便道此淵只是空底
都不曾將手去探看白冷而極終不知道有水在裏面此繩
氏之見正如此今學者須是於格物格至也須要見得到底
今人只是知得一班半點見得些子所以不到極處也又云
某病後自知日月已不多故欲力勉諸公不可悠悠天下只
是一箇道理更無三般兩樣若得諸公見得道理透使諸公
之心便是某心某之心便是諸公之心見得不差不錯豈不
濟事耶
因看胡子欽易說云讀古人書看古人意須是不出他本來格
當須看古人所以為此書者何為初間是如何若如個曲之



旋却是聖人做一箇規模與後人備拘決不是如此聖人之意
簡易條暢通達那尚恁地個曲彎繞費盡心力以求之易之
為書果不待自家意起於此而其實說易云乾坤其易之門
趙善譽說易云乾坤毀則無以見易如剝庵主柔剛柔使自偏了某云若如此則
聖人作易伯得用那偏底在頭上則甚既是乾坤皆是偏底
道理聖人必須作一箇中卦是得今二卦經傳又都都不說
那偏底意思是如何剛天德也如生長數便是剛消退數便
是柔如萬物自一陽生後生長將去便是剛長極而消便是
柔以天地之氣言之則剛是陽柔是陰以君子小人言之則
君子是剛小人是柔以理言之則有合當用剛時合當用柔
時底
林萬中以左體為四象八卦
林萬中來見論易有太極是生兩儀兩儀生四象四象生八卦
就一卦言之全體為太極內外為兩儀內外又互體為四象



又顧剛取為八卦先生曰如此則不是生都是包也始畫卦
時只是箇陰陽奇耦一生兩兩生四四生八而已方其為太
極未有兩儀也由太極而後生兩儀方其為兩儀未有四象
也由兩儀而後生四象方其為四象未有八卦也由四象而
後生八卦此之謂生若以為包則是未有太極已先有兩儀
未有兩儀已先有四象已先有八卦矣林又曰太
極有象且既曰易有太極則不可謂之無灝溪乃有無極之
說何也曰有太極是有此理無極是無形器方體可求兩儀
有象太極則無象林又言三畫以象三才曰有三畫方看見
似箇三才模樣非故畫以象之也
問易聖人所以立道窮神則無易矣此是指易書曰然易中多
是說易書又有一兩處說易理神如今人所謂精神發揮乃
是變易之不可測處易書乃為易之理寫真數
胡子明易麻衣易皆是偽書麻衣易是南康士人作今不必

其理但看其言語自非希夷作其中有云與學易者當[illegible]
心地上聊賸不知心地如何驗聊
麻衣易是南康戴某所作太平州刊本第二跋即其人也[illegible]
[illegible]
問麻衣易是僞書其論師卦地中有水師容民畜衆之象此一
義也若水行地中隨勢曲折如師行而隨地之利亦其義也
曰易有精有粗如師卦丈人吉此聖人之精意而易不可
易之妙理至於容民畜衆等處固卦以發皆其蘊也既謂之
蘊則包含眾義有甚窮盡惟推去僞存也耳

麻衣易南康戴主簿撰麻衣五代時人五代時文字多鄙俚此
易說只是今人文字南軒跋不曾辯得其書其說李[illegible]
喜之開板於太平州周子中又開板於舒州此文乃不啻倍
底稿不啻倍底倍卷法不啻倍底日時法



不肯言其人某適到其家見有一冊雜錄乃戴先生作其自
皆與麻衣易說大略相類及戴薨逝兒子弟將所作易圖來看
乃知真戴公所作也[illegible]
浩問李書易解卦最好麻衣則與關子明易如何先生笑曰倜然兩
書皆是僞書關子明易晁說之嘗作陳摶易傳集中說得分明麻
衣易乃是南康戴主簿作其知南康時尚見此人已垂老都
也讀書脩記一日訪之見他案上有冊子問是甚文字來云
是其有見於卦因借歸看內中言語文勢大率與麻衣易相
似已自損破又因問彼處以麻衣易從何處傳來皆云從前
不曾見只見戴主簿傳與人又可知矣仍是淺陋內有山是
天上物落在地上之說此是何等語他只見南康有海華寺
便為此說若明復落一兩箇世間人都被他作粉碎如生遂
大笑後來戴主簿死了其又就梁家借所作易圖看皆與麻
衣易言語相應遂却將來奪合取象盡取圖子看[illegible]

之象以坎卦中一畫作[illegible]兩陰爻作[illegible]爻作一節[illegible]
向之而食訟卦則三人[illegible]甘飲食而坐[illegible]卦以筮[illegible]爻作
小兒之象大率可笑如此甚遂寫與伯恭伯恭轉聞壽翁時
壽翁知太平謂如此戴薄亦是明易人却作書托某津遣來
太平相見時戴已死又曰李書翁者杜撰易渠亦自得杜撰



說之謂易占隨時變但守見辭者死法也
沙隨云易三百八十四爻惟閏歲恰三百八十四日正應爻數
余曰聖人作易如此則惟三年方一爻可用餘年皆用不得
矣且閏月必小書蓋如公言則閏年止有三百八十三日更
剩一爻無用處矣或問沙隨何以答曰它執物不固是[illegible]服
也個
龍圖是假書無所用康節之易自兩儀四象八卦以至六十四
卦皆用數[illegible]

易四

乾上

問乾坤古無此二字作易者特立此以明道如何曰作易時未有文字是有此理伏羲始發出河圖第一以下乾坤只是卦名乾只是箇健坤只是箇順純是陽所以健純是陰所以順至健者惟天至順者惟地所以復舉取象乾便爲天坤便爲地

乾坤陰陽以位相對而言固只一般然以分言乾專屬陽陰卑不可並也以一家言之父母固皆尊母終不可以並乎父兼一家亦只容有一箇尊長不容並所謂無二上也問易中只是陰陽乾坤是陰陽之純粹者然就一年論之乾卦系當四月坤卦系當十月不可便道四月十月生底人便都是好人這箇又錯雜不可知胡泳



健不

江德功言乾是定理坤是順理近是

論乾坤必先乾而後坤然又常以靜者爲主故健卦一陽來復

乃自靜來端

方其有陽怎知道有陰方有乾卦怎知更有坤卦在後

物物有乾坤之象雖至微至陰纖蒙之物亦無有無者子細推之皆可見

問黃先之易說因曰伊川好意思固不盡在解經上然就解經上亦自有極好意思如說乾字便云乾健也健而紐息之謂上亦自有極好意思且非違是也分而言之以形體謂之天以主宰言之則道也天且非違是也分而言之以形體謂之天以主宰謂之帝以功用謂之鬼神以妙用謂之神以性情謂之乾健也曰所謂天命之謂性此是說道理如此者見是一定底神是變而不可測忽然在那裏忽然而去忽然在這裏忽然在那裏

乾天天專言之則道也

情謂之乾健體謂之天以主宰謂之帝以功用謂之鬼神此以妙用謂之神此以氣之屈伸往來言也以妙用謂之神以性言忽然如此又忽然不如此者見是一定底神是變而不可

問敬者天地之性情是天之道否曰性情是天愛健地愛順數

知底

功用是有迹底妙用是無迹所以然者
叔器問功用謂之鬼神妙用謂之神曰功用兼精粗而言是統
造化妙用以其精者言其妙不可測天地是體鬼神是用鬼
神是陰陽二氣往來屈伸天地間如消底是鬼息底是神生
底是神死底是鬼以四時言之春夏便爲神秋冬便爲鬼又
如書夜書便是神夜便是鬼以人言之語爲神嘿
爲鬼動爲神靜爲鬼以氣息言之呼爲神吸爲鬼昭明焄蒿
悽愴此百物之精也神之著也如鬼神之露光發是昭明其
氣發上處是焄蒿悽愴使人精神竦動發越是悽愴或曰或帝
致李夫人其風肅然是也
又問莘木土石有魂魄否曰有精氣爲物若以精氣言則是有
是魂精便是魄譬如燒香燒得出來底汁子便是魄那成煙
者氣之神魄者體之神淮南子注云魂陽神也魄陰神也此
語說得好安卿問心之精爽是魂之精爽是魄何以合性情之曰性情
生魄曰是月十六日初生那點明便是魄曰是魂如何是始化曰
西既望則終魄於東他錯說了後來四子費盡力去解
不分明溫公又於正文改一字解也說不出
問以功用謂之鬼神以妙用謂之神曰鬼神只是往來屈伸功
用只是誠發見者所謂神也者妙萬物而爲言妙數即是神
其發見而見於功用者謂之鬼神至於不測者見謂之神如
鬼神者造化之迹鬼神者二氣之良能二說皆妙所謂造化
之迹者就人言之亦造化之迹也其生也氣曰至而滋息物
生既盈氣曰反而游散使是鬼神是以陰陽言又分言之則鬼
是陰神是陽大率往來爲陰來爲
陽而爲陰伸爲陽無一物無往來屈伸之義使只鬼神言
者也又問齊明盛服以承祭祀如何曰亦只是此往來
仲之氣言人到祭祀處便是招呼得來如天地山川先祖皆
不可以形求却是以此誠意求之其氣使發又問祖先已死
以何而來曰其氣亦自在只是以我之氣承接其氣才致精
神以求之便來格以有來歆道理古人於祭祀處望有是
要求得之商人求諸陽便先作樂發散在此之陽氣以求之
周人求諸陰便焚燔腥羶以陰靜去求之徐元震問中庸體
物而不可遺曰所謂物不可遺者蓋此理於人初不相離
萬物皆體之究其極只是陰陽而已故太極圖言大哉
易乎只以陰陽剛柔仁義及言原始反終故知死生之說而
止人之生氣亦只是陰陽二氣和合原始反終仲往來耳
問魂魄之究其極只是陰陽而已故太極圖言大哉
特兄問以性情言之謂之乾曰是他天一箇性情如此火之性
情則是箇熱水之性情則是一箇冰天之性情則是一箇健
故不息惟健乃能不已其理是自然如此使天有一時息則
地須落下去人都墜死緣他運轉周流無一時息故物得這
地在中間今只於地信得他是靜然不見其動方知他不息
問乾者天之性情健而無息之謂性曰性情二字常相參在此情便是性之發
非性何以能此用
乾者天之性情指理而言也謂之性情體用動健而言也
問乾者天之性情健而無息之謂性曰性情
二字常相參在此情便是性之發非性何以有情健而不息
天之情靜也專使是性動也五行
之性情此性如人之骨骾是性體之健動用是情
問乾者天之性情健而無息之謂性曰性情二字常相參在此情便是性之發非性何以有情健而不息
非性何以能此用
乾者天之性情指理而言也謂之性情體用動健而言也
天之情靜也專使是性動也五行是
問乾者天之性情曰此只是性動用是情
情大抵乾健雖靜時亦專到動時使行之以五坤七順只是
翕聚一簡順健低人雖在此靜坐亦專一而有簡作用

底意思只待去作用到得動時其宜可知若一味順人主時
使只恁地靜坐收斂全無箇發為底意思其動也只管動而
已又問如此則乾雖靜時亦有動意否曰然
問乾坤天地之性情性是性情是情何故兼言之曰乾健也動
靜皆健坤順也動靜皆順靜是性動是情
乾坤是性情天地是皮殼其實只是一箇道理陰陽白一氣言
之只是箇物若做兩箇物看則如日月如男女又是兩箇物
事物地乾坤之方子錄云地即天地那個下劃天
問以乾字為伏羲之文元亨利貞為文王之文則是不知彖辭虎
是同人于野亨之類又如何曰此恐是少了字或是就上字
立辭皆不可放有羅因宰吳仁傑云恐都剩了字或是衍字如乾坤之
類皆剩了問若乾坤則簡可言地象之類若無卦名不知其
為何卦曰他說卦畫便是名了恐只是次了字底是繫○以卦
元亨利貞在這裏都具了楊宗範說元亨偏陽利貞偏陰此



却不比乾之利貞是陽中之陰坤之元亨是陰中之陽乾後
三書是陰坤後三書是陽
文王本說元亨利貞為大亨利正夫子以為四德加箇元字
元開花為亨結子為利成熟為貞物生為元長為亨成而未
全為利成熟為正能
致道問元亨利貞曰元是未通底亨利是收束成衣貞是已成
底譬如春夏秋冬夏便是陰陽極點非關春秋便是過接
處恰



乾之四德元譬之則人之首也手足之運動則有亨底意思利
則配之胸腹貞則元氣之所藏也又曰以五藏配之尤明白
且如肝屬木木便是元心屬火火便是亨肺屬金金便是利
腎屬水水便是貞
元亨利貞譬穀可見穀之生前芽是元苗是亨結是利成實
是貞又包四者周易一書只說一箇利則利又大也元者善



子之前又是昨日之亥無窮做時然天地間有箇元亨底如
四方是也有箇推行底如四時是也理都如此元亨利貞只
就物上看亦分明所以有此物使是有此氣所以有此氣便
見有此理故易傳只說元者萬物之始亨者萬物之長利者
萬物之遂貞者萬物之成不說物而說事只為要說字說不盡



以天道言之為元亨利貞以四時言之為春夏秋冬以人道言
之為仁義禮智以氣候言之為温涼燥濕以方言之為東西
南北節
濕底是元熱底是亨涼底是利寒底是貞節
四德之元猶五常之仁偏言則一事兼言則包四者此段只於
易元者善之長與論語言仁處看若天下之動貞夫一者也
則貞又包四者周易一書只說一箇利則利又大也元者善

之長也善之首也亨者嘉之會也好底會聚也貞者事之幹也仁者宜也利
即義也萬物各得其所義之合也幹事事之骨也獨言體物
也看此一段須與太極圖通看四德之元安在其中卦在甚處乾天也
卦在甚處乾了猶未是受用處在
通少間看得如此了元猶五常之仁偏言則一事專言則包四者曰
元是初發生出來後方會通通後方始向成利者物之遂
方是六七分到貞處方是十分成此偏言也然發生中已具
後許多道理此專言也惻隱是仁之端羞惡是義之端辭遜
是禮之端是非是智之端若無惻隱便都沒下許多到羞惡
也是仁發在羞惡上到辭遜上到是非也
義是金智是水
問兄亦問此答曰元者乃天地生物之端乾元萬物
資始至哉坤元萬物資生乃知元者天地生物之端乾也元
者生意之長在利則生意之遂在貞則生意之成
若言仁便是這意思仁本生意乃惻隱之心也初傷有這
生意則惻隱之心便發若羞惡也是仁去那義上發若辭遜
也是仁去那禮上發若是非也是仁去那智上發若不仁之
人安得更有義禮智
元亨利貞其發見有次序到發見
時隨感而動都無次序
周貴卿問元亨利貞以此四者分配四時都如何云乾之德也
曰他當初只是說大亨利於正不以分配四時孔子見此四
字好後始分作四件說孔子之易與文王之易略自不同
問道卿謂四德之中各具四德猶仁恩之謂之各具四德如康
節所謂春之夏春之秋春之冬夏之春春之夏夏之冬冬
秋夏之冬此可謂之能達相統雖如春可以包夏夏亦可以

包春則不可也先生復令舉似道卿之說曰便是他不須得
恁地說道
問元亨利貞乾之四德仁義禮智人之四德然亨都是禮次序
都不同何也曰此仁禮義智猶言春夏秋冬也春夏秋冬
言春秋夏冬也因問李子思易說曰他是胡說因問或云朱
先生許其說乾坤二卦本於誠敬果否曰就他說中此條稍是
但渠只是以乾卦說修辭立其誠閑邪存其誠坤卦說敬以
直內便說是誠敬爾銖云恐渠亦未曾識得誠敬曰固是
且漫說耳
論乾之四德曰貞取以配冬者以其固也孟子以知斯二者弗
去為知之實弗去之說乃貞固之意彼知亦配冬也
言四德云不有其功常久而不已者也不有其功常久而不已者也之意
貞於五常為智孟子曰知斯二者弗去是也既知又曰弗去
有兩義又文言訓正固又於四時為冬冬有始終之義王氏
亦云貫有兩有終有始所以潤萬物也又傳曰貞各稱
其事方
問乾元亨利貞注云見陽之德健而成形之大者為天故三奇之
卦名之曰乾而擬之於天也切謂卦辭未見取象之意恐當於大象言之下文天
形之大者為天及擬之於天二句恐當於大象言之下文天
之象皆不易一句亦然坤卦放此曰纔說此卦時便有此象
了故於此預言之又後面卦辭有取象說者故不得不豫
言也
或問乾卦是聖人之事坤卦是學者之事如何曰也未見得初
九九二是聖人之德至九三九四又都說學者修業進德事
如何都把做聖人之事得
或言乾之六爻其位雖不同而其義則一曰其未變人看易
這箇都難說如乾卦他爻皆可作自家身上說惟九二九五
要作自家說不得為德則一曰其未變人看易向來人都說不通九二有

其歷形影如何數見大人某看來易本卜筮之書占得九二
便可見大人大人不必說人君也
其他文象占者當之惟九二見龍人當不得所以只當把爻做
主占者做客大人亦是見龍又如九三不說龍亦不可說若
說龍時這亦是龍之在那几旦處他所以說君子乾乾夕惕
只此意
占者當不得見龍飛龍則占者為客利去見那大人大人即九
二九五之德見龍飛龍是也若潛龍君子則占者自當之矣
利見大人與程傳說不同不是卦文自相利見乃是占者利去
見大人也須看自家占底是何人方說得那所利見之人湖
問程易於九二云利見大德之君又言君亦利見大德之人
成其功天下亦利見大德之人下大德之人又言天下固利見大德之君兩文互言如此不
審的何所指曰此當以所占之人之德觀之若已是有九二
之德占得此九二爻則為利見九五大德之君若帶人無九
二之德者占得之則為只利見此九二之大人耳已為九五
之君而有九五之德占得此九五爻則為利見九二大德之
人若九二之人占得此九五大德之君各應所
占之人以爻與占者相為主賓也太祖一日問卜昭素曰九
五飛龍在天利見大人常人何可占得此卦昭素何當若
臣等占得則陛下是飛龍在天臣等利見大人是利見陛下
也此說得最好銖曰如此看來易多是假借虛設故但不窮
人人皆用得也曰此所謂理定既實事來尚虛若體應用精
才剛而位尊故須著乾乾夕惕若厲方可无咎若九二則以
剛居中位易故了故凡剛而處危疑之地皆當乾乾夕惕若
厲則无咎也

潛與天不爭多潛是那全未顯見之物躍是那不着地了兩
腳跳上去底意思潛
或躍在淵淵是通處潛雖下於田却是個平地淵則通上下

一躍即飛在天喻

問胡安定將乾九四爲備君曰或不可恁地看易只是古人卜筮之書如五雖主君位而言卜筮亦有不可專主君位言者天下事有那一箇道理自然最有若只解乾九四爲備位說則古人未立太子者不成是虛那此一爻如一爻只主一事則

易三百八十四爻乃止三百八十四件事做

問程易以乾之初九爲舜側微時九二爲舜側微時九三爲玄德升聞時九四爲歷試時何以見得曰此是推說爻象之意非本指也蓋易若通得本指後使做說去儘有道理可言做

問本指曰易本因卜筮而有象因象而有占占中便有箇理如筮得乾之初九初陽在下未可施用其象爲潛龍其占曰勿用凡遇乾而得此爻者當觀此象而玩其占隱輔而勿用可也它皆倣此此易之本指也蓋潛龍則勿用此便是近理故聖人爲系辭象辭文言節節推去無限道理此程易所



以推說得無窮然非易本義也先通得易本指後通理儘無窮推說不妨若使以所推說者去解易則失易之本指矣蓋七爲少陽九爲老陽六爲老陰八爲少陰老變而少不變凡占用九用六者用其變爻占也

問易傳乾卦引辭事以證之當初若逐卦引得這般事來將大好看曰便是當時不曾計會得又之教也不知是誰做伊川都不以爲然其說自見於語孟說得好蓋易之書或然或非或雜說他那句語都是說得裏都不犯手如伊川說得都似引辭來做乾卦乾又那裏有箇辭來當初聖人作易又何嘗說乾是舜仲只是懸空說在這裏都被人說得來事多失了他潛靜精微之意易只是說箇象是如此何嘗有許多事如春秋使句句是實如言公即位便真箇有箇公即位如言子般父臣弑君便真箇是有此事易何嘗如此不過只是因畫以明象因數以推數因象數使推箇吉凶以示人而已都無後來許多學狼說話

問乾九飛龍在天取飛字爲義以天位言之不可階而



升以其聖言之非力行而至曰此亦未盡乾卦自是聖人之天德只時與位有隱顯潛次耳體

凡占得卦爻要在互分賓主冬據地位而推如九五飛龍在天利見大人若揲而已有大人之德占得此爻則如聖人作而萬物成觀作之者在我而觀之者在彼我爲主而彼爲賓也

用九不用七且如得純乾卦皆七數這卻是不變底不消得九未在這爻裏面所以只占上面象辭用九蓋是說變

見群龍无首吉程伊川皆解不成他是不見得那用九用六之純陰而居陽卦之首故於此發此一例凡占法皆用變爻占故凡占得陽爻者皆用九而不用七百九十二陽之爻皆九也占得陰爻



者皆用六而不用八百九十二陰之爻皆六也蓋七爲少陽九爲老陽六爲老陰八爲少陰老變而少不變凡占用九用六者用其變爻占也此卦純乾而六爻皆變則爲陰故有群龍无首之象即坤之用六永貞之象即乾之元亨利貞也此發凡之言因問坤龍貞靜象辭何以言利永貞曰坤雖變而爲陽然坤性依舊在他本是箇無頭底物如婦從夫臣從君地承天先迷後得東北喪朋西南得朋皆是無頭處也

問用九見群龍无首吉伊川之意似云用陽剛以爲天下先則凶无首則吉曰凡說文字須有情理方是用九當如歐公說以見群龍无首爲句蓋六陽已流如群龍然龍之剛猛在首爲義以天位言之不可階而

故見其无首則吉大意只是要剛而能柔自人君以至士庶皆須如此若說為天下先便只是人主方用得以下更使不得恐不如此說又曰如歐說蓋為下錄言所以陰者有用九用六若如伊川說便無此也得

乾吉在无首坤利在永貞這只說二用變卦乾吉在无首坤利在永貞不知有何關換主坤卦不得之本體元是六龍今變為陰頭面雖變渾身卦只是龍只一似無頭底相似以坤利在永貞坤卦不得他水貞坤之本卦固自有元亨變卦卦無元亨只得他水貞坤之本卦固自有元亨變卦卦無元亨只得他利牝馬者為柔利牡而卦利牝如西南得朋東北喪朋之意無頭底義

牝豈問乾用九交辭如何便是坤先迷後得東北喪朋之意乃所以言利牝馬之貞無牝馬

此只是无首所以言利牝馬之貞無牝馬

大凡人文字甘不可忽歐公文字最常平不以經旨取之至於說得乾健不見得是乾元蓋云大哉乾元萬物資始乃統天則大意主在元字上

七八蓋九乃老陽六乃老陰取變爻也古人遇乾之坤即以見群龍无首吉為占見群龍无首"是變得為坤使以坤為占也遇坤之乾即用利永貞為占

如是說聖人明之耶說乾道明之耶曰此數果是卦變得之且既有六爻又添用九用六因甚不用

前輩解經有只明大義務欲大指明而有不貼文義強說者如

程易發明達理大義極精只於易文義多有強說不通處錄

天則大意主在元字上

因問程易說大明天道之終始則見卦之六位各以時成不

知是說聖人明之耶說乾道明之耶曰此數果是卦變得之且既有六爻又添用九用六因甚不用

也道皆有一段明說云人能明天道之終始則見卦爻六位

皆以時成此語證之可見大明指人能明之也因問乾道

終始如何曰乾道終始即四德也始則元終則貞蓋不終則

無以為始不貞則無以為元六爻之立由此而立耳以時成

者名以其非但成如潛見躍飛而已成如潛見躍飛以時耳然皆四德之流

行也如九四與九五之半重與九一之半重與九二之半重與九三之半重與上九之半重

皆聖人大明乾道之終始故見六位各以時成來此六爻之時以當天運而四德之所以終而復始應變而不窮也蓋

大明終始是就人上說揚雄道德中言人能大明乾道之終始易傳都無人字其間文字疑似數須下語剖析教分曉方子

來字大綱只是管御字龜山說做御馬之御都恐傷於太

這段是古人長連地說下去却不分曉伊川徃徃得此不分
曉語錄中有一段却分曉乃是楊遵道所錄云人大明天道
之終始這處下箇人字是緊切底字讀書須是看這無處
時乘六龍以御天六龍只是六爻龍只是譬喻明此六爻之義
潛見飛躍以時而動使是乘六龍便是御天又曰聖人便是
天天便是聖人聖人之元亨六位六龍只就譬喻和似聖
人之六位如隱顯進退行藏潛龍時便當隱去見龍時便是
大明終始這一段說聖人在下之聖人然這卦大槩是說那聖
人得位底若使聖人在下亦自如此如孔子出類拔萃使是首出萬物
掌便是他元龍時這是在下之聖人得位底若使聖人在下之聖人然這卦大槩是說那聖
不必在上方如此如孔子出類拔萃使是首出庶物
言學文後世便是萬國咸寧淵
問大哉乾元萬物資始乃統天是說乾之元雲行雨施品物流
形是說乾之亨大明終始六位時成時乘六龍以御大是說
聖人之元亨利貞如何曰乾道變化各正性命保合大和乃利貞是說乾
之利貞首出庶物萬國咸寧是說聖人之利貞本義之言
但程易云首出庶物而萬國咸寧恐是說聖人事伊川分作乾道君道如
是君道臨天位而四海從言乎者體天之道則萬國咸寧
如何曰恁地也得只恐牽強錯
乾道變化似是通說元亨變化字且只大概恁地說不比繫辭
所說底子細各正性命他那元亨時雖正了然未成形質到利
貞之間健足以形容乾否曰可得
天形容純陽極入地下三十六度北極出地上三十六度取
人而言固有一時之健有一日之健有一月之健有一年之健可伊川曰健而無息之乾蓋自
開天行健曰胡安定說得好其說曰天者乾之形乾者天之用
天之運轉不窮所以為天行健健哉
如何其用則一晝一夜行九十餘萬里人一呼一吸為一
息一息之間天行已八十餘里一晝一夜有萬三千六百
餘息故天行九十餘萬里人一晝一夜行健可知故君子法之以自
強不息云個自字最緊切

問伯淳先生批問他云如何只得天之行健一段先生批問中天行健一段之義○謝

健德明篇謂天以氣言之則一晝一夜周行乎三百六十度之中以理言之則於穆不已無間容息豈不是至健先生曰他却不是如此只管去曰強不息上可又說箇老社畜宜避

之否象曰君子以自強不息曰非是說天運不息自家去體

問天運不息君子以自強不息曰非是說天運不息自家去體

之他要學他如此不息只是當存得此心則天理常行而周流不息矣又曰天運不息非特四時爲然雖一日一時頃刻之間其運未嘗息也○

坤卦之會曰君子以厚德載物曰萬物各有好時節到此享之會是以合禮蓋自

時皆盛大長茂無不好者故曰嘉之會會是會集少義也人之情爲便處處皆要好不特只要一處好而已須是動容周旋中禮可也故曰嘉會足以合禮○

問曰嘉之會曰嘉會足以合禮蓋自夏侯無不嘉愛故其會至

夏侯是萬物暢茂物皆嘉盛嘉會是合聚來皆如此他物不如此又不可以爲會都是合聚來皆如此方謂之會如嘉會足以合禮則曰上之體仁而嘉會此嘉字說得輕又不當如前說此只是以禮合之又字當重看文則文字爲重到得文之以禮樂便不同猶如在人若一言一行之美亦不足以總會只是事事方可以合禮○

利者義之和義是個有界分底物事如不和然使物各得其分不相侵越乃所以爲和也○

義之和只是中節要義有個分至如親其親長其長則是義之和使不是和個

義之和處便是利如君臣父子各得其宜此便是義之和處
得謂之不利如君不君臣不臣父不父子不子此便是不和
安得謂之利孔子所以罕言利恐人
只管去利上求也緊
利者義之和所謂義者如父之為父子之為君臣之
為臣各自有義然行得來如此和者豈不是利利字與不利
字對如云利有攸往性不利有攸往補
施問利者義之和曰義之分別似乎無情都是要順乃和處蓋
嚴毅之氣義也而萬物不得此不生乃是和又曰享者嘉之
會會聚也正是貞萬物一齊反時然上句嘉字重貞字輕下
白會字重嘉字輕例
利是那義裏面生出來底凡事處制得合宜利便隨之所以云
義者義之和蓋是義做得利若只理會利都是從中間羊
截做下去遺了上面一截義底小人只理會後面半截君子

從頭來
問程子曰義安處便為利只是當然便安否曰是只萬物各得
其分便是利君得其為君臣得其為父子得其
為子何利如之這利字即易所謂利者義之和利便是義之
和處程子當時此處解得亦未親切不似這語都親切正好
去解利者義之和句義初似不和都和截然而不可犯似不
和分別後萬物各止其所都是和不和生於不義義則無不
和和則無不利矣

問體仁如體物相似人在那仁裏做骨子故謂之體仁不是將仁來為我之體我之體便都是仁也
理須看這人方體得他做得他骨子此而效之之說都覺得
未是
體仁如體物相似人在那仁裏做骨子故謂之體仁仁是箇道
理須看這人方體得他做得他骨子此而效之之說都覺得
未是
問伊川解體仁作體乾之仁看來在乾為元在人為仁只應就
身便是仁也舉養
問伊川解體仁作體乾之仁看來在乾為元在人為仁只應就
人上說仁又解利物和義作合於義乃能利物亦恐倒說了
此類恐皆未安曰然君子行此四德則體仁是君子之仁也
但前輩之說不欲辨他不是只自曉得使了
嘉會者萬物皆發見在裏許

嘉會一事不是使不謂之嘉會會是禮發見處意思都在未
發見之前利物使萬物各得其所乃是義之和處
嘉會雖是有禮後底事然這意思却在禮之先嘉其所會時未
嗽漱和
說到那禮在然能如此則便能合禮制物時未說到和義在
然能使物各得其利則便能和義會字說道是那萬物一齊
發見之前得他盡嘉會便是如只一事兩事嘉美時未為嘉會
會字張蓊光用齊字說說得幾句也好使物各得其宜何利
如之如此便足以和義這利字是好底如孟子所謂戰國時
利是不好底這箇利如那未有仁而遺其親未有義而後其
君之利和字也有那老蘇所謂無利則義有慘毅而不和之
意蓋於物不利則義未和洞
問利物足以和義曰義斷是非別曲直近於不和然是非曲直
辨則便是利此乃是和處也時舉

利物足以和義凡說義各有分別如君臣父子夫婦兄弟之義自不同似不和然而各正其分各得其理便是順利便是和處事物莫不皆然

問利物足以和義曰義便有分別當其分別之時覺得來不和及其分別得各得其所便物物皆利都是和其義如天之生物物物有箇分別如君君臣臣父父子子至君得其所以為君臣得其所以為父子得其所以為子各得其利便是和若君處臣位君位安得和乎又問覺得於上句字義頗倒曰惟其利於物者所以和其義其正當問卓固字却與上文體仁長人體仁足以長人利物亦似不同曰亦是比方使須用兩字方說得盡

伊川說利物足以和義此數句最難看是蘇論此語修改為義必以利物足以和之如武王伐紂義也若徒義則不足以得天下之心必散財發粟而後可以和其義若如此說則義在利之外分截成兩段了看來義之為義只是一箇宜其初則其發如男正位乎外女正位乎內直是有內外之辨君尊於上臣恭於下尊卑小大截然不可犯似若不和之其然能使之各得其宜則其和也孰大於是至於天地萬物無不得其所亦只是利之和爾此只是就義中便有一箇和既曰利者義之和都說利物足以和義蓋不如此不足以和其義也義會是以合禮者義也會是集許多善美事所會也從其所愛所會之義當美其所會善美之體各有節文無不中節即所謂好美親疎尊卑小大相接之體仁為我之骨我以之為體仁者為體仁固足以幹事理至此無不的正故於時為父於人為智此天德之自然故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮則利物亦似不同曰亦是比方使須用兩字方說得盡

伊川說利物足以和義此數句最難看是蘇論此語修改為義必以利物足以和之如武王伐紂義也若徒義則不足以得天下之心必散財發粟而後可以和其義若如此說則義在利之外分截成兩段了看來義之為義只是一箇宜其初則其發如男正位乎外女正位乎內直是有內外之辨君尊於上臣恭於下尊卑小大相接之體各有節文無不中節即所謂好美親疎尊卑小大截然不可犯似若不和之其然能使之各得其宜則其和也孰大於是至於天地萬物無不得其所亦只是利之和爾此只是就義中便有一箇和既曰利者義之和都說利物足以和義蓋不如此不足以和其義也義會是以合禮者義也會是集許多善美事所會也從其所愛所會之義當美其所會善美之體各有節文無不中節即所謂好美親疎尊卑小大相接之體仁為我之骨我以之為體仁者為體仁固足以幹事理至此無不的正故於時為夏於人為禮自然乃事之幹萬物至此各遂其性事理至此無不得宜故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮則利物亦似不同曰亦是比方使須用兩字方說得盡

伊川說利物足以和義此數句最難看是蘇論此語修改為義必以利物足以和之如武王伐紂義也若徒義則不足以得天下之心必散財發粟而後可以和其義若如此說則義在利之外分截成兩段了看來義之為義只是一箇宜其初則其發如男正位乎外女正位乎內直是有內外之辨君尊於上臣恭於下尊卑小大相接之體各有節文無不中節即所謂好美親疎尊卑小大截然不可犯似若不和之其然能使之各得其宜則其和也孰大於是至於天地萬物無不得其所亦只是利之和爾此只是就義中便有一箇和既曰利者義之和都說利物足以和義蓋不如此不足以和其義也義會是以合禮者義也會是集許多善美事所會也從其所愛所會之義當美其所會善美之體各有節文無不中節即所謂好美親疎尊卑小大相接之體仁為我之骨我以之為體仁者為體仁固足以幹事理至此無不的正故於時為夏於人為禮自然乃事之幹萬物至此各遂其性事理至此無不得宜故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮則利物亦似不同曰亦是比方使須用兩字方說得盡

問文言四德一段曰元者善之長以下四句說人事之當然元只是善之長子體仁足以長人以下四句說人事之當然元只是善之長萬物生理皆始於此故於時為春於人為仁亦是善之會此句自來說者多不明嘉美也合禮會眾美之會猶言齊好也春天發生萬物未大故齊到夏時洪纖高下各各暢茂蓋春方生草至此乃無一物不暢茂其在人則當儀三千事事物物大大小小一齊到恰好處所謂動容周旋皆中禮故於時為夏於人為禮動容周旋皆中禮者以其性事理至此各遂其性事理至此無不得宜故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮利物足以和義此數句最難看是蘇論此語修改為義必以利物足以和之如武王伐紂義也若徒義則不足以得天下之心必散財發粟而後可以和其義若如此說則義在利之外分截成兩段了看來義之為義只是一箇宜其初則其發如男正位乎外女正位乎內直是有內外之辨君尊於上臣恭於下尊卑小大相接之體各有節文無不中節即所謂好美親疎尊卑小大截然不可犯似若不和之其然能使之各得其宜則其和也孰大於是至於天地萬物無不得其所亦只是利之和爾此只是就義中便有一箇和既曰利者義之和都說利物足以和義蓋不如此不足以和其義也義會是以合禮者義也會是集許多善美事所會也從其所愛所會之義當美其所會善美之體各有節文無不中節即所謂好美親疎尊卑小大相接之體仁為我之骨我以之為體仁者為體仁固足以幹事理至此無不的正故於時為夏於人為禮自然乃事之幹萬物至此各遂其性事理至此無不得宜故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮

問文言四德一段曰元者善之長以下四句說人事之當然元只是善之長子體仁足以長人以下四句說人事之當然元只是善之長萬物生理皆始於此故於時為春於人為仁亦是善之會此句自來說者多不明嘉美也合禮會眾美之會猶言齊好也春天發生萬物未大故齊到夏時洪纖高下各各暢茂蓋春方生草至此乃無一物不暢茂其在人則當儀三千事事物物大大小小一齊到恰好處所謂動容周旋皆中禮故於時為夏於人為禮動容周旋皆中禮者以其性事理至此各遂其性事理至此無不得宜故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮

以合禮利物足以和義自周足以幹事此四句倒用上面四箇字極有力體者以仁為我之骨我以之為體仁者為體仁固足以幹事理至此無不的正故於時為夏於人為禮自然乃事之幹萬物至此各遂其性事理至此無不得宜故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮

以合禮利物足以和義自周足以幹事此四句倒用上面四箇字極有力體者以仁為我之骨我以之為體仁者為體仁固足以幹事理至此無不的正故於時為夏於人為禮自然乃事之幹萬物至此各遂其性事理至此無不得宜故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮

問文言四德一段曰元者善之長以下四句說人事之當然元只是善之長子體仁足以長人以下四句說人事之當然元只是善之長萬物生理皆始於此故於時為春於人為仁亦是善之會此句自來說者多不明嘉美也合禮會眾美之會猶言齊好也春天發生萬物未大故齊到夏時洪纖高下各各暢茂蓋春方生草至此乃無一物不暢茂其在人則當儀三千事事物物大大小小一齊到恰好處所謂動容周旋皆中禮故於時為夏於人為禮動容周旋皆中禮者以其性事理至此各遂其性事理至此無不得宜故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮

簡骨子所以為事之幹然要自事而非此貞固便植立不起自然倒了

問文言四德一段曰元者善之長以下四句說人事之當然元只是善之長子體仁足以長人以下四句說人事之當然元只是善之長萬物生理皆始於此故於時為春於人為仁亦是善之會此句自來說者多不明嘉美也合禮會眾美之會猶言齊好也春天發生萬物未大故齊到夏時洪纖高下各各暢茂蓋春方生草至此乃無一物不暢茂其在人則當儀三千事事物物大大小小一齊到恰好處所謂動容周旋皆中禮故於時為夏於人為禮動容周旋皆中禮者以其性事理至此各遂其性事理至此無不得宜故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮利物足以和義此數句最難看是蘇論此語修改為義必以利物足以和之如武王伐紂義也若徒義則不足以得天下之心必散財發粟而後可以和其義若如此說則義在利之外分截成兩段了看來義之為義只是一箇宜其初則其發如男正位乎外女正位乎內直是有內外之辨君尊於上臣恭於下尊卑小大相接之體各有節文無不中節即所謂好美親疎尊卑小大截然不可犯似若不和之其然能使之各得其宜則其和也孰大於是至於天地萬物無不得其所亦只是利之和爾此只是就義中便有一箇和既曰利者義之和都說利物足以和義蓋不如此不足以和其義也義會是以合禮者義也會是集許多善美事所會也從其所愛所會之義當美其所會善美之體各有節文無不中節即所謂好美親疎尊卑小大相接之體仁為我之骨我以之為體仁者為體仁固足以幹事理至此無不的正故於時為夏於人為禮自然乃事之幹萬物至此各遂其性事理至此無不得宜故於時為秋於人為義自然乃事之幹萬物至此收斂成實其在君子所當從事於此者則必體仁乃足以長人嘉會足以合禮

是智至靈至明是是非非確然不可移易不可欺瞞所以能
立事也幹如板築之有楨幹今人築墻必立一木於土中爲
骨俗謂之夜叉木無此則不可築横曰楨直曰幹無是非之
心非知也知得是是非非之正緊固確守不可移易故曰知
周子則謂之正也
故曰乾元亨利貞他把乾字當君子



文言上不必大故求道理看來只是協韻說將去潛龍勿用何
謂也以下大段各就他要說處便說不必言專說人事天道
伊川說乾之用乾之時乾之義也難分別到了時似用用似
義

問程易乾之用乾之時乾之義我看來恐可移易說曰凡說經若
移易得便不是本意看此三段只是聖人反復發明以示人耳
耳如潛龍勿用陽在下也便是第一段陽氣潛藏便是上段
龍德而隱若也聖人反復發明之意如何曰也是覺得不親切聖人只是
問伊川分乾之時乾之義如何曰也是覺得不親切聖人只是
敷演其義又兼要押韻那裏恁地分別得



潛龍勿用陽在下也

見龍在田德施普也

無射亦保銷鑠敦亦當保也保者持守之意

常言既謹常行既信但用閑邪存誠便是

意

問閑邪莫是爲防閑抵拒那外物使不得侵近否曰固是凡言
邪皆自外至者也然只視聽言動無非禮便是閑邪

九二處得其中都不著費力盡言之信庸行之謹閑邪存其誠
善世而不伐德博而化而已若九三則剛而不中過高而危
故有乾乾之戒人傑

利見大人君德也那處說這箇君德都是要發明大人即是九
二孔子怕人道別是箇大人故如此互相發使三百八十四
爻皆是地漆着豈不快活人只爲中間多有湊不着底不可
曉

利見大人君德也夫子怕人不把九二做大人別討一箇大人
所以去這裏發說箇君德也那處說龍德正中以下皆

君德言雖不當君位都有君德所以也做大人伊川都說
這箇大人做兩樣說
黃有開問乾之九二是聖人之德如何
曰只謂乾九二是聖人之德非是成底不待修爲如庸言之信庸行之謹
裏則將這道理處之那裏則將那道理處之 蓋同
進德脩業這四箇字教包括道理德是就心上說業是就事上
說忠信是自家心中誠實脩辭立其誠是說處有誠實底道
理進德脩業最好玩味 淵
忠信所以進德忠信實也然後知上來吾心知得是非端的是
如此心便實脩辭便忠信君心以爲實然從此做去即是進德
脩辭處立誠又是進德事錄
問忠信進德莫只是實理否曰此說實理未得只是實底有實
心則進德自無窮舉履
忠信所以進德自無窮則便光明如誠意之謂易方子
忠信進德便是意誠處至如惡惡如好好色然後有地可據
而無私累若掩之患其進德就卦說錄
德若得之於心如得這箇之德在自家發出來方見這便
是行忠信是自然如此淵
忠信是根有此根便能發生枝葉是外面有端緒著處
忠信所以進德忠信說實理信如四端之未能信也信進德就
心上說脩業就事上說錄
彦忠云先生云脩辭便是進以出之如子貢問衛君之事亦見
得進處錄
問脩辭立其誠何故偏說脩辭非只舉一事而言否曰然也是
言處多是那發出來處人多是將言語做沒緊要容易說
出來若一一要實這工夫自是大終之可與存義也 侗
問九二問邪存誠與九三問何以居業何以否曰他地位自別閑
邪存誠不大段用力脩辭立誠大段有氣力又問進德脩業
欲及時如何曰君子進德脩業未但爲一身亦欲有爲於天

下及時是及時而進德孫

問居業當兼言行言之今獨曰脩辭何也曰此只是上文發文多因言語上便不說忠信矣

學誠意之說如惡惡臭如好好色直是事物物皆見得如此純是只是言顧行行顧言之意必大

或問脩業德亦有進乎曰進德只就心上言居業是就事上言

忠信如惡惡臭如好好色直是事事物物皆見得如此純是

天理則德日進不成只如此了却脩辭立誠就事上理會所以居業也進則日見其新居則常而不厭斁

問進德脩業德亦有進乎曰進德只一般說至脩業却又言居業何也曰未要去理會居字脩字且須理會如何是德如何是業何也曰德者本於內而言業者見於外而言曰內外字近之德者得之於心著也業乃事之統緒若也如古人所謂業已如此是也凡如事親之際方能

有所統緒然須是忠信方向進德蓋忠信則無一事不誠

六、十八 卷六十九 錯人脩

忠信進德脩辭立誠與敬以直內義以方外分屬乾坤蓋取健順二神德脩辭立誠自有剛健主立之體敬義便有靜簡之體故曰陽實陰虛

問忠信所以進德脩辭立誠所以居業何也曰忠信進德脩辭便是簡惡而知得此理後全無走作了故直按恁地勇猛剛健做將去便是乾道資敬義夾持之功不敢有少放慢這是坤道曰德則日進不已業如廣大悉備了簡知底意思無窮了簡順底意思所謂進德又是他心中已得這簡道理了至坤便有簡順底意思便只蒙乾之知更不說簡知字只說敬義夾持做去底已後事道天間敬以直內若無義以方外也不得然所謂義以方外者只是見得這簡道理合當恁地便只斬截恁地做將去不曰見不分曉則圓後糊塗便不方了義以方外只那界限便分明四面皆恁平正道未

伊川云忠信所以進德聖人之事一便恁地剛健一便恁地柔順賀孫

或問乾是聖人之事坤是賢人之事曰此但指乾之君子忠信進德與坤之敬以直內義以方外處問如此則賢者更不可做乾之事曰忠信進德這簡如惡惡臭如好好色表裏無一豪未實處及脩辭立誠見得精粗本末直恁地做將去有那剛健底意思若敬以直內義以方外使是謹守

忠信所以進德脩辭立其誠所以居業如何是乾德只是健底意思恁地做去謨聯云脩辭云云疑衍敬以直內義以方外如何是坤德只是順底意思恁地收斂藏縮不自己如活龍快精彩氣焰自有不可及者直內方外是坤順工夫蓋是固執持守依文按本底做將去所以為學者事地又云說易只是陰陽說乾坤只是健順如此議論更無差

外坤道也乾道恐是有進脩不已之意坤道恐是安靜正固之意否曰大略也是如此但須識得忠信所以進德是如何仲思曰恐只是發已自善進德物無違曰此是言雖事接物者都要忠信伸歷所說固只是見於接物處卿所又依舊是解辭立其誠了伯羽曰恐是存主誠實以爲進德之地曰如何使能忠信伸歷所說固只是見於接物處卿所說也未見下落勢直卿曰恐作內外分說如中庸所謂大德敦化小德川流曰也不必說得恁地高這只是如惡惡臭如好好色則其獨自謹○乾固是健然硬要他健也不得雖知不健底人只有許多精力如何強得○乾從知處說坤從守處說○生知者是合下使見到自住不得處方有功所以聖人信者○大凡人學須是見到自去裏面尋之須是知得方能忠信誠之者人之道看誠之字全只似固執意思然下文必先誠擇善而後可固執也



問忠信進德脩辭立誠乾道也敬以直內義以方外坤道也脩辭恐是頭子非禮勿言之類敬義是確守貞一如仲弓問仁之類脩省言辭等處是倒進前一刀兩斷功夫故爲乎陽而曰乾道敬義夾持是退步收斂確實靜定功夫故曰坤道不知可作如此看否曰如此看得極是又問程子又云脩省言辭乃是體認自家敬以直內義以方外之實事恐此所謂乾道坤道處亦不可作兩事看曰固是脩己上事但若分言則須如此分別大抵看道理要看得他分合各有落坊是子細錄

問君子進德脩業曰乾卦連致知格物誠意正心都說了坤卦只是說持守坤卦是簡頭腦物事只有後面一節只是一箇持守柔順貞固而已事事都不能爲首只是循規蹈矩依而行之乾父坤母意思可見乾如創業之君坤如守成之君乾如謀猷坤如參贊所以坤元亨利牝馬之貞都是說箇頭底



道理又云先迷後得先迷者無首也前面一項事似都迷不曉只知順從而已後獲者是終於先而獲於後也乾則不言所利坤則利牝馬之貞每每不同所以康節云乾無十坤無一乾至九而止計數也坤數偶無計數也用之云乾無十者有坤以承之坤無一者有乾以首之曰然禹

坤只說得持守一邊事如乾九三言忠信所以進德脩辭立其誠所以居業便連致知持守都說了坤從首至尾皆去那一箇節如云後得主而有常或從王事无成有終皆是無頭文荀曰此見聖人賢人之分不同處曰然文蔚

用之問忠信進德有剛健不已底意思所以屬乾道敬義是持守底意思所以屬之坤道曰乾道更多得上面半截坤只是後面半截忠信進德前面更有一段工夫子蒙

伊川說內積忠信積字說得好其實其善之說雖密不以積字見得在此而未見於事之實靜



內積忠信一言一動必忠必信是積也知至至之全在知字知終終之在守字之類

伊川解脩辭立誠作擇言爲志說得來寬不如明道說云脩其心上說脩業是就事上說爲

問明道論脩辭立其誠所以居業說得恁洞洞流轉若伊川以爲志解立其誠則緩了高

擇言是脩辭篤志是立誠大率進德脩業只是一事進德是就心上說脩業是就事上說爲

問內積忠信是實心擇言篤志是實事又問知至至之是力行固是如此然細思恐知至與知終屬致知至之終之屬力行二者自相兼帶曰程子云知至至之主行然其都在似亦不必如此說只將忠信所以進德脩

辭立其誠所以居業誠自得益無一念之不誠所以進其德
也德謂之進則是見得許多又進許多無一言之不實所以
居其業也業謂之居則是知之至此又有以居之也
內積忠信所以進德也擇善篤志所以居業也擇善便是知
言辭篤志便是立誠知至至之便是知得進前去又曰知至
便是真實知得如惡惡臭如好好色至之便是見得到那裏可與
存義便似中得箇物事在一箇是進一箇是居進如日知其
所亡只管進前去居如月無忘其所能只管日日恁地做
問李義甫忠信主於心者但一念之不實既無不實則是放德
恐非進德之事曰忠信所以進德忠信者無一事之不實若
有一事之不實如捕風捉影便無下工處何由進須是表
裏皆實無一事之偽然後有以爲進德之地德乃日新矣又
問游辭云無一言之不實此易晚居業如何實曰日日如此
行從生至死常如此用工夫無增減常如此用力如此而已
曰知進至禮卑亦是此意知崇禮卑猶曰明之有隱顯而無淺深但九三一爻又
問文言六爻皆以聖人明之有隱顯而無淺深但九三一爻又
以說學者事豈聖人亦有待於學邪所謂忠信進德脩辭立
誠在聖人分上如何曰聖人亦是如此進德亦是如此居業
只是在學者則勉強而行之在聖人則自然安而行之知至
知終亦然又問如庸言之信庸行之謹在聖人則自然如此
爲盛德之至問邪存其誠在聖人則爲無數亦保是此意否
曰謹信存誠是裏面工夫無迹忠信進德脩辭居業是外面
事雖有迹在聖人分位上做得自別錄
飛卿舉聖賢所說忠信處以求其同異曰公所舉許多忠信只



是一箇但地頭不同道卿問乾之忠信與他處所謂忠信正
猶夫子之忠恕與子思所謂違道不遠之忠恕相似曰不然
此非有等級但地頭各別耳正如伊川所謂無妄之謂誠不
欺其次也不欺也是次於無妄正先生復問昨所說
如何曰先生昨舉如好好色如惡惡臭說忠信所以進德曰
只是如此何不以此思之適所舉忠信只是對人言之者乾
之忠信是專在己上言之者乾卦分明是先見得這箇透徹
便一直做將去如忠信所以進德至可與存義也都是徑前
做去有勇猛奮斷截斷異端之意須是見得方能徒地又如
樂則行之憂則違之確乎其不可拔亦是這般剛決意思所
以生知者分明是合下便見得透故其健自然如此更有力
不得坤卦則未到這地位敬以直內義以方外未免緊帖把
捉若持守底意思不似乾卦是先知得透故勇往
忠信所以進德也積學文也似用力如何曰正是用力不用
力如何得乾卦雖如此亦是言舉但乾是先知得透故勇往
直進莫之能禦忠信是只是實心有此說曰此說
實理未得只是實心有此而後可以爲若無此則若
是與者之間中河內必先有此意正謂此又曰程
子謂一心之中如有兩人焉將爲善有惡以間之爲不善又
有愧恥之心此正交戰之驗程子此語正是言意不誠心不
實處大凡意不誠分明是吾之賊我要上他著下來我要前
他他教後去此最學者所宜深察

問君子進德脩業忠信所以進德脩辭立誠所以居業曰這忠
信二字正是中庸之友諸身而誠盍子之友身而誠根誠字
是知得真實了知得是如此更拽不轉了只大下手
去做忠信此知得至那脩辭之誠是做到真實
極至處若不是真知得至那裏如何做得自別錄
飛卿舉聖賢所說忠信處以求其同異曰公所舉許多忠信只

進得去既知得若不去做那箇道理也只是空說所謂忠信進德修辭立誠是也只是這箇道理而已這箇所謂忠信也只是盡道理而已這箇修辭立誠須是合中庸及諸身而誠與孟子反身而誠諸與行有本末之謂也誠之者擇善而固執之之謂也若看不透且休待他時看而今正是這忠信所以進德一節看未得所以那修辭立誠一段也看未得又問所以只說修辭者只是工夫之一件否曰言是行之表凡人所行者血不發出來也是一件大事又曰忠信是始脩辭立誠是終知至至之是忠信進德之事知終之是結業之事問至之是已至其極否曰未在是知得那至處方有箇向望處正要行進去知終終之是已至其極之而不去又問忠信所以進德正是做工夫處聖人則不消說忠信了只說得至誠問如此則皆是學者事問須見其人言乾卦是聖人事坤卦是賢人事未知是否



曰某未見得如此便是這物事恭敬好說他是這人事又有說學者處如初九云潛龍勿用子曰云云也可以做聖人事又有九二曰云云也可以做聖人說及至九三便說得來機只做得學者事問須見其人言乾卦是聖人事坤卦是賢人事未知是否

頭了遂守之而不失又云忠信進德是見箇脩辭立誠底道
理脩辭立誠是行箇忠信進德底道理
問忠信所以進德曰忠信基脊說是如好好色如惡惡臭是決
定做底意地這便會進人之所以一脚進前一脚退後只是
不曾實做如何得進知至至之是見得透地一向做去故
可與幾忠信進德與知至至之可與幾也這幾句都是去底
字脩辭立誠與知終終之可與存義都是住底字進德是日
日新居業是日日如此又云進德是譬推方架這屋相似居
業是據九成底屋而居之忠信二字與別處說不同因舉破
金鏡燒磚令持三日糧示士卒必死無還心如此方會進德
忠信便是有這心如此忠信如友身而誠如惡惡臭如好
好色便是箇實底意思在裏人則爲至誠忠信不
問忠信所以進德一段曰這箇是見得這道理決然是如此既見得
好色恁地底地位是主事者而言在聖人則爲至誠忠信不
足以言之也忠信是箇實底意思



如此便有箇進處不然則黑淬淬地進箇甚麼此其所以進
德脩辭立誠便是箇做底所以曰居業然而忠
信便是見得脩辭立誠底許多道理盡是見得分明方有箇進處若不曾見得則
從何處進分明黑淬淬地進箇甚麼然見得箇道理是如此
却不去做便是空見得如不曾見相似知至至之如忠信進
德底意思盡是見得在那裏如是見在那裏相似使要到那
裏所以曰可與幾也知終終之如脩辭立誠底意思已是
在這裏做決要做到那裏所以曰可與存義若只見得不去
行時也如何存得許多道理雖是見得而又能行方可以存
義也又問知至至之如忠信進德知終終之恐是大率立箇期限如此曰
這只是箇始終意



符問知至至之可與幾也知終終之可與存義也曰忠信所以
進德也脩辭立其誠所以居業也方說知至至之可與幾也



知終終之可與存義也曰上至字
是至處下至字是到那至處知終之是終之而不
去也先知爲義如人欲往長安而不
雖未到長安然已知長安之所在所謂可與幾也若已到彼
則不謂之幾幾者先知之謂也存者守而勿失既知得箇道
理如此則堅守之而勿失所謂可與存義也

限或將去所以難得分曉知至與至之知終與終之分作四
截說知至是知得到處知終是終其到處至之是狠着行去
到那處終之是定要守到那處上兩箇知字却一般但著
所謂知至至之主知也知終終之主終也均一知也上却主
知下却主終要得守故如此寓
之字是虛如知得要到臨安是知至須是行到那裏方是至
之大學知至知字重至字輕
知至是要知所至之地至之便是至那地頭了知終是知得合
如此終之便須下終底工夫幾字是知之初才是行事幾
便須是至之存義是守得定方存得這義禰
知至至之知其可至而行至之也知終終之知其可性而止而
問知至至之致知也知終終之力行也雖是如此知至知終皆
致知事至之終之皆力行事然知至至之主於知故可與幾


所知者心真窮到那所知田地雖行未到而心已到故其精
微幾處一齊在此故曰可與幾知終終之者既知到極處便
力行進到極處此真實存於行故大下義理都盡無失故
曰可與存義所謂知者不似今人略知得而已其所知處此
心真窮一一到那上也 知至至之是德之事文知得的事
心體也
可與幾可與存義是分統如可與立可與權之可與向稱
乾忠信進德修業欲及時位言若曰此正說文言六段
終之用力處也蓋雖言德與學而時位亦在其中非德學何以處時位此是子
上下无常非爲那進退死恒非離群是不如此只要得及時又
云如此說也好
君子進德脩業欲及時者進德脩業九三已備此則欲其及時
以進耳
飛龍在天利見大人文言分明言同聲相應同氣相求水流濕
火就燥雲從龍風從虎聖人作而萬物覩他分明是以聖人
爲龍以作言飛以萬物覩解利見大人只是言天下利見夫
大德之君也今人却別做一說恐非聖人本意矣
天下所患無君不患無臣有是君必有是臣雖使而今無少間


也必有出來雲從龍風從虎只怕不是真箇龍若是真龍
虎必生風致雲也
看來大人只是這大人無不同處但其間辨說箇君德用一處也
卦畫如何會有相見之理只是說人占得這爻利於見大人
萬物覩之覩便是見字且如學聚問辨說箇君德下面說許多大人者言
說君德蓋說道雖非君位而有君德所以爲大人者如此今却說二五相見都撰不着他這語脉
且如先迷後得主利西南得朋東北喪朋只是說先時不好
後來却好西南便合着東北便合不着喪是說卦爻只是說
占底人常觀解易底惟是東坡會做文字了都撰着他語脉
如漢共群元吉諸家皆云漢散了却成群都不成語句唯東
坡說道渙散他小小群聚合成一大群如此方成文理
破散他小群成一大群如此方成文理
問乾皆聖人事坤皆賢人事否曰恐也係他地勢說不得如乾

初九似說聖人矣九二學聚問辨則又不然上九又說聖人在下位則又指五爲賢矣看來聖人不怨地死殺說只依義
陸象說道理而已
味道問聖人於文言只把做道理說曰有此氣便有此理又問
文言反覆說如何曰如言潛龍勿用陽在下也又若龍說伊川作兩意未移在
問乾元用九天下治也曰九是天德健中便自有順用之則天
下治如下文乃見天則則便是天德與上文見群龍無首又
別作一樣看
乾元者始而亨一段始而亨是生出去利貞是收斂聚之見性
情所以言元亨誠之通利貞誠之通貞者誠之復
元亨是大通利貞是收斂情性通
問一陽動於下乃天地生物之心如何利貞處乃爲乾一性情
曰元亨者發見流行之處利貞乃其本體無所作用之實性
健中正然不可道這裏都夾雜此陰柔所以都說絕粹精純
問健中正純粹也說其文勢只是最
好
問乾不言所利程易謂無所不利故不言利如何曰是也乾則
無所不利坤只利牝馬之貞則有利不利矣錄
大哉乾乎陽氣方流行固已包了全體陰柔在裏了所以說剛
健中正然不可道這裏都夾雜此陰柔所以都說絕粹精純
問健中正純粹也說其文勢只是最好
程易作六爻解未安
問乾剛健中正或謂乾剛無柔不得言中正先生嘗以天地之
問本一氣之流行而有動靜分之然後有陰陽剛柔之別所
謂之乾而無所不包以動靜以其流行之統體而言則但
謂流行之統體指乾道而言即曰大哉乾元萬物資始乾道
變化各正性命只乾便是氣之統體物之所資始物之所正
性命豈非無所不包但自其氣之動而言則爲陽自其氣之
靜而言則爲陰所以陽常兼陰陰不得兼陽陽大陰小陰必
附陽皆此意也
剛健中正爲其嫌於不中正所以說純粹
得不中正說固因近日胡義還看著一件物事說道只乾坤
二卦便偏了乾只是剛底一邊柔說與他
道聖人做一部易如何那將那箇偏底物事放在那裏這中便是破他說

德者行之本君子以成德為行言德則行在其中矣
問行如未成如何曰只是事業未就又問乾六爻皆聖人事安得有未成伊川云未成是未著莫是如此否曰雖是聖人事業亦如此只論事業不論德德雖是聖人之事使是下面所謂君德則數說見德
學聚問辯聖人說得寬簡使是行而未成文
皆如此
乾之九三以過剛不中而處危地當終日乾乾夕惕若則雖危无咎矣聖人正意只是如此若旁通之則所謂對越在天等說皆可通大抵易之卦爻上自天子下至庶人皆利用處若
問先天而天弗違後天而奉天時聖人與天為一安有先後之殊曰只是聖人當如此天便在先後應下言聖人也
因說人常云如雞覆子哞呴同時不知是如此否時舉云家
先生笑而然之
又問天專言之則道也又曰天地皆道也不知天地即道耶抑天地是形所以為天地乃道耶曰伊川此句禁未敢道是天地只以形言先天而天弗違如禮雖先王未之有而可以義起之類雖天之所為而吾亦奉之所為自與道契天亦不能違也後天而奉天時如天叙有典天秩有禮之類雖天之所已為而理之所在吾亦奉而行之耳蓋大人無私心道與
此一節只是贊大人之德其曰與天地合其德與日月合其明與四時合其序與鬼神合其吉凶則天地對日月鬼神說
便只是指形而下者言之則道
問胡文定公云舜先天而天弗違志定則動氣也孔子後天而奉天時氣動則志也如何先生曰先大而非道者舜先作
詔樂而鳳凰來儀後天而奉大時者孔子因獲麟而作春秋
志定動氣氣動志昏備孟子之言形容天地感格之意讀
色卦有兩箇其性聖人乎王肅本却以一箇做愚人此必其自
改得意地亂道如中庸王肅作小人反中庸這却又改字是

乾

主利不是問坤主利萬物是占者主利

利牝馬之貞言利於柔順之正而不利於剛健之正利是箇虛字西南得朋固是好了東北喪朋亦自不妨為利處坤比乾都是折一半用底

利牝馬之貞本無四德蓋君子攸行之象中方有之象中無四德自不分曉前數說不專與卦德合得分明後面幾句無理會牝馬地類

行地無疆便是那柔順利貞之不出見他母初未嘗喙雖柔順後故說在此上般底難十分吃力了東北得朋是先迷失道却分曉只是說坤為地母生萬物先迷後得東北西南大聚是陰成能
字陽一半就前後言沒了前二截就四方言沒了東北一截
陽却是全德蓋其之言他這分段只到這裏若更安作以文全時便四了在人亦當如此
安貞吉應地无疆
又論地與利牝馬之貞曰乾卦元亨利貞都好到坤只一平利者只的而得朋來北喪明雖伊川亦解做不好殊不知西
南得朋乃以類行其實是不好至於東北是坤卦利東南之卦
到西北實是喪朋亦非是沒朋雖然喪
朋卻終有慶耳東南得朋亦非是好西北喪朋雖是不好
牝馬之貞伊川只為混那四德一節說不通所以如此說不通

問牝馬取其柔順健行之象坤順而言健何也曰守貞行正柔順而不堅確則不足以配乾矣問柔順利貞坤之德也君子而能柔順利貞行如何曰柔順利貞坤之德也君子而能柔順以卦下言利牝馬之貞發明先迷柔順故先迷而後得雖東北喪朋反之西南則得乘陰陰不得乘陽坤德常守分時又却自做得他順而健故先迷而後得雖東北喪朋反之西南則得乘陰陰不得乘陽坤德常只得人做越常過分底事未得只是循常守分時又却自做得他底事曰是如此敬

問坤言地勢猶乾言天行天行健猶言地勢坤而言健不言順而言坤說者雖多究竟如何曰此不必論只是當時下字時偶有不同必欲求說則窮鑿却反晦了當理會底問勢猶言高下相因之勢以其順且厚否曰高下相因只是順若厚又是一箇道理然惟其厚所以上下只管相因去只見得他順若是薄底物高下只管相因則傾陷了不能如此之無窮矣惟其高下相因無窮所以為至順也君子體之惟至厚方能載物天行其健故君子法之以自強不息地勢至順故君子體之以厚德載物

陰陽柔弱只為他柔所以躁剛使不躁躁是那欲動而不得動之意剛則使動矣柔弱不能自守所以說安貞吉

資乾以始使資坤以生不爭得這時間乾底事時坤底亦爭生是生物之始 即乾之所始者

徐煥云天之行健一息不停而坤不能順動以應其行則造化東北非陰之位陰柔至此既喪其朋自立脚不得必須歸本位

生生之功或幾乎息矣此語亦無病萬物資乾以始而有氣資坤以生而有形氣至而生即坤元徐說亦通

未有乾行而坤止此說是且如乾施物坤不應則不能生物既會生物使是物若不是他健後如何配乾只是健得來順故先迷而喪朋然馬健行却後得東北非陰之位陰柔至此既喪其朋自立脚不得必須歸本位故終有慶又曰牝是柔順故先迷而喪朋然馬健行却後得而有慶牝馬不可分為二今姑分以見其義耳

東北喪朋乃終有慶既言終有慶則有慶不在今矣為他是箇柔順底物東北陽方非他所安之地如慢水中魚去急水中

不得自是後朋於東北則必反於西南是終有慶也正如先迷後得西南不失平健故後得所以卦下言利牝馬之貞發明先迷柔順故先迷而後得雖東北喪朋反之西南則得乘陰陰不得乘陽坤德常守分時又却自做得他

坤六爻雖有重輕大抵皆是持守收斂謹底意

問復卦堅冰何以不著占象曰此自分曉占者自前未見有害卻有未萌之禍所宜戒謹耳

問復卦堅冰至曰陰陽者造化之本所不能無但有淑慝之分蓋陽淑而陰慝陽好而陰不好也猶有君子小人亦不能保有春夏必有秋冬人有少必有老其消長有常人亦不能違故觀復堅冰至必有履霜堅冰之戒所以扶陽抑陰扶善遏惡之意

至之象必有謹微之意所以狀陽而抑陰也錄
直方大是他陰爻居陰位無如此之純粹爻辭云直方大者言
占者直方大則不習無不利都不是說坤德直方大也且如
元亨利貞豪裏面說底道理各自具足隨他說做一箇事後面說底四事
又儘隨他說去如其爻無許多變動
問坤之道直方大六二純正能得此以爲德否曰不可說坤先
有是道而後六二得之以爲德坤是何物六二是何物異克
只是一箇坤只因這一爻中正便見得直方大如此釋
六二不當說正要說也說得行不若除了
問坤六二聖人取象何故說得德地大都與坤德不相似曰如
何見得不相似曰以陰陽反對觀之直方大者皆非陰之屬
也曰坤六爻中只此一爻就重六五雖居尊位然却是以陰
居陽六二以陰居陰而又居下卦所以如此問坤之順恐似
此處順只是順理不是柔順之順曰也是柔順只是他都有

力乾行健問是有力坤說厚德載物亦是如此然坤順不是柔弱
故倒了所以聖人亦於坤說安貞至柔而動也剛至靜而德方錄
問六四括囊注云六四重陰不中故其爻占如此重陰不中何
以見其有括囊之象曰以陰居陰不正又陰其結囊不開即爲括囊矣
又問占者必當括囊則先筮得此爻在位若使當去未仕若使
若非括囊則有咎矣錄
坤六四爻不止言大臣當括囊得地道他使是坤道也二在下方
占辭甚分明至若坤初六發霜堅冰至六二直方大不習无
不利六三含章可貞或從王事無成有終上六龍戰于野其
血玄黃皆是衆象而占意已見於象中者亦自可見如乾初九
曰象占例不一有占意只見於象中者如乾初九
坤六四此至分明易見者如直方大之類
義立而德不孤六二有直方大之象占者有此德而待此爻
則不習而无不利矣言不待學習而无不利也故謂直方大
爲象不習无不利爲占辭亦何然直方故能大故不習无不
之服能似這箇則無不吉錄
蕭袞元吉這是那箇中處下之道乾之九五自是剛健底道理
坤之六五自是柔順底道理各隨他陰陽自有一箇道理其
爲九六不同所以在那五處亦不同這箇五之柔順從那六
裏來錄
問蕭袞元吉伊川解作聖人示戒並舉女媧武后之事今考本
爻無此象這又是象外立教之意否曰不曉這意若伊川要
立議論教人可向別處說不可硬配在易上況此爻何曾有
這義都是硬入這意所以說得牽強耳因舉云邵康節伊川因
宜仁垂簾事有怨毋后之意故此爻我特爲他發固是他後
生妄測度前輩然亦因此說而後發也錄
問坤上六陰極盛而與陽戰爻中乃不言吉且乾之上九猶言
有悔此都不言何耶曰戰而至於俱傷其血玄黃不言而凶
可知矣錄

子耕問龍戰于野曰乾無對只是一箇物事至陰則有對待大
抵陰常對於陽猶
問乾上九只言元坤上六都言戰何也曰乾無對待只有乾而
已故不言坤坤則不可無對待只有乾而已故不言坤坤則不可無對待只有乾而
上戰大抵陰陽二物本別無陰只陽盛極不足常對不若無乾使
問如乾初九潛龍是象勿用是占辭坤六五黃裳元吉是
占辭甚分明至若坤初六發霜堅冰至六二直方大不習无
不利六三含章可貞或從王事無成有終上六龍戰于野其
血玄黃皆是衆象而占意已見於象中者亦自可見如乾初九
曰象占例不一有占意只見於象中者如乾初九
坤六四此至分明易見者如直方大之類
義立而德不孤六二有直方大之象占者有此德而待此爻
則不習而无不利矣言不待學習而无不利也故謂直方大
爲象不習无不利爲占辭亦何然直方故能大故不習无不
至也錄
蕭袞元吉不過是在上之人能以柔順之道於其中而無所爽失下錄

利象既如此占者亦不離焉六三陰居陽位本是陰德此陽故爲含章之象文息等則爲陰象矣或從王事者以居下卦之上不終含藏故若或時出從王事之象无成有終者不居其成而能有終也在人臣用之則爲不居其成而能有終之象在占者用之則若始進無成而能有終也此亦占意已見於象中者六四重陰不中故有括囊之象无咎无譽占意因問程易云六四近君而不得於君爲上下間隔之時與重陰不中二說如何曰只是重陰不中故當謹密如此錄

用六永貞以大終也言陰陽爲大陰爲小如大過小過之類皆是以陰陽而言坤六爻皆法其始本小到此陰若變爲陽矣所謂以大終也言始小而終大

坤至柔而動也剛坤只是承天如一氣之施坤則能發生承載非見安能如此

問坤至柔而動也剛至靜而德方柔與剛相反靜與方疑相似曰靜無形坤體至靜而德則方方有體方則生物有常言其德方程傳云坤道至柔而動則剛陰陽皆自微至著不是陰便積著勿使令下具足此處亦說得這箇意思復說靜與方只是說從微時便須著愼來所以說安也愼也由辭之不早辭李先生云不早辭他直到得那當了却方辭剗地敬成事來此說甚好

敬以直內義以方外是學工夫義以方外是學工夫

敬以直內是持守工夫義以方外是事事要合內外之道否曰又之則敬以直內義以方外莫是合內外之道否曰又之則乃理也若必欲賅合謂義自敬中出則聖人何不只言敬字便了既又言義字則須與義字意始得

景紹問敬義曰敬是立己之本義是處事截然方正各得其宜

道夫曰敬以直內義以方外莫是合內外之道否曰又之則內外自然合又問敬以直內後便能義以方外還是更用就上做工夫曰雖是如此也須是先去敬以直內然後能義以方外景紹曰敬與誠如何曰敬是致誠只如敬亦有誠與不誠只如敬以直內便能義以方外非是別有箇義便是敬中自然義底意思敬以直內便能義以方外若謹思內實欲他這便是敬以直內便能義以方外若謹思內實欲他這便是不誠於敬只不誠便不

易六

屯

屯是陰陽未通之時蹇是流行之中有蹇滯困則筮矣 癸

問前所說敬義誠三者今思之敬以方外是商交相養之理至於誠則合一矣曰誠只是實有此理如實於為敬實於為義皆是誠不誠則是無此所以中庸不誠無物先生答曰秉彝不存謂之無人問舊嘗聞利人問不誠無物因可也中和不存謂之無禮樂可也還是先生否曰不記有無此語只如此說也 邾無病 道夫

敬以直內義以方外是敬義立而德不孤此在坤六二之文論六二之德聖人本意謂人占得此爻若直方大則不習而无不利夫子遂從而解之以敬解直以義解方又須敬義皆立然後德不孤將不孤來解大字然有敬而無義不得有義而無敬亦不得只一件使不可行便是孤 (而但敬則無不知而義皆日見其孤也) 須是敬義立方不孤施之事君則忠於君事親則悅於親交朋友則信於朋交皆不待習而无一之不利也又問方是如何曰方是處此事皆合宜蓋然區處得如一物四方在面前截然不可得而移易之意若是則時便轉 賀孫

動得 蓋

坤六二末乃言不疑所行不疑方可入乾知處方

屯

屯是陰陽未通之時蹇是流行之中有蹇滯困則筮矣

屯利建侯此占恐與乾卦利見大人同例亦是占者與文相為主賓也曰然但此亦大槩如此到占得時又看如何若是自上為君者得之則所謂建侯者乃已也若是卜立君者得之則所謂建侯者乃君也此又看其所遇如何緣易本不是簡細定底文字所以曰不可為典要問占者固如此恐作易者須有定論曰也只是看一時間見得簡意思如何耳 賜

問剛柔始交而難生程傳以雲雷之象為始交謂震始交於下坎始交於中如何曰剛柔始交只指震一索而得男也此二句各有所指剛柔始交而難生是以二體釋卦名義動乎險中大亨貞是以二體之德釋卦辭雷雨之動滿盈亦是以二體之象釋卦辭只如此看 (卷之十 一)

天造草昧宜建侯而不寧是以云其明緣後來說者交雜混了故當時親始交而難生雖山解云剛柔始交是震雷之動滿盈亦是以震坎之象言所謂震一索而得大造草昧宜建侯而不寧孔子又是別發出一道理說當此擾攘之時不可無君故須立君 (嶓) 宜建侯而不寧不可道建侯便了須更自以為不安寧方可 (銖) 閒本義云此以下釋元亨利貞用文王本意何也曰文王本意說乾元亨利貞只是說乾道大通而至正故筮得者其占當得大通而利於正固至孔子方作四德說後人不知將謂文王作易便作四德說即非也如屯卦所謂元亨利貞者以其能動即可以亨而在險則宜守正故筮得之者其占為大亨而利於正初非謂四德也故孔子釋此象辭只曰動乎險中大亨貞是用文王本意釋之也 (僩)

問屯需二象皆陰陽未和洽成雨之象然屯言君子以經綸需乃言飲食宴樂何也曰需雖義在他無所致力只得飲食宴樂屯是指數能理極而言耶曰易中此等取象不可曉如說十年三年七日八月等處皆必有所指但今不可深鑿而而出不無齟齬難故當為經綸其義所以不同也
問屯彖云利建侯而本義取初九陽居陰下為成卦之主何也
曰此彖辭一句蓋取初九一爻之義初九一爻蓋成卦之主也一陽居二陰之下有以賢下人之象有為民歸往之象故建侯輔助故宜立君故象曰以貴下賤大得民也此意甚好因問程傳只言宜建侯輔助如何曰易只有三處言利建侯屯雨已之彖一言之皆言立君左氏分明有立君之說衛公子元謀弒桓公林中之象沙隨程氏說當作即鹿無虞即鹿無虞人即故云又問彖傳言宜建侯而不寧豈以有動而遇險之象耶曰聖人見有此象故又因以為戒曰宜立君而又不可據謂安寧也雖此說亦通

問初九利建侯注云占者如此則利建以為戒此爻之占與卦辭異未知其指蓋相難進者乘陰之下欲進不能耶謝所謂得正不肯輒進耶曰卦辭通論一卦所謂侯者乃為他人即爻之初九也爻辭專言一爻所謂侯者乃其自己故不同也

問初九以陽在下而居動體上應六四陰柔陷之爻固為難矣然其指蓋相難進者乘馬班如亦似有盤桓意曰蓋初只是欲進而難進貌若六二則有險難矣蓋乘初九之剛下為陽遇故為所難而遲回不進又問匪寇婚媾稱於婚媾何曰某揣度如此說如何曰某揣度二十許歲時讀至於寇難則往求於婚媾此說甚好無它說可據只得且隨它說然此便疑此語有病只是別無它說可據只得且隨它說然亦不滿後來方見得不然蓋此四字文義不應必如此費力解也六二乘初九之剛下為陽所遏然非為寇也乃來求己為婚媾耳此婚媾與已皆正指六四也又問六四求婚媾此婚媾疑指初九之陽婚媾與已皆正指何得陽亦可言曰婚媾通指陰陽但程傳謂六二往求初九之陽婚媾恐未然也又問十年乃字十年只是指數能理極而言耶曰易中此等取象不可曉如說十年三年七日八月等處皆必有所指但今不可深鑿姑闕之可也

耿氏解易女子貞不字作嫁并而字貞不字者謂未許嫁也却與婚媾之義相通亦說得有理但伊川說作字育之字十年乃字耿南仲亦如此說

問即鹿無虞曰虞只是虞人六三陰柔在下而居陽位陰不安於陰則舍永陽欲棄陰即妄行故不中不正又上無正應妄行取困所以為即鹿無虞之象沙隨程氏說當作即林中之象即林中不正不可以從京房好近穿得來說鹿當作麓象辭當作即林中之象即林中不正不可以從禽也問郭璞何言曰渠云曾得王輔嗣親手與韓康伯注底易本鹿作麓以從禽上有何字然難考據姑且從說無

伊川說蒙卦艮是指九二一爻以云內中也山下有險止卦象險而止艮有二義險而止險在內止在外自家這裏先自不安穩了外面更去不得便是蒙昧之象若見險而能止則為艮卦之德蒙昧之意也只是心下鶻突耳

問本義九二以可取之象而又得其時之中如下文所謂二五以志相應而初筮則告之再三瀆則不告已時中也初筮告而有節即所謂以剛中也問匪我求童蒙求我指二言蒙昧而中有明五來求二不求五

也但占者若是九二之明則為人求我而耳在人占者若是
九五之暗則為我求人而耳在我與乾九二九五利見大人
之占同例否曰某作如此說却催勝近世人硬裝一件事說
得來密凝實氣力但亦恐是如此耳因問初筮告再三煩瀆
則不告若作占者說則如何曰事理不是如此故戒之如此
而告之（蓋視其來我之誠而告之再三煩瀆見不誠之也）我求人則當敬
其精一以叩之（蓋其誠而來人亦誠當盡心而不可有再三之瀆也銖因發此一
卦中說剛中處最好看剛故能包蒙不中亦不能包蒙如上九過剛而不中所以為
擊蒙六三說勿用取女者本亦陰又不中不正合是邪一
般無主宰底女人金夫不必解做剛夫此一卦緊要是九二
一爻為主所以治蒙者只在兩箇陽爻而上九過剛故只在
此九二為主而二與五應亦助得那五去治蒙大抵蒙卦除
（蒙七一）了初爻統說治蒙底道理其餘三四五皆是蒙者所以唯九
二一爻為治蒙之主（剛）
蒙以養正聖功也（蓋亦是蒙字義）養正則是蒙之時先自養教正當了到那開發
時便有作聖之功若蒙昧之中已自不正他日何由得有
聖功（剛）
問山下出泉曰古人取象也只是有大意略如此易中無
的若解要到親切便都沒去處了如天在山中豈有天
果行momentum又是別說一箇道理山下出泉却是箇流行底物事
暫時被他礙住在這裏思思却是說自家當慥慥地做工
夫卦中如此者多（剛）
以蒙言之異者泉之必通（蓋有德足以止
也（備）
物）
或自家作家得他人眾或他人眾得自家發（卯）

# 需

（蒙七十一）

需主事卦王心需其事而心能信實則光亨以位乎尊位而中
正故所為如此利涉大川而能篤則往必有功利涉大川亦
蒙上文有孚光亨貞吉（剛）
問需卦大指曰需者事耐之意以剛遇險時節如此只當耐
以待之且如涉川者多以不能耐致覆溺之禍說需卦者
言利涉大川蘇門乾陽上進之物前遇坎險不可遽進以陷
於險故為需曰遇此時節當隨遠隨近寧耐以待之直至需
于泥已甚狼當矣然能敬慎亦不至敗至於九五需得好只
是又難得這般時節當此時只要定以待之耳至上六居險
之極又有三陽並進六不當位又處陰柔亦只得敬以待之
則吉又問不當位如何曰凡初上二爻皆無位（二七）（夫曰大明五
據）上六之不當位如父老不任家事而退閑僧家之有西堂
之類（蘇）
以正中以中正也則一般這只是要陽剛（蘇）

利涉大川利涉是乾也大川是坎也往有功是乾有功也（性情）

需待也以飲食宴樂謂更無所為待之而已待之須有至時學（人辨）

道者亦猶是也（人辨）

後世策士之言只說出奇應變聖人不恁地合當需時便需（辨）

問敬慎不敢本義以為發明占外之意何也曰言象中本無此意占者不可無此意所謂占分意也（辨）

問敬慎曰敬字大慎字細小如人行路一直恁地去便是敬前面險要防有喫跌便是慎慎是惟恐有失之之意如思慮（辨）

字思是恁地思去慮是怕不恁地底意思（辨）

需而不進故能出於坎陷四又是坎體之初有出坎道理到（辨）

那上六則索性陷了（辨）

伯豐問需于酒食貞吉曰需只是待當此之時別無作為只有（本義七十二）

箇待底道理然又須是正方吉（晉——六）

坎體中多說酒食相須有此象但今不可考（辨）

土昭說初上無位如言乾之上九貴而無位需之不當位然乾之上九不是如此需之不當却有可疑二四止是陰位不得言不當耳（辨）

訟

訟攻責也而今訟人攻擊其短而必之白訟則及之於身亦如此（辨）

問訟卦大指固言大凡訟辭取義不一如坎有孚窒惕中吉蓋取九二中實坎為加憂之象中實句字大象傳為加憂所陷得中也（辨）終凶蓋當取上九終極於訟之象利見大人蓋取九五剛健中正居尊之象不利涉大川又取以剛涉險以實履險之象此等象便當每義不一也然亦有不必如此取者此特其一例也曰卦辭如此雖極盡訟情然亦有德可以免訟之理如何曰卦辭固是有德可以免訟然亦是說訟之不可有如此極盡訟情恐懼之意使人知訟之不可有（辨）

又問卦變之義曰此訟卦變自遯而來為剛來居二此是卦變中一又不變者蓋四陽二陰只遯來著十四卦訟即初變之卦剛來居二柔進居三故曰剛來而得中又問細讀本義所釋卦辭若看得分明則象辭亦已可見但後來要看繫辭傳過未及不知而今所解則象辭亦已可見但後來要看繫辭傳過未及不知而今所解文字時正欲如此蓋象辭本是繫經之卦辭若看卦辭分明能如此本意否又問觀訟一卦之體只是訟不可成初只不永所事九二不克訟六三幸舊居正非能訟者九四不克訟而能復就正理渝變心志安處於正九五聽訟元吉上九雖有鞶帶之勝而不免終朝之褫首尾皆是不可訟之意故象曰終凶訟不可成此句當即本義所指卦體耶曰然因問易最難看如訟九四不克訟句復即命句渝如安貞句吉六三或錯或承句食舊德句貞厲終吉句皆自是一句樂吉又是一句易辭只是元排此幾句在此伊川作變其不安者為安貞作一句讀恐不甚自然又曰如訟上剛下設是為上剛下設而健訟是為下句（辨）

不利涉大川是上面四畫陽載不起壓了這般重（辨）

問訟彖云剛來而得中也大抵上體是剛下體是柔剛下而變柔則為剛來今訟之上體既是純剛安得謂之剛來邪曰此等要須看畫圖圖子看便好訟卦本是遯卦變來遯之六二上為訟之六三其九三下為九二乃為訟卦此類如柔來而文剛分剛上而文柔與夫剛自外來而為主於內皆是如此若直圖子起便極好看更不待說若如先儒說則多牽強矣（辨）

天自向上去水自向下來必是有訟作事謀始言觀此等象便當每每著意不一也然亦有不必如此取者此特其一例也曰卦辭如此雖極盡訟情然亦有德可以免訟之理如何曰卦辭固是有德可以免訟然亦是說訟之不可有如此極盡訟情恐懼之意使人知訟之不可有（辨）

王弼言有德可以免訟是借這箇與文字說言自家執這箇與在此人

來合得我便與他自家先定了這是謀始司契底意思
問不永所事小有言終吉曰此爻是陰柔之人也不會十分與人訟那人也無十分傷犯底事但只略去訟之才辨得明便止所以終吉也
九二正應在五五亦陽故為窒塞之象
問九二不克訟歸而逋其邑人三百戶無告解者蔡錄曰如此解時只得說小邑常以為易有象數者以此何故不言三百戶以其有定數也聖人之象便依樣子又不似數之類只曰不克訟歸逋竄其也
三百戶必須有此象今不可考王輔嗣說得意忘象每每忘了
這象伊川又說設象是只要假他此象今看得不解得恁地全無那象只是不可知只得凡從理上說為馬如說乾為馬坤為牛如說為為牛做得簡例來括他方得見說已做了例又却不曾得見
問食舊德從上吉也曰是自做不得若隨人做方得吉之道
復即命渝言復改就命而變其不順之命
訟元吉便似說之利見大人有占與象者文便是象訟元吉凡
五便是
師
吉无咎謂如一件事自家做出來好方得无罪咎若做得不好雖是好事也則有咎无咎吉謂如一件事元是合做底自家做出來又好如所謂戰則克祭則受福戰而臨事懼好謀成
祭而恭敬齋潔便是无咎克與受福便是吉如行師之道既已正了又用大人率之如此則是都做得是便是吉了還有
其字
師象辭亦是說得整齊
在師中吉言以剛中之德在師中所以吉
問前謙之說師九二欲互說在師中師中吉懷萬邦也王三錫命承
天寵遇何如曰聖人作易象只是大概恁地不是恁地子細解釋得
問師或輿尸伊川說訓為衆生如何曰從來有輿尸血刃之說何必又牽引別說某自小時未曾識訓詁只讀白本時便疑如此說後來從鄉先生學皆作衆主說甚不以為然今看來只是兵敗輿其尸而歸之義小年更讀左傳形民之力而無財殫之心意欲解釋形字是割剝之意蓋以為割剝民力而無厭足之心後來見注解皆以形字訓象字意云象民之力而無厭足之心後來見不然但被形字與輿會不敢改他底近看正義政宋有引用處訓作刑民又看家語亦作刑民字方知舊來看得是此是孔公箴穆公之語須如某說其語方切
問易文取意我如師之五長子帥師乃是本文有此象又卻說弟子輿尸何也曰此假設之辭也若言弟子輿尸則凶矣問
師左次
此又不可曉
師國承家小人勿用舊時說只作論功行賞之時不可及小人今思量有理未不得他既一例有功如何不及他得恁地國承家一句是公共得底未分別君子小人勿用是勿使他與之謀議經事謀論漢光武能用此義所以定天下之後一例論功行封其所以用之在左右者則鄧禹吳漢之徒數人他不與焉所謂古之論功行賞非若此也與之守非如後世帶遙邑若使小人參其間則誠有路行日勢不容不封他得但聖人別有以處之未見得如何的所封處

則使吏治其國若是小人亦自有以處之也（先生云此義方曾改入本義且記取○學蔀）

比

李問比卦大抵占得之多是人君為人所比之象曰也不必拘若三家村中推一箇人作頭首也是為人所比也須自辭自家主德可以為之比否所以原筮元永貞之筮辭

蔡字說做占決亦不妨然亦不必說定不是筮筮之筮辭

問不寧方來後夫凶曰別人自相比了已既後於眾人却要強去比他豈不為人所惡取凶也後夫猶言後人春秋慢有云先夫當之矣亦是占中一義

後夫不必如伊川說左傳齊崔卜娶妻卦云入于其宮不見其妻凶人以為凶他云前夫當之矣彼云在前夫則此云後夫正是一樣語陽使是夫陰使是婦

後夫只是說後來者古人亦曾筮宋夫當之也有喚作夫婦之

大蹇（卷七十）

後夫凶言九五既為眾陰所歸若後面更添一箇陽來則必凶古人如袁紹劉馥（原缺）事可見兩雄不並棲之義

比吉也也字疑當云比吉比輔也下順從也比輔也解比字下順從也解吉字意

伊川言建萬國以比民言民不可盡得而比故建諸侯使比民而已這便是它比天下之道

而天子所親者諸侯而已這便是它比天下之道

終來有他說將來似顯比使有那周遍底意思

比之匪人（是外比於賢為比得其人二陰五五為顯比之君亦為比得其人惟二乃應上上為比之元首者故為匪人）

初筮元永貞（初筮之時是它比之元首者）

故為比之匪人也

比之匪人（則以卦之始終言畜極則散遂為既雨既處陰德盛凝結得密方濕潤下降為雨）

往吉（陰止他不得所以求中云尚往也是指乾欲上進之象到上九則以卦之始終言畜極則散遂為既雨既處陰德盛凝結得密方濕潤下降為雨）

此所以有君子征凶之戒（原缺）

密雲不雨尚往也是陰包他不住陽氣更散做雨不成所以尚往也

問風行天上小畜象曰我如何曰天在山中大畜蓋山是堅固之

物故能力蓄其三陽風是柔軟之物止能小畜之而已耳輔
風行天上小畜君子以懿文德言畜他不住且只逐此乎發泄
出來只以文德小畜比之便見得大畜說多識前言往行以畜其
德小畜只是做得這些箇文德如威儀文辭之類
問初九復自道何其咎吉此爻與四相應正為四所畜者乃云
復自道何邪曰易有不必泥爻義者如此爻只平看自好
復自道便吉復不自道便凶自無可疑若爻
復自道之復與復卦之復不同復卦言已前不見了這陽如今
復在此復自道是復他本位從那道路上去如無往不復之
復
小畜但能畜得九三一爻而已九三是迫近他底那兩爻自牽
連上來
安有在陽爻有在陰爻伊川謂中虛信之本中實信之質
畜以其鄰與上合志是說上面一體同力畜乾鄰如家屬箇

西家取箇取上下兩畫也此言五居尊位便動得那上下底
攣如手把攣住之象既兩既處言便做畜得住了做得兩後
這氣必竟便透出散了德積是說陰德婦人雖正亦老月才
滿便缺君子到此亦行不得這是那陰陽皆不利底象
問小畜以一陰而畜五陽而九五乃云富以其隣是與六四之
陰并力而畜下三陽不知九五何故反助陰耶曰九五上九
皆為陰所畜又是同異之體故反助之也又曰上九爻辭殊
不可斷若人占得此爻則吉凶未可知然易占法有活法聖
人因事教人如有是德而得是爻則為吉但恐是德而得是爻
則不應須如此看乃活如輿說輻夫妻反目一爻可謂不好
然能以剛自守則雖得此爻而凶不應矣
上九雖是陰畜陽至極處和而為剛必竟陰制陽是不順所以
雖正亦厲
小畜上九記是太甲伊尹之事當之注云陰既盛而亢陽則君

于亦不可以有行恐當云君子於此宜靜而不宜動故征則
凶也方與上意不相害曰作伊周之事說亦得作易本意只
說陰畜陽到極處問既如此則何故又曰君子征凶曰便是
易本意只言陰畜陽若以事言之則伊尹之於太甲周公之
於成王固如此如武后之於高宗亦然問武后事恐不可謂
之既內曰它也自和問恐不可謂之婦貞曰易中之意多言婦
雖貞猶厲而況於不貞者乎蓋易文本是兩下說在那裏不可
執定看的
十六日月雖闕未多却圓似生明之時畢竟是漸闕去月初
小於生明時却是長底時節問占得此爻則如何曰則當自
所值之時何如大意大抵不得便宜蹔處望小畜上六卷中第六爻
履
履虎尾是踐於虎尾故於卦之三四爻發虎尾義履是踐
去踏地陽行後處他尾故於卦之三四爻發虎尾義履是踐
問履以兌遇乾和說以踐剛強之後所以有履虎尾而不傷之
象但永言剛中正履帝位而不疚正指九五而言而九五爻
辭乃曰夬履貞厲有危象焉何也曰夬決也九五以剛中正
履帝位而下又以和說體之故其所行果決自為疑所疑
所以雖正亦厲蓋危道也君戒深矣
問履剛剛中正履帝位而不疚光明此是指九五而言然九五
爻辭云夬履貞厲與象似相反何邪曰九五是以剛居上下
皆為而無所疑不自知其過於剛自
問履如何都做柔字說曰定上下辨民志履也是德履底意思又
曰履主卑下履也是那踐履處所行若不由禮自是卑下所
以曰履以和行謙又更卑下所以節制乎禮又曰履德是自家
德性卑下謙是就應物說而言又曰履和而至以下每句皆是

反說履出於人情之自然所以和者疑於不然而却至謙尊而光若泰介等君里臣則雖尊而不光惟謙則尊而又光

伊川這一卦說那大象并未履履道即路也

履道坦坦處卻說得好

虎尾之象也

武人為于大君必有此象但六三陰柔不見得有武人之象而履履三四又正是踏他虎尾處陽是進底物事四又上踏五亦為

志行也只是說進將去

履是做得忒快雖合履底也有危厲

夫履是履厲正東坡所謂發泊世而危明主也

視履考祥居履之終視其所履而考其祥做得周備則大吉若只是半截時無由考得其祥後面半截却不好未可知旋是那圓旋來却到那起頭處

泰

論陰陽各有一半聖人於泰否只為陽說道理看來聖人出來做須有一箇道理使得天下皆為君子世間人多吉君子小人常相半不可大去治他急迫之却為害不然如舜湯禹伊尹皆不治而治者是有手段底則是稍遲得已

君皇陶不仁者遠自是小人皆方做得好了

問着否泰二卦見得泰無不否者只是陽消陰長自古自治而入亂去亂時須是大人休不否方做得好

問財成輔相裁成之也裁成者所以輔相也此一件作輔相者便不是裁又問裁成何處可見曰隨

前皆可見且如君臣父子兄弟夫婦聖人便為制下許多禮數倫序只此便是裁成處至大至小之事皆是固是萬物本自有此理若非聖人裁成於不能如此整頓出來命令自家維持正人君到此也則奮奮

自己告命是倒了邑是私邑却到來命令自家維持正人君到此也則奮奮

方泰極之時只得自治其邑程先生說民心雖散自其親近者而告命之雖正亦奮然此時只得如此雖奮却未至於凶咎

比如城壞了須有這箇底底處壞了須有這箇底底處

地在坤之中自有此象

城後于隍隍足河極其土以為城又因以固然地亦足
兵師凡坤有報與土之象
問泰卦無平不陂無往不復與城復于隍因言否泰相乘如此
聖人因以重戒曰此亦事勢之必然治久必亂亂久必治天
下無又而不變之理子善遂言天下治亂皆生於人心治久
則人心放肆故亂因此生亂極則人心恐懼故治由此起曰
固是生於人心然復其運者必有變化持守之道可也如明
皇開元之治自是好了若但能把捉不至如天寶之放逸則
後來亦不應如此狼狽因言觀聖人立象係辭當好時便
須有戒懼收斂底意思豈可恃好時便須有艱難守正底意思
徹尾不還敬而已卦中無全好者亦無全不好者大率教即
好不敬即不好先生領之

## 否

否之匪人言設子這人道

問否之匪人三字說者多牽強本義云與泰相反故曰匪人言
非人道也程易却云天地不交而萬物不生故謂人為何
曰說若云此三字行蓋與比之匪人語同而字異比之匪人
此今強解不通也又問初六拔茅如以其彙貞吉亨二陰
在下各以類進然彙為君子矣程易作君子在下說若當否之時君子在下以
正自守如何曰程氏亦作君子之象說某嘗得蜜強不是此
意又問九四有命无咎疇離祉這事是吉因未判須是有命方得无
咎故須得一箇幸會方能轉禍為福否本是陰爻之卦九五
休否上九傾否又自大故好蓋陰之與陽自是不可相無者
今以四時寒暑而論若是純陰亦做事不成但以善惡及
君子小人而論則聖人直是要消盡了惡去盡了小人蓋亦
拘陰進陽之義離社這事於坤卦曾略發此意今有一樣
人議論謂君子小人相對不可大故去他若要盡去他則反
激其禍且如舜湯舉皋陶伊尹不仁者遠所謂去小人非必
盡誅其類只是君子道盛小人自化雖有此小無狀處亦不
敢發出來豈必勦滅之乎
子尚畏它至九四即不畏之矣故有有命疇離祉之象占也
又問九五其亡其亡繫于苞桑如何曰有戒懼危亡之心則
便有苞桑繫固之象蓋能戒懼危亡則如繫于苞桑不致
拔矣如此說則象占乃有收殺非是其亡其亡而又繫于苞

桑也
師
兵師凡坤有報與土之象
問泰卦無平不陂無往不復與城復于隍因言否泰相乘如此
聖人因以重戒曰此亦事勢之必然治久必亂亂久必治天
下無又而不變之理子善遂言天下治亂皆生於人心治久
則人心放肆故亂因此生亂極則人心恐懼故治由此起曰
固是生於人心然復其運者必有變化持守之道可也如明
皇開元之治自是好了若但能把捉不至如天寶之放逸則
後來亦不應如此狼狽因言觀聖人立象係辭當好時便
須有戒懼收斂底意思豈可恃好時便須有艱難守正底意思
徹尾不還敬而已卦中無全好者亦無全不好者大率教即
好不敬即不好先生領之

## 否

否之匪人言設子這人道

問否之匪人三字說者多牽強本義云與泰相反故曰匪人言
非人道也程易却云天地不交而萬物不生故謂人為何
曰說若云此三字行蓋與比之匪人語同而字異比之匪人
此今強解不通也又問初六拔茅如以其彙貞吉亨二陰
在下各以類進然彙為君子矣程易作君子在下說若當否之時君子在下以
正自守如何曰程氏亦作君子之象說某嘗得蜜強不是此
意又問九四有命无咎疇離祉這事是吉因未判須是有命方得无
咎故須得一箇幸會方能轉禍為福否本是陰爻之卦九五
休否上九傾否又自大故好蓋陰之與陽自是不可相無者
今以四時寒暑而論若是純陰亦做事不成但以善惡及
君子小人而論則聖人直是要消盡了惡去盡了小人蓋亦
拘陰進陽之義離社這事於坤卦曾略發此意今有一樣
人議論謂君子小人相對不可大故去他若要盡去他則反
激其禍且如舜湯舉皋陶伊尹不仁者遠所謂去小人非必
盡誅其類只是君子道盛小人自化雖有此小無狀處亦不
敢發出來豈必勦滅之乎
子尚畏它至九四即不畏之矣故有有命疇離祉之象占也
又問九五其亡其亡繫于苞桑如何曰有戒懼危亡之心則
便有苞桑繫固之象蓋能戒懼危亡則如繫于苞桑不致
拔矣如此說則象占乃有收殺非是其亡其亡而又繫于苞
桑也

則聖人便說他那君子得時否斬次反泰底道理五之包桑
繫辭中說得條暢盡之矣上九之傾否到這裏便傾了否做
泰
九五以陽剛得位可以休息天下之否然須常存得危亡之心
方有苞桑之固不知聖人於否泰只管說包字如何須是象
上如何取其義今曉他不得只得說堅固當見林謙之與張
欽夫論易林以為有象欽夫云有孔子說公用射隼于高墉
之上只是以道理解了便是無用乎象遂著書說此看來不
如此蓋當時人皆識得象却有未曉得道理處故聖人不說
象却就上發出道理說初不是懸空說出道理凡天下之物
須是就實事上說方有着落又曰聖人分明是見有這象方
就上面說出來今只是曉他底不得未說得也未要緊不可
說道他無此象呂大臨以酬爵不廢解不盡人之歡便是就
舉是實事如此不盡人之歡便是就上說出這話來

## 同人

同人于野亨利涉大川是兩象一義利見君子貞是一象
乾行也言須是這般剛健之人方做得這般事若是柔弱者如
何會出去外面同人又去涉險
易雖抑陰然有時把陰為主不得
之主又却柔弱做主不得
類族辨物言類其族辨其物且如吉底做一類凶底做一類悔
地類了時同底自同異底自異
問類族辨物如伊川說云各以其類族辨物之同異也是就
類族上辨物否曰類族就人上說辨物是就物上說天下
有不可皆同之理故隨他頭項去分別類族如分姓氏張姓
同作一類李姓同作一類牛類是一類馬類是一類
就其異處以致其同此其所以為同也伊川之說不可曉
問六二與九五柔剛中正上下相應固皆有同人于宗
吝與先號咷之象如何曰以其太好兩者時位相應意趣相
合只知欽容却無至公大同之心未免係於私故有吝觀二
人同心其利斷金同心之言其臭如蘭固是他好處然於好
處猶有失以其係於私暱而不能大同也大凡悔者自凶而
之吝吝者自吉而趨凶又問伏戎于莽升其高陵如何曰只
是伏于高陵之草莽中三歲不敢出與九四乘其墉皆名剛
盛而高三欲同於二而懼九五之見攻故升高伏戎欲敵之
而五陽方剛不可奪故三歲不興而象曰不能行也四欲同
於二而為三所隔故乘墉攻之而以居柔遂自反而弗克
象曰義弗克也程傳謂升高陵有升高顧望之意此說雖巧
恐非本意程傳說得通天下之志感極好云文明則能燭理
故能明大同之義剛健則能克己故能盡大同之道此說甚
善大凡說書只就眼前說出底便不好問
大師克相遇本義無說何也曰蔡說只用大師克勝之方得



相遇或云大師之克見二陽之強則非也銖曰二五本自同
心而為三四所隔故先號咷先謂理直也謂蹇云以神直則
先號咷大師克而後相遇則後笑先笑蓋亦義理之同物終不
得而間之故相遇也先生頷之又問同人于郊曰郊是荒寂
無人之所言不能如同人于野曩遠無私蔽僻無與同蓋居
外無應莫與同若亦可以无悔也銖



伯謨問同人三四皆有爭奪之義曰只是爭六二陰爻却六
二自與九五相應三以剛居剛便是不能下九五而不返四以剛居柔便
有反底道理變爻近而不相得則凶如初上則各在事外
不相干涉所以無爭
問同人于郊曰同人于野是廣大無我之意同人于郊是無間
與同之人也取義不同自不相悖
大有
應乎天而時行程說以為應天時而行何如曰是以時而行是

有可行之時 碍

火在天上大有凡有物須是自家照見得方見得有若不照見

則有無不可知何名為有渊

問君子以遏惡揚善順天休命窃以為天之所以命我者此性

之善也人惟蔽於非心邪念是以善端之在人心日以湮微

君子儻能遏止非心邪念於未萌則善端始自發揚而天之

所以命我者始無所不順如此而為順天休命若何曰天命

善善而惡惡遏惡而揚善非順天休命而何吾友所說却似

嫌他說得大要束小了說

問初九无咎曰此爻本吉不解有咎然須

說艱則无咎蓋易之善於教人戒謹恐懼無有以為易而

處之者雖至易之事亦必以艱難處之然後无咎也倘

古人於亨字作享字學通用如公用亨于天子分明是享字

中解作享字便不是當



問上九自天祐之吉无不利曰上九以陽剛居上而能下從六

五者蓋陽從陰也大有唯六五一陰而上下五陽應之上九

能下從六五則為凝信思順而尚賢蓋五之交孚信也而上

能飭之謙退不居思順也志從於五尚賢也天之所助者順

人之所助者信所以有自天祐之吉无不利之象若無此數

此數句此爻遂無以發以此見聖人讀易見文辭有不分明

處則於繫辭傳說破如此類是也又問遏惡揚善順天休命

天命有善而無惡當大有時遏惡揚善亦合天之於自

亦莫不然非止用人用人乃其一事耳又問公用亨于天子

亨字當作享字看與王用亨于西山同曰公用亨于天子已

有左氏所引可證如隨之王用亨于西山亦必是祭享之享

無疑又問匪其彭當依程傳作盛貌曰程說為優全弼作

下比九三分攜之臣蓋以彭為旁言旁心永貞匪其旁



謙

謙便能亨文為君子有終之象

點盡孤謙是自然之理渊

象盡流謙撝字皆不離乎謙之柄

充下來山便是澤便高

鬼神吉害言福是右此造化之柄

鬼神說害說福如吉與鬼神合其吉凶則鬼神使然固吉學

問謙象云鬼神是造化之跡既言地道是就地形高下上說鬼神

曰天道是就寒暑往來上說地

是就福上說各自主一事而言耳因云上古之時民心昧

然不知吉凶之所在故聖人作易教之卜筮使吉則行之凶

則避之此是開物成務之道故繫辭云以通天下之志以定

天下之業以斷天下之疑正謂此也初但有占而無文往往

如今之卜筮相似耳但如今人因火珠林起課者但用其爻



而不用其辭則知古者之占法往往不待辭而後見吉凶全文

王周公方作象文之辭便人得此爻方便觀此辭之吉凶爾

孔子又恐人不知其所以然故又往往發明故之義如

吉者則以中正也此爻所以然因者不當位也明明言之使

人易曉至如文言之類却是就上面發明道理非是聖人

作易與為說道理以教人也須見聖人本意方可學

謙之為義不知天地人鬼何以說

事業功勞又於我何有觀天地生萬物而不言所利鬼

聞之高論先儒而不可踰然程先生之說非周易本文之意

字是對里字說言能謙則位處尊而德愈光位卑而德愈光若謙自大

踰知古之聖人之君以謙下人則位尊而愈光若驕矜自大

則益卑而不光矣

謙謙君子而不可踰以此導對里言伊川以謙對里說非是但君子人九卦

其他不可踰導對里言伊川以謙對里說非是但君子人九卦

之引此一句看來大綱說他
衰多益寡便是謙稱物平施便是衰多
問謙衰多益寡看來謙雖是若放低去實是揑高就低使教捨
好不是一向低去只大抵人多見得在上者高在人者卑謙
則抑己之高而卑以下人便是平也學履
鳴謙在六二又言眞者言謙而有聞則得其正則吉蓋六二以
陰處陰所以戒他要其謙而不眞則近於邪佞上六之鳴却
不同處謙之極而有聞則失謙本意蓋謙本不要人知況在
人之上而有聞乎此所以志未得耳
撝謙言發揚其謙蓋四是陰位又在上卦之下九三之上所以
要當發揚其謙不違則言不違法則凡
六四撝謙是合如此不是過分事故其解其象云不違過矣
收重固程子說利用侵伐蓋以六五柔順謙卑然君道又當
有剛武意故有利用侵伐之象然止九亦曰利用行師如何



曰便是此等有不通處
用之問謙上六象曰志未得也如何曰為其志未得所以行師
征邑國蓋以未盡信從故也又問謙之五上專說征伐與泰之
曰坤為地為眾凡說國邑征伐皆是因坤聖人元不曾有
意兵是因有此象方說此事
問謙上六志未得也曰志未得所以行師象如六五之爻問謙
上六何以象曰利用行師征邑
城復于隍勿用師曰坤為眾有坤卦數多言師如泰上六
見聖人於易不是硬做皆是取象因有這象方說上面說得
問謙並不與人爭如何五上二爻皆言利用侵伐利用行師象
曰剝用侵伐征不服也若以其不服而征則非所以為謙矣
曰老子言大國以下小國則取小國以下大國則取大
國又言抗兵相加哀者勝矣孫子曰始如處女敵人開戶後
如脫兔故不及拒大抵謙自好一味耳所

天下隨時處當從王弼說
問程先生云澤隨雷動雷動時宴息是否曰既曰雷動何
不言君子以動作却言宴息范益之曰宴息乃所以養其明
曰不是蓋其卦震在上兌在下下里巽而上高止所以蠱
君子亦猶晦入宴息此是昔所見如此不知舊人曾如此看
否
蒙
問初九官有渝貞吉出門交有功官是主字之義是一主之主
首繼得正便吉不正便凶曰是如此又曰正必蠱壞了只是
要出門交有功却是變
官有渝陰之初主有變動然尚未深
小子丈夫程說是
王用享于西山信誠意通神明神亦隨之如況於鬼神乎
蠱
蠱爲物整治器中盛那蟲教他自相併便是那箇到那撓
底意思一似漢唐之衰弄得來到那撓攘大壞時所以吉元
亨蓋極弊則後興故吉元亨而止蠱却不是巽而止能
治蠱巽而止所以爲蠱趙雅說下面人只務巽上而人又
懶惰不肯向前上面一向剛下面一向柔倒壞了上使是蠱
底道理
問蠱是壞亂之象聖人何以有此象曰是壞必治如何便會元亨曰亂極必治天
道循環自是如此如五胡亂華以至於隋亂之極必有唐太
宗若出又如五季之亂極必有宋太祖若不如此便與天道了所以
只云蠱元亨而天下治也
先甲後甲言先甲之前三日乃辛也是時前段事已過中了是
那欲壞之時便當圖後事之端略略撐拄則猶雖終歸於壞
且待支吾幾時
問蠱剛上柔下在上而柔在下爲卦體不理事積久而
苟止所以爲蠱此卦義又自卦變上之自賁井卦變上之自

謂制蠱之道當巽而止蠱如云包承小人又語其人云莫拆了人屋子其意謂屋壞不可大段整理他只得且撐拄過其說巽止之義蠱亦如此意

蠱元亨而天下治言蠱之時如此必須是大害過而後天下治

問蠱君子以振民育德如何曰當蠱之時必有以振起整飭民之觀聽而在己進德不已必須有此二者則可以治蠱矣又問幹父之蠱程傳云初居內而在下故取子幹父蠱之象本義云蠱有前人已壞之事故謂之幹父蠱之至上九亦謂之幹父蠱為可通若他文則說不行矣本義之說則諸如此說惟初爻為可通也曰是如此說得是

幹母之蠱伊川說得是謂不當主陰無位之地如何出得來更幹他母本義只是卦內與二陽應也又曰此便是好卦不獨說道理自是好語所謂卦有小大辭有險易此便是大底卦

觀

觀盥而不薦有孚顒若便是那下觀而化之義有孚顒若便是那下觀而化之實否曰然觀感而化之義盥本謂薦而不薦是欽奉其誠意以觀示民使民

問蠱不特是上臨下之謂臨凡進而逼近者皆為臨也

問至于八月有凶說前說自復一陽之月至遯二陰之月陰長陽遯之時後說自泰至觀二陽在上四陰在下與臨相反亦陰長陽消之時二說孰長曰前說是周正八月後說是夏正八月恐文王作卦辭時只用周正紀之不可知也又問二文皆云咸臨二陽浸臨四陰故有咸臨之象程易作感之義如何曰陰必從陽謂咸為感亦是但覺得牽強此等處皆曉未得如至臨與敦臨亦相似難分別今只得如此說此易所以未易看也

剝爻而長以下三句解臨字大義正便是天之道也解卦辭而亦是推其如此所以如此須用說八月有凶者蓋要反那二陽二陽在下四五皆以正應臨之上無所臨却還去臨那二陽三近二陽也去臨他如小人在上位却把甘言好語臨在下之君子至四言其相臨之切勢敦臨有敦厚之意

坎中言天之命也天之道也義只一般但取其成韻耳不必強分析

問臨初九以剛居正九二以剛居中六四六五以柔順臨下故有相感應之道所以謂之咸臨否曰是又問六四以陰居正柔順臨下又有正應臨之極吉故謂之至臨曰至臨无咎未是極好只是與初相臨得切至故謂之至上九敦臨自是積累至極處有敦篤之義良上九亦謂之敦復居臨之時二陽得時上進陰不敢與之爭而志與之應所謂在內者非謂正應只是卦內與二陽應也又曰此便是好卦不獨說道理自是好語所謂卦有小大辭有險易此便是大底卦

觀盥而不薦有孚顒若便是那下觀而化之義有孚顒若便是欽奉其誠意以觀示民使民觀感而化之義盥本謂薦而不薦是欽奉其誠意以觀示民使民觀感而化之實否曰然觀感而化之義有孚顒若便是那下觀而化之義有孚顒若便是說人君

身上事聖人以神道設教是聖人不犯手做底即是盟而不
盟之義順而巽中正以觀天下謂以此觀示之也
問盟而不盟是取未盟之時誠意渾全而未散否曰祭祀無不
盟者此是假設來說盟是用事了盟是未用事之初云不盟
者是常持得這誠敬如盟之意常在若盟則是用出用出則
纔畢便過了無復有初意矣云心手要交不知交中心
藏之何曰忘之楚國云思公子乃未敢言正是此意說出這
愛了則都無事可把持矣惟其不說但誠在中心所以為兒
其不忘也
問盟而不盟曰這個雖相似益無這事且如祭祀纔盟便必
盟而不盟曰取其潔之義耳
盟前如觀之初九曰童觀伊川以為羣陰之初識見淺狹但取其潔之義
有此則如觀之初九曰童觀是也曰此義不同曰舍爾靈龜觀我朶頤是也曰此義乃
是殷外而言耳又問觀卦四陰長而二陽消正八月之卦而
名卦似辭不取此義何也曰只為九五中正以觀示天下
卷七十 十六
物別了以此見易不可執一看所謂不可為典要惟變所適
也
天之神道只是自然運行底道理四時自然不忒聖人神道
亦是說他有教人自然觀感處
問觀六爻一爻勝似一爻豈所據之位愈高則所見愈大耶曰
上二爻真自別下四爻是所據之位愈近則所見愈切底
意思歸
問觀卦陰盛而不言凶吉曰此卦取義不同蓋盛於下而
九五之君乃獨正位故只取為觀於下之義而不取陰盛之
象也
觀我是自觀如視猿考祥底觀觀其亦是自觀却從別人說
易中甘字不說別人只是自家如乘其甘苦之類
觀我生如何受曰先觀其生只是日光

易七

噬嗑

彖辭中剛柔分以下都掉了頤中有物只說利用獄文亦否自取義不說噬頤中之物滿

張元德問易中言剛柔分兩處一是噬嗑一是節此頗難解曰據其所見只是一卦三陰三陽謂之剛柔分論卦變之說何也曰偶於此言之其他卦中三陰三陽卦多獨於此言之其他卦又問複卦剛反作一句否曰然此別有義恁地解曰剛柔分論卦變之說何也曰偶於此言之其他卦中三陰三陽卦多獨於此言之其他卦又問複卦剛反作一句否曰然此二字是解復卦下云動而以順行是縫出入无疾以下大抵

彖辭解易極分明子細看蒙儘有條理時舉之問諸卦象皆順說獨雷電噬嗑倒說何耶曰先儒皆以為倒雷電噬嗑與雷電豐似一般曰噬嗑明在上動在下是明得罰二字二字相似疑是如此但法時須是明見下情曲折方得不然威動於上必有過錯也故云折獄致刑此是伊川之意其說極好

噬嗑食也有骨骾在口中也噬乾胏得金矢剖公已嘗引周禮鉤金之說雖未是而亦有艱難正固危厲之意故皆為戒

林義剛

問九四利艱貞六五貞厲皆有艱難正固危厲之意亦須以艱難合六占者之辭曰亦是文中元自有此道理大抵纔是治人彼必為敵不是易事故雖是時位卦德肉遇毒則是所噬者堅勁難合六正固與之至於六三噬腊肉遇毒則是所噬者堅勁難合六三以陰柔不中正而遇此所以遇毒而小吝然此亦是合當治者但難治耳治之雖小吝終死者也

問噬嗑得金矢不知古人獄訟要約金來矢之意如何曰不見得想是訟時使令他納此款他無切要之事不敢妄來又問如此則不問曲直一例出此則實有冤枉者亦體而不敢訴矣曰這個須是大切要底事古人如平常事又別有所在

賁

伊川說乾坤變為六子非是卦不是逐一卦畫了旋變去這話難說伊川說兩儀四象自不分明卦不是旋取象了方畫須是都畫了這卦方只就已成底卦上面取象所以有剛柔來往上下

先儒云天文也上有剛柔相錯四字恐有之方與下文相似且得分曉

問君子明庶政无敢折獄李義云明庶政是明之大者無折獄是明之小者無折獄不知二說可相備否曰明庶政是就象取義伊川說此則又就賁飾上說雖上說無折獄是就艮

上說雖明在內民止在外則是事之小者可以用明折獄是其明以折獄此與張相似而相反賁內明外止艮內明外止其象不同如此問苟明見其情罪之是非亦何難於折獄曰是他自有簡象如此渾看此象底便用如此然獄亦自有十二八棒便了底亦有須待囚訊鞫勘錄問結證而後了底書曰要囚服念五六日至于旬時五被要囚周禮秋官亦有此數則便是有今如此有若獄未是而決之是所謂散折獄也若獄已具而留之不決是所謂留獄者謂囚訊結證已畢而即次之也

問明庶政无敢折獄曰此與艮卦都說刑獄事但艮是雖之

在內外故其說相反正在外明在內故明及而不收治及
在內明在外故明及而不收治及
照治獄禁勘密覆自有許多節次過乎此而不決便是故於折獄尚書要囚至于旬時他須有
不及乎此而決便是故於折獄尚書要囚至于旬時他須有
許多時日此一段與周禮秋官同意
六四白馬翰如言此文無所賁飾其馬亦白也言無飾之象如
此
問賁于丘園束帛戔戔曰此兩句只是當來卦辭非主事而言
看如何用皆是這箇道理或曰賁于丘園安定作敦本說曰
其之意正要如此或以戔戔為盛多之貌曰非也戔戔者淺
小之意凡淺字皆從戔或問淺小是簡之義否曰然所
以下文云吝終吉吝者雖不好看然終却吉爾
問賁于丘園是在艮體故安止于丘園而不復有外賁之象曰
若都吝然儉約終得吉吉則有喜故象云有喜也
問賁于丘園曰當賁飾華盛之時而安于丘園退處之事其道
雖可吝而終則有吉也問六五之吉以有喜曰終吉所以處太盛
之終則歸于白賁無咎曰賁無咎是固務退高便戔戔是狹小不是之意以
賁于丘園束帛戔戔之從水則為淺從貝則為賤從金則為錢如所謂束
字義考之從水從貝從金則自然而卦之取象不係地拘
各自說一義
剝
凡上以厚下安宅宅者安於遷義而不遷否曰非也厚下者
乃所以安宅宅如山附於地惟其地厚所以山安其居而不
搖人君厚下以得民則其位亦安而不搖猶所謂本固邦寧
也

問剝之初與二陰成卦凶兆以陰侵陽以小人侵君子之正道凶之象也不知只是陽與君子當之則凶爲復陰與小人亦自爲凶曰自古小人侵害君子終亦有凶但此文象只是說陽與君子之凶耳

咸問硃果不食伊川謂陽無可盡之理剝於上則生於下無間可容息也變於上則生於下乃剝復相因之理畢竟須經由坤坤卦純陰無陽如此則陽有斷滅也何以能生於復曰凡陰陽之生一爻當一月須是滿三十日方滿得那腔子做一陽來畫成今坤卦非是無陽陽始生甚微未滿那腔子做一陽未成非是坤卦純陰便無陽也然此亦不是甚深奧事但伊川當時解不曾分明道與人故令人做一件大事看耳

小人剝廬是說陰到這裏時把他這些陽都剝了此是說卦其廬舍無安身已處衆小人託這一君子爲庇護勢更剝了是自剝其廬舍便不成剝了



舊見二十次叔說懷宇盡如周禮秦無宇盡皆盡或病也謂小人自剝削其我有僅留其一二見得小象小人剝床一句意亦自好又問變化二字曰見本義云變名化之漸化看變之成夜來聽得說此二字乃謂化是漸化變是頓變以此不同曰如此等字自是難說寬著化之漸化著變之成固是如此然易中又曰化而裁之謂之變則化又是漸蓋化如正月一日漸漸化至三十日至二月一日則是正月變爲二月矣然變則又化是化長而變短也字字須當通看乃好

復

問剝一陽盡而爲坤程云陽未嘗盡也曰剝之一陽未嘗盡留於下是繼善於上這些子便生於下了卓

剝上九一畫分爲三十分一日剝一分至九月盡方盡然剝於上則生於下無間可息至十月初一日便生一分積三十分而成一畫但其始未著耳至十一月則此畫已成比所謂陽未嘗盡也道夫問陰亦然今以夫乾始推之亦可見矣但所

行是斛出入無疾以下大抵象辭辭得易極分明子細尋索
儘有條理

聖人說復其見天地之心到這裏微微發動了最可以見生氣之不息也只如此看便見天只有箇固春夏秋冬人只有箇仁義禮智此四者便是那四者所以生出四端猶四體關一不可人若無此四者便不足為人矣心是一箇運用底物只是有此四者之理更無別物只此體驗可見

問復其見天地之心生理初未嘗息但到坤時藏伏在此至復乃見其動之端否曰不是如此這箇只是就陰陽動靜閒闔消長處而言如一堆火自其初發以至斷滅漸漸消盡底亦天地之心也

其消之未盡處固天地之心也然那消盡底亦天地之心也但那箇不如那新生底鮮好故損那箇頭再生者言之則可以見天地之心親切如云剝良者性情也一元之氣有通塞欲論其本之時也及其成則物之成實者各具其生理所謂碩果不食是已夫具生理者固各繫其生而物之歸根復命猶白若也如說天地以生物為心莫可見矣又問既言心性則天命之謂性命字有心底意思否曰然流行運用是心默

問復見天地之心曰天地所以運行不息者做箇甚事只是生物而已物生於春長於夏至秋萬物咸遂如收斂結實是漸欲論其本之時也及其成則物之成實者各具其生理所謂碩果不食是已夫具生理者固各繫其生而物之歸根復命猶白若也如說天地以生物為心莫可見矣又問既言心性則天命之謂性命字有心底意思否曰然流行運用是心默

問天地之心靜而一陽初動生物之心固見惟是一陽初動而通焉則已發之用一陽來復其始生甚微固甚靜矣然萬物蕃新只見物之盛大天地之心却不可

問一陽復於下乃天地生一物之心也先儒皆以靜爲見天地之心切謂十月純坤不爲無陽天地生物之心未嘗間息但未動耳因動而後可見耳此最養之功然一時閉關得盡天地生物之心固未嘗息但無端倪可見惟一陽動則生意始發露出乃始可見端緒也言動之頭緒於此處起於此處見得天地之心也問在人則吾怒欲未發時而已不可見也特此處方見得天地生物之心固未嘗息但無端倪可見惟一陽動則生意始發露出乃始可見端緒也言動之頭緒於此處起於此處見得天地之心也問在人則吾怒欲未發時而已不可見也特以觀其復謂萬物有歸根時吾只觀他復處

問程子以動之端爲天地之心不知動之端乃天地之心之發處何故云天地之心康節詩云冬至子之半天地之心固是不知在人可以主靜言之否曰不必如此看這處在天地則爲陰陽在人則爲善惡有不善未嘗不知之未生時玄酒味方淡大音聲正希此言如不信更請問包羲



可謂探古索隱



問冬至子之半曰康節此詩最好某於本義不載此詩蓋立冬是十月初小雪是十月中大雪十一月初冬至十一月中小寒十二月初大寒十二月中冬至子之半即十一月之半也人言夜半子時冬至若夜半以前一半已屬子時今推五行者多不知之然數每從這處起略不差移此所以爲天心然當是將一陽方動萬物未生未有聲臭氣味之可聞而見所謂元酒味方淡大音聲正希也

康節說前後循環低道理不以築滾二程說得活如無極而太極太極本無極體用一源顯微無間康節無此說動靜無端陰陽無始一動一靜互爲其根分陰分陽兩儀立焉

問一陽初動後萬物未生時這箇時節莫是程子所謂冬至之時否先生良久曰也不如此是那陰陽側隱方動而未發於外之時正淳云此

節所謂一動一靜互爲其根也已然未嘗論康節之學與周子程子所說小有不同康節於那陰陽相接處看得分曉故多舉此處爲說不似周子說無極而太極與五行一陰陽陰陽一太極如此周遍若如周子程子之說則康節所說在其中矣康節是指眞元之間言之不似周子程子說得活潑開一源

顯微無間 錄別出

潛卿問一陽初動處萬物未生時以人心觀之便見善惡之端感而動處曰此是欲動未動之間如林惕惻隱於亦子入井之初方怵惕惻隱之時故上云冬至子之半是康節常要就中間說子之半則是未成怵惕惻隱之間便與周程不同周程只是五行一陰陽陰陽一大極太極而善常人之復有惡極而善之復矣 問 康節常要如此說陰動之間動靜之間一陽復處無極太極只是體用動靜互換無極康節便只要說循環便上云見天地之心以動靜言也下云未嘗見聖人之心以善惡言也

正是大黑暗中有一點明 淳

國秀問舊說先生說復卦要識動靜之端極而善常人之復惡是否曰固是但常人也有靜極而動底時節聖人則不復有惡極而善之復矣 問上云見天地之心以動靜言也下云未嘗見聖人之心以善惡言也

復雖一陽方生然與衆陰不相亂如人之善端方萌雖小而不爲惡所亂最意思相似 學履之錄小異

問一陽復於人心之善端只是善端萌處以是只是善端萌處曰以善言之是善端方萌處以是只是善端萌處曰以善言之是善端方萌處以是只是善端萌處曰以善言之是善端方

或問物與无妄飛說不同又與小象却曰其各正性命之意朱先生曰然

一物既他一箇无妄文

或說无妄曰卦中未便有許多道理聖人只是說有許多象如此占者此爻則有此象无妄是當不得望佩然底卦忽然而有福忽然而有禍如人方病忽然幼藥而癒是所謂无妄之藥也據諸多名義合作無望不知孔子何故說歸无妄人之卜筮如此則吉如此則凶柾攻又何嘗有許多道理儘好儘開闊只是不如此未有許多道理在又曰无妄一卦雖云禍福之來也無常然自家所守者不可不利於正不可以彼之無常而吾之所守亦為之無常也故曰无妄元亨利貞其匪正有眚若所守匪正則有眚矣眚即災也問伊川言災眚外來眚自內作是否曰若只一般微有不同耳災是禍媒然生於彼者眚是過誤致然眚是災肆故春秋曰肆大告以其過誤而赦之也



問不耕穫不菑畬曰言不耕而穫不菑而畬文詞雖小象却不同如何曰便是辭不得文下說不耕而穫到小象又却說耕而不必求穫都不相應某所以不敢如此說他文辭分明說道不耕穫了自是有一樣時節都不須得作為又曰看來无妄合是無望之義不知孔子何故使此妄字如无妄之災都是沒巴鼻恁地又曰是大事了又却只是貞正始得若此爻只是利去見大人也然吉凶不得正故占其曰不耕穫不菑畬即與災字同不是自家做得只有此爻不正則行有錐得凶而不可避者經旨錢簡齋死士如熊悔吝以正晓有錐得凶而不可避者如今人問征戍何分曰也只一般尚書云故橫來云不可避凶趨吉一以正勝是也又如占得坤六二爻辭其曰已正方大方與文辭大意似是過誤災便直是自外來又曰問不耕穫不菑畬未當之義曰此有不可曉然既不耕穫不菑畬未當只是人說占得此爻雖是未當但未有攸往方大却反凶也（文次第一段說得好為下面說不耕穫不菑畬未當只是人說占得此爻雖是未當但未有攸往）



爻只是占吉凶之詞至象象方說義理六二在无妄之時若中得正故占其曰不耕穫不菑畬即與災字同不是自家做得只有此爻不正則行有錐得凶而不可避者經旨錢簡齋死士如熊悔吝故橫來云不可避凶趨吉一以正勝是也又如占得坤六二爻辭其曰已正方大方與文辭大意似是過誤災便直是自外來又曰問不耕穫不菑畬未當之義曰此有不可曉然既不耕穫不菑畬未當只是人說占得此爻雖是未當但未有攸往方大却反凶也（文次第一段說得好為下面說不耕穫不菑畬未當只是人說占得此爻雖是未當但未有攸往）

能止健都不說健而止見得是良來止這乾淵

簠簋便有輝光良止便能篤實淵

九三一爻不為所畜而敬進與上九合志同進但以畜極而通

之時故有良馬逐何天之衢耳之象但上九已通達無礙只

是漸漸去九三過則銳進故戒以艱貞閑習蓋初二兩爻非

為所畜獨九三一爻自進耳子善問九六為正應非陰村陽

則為朋雖獨畜卦不爾何也曰陽遇陰則為陰所畜九三與

上九皆陽甘欲上進故但以同類相求也小畜亦然先生因

言其本義欲將文王本義略說至其

所以然之故却於孔子彖辭中發之且如大畜利貞不家食

吉利涉大川只是占得大畜者為利正不家食而吉利於涉

大川全於剛上尚賢等處乃孔子發明卦有所主之象亦然

如此則不失文王本意又可見孔子之意但今未暇整頓耳



又曰大畜下三爻取其能畜而不進上二爻取其能畜被

而不使進然四能止之於初故為力易五則已進而止之

則難但以柔居尊得其機會可制故亦吉但不能如四之元

吉耳淵

何天之衢耳或如伊川說衢一何字亦不可知

頤

頤須是正則吉何以觀其正不正益觀頤是觀其養德是正不

正自求口實亦只是說君子之所養養正亦是說自求口實淵

所養亦只是說君子之所養養正亦是說自求口實淵

自養則如醫禄下至於飲食之類是說自養作所以養生之術曰

觀頤觀其所養作所養之道觀其自養作所以養人之道求口實為

所養之道如學聖賢之道則為正養老中商則為非九只於

修身行義時是也所養之術則飲食起居皆是也又問伊川

把觀其所養作觀人之養如何曰這兩句是解養正則吉



以養人所以雖顛而吉先生又曰六五居尊若猶洪範用靜

吉用作凶所以不可涉大川六五不能養人反賴上九之養

是已拂其常矣故凶常則占而涉險阻則不可也直卿因云

頤之六爻只是顛拂二字求養於下則為顛求食於上則為

拂六二比初而求上故顛頤當為拂經于丘頤句征凶即

其占辭也六三拂頤雖與上為正應然畢竟是求於上以養

已所以有拂頤之象故雖正亦凶也六四顛頤同與初為正

應然是賴初之養以養人故雖顛亦吉六五拂經即是比于

上所以有拂經之象然是賴上九之養以養人所以居正而

吉但不能自養所以不可涉大川淵

或云諺有拂從口出拂從口入甚好曰此語前輩曾用以解頤

之象恐言語節飲食底

問伊川解下三爻養德義如何曰看來下三爻

是養人也六四六五雖是資切與六

之義其間皆是他居尊位統人以養而又指以養人故此三爻似都是養人之事伊川說亦得但失之疎也（人以養己養己所以養人也）

顧六四一爻理當不得雖是他解終覺曉不得如何是施於下又如何是虎耽

六五拂經居貞吉不可涉大川六五陰柔之才但守正則吉故不可以涉患難六四顛頤吉虎視眈眈其欲逐逐此又不可曉

## 大過

問大過既棟橈是不好了又加何利有攸往曰看來辭意棟橈是以卦體本末弱而言說行如此所以利有攸往乃尊也大抵象傳解得卦義分明是分明（卷七十一）

問大過小過先生與伊川之說不同曰然伊川此論正如以反經合道爲非相似殊不知大過自有大過時節小過自有小過時節當其時便是合當如此做使是合義如堯舜之有朱均益不能多擇賢輔而立其子且慈地平善過然道理去不得須是禪授方合義湯武之放伐雖是不能出師以恐嚇討且使其悔悟俯然道理去不得必須放伐而後已此所以事雖過而皆合理也（卷七十二）

問大過陽剛過盛不相對偶之義故六爻中無全吉者除了初六是過於畏愼无咎外九二雖无不利然老夫得女妻畢竟是不相當所以象言過以相與也九四雖吉而又有他則吝九五所論老婦者乃是指窒爻而言老婦而得士夫但能无咎無與亦不爲全吉至於上六過涉滅頂凶无咎則是事雖過而皆合理而義則无咎也斜

過涉滅頂凶不可咎也衆漢諸人不量深淺至於殺身亡家此是凶然而其心何罪故不可咎也（陳）

## 坎

水流不盈纔是說一坎纔滿便流出去一坎又滿又流出去行險

而不失其信則是說決定如此
坎水只是平不解滿盈是滿出來
六三險且枕只是前後皆是險陷之地便如枕頭之枕
問來之坎坎曰經文中坎字如說說業之類是重字來之自
是兩字各有所指下來亦坎上往亦坎之往也進退皆險
也又問六四樽酒簋貳用缶句本義從之其說如何
曰既曰樽酒簋貳又曰用缶亦不成文理只益之也六四近
尊位而在險之時則亦有所牽制故有但用樽酒簋貳以誠心進結
自牖之象問牖非所由之正乃室中受明之物在險難之時
不容由正以進即曰非是不可由正蓋事變不一勢有不容
不自牖者經文无咎者善補過之謂也又問上六徽纆二字云三股曰徽
叁元咎者善補過之謂也又問上六徽纆二字云三股曰徽
兩股曰纆曰捆縛釋文如此
揲蓍筮做一句自是說文如此
問納約自牖曰不由戶而自牖以言艱險之時不可直致也
納約自牖性有向明之意然非是路之正
坎不盈祗既平祗字恰無說處看來只得作抵字解復卦亦然
不盈未是平但將來必會平二與五雖是陷于陰中必竟是
明會動陷他不得如有字維心亨如行有尚乃是也
坎不盈中未大也曰水之為物其在坎只能平自不能盈故曰
不盈盈高之義中未大者平則是將中不盈是未大也
離
離便是麗附著之意易中多說做麗也有非說明處也有通說
明處明是離之體麗是離之用蓋意思雖字古人多用做離著
說然而物初離去也只是這字當貴其不離其身東坡說離
箇不字便是這意古來自有這般兩用底字如亂字又與做
治用
離字不合單用

易八

咸

咸感動益感速處未盡此八卦首尾皆是一義如咸皆是感動之義艮之所以感動卦體雖是動然纔動便不吉動之所以不吉者以內卦艮止也何以言之艮就人身取象看來便也具有此取象說咸上一畫有頭之象中二陰有股肱之象下有人脚之象艮就人身取象如此如兌以不得辭爲已彖辭以不得爲雖艮六五乃文明盛德之君知天下之治莫大於此上一畫盖有頭之象中二陰有股肱之象下有人脚之象艮就人身取象如此如兌以不得辭爲已彖辭以不得爲雖艮六五乃文明盛德之君知天下之治莫大於感於人身取象看來便也具有此取象說咸上一畫如人口中之象所以艮其輔於五三畫有股肱之象下有人脚之象艮就人身取象如此如兌以不得辭爲已彖辭以不得爲雖艮六五乃文明盛德之君知天下之治莫大於此上一畫盖有頭之象中二陰有股肱之象下有人脚之象艮就人身取象如此如兌以不得辭爲已彖辭以不得爲雖艮六五乃文明盛德之君知天下之治莫大於

問艮其輔一句恐不得如伊川之說爲

艮其輔言之內卦以下亦有足象

問艮其輔以爲柔上剛下乃自旅來旅之六五上而爲咸之九五此謂艮其輔上剛下柔程傳不同先生問所以不同何也錄曰易中自有卦變耳曰須知程子說旅之上九下而爲咸之九五此謂艮其輔上剛下柔程傳不同先生問所以不同何也錄曰易中自有卦變耳曰須知程子說

山上有澤咸當如伊川說水潤土燥有受之義又曰土若不虛如何受得又曰上兌下艮兌上缺有落底之象艮下二陰當中虛有土之象

水之象

問君子以虛受人伊川注云以量而容之擇交而受之以量與是要看意思容之否曰非也以量者乃是虛我以容人便是不虛了又問艮吉悔亡易傳云艮考虛中無我之謂本義云艮者正而固不動何也曰其實自有滋味若曉得正而固說字如貞字作正而固不動字細玩索自見則虛中無我亦在裏面又問憧憧往來朋從爾思莫是此感彼應憧憧是添一箇心否曰往來固是感應憧憧是添一箇心方欲感他一心又欲他來應如正其誼不謀其利明其道不計其功又如舟子入井之時此心方怵惕要去救他又欲

如父母道我好這便是憧憧底病
學之問憧憧往來朋從爾思曰往來自不妨天地間自是往來
不絕只不合自憧憧了便是私意牽引動搖如何曰
程子又問明道云莫若廓然大公物來順應如何曰
廓然大公便不是憧憧物來順應便不是朋從爾思此只是
此而不周周而不比之意這一段舊看易感人近來看得卻
曰極分明矣
往來是感應合當底憧憧是私感應自是當有只是不當私感
應耳
憧憧往來朋從爾思聖人未嘗不教人思只是不可憧憧這便
是私了感應自有箇自然底道理何必思他若是義理卻不
可不思
問感傳之九四說虛心貞一處全似敬曰若嘗有語曰敬心之
貞也方



問伊川解屈伸往來一段以屈伸為感應往來之與感應若不
相似何也曰屈則感伸伸則感屈自然之理也今以易息觀
之出則必入出入感出也故曰感則自應
應復為感所感復有應屈伸非感應而何
感問易傳說感應之理曰如日往則感得那月來月往則感得
那日來寒往則感得那暑來暑往則感得那寒來一感一應
一往一來其理無窮感應之理皆為感似以有情者言曰父慈則感得
之非有情者云有動若感皆通曰心無私主只是相契者應不相契者則不
那子能孝子孝則感得那父能慈其理亦只一般敬
問易傳言有感必有應是如何曰凡在天地間無非感應之理
造化與人事皆是且如兩腸內不成只管兩便感得兩腸出
來腸不成只管腸腸已是應處又感得兩來是感則必有應
所應復為感寒暑晝夜無非此理如人夜睡不成只管睡定

曉須著起來一日運動向晦亦須當思凡一死一生一出一
入一往一來一語一默皆是感應中人之性半善半惡有善
則有惡古今天下一盛必有一衰聖人在上兢兢業業必曰
保治及到衰廢日是整頓不起終不成一向如此必有興起
時節唐正觀之治可謂其盛至中間武后出來作壞一番自
恁地塌塌底去至五代衰微極矣國之紀綱國之人才舉無
一足恃一旦聖人勃興轉動一世天地為之豁開仁宗時天
下稱太平眼雖不得見想是太平然當時災異亦數有之
所以財至後來之變亦是感應之常如此又問感應之理於
學者工夫有用處否曰此理無乎不在如何學者用不得精
義入神以致用也利用安身以崇德也亦是這道理研精義
理於內所以致用於外利用安身於外所以崇德於內橫渠
此處說得更好精義入神事豫吾內求利吾外利用安身養
利吾外致養吾內此幾句親切正學者用功處

林一之問凡有動皆感感則必有應曰如風來是感樹動便
是應樹搖又是感下面物動又是應如晝夜必感得夜來夜
極又便感得晝來曰感便有善惡否曰只是有善惡曰何謂
心無私主則有感皆通曰心無私主不是曉淳沒理會也只
是公善則好之惡則惡之善則賞之惡則刑之此是聖人之
至神之化心無私主如天地一般寒則褊天下皆實熱則褊
天下皆熱便是有感皆通曰心無私主最難只是克去己
私便心無私主若心有私主只是相契者應不相契者則不
應如好讀書人見讀書便愛不好讀書人見讀書便不愛等
器之問程子云感通之理只是感通曰如何曰凡在天地間無非感應之
謂一動一靜互為其根皆是感通之理未之問所謂天下之
理無獨必有對便是這話否曰便是天下事那件無對朱陰
與陽剛動與靜對一物便與一理對君可通舉吳便與民為
對人說甚麼盤中間一路無對其說通便與許多路為對如

寒往則暑來暑往則寒來與屈伸消長之說鄙氏謹按上下四方謂之宇古往今來謂之宙因溫故感感則伊川說得未備往來自是天地之理惟正靜為主則吉而悔亡至於憧憧則私為主而思慮之所及者朋從爾思是以事未至則迎之心所以事物之來少有私意雜焉則閉於物而不能通之理曰感是事來感我通走自家受他感應之所偏重矣

問程子說感應若只用言之則如何曰只用這一件事文生出一件事便是感與應因第二件事又生出第三件事第三件事又是感與應如王文正公平生儉約家無姬妾自東封後真宗以太平宜若享今真宗官為買良家女不樂有流倫家鬻銀器花飾文簡公嘗規曰吾家安用此其後姬妾既具乃復呼真宗官家前日送銀器而用之此貴妾感便是感真宗應亦是應亦繫解感九四揆文義看上文說與吾悔亡貞字皆重程子謂聖人感天下如雨暘寒暑無不通無不應若只而已矣所以感人者果何如則吉而悔亡蓋天下本無二理果同歸矣何患乎殊塗果一致矣何患乎百慮所以重言何思何慮也如日月寒暑之往來皆是自然感應如此日不往則月不來月不往則日不來寒往則暑來暑往則寒來只是一般往來但憧憧之往來者憑往來之間不能自然之往來底說那箇是自然之往來此憧憧者是加私意不好底往來憧憧只是加一箇其字其重程子謂感人者果何如則吉而悔亡蓋天下本無二理果同歸矣何患乎殊塗果一致矣何患乎百慮所以重言何思何慮也如日月寒暑之往來皆是自然感應如此日不往則月不來月不往則日

不可加私心欲其如此否曰也不消教人不得思慮只是道
理自然如此感應之理本不消思慮安排都是枉了無益於事只順其自然而已因問其人在
位當日之失便是如此不能公平其心容受救施每厚半中
見有這邊人即加敬與語其他皆不顧以至差遣之屬亦有
所偏重此其所以收怨而召禍也曰這事便是難說今只是
以成敗論人不知當日事勢有難處若論大勢則九分九
釐弟還時節或其人見識之深淺力量之廣狹病卻在此以
此而論却不是閒著有云牢籠之事吾不為也若必欲人人
面分上說一般話或虧其人不好他日或為吾禍安曲牢
籠之此却是憧憧往來之心與人說話或偶然與這人話未
終因而不暇及其他如何逐人面分問勞他揩拳文請為相
嚴毅端重每見人不交一談或有諫之者公曰吾見衆俊跋
弛之士其議論尚不足以起發人意今所謂通家子弟冊見



我語言進退之間尚周章失措此等有何識見而足與語提
亂人意耳王文正李文穆皆如此不宜為賢相豈必人人皆
與之語耶宰相只是一箇進賢退不肖若着一点私心便不
得前輩嘗言做宰相只要辦一片心辦一隻眼心公則能進
賢退不肖眼明則能識得那箇是賢那箇是不肖此兩言說
盡做宰相之道只怕其所好者未必真賢其所惡者未必真
不肖耳若真箇知得更何用半龍且天下之大人才之衆可
人人牢籠之耶或問如一樣小人涉歷既多又未有過失自
家明知其不肖將安所措之曰只恐居其位不久若久少間
此等小人自然退聽不容他出來也今之為相者朝夕疲精
神於應接書簡之間更何暇理會國事世俗之論遂以此為
相業然只是牢籠人住在那裏今日一見明日一請或住半
年周歲或住數月必不得已而後與之其人亦以為宰相之
顧我厚令我得好差遣而去賢愚同滯碌碌以為當然有一

人焉略欲分別善惡社絕干請分諸關於部中已得以免應
接之煩稍心國事則人爭非之矣且以當日所用之才觀
之固未能皆賢然比之今日為如何今日之談議者皆昔之
讒損棄之人也其論同何足信(副下通)若牢籠得一人則所
謂小人者豈止此一人則千百皆怨矣且吾欲牢籠
之能保其終不畔已否已往之事可以鑒矣如公之言却是
憧憧往來之心也其人之失處却不在此却是他未能真知
野不肖之分耳或曰如其人或曰如其人者也有文采也廉潔亦可棄之
耶曰公欲取賢才耶取文采耶且其廉一已之事耳何足以
救其利口覆邦家之禍哉今世之人見識一倒低矮所論皆
卑甚宜說須是盡吐渴出那胸裏許多鬱槽惡濁底見識方
略有進處使人病傷寒在上則吐在下則瀉如此方得病
除或曰近日諸公多有為持平之論者如何曰所謂近時恩
濁之論此足也不成議論其常說此所謂乎者乃大不平也



不知怎生平得個問胡文定說元祐某人建議欲為調停之
說者云但能內君子而外小人天下自治何必深治之哉此
能體天理人欲者也此語亦似持平之論如何曰文定未必
有此論然小人亦有數般若一樣可用底也須用或有事
勢危急翻轉後其禍不可測或只得隱忍權以濟一時之急耳
然終非常法也明道論王介甫之意便是如此欲使諸公用照豐
執政之人與之共事令變熙豐之法或他日事變則其罪不
獨在我他正是要使術然亦出謀諸所謂掩目捕雀我却不
見雀不知雀却看見我你欲以此術制他不知他之術更高
你在所以後來溫公留善夫厚欲與之共變新法卒至簾前
慷慨得罪而去卓然叫曰他日不能陪相公喫劍得便至如
此無可平之理盡是拙謀其說今世之士所謂巧者是大
拙無有能以巧而濟者都是枉了空費心力只有一箇公平
正大行將去其滓不可占人間有如此用術而成者都

是偶然不是他有意智要之都不消如此決定無益張子房
號為有意智者以今觀之可謂甚踈如勸帝與項羽和而反
兵伐之此成甚意智只是他命好使一番了第二番又被他
使得勝又曰古人做得成者不是他有智只是偶然只有一
箇正其誼不謀其利明其道不計其功其他做事心費力用智
用數牢籠計較都不濟事都是枉了又曰本朝以前宰相見
百官皆以班見國忌拈香歸來向班以見宰相見時有刻數
不知過幾刻便喝相公尊重用舟風閘斷也是省事棚戲了
幾多干請私曲成事其後見陳魏公湯進之為相時那時猶
無甚人相見每見不過五六人十數人他也隨官之崇卑做
兩番請令則不勝其多為宰相者每日只了得應接更無心
理會國事如此若論之有相業有精神奈會之也只會做敗
如君與臣里分固不易然上下不交也不得父子固是親親
然所謂命士以上父子皆異宮則又有變焉惟其如此所以
地產的詳盡人貴剪裁則終無所施若光身有過失從頭
習俗遂以為例其有不然者使群起非之矣温公作相日有
一客位榜分作三項云訪及諸君若觀朝政闕遺疲民疾苦
欲進忠言請以奏聞於朝廷某得與聞議擇可行者
取而行之若但以私書見龍則終無所施若光身有過失從頭
規正則可以通書聞於史人傳之光得內自省訟佩改
行至於理會官職差遣理雪罪名凡干身計並請一面進狀
光待與朝省衆官公議施行若托私第語訪不請語及此皆
前輩做處又曰伊川云衛俗當同不改做當時惟殺特立
乃隨時也而今人見識低只是衛流俗之論流俗之論使以
為是可歟也公門只是見那向時不得者還感人說他自
是然他若教公去做看方見得難且如有兩人為官家平日
以一人為賢一人為不肖若官家執政定不肯捨其賢而舉
其不肖定是舉其賢而捨其不肖若舉此一人則彼一人怎
必矣如何盡要他說好得只怕自家自認不破賢者却以

不向不消者却以為賢如此則兼若謂
人盛半間不界可進可退自家却以此
太難認便是難又曰舜有大功二十以
凶也若如公言却是舜有大罪二十矣
閻咸之九五傳曰感非其所見而說者此是走作貞一之理則如
此曰武王不泄邇不忘遠是其心量該遍故周流如此是此
義也方

恒

恒是箇一條物事徹頭徹尾不是零零星星古字作愔其說象一
隻船兩頭著岸可見撥頭撥尾恒
後之問常非一定之謂一定則不能恒矣曰物理之始終變易
所以為恒而不窮然所謂不易者亦須有以變通乃能不窮
如君臣里分固不易然上下不交也不得父子固是親親
然所謂命士以上父子皆異宮則又有變焉惟其如此所以
為論其體則然是恒然體之常所以為用之從用之變乃
所以為體之恒
恒非一定之謂故則必變變則必復若晝夜寒暑而復
一定則不能常也其在人冬日則飲湯夏日則飲水可以仕
則仕可以止則止今日道合便從明日不合則去又如孟子
辭王之命而受館未之館行隨時變易故可以為常也
能常而後能變能變而不已所以能變及其變也常亦只在其
中伊川却說變而後能常非有死
正使能久天地之道恒久而不已這箇只是說久
物各有箇情有箇人在此決定要有那惡制陽是非酬酢之
情性只是箇物事情却多般要起或滅然而頑面却只一般
長長住地這便是說其所恒而天地萬物之情可見之義乃
若其情只是去情上面看

恒卦

恒卦說後恒貞凶恐是不安其常當深以常理求人之象程氏

所謂守常而不能度勢之意曰未見有不安其常之象只欲深以常理求人耳

問恒其德貞婦人吉夫子凶德恒六謂常其德順之德固貞矣然此婦人之道亦夫子之義蓋婦人從一而終以順爲正夫子則制義者也若從婦道則凶曰固是如此然須看得象占分明六五有恒其德貞之象占者若婦人則吉夫子則凶大底看易須是曉得象占分明方能吉凶者非爻之能吉凶爻有此象而占者視其德貞而有占凶耳且如此爻不是既爲婦人又爲丈夫子只是有恒其德貞之象而以占者之德爲吉凶耳又如恒固能貞而无咎然必占者能久於其道方可而无咎又如九三不恒其德非是九三能不恒其德乃九三有此象耳占者遇此雖正亦吝若占者能常其德則無差吝

遯

問遯卦遯字雖是進隱大抵亦取遠去之意天上山下相去甚遠遯絕象之以君子遠小人則君子如天小人如山相絕之義須如此方得所以六爻皆是君子遠去之事

問遯亨遯而亨也分明是說能遯便亨下更說剛當位而應與時行也是如何曰此其所以遯而亨來陰方微爲他剛當位而應所以能知時而遯是能與時行不然便是與時背也

問小利貞浸而長也是兒其浸長故設戒今其良正且以兒君子之德然亦是他之福曰是如此此與否初二兩爻義相似同是小利貞浸而長也之語觀之則小當爲陰來浸而長故小人言君子能遯則可小人則利於守正矣

可以浸長之故而漫迫於陽也此與程傳所者陰之始長君子知微故當深戒而聖人之意未遽已及有與時行小利貞之意未嘗不相入所以常說得不相入所以常說難讀

小人如小往大來之小字作小人言之大誤

問九五剝遯以陽剛中正漸向消極故爲嘉美未是極處次戒以貞正則吉曰是如此便是剛當位而應處是去得恰好時節小人亦未嫌自家只是自家合去莫見小人不嫌却與相接而不去便是不好所以戒他貞正

大壯

問大壯大者正與正大不同上大字是指陽下正大是說卦

亦緣上面有大者正一句方說此
大壯利貞利於正也所以大者以其正也既正且大則天地之
情不過於此矣
問雷在天上大壯君子以非禮弗履伊川云其義是否曰固
是君子之自治須是如雷在天上恁地威嚴猛烈方得若半
上落下不如此猛烈渠決得甚事備
或問伊川自勝者爲強之說如何曰雷在天上是其威嚴人之
克己能如雷在天上則威嚴果決以去其惡而必於爲善若
半上落下則不濟事何以爲君子須是如雷在天上方能克
去非禮耳
此卦如九二貞吉只是自守而不進九四藩決不羸壯于大輿
之輹却是有可進之象此卦爻之好者蓋以陽居陰不極其
剛而前遇二陰有藩決之象所以爲進非如九二前有三四
二陽隔之不得進也又曰喪羊于易不若作疆場之易漢食
貨志疆場之場正作易蓋後面有喪牛于易亦同此義今本
義所注只是從前所說如此只且仍舊耳上六取喻甚巧蓋
壯終動極無可去處如羝羊之角掛于藩上不能退遂然艱
則吉者畢竟有可進之理但必艱始吉耳錄
問大壯本好爻中所取却不好睽本不好爻中所取却好如六
五對九二處非其位九四對上九本非相應部成好爻不如
何故曰大壯便是過了纔過便不好如睽卦之類却是易之
取爻多爲占者而言占法取變爻便是到此處變了所以困
卦雖是不好然其間利用祭祀之屬却好問此正與群龍无
首利永貞一般曰然却是變了故如此
此卦多說羊羊是兌之物蓋兌住底兌卦兩畫偏
一畫耳
晉
康侯似以錫馬之用只是簡底字說他得這箇物
事來
問初六晉如摧如象也貞吉占辭曰罔孚裕无咎又是解上兩
句恐貞吉說不明故又曉之又問受茲介福于其王母指六
五以爲尊先此之吉占何也曰悉是如此蓋周禮有享先妣
之禮又問眾允悔亡曰眾允象也悔亡占也又問晉其角維
用伐邑本義作伐其私邑程傳以爲自治如何曰便是程傳
多不肯說當事皆以爲取喻伐邑如隨當鶡鄂之類是也大
抵今人苦易多是見易中有此一語便以爲通體事當如此
不知當其時節地頭其人所占得者其象如何若果如今人
所說則易之說有窮矣又如摧如愁如易中少有此字疑此
爻必有此象但今不可曉耳伐邑
晉六二
從之以進問如何得悔亡曰晉之時二陰居二陽之間欲上進二處地較近故二陰
又安能悔亡曰晉之時二陰居非其位本當有悔以其得眾
故悔可亡矣
問六五悔亡失得勿恤往吉無不利伊川以爲六以柔居尊位
本當有悔以大明而下皆順附故其悔亡下既同德順附當
推誠委任盡眾人之才通天下之志勿復自任其明恤其失
得如此而往則吉而無不利此就是吉而便是伊川說得太
深據此爻只是占者占得此爻則不必恤其失得的自亦無
所不利耳如何說得人君既得同德之人而委任之不復恤
其失得如此則蕩然無復是非而天下之事亂矣假使其所
任之人或有作亂者亦將不恤之乎雖以堯舜之聖望舜益
禹之賢猶云眾者乃成如何說既得同心同德之人而任之
則在上者一切不管而任其所爲豈有此理且按所爲既失
矣爲上者如何不恤得聖人無此等說話聖人所說主爻只
是略略說過以爲人當著此爻則大勢已好雖有所失得亦

日必慮而自無所聽不利也聖人說得其底伊川說得大率聖人所說短伊川解得長久之文云失得勿恤只是自家自作教是莫管他得失如士人發解做官遠商却必不得只得盡其所當為者而已如仁人正其誼不謀其利明其道不計其功相似

失得勿恤此說失也不須問他得也不須問他自是好猶言勝負與家之常云爾此卦六爻無如此文言

曾上九剛進之極以伐私邑安能吉而无咎曰以其間故可伐邑若不剛則不能伐邑矣但易中言伐邑皆是用之於小若如鳥獸之觸維用伐邑則不可用之於大可伐國則其用大矣雖用以伐邑然亦必能自克勇乃可以吉而无咎過剛而知

能免厲則不至於過剛矣

南伯豐曰離陰閒各內晉卦伐邑說曰晉上九與各不在克治之難而言其合下有此各耳與各之義皆義只云貞固守此則各不應於此獨云於正道為各也

明夷

明夷未是說閒之主只是說明而被傷者乃君子也上六方是說閒君子出門庭言君子去閒尚遠可以得其本心而遠去文王箕子大槩皆是晦其明然文王外柔順是本分自然故底箕子晦其明又云艱是他那佯狂底意思便是艱難底氣象爻說貞而不言艱者蓋箕子則艱可見不必更言之

君子用晦而明晦地象明日象晦則是不察察若晦而不明則晦得沒理會了故外晦而內必明乃好學

明夷初二二爻不取爻義曰初爻所傷地遠故雖傷而尚能飛問初爻比二爻似二爻傷得淺初爻傷得深曰非也初尚能飛但垂翼耳

問明夷曰下三爻皆說明夷最明而見傷若六四爻說者却以為是箕子說不同而同於求合箕子理立朝綸事所見不同而同於是明主六五却不作君說六四之疑上六既非正應又不相比又況下三爻皆說明夷是好底何獨此爻却作不好說故其於此爻之義未詳但以意觀之六四居暗地尚淺猶可以得意而遠去故雖入於幽隱之處猶能獲明夷之心于出門庭也故小象曰獲心意也上六不明晦則是合下已是不明之明而終於自傷以墜其命矣呂原明以為唐明皇可以當之蓋言始明而終暗也

家人

問家人爻辭不盡取象曰在中所以但取二五不及他象者但只因家得而言耳大抵象傳聚義最精象中所取却恐有假合處

問風自火出曰猶如一盞火必有煙衝上去便是風自火出然此只是言自內及外之意

五五九 王假有家言到這裏方且得許多物事有妻有夫方成箇家道問王假有家曰有家之有只是如夙夜浚明有家亮采有邦之有邦有是也字非如菴有四方之有也

或問易傳云正家之道在於正倫理篤恩義今欲正倫理則有傷恩義篤恩義又有乖於倫理如何曰須是於正倫理處篤恩義篤恩義而不失倫理方可

睽

睽言始異終同之理

問君子以同而異曰此是取兩象合體為同而其性各異在人則是和而不同之意蓋其趨則同而其歸則一家雖言睽而同大抵下惠伊尹三子所趨不同而同歸於理講論文字為說不同而同於求合箕子理立朝綸事所見不同而同於

忠君本義所謂二卦合體者言同也而性不同故言異也以同而異語意與用晦而明相似大凡讀易到精熟後頗倒說來皆合不然則是死說耳又問睽卦無正應而同德相應若何曰無正應所以為睽當睽之時當合者既離其離者却合也錄

問君子以同而異作理一分殊看如何曰理一分殊是理之自然如此這處又就人事之異上說蓋君子有同欵有異處如所謂周而不比群而不黨是也大抵易中六十四象下句皆是就人事之近處說不必深去求他此處伊川說得甚好舉程子睽之象君子以同而異解曰不能大同者亂常啡理過舉程子睽之象君子以同而異解曰不能大同者亂常啡理之人也不能獨異者隨俗習非之人也要在同而能異爾又如今之言地理者必欲擇地之吉處同也不似世俗專以求富貴為事哉如士人應科舉則同也不曲學阿世則異矣事事推去斯得其旨

問睽見惡人其義何取曰以其當睽之時故須見惡人乃能无咎

天合作而剃髮也等家文天作而作亮

宗如同人于宗之宗

載鬼一車等語所以差異者為他這般事所以却多說先異而後同

把世間差異底明之世間自有這般差異底事

蹇

蹇利西南是說坤卦分曉但不知從何處入這坤卦來此須是簡變例理人到這裏看見得行簡故坤底道理大率陽卦多白陰來陰卦多自陽來震艮坎是第一畫變坎是第二畫變艮是第三畫變易之取象不曾確定了他

蹇無所往其來復吉程傳以為天下之難已解而安平無事則當修治道正紀綱明法度復先代明王之治夫禍亂既平正合脩明治道求優三代之規模却只便休了兩漢以來人主還有理會正心誠意否須得人主如堯舜閫陋巷之士治心脩身講明義理以此應天下之務用天下之才方見大第四言神頭大有為之主勵精治道事事要理會過是時却

有許多人才若孝甫明道為大臣當大臣有可觀明道天資高又加以學誠意感格聲色不動而事至立斷當時用人參差如此亦是氣數所逆處

天地絪縕而雷雨作陰陽之氣閉結之極忽然迸散出做這雷雨只管閉結了若不散如何會有雷雨作小畜所以不能成雷雨者畜不極也雷便是如今一箇爆杖

六居三大率少有好底爻且乘聖人到這裏又見得有箇小人乘君子之器底象故又於此發出這箇道理來

問艮而拇朋至斯孚曰四與初皆不得正四能解而拇者以四雖陰位而才則陽與初六陰柔則為有間所以能解去其拇故得陽朋之朋類至而相信矣

胡隻手高埔望人說易大槩是如此不似今人說底向來欽夫書與林艾軒云聖人說易却則恁地此却似說得勞了

損

二簋與盍簋貳字不同可見其義亦不同

懲忿如救火窒欲如防水

問懲忿窒慾忿慾易發難制故曰懲懲是戒於後欲之起則其微漸漸到激處故曰窒窒謂塞於初古人說話實緊要處須是窒其錐隙曰懲也不專是戒於後若是怒時也須去懲治他始得所謂懲者懲於今而戒於後耳窒亦非是真有箇孔穴去塞了但過絕之使不行耳又曰山下有澤損君子以懲忿窒慾風雷益君子以見善則遷有過則改觀山之象以懲忿觀澤之象以窒慾如汗澤然其中微濁解汗染人須當塡塞了如風之迅速以遷善如雷之奮發以改過廣云觀山之象以懲忿是如何曰人怒時自是住不起來故孫權曰今人氣湧如山嶽

問山下有澤損君子以懲忿窒慾風雷益君子以見善則遷有過則改曰伊川將來相牽合說其不曉看來人自有要善改過要善如風之來改過

節曰有節謂過時不必只是一件事其看來只是懲忿如損山窒慾如填壑遷善如風之迅改過如雷之烈又曰聖人取象亦只是箇大約彷彿意思如此若纔著言語窮他便有說不去時如後面小象若更教孔子添幾句也添不去

酌損之在損之初下猶可以斟酌也

問損卦三陽皆能益陰而二與上二爻則曰弗損益之初則曰酌損之何耶曰這一爻難解只得用伊川說又云易解得處少難解處多今且恁地說去到那占時又自別消詳有應處

三人行損一人三陽損一人行得其友一陽上去換得一陰來

或益之十朋之龜為句

得臣无家猶言化家為國相似得臣有家其所得也小矣无家則可見其大

問損卦下三爻皆損已益人四五兩爻是損己從人上爻有為人上之象未往損己而自有以益人曰下三爻無損己益人底意只是盛到極處去不得自是損了四爻損其疾只是損了那不好了便自好五爻是受益也無損己從人底意

益

問木道乃行程傳以為木字本益字之誤如何曰看來只是木字渙卦說乘木有功中孚說乘木舟虛以此見得只是木字又問或擊之曰或字最無定主之辭言非但一人擊之也立心勿恒勿字只是不字恐無禁止之辭此處亦可疑且闕之

卦之金木水火土有五行之金木水火土如乾為金坎為水是卦中取象處為木乃卦之金也兌之金五行之金木水是卦中取象處為木乃五行取四維故也

其昨日思風雷益君子以遷善改過遷善如風之來改過

之猶相通曰莫若才德之遷善便是改過不吝不然還書字較改過字重遷善如慘淡之物要使之白改過如黑之物要使之白用力自是不同遷善若但見是人依得一事強似我心有所未安即便遷之隨即改過須是大段勇猛始得又曰公所說家與益二象却有意思如山下有澤損君子以懲忿窒慾必是降下山以塞其澤使是此象六十四卦象皆如此程通小用附

問遷善改過曰風是一箇急底物見人之善已所不及遷之如風之急雷是一箇勇決底物已有過便斷然改之如雷之勇決不容有遲緩賦

元吉无咎吉凶是事必是道理蓋有事則吉而理則過若者是之謂吉而有咎潮

直指刺史郡守而言在當時未見有這守令恐難以此說某謂益之用凡事皆當用降我凶德嘉績乎朕邦

伊川說易亦有不分曉處如益之用凡事說作必若之凶其君而在之雖以中而行然必用圭以通其信若不用圭以通之又非忠以益於君者也

中行與依見不得是指誰潮

利用遷國程昌寓守壽春屢入來告得此爻遷來鼎州改中潮

益損二卦說錯一在二一在五是顛倒說去未瀆與既濟說伐鬼方亦然不知如何未濟若來只陽爻便好陰爻便不好但六五上九二爻不知是如何蓋六五以得中故吉上九有可濟之才又當未濟之極可以濟矣却云不吉更不可曉鞏

大抵損益二卦諸爻皆互換損好益却不好如損六五却成益六二損上九好益上九却成損深矣鉄

九三壯于頄有凶君子夬夬獨行遇雨若濡有慍无咎
也是自不能堪
其象或說離為目不知程氏何故欲易之有凶
其義正如頄字卑卦使安得山受其衣服至道問與
卦六四有獨字此卦諸爻皆欲去除獨此一爻與六爲應也
是惡模樣
伊川改九三爻次舍亦看來不必改
追象卦多說那般若悔亡其說得於卦德之
見陸是兩物見者爲離見陸者爲坎坎爲水陸其字
物藥中用兩陸治水腫其字
中行无咎言人能剛決自勝其私合乎中行則得无咎但
能補過而已未是極至處這是說那微无咎有此意思
未得程氏所謂流注想荀子所謂偷則自行便是這意思照
管不看便走將去那裏去又雖無此意孔子作彖所以裨爻
辭之不足如自我致寇敬慎不敗之類甚多中行无咎易中
却不恁地說定如人占得此爻者能中行則无咎不然則有咎
是水盛長有潰決之象又澤本當在地中今却上出於地上則
有爭故當負為之備又澤本當在地中
自行條家所謂流注不斷皆意不誠之本也

姤

不是說陰漸長爲女壯乃是一陰遇五陽
大率姤是一箇女遇五陽只箇不正當底如人蓋夫也之事理
姤是不好底卦然天地相遇品物咸章固遇中正天下大行却
又甚好蓋天地相遇又看見得那天地相遇底道理出來
謂亦以九二言非也
問如之時我大矣哉本義云幾微之際聖人所謹與伊川之說
不同何也曰上面說天地相遇至天下大行也正是好時節
而不好之漸已生於幾矣故當謹於此歟

金根或以爲止車物或以爲絲窓不可曉廣
以不知此卦如何有象或說離爲目爲巫爲鬼爲蚌爲龜爲魚
便在表面了不知是不是
包無魚又去這裏見得箇君民底道理陽在上爲君陰在下爲
民淵
有隕自天言能回造化則陽氣復自天而降復生上來都換了
這時節
萃
大率人之精神萃於已祖考之精神萃於祖
與天命說道理時彷彿如伊川說也去得又是文勢不如此他
是說萃之時若不用大牲則使是祭以天下俊其親相似
也有此理這時節比不得那利用禴之事他這象辭散漫說
說了王假有廟又說利見大人又說用大牲吉大率是聖人
觀象節節地看見許多道理看到這裏見有這箇象便說出
三三
這一句來又看見那箇象文說出那一箇理來然而觀象則
今不可得見是如何地觀矣
澤上於地萃君子以除戎器戒不虞曰大凡物聚衆盛必
有爭故當預為之備又澤本當在地中今却上出於地上則
是水盛長有潰決之象
不知如何地說簡一握底句出來
學乃泮用禴說如伊川固好但非卦同
恐不恁地想只是說祭非卦同
問九五萃有位以陽剛居中正當萃之時而居尊位安得又有
睽孤曰此言有位而無德則難萃而不能使人信故人有不
信當修其元永貞之德而後悔亡也又曰王假有廟是祖考
精神聚於顯又爲人必能聚已之精神然後可以至於廟而
承祖考今人擇日祀神多取神在日亦取聚意也
問九五一爻亦似甚好而反云未光也是如何曰凡不得讀易

升

升南征吉巽坤二卦拱得剛南如有命人虛拱底說話

地中生木升君子以順德積小以高大木之生也無日不長一日不長則亦死矣人之學也一日不可已一日而已則心必死矣 徽

地中生木升汪文當云曾考究得樹木之生日日滋長若一日不長便有枯槁便是生理不接學者之於學不可一日少懈大抵德須日日要進若一日不進便退近日學者才相聚便都休了 節

問升萃二卦多是言祭萃莫適取聚義不知升何取義曰人稱其誠意以事鬼神有升而上通之義又曰六五貞吉升階與萃九五萃有位匪孚元永貞悔亡皆謂升其位必當有其德若無其德則雖鎮有位而人不信雖有升階之象而不足以升矣 德明

問困卦致命遂志曰致命如論語見危授命與士見危致命之義一般是送這命與他自家但遂志備義都不管生死不顧身命但言置死生於度外也

樸木上其不安可知又問伊川將樸木作初之正應不能厄他如何曰恐說譬字不去

問困於酒食本義依蔡於所欲如何曰此卦困於好事者有困於不好事者此爻是好又當困時則為困於好事如感時花濺淚恨別鳥驚心花鳥好娛戲底物這時却致人不好底意思是困好物而困也酒食饗獻亦如此又問蔡云中有憂也是如何曰他下面有許多好事

## 易九

### 困

困卦難理會不可曉易中有數卦如此緊辭云卦有小大辭有險易辭也考各指其所之困是箇極不好底卦所以卦辭做得如此難曉如蹇剝否睽皆是不好卦分明是箇進退不得有剝卦分明是剝所以分曉困卦極底卦所以難曉其大意亦可見又曰看易不當更去卦爻中尋求道理當如何處置這箇與人卜筮以決疑惑若道理當爲不當爲自是不可做何用更占却是有一樣事或吉或凶成兩歧道理更置不得所以用占若是放心殺人此等事終不可爲不成也去占又如做官職汚邪僻由徑求進不成也去占不失其所守這句自是說得好

李敬子問致命遂志曰致命如論語見危授命與士見危致命之義一般是送這命與他自家但遂志備義都不管生死不顧身命但言置死生於度外也

問困於株木如何曰在困之下至困者也株木上其不安可知又問伊川將株木作初之正應不能厄他如何曰恐說譬字不去

問困於酒食本義依蔡於所欲如何曰此卦困於好事者此爻是好又當困時則為困於好事如感時花濺淚恨別鳥驚心花鳥好娛戲底物這時却致人不好底意思是困好物而困也酒食饗獻亦如此又問蔡云中有憂也是如何曰他下面有許多好事

任卿

問朱綏方來利用享祀曰以之事君則君應之以之事神則神應之意

朱綏赤綏若如伊川說使書傳中說臣下皆是赤綏則可詩中却有朱芾斯皇一句是說方叔於理又似不通其之精力只推得到這裏

問困二五皆利用祭祀是如何曰他得中正又似取无應而心專一底意思

祭祀享祀想只說箇祭祀無那自家祐人却享他人祭之說

六三陽之陰上六陰之陰故說六三言之則上六爲妻

井

井象只取巽入之義不取木說應天順人非也

井是那掇不動底物事所以改邑不改井

汔至亦未繘井羸其瓶凶汔至作一句亦未繘井羸其瓶是一句意謂幾至而止如綆未及井而瓶敗言功不成也

木上有水井說者以爲木是汲器則後面却有羸瓶自是爲論此不可瞭怕只是說水之津潤上行至那木之杪這便是井水上行之象問恐是指樘之類曰亦恐是如此又云木上露珠便走下面水上去大學裏面水氣上則外面底也

用之問木上有水井曰巽在坎下便是木在下面漲得水上上來如桶中盛得兩斗水若將大一斗之木沉在水底則木上之水亦長一斗便是此義如草木之生津潤皆上行直至樹末便是木上有水之義雖至小之物亦然如芭蕉葉晨露水也如珠顆雖藏之密密亦然井養而不窮

巽乎木上有水井守之義與木上有水何異曰木上有水便如井中之水水本在井底却能汲上來給人之食故取象如此用之又問程子汲水桶之說是否曰不然木上有水是木穿水中張上那水若作汲桶則解不通矣且與後



雨濕其親凶之說不合也

鼎

鉉程子隨以爲鉤牛如今屠井中多有之

九三可用汲以上三句是象下兩句是占大槩是說理決不是說汲井

革

若非王明則無以收拾人才

收維作去聲讀義皆見收也

革

問革二女志不相得與睽不同行有異否曰意則一但發頭而已

叶之翻

革去聲不平而應乎人後來人書無此字

順乎天而應乎人湯武順人非也

問革言澤在火上而曰澤中有火蓋水在火上則水滅了火不見待水決則火滅火炎則水涸之義曰中有火則二物並在有相息之象否曰亦是但地



澤中有火水能滅火此只是說革盛陽羲火盛則克水水盛則克火此是澤中有火之象便有那四時改革底意思君子觀象便去治曆明時林艾軒說因革卦得曆法云曆須年年改革不改革便差了天度此說不然天度之差蓋歲不曾推得那曆元定却不因不改而然歷望是那年年改革底物治曆明時當改革蓋四時錯革中便有箇陰陽消長底道理

澤中有火革若二陰陽相勝復故聖人治曆明時如艾軒言即天度固必有差須治曆者纔覺有差須隨改革方得如度幾年當差一分便就此添一分去乃是又云曆數微眇如今下一般細密法則必後天就閏則必先天朱子而子未午而午也

澤中有火自是治曆明時未甚相干聖人取象如此說不曾確定指殺只是依稀地說意思便說

華言三爻言三番結裹必就如第一番問畢還簡是當事不當
華說成一番又更如此簡是當事不當
不是三人來說
問華下三爻有謹事難說之意上三爻則事而善蓋事有新故
華者變故而為新也下三爻則變而為新事矣故斷斷好曰然又云乾卦
於其先上三爻又則變了
到九四爻則乾道乃革也是到這處方變了
未占看孚伊川於爻中上字缺不把做卜筮尚其占說
或問大人虎變君子豹變是就身上變曰且止是
事上也從裏面做出來
其命維新也是他自新後如此堯克明俊德然後能親
大人虎變正如孟子所謂所過者化所存者神上下與天地
同流豈曰小補之哉補只是這簡事破補這一些如世人此
小功只是補如聖人直是
只是鋼鑿聖人却是渾淪鑄過或曰孟子說猶是地
出來應是新人耳曰想亦只是從土而之宅猶之以黍起
看他三四次只恁地說又曰如那如其補綴以俟君子莫做
孟子都無這便疑氣象
著教人數去
家事相似
如此說
君子氣象
之田猶是象
鄭少梅說革卦以為風爐亦解得好
三四五爻是爐腳爻上爻是爐口

鼎

正位凝命恐伊川說得未然此言人君臨朝也須端莊安重一
似那鼎相似安在一事不動然後可以凝住那天之命如所
謂協于上下以承天休

孟敬子問之惟在於辭氣容貌之間 此數子者皆聖門之高第及夫子告之與其所以告人者乃皆在於此是豈淺其道者大者而徒告以近者小者耶是必有以在矣其今病得十生九死乙前數年見浙中一般議論如此亦嘗竭其區區之力欲障其末流而徒勤無益不知眼目以後又作麼生可哀可歎

得妾以其子得妾是無緊要其重却在以其子處疏趾利出否伊川說是得妾以其子无咎彼謂子爲王公在喪之稱若恐不然

閻鼎耳筆是如何曰他與五不相應五是鼎耳鼎無耳則移動不得筆是換變之義他在上下之間與五不相當且鼎耳變革了不可舉移雖有雉膏却不食此是陽爻陰陽終必和故有方雨之吉

刑劉班固使來若作形淫却只是流濕滯身

六五金鉉只爲上已當五鉉了却下取九二之應來實鉉蓋

推排到這裏無去處了

## 震

震驚百里便不喪匕鬯作一項看後面出可以爲宗廟社稷又做一項看震驚自是其震驚百里便不喪匕鬯文王語已是解震卦了孔子又自說長子事文王之語簡重精切孔子之言方始條暢須推開看方得

言人常似那震來時號號地便能笑言啞啞到得震過百里時也不喪匕鬯這箇相連做一串說下來

震來便恐到誠敬處只是說臨大節慷慨而不失其常底意象未必盡辭便有此意看來只是個中方說

震來虩虩是震之初震得來如此

虩虩是個甚字解良

震六二不甚可曉大概是喪了貨貝又被人趕上去尚馳去只當固守便好六五是生於憂患而死於安樂上六不全好但能恐懼於未及身之時可得无咎然亦不免他人語言

## 艮

艮其背行其庭一句是腦故象中言艮其止止其所也又言艮其背一句是腦故象中言是以不獲其身行其庭不見其人四句只略對舉

艮其背行只是言止也人之四體皆能動惟背不動取止之義各止其所則鄰然而大公

艮其背便不獲其身不獲其身便不見其人行其庭對艮其背只是對得輕身是動物不道動都是妄然而動斯妄矣不動自无妄

因說不獲其身曰如君止於仁臣止於忠但見得事之當止不見身方能如此

艮其背卻只見得道理合當如此入自家一分不得若一些私意不得不獲其身不于自家事這四句須是說艮其背了靜時不獲其身動時不見其人所以家辭傳中說是以不獲其身至无咎也周先生所以說定之以仁義中正而主靜這依舊只是就艮其背邊說下來不是四不見己外不見人這兩卦各自是一箇物不相干

趙其庸問艮其背不獲其身曰不見有身也行其庭不見其人曰不見有人也曰不見有身不見有人所見者何物曰只是此理

時止則止時行則行止固是止然行而不失其正乃所以爲止也

艮良之象何以爲光明曰定則明凡人神定則慮擾則倦良定則自然光明莊子所謂泰宇定而天光發是也

中有定止則自然光明莊子所謂泰宇定而天光發是也

艮卦是箇最好底卦動靜不失其時其道光明又可以能終也
光曰新其德時艮之家也艮居外卦者八而特吉凶悔吝之
九三上九蒙卦半吉半凶如貞之上九白賁无咎上得志也
大畜上九何天之衢道大行也蓋上九不事王侯志可則也
頤上九由頤厲吉大有慶也損上九弗損益之大得志也艮
卦敦艮之吉以厚終也蒙卦上九擊蒙不利為寇利禦寇雖
小不利然卦爻亦自好蓋上九以剛陽居上擊去蒙蔽只要
恰好不要太過太過則於彼有傷而我亦失其所以擊蒙之
道如人合喫十五棒若只決他十五棒則彼亦無辭而足以
禦寇若再加五棒則太過而反害人矣為寇者為人之害也
患病而我亦得為醫之道若藥不對病則反害他人而我亦
失為醫之道矣所以象曰利用禦寇上下順也性如此則上
下兩順而無害也

八純卦都不相與只艮卦是止不相與內不見己是止
外不見人是外卦兩卦各自去守約問易傳艮其背之義曰
易傳云能使天下順治非徒為物作則也惟止之各於其所
已此說甚當至論艮其止其說為止於所不見竊恐未然據象辭
自解得分曉曰艮其止止其所也上句止字便是指字故下
文便繼之云是以不獲其身也止是當止之處下句止字是解艮字所字義盡云止於所當止
也所即所安之地如君之仁臣之敬之類不獲其身是無我
於己不見其人是亦不見人無己無人但見是此道理各止
其所也艮其背是止於止行其庭不見其人是止於動故曰
時止則止時行則行伯恭問如舜禹不與如何曰亦近之緝

曰宋伯恭謂書中所謂艮官謀發金蒂白蒿之衆飲水曲肱
樂在其中與艮其止其人其義相無一事是此氣象大槩看易須
謹守象象之言聖人自解得精密平易後人看得不子細好
自用己意解得不是若是虛心去就爐火就燥雲從龍風從虎聖人
言同聲相應同氣相求水流濕火就燥雲從龍風從虎聖人
作而萬物睹夫子因何於此說此數句只是解飛龍在天利
見大人觀字分明解出見字聖人作便是飛龍在天萬物覩
便是人見之如占得此爻則利於見大人也九二見龍在田
亦是在下野德已著之人雖未為世用然天下已知其文明
亦是他人利見之非是此兩爻自利相見凡易中利者多為
占得者設蓋活人方有利不利若是畫定占得此卦者之利耳
利建侯也只是卦如何去利建侯占得此卦者之利耳
晉文公占得屯辭皆得此辭後果能得國若常人占得亦莫
得爻辭與所占之事相應而占之問如何便
高下自有節主宰道理但古老占卜立君卜大遷是事體重

若故多辭以其重者占之又問屯何以利建侯曰屯之爻
以陽居陰陰有將民之象故其爻辭復云利建侯又問如何便
得爻辭與所占之事相應而占之辭與所占之
多有時所占之事相契又曰何以見得易專為占筮之用如
王用享于岐山于西山皆是專字古字多通用若卜人易欲
祭山川占得此即占公用享于天子於諸侯占得此卦則利
於近天子耳凡占筮爻辭與所占之事相應即用爻辭斷之
萬一占筮却得利建侯又須別於卦象上計義止應二五
相應二五不相應如何曰若得應之義不相應則亦然若眾大
之事皆相應如人臣即有得君之義不相應則亦然若眾大夫
為魏公占得睽之蹇六爻俱變此二卦名義皆是不好李壽
翁斷其占云用兵之人亦不得用兵講和之人亦不成講和
睽上主是離離為甲胄為戈兵有用兵之象却變為坎坎有
險阻在前是兵不得用也蹇為口舌又悅也是講和之象却

為艮艮止也是議和先無所成未幾韓公既出湯思退
亦改皆如所占蒲見人傳
伯豐問華山所得於程門者云艮内外皆止是内止天理外止
人欲又如門限然在外者不得入在内者不得出此意如何
曰何故恁地論固論艮其背象云止其所便是解艮其背盖
人之四肢皆能運轉作止於所不見恐未安若是天下之事皆止其所已何與己之人亦
何與己此所謂不獲其身行其庭不見其人也問艮其背
天下而不與之意否曰不相似如所謂百官萬務爭
之衆飲水曲肱樂在其中萬變皆在人其間無一事是也又
云艮其背靜而止也行其庭動而止也萬物皆止其所只有
止而已不獲其身不見其人也固論象文解得易但是
不見可欲使心不亂畢竟子之意却不如此劉公度問老子所謂
思無欲本解云見可欲者皆置在背之野夫當止之所二字此意亦自好但易之本意未必
是如此伯豪又錯會伊川之意却說止於所不見者眼雖見而
心不見恐無此理伊川之意只是要得人無
不見可欲使心不亂畢竟子之意否曰李錄有子於老子之意甚
思無欲本解云見可欲者皆置在背之野二字此意亦自好但易之本意未必
要得使人不見故温公解此一段認得老子本意李錄云温公解此卦爻之
弱其志是要得人不爭李錄云要得人作事後
人解得皆過高了李錄云難得太高
以亂其心不獲其身者蓋外誘既絕非禮之視聽言動
不與私己之欲突外物不接便是蔽錮不明流
樂憺禮不接心術惰慢邪僻之意又曰艮
其止不獲其身行其庭不見其人不見有物不見有
所人之四支百骸皆能動作惟若不止於止得其
當止之所明道答橫渠定性書云如何只是我當
同又是一說不知伊川解艮其止止其所也又皆說到不將其身動便說不來事行其

解艮其背又自有異和㕛照顧不到周先生論都與
伊川同也或問不見可欲此心不亂與艮其背之說何如曰
老氏之說非為自家不見可欲有他上文能民人如此
如虛其心亦是使他無思無欲實其腹亦是使他飽滿也如
說不動字大又曰艮其背看伊川說只是非禮勿視聽言動
人又說得深少間恐使是作如釋老氏之說舜去外物也又
因說止於所不見又云不交於物則是無所見無所交
我恁地了便一向去事物裏面求曰非禮之事物須是當去防閑他不成道
問艮其背不獲其身是靜中之止行其庭不見其人是動中之
止伊川云內欲不萌外物不接如是而止乃得其正似只說
得靜中之止否曰然此段分作兩截艮其背不獲其身為靜
之止行其庭不見其人為動之止纔說則艮其背是止之時
當其所而止矣所以止時自不獲其身行時自不見其人此
三句乃艮其背之效驗所以豪辭先說止其所也上下脗應

不相與也却云是以不獲其身行其庭不見其人也又問止
有兩義得所止之止是指義理之極行止之止則統人事所
為而言曰然時止之止是小得其所止之止大此段
工夫全在艮其背上人多是將行其庭對此句說使不是了
行其庭是輕說過緣艮其背既艮得了則不獲其身行其庭
不見其人矣事
問伊川解外物不接內欲不萌此說如何曰只外物不接意思
亦難理會常如何說這句其詳伊川之意當與人心之時
只見道理合當止處外物之私意不接於我曰於事間伯恭
來伯恭之意亦如此然據其所見伊川之說只是非禮勿視
聽言動底意思問先生如何解行其庭不見其人曰如在此
坐只見道理不見許多人是也曰如此則與非禮勿視聽言
動之意不協曰固是不協伊川此處說得行其庭不見其人
艮其止止其所也此便是釋艮其背之文艮其背艮其止止其所也



理若拘拘然務絕乎物而求以不亂其心是在我都無所守
而外為物所動則奈何曰此一段亦有可疑外物豈能不接
但當於非禮勿視勿聽勿言勿動四者用力
艮云外物不接內欲不萌如是而止乃得止之道切恐外物無有絕而不接之
問伊川曰止於所不見則須遺外事物使其心如其灰槁木而
後可得無與解氏所謂面壁工夫者類乎曰然者不動也
艮其背者謂止於不動之地也心能不為事物所動則雖處
紛拏之地事物在前此心淡然不為之累雖見猶不見如好
色美物人固利視之而若無者非以其心不為之動乎易所
謂行其庭不見其人者意或以此先生批云艮其背下面豪
傳云艮其止止其所也上下脗得已極分明
程傳於此說亦已得之不知前面何故却如此說今移其所
解傳文之意上解經文則自無可疑矣經作背傳作止蓋以
止解背義或是一處有異字也

咸艮皆以人身爲象但艮卦又差一位
艮其腓咸其腓二卦皆就人身上取義而皆主靜如艮其趾能
止其動便无咎艮其腓亦是動物故止之不拯其隨是不
能拯止其隨限而動也所以其心不快限即腰所在初六咸
其拇自是不合動六二咸其腓亦是欲隨股而動動則凶若
不動則吉
艮其限是截做兩段去說

漸

山上有木漸長則山漸高所以爲漸卦
漸九三爻雖不好夫征不復婦孕不育却利禦寇今術家擇日
利婚姻既曰不宜用兵利禦寇底曰不宜娘嫁其意蓋
用兵則要相殺相勝婚姻則要和合故用不同也
卦中有兩箇孕婦字不知如何取象不可曉
順相保也言須是上下同心協力相保聚方足以禦寇

歸妹

歸妹未有不好只是說以動帶累他
兩終字伊川云未安
月幾望是說陰盛

豐

豐卦主假之須是王假之了方且勿憂宜日中若未到日中
地更憂甚底王亦未有可憂宜照天下人君之德如日之中乃能
或問豐宜日中宜照天下如日之中則自然照天下了何將
否曰易如此看不得只是如此看來有可憂宜照天下人君之德如日之中乃能
作道理解他日中則昃月盈則食天地猶且與時消息而況
於人乎況於鬼神乎自是如此初第四時必衰暗須有
所不能違也問此卦後面諸爻不甚好曰是他大了之
物事盛極去不得了必衰也人君於此之時當如舜之
兢自持方無傾側滿溢之患若才有纖芥驕矜滿之心日

旅

不知聖人特地做一箇卦說這旅則甚
明而用刑而不留狱卻只是火在山上之象文不干旅事
旅卦似說明慎用刑
旅卦無所用日徒明不行則明
無動用究明而已徒行不明則行無所向貞行而已
九三爻解作似是九四上六二爻不可曉看來聖人不會九四
上六爻六五文與二爻不同
不知聖人特地做一箇卦說這旅則甚
明而用刑而不留狱卻只是火在山上之象文不干旅事
旅卦似說明慎用刑
旅卦無所用日徒明不行則明
無動用究明而已徒行不明則行無所向貞行而已
九三爻解作似是九四上六二爻不可曉看來聖人不會九四
上六爻六五文與二爻不同
旅六五上陳也不如子如伊川說一矢亡之亡字如蔡無亡矢遺

鏃之士不是如伊川之說易中凡言終吉者皆是彷彿其如
也又曰而今只如這小小文義亦無人去解折得
巽
巽卦是於重巽上取義重巽所以爲申命
問重巽重字之義曰只是重卦八卦之象皆是如此問申字是
兩番降命令否曰非也只是丁寧反復說便是申命巽風也
風之吹物無處不入無物不被動詔令之入人淪肌浹髓亦
如風之動物也
問巽順以入於物必極乎下有命令之象而風之爲物又能被
及萬類所以君子觀其象而申命令曰風便也是命又物
因言五墓中棺木能香動皆是風吹蓋風在地中聚出地
面又散了
九二得中所以過於巽爲善用史巫紛若吉看來是個誠以
祭祀之吉占
九三頻巽不比頻復頻復是好事所以頻復爲无咎悔吝若
底事九三別無伎倆只管今日巽了明日巽只是可吝
六四田獲三品伊川主張作巽於上下說說得較牽強
无初有終也彷彿是伊川說始未善是元初更之而善是有終
自貞吉悔亡以下都是這一箇意思一如坤卦先迷後得以
下都只是一箇意思
九五先庚三日不知是如何看來又似設此爲卜日
之占模樣蓋之先甲三日是辛後甲三日是丁此卦先庚
日亦是丁後庚三日是癸據丁與辛皆是古人祭祀之日但
癸日不見用處
先庚後庚是說那後面變了底一截
爻說若不是剛中便成邪媚下面許多道理都從這箇剛中來
外來說以先民如利之而不屬順天應人革卦說革命上說



而亡朝說大抵這箇都見不得
此卦只是卜祭吉文重宜涉川主乃在中是指廟中言宜在廟
祭祀伊川說得頗道理多了他說須要寄捨放在經上
渙是散聚意思物事有當散底號令當散聚底當散
渙卦亦不可曉只以大意看則人之所當渙者莫甚於己私其
次須便渙散其小小群隊合成其大其大其次便渙散壯號令與
好處今爻辭却說得恁地浩大皆不可曉
剛來不窮是九二來做二柔得位而上同是六二上做三此說
有此不窮却爲是六三不喚做得位然而某這箇例只是一
爻互換轉移無那許多底來處平中不至窮極否曰是居二爲
中若在下則是窮矣

渙奔其机以卦變言之九二自四來居二得中而不窮所以為
安如机之安也六四是自二往居四未為得位以其上同於
五所以為得位象辭如此說未察若云六四上應上九為上
同恐如此跳過了不得此亦是依文解義說終是不見得四
來居二之為安二之於四為得位是如何將
奔其机也只是九來做二人事上說時是來就那安處
渙其躬志在外也是舍己從人意思
老蘇云渙之九四曰渙其群元吉夫聖人之所欲渙以混
一天下者也此說雖程傳有所不及如程傳之說則是群其
渙非渙其群也蓋當人心渙散之時各相朋黨不能混一惟
九四能渙小人之私群成天下之公道此所以元吉也老蘇
天資高又善觀古聖賢故其說話皆達其意大抵渙卦上三
爻是以渙濟渙也
渙其群乃取老蘇之說是散了小小底群除做一箇東坡所
謂合小以為大合大以為一又曰如太祖之取蜀取江南皆
是渙其群言散小群做大群如將小物事幾把譬來合做一大把
東坡說這一爻最好緣他會做文字理會得文勢說得合
渙汗其大號號令當散如汗之出千毛百竅中併散出來
物出不會反却不是說那號令不當反只是取其如汗之散
出自有不反底意思
渙汗其大號聖人當初就人君之中心上說一汗字為象不為無意義
人君之號令當出乎人君之中心由中而外由近而遠雖至
幽至遠之處無不被而及之亦猶人身之汗出於中而泆于
四體也
散居精須是在他正位方可渙渙王居无咎象只是就做四字句伊川泥其句所以說得王居
无咎差了上九象辭自節了字此何疑

節

說以行險伊川之說是也說則欲進而有險在前進去不得故
有止節之義又曰節便是阻節之意
天地節而四時成天地轉來到這裏相節了更沒去處今年冬
盡了明年又是冬春夏秋冬到這裏廝面了更去不得這箇折
做兩截兩截又折做四截便是春夏秋冬他是自然之節初
無人使他聖人則因其自然之節而節之如修道之謂教天
決天做這許多節指出來
庭是初爻之象門庭是第二爻之象戶庭未出去在門庭則
已稍去矣就爻位上推戶庭主事
問君子之道貴乎得中節之過雖非中道然愈於不節者如何
便會凶九二不出門庭雖是失時亦未失為怙退守節者乃
以為凶何也先生沈思良久曰這處使人不得若以占
言之且只為下少間自有機動之則有可為之時乃不出而為
有凶又曰時乎時不再來如何可失
安節是安穩自在甘節是不辛苦勉力底意思甘便對苦甘
節與禮之用和為貴相似不成人臣得甘節若時也要節天
下大率人一身上各自有箇當節底
節卦大抵以當而通為義云坎為通當
節卦大抵以當而通為義初知通塞故无咎二可行而反
水在中間必流而不止邪曰然又問觀卦六爻上三爻在險
中是處節者也故四在險初而節則五在險中而甘則甘
上在險終雖苦而无悔蓋節之時當然也下三爻在外是
未至於節而預知所節之義初知通塞故无咎二可行而反
節三是險在前當節而又以陰居剛不中正而不能節所以
二爻凶而有咎不知是如此否曰恁地說也說得然九二一
爻有來甚好而反云凶終是解不穩

## 中孚

問中孚孚字與信字恐亦有別曰伊川云存於中爲孚見於事爲信說得極好因舉字說孚字從爪從子如鳥抱子之象今之乳字一邊從孚蓋中所抱者實有物也中間實有物所以人自信之 蹲

中孚小過兩卦疑突不可曉小過尤甚如云弗過防之則是不能過防之也四字只是一句至弗過遇之與弗遇過之有是兩字爲絕句意義更不可曉 蹲

中孚與小過都是有飛鳥之象中孚只是個外象是鳥之未出殼底孚亦是那孚膜意思所以卦中都說鳴鶴翰音之類翰音登天言不知變者蓋說一向恁麼去不知道去不得這兩卦十分解不得且只依希地說豚魚吉這卦中他須見得有豚魚之象今不可考占法則莫須是見豚魚則吉如鳥占之意象若十分理會者便須穿鑿 賀孫 錄云七十三

象在內卦得中這箇是就人說看則中虛就二體有則中實就他都見得有孚信之意故與作中孚伊川說二句說得好他只遇着這般磨盤底便恁地說去若渴不解決便說不去相似

問澤上有風中孚風之性善入水虛而能興水波浪洶湧惟其所感有相信從之義故爲中孚曰也是如此風去感他他便相順有相孚之象又曰澤上有風中孚須是澤中之水海即澤之大者方能信從乎風若溪淵之水則其性急流就下風又不奈他何

義獄緩死只是以誠意求之澤上有風感得水動義狀緩死則能感人心 淵

問中孚是誠信之義議獄緩死亦誠信之事故君子盡心於是曰聖人取象有不端確處如此之類今也只得恁地解作是不甚親切

九二又自不可曉看來我有好爵吾與爾靡之七字自是一句

## 小過

中孚有卵之象小過中間二畫定爲翼上下四陰爲鳥翼之象鳥出乎卵此小過所以次中孚也 賀孫

小過大率是過得不多如大過便說獨立不懼小過只說過行過事 賀孫 錄二 壯祖 錄三十二

要用都只是這般小事伊川說那禪讓征伐也未說到這箇大槩都是那過低過小底飛鳥遺音雖不見得遺音是如何

大槩且恁地說 淵

小過是過於恭恵之類大過則是剛設事設氣象 淵

小過小者過而亨不知小者是指甚事 賀孫

飛鳥遺之音本義謂鼓飛鳥遺音之應如何曰看這象似有羽蟲之聲之意如琴瑟笙磬之類 賀孫

山上有雷小過是聲在高處下來是小過之義飛鳥遺之音也是自高處放聲下來 賀孫

小過是小事又是過於小如行過乎恭喪過乎哀用過乎儉是過於小退後一步自聚底意思 賀孫

行過乎恭用過乎儉行是宜下之意心 錄

初六飛鳥以凶只是取其飛飛過高了不是取其遺音之義 賀孫

三又四祖五便當祖過祖而過此是過陽而過於然而陽不可

過則不能及六五都反回來六二上面淵
九四弗過遇之過遇猶言加意待之也上六弗過過之疑亦當
作弗過遇之與九三弗過防之文體正同淵
九四弗過遇之一句曉不得所以下兩句都說計頭底又曰此
爻小象恐不得如伊川說以長字為上聲用永貞便是不可
長又勿用永貞是莫當常恁地又曰莫一向要進
終不可長也爻義未明此亦當闕淵
密雲不雨大槩是做不得事底意思淵
弋是後壯底意却只弋得遠般物事淵
問叶韻曰小過初六不可如何也六二臣不可過也九三凶如
何也自是叶了九四又轉韻若仍從平聲位不當也終不可
長也便是叶了六五已上也上字作平聲上六已亡也便也
是平聲若從側聲但終不可長也矣字作皆叶矣皆去聲
伏則當字上字凡字皆叶



亨小當作小亨大率到那既濟了時便有不好去所以說小亨
如屯時正觀之盛便向那不好去淵
既濟是已濟了大事都亨只小小底正在亨通若能戒懼得常
似今日便好不然便一向不好去伊川意亦是如此但要說
做亨小所以不分曉又曰若將濟便只是不好去了
初吉終亂便有不好在末後意思淵
高宗伐鬼方疑是高宗舊日上得此爻故聖人引之以證此爻
之吉凶如箕子之明夷利貞等已歸妹皆恐是如此又曰漢文
去古未遠想見卜筮之書大概與周都
以左傳時人說話又曰夏殷以光想是夏殷尚質得此卦
問三年克之憊也言用兵甚不得已以高宗之賢三年而克鬼
方亦不勝其憊矣曰言兵不可輕用也
問既濟上三爻皆漸漸不好去若是確定一爻吉一爻凶
盛上濡首則極而亂矣不知如何曰然時運到那裏都濟不
康節所謂飲酒酩酊開花離披時節所以有這樣不好底意
思出來
六四以柔居柔作處處慮防蓋是心低小底人便能慮事若
底人心不細密測量之人心麤不解如此淵
既濟初九義无咎也字上聲六二以中道也道亦上聲音斗
九三換平聲音德字通入備字改作平聲則音皮六四前所疑
九五不如西隣之時又吉大來也來字音黎上六何可久也久
與已通已字平聲為韻

## 未濟

取狐為爻頭下爻尾淵
問未濟所以首尾皆濟之義曰未濟便是有濟之理但是濟
未濟而已曰然小狐汔濟濡其尾汔字與
卦中文自有尋之通已
井卦何故已幾便是未濟未出坎中不濟是說九二爻這一
卦之體皆是未出乎坎險所以未濟是那已中底時節
不終終也是自濟而尾不能濟
也狐尾大濡其尾則濟不得爻
功不是說狐物當其可輕重地
便是楊子雲太元了易不恁地
拘說在此言自在彼言尾大
了只是向裏去未濟是五更初
這箇爻義有這箇意思便說出
或是從卦位上說他這箇說得
說得疏到他當時盛水不過到
就名義上求他便是今人說易
言文辭只依稀地見這箇意便
子欲向自家說得疏不知如今
曰有所疑也便是不好底意
盛上濡首則極而亂矣不知如何曰然時運到那裏都濟不
康節所謂飲酒酩酊開花離披時節所以有這樣不好底意
思出來
六四以柔居柔作處處慮防蓋是心低小底人便能慮事若
底人心不細密測量之人心麤不解如此淵
既濟初九義无咎也字上聲六二以中道也道亦上聲音斗
九三換平聲音德字通入備字改作平聲則音皮六四前所疑
九五不如西隣之時又吉大來也來字音黎上六何可久也久
與已通已字平聲為韻

## 未濟

取狐為爻頭下爻尾淵
問未濟所以首尾皆濟之義曰未濟便是有濟之理但是濟
未濟而已曰然小狐汔濟濡其尾汔字與
卦中文自有尋之通已
井卦何故已幾便是未濟未出坎中不濟是說九二爻這一
卦之體皆是未出乎坎險所以未濟是那已中底時節
不終終也是自濟而尾不能濟
也狐尾大濡其尾則濟不得爻功
功不是說狐物當其可輕重地
便是楊子雲太元了易不恁地
拘說在此言自在彼言尾大了
了只是向裏去未濟是五更初
這箇爻義有這箇意思便說出
或是從卦位上說他這箇說得
說得疏到他當時盛水不過到
就名義上求他便是今人說易
言文辭只依稀地見這箇意便
子欲向自家說得疏不知如今
曰有所疑也便是不好底意

燈龍安四崗柱這柱已是礙了明若更易去得豈不更見明亮所以說不可為典要若可見得他散漫未濟與既濟諸爻頭尾相似中間三四兩爻如損益換卦顛倒了他曳輪濡尾在既濟為无咎在此卦則或吝或貞豈但是不同了

曳輪濡尾是只爭此子時候是欲到與未到之間不是不欲濟是要濟而未敢輕濟如曹操臨敵意思安閑如不欲戰老子所謂猶若冬涉川之象涉則必見涉只是畏那寒字未敢便

涉川

初六亦不知極也極字猶言極則又曰猶言界至也

亦不知極也極字未詳考上下簡亦不叶或恐是敬字今九開之

未濟九四與上九有字皆不可曉只得且依舊如此說又曰益損二卦說剋一卦在二爻一卦在五爻是顛倒此卦與既濟



說伐鬼方亦類倒不知是如何

看來未濟只陽爻便好陰爻便不好但六五上九兩爻不如此六五曰貞吉悔亡其得中故以為吉上九有可濟時之才又當未濟極可以濟矣亦云不吉更曉不得

問未濟上九以陽居未濟之極且可以濟而反不善者何也

濟則當寬靜以待九二九四以陽居陰皆當靜守上九則極陽不中所以如此曰也未見得是如此大抵時當未濟雖有陽剛之才亦無所用況又不得位所以如此

問居未濟之時未可動作初六柔不能自輔進故有曳輪之吝九二陽剛得中得正曳其輪而不進所以正吉曰也是如此大槩難曉其解也孔備齋依愚之解說又曰坎有險所以說輪大槩未濟之下卦皆是未可進用濡尾也是此意六三未離坎體也不好到四五已出坎險為好九之又曰濡首分明是說過水今象却云飲酒濡首亦不知是如何只是孔子說人便不敢議他人便恁地不得

可曉當有人著書以象多文言為非聖人之書只是而今也著與孔子分流二本云只是分疏所以有是說

既濟未濟所謂濡尾濡首分明是說野狐過水今孔子解云飲酒濡首亦不知是如何只是孔子說人便不敢議他人便恁

易十

上繫上

繫辭或言造化以及易或言易以及造化不出此理

上下繫辭說那許多又直如此分明他人說得分明便淺近聖人說來却不淺近有含蓄所以分在上下繫也無甚意義

人偶然去這處說又去那處說譬如看易底不去理會道理却只去理會這般底譬如讀詩者不去理會那四字句押次序相似

問第一章第一節蓋言聖人因造化之自然以作易曰其初則聖人是因天理之自然而著之於書此是後來人說話又是見天地之實體而知易之書如此如此如見天之高地之下却知得易如此如此是因至著之象以見至微之理所分貴賤者如此又曰此是天地事理以明易自是故以下却不好底物事也

在天成象在地成形變化見矣上是天地之變化下是易之變化蓋變化是易中陰陽二爻之變化故曰變化者進退之象也變化只進退便是如白坤則爲進自乾而坤則爲退進退在已變未定之間若已定則便是剛柔也

問不知變化二字以成象成形者分言之不知是衰同說變化二字下意思是變以成象化以成形曰莫分不得變化此則變是自微而著化是自陽而陰易中說變化惟此處最親切如言剛柔者立本者也變通者趨時者也此則柔是體變通不過是二者互盛消息而已此所謂變化故此章亦云剛柔者晝夜之象也變化者進退之象也剛柔者晝夜之象所謂立本變化者趨時又如言吉凶者失得之象悔吝者憂虞之象之象所謂趨時又如言吉凶者失得之象悔吝者憂虞之象位剛柔是易之變化類皆是易不必專主乾坤二卦而言方

問變化是分在天地上說否曰難爲分說變是自陰而陽自靜
而動化是自陽而陰自動而靜漸漸化將去不見其迹又曰
橫渠云變是將忽之變化是逐旋不覺易只是
如此說既而曰適問說到聚散易只是
說一箇陰陽變化陰陽變化便自有吉凶下箇化得變化極分
曉剛柔者晝夜之象也剛柔便是箇骨子只管恁地變化
摩是那兩箇物事相摩盪是八卦以後為六十四卦底事盪是有那八卦了
以前事盪是八卦以後為六十四卦出來漢書所謂盪重是圍轉去殺他
圍旋推盪那六十四卦底事盪是圍轉推盪將出來摩是八卦
磨轉他底意思

問剛柔相摩八卦相盪鼓之以雷霆而四四而八八而十六十六而三十二三十二而六十四皆
是自然生生不已而謂之摩盪何也曰摩如物在一物上面
摩旋底意思亦是相交盪如今人磨子相似下面一片不
剛柔相摩八卦相盪方是說做這卦了那鼓之以雷霆
動上面一片只管摩旋相盪不曾住自兩儀生四象則老陽
老陰不動而少陰少陽則交動而交自四象生八卦則乾巽不
動而兌離坎艮則交自八卦而生六十四卦皆是從上加去
下體不動每一卦生八卦故謂之摩盪





與風雨日月寒暑之變化皆在這卦中那成男成女之變化
也在這卦中見這化關捩子才動那許多物事都出來易只
是模寫他這箇

故之以雷霆潤之以風雨此已上是將造化之實體對易中之
理此下便是說易中却有許多物事

乾道成男坤道成女通人物言之如牡馬之類在植物亦有男
女如有牡麻及竹有雌雄之類皆離陰陽則來不得

乾知大始坤作成物知者管也乾始物而坤成之也說



或問乾知太始坤作成物以易知坤以簡能如何是知曰此
知字訓管字不當解作知見之知太始是萬物資始乾以易
故管之成物是萬物資生坤以簡故能之大抵說經只要自
在不必泥於一字之間

乾知太始主之意也如知縣知州乾爲其初爲其萌芽坤作
成物坤管下面一截有所作爲乾以易知乾陽物也陽剛健
故作爲易成坤以簡能坤因乾先發得有頭腦特因而爲之
故簡爾

乾以易知坤以簡能他是從上面乾知太始坤作成物處說來
支爾曰本義以知字作當字解其義如何曰此如說樂著太
始太始就當體而言言乾當此太始然亦自有知覺之義文
蔚曰此是那性分一邊事曰便是他屬陽坤作成物却是作
那成物乃是順乾乾以易知坤以簡能易簡在乾坤易則易
知簡則易從却是以人事言之兩箇易字又自不同一箇是

乾以易知乾惟行健其所施為自是容易擬造化生長則可見
只言這一項一過時萬物皆生了可見其易要生便生更無
滿要做便做更無等待非健不能也
乾健剛健他做時便通透徹底擋他不住人剛健者亦
如此乾以易知只是說他恁地做時不費力
坤以簡能坤最忙事更無勞攘他只承那乾底生將出來他
生將物出來便見得是能陰容是一箇順若不順如何配陽
而生物
易簡一書是易兩書只看健順可見又曰且以人論之如健底
問乾坤易簡曰易簡只看健順可見又曰且以人論之如健底
人則遇事時便做得去曰然與見易易曰是不難又如人而不得
之易只管得上一截事到下一截去為坤故易坤只是承乾
故不著做上一截事只做下面一截故簡曰乾以易知坤以
簡能知便是做起頭能便是做了只頭頂然雖然亦可見得
易簡之理備
伯豐問簡易曰只是健順如人之健者做事自易順承者門簡
靜而不繁只看下繫雖然頂分曉然曰分曉易者只做得一半簡
者承之又如乾恒健以知險坤恒簡以知阻因登山而知之
高者視下可見其險有阻在前簡靜者不以為難人傑
伯謨問乾坤簡易曰易只是要做便簡是都不入自家思慮
意思惟順他乾道做將去又問乾健德行常易以知險坤順
德行常簡以知阻曰自上臨下為險曰下升上為阻故乾無
自下升上之義坤無自上降下之理賀孫
問乾坤易簡曰且從上一箇易字難曉他是健了（疑本云通曰自
知又之又曰簡只有簡賅當底意思看這事可行不可行可
行則行不可行則止所以謂之順易則都無瞞當無如何若
何只是容易行將去如口之欲語如足之欲行更無因依口
須是說話足須是行積如此在人則順理而行
便自容易不須安排曰順理自是簡底事所謂易便只是健
健曰是易
乾以易知坤以簡能以上是言乾坤之德也然人而言人兼此乾坤之德易以易知者乾健不息惟主
於生物都無多般深險阻故能以易而知太始坤順承天
惟以成物都無多般造作為故能以簡而作成物大抵陽
施陰受乾之生物如施水其道至易坤惟承天以成物則無艱阻而自簡故人易知順
理而不繁擾故人易從易知則人皆同心親之易從則人皆
協力而有功矣若親可又則為賢人之德是就存主處言自
功可大則為賢人之業是就做事處言若乾以易知便是
指有主處坤以簡能便是指做事處故易簡而天下之理得
問乾以易知坤以簡能本義云乾健而動故以易而知太始坤
順而靜故以簡而作成物若以資學者分上言之則廓然大公
者易也物來順應者簡也不知是否曰然乾之易致知之事
也坤一簡力行之事也問恐是下文易則易知簡則易從故
知其所分如此否曰他以是而能知故人亦以是而知之所
以坤之六二便只言力行底事分上言之則廓然大公
天行健故易地承乎天柔順故簡
問易簡易知簡則易從曰乾坤只是箇易簡易知簡易從不必皆指聖人但易時自然易知簡時自然易從
天地亦不可指乾坤為二物在天地與上中皆是此理易知
易從之類看得易字分曉自然易
問如何是易知曰且從上一箇易字看得易字分曉自然易
知又之又曰簡只有簡賅當底意思看這事可行不可行可
行則行不可行則止所以謂之順易則都無瞞當無如何若
何只是容易行將去如口之欲語如足之欲行更無因依口
須是說話足須是行積如虎嘯風則龍細致雲自然如此在人則順理而行

無所等待非至健何以如此這個只就健字上看但是健
以易雖天下之至險亦安然行之如履平地此所以為至健
坤則行到前面還有阻礙便不行了此其所以為順順
簡易則易知先作樂易者又作容易如何曰未到樂易處
曰容易如何使易知且理會得易字了
下而自然如破竹又曰這處便無言可解說只是易又曰只
怕不健若健則自易易則是易知這如龍興而雲從虎嘯而
風生相似又曰這如鴻毛之過順風巨魚之縱大壑初不費
氣力又曰簡使則有功惟易則人自親之簡則人自從之蓋
易知則有親易從則有功惟易則人自親之簡則人自從之蓋
艱阻則自是人不親繁碎則自是人不從人既親附則自然
可以久長人既順從則所為之事自然廣大若其中險深不
可測則誰親之做事未繁碎人所易從有人從之功便可成



若是頭項多做得事來艱難屈今無人從之蓋
易簡理得只是事事淨潔徹許多繁擾亦盡
伯豐問成位乎其中程子張子二說孰是曰此只是說聖人程
子說不可曉
右第二章
聖人設卦觀象繫辭焉而明吉凶剛柔相推而生變化是言
陰陽自大小說去大要吉凶悔吝說
人事變化剛柔相推而生變化又自變化而為剛
柔所以下簡變化之辭者未至極處時未成這箇物事變似
那一物變時從頭至尾變來成教成兼化時是那箇化了底意
思
剛柔相推是說陰陽二氣相推八卦相盪是說奇耦雜而為八
卦在天則剛柔相推在地則八卦相盪然皆自易言一說則
剛柔相推而成八卦八卦相盪而成六十四卦當

吉凶者失得之象悔吝者憂虞之象變化者進退之象剛柔者晝夜之象六爻之動三極之道也是故君子所居而安者易之序也所樂而玩者爻之辭也是以君子動則觀其變而玩其占

繫辭一字不胡亂下只人不子細看如吉凶者失得之象四句中間兩句悔是自凶而向乎吉吝是自吉而趨乎凶進是自柔而向乎剛退是自剛而趨乎柔又如乾知險坤知阻何故乾言險坤言阻蓋因登山曉得自上而下來方見險處故以乾言自下而上去方見阻處故以坤言

吉凶悔吝四者正如剛柔變化相似四者循環周而復始悔了便吉吉了便吝吝了便凶凶了便悔正如生於憂患死於安樂相似蓋憂苦患難中必悔悔便是吉之漸及至吉了少間便安意肆志必至做出不好可羞吝底事出來吝便是凶之漸矣及至凶矣又知悔只管循環不已正如剛柔變化剛了



化化了柔柔了變變便是剛亦循環不已吉似夏吝似秋凶似冬悔似春個

問本義說悔吝者憂虞之象以為悔向凶而趨吉吝自吉而向凶不然吉凶悔吝各有理若心之所發卻吝而不知悔這便是自吉而向凶曰不然吉凶悔吝正是對那剛柔變化說剛極便柔柔極便剛這四箇循環如春夏秋冬相似凶便是冬悔便是春吉便是夏吝便是秋秋又是冬去又問此以配陰陽則其屬當如此於人事上說則如何曰天下事未嘗不生於憂患而死於安樂若這吉處不知戒懼自是生出吝來為陰否曰也是如此如鼻氣之出入出者為陽收回者為陰雖未至於凶畢竟是向那凶路上去又曰日中則昃月盈則食自古極亂未嘗不生於極治學蒙

吉凶悔吝之象吉凶是兩頭悔吝在中間悔自凶而趨吉吝自吉而向凶悔吝是做得過便有悔吝悔吝是做得這事軟了卞梢無收殺不及故有吝



悔者將自強而入於吉吝者將自善而入於惡

剛過當為悔柔過當為吝節

過便悔不及便吝個

變化者進退之象是剛柔之未定者剛柔者晝夜之象是剛柔之已成者蓋柔變而趨於剛是退極而進剛化而柔則夜而陰進於柔是進極而退既變而剛則晝而陽既化而柔則夜而陰猶言子午是陰陽之未定子午是陰陽之已定又如四象之有老少故此兩句惟以子午卯酉言之則明矣然陽化為柔只低低地消縮去無痕迹故曰化陰變為剛是其勢漸長有頭面故曰變此亦見陰半陽全陽先陰後陽之輕重無形而可見則當以質言而不得以陰陽言矣故象辭多言剛柔不言陰陽不知是否曰是綱



問變化者進退之象與化而裁之存乎變曰這變化字又相對說那化而裁之存乎變底變字又說得來重如云幽則有鬼可見則當以質言而不得以陰陽言矣故象辭多言剛柔不言陰陽不知是否曰是綱

神鬼神本甘偶論然以鬼神二字相對說則鬼又屬幽神又自偶明變化相對說則變是長化是消問消長皆是化否曰然也都是變重剛柔兩句統體言則皆是化到換化則漸漸化盡以至於無變則驟然而長變是自無而有化是自有而銷問伯見先生說變是自陰而陽化是自陽而陰亦此意否曰然只觀出入息便見又問氣之發散者為陽收斂者為陰否曰也是如此如鼻氣之出入出者為陽收回者為陰入息如螺螄出殼了縮入相似是收入那出不盡底若只管出去不收便死矣問出入息畢竟出去時漸漸消到得出盡時便死否曰固是如此然那氣又只管生個

或問變化二字曰變是自陰之陽忽然而變故謂之變化是自陰而陽自是長得猛故謂之化自陰而陽之陰漸漸消磨將去故謂之化

謂之變自陽而之陰是漸漸消滅將去
問變者化之漸化者變之成如昨日是夏今日是秋為變到那
全然天涼沒一些熱時是化否曰然又問這箇變化字却與
變化者進退之象不同如何曰這又別有此意思是言剛化
為柔柔變為剛蓋變者是自無而有化是自有而無也
問本義解吉凶者失得之象也一段下云剛柔相推而生變化
變化之極復為剛柔流行乎一卦六爻之中而吉者得因其
所值以為吉凶之次切當在天地之中陰陽變化無窮萬物
得因之以生在卦爻之中九六變化無窮而又始得因
其變以占吉凶曰易自是占其變若都變了只一爻不變則
反以不變者為主或都全不變者又反是變也學蒙
繫辭中如吉凶者失得之象一段解得自有功恐聖人本意未
必不如此問聖人以此洗心一段亦恐非先儒所及曰也且
得如此說不知畢竟是如何錄

問所居而安者易之序也與居則觀其象玩其辭動則觀其變玩其占如何曰居字是靜對動而言曰然學蒙
拋就身之所處而言下居字是泛言
問所居而安者易之序也曰序是次序謂卦爻之初終如潛
見飛躍循其序則安又問所樂而玩者爻之辭曰樂非謂每
讀每有益所以可樂蓋有契於心則自然樂僩

居則觀其象玩其辭動則觀其變玩其占如何曰若是理會來
得却如何占得必是開常理會得此道理到用時使占僩

右第二章

悔吝二義悔者將趨於吉而未至於吉吝者將趨於凶而未至
於凶又問所謂小疵者只是以其未使至於吉凶否曰悔是
漸好知道是錯了便有進善之理悔便到无咎吝者憎嫌說
不出心下不足沒分曉然未至大過故曰小疵雖然小疵畢竟
是小過僩

辨小大者存乎卦辭之意二云猶斷也小謂吝悔之類
大謂泰謙之類如泰謙之辭便平易睽困之辭便艱險故曰
卦有小大辭有險易此數句自有箇知準如協字是
分辨字泰為大否為小辭有險易直是吉卦易凶卦險泰謙
之類說得平易睽蹇之類說得艱險僩



曰看來只是好底卦便是大不好底卦便是小如復如泰如
大有如夬之類是好底卦如睽如困如小過底盡不好底蹇
如人光明磊落底便是好人昏昧迷暗底便是不好人所以
謂卦有小大辭有險易大卦辭易小卦辭險即此可見學履



問卦有小大辭如謂大過小過如此則只說得四卦
為之辭如休復吉底卦自是平易如困于葛藟底辭自是險
曰這般執泥約看也是不曾見得他底透只得隨
象說如所謂吉凶者失得之象一段却是徹底見得聖人當
初作易時意似這般更移易一字不得其他處不能盡見得
如此所以不能盡見得聖人之心學蒙

右第三章 分章今本義

問易與天地準故能彌綸天地之道曰易猶本與天地準所
以能彌綸之凡天地之物無非易之道故易能彌綸天地
之道而聖人用之也彌如封彌之彌綸如經綸之綸

綸之綸良有條理言綸是彌得外而毋縫縫則中則密事物各有條理彌如大德敦化綸如小德川流德而非綸則判然不相干此二字見得天下事無物綸則非道也學蒙

問易與天地準故能彌綸天地之道曰凡天地有許多道理易上都有所以與天地準故能彌綸天地之道彌字若今所謂封彌皮卷之彌是徹底都與縫底意思解作綸彌也未甚切又曰天地有不了如何知彌縫得他學蒙

彌綸天地之道彌字如封彌之義恰其封彌得終始所以能陽也智陰也人傑錄

仰以觀天文俯以察地理是故知幽明之故注云天文則有晝夜上下地理則有南北高深不知何以見此天文幽明之所以然又云故知幽明之故者見也見神使有陰陽之分兵於屈伸往來精魂自有而與其說亦分曉然然南北高深亦見此地理幽明之精魂陰氣為陽然又自有錯綜底道理然就一人之身將來橫看生神無窮死底道理人身雖是屬陽而體魄便屬陰

及其死而為陰又知是此氣便亦為陽若死則魂氣上升而魄形下降古人說得二字極有義理便是謂魂魄很者魂升于天落者魄降于地只就人身便亦是鬼神如祭祀求諸陽便是求其魂來諸陰便是求其魄祭義中字我問鬼神一段說得好注解得亦好

問與天地相似故不違曰上面是說與天地準也故不違下文方自無外凡事都不出這天地範圍之內所以方始得知周乎萬物而道又能濟天下旁行也不流

與天地相似故不違上文言易之道與天地準也惟其人不違所以與天地相似若此心有外則與天地不相似矣此下數句皆是與天地準之事也旁行而不流文勿與天地準下數句皆易與天地準之事也旁行而不流言其道充行而不流於偏也範圍天地之化而不過自有大

底範圍又自有小底範圍而今且就身上看事有一箇軌
圍通乎晝夜之道而知通訓兼言乘晝與夜皆知也備
與天地相似是說聖人第一句況說知周乎萬物至道濟天下
是細密底工夫知便直要周乎萬物無一物之遺道直要濟
天下備
知周乎萬物便是知幽明死生鬼神之理
問注云知周萬物者天也道濟天下者地也是如何曰此與後
段仁者見之謂之仁知者見之謂之知又自不同此以清濟
言彼以動靜言智是先知得較虛故屬之天道濟天下則普
濟萬物實兼及民故屬之地旁行不流樂天知命故不憂此
兩句本皆是知之事蓋不流便是自也不流是本旁行是應
變無窮則不能應變而無其本則流而入於旁行是應
細分之則旁行是知不流為仁其實皆是知之事對下文安
土敦乎仁故能愛一句學說仁也學履



知周萬物是體旁行是可見乃推行處樂天知命是自如三
節各說一理備
旁行而不流曰此小段而不失其大常然前後却有故字又相
對此一句突然坊中自時有個地頭難曉備
問樂天知命云通上下言之又曰聖人之知天命則其於此其
窮神知化安土敦乎仁故能愛曰此一段亦未安樂天知命便
是否曰事事物物無非天地之化皆當有以範圍之就身上看如何或曰如聽言動皆當有箴使不過差此
便是否曰事事物物無非天地之化皆當有以範圍之就身
上看如何或曰如聽言動皆當有箴使不過差此
又曰聖人之知天命則其於此其
窮神知化安土敦乎仁故能愛曰此一段亦未安樂天知命便

陰陽因問尹子鬼神情狀只是解遊魂爲變一句即是將神字亦作鬼字看了程張說得甚明白尹子親見伊川何以不知此義曰尹子見伊川晚又性質朴鈍想伊川亦不曾與他說來

神無方而易無體神便是忽然在陰又忽然在陽底易便是或爲陰或爲陽如爲春又爲夏爲秋又爲冬交錯代換而不可以形體拘也學蔀

神無方易無體神自是無方易自是無體方是四方上下神却或在此或在彼故云無體若使神者或自陰而陽或自陽而陰無確定底故云無體自與那箇體則謂之易不同各自是說一箇道理若使地裂將來說少間都說不去他那箇是說上天之載無聲無臭其體則謂之易這只是說箇陰陽動靜闔闢剛柔消長不着這七八箇字訣不了若喚做易只一字便了易是變易陰陽無一日不變無一時不變莊子分明說



易以道與陰陽要看易須當作兩箇看易無體這箇物事逐日各自是箇頭面日異而時不同

右第四章

一陰一陽之謂道陰陽何以謂之道曰當能合看 學蔀

一陰一陽之謂道陰陽是氣來是道所以爲陰陽者乃道也若只言陰陽之謂道則陰陽是道今曰一陰一陽則是所以循環者乃道也一陰一陽之謂道就人身上之變亦然驗

問一陰一陽之謂道一闔一闢謂之變相似陰陽非道也只說一陰一陽便見得陰陽之道是吾心繼之者善也是吾心發見明隱善惡之類成之者性是吾心之理所以爲仁義禮智也一陰又一陽循環不已乃道也先生頷之 蔀

是也 人傑

問孟子只言性善易繫辭却云一陰一陽之謂道繼之者善也成之者性也如此則性與善却是二事曰一陰一陽是總名繼之者善是二氣五行事成之者性是氣化已後事去爲流行造化處是善凝成於我者即是性繼是接續綿綿不息之意成是凝成有主之意大雅

造化所以發育萬物者爲繼之者善也元亨是氣之方行而未著於物也是上一截事成之者性也利貞是氣之結成一物也是下一截事節

繼之者善方是天理流行之初人物所資以始成之者性則此理各自有箇安頓處故爲人爲物或昏或明方是定若是未有形質則此性是天地之理如何把做人物之性得端蒙

繼之者善成之者性性便是善可學

繼之者善如水之流行成之者性如水之止而成潭也楊

問繼之者善成之者性是道是器曰繼之成之皆善與性是道人傑

易大傳言繼善是指未生之前孟子言性善是指已生之後雖曰已生然其本體初不相離也銖

或問成之者性曰性如寶珠氣質如水水有清有濁故珠或全見或半見又明先生嘗說性是理本無是物若離是物曰無十分親切底意卿

發用流行處自便是流行底骨子流行固是發用處骨子亦是流行底骨子

發用流行處自便是流行底骨子流行固是發用處骨子亦是流行底骨子

真而已或曰正如乾道變化各正性命否曰顯諸仁似恕藏諸用似一如水流而爲川止而爲淵啟而爲波浪雖所居不同然皆是水也水便是骨子其流處處皆然非顯諸仁藏諸用則仁如惻隱之心藏諸用似仁也惻隱者發見及至成這事時又只是這箇道理一事既各成一道理中發去及至成這事時又只是這箇道理一事既各成一道理此便是業業是事之已成處事未成時不得謂之業盛德大業便是顯仁藏用成就處也又曰耳之能聽目之能視口之能言手之能執足之能履皆是藏諸用然生生不已所謂日新也萬物無不具此

理所謂富有也個

顯諸仁藏諸用二句本只是一事藏諸用便在那顯諸仁裏面正如昨夜說一故神兩故化相似只是一事顯諸仁是可見底藏諸用是不可見底顯諸仁是流行發用處藏諸用是流行發見底物萬緒藏諸用只是一箇物事藏諸用便在那顯諸仁裏面結實則一花自成一實又自成一箇性命如子在魚腹中時及至結實成就後一實又自成一箇性性便是善子既成則一子自成一性命顯諸仁譬如一樹花皆是流行發用處藏諸用是結實處譬如一花自成一實又自成一箇性命如子在魚腹中時及至結實成就後一實又自成一箇性性便是善子既成則一子自成一性命顯諸仁與母共是一箇性命及子既成則一子自成一性命顯諸仁諸用是顯諸仁底骨子

才不說使彼他眼又云一物成米他初生時共這一株結成許
多苗葉花實共成一箇性命及至收成結實則一粒各成一
箇性命只管生生不已所謂日新也富有之謂大業言萬物
萬事無非得此理所以運用流行生生
不已道家修養有以心不用坎離便是那六卦流行運用
行運用而不用坎離便是絕諸仁藏諸用之說鄭子所以通
用者只流行此坎離而已便是流行發見處藏諸用是虛行發見處物正如以設諸仁是
藏諸用也又發為親親仁民愛物一事又各自成一仁顯諸
仁藏諸用
盛德大業至矣哉是指易上面說諸仁藏諸用說不與聖人同憂
開諸萬物而不與聖人同憂曰明道兩句最好天地無心而成
化聖人有心而無為無心便是不憂有心去做所以
鼓萬物亦何嘗有心來
盛德大業至矣哉是指易上面說諸仁藏諸用說
盛德大業以下都是說易之理非指聖人而言
德之以生生之謂易是承前說他只管生生去所以
象坤便都是見出許多法來到坤處都細了萬法一源出見
効字如効順効忠効力之効性數知來之謂占占出這事之
便依他占箇做便是通變之謂事看來聖人到這處便說在
占上去則此書分明是要只矣陰陽不測之謂神是總結這
一段不則者是在這裏又在那裏通變之謂事是說這事
去無處不在六十四卦都說了這物事了
變化只是這一箇物事周流其間更說宇宙相似先是有這物事了
先說箇宇宙方始說日新此與說宇宙
方始相連相續去良宵有安放法建說其理如此用處却在
那裏數知來與通變上面益說上面許多道理要做這用處
一箇又曰相感之心方是流行感到親親仁民愛物方是
成就處但盛德便是之謂易陰陽不測之謂神要思而得之
明道提此三句說意是如何曰此三句也是緊要須是看得
本文方得問德只是得於已底事業發出來底德便是本生生
之謂易便是說成象之謂乾效法之謂坤使只是事業面貌
底曰乾坤其易之蘊易是一堆說乾坤是在裏面往來底是

作易便是如此又問陰陽不測之謂神便是妙用處曰使是包括許多道理在
成象之謂乾此造化之有此顯露處効法之謂坤以法言之則大段詳密矣效字難看如效力效誠之效有陳設底意思乾坤只是理理本無心自人而觀始必待乾之成象而後坤能效法然理自如此本無相待且如四時亦只是自然迭運春夏生物初不道要秋冬成之秋冬成物又不道成就春夏之所生皆是理之所必然者爾
盛
靜也翕其動也闢地到冬間氣都翕聚不開至春則天氣下入地地氣開以迎之又曰陰陽與天地自是兩件物事底物事如何做一物說得不成是二氣天地是兩箇有形質底物事陰陽凡氣皆陽底便是只有說動為天而靜為地無此理正如鬼神之說
乾靜專動直而大生坤靜翕動闢而廣生這說陰陽體性如此
卦畫也爻彖繫辭也
乾坤一卦親之亦可見乾當時便見得其靜專動直而大生坤靜翕動闢而廣生這箇模樣了一箇是一箇模樣
書稱使見得其靜也翕其動也闢底意思
大體天是以大生焉地以廣生焉
漢唐之儒
本義云乾一而實故以質言而曰大坤二而虛故以量言而曰廣質者實體段分明
廣量者虛體包含無窮
乾只是成得箇大象坤使全出那法來
成象之謂乾謂風雲雨露日星只是箇象效者效力之效效法則效其形法而可見也人傑
右第五章
夫易廣矣大矣正靜而正是無大無小無物不包然當體使各具此道理靜而正須著工夫看徐又曰未動時便都是真實所以下箇正字
以言乎遠則靜而正以言乎天地之間則備矣靜而正則備矣
皆見有此道不待安排不待措置雖至小至近至卻至陋之事無不見有隨處皆見足無所欠闕只觀之人身便見

來往以其包得地所以說其間其之大以其容得天之氣所以說其量之廣然是說地之形有盡故以準言也只是說地盡容得天之氣所以說其量之廣其今治曆家用往日候氣其法最精氣之至也分寸不差便是這氣都在地中透上來如十一月冬至黃鍾管距地九寸以葭灰實其中至之日氣至灰去管刻不差又云看來天地中間此氣升降上下當分為六層十一月冬至自下面第一層生起直到第六層上極至天是為四月陽氣所生足便消下面陰氣便生只是這一氣升降循環不已往來乎六層之中也問月令中天氣下降地氣上騰此又似天地各有氣相交合曰只是這一氣只是陽極則消而陰生陰極則消而陽生天氣下降便只是冬至復卦之時陽氣在下面生起故云天氣下降或曰據此則却是陰消於上而陽生於下却見不得天氣下降曰之須是天運一轉則陽氣在下故從下生也今以天運言之則一日自轉

一面然又有那大轉底時候須是大著心腸看始得不可拘一不通也蓋天本是箇大底物事以偏滯求他不得倘

閒陰偏陽奇就天地之實形上看如何見得曰天是一箇渾淪底物雖包乎地之外而氣則迸出乎地之中地雖一塊物在天之中其中實虛容得天之氣迸上來輕清上浮者為天重濁下凝者為地靜也動也固是以大生長言然動靜也只作四截看較開言君子無所不知彰知柔則知剛如何曰只作一物直去看則是兩箇看則開闔則是一箇渾全了他中心所以大坤所以說廣時中間虛容得物所以廣廣則於四時中心然而地却是中虛容得氣過容得物便是

他廣大是一直大底物事以說廣遠簡只是說理然也是說書有這理便有這書書是載那道理底若死分不得大抵四時日月至德是說他實處

陰陽雖便是天地然渾竟天地曰是天地廣大配天地時這箇理與他一般廣大

廣大配天地變通配四時陰陽之義配日月以易配天易簡之善配至德人傑

問廣大配天地變通配四時陰陽之義配日月以易配天易簡之善配至德以易中之理取外面一事來對謂如在人之至德也

問易簡之善配至德曰此是以易之變通如老陽變陰老陰變陽往來變化故可配四時陰陽之義使是日月相似易簡之善使如在人之至德

問廣大配天地變通配四時陰陽之義配日月以易配天易簡之善配至德曰只是相似之意又問易簡之善配至德曰此配字是配合底意思否曰只是配合不通也蓋天本是箇大底物事以偏滯求他不得倘

林安卿問廣大配天地配莫是配合否曰配只是似且如下句云變通配四時如何配合四時自是流行不息所謂變通者如此又問易簡之善配至德曰易簡是常行之理至德是自家所得者又問伊川解知微知彰知柔知剛如何曰只作四截看較開言君子無所不知良久笑云向時有箇人出此語令楊大年對揚應聲云小人不耻不仁不畏不義無如此恰好

問廣大變通是易上所說造化與聖人底道理是易上所說底又曰有此子分此以合彼上面問曰如此便全無配之底意思曰也有此子分這一半在那上面是說他廣大則於天地乎觀之欲見其變通則於四時乎觀之欲見其陰陽之義則觀於日用可見欲知其簡易則觀於聖人之至德可見

右第六章

崇德廣業知崇天也是致知事要得高明禮卑地也是踐履事
卑是事事都要踐履過凡事踐履得卑下人若只揀取高
禮卑是卑順之意卑便廣地卑便廣高則狹了人若只揀取高
底做便狹兩脚踏地做方得若是着件物事塡教二三尺高
便不穩了如何會廣地卑便廣世上更無卑似地底又曰
地卑是從貼底謹細處做將去所以能廣 淵
知崇禮卑一段云地至卑無物不載在地上縱開并百尺依舊
在地上是無物更卑得似地所謂德言盛禮言恭禮是要極
卑故無物事無箇禮至於至微至細底事能是當畏懼戒謹
戰兢惟恐失之這便是禮之卑處曲禮曰毋不敬自上東
階先左足下西階先右足義之有衆若用狹無衆若用狹
無所不致其禮這便都是卑處又曰似這處不是他特地要
恁地是他天理合如此知識日多則知日高這事也合理那



事也合理猶崇得多崇德廣業使廣博様の意
禮卑是卑底物事如地相似無有出其下者看甚麼物事他盡
載了縱窮地數十丈深亦只在地之上往往更有卑於地者
也知却要極其高明而禮則要極於卑恰如禮儀三百威儀
三千纖悉委曲無非至卑之事如義之有衆若用狹其無衆
者不用狹主人升東階客升西階皆不可亂然不是強安排
皆是天理之自然如上東階則先左足上西階則先右足蓋
上東階而先右足則皆却毛人上西階而先左足則皆却客
自是理合如此又曰知崇禮卑這便有所欠闕業便不廣矣惟是極
廣盡禮纔有此未到處這
卑無所欠闕所以廣

知崇禮卑知是知識高明須是踐履卑下方得若只是說知崇是
知識貴乎高明踐履貴乎卑下禮便細密卑底廣大不踐履
學只是知與禮他這意思却好禮便細密卑底廣大不踐履

等語却只是說知禮

知崇禮卑這是兩截知崇是知識高便是
若知不高則識見淺陋若履踐不切則所行不實知識高便是
象天所行實便是法地識見高於上所行實於下中間便生
生而不窮故說易行乎其中成性存道義之門大學所說
格物致知是知崇之事所說誠意正心脩身齊家治國平天

上文言知崇禮卑崇效天卑法地人崇其知須是如天之高卑
其禮須如地之廣天地設位一句只是引起要說知崇禮卑
人之知禮能如天地便能成其性存道義便自此出所
謂道義便是易也成性存存本必寧主人言也
成性猶言見成底性這性元自好了但知守禮卑則成性便存

存學業

成性只是本來性



成性不曾作壞底存謂常在這裏存之又存
成性如名明德如表德相似天命都一般
或問成性存存是不忘其所存曰聚人多是說到聖人處方是
性之成看來不如此成性只是一箇渾淪之性存而不失便
是道義之門便是生生不已處
成性與成之者性也止事此子不同成之者性便從上說來言
成性存存道義之門只是其性萬善完具無有欠闕故曰成性
成這一箇物成性是說已成底性如成說恐未如此精密有習以
爭此子也如正心心正誠意意誠相似
成性存存道義之門只是其性萬善完具無有欠闕故曰成性
成對虧而言成之者性則是成就底性如成說無非性猶曰誠斯立焉
橫渠伊川說成性似都就人身上說成性底意思伊川則言成其性存其所存端蒙
橫渠謂成其性存其存伊川易傳中亦是存其存却是通書中
說作生生之謂易意思好必大錄云成性如言成就
有存是生生不已之意當

知禮成性而道義出程子說成性謂其動物自有成性存存仍
見生生不已這是語錄中說此意却好及它解易却說成其
性存其存又似不恁地前面說成性謂如成事成法之類若
晴字今從頤亦是日之義言天下之至賾而不可惡雖是雜
若學之須是以知禮敬也到得它成性熟道義出還兼禮
行道體也義用也又曰性是自家所以得於天底道義是與
人公共底
橫渠言成性與古人不同他所說性雖是那箇性然已成性則
猶言踐形也又曰他是說去乳哺物欲之私以成其性前後
知覺禮卑則性自有橫渠之說非是如子性未成則善惡混雜
字不應說箇可惡字也採賾索隱若與人說話時也須聽他
雜亂說將出來底方可索他那隱底
聖人有以見天下之賾而擬諸其形容象其物宜是故謂之象
天下之至賾而不可惡也而不可亂也是以擬諸其形容而
象其物宜也
聖人之有以見天下之賾正是說畫卦之初聖人見陰陽變化
盡出一畫有一箇象爻生去自不同六十四卦各是一樣
更生到千以上卦亦自各一樣
擬諸其形容未便是說那水火風雷之形容方擬這卦看是甚
形容始去象那物之宜而名之一陰一陽之下則象以風擬
問擬諸其形容者比度陰陽之形容聖人見陰陽變化雜亂
於是比度其形容而象其物宜是故謂之象曰也是如此說來與孔子之意不相似
得郭子和云其先人云不獨是天地風雷水火山澤謂之
象只是畫卦便是象也說得好
問聖人有以見天下之賾而擬諸其形容象其物宜是故謂之
象聖人有以見天下之動而觀其會通以行其典禮繫辭焉
以斷其吉凶是故謂之爻曰象言卦也下彖言爻也會通者
觀衆理之會而擇其通者而行且如有一事關着許多道理
也有父子之倫也有君臣之倫若是父子重則施父子行將去而他有不暇計若君臣重則行君臣之義
而他不暇計若父子之恩重則使得身體髮膚受之父母不

敢毀傷之義而委致其身之說不可行若君臣之義如何
委致其身而不敢毀傷之說不服顧此之謂觀會通
聞聖人有以見天下之動是說文王周公否曰不知伏羲畫卦
之初與連山歸藏有繫辭否為復一卦只是六畫學蔡
問觀會通行其典禮是就會聚處尋一箇通路行將去否曰此
是兩件會是觀衆理之會聚處如這一項君臣之道也有父
子兄弟之道也有須是看得周徧始得通便是一箇通行底
路都無窒礙典禮猶言常理常法又曰禮便是節文升降揖
遜是也但這箇禮字又說得闊凡事物之常理皆是學蔡
一卦之中自有會通且如屯卦初九在卦
之下未可以進為也之義乾坤始交而遇險阻亦屯之義似
草窠地而未甲亦屯之義凡此數義皆是屯之會聚處其辭
相利居貞便是一箇合行底道理是如此屯卦多難易筮得
觀會通以行其典禮會是衆理聚處雖貞固有許多難易筮得
必於其中却得箇通底道理謂如屯卦一卦生於蒙蒙却批太
卻導太窾此是於其前後會聚之所得其可通之理故十九
牛而刃若新發於硎且如事理固若不於會處理會却只見
得一偏使如何行得通須是於會處都理會其間却自有箇
通處使如脉理相似到得多處自然通暢得所以可行其典
禮義會而不通便窒塞而不可行通而不會便不知許多曲
折變化也學蔡
直錯諸事
問言天下之至賾而不可惡也言天下之至動而不可亂也
卦上否曰卦亦如此三百八十四爻是多少雜亂學蔡
言天下之至賾而不敢惡也言天下之至動而不敢亂也先儒
是道理中合包底事自合理會故不可惡言天下之至動而
不可亂也蓋動亦是合有底然上面各自有道理故自不可

義剛曰勞公教之不廢固借先生所舉六
經先生曰彼人將去都無本了看公於句讀音訓也大段子
細那言天下之至賾而不可惡也是音作去聲字是公以意
讀作去聲曰只據東萊音訓讀此字云音路或如字或烏路反先生笑曰便是他門好恁地強說仲默曰作
去聲也似是先生曰據某看只作入聲亦是也似是說
雖是如此勞攘事多然也不可以為惡也而今音訓
有全不可曉底若有兩三音底便着去裏面揀一箇較近底
來解義剛曰此
天下之至動事若未動時不見得道理是如何人平不語水平
不流須是動方見得會通是會聚處盤錯是借這般字來說
觀他會通處却於簡道理來區處他所謂卦爻之動使是法
象這箇故曰爻也者效天下之動者也動亦未說盡之動只
是盡到面前自家一念之動要求動他便是動剛
問擬之而後言議之而後動凡一言一動皆於易而擬議之否
曰然節
擬之而後言議之而後動擬議以成其變化此變化只統人事
說擬議只是裁度自家一箇動使合此理變易以從道之意如
擬議得是便吉擬議未善則為凶悔吝所以可行其典
問擬議以成其變化曰這變化就人動作處說如下所舉七爻
皆變化也學蔡
鳴鶴在陰其子和之我有好爵吾與爾靡之此本是說誠信感
通之理夫子却專以言行論之蓋誠信感通莫大於言行上
文言天下之動而不敢亂也先儒多以賾字為至妙之意若如此說則何以謂之不敢惡賾只
是一箇雜亂究問底意思言之而不惡者精粗本末無不盡
也順字與順字相似此有互體之意此謂連說鶴鳴好爵
卦中有此象諸爻立象聖人必有所稼非是白撰但今二爻下

考其到孔子方不說象如見家有塗載鬼一車之類孔子只說群疑亡也便見得上面許多皆是猜疑可疑之事而已到後人解說便多牽強如十三卦中重門擊柝以待暴客只是豫備之意却須待用互體推良為門閉雷震乎外之意剝木為弧只為弧矢之義殊不知卦中但有此理而已故孔子各以蓋取諸其卦言之亦曰其大意云爾漢書所謂觀一角獸蓋麟云皆疑辭也

問言行君子之樞機是言所發者至近而所應者甚遠不言而躁便是鳴鶴在陰下面大槩只說這意都不解著我有好爵吾與爾靡之亦曰同人先號咷而後笑聖人却恁二句學蒙

其利斷金斷是斷做兩段又曰同人先號咷而後笑聖人却恁地解學蒙

右第八章

卦雖八而數須十八是陰陽數十是五行數一陰一陽便是二以二乘二便是四以四乘四便是八五行本只是五而有是十者蓋一箇便包兩箇如木便包甲乙火便包丙丁土便包戊己金便包庚辛水便包壬癸所以為十學履

五位相得而各有合是兩箇意一與二三與四五與六七與八九與十是奇偶以類相得一與六合二與七合三與八合四與九合五與十合是各有合在十干甲乙木丙丁火戊己土庚辛金壬癸水便是相得甲與己合乙與庚合丙與辛合丁與壬合戊與癸合是各有合學履

所以成變化而行鬼神也先生舉程子云變化言功鬼神言用張子曰成行鬼神之氣而已數只是氣變化鬼神亦只是氣天地之數五十有五變化鬼神皆不越於其間蓍

大衍之數五十其用四十有九此一節說卦分曉三天兩地則是已虛了天一之數便只用天三對地二又五是生數之極十是成數之極以五乘十亦是五十以十乘五亦是五十此一說也又數始於一成於五小衍之而成十大衍之而成五十此又是一說蓍

參伍以變錯綜其數大抵只是解其大畧想別有文字今不可見但如此所以成變化而行鬼神此是孔子解文分而為二是本文以象三以兩是解掛一揲之以四歸奇於扐皆是本文以象三以象四時以象閏之類皆解文也乾之策二百一十有六坤之策百四十有四孔子則斷之以當期之日二篇之策萬有一千五百二十孔子則斷之以當萬物之數於此可見蓍

蓍卦當初聖人用之亦須有箇見成圖畫後失其傳所僅存者只有這幾句大衍之數五十其用四十有九分而為二掛一揲之以四歸奇於扐只有這幾句如以象兩以象三以象四時以象閏已是添入許多字說他了又曰元亨利貞乾禮知金木水火春夏秋冬將這四箇只管涵泳玩味儘好賀孫

揲蓍法不得見古人全文如今底一半是說一半是說如分而為二是說以象兩便是解想得古人無這許多解須別有箇全文說淵

掛一歲右揲二歲扐三歲成一閏也左揲四歲扐五歲再閏也僴

說得雖有病痛大體理會得是近來說得大乘自郎予和始奇若揲之餘為奇蓍歸其餘扐於二指之中今子和反以掛一為奇而以揲之餘為扐又不用老少只用三十六三十二三十八二十四為策數以為聖人從來只說陰陽不曾說

老少不知他既無老少則七八九六皆無用又何以爲卦又
曰龜爲卜策爲筮筮是餘數龜是繇詞之策他只胡亂說
策字疑衍或問他既如此說則再扐而後掛之說何如
曰也以第一揲扐爲扐第二第三揲不掛爲扐第四揲又掛
然如此則無五年再閏之義掛者掛也扐者勒於二指之中也
年再閏聖人下字皆有義
三篇之策當萬物之數不是萬物盡於此數只是取象自一而
萬以萬數來當萬物之數耳
策數至若凡手中之數皆是如筮於君前有誅龜策斷則
之不可以既揲餘數不爲策數也
四營而成易易字只是簡變字四變經營方成一變若說易之
一變却不可這處未下得卦字亦未下得爻字只下得易字則
引而伸之觸類而長之是占得一卦則就上面推看如乾則推
其爲圜爲君爲父之類是也
問顯道神德行曰道較微妙無形跡因卦詞說出來道這是吉
這是凶這可爲這不可爲德行是人做底事內數推出來方
知得這不是人硬恁地做都是神之所爲也又曰須知得是
天理合如此
神德行是說人事那粗做底只是人爲若決之於鬼神德行便
顯神道德行是故可與酬酢理因此顯著德行是人事都由取決於蓍既知吉凶便可以
酬酢事變神又豈能自說吉凶與人因有易後方著見他是
易來佑助神也
右第九章
易有聖人之道四至精至變故而固是他裏面有這箇

一做三須看他二錯綜是兩樣錯起往來交互之義
底綜一箇上去一箇下來陽上去做陰陰下來做陽如然相
似

問參伍以變錯綜其數曰荀子說參伍軌物俾解之爲綜絲之義
所謂欲問馬先問牛參伍之以得其實綜如織綜之綜大抵
陰陽奇揲變化無窮天下之事不出諸此成天下之文若若
以經綸天下之事也 人傑
以經綸天下之象者物象皆有定理只

問參伍以變先生云既三以數之又五以數之得之三十錢以
三數之看得幾箇三下又以五數之看得幾箇五兩數相合
方可看得箇成數曰是如此又問不獨是以數算大槩只是
參合底意思如趙廣漢欲問馬先問牛便只是以彼數來參
此數否曰是却是恁地數了又恁地數也是將這箇去比那
箇又曰若是他數箇何湊參與五兩數曰是參差不齊所以

舉以爲言如這箇是三箇將五來比又多兩箇這箇是五箇
將三來比又少兩箇兵家謂貌敵制變欲伍以參今欲貌敵
人之事教一人探來恁地說又差一箇探來若說得不同便
將這兩說相參看如何以求其實所以謂之欲伍以參 賀孫
參伍以變參字音叅參之參猶言參五不定思量得幾箇物事
在這邊逐三箇數看是幾箇又逐二箇數看是幾箇又曰若
三箇兩是六箇便多了一箇三箇三是九箇又少一箇二箇
四又是十二箇也未是三箇五方是十五箇大畧如此更須
子細去看 學蒙

錯綜其數本義云錯着交而互之一左一右之謂也莫是揲蓍
以左揲右右揲左否曰不特如此乾對坤坎對離艮是交錯
又問竹者總而揲之莫是合掛扐之數否曰且以七八九六
明之六七八九便是次序然而七是陽六壓他不得便當按
上七生八八生九九又須按上便是一低一昂 學蒙

# 手指畫

七
八
九
六

五指
四指
三指
二指

或問經緯錯綜之義曰錯是往來底綜是上下底綸他看他那單用處都有箇通理如
上底古人下這字極子細但看他織機各有條理凡用綸處便是倫理
經綸底字綸是兩條絲相合而成底意我統宇是上面垂一箇物事下來下面有一箇人接着便
謂之統但看單字便可見又曰錯綜其數便只是七八九六
六對九七對八便是東西相錯六上生七爲陽九下生八爲
陰 乾坤上生七八下生九六爲 上下爲綜又曰古人做易其初
不可言太陽數九少陰數八少陽數七太陰數六初亦不知
其數如何恁地元來只是十數太陽居一除了本身便是九
箇少陰居二除了本身便是八箇少陽居三除了本身便是
七箇太陰居四除了本身便是六箇這箇是古來都不當有人
見得義曰

寂然不動感而遂通天下之故與夫理盡性以至於命本是說
易不是說人諸家皆是借來說他如人來問底事便與說箸來問
感而來通感着他卦卦便應他如人來問底事便與說箸來問
底惡便與說惡所以先儒說這般句說得有些
意思 淵

陳氏之問寂然不動感而遂通曰寂然是體感是用當其寂然
時理固在此必感而後發如仁感爲惻隱未感時只是仁義
感爲羞惡未感時只是義其間胡氏說此多指心作已發曰
便是錯了縱使已發感之體固在所謂動中未嘗不靜如此
則流行發見而常卓然不可移今只指作已發一齊無本了
終日只得奔波急迫大錯了可學

劘伸有那許有那幾聖人用這底來極出那深研出那幾研是

研磨到底之意註書通機緣皆是說那已有底事但未曾說到
未有這事研幾是不待他顯著只在那茫昧時都處置了深
是幽深通是開通所以開塞只為他淺若是深後便能開通
人志通理若淺如何開通得人所謂通天下之志亦只似說
開物相似所以下一句也說箇成務易是說那未有底六十
四卦皆是如此
深就心上說幾就事上說幾便是有那事了雖是微畢竟有件
事深在心甚玄奧幾在事半微通天下之志猶言開物
成務
故其下對成務說出那幾故能成天下之務
通是說聖人如此否曰是說聖人亦是
問惟深也惟幾惟神也此是說聖人如此否曰是說聖人亦是
易如此若不深如何能通得天下之志又曰他恁黑窣窣地
深疑若不可測然其中却事事有又曰事事都有箇端緒可
尋又曰有路脉線索在裏面所以曰惟幾也故能成天下之
務研者便是研窮他或問幾曰便是周子所謂動而未形有
無之間者也
問繫辭言惟深也故能通天下之志又言以通天下之志此二
通字乃所以通達天下之心志使之通曉如所謂開物之意
曰然這般處小道理更無窮問極深研幾深幾二字如何曰
研幾是研磨出那幾微處且如一箇卦在這裏便有吉凶悔
有悔有吝幾微處都研磨出來問如何是極深曰要人
都曉得至深難見底道理都就易中見得問如所謂明之
故死生之說鬼神之情狀之類否曰然問如此說卦正與本
義所謂所以極深者至精也所以研幾者至變也正相發明
曰然幹

右第十章

問易開物成務冒天下之道是易之理能使此心如此而人以之下
又能開物成務否曰然固是易之道通故曰古之聰明睿知神武而不殺者夫

開物成務冒天下之道以斷天下之疑此只
是說蓍龜若不是蓍龜如何通之定之斷之到先見之德圓而
神以下却是從源頭說而末是說下箇蓋聖人之心具此易
三德故渾然是此道理不勞作用一豪之私便是洗心即退
藏於密所謂密者只是他人自無可捉摸他奧便是寂然不
動吉凶與民同患神以知來知以藏往皆具此道　理但未用
之蓍龜故曰古之聰明睿知神武而不殺者夫此　言只是說

論如聖人已具此理却不犯手耳明於天之道以下方說筮龜乃是發用處看是画神物以前民用聖人既具此理又將此理復就著龜上發明出來使民亦得前知而用之也聖人以此齊戒以神明其德德即聖之德方以知六爻之義易以貢蓍卦之德圓而神卦之德方以知六爻之義易以貢蓍卦以言又以我言只是具這道理在此而已故聖人以此洗心退藏於密以此洗心者心中渾然此理別無他物退藏於密只是未見於用所謂寂然不動也下文說神以知來便是以蓍之德知來以藏往便是以卦之德藏往洗心退藏言體知用具矣而未及使出來處到下文方說神以前民用方發揮許多道理以盡見於用也然前段必結之以聰明睿知神武而不殺者只是陰陽本用而神靈之理具在猶武是殺人底事聖人却在此神武而不殺也

不殺也 誤

六爻之義易以貢只人解貢字只得以告人說但神知字重貢字輕却曉不得 學者

易以貢是變易以告人聖人以此洗心退藏於密吉凶與民同患神以知來知以藏往其孰能與此古之聰明睿知神武而不殺者夫

不假蓍龜而知卜筮所以說神武而不殺這是他有那神以知來知以藏往又說個聰明睿知神武而不殺者以神明其德夫

其物 淵

前面一截說易之理未是說到蓍卦卜筮處後面方說卜筮聖人之心渾只是圓神方知易有三個物事更無別物一似洗得來淨潔了前面此字指易之理言武是殺底物事神武却不殺便如易是卜筮底物事這箇却方是說他理未到那用處到下面是以明於天之道方是說卜筮以此洗心都只是道理聖人此心靈明自然具衆理應萬事

相似遠都不是自家做得却若神之所為又曰記都只據聽於鬼神又曰聖人於卜筮其猶戒之心虛靜純一戒謹恐懼只退聽於鬼神舉蒙古之聰明睿知神武而不殺者夫如聖人之明於天之道而察於民之故是與神物以前民用蓋聖人見得天道人事都是這道理著蓋過之靈都包得盡於是作為卜筮使人因卜筮知得道理都在這裏面

問明於天之道而察於民之故天之道便是民之故否曰論得到極處固只是一箇道理看時須做兩處看方看得周盡無虧欠處問天之道只是福善禍淫之類否曰如陰陽變化春生秋殺夏暑冬寒何為而然何為而然皆要理會得只理會得民之故如君臣父子之類是否曰凡民生日用皆是若只理會得民之故亦未是在到得極時固只是一理要之須是都看得周匝始得

是與神物以前民用此言有以開民使民皆知前時民皆昏蔽不知因這箇開了便能如神明然此便是吉凶利害是非都不知

神明其德又云民用之則自神明其德聖人以此洗心是洗心者之理而不假其物這箇是有那神以知來知以藏往明道愛養聖人以此齋戒以神明其德夫一句雖不是本文意思要之意思自好因再舉之蔡問此恐是君子萬慮而天下平之意曰否只如上蔡所謂敬是常惺惺法又問此恐非是說道不是本文意思要之自好言畢再

三,明之者

神明其德言卜筮明此書亦如此這箇只說理底意思多知禮

關關乾坤理與筮皆如此

成性橫渠說得別他道是聖人成得箇性與人性而來成

問闔戶之謂坤一段只是這一箇物以其闔謂之坤以其闢

之乾以其闔闢謂之變以其不窮謂之通發見而來成形謂之象成形謂之器聖人修禮立教謂之法百姓日用謂之神日是如此又曰利用出入皆使是人生日用都離他不得又曰民之於易簡取而各足易之於是人生日用與神物以前民用蓋聖之神所謂活潑潑地使是這動底事

變化以後方有 賀孫

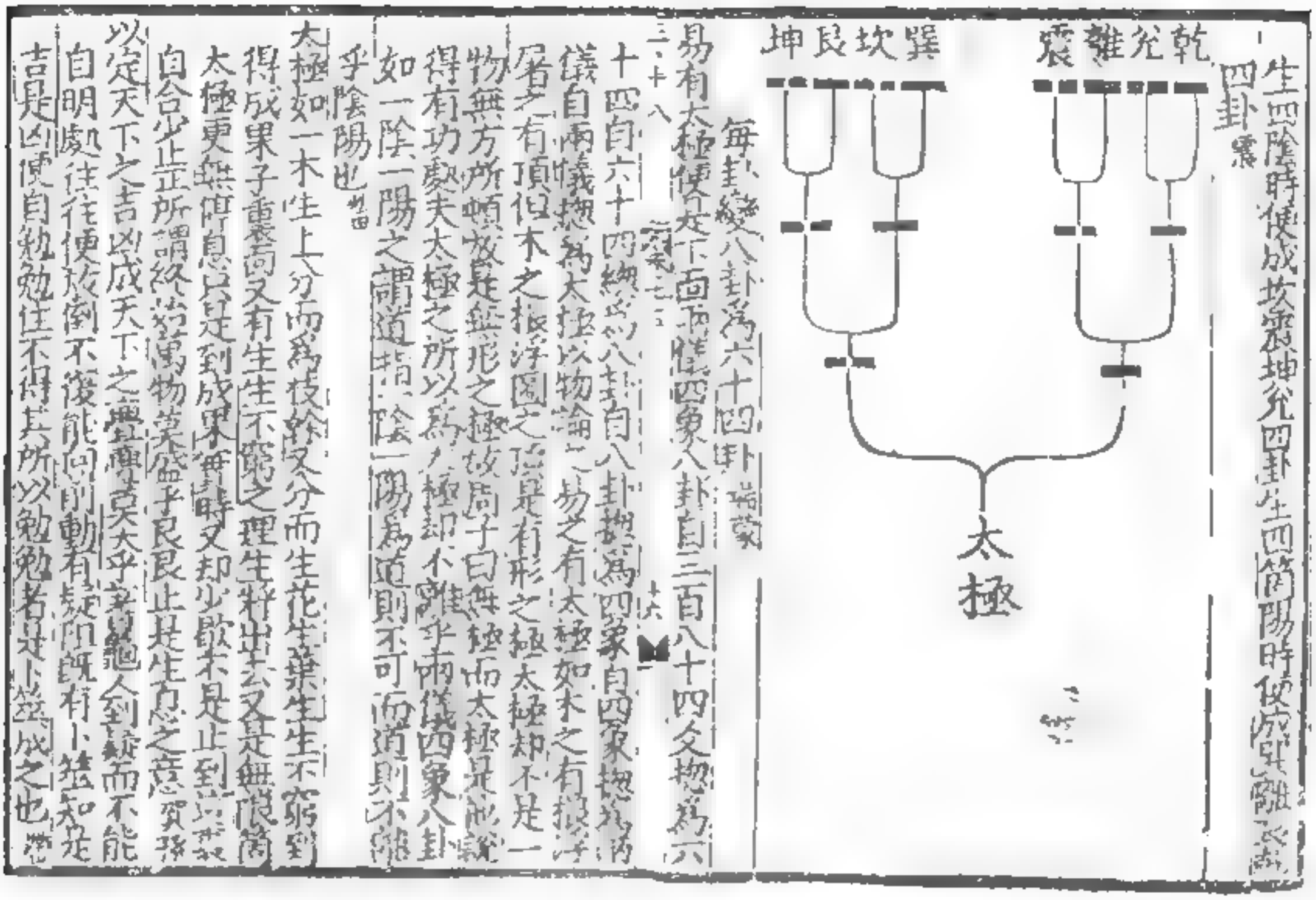
剛子康節說太極和陰陽裹說易中使這箇字多

而生陽靜而生陰如言太極動是陽動極而靜靜使是陰動靜使是陰之太極靜時使是陰之太極動時使是陽動極而靜靜使是陰動如易有太極是生兩儀則先從箇理頭說若論其生則俱生太極依舊在陰陽裏但言其次序爾有這箇理便有這箇氣有陰陽便有太極蓋太極即在陰陽裏也其理則一雖然自兒在事物而觀之則陰陽而太極推其

本則太極生陰陽 賀孫

問易有太極是生兩儀兩儀生四象四象生八卦曰此太極却是為畫卦說畫卦之前太極只是一箇渾淪底道理裏面包含陰陽剛柔許多道理所不待及各事畫一奇一耦便是生兩儀事於一奇畫上加一耦此是陽中之陽又於一耦畫上加一奇此是陰中之陽又於一耦畫上加一耦此是陰中之陰是謂四象所謂八卦者一象上有兩卦每象各添一奇或一耦便是八卦當初說一為儀二為象三為卦四為事如春夏秋冬金木水火東西南北無不可推矣

問易有太極是生兩儀兩儀生四象四象生八卦曰易有太極是生兩儀兩儀生四象也一箇陽也兩儀生四象也一箇陽又生一箇陰二是一象也一箇陰又生一箇陽二是一象也一箇陽又生一箇陰二是一象也此謂四象生八卦是這四箇象




每卦變八卦為六十四卦自八卦擴為四象自四象擴為
易有太極便合是下面兩儀四象八卦自三百八十四爻擴為六
三十八 葉七三
十四自六十四總為八卦自八卦擴為四象自四象擴為兩
儀自兩儀擴為太極以物論之易之有太極如木之有根浮
屠之有頂但木之根浮圖之頂是有形之極太極却不是一
物無方所頓放是無形之極故周子曰無極而太極是說
得有功夫太極之所以為太極之所以為兩儀四象八卦
如一陰一陽之謂道指一陰為道則不可而道則不離
乎陰陽也

太極如一木生上分而為枝幹又分而生花葉生生不窮到
得成果子處尚又有生生不窮之理生將出去又是無限箇
太極更無停息只是到成果時又却少歇不是止到這裏
自合止住所謂終始萬物莫盛乎艮艮止是生息之意實孕
以定天下之吉凶成天下之亹亹聖人到這裏而不能
自明處往往便放倒不復能向前動有疑問既有下箇知在
吉是凶便自勉勉住不得其所以勉勉者是下箇成之也

右第十二章

問書不盡言言不盡意一章曰立象盡意是觀奇偶畫已含
變化無有窮盡設卦以盡情偽謂有一奇一偶設之於卦自
是盡得天下情偽繫辭使明其吉凶變而通之以盡利此言
占得此卦陰陽老少交變因其變使有通之之理鼓之舞之
以盡神未占得則有所疑既占則無所疑自然使得人脚輕
手快行得順便如大衍之後言顯道神德行是故可與酬酢
可與佑神定天下之吉凶成天下之亹亹皆是鼓之舞之
意乾坤其易之縕邪乾坤成列而易立乎其中這又是言立
象以盡意設卦以盡情偽易不過只是一箇陰陽奇偶變
萬變則易之體立若奇偶純是奇偶純是偶去那
裏見易易不可見則陰陽奇偶之用亦何自而辨問在天地
上如何曰開天地什麼事此是說易不外奇偶兩物而已化
而裁之謂之變推而行之謂之通這是兩截不相干化而裁
之屬前項事說漸漸化去裁制成變則謂之變推而行之屬
後項事說推而為別一卦了則通行無礙故為通舉而措之
天下謂之事業使民是定天下之吉凶成天下之亹亹若極
天下之動者存乎卦說是說出這天下之動如鼓之舞之相
似卦體之中備陰陽變易之形容鼓天
下之動者存乎辭是說出這天下之動如鼓之舞之相似卦
即象也辭即爻也大抵易只是一箇陰陽奇偶而已此外更
有何物神而明之一段却是推上之道相對說自形而
上謂之道說至於變通事業却是自至粗處說入至精處去
自極天下之賾者存乎卦說至於神而明之則又是由至粗
說入至約處說至於神而明之則說得又微矣學蔡

問書不盡言言不盡意聖人設設字是聖人設問之辭曰也是如此亦自是言
不足以盡意故立象以盡意書不足以盡言故因繫辭以盡意意是元舊有此語又曰立象以盡
意不獨見聖人有意思為由來自是他象上有這意設卦

以盡情偽不成聖人有情又有偽曰是卦上有言語偽作今
曉不得他那處是偽却是偽辭支評著之人其
辭游也不知如何是支是游不知那卦上見得沈思父之曰
看來情偽只是箇好不好如剝五陰只是要害一箇陽便是
不好底情便是偽如說卦便是聖人發其意見於書緊通鼓盪便是聖人
之用而天下之人方知所以趨吉避凶趨吉避凶然有所興作不知
手之舞之足之蹈之意故曰定天下之吉凶成天下之亹
亹者莫大乎蓍龜猶催迫天下之人勉之為善相似
問變而通之如禮樂刑政皆天理之自然聖人但因而為之品
節防範以為教於天下鼓之舞之其有以作興振起之使之
遷善而不自知否曰鼓之舞之使舞所用力自是聖人教化
如此又曰政教皆有鼓舞但樂占得分數較多曰是樂會如
此而不自知因樂橫渠云云以其舞之盛神者巫從工兩邊
人字是取象其舞頌散者託神如舞雩之類故須舞蓋以通
其和氣達于神明
問鼓之舞之以盡神文言鼓天下之動者存乎辭鼓舞恐只是
振揚發明底意思否曰然蓋提撕警覺使之各為其所當為
也如初九當潛則鼓之以勿用九二當見則鼓之以利見大
人若辭辭都險不出了幹
鼓之舞之以盡神鼓舞有發動之意亦大如成天下之亹亹之
義鼓天下之動者存乎辭是因易之辭和知言凶後如此
乾坤其易之縕向論本數縕是綿絮胎今看此縕字正是
如此取義易是包著此理乾坤即是易之體骨耳
問乾坤其易之縕曰縕是袍中之胎骨乎乾坤成列便是乾
坤毀則無以見易只是論卦畫及言幾箇卦畫爲箇甚
寫出那陰陽造化何奧更得易來這只是反覆說易案可見
則乾坤成幾乎息息是說推本之意幾乎息矣是說理息也得不若前說較平
易不可見則乾坤或幾乎息矣幾乎息矣是說形是言形質以上便為道以下便為器這箇分別得最親切故
明道云惟此語載得上下最分明又曰形而上底虛渾是
道理形以下底實便是器
問形而上下如何以形言曰此言最的當設若以有形無形言
之便是物與理相間斷了所以謂載得分明若只是上下之
間分別得一箇界止分明器亦道道亦器有分別而不相離
也謨

形而上者謂之道形而下者謂之器道是道理器是形迹事事物物皆有箇道理事事物物亦皆有箇形迹有道須有器有器須有道物必有則 賀孫

形而上謂道形而下謂器這箇在人看始得指器為道固不得離器於道亦不得且如此火是器自有道在裏 賀孫

形而上者指理而言形而下者指事物而言事事物物皆有其理事物可見而其理難知即事即物便要見得此理只是如此看但要真實於事物上見得這箇道理然後於己有益為人君止於仁為人子止於孝必須就君臣父子上見得此理大學之道不曰窮理而謂之格物只是使人就那裏窮事事物物上有許多道理窮之不可不盡也 謨

伊川云形而上者謂之道形而下者謂之器須看如此說曰這是伊川見得分明故云須著如此說形而上者是理形而下者是物如此開說方見分明如此了方說得道不離乎器器不違乎道數如為君須止於仁這是道理合如此為人臣止於敬為人子止於孝為人父止於慈這是道理合如此今人不解恁地說便不索性兩邊說恐生說得通 賀孫

問如何分形器曰形而上者是理才有作用便是形而下者問陰陽如何是形而下者曰一物便有陰陽寒暑生殺皆見得是形而下者事物雖大皆形而下者堯舜之事業亦是也理雖小皆形而下者 相道

形而上者謂之道一段只說這一箇道理但即形器之本體而言則謂之道就形器而言則謂之器聖人因其自然之理而裁之使合乎道便是化而裁之存乎變推而行之則謂之通舉而措之則謂之事業裁也行也措也都只是裁行這箇道曰是

問化而裁之謂之變曰化是漸漸移去裁斷處使是緩且如一年三百六十日須待一日日漸次進去到那兩時這便是化自春而夏而秋而冬聖人去這裏裁做四時這便是變化不是一日內便頓然恁地底事人之進德亦如此三十而立不是到那三十時便立須從十五志學漸漸化去方到橫渠說做化而裁之便是這意思也只一般自陰來做陽其勢漫長便覺突兀有頭角自陽去做陰這只是漸漸消化去覺變化之義亦與程伊川意相似

化而裁之存乎變一句說得好不知本義中有否曰無

橫渠說化而裁之謂之變一句說得好不知本義中有否曰無

化欲他化裁斷便是變曰然化是漸漸底裁斷是一刀兩段底意思且如而今天氣漸漸寒到得立秋便裁斷這已後是秋便是變問如此則裁之乃人事也曰然

問化而裁之存乎變只在那化中裁截取便是變如子丑寅卯十二時皆以漸而化不見其化之迹及乎後子時便裁取是一歲之終寅時便裁取是一歲之始義皆如一歲裁為四時一時裁為三月一月裁為三十日一日裁為十二時此是變也又如陰爻陽爻兩爻自是不裁斷做一月便是變爻自是不裁斷

則豈有定體通是通其變非已執定若而推行之即是通如占得乾之履使是九二乾乾不息則是我所行者以此而推之於民則謂之事業也蓍

化而裁之方是分下頭項推而行之便是化於第如變與分命義和許多事使是化而裁之到敬授人時便是推而行之辭

闔易中多言變通通字之意如何裁之到敬授人時便是推而行之辭來不窮謂之通如何曰數得恰好數便是通開往

闔推而行之謂之通如何曰數得好使不窮通使不窮不通使窮如九龍有悔是不通了數得來無悔便是通變且就時就重上說通是就上面數得行之要常教流通不窮謂如貧賤富貴夷狄患難這是變行乎富貴夷狄患難行乎貧賤

行乎夷狄行乎患難至於無入而不自得便是通否曰然

右第十二章



朱子語類卷第七十六計二十九版

周易十二

繫辭下

問八卦成列只是說乾兌離震巽坎艮坤先生解云之類如何曰所謂成列者不止只論此橫圖若乾南坤北又是一列所以云之類學蔡

問八卦成列象在其中矣象只是乾兌離震之象未說到天地雷風數否曰是然八卦是一項看象在其中又是一項看象是逐箇看文間成列是自一奇一偶畫到三畫處其中逐一分便有乾兌離坎艮坤之象否是學蔡

問剛柔相推變在其中矣變字是就卦爻而言動字是專指卦爻上言動是專主當占之爻言如二爻變則占者以上爻為主這上爻便是動爻象而言否曰變是就剛柔趨時者也此兩句亦相對說剛柔者立本者也變通者趨時者也此兩句亦相對說剛柔者立本者也變通者趨時者也使爻變化若進退之象也為剛便是移易不得之定體故謂之本若剛爻為柔柔為剛便是變通之用當於陽之所是移易不得之定體故謂之本若剛爻為柔柔為剛便是變通之用當

剛柔者立本者也變通者趨時者也使爻變化若進退之象也剛柔者晝夜之象也是一樣剛柔兩箇是本變通只是其在來者學蔡

吉凶者貞勝者也這一句最好看這箇物事常在這裏相勝之簡要言便有一箇凶在後面來這兩箇物事本是一定住在這裏萬物各以其所正為當正是說他當然之理盡言其本相如此與利貞之占一般所以說利貞者性情也性情說得別他說道貞便能勝得他如此則下文三箇貞字說不通這箇只是說吉凶相勝天地間一陰一陽如環無端便是相勝底

理財正辭禁非是三事大段是辨別是非理財言作底遠你我
底意我正辭言是底說不是底說不是猶所謂正名淵

右第一章

仰則觀象於天一段只是陰陽奇耦闖祖——

觀鳥獸之文與地之宜近取身遠取物仰觀天俯察地只是一
箇陰陽聖人看這許多般事物都不出陰陽兩字但是河圖上兩
洛書也則是陰陽相似說時即是奇耦聖人却看出箇理故說
都有那陰陽底道理故說箇變不可低過揲蓍求卦是也觀鳥
獸之文與地之宜近取身遠取物仰觀天俯察地只是一箇陰
陽聖人看這許多般事物都不出陰陽兩字但是河圖上兩洛
書也則是陰陽相似說時即是奇耦聖人却看出箇理故說都
有那陰陽底道理故說箇變不可低過揲蓍求卦是也如三年
改元年二年此殊不然三代以前事之美有時而窮未若只作元年二年則官司詞訟簿牒徒為
煩多有不可改者正緣無年號所以事無統紀難記如云某年王某月箇箇相似無理會處及漢
時建年號於是事乃各有紀屬而可記今有年號猶自數錯何而決少間都無理會處晉元帝
三年則官司詞訟簿牒猶自數錯何而決少間都無理會處晉元帝前甲寅晉元帝幾年乙卯
晉元帝幾年皆是也如年號一事古所未有後世建年號以後世建年號一事古所未有後
遂將元字改作嘉字乙家則將出文字又在嘉字之先甲家又將嘉字改作元字又在元字之
先甲乙家各自數錯何而決少間都無理會處晉元帝前甲寅晉元帝幾年乙卯晉元帝幾年
皆是也如年號一事古所未有後世建年號以後世建年號一事古所未有後人如此無

伏羲觀鳥獸之文與地之宜那時未有文字只是仰觀俯察而已想得聖人心細雖以鳥獸羽毛之微也盡察得有陰陽今人心粗如何察得或曰伊川見兎曰察此亦可以畫卦便是此義曰就這一端上亦可以見凡草木禽獸無不有陰陽如魚脊上有二十六鱗虎豹龍脊上有八十一鱗



見鯉魚必有之又龜背上文中間一簇成五段文兩邊各有四段共成八段子八段之外兩邊同數其有二十四段中間五段者五行也兩邊同數只二十四段者二十四氣也兩邊如此又如草木之有雌雄銀杏桐桂牡麻竹之類甘然又樹木向陽處則堅實其陰處多虛軟男生必伏女生必偃其死於水也亦然蓋男陽氣在外女陰氣在內男象乘陽故伏女象乘陰故偃只是見得箇理多後却須將來做在上面說淵



腹也淵子雲太玄觀龍之文論語○淵

以通神明之德以類萬物之情蓋取於八卦而震巽坎離艮兌又
揔於乾坤曰動曰闔曰止曰健底意思曰入曰艮曰悅曰順
底意思重之下此八字極狀得八卦性情盡

右第三章

二君一民試教一箇民有兩箇君看是甚模樣

右第四章

天下何思何慮一句便是先打破那箇思字却說向歸殊塗一
致百慮又再說天下何思何慮何用如此憧憧往來而為
此明從之思也日月寒暑之往來尺蠖龍蛇之屈伸皆是自
則這箇幾卦也自難曉淵

然底道理不往則不來不屈則亦不能伸也今之為學亦只
是如此精義入神用力於內乃所以致用乎外利用安身求
利於外乃所以崇德乎內只是如此做將去雖至於窮神知
化地位亦只是德盛仁熟之所致何思何慮之有說
問天下同歸殊途一致百慮何不云殊塗而同歸百慮而一致
曰也只一般但他是從上說下自合如此學蒙
乾乾不息者體日往月來寒往者用有體則有用有用則
有體不可分先後說倘
天下何思何慮一段此是言自然而然如精義入神自然致用
利用安身自然崇德節
問天下同歸而殊途一章言萬變雖不同然皆是一理之中所
自有底不用安排曰此只說得一頭尺蠖若不屈則不信得
身龍蛇若不蟄則不伏得氣如何存得身精義入神疑與行
處不相關然而見得道理通徹乃所以致用利用安身亦疑

與德不相關然而動作得其理則德自崇天下萬變
無不有感通往來之理又曰日往則月來一段乃承上文憧
憧往來而言往來皆人所不能無若但憧憧則不可學蒙
尺蠖之屈以求信龍蛇之蟄以保身精義入神以致用利用安
身以崇德大凡這箇都是一個一消一息一往一來一
個一開大底有大底個關消息小底有小底個關消息皆只
是這道理
或問尺蠖之屈以求信也但得那信底信又感得那屈底便
尺蠖屈便要求伸龍蛇蟄便要出來致用外向用利而身安乃
差入那神妙處這便是要出來
所以入來自崇己德致用之用即是利用之用所以積累云
精義入神事雖吾內求利用安身素利吾外致養吾
內事雖吾內言與到這裏面來說

且如精義入神如何不思那致用底
是效驗
入神是到那微妙人不知得處一事一理
利用安身今人衛理則自然安利不衛理則不安利升卿
化地位亦只是德盛仁熟之所致何思何慮之有說
未之或知是到這裏不可奈何窮神知化雖不從這裏面出來
然也有這箇意思淵
窮神知化德之盛也這德字只是上崇德之德德盛後便能
窮神知化便如明睿知皆由此出自誠而明相似淵
窮神知化是逐步子揆將去底一日復一日一月復一月節
節候將去便成一年這是化神是一箇物事或在彼或在此
當在陰時全體在陰在陽時全體在陽都只是這一物兩邊
都在不可測故謂之神橫渠言一故神兩故化又注云兩在
故不測這說得甚分曉淵
陳非所困而固窮名必辱大意謂君不能動物動不
事自是不須去動他若只管去用力徒曰困窮
公用則集孔子是發出言外意
門徒者以其從為可安而不知戒懼故危亡若以其存為可常
保是以亡說若是自有其治知有其善之有知以亂日其積
也如此說看來保字說得較牢強只是常有底之意
則可以安其位保其存有其治
易已知幾其神乎便是這事難知卻
行而保今有一樣人其不畏者又
做一團更不敢說一句話此便是
中節無此病矣君子上交不諂下交
則便近於諂下交黃和易和則便
與流和近只爭些子便至於流也

若子上交不諂下交不瀆下面說幾者取要看個幾字良事些子

凡事未至而空說道理易見事已至而顯然道理也易見惟

事之方萌而動之微難見或問幾者動之微何以獨

於上交下交言之曰上交要恭遜才恭遜便不知不覺有個

諂底意思在裏下交不瀆亦是如此所謂幾者只才覺得近

諂近瀆便勿令如此此便是知幾幾者動之微吉之先見者

也漢書引此句吉下有凶字當有凶字個

蓋人之情上交必諂下交必瀆所事良是些子能於此而察之

非知幾者莫能上蔡語錄取春之心皆是也下交

幾者動之微是欲動未動之間便有善惡便須就這處理會若

到發出處更怎生奈何得所以聖賢說箇便是要就幾微

處理會個

吉之先見者也曰以是漏字淺看說幾者動

之微吉凶之先見者也似說得是幾自是有善有惡君子見

幾亦是見得方今善惡不能無惡又曰漢書上添字如當

若匹夫匹婦之為諒也經於溝瀆而人莫之知也添箇人字

似是個

知微知彰知柔知剛是四件事舉最

問伊川作見微則知彰矣見柔則知剛矣其說如何曰也好有

來只作四件事亦自好既知微又知彰既知柔又知剛一其

無所不知所以為萬民之望也蒙

其殆庶幾乎殆是幾乎之義又曰是近又曰殆是危疑者辭

此子歷言意思又曰或以幾字為因上文幾字而言但气味與

孟子庶幾兩字都只做近字說

行為難殊不知今人只知之未嘗做之未嘗真不知知之未嘗真不知知之未嘗真不知知

到文王將世變不好古來未曾有底事都有了他一一經歷這崎嶇萬變過來所以說出那卦辭如箕子之明夷如入于左腹獲明夷之心于出門庭此若不是經歷如何說得彰往察來往者如陰陽消長來者事之未來吉凶悔吝之類彰往察來如神以知來知以藏往相似往是已定底如天地間彰往察來如陰陽之變皆已見在這卦上了來謂方來之變亦皆在這上面

曰是 程子

微顯闡幽幽者不可見使就這顯處說出來顯者便就上面看其不可見底教人知得又曰如顯道神德行相似 夔蒙

微顯闡幽便是顯道神德行顯然可見者道未可見者微顯闡幽是將顯底然皆出於道義之旅 晴初用晦而明也只是

是一箇物事

將那道理來事事物物上與人看就那事物上推出那箕面有這道理



右第六章

因論易九卦云聖人道理只在口邊不是安排來如九卦只是偶然說到此而今人便要說如何不說十卦又如何不說八卦便從九卦上起義皆是胡說且如巽德之柄只是要人巽以行權若心無巽德雖為本謙德之柄只是要謙退若動患難而矯九自高取禍必矣復德之本如孟子所謂自反困德之辨困而通則可辯其是困而不通則非損是懲忿窒慾益修德遷善改過則可為興要之書也有深淺豪髮不可移此卦以陰居陽或不為吉此卦以陽居陽則凶他卦以陰居陰則凶他卦以陰居陽或不為凶此不可為興要之書也方子

周旋無非巽多作斷制之象蓋巽字之義非順所能盡乃順而能入之義謂巽二陰入在二陽之下是入細直做到底不只是到皮子上如此方能斷得殺若不見得盡如何可以行權 僩

問井德之地曰井有本故澤及於物而井未嘗動故曰居其所而遷如人有德而後能施以及人然其德性未嘗動也井以

游義如久有德而其施見於物自有斟酌裁度
損先難而後易如子產爲政鄭人歌之曰孰殺子產吾其與之
及三年人復歌而誦之蓋事之初在我亦有所勉強在人亦
有所難堪又之當事理順人心益裒易便如利者義之和
一般義是一箇斷制物事恰似不和父之事得其宜乃所以
爲和如萬物到秋許多殺氣肅殺之氣似可畏然萬物到這
裏若不得此氣收斂結許多生意又無所成就其難者乃
所以爲易也益長裕而不設長裕只是一事但充長自家物
事教寬裕而已困窮而通此困卦說澤無水困君子以致
命遂志之時所以困豪白險以說困而不
失其所亨其惟君子乎蓋處困而能說也困而寫怨是得其
處困之道故無所怨於天無所尤於人若不得其道則有所
怨尤矣井居其所而遷并是不動之物然其水却流行出去
逐流句也如復其見天地之心神者妙萬物而爲言此截斷
衆流句也個



事之是非若自家心不定事到面前安能辨其義也巽繩而
隱巽是簡巽底物事如兌見而巽伏也自是簡隱伏底物
事蓋巽一卦在下二卦在上陰初生時已自繩重得簡道理
了不待發露出來如事到面前自家便有一簡道理處其他
尊長底人便自不敢問其年蓋才見簡
問與不合問也繩而隱是巽順恰好底道理利隱而不能繩
量者有能繩量而不能隱伏不露形迹者皆非巽之道也巽
德之制也巽以行權觀之則繩字貫通其爲物之
巽以行權允見而巽伏權是隱然做底物事若顯然地做却不
成行權個

右第七章

問易之所言無非天地自然之理人生日用之所不能須臾離
者故曰不可遠曰是又曰巽是入細底說在九卦之後是入卦事
既有卦象又至行權都是此意個

問巽繩而隱亦是入細底說巽只是孝順底
義又問巽以行權曰不須如此說巽只是孝順底
鄭仲履問巽以行權恐是神道曰不須如此說巽只是孝順底
心下意底無象人至行權處不少巽順如何行得此外八卦
各有所主皆是如此蓋惠之通
巽以行權允見而巽伏權是隱然做底物事若顯然地做却不
成行權個

問易之所言無非天地自然之理人生日用之所不能須臾離
者故曰不可遠曰是聖人
既有卦象是一定了占得這爻了占以自定便是有與常淵

易未可為典要易不是確定硬本子揚雄太玄却是可為典要
他揲定三百八十四爻自分輕重以之中又自分輕重易知不然有
底凶吉之中又自分輕重凶之中又自分輕重易知不然有
陽居陽爻而吉底又有凶底陰居陰爻而吉底又有凶底
有有應而吉底有有應而凶底是不可為典要之書也是有
那許多變所以如此
周流六虛上下无常剛柔相易不可為典要唯變所適
知這兩句是如何硬解時也解得去但不曉其意是說其變
上下文意都不相屬又曰上文說不可為典要下文又說既
有典常這都不可曉常獨言常理學家
使知懼便是使人有戒懼之意易中說如此則凶是
也既知懼則雖無師保一似臨父母相似常恁地戒懼
右第八章

其初難知至非其中爻不備若解了但都曉他意味得
這下面却說一箇噫字都不成文章不知是如何後面說二
與四同功却說得好但不利遠者也曉不得卑
與五同功却說則非其中爻不備只這樣處曉不得其
常疑有闕文先儒解此多以為互體如屯卦震下坎上就中
問四爻觀之自二至四則為坤自三至五則為艮故曰非其
中爻不備互體說漢儒多用之左傳中一處說占得觀卦趙
亦舉得分明看來此說亦不可廢學者

問其要无咎其用柔中也近君則當柔和遠去則當有強毅剛
果之象始得此二之所以不利然而居中所以无咎也是恁
地說

問上下貴賤之位何也曰四二則四異其而二賤五三則五貴而
三賤上初則上高而無民在人君則為天子父天子師在他人則為高
而在物外不與事者此所以為貴也

恒其至健而知險故止於險而不陷於險也又曰此是就人事上說又曰險與阻不同險是自上視下見下之險故不敢行阻是自下觀上為上所阻故不敢進（阻如字或作詛）知阻曰不消先說健順好底物事自是知險阻恰如良馬他才遇險阻處便自不去了如人臨懸崖之上若說不怕險要跳下來必跌殺良久又曰此段專是以憂患之際而言且如健當憂患之際前知險之不可乘順當憂患之際知阻之不可越這都是當憂患之際超憂患之道當如此因憂患方生那知險知阻若只就健順上看便不相似如下文說危者使平易者使傾能說諸心能研諸慮皆因憂患說大要乾坤只是循理而已他若知得前有險之不去則不困於阻若人不循理以私意行乎其間其過乎剛者雖知險之不可乘却硬要乘則陷於險矣雖知阻之不可越却硬要越則困於阻矣只是順理便無事又問在人固是如此以天地言之則如何曰任天地自是無險阻這只是大綱說簡乾坤底意思如此又曰順自是畏難阻但其不越去如何知險而不去他當憂患之際故也又問簡易曰若長是易時更有甚麼阻他便不知險矣只是當憂患之際方見得

乾天下之至健更著思量看來聖人無冒險之事須是知險便不進向前去又曰他只是不直撞向前自別有一箇路去如舜之知子不肖則以天下授禹相似又曰這只是說剛健之理如此莫硬去天地上說

因說乾坤知險阻非是說那定位底險阻乾是箇至健底物自是見那物事皆低坤是至順底物自是那物事都大敬子云如云能勝物之謂剛故當信於萬物之上相似口然如云

脆欲大而心欲小至健恒易以知險如膽欲大心則天而道小心則畏義而節相知阻如心欲小又如云大心則天而道小心則畏義而節相似李云如人欲渡若風濤洶湧未有要緊渡也不妨萬一有君父之急也只得渡曰固是如此只是未說到這裏在這箇又是說那險阻聖人固自有道以處之這裏方說知險阻知得了方去處他問如此則乾之所見無非險坤之所見無非阻矣曰不然他是至健底物自是見那物事低如人下山坡自上而下但見其險阻只是一箇物事一是自上而視下一下而上但見其阻險阻只是一箇物事一是自上而視下一是自下而視上若見些小險便止了不敢去安足為健若不顧萬仞之險只認從上面播將下此又非所以為乾若見些小阻便止了不敢去固不是坤若不顧萬仞之阻必欲上去又非所以為坤（所以為坤本義作順底意）

乾健而以易說下故知下之險險底意思在下坤順而以簡承上故知上之阻阻是自家低他却高底意思自上面下來到那去不得處便是險自下而上上到那去不得處便是阻易只是這兩箇物事自東而西也是這箇自西而東也是這箇只是這兩箇物事左而右右而左皆然淵

因言乾坤簡易知險知阻而曰知險阻便不去了惟其簡易所以知險阻而不去乾坤簡易知險知阻而曰乾健則有什麼物都剌斷將過去坤則有阻處便不能進故只是順如上聖相似上不得自是住了（後倣云簡說善了去坤雖至簡說善了到險處便止一向進去做甚麼了所以為不知險阻了更不行所以為不知阻了更不上去所以為人事言之）又說知險知阻曰舊因父云山而知之自上而下則所見為險自下而上則所向為阻蓋乾則自上而下坤則自下而上健則遇險亦易順則遇阻亦簡然易則可以濟險而簡亦有可涉

阻之理卷
因登山而得乾坤險阻之說尋常將險阻作一箇意思其實自
高而下愈覺其險乾以險言者如此自下而升自是阻礙在
前坤以阻言者如此自山下上山爲阻故指坤而言自山上觀山下爲險故指乾而
言卷件
易只是一陰一陽做出許多樣事天乾天坤一段也似上面知
太始作成物意思說諸心只是見過了便說這箇屬陽研諸
慮是研窮到底似那安而能慮貞是子細這箇屬陰定吉凶
是陽成卦龜筮是陰便是上面作成物且以做事言之吉凶未
定時人自意思懶散不肯做去吉凶定了他自勉勉做將去
所以屬陰大率陽是輕清底物事之輕清底屬陽陰是重濁
底物事之重濁者屬陰成卦體坤也事之
能說諸心乾也能研諸慮坤也說諸心有自然底意思故屬陽
五夏四 卷十六 十八
研諸慮有作爲意思故屬陰定吉凶乾也成卦體坤也事之
未定者屬乎陽定吉凶所以爲乾事之已爲者屬陰成卦體
所以爲坤大抵言語兩端處皆有陰陽如開物成務開物是
陽成務是陰如致知力行致知是陽力行是陰周子之書亦
發此意推之可見 謨
能說諸心能研諸慮方始能定天下之吉凶成天下之亹亹凡
事見得通透了自然歡說說既說諸心是理會得了於事上更
審一審便是研諸慮研是更去研磨定天下之吉凶是剖判
得這事成天下之亹亹是做得這事業 學蒙
問變化云爲吉事有祥象事知器占事知來曰上兩句只說理
如此下兩句是人就理上知得在陰陽則爲變化在人事則
爲云爲吉事自有祥兆惟其理如此故於變化云爲則象之
而知已有之器於吉事有祥則占之而知未然之事也又問
器字是凡見於有形之實皆是器若曰易中器字是指

地說學蒙
變化云爲是明吉事有祥象事是器是人事占事知來是
筮象事知器是人做這事去占事去來是他方有箇祥這
便占得他如中庸言必有禎祥見乎蓍龜之類吉事有祥必
事亦有 淵
問易老子之中有許多變化云爲吉事皆有休祥之應所以象
事者於此而知器占事者於此而知來曰是
天地設位四句說天人合處天地設位便聖人成其功能人謀
鬼謀則雖百姓亦可以與其能成能與與能雖大小不同然
亦是小小底造化之功門然百姓與能却須因著龜而方知
得人謀鬼謀如謀及乃心謀及卜筮便會假得事使是箇能人
百姓與能與卜筮假他做箇能人
謀鬼謀滿滿範之謀及卜筮卿士庶人相似 學蒙
八卦以象告以後化說得最親不知如何 學蒙
卷二十六 二十九
問八卦以象告至失其守者其辭屈一段切疑曰吉凶可見矣
而上只是揔說易事卻說如此自變動以利言而下則專就
人占時上說曰然又問此如今人占珠林課底若是凶神
動與世不相干則不能爲害惟是克世應世則能爲害否曰
恐是這箇意思 蘇
中心疑者其辭支中心疑故不敢說絞其辭支者如木之有枝
問兩岐去德輔云思曰容學而不思則罔蓋亦勉思而已矣
豈有不可思惟之理曰問是若不可思惟則聖人著書立言
於後世何用德輔

右第十二章

周易十三

說卦

贊於神明而生蓍

贊也聖人用於字恁地用不然只當訓為人相似謂為之所治也贊於神明神明所贊也贊只是贊化育之贊贊於神明這只說道他為神明所贊所以生出這般物事來與人做卦

見助於神明

生著便是大衍之數五十如何恰限生出百莖物事教人做蓍用到那三天兩地方是取數處看得來陰陽剛柔四字陰陽指二老剛柔指二少

參天兩地而倚數

如此只是三天兩地不見參兩之意參天者參而參之兩地者兩而兩之不曰然者兩之而已三而兩之為六故云為地之數

五三

問以為貞而吉悔兩如天之貞徑一則以圍三而參之地之有三畫三畫中參之則為九此天數也陽過常變少陰少陽過常變老陰老陽少陰少陽而已三而兩之為六故云為地之數不能為三止於兩而倚數一箇天參之為三一箇地兩之為二三三為九二二為六兩其三一其二為八兩其二一其三為七二老為陰陽二少為朱剛

而二柔

三仁而四義

陽化為陰只恁地消去無痕迹故謂之化陰陽近於造化而品節指揮剛柔之變陰少於陽柔變為陽其號慶長便較突元有頭面故謂之變陰少於陽柔理數皆如此用全用半所以不同至

參天兩地而倚數此在揲蓍之後元是箇三數底物事自家從而三之兩者元是箇兩數底物事自家從而兩之錯綜



卻只是說得箇三在未把得成何數倚數云者似把幾件物事按放這裏如已有三數更把箇三數倚在這裏成六又把一箇天參之則二一箇地兩之則二數便從此起此與大衍之數五十各自說一箇道理不須合來看然要合也合得一箇三一箇二衍之則成十便是五十

天下之數都只始於三二謂如陽數九只是三三而九之陰數六只是三二而六之故孔子云三天兩地而倚數此數之本也康節却云非天地之正數是他見得不盡康節却以四為數端象

倚數倚是靠在那裏且如先得箇三又得箇三只成六更得箇二方成九若得箇二卻成八恁地倚得數出來有人說參作三謂一三五兩謂一四二五同是天數二四同是地數然而記却是指數不是倚數耳

五十七

問觀變於陰陽而立卦觀變是就蓍數上觀否曰恐只是就陰陽上觀木用說到蓍數處觀變於陰陽且統說道有此變耳成箇卦爻揲時未曉得是變面不變卻是就七八九六上說如問做這卦時木曉得是老陰少陰老陽少陽及至爻彖揲出剛柔了方知這是老陰少陰老陽少陽

問觀變於陰陽而立卦發揮剛柔而生爻既有卦則有爻矣先言卦而後言爻何也曰自作易之初卻似自後人觀聖人作易而見是卦又細別之則有六爻問陰陽剛柔一也而別之何也曰觀變於陰陽近於造化而品節指揮剛柔近於人事而言且如蓍卦以卦言之只見得小往大來陰陽消長之意逐重而便有包荒之類耳

問道見乳生萬物立卦生爻自有因兩儀而有四象已前陳因字之義如何曰卦爻因儀象而有八

卦之辛也又問生文指言重卦否曰然錄
問和順道德而理於義人上說定說坊上說曰是說坊
又問和順是聖人和順道德而理於義是就聖人上說
吉凶消長之道順而和順道德也理於義我則又極其
細而言隨事各得其宜之謂也和順道德如極高明處
如道中庸學履
和順道德而理於義窮理盡性至命是分說底窮理盡性至命是合說底上一
句是離合言之下一句又合說底一句之凡卦中所說莫非和順
那道德不悖了他理於義是細分他逐事上各有箇義理和
順字理字最好看聖人下言語字改後不得不改一時拈了
却添幾字都不妨潘
聖人作易時其中固是具得許多道理人能體之而盡則便以
那易他說那吉凶悔吝處莫非和順道德理於義窮理盡性
之事這一句本是說易之書如此後人說去與問上卽此指
五六七十 卷七十
他底然這上也有些意思特是得他所以要窮理盡性這箇
道理與自家心相契方是得許多道理便是教人窮理得
皆窮理之事易中自具得許多道理窮理盡性是徹到盡處如能盡文然後盡
仁之性能事若欽後書我之性閎祖
窮理是窮得物盡得人性到得那天命所以說道性命之深淵
窮理是知字上說盡性是仁字上說言能造其極也至於說閒
天地是至命言與造化一般潘
窮理盡性以至於命這物事說得盡不能其所從來一也人傑
窮理盡性至於命本是就易上說易上皆說物理便是窮理盡
性即此便是至命諸先生把來就人上說能窮理盡性了方
至於命淵
問窮理盡性以至於命曰此言依易者如此後來不合將故學
若事看如孟子盡心知性知天之說豈與此是一事卻是學

卷七十

者平只於窮理上去看工夫節程時性與命右其中文指錄
之說未當去偽
或問窮理盡性以至于命程子之說如何曰理性命只是一物
故知則皆知盡則皆盡不可以次序言但知與盡却有次第
伯淳謂窮理盡性以至於命程子之說就是曰各是一端程子
皆以見言不如張子有作用窮理是見盡性是行覺得程子
是說得快了如為子知所以孝為臣知所以忠此窮理也為
了能孝為臣能忠此盡性也能窮此理是見盡性是行窮理
之盡以至於命是施物却說得於天者盡性是我之所至也
至於命是說天之所以予我者其實與人論窮事盡事親
之道窮體底淺說體底深窮理而天下化育聖人作易只是要發揮性
命之理聖人之作易所以順性命之理而天地之宜始
而四之此恐言聖人作易之由如觀鳥獸之文與地之宜
作八卦相似蓋聖人見得三才之理只是陰陽剛柔仁義故
為四儀四象八卦也只是這道理六畫而成卦也只是這道
理曰聖人見得天下只是這箇物事故作易只是模寫出
這底問模寫出來便所謂順性命之理便是陰陽
剛柔仁義否曰便是順性命之理問兼三才如何分曰以一
卦言之上兩畫是天中兩畫是人下兩畫是地兩卦各自看
則上兩三是天五與二為人四與初為地問以八卦言之則
九三者天之陽六三者天之陰九二者人之仁六二者人之
義初九者地之剛初六者地之柔不知是否曰恁地看也得
如上便是天之陰三便是天之陽五便是人之仁二便是人
之義四便是地之柔初便是地之剛潘

問立天之道曰陰陽道理也陰陽氣也何故以陰陽爲道曰形而上者謂之道形而下者謂之器亦道道亦器也道未嘗離乎器器道亦只是器之理如這交椅之理人身是器語言動作便是人之理理只在器上理與器未嘗相離所以一陰一陽之謂道只是一箇一闔一闢謂之變只是一陰了又一陽此便是道冀了又寒這箇道理只循環不已維天之命於穆不已萬古只如此

立天之道曰陰與陽是以氣言立地之道曰柔與剛是以質言立人之道曰仁與義是以理言

陰陽是陽中之陰陽剛柔是陰中之陰陽剛柔以質言是有箇物了見得是剛底柔底陰陽以氣言

問仁是柔如何却屬乎剛義是剛如何却屬乎柔曰善底柔底意思如人春夏間陽勝却有溫和底意思仁本是剛但有萬物發生時便恁地奮迅出來

有剛底意思義本是剛底物事發出來却柔但有萬物收斂時便恁地收斂悽慘柔底意思如人秋冬間陰勝却有凜烈底意思仁本是柔但有萬物發生時便恁地奮迅出來却剛但有萬物收斂時便恁地悽慘柔底意思如人春夏間陽勝却有溫和底意思義本是剛底物事發出來却柔但有萬物收斂時便恁地悽慘柔底意思如人秋冬間陰勝却有凜烈底意思仁本是柔但有萬物發生時便恁地奮迅出來

仁義也才而兩之初剛而二柔三仁而四義五陽而六陰兩之如言加一倍本是一箇又各加一箇爲兩方子

問分陰分陽迭用柔剛陰陽剛柔只是一理兼而舉之否曰然

問山澤通氣只爲兩卦相對所以兼通曰澤氣升於山山雲雨是山通澤之氣山之泉脉流於澤爲泉爲水是澤通山之氣是兩箇之氣相通

山澤通氣水火不相射山澤一高一下而水脉相爲灌輸也水火下然上沸而不相滅息也或曰射音亦與斁同害相爲用而不相厭也

射猶厭也

射一音亦是不相厭之義一音食是不相害水火本相殺滅用一物間着却相爲用此二義皆通

問射或音石或音亦孰是曰音石水火與風雷山澤不相類本是相厭或音亦孰是曰音石水火本相害之物便如未濟之水火亦是中間有物隔之若無物隔之則相害矣此乃不相悖之意不相悖乃不相害也水火不知不知何曰不相射乃下文是相劘底物事今却相應如不相害同若以不相厭射而言則與上文通氣相薄之文相類不相害也

數往者順是從上面數來也是從卦畫處看來

地方交錯成六十四

易逆數也似康節說方可通但方圖則一向皆逆若以圓圖看又只一半逆不知如何

雷以動之以下四句取象義多故以象言良以止之以下四句取卦義多故以卦言又曰艮以止之又不得只得云良以止之

後四卦不言巽也只是偶然到後兩句說乾以君之坤以藏之卻恁地說得好

帝出乎震良造兩段說文 王卦淵
帝出乎震萬物發生便是他主宰從這裏分出來卽不得離
中虛明可以爲南方之卦坤安在西南不成西北方無地西
方講殺之地如何云萬物之所說乾西北也不可曉如何陰
陽只來這裏相薄勞乎坎勞字去聲作似乎慰勞之意言萬物
皆歸藏于此去安存慰勞他學蔽
問戰乎乾何也曰此處大抵難曉恐是固萬殺收成底時節故
陰陽相薄恐是如此也見端的未得幹
問勞乎坎曰恐是萬物有所歸有箇勞徠安定他之意蔽
勞乎坎是說萬物休息底意成言乎艮艮在東北是說萬物終
始處淵
艮也者萬物之所以成終而成始也猶春冬之交故其位在東
北方子



帝出乎震以下何以知其爲文王之卦位曰庚節之說如此問
子細看此數段前兩段說伏羲卦位後兩段自帝出乎震以
下說文王卦位自神者妙萬物而爲言下有兩段前一段乃
文王卦位後段乃伏羲底恐夫子之意以爲伏羲文王所定
方位不同如此然生育萬物既如文王所次則其爲位非如
伏羲所定亦不能變化既成萬物無伏羲底則做文王底不
出箇窠臼要見如此說較分明曰如是則其歸却在伏羲上
恁地說也好但後兩段却除了乾坤何也曰竊恐著一句神
者妙萬物而爲言引起則乾坤在其中矣曰恐是如此問且
如雷風水火山澤自不可喚做神曰神者乃其所以動於以
橈者是也幹
文王八卦次序圖
文王八卦坎艮震在東北離坤兌在西南所以分陰方陽方淵
文王八卦不可曉舊多如離南坎北離坎却不應在南北且做
水火居南北兌也不屬金如今只是見他底慣了一似合當



恁地相似淵
文王八卦有此似京房卦氣不取卦名京房卦氣只取卦名京房以
復中孚名爲次復坎節氣之始也中孚陽實在內而未發也也
始發而艱難也只取名義文王八卦配四方四時離南坎北
震東兌西若卦畫則不可移換方子
水火相逮一段又似與上面水火不相射同又曰是伏羲卦淵
八卦次序是伏羲底此時未有文王次序三索而爲六子這自
是文王底各自有箇道理淵
震一索而得男一段有來不當單作陳著看有不依這字
時便說不通大綱只是乾求於坤而得震坎艮坤求於乾而
得巽離兌一二三者以其畫之次序言也淵
震一索而得男索字訓求字者曰是又曰非震一索而得男乃
是一索得陽爻而後成震又曰一說是就變體上說謂就坤
上求得一陽爻而成震卦一說乃是揲著求卦求得一陽後



面二陰便是震求得一陰後面二陽便是巽學蔡
乾坤三索則七八固有六子之象然不可謂之六子之集若謂
少陰陽爲六子之集則乾坤爲無少陰陽乎淵
卦象爲文王卦言所以說卦之名實爲繇而發爲乾卦其究爲躁卦此卦是巽下一爻變則爲乾便是純陽而
躁動此蓋一畫又爲震震爲決躁故爲躁卦此亦不繫大綱
須處無得工夫去點撿他這般處若恁地逐段理會得來也
無意思淵
至之問艮何以爲手曰手去捉定那物使是艮又問捉物乃手
之用不見取象正意曰也只是大綱略恁地安卿說脉來以
艮爲手曰是著面之山晉庵轉已如此說亦名有取象又問
麻衣以巽爲手取義於風之舞非巽爲股先生嘗看曰亂道
如此之甚義淵



序圭

周序卦或以爲非聖人之書信乎曰此沙隨程氏之說也先儒以爲非聖人之纂其以爲謂之非聖人之精則可謂非易之纂則不可周子分精與纂字甚分明序卦卻正是易之纂事夾雜都有在裏面正是纂須是自一箇生出來以至於無窮便是精蓋因咸恒爲夫婦之道說起非序卦自言天地萬物男女夫婦是易之精問如序卦中亦如舊人分天道人事之說大率上經用乾坤坎離爲始終下經便當用艮兌巽震爲始終

問序卦中有一二處不可曉處如六十四卦獨不言咸卦何也曰夫婦之道即咸也問恐亦如上經不言乾坤但言天地則乾坤可見否曰然問不養則不可以動故受之以大過何也曰動則過矣故小過亦曰有其信者必行之故受之以小過何也

問物不可以終壯故受之以晉壯與晉何別曰不但如此壯是散漫意思如縱弛之類曰然

而已又更須進一步也

問禮義有所錯鄭字陸氏所音如何曰只是作措字說禮義有所施設耳

問序卦中如所謂綴必有所失似此等事後人道不到曰然問綴字恐不是遲綴之綴乃是懶怠之意蓋以解綴也曰經是散漫意思如縱弛之類曰然

## 雜卦

序卦雜卦聖人去這裏見有那無緊要底道理也說的閒了過去然雜卦中亦有說得極精處

雜卦反對之義只是反覆則其吉凶禍福勿靜剛柔相反了曰是如此不知如何數卦又不對了大畜時也曉不利又與无妄不相反是如何臨觀吏有與求之義險以二陽言之則二陽可以臨上四陰以卦文言之則六五上六又以上而臨下觀自下而觀上則爲觀是平聲自上而爲物之觀是去聲噬嗑食也賁無色也義雖可通但不相反噬嗑輕是以講抑不自尊重女待男而行所以爲漸謙卦而豫怠輕是卑小之義豫是悅之極便放倒了如上六冥豫是也

伊川說本源男之窮爲三陽失位以爲斯義得之成都隱者見張欽夫說伊川之在涪也方讀易有箇相人以此問伊川伊川不能答其人云三陽失位火珠林上已有伊川不曾看雖

至之問書斷自唐虞以下須是孔子意曰也不可知且如三皇之書亦大道有何不可使刪去五帝之書言常道有何不可

便刪去皆未可曉（以下說論三皇五帝）

陳仲亨問二皇所說甚多當以何者爲是曰無理會且依孔安國之說五帝却無高辛顓頊要之也不可使如此說且如歐陽公說五帝却無高辛顓頊要之也不可使如此說且如歐陽公說

文王未嘗稱王不知九年大統未集是自甚年數起且如武王初伐紂之時曰惟有道曾孫周王發又未知如何使稱王

假謂史筆之記何爲未即位之前便書爲王且如太甲即位之前史官只書殷王太甲亦有此

又問歐公所作帝王世次序闕史記之誤果是否曰是皆不

六七十八

可曉昨日得蕫仲至書論牧昌託討世本向則大人亦有此

書後因兵火失了今亦少有人收得史記又皆本此爲之且

如孟子有滕定公及世本所載則有滕成公滕考公又與孟

子異皆不可得而攷前人之誤既不可攷則從人之論又以

何爲據耶此事已嘗蕫仲至書論之說（以下論三皇五帝）

命蔡仲之命君牙等篇皆平易伏生所得皆難讀如何伏生

偏記得難底至於易底全記不得此不可曉如當時誥命出於史官爲辭須說得平易若盤庚之類雖三誥戒者或若

言或若不當時曲折說話所以難曉（以下論古文）

見則是斷簡錯編不無遺漏今亦無從考正只得於字句
讀中有不可曉者闕之又問堂中之書不及伏生書某曰如
大禹謨又却明白條暢雖然如此其間大體義理固可推索
但於不可曉處闕之而意義深遠處自當推究玩索之也然
亦疑孔壁中或只是晁錯之發問大綱皆不
可考矣（按家語後五見晚字晁錯字見于漢書晁錯傳云孔壁中又漢書藝文志尚書古文經四十六卷
伯豐問尚書未有解曰便是有費力處其間用字亦有不可曉
處當時為伏生是濟南人晁錯却頴川人止得於其女口授
有不曉其言以意屬讀然即便傳記所引却與尚書所載又無
不同只是孔壁所藏者皆易曉伏生所記者皆難曉如堯典
舜典皇陶謨益稷出於伏生便有難曉處如載采采之類大
禹謨便易曉如五子之歌胤征有甚至如泰
誓武成皆易曉只牧誓中便有甚曉如五步六步之類如大凡



康誥文著微子之命穆王之時問命君牙易曉到呂刑亦難
說下天與民之意漢孝文志注謂是臨民若不深曉則
約束不行便是欲民易曉顧道門尚書又如
較分明曰商書亦只有數篇如此盤庚好
不知怎生地盤庚都若口有水患也不曾
見大故為害曰他不復更發那事頭只是當時小民被告而
大姓之屬安於土而不肯遷故說得如此曰大抵伏生所傳
許多皆聱牙難曉分明底他又却不曾記得不知怎生地顧
道問先儒將十一年十三年等合九年說以為文王稱王不
知有何據曰太史公以來皆如此說了但歐公力以為非
東坡亦有一說但書說惟九年大統未集字小子其承敬志
却有這一簡根腳或推泰誓武成文考至武成方稱



王只是當初三分天下有其二以服事殷也只是翦商都事
體自是不同了曰
書有兩體有極分曉者有極難曉者某恐如盤庚周誥多
十之類是當時召之來而面命之命君陳君牙冏命之而牧告之自是當時一類
說話至於放勳重華微子之命則是當
時將其詞命所以當時自能
所不曉今人之所不曉者未必不當時之人曉其間有甚曉處
書有易曉者恐是當時做成文字或是曾經修飾潤色來其難
曉者恐只是當時說話蓋當時人說話自是如此當時人自
得後人乃以為難曉如載采采之類大
得也以其間頭緒多詰屈故只直記其語而已爾



尚書諸命皆分曉蓋如今制誥是朝廷做成文字
蓋是時與民下說話後來逐錄而成之
如今人即日伏生尊僕當初是做文字
尚書中盤庚五誥之類實是難曉若要添減字硬說將去儘得
然只是穿鑿終恐無益耳
安卿問何緣無詩曰某切見得又問康王何
緣無詩曰某切思之當時個然不曾載得又問康王何
是要解那成王做下業後使不可曉且如左傳不明說作成
王守成等語從那王業上去不知怎生地
強夫謂先生點尚書以為後人承剣聽說卒不是以見帝
無解若更不點則句讀不分後人不知怎生地讀
王之淵盛曰公豈可如此說話知後來無人道天科三請之
曰書亦難點如大誥語勢長今人却都將讀了所以晦不
得某嘗欲作書說竟不曾成方將文考至武成方稱

人東漢文章皆然倘

章亦非後漢之文或言越

尚書決非孔安國所註益文字固

武帝時文章也如此但有

做得善者亦非西漢人文

尚書孔安國傳此恐是魏晉

傳大段不同今觀序文亦

叢子亦然皆是那一時人

孔安國尚書序只是唐人文字

細從安國授尚書不應有

若好作僞書然此序亦非

孔氏書序不類漢文似李陵

亦弱與當貴諸人文章殊不

亦如其人大概漢自武帝後文

傳之子孫以貽後代漢時無

或問書解誰者最好某答東坡書為上否曰然只問但若失之簡曰亦有只消如此解者讀之詰東坡書解却好他看得文勢好諸家注解其說雖有對道若內只有一說是時亦須還它底是尚書句讀未盡處但得數處甚見得古注全然錯於舊者郭象解莊子體段頗得然亦有不可曉處後得呂南解看却有說得文義的當者

因論書解必大曰舊聞一士人說注疏外當看蘇氏陳氏解曰介甫解亦不可看書中本不可曉處先儒既如此解且只得從他說但一段訓詁如此說得通至別一段如此訓詁使說不通不知如何処

荊公不解洛誥但云其間煞有闕文今人多說荊公穿鑿他却有如此處若後來人解書又



却須要解通底

易是荊公舊作卻自好三經義時是後來作底卻不好如書說聰明文思使要就五事上流此類不同錄因問世所傳張綱書解只是祖述其家子孫自認是它作張綱後來作參政

曰或者說如此但其間中林子和作果否不知自說與否

如呂伯恭亦未免此也

先生因說古人說話皆有源流不是胡亂荊公解聰明文思處

輦谷洪範之五事此却是穿鑿如小晏詩六國雖靡北或靡往曾傳箕子之學劉文公云人受天地之中以生等語亦是有所師承不然亦必曾見上世聖人之書會見上世成周時於

王都雖學者最收行上世許多遺書故其時人得以觀覽而判斷其議論當時諸侯想亦有書若宣子適魯見易象與魯春秋仍比王都差少耳故孔子看了魯國書猶有不足得孟僖子以卑馬送至周入王城見老子而得禮說上世帝王之書書胡安定書解未必是安定所注行世多說似不是胡平日意又問引東坡說東坡不及見安定必是偶書

少許不多不見有全部寧破去說似不是胡平日意又問引

義理上自是有得有不子細其書解不去處否曰也無及數

曾彥和熙豐後人解西京林少穎吳才老甚取之

林書但有好處但自洛語已後非他所解

胡氏閒得吳才老解經亦過當才老於考究上往往有功夫只是

呂伯恭解書自洛語始其間之曰有解不去處否曰也無及數

日後問某曰書也是有難說處今只是強解將去須要之伯



蔡卻是傷於巧

向在撫州見伯恭欲解書云且自後面讀起今解至洛誥有印本是也其文甚闕乾某嘗問伯恭書有難通處否曰也無甚難通處數日後問某曰書也是有難說處今只是強解將去須要之伯亦無甚難通處數日後問却云果是有難通處不可曉者不要強說纔說問書當如何看曰且看易曉處其他不可曉者甚衆往往皆是穿鑿得出恐未必是當時本意近世解書者甚衆往往皆是穿鑿

如呂伯恭亦未免此也

先生云曾見史丞相書召劉云見了若他說皆在二字其說甚垂曰亦有好處劉問好在甚處曰如命公後衆說皆云命伯禽周公之後史云成王既歸命周公在後看公定之在矣一言便見得是周公且在後之意

薛士龍書解其間多參地名上有工夫益

問序云晚明文思如何曰小序不可信問恐是

作序者見經中有欽明文思遂改換欽字作聰字否曰然
蓋晉古帝堯作書者叙起振
林少穎解放勳之放作推仰放之四海之放比之程氏說爲優廣
安安只是簡重疊字言堯之聰明文思皆本於自然不出於勉
強也允則是信實克則是能廣
安安若云止其所當止上安字是用下安字是體成性存存亦
然文恐只是重字若小心翼翼安安存存亦然皆得振
允恭克讓從張綱說謂信恭能讓依書者詠堯之德如此體
允恭克讓程先生說得義理亦好只恐書意不如此程先生說
多如此詩尤甚然却得許多義理在其中振
格至也格于上下上至天下至地也廣
克明俊德是明明德之意
克明俊德只是說堯之德與文王克明德同廣
克明俊德只是明已之德詞意不是明俊德之士振
顯道問堯與自欽明文思以下皆說堯之德則所謂克明俊德
者古注作能明俊德之人似有理曰且看文勢不見有用人
意又問納于大麓烈風雷雨弗迷說者或謂大麓萬機之政
或謂盛封太山二說如何曰史記載使舜入山林烈風雷雨
弗迷其道當從史記說者謂上至高祖下至元孫林少穎謂
任道問堯與以親九族說者父族四母族三妻族二是否
若如此只是一族所謂九族且從古注克明德是再提起堯德來說百姓或以爲民或
以爲百官族姓亦不可攷姑存二說可也蘆則說治曆降只
是他經理二女下降時事爾廣
九族以三族言者較大然亦不必如此但其所親者皆是乳
子朱做丹朱說甚好然古有亂國喪家而滅之用命大大公無毫髮之私禹亦自知父罪當然振
平章百姓只是近處百姓黎民則合天下之民言之矣典謨中
百姓只是說民如周頌百姓之類若是國語中說百姓則多
是指百官族姓廣
百姓織內之民非百官族姓也此家齊而後國治之意百姓昭
明乃三綱五常皆分曉不爲矣也做
百姓昭明百姓只是織內之民昭明只是與它分別善惡辨是
與非以上下文言之即齊家治國平天下之事也
問孔傳云百官族姓程子謂古無此說呂刑只言官百族姓後
有百姓不親干百姓啡百姓皆言民豈可指爲百官族姓後
漢書亦云部刺史職在班宣百姓宣美風俗辨章即平章也
過欲云族姓亦不可不明先生只曰未曾如此思量過
舜之道如平章百姓黎民於變時雍之類皆是變時只是安
義和主曆象授時而已非是各行其方之事也
時是古時一件大事故堯帝以爲名官首曰風爲民曆正也歲
月日時既定則百工之事可考其成程氏王氏兩說相兼其
義始備處
曆是書象是器無曆則無以知三辰之所在無象則無以見
三辰之所在廣
古宇宅度通用宅嵎夷之類恐只是四方度其日景以作曆耳
如唐時尚使人去四方觀望廣
問寅賓出日寅餞納日如何曰恐當從林少穎解寅賓出日是
推測日出時候寅餞納日是推測日入時候如土圭之法是
也昧谷南交昧谷幽都是則日景之處宅度也古書庶幾有
作宅宇者東作如此定但其所親者皆是乳

水節之類寅賓自朱之於夜勞民而卒爲具來之於日星爲具來之於因其所利而利之使民忘其勞之類皆是使民如此因者因其所利後之事表著萬物收成民皆優逸之意蓋堯之時人多耳八九年無收故舜命禹平水土棄播百穀禹稷躬親稼穡以亡身必是他去治水有不依通理勉壞了人多耳八九年無收故舜命禹平水土棄播百穀禹稷躬親稼穡以亡身必是他去治水有今曆書記鳴鳩拂羽等事程泰之解明谷南交昧谷幽都以爲築一臺而分爲四處非也古注以爲羲仲居治東方之官非也若如此只是東方之民得東作他處更不耕種矣西方之民專西成他方皆不欲種矣大抵羲和四子皆是掌曆之官觀於洛誥羲和之辭可見敬致乃冬夏致日春秋致月是也春秋分無日景至景短冬至景長敬

平秋東作之類只是如今穀雨芒種之節候爾林少穎作萬物作之作說即是此意廣

東作只是言萬物皆作當春之時萬物皆有發動之意故南北東西成爲一類非是今民耕作載作載耕多從明敬致只是冬夏致日之致寅賓是宿其出寅餞是餞其入敬致



是致其中北方不說者北方無日故也廣

明易亦是時候歲亦改易於此有終而復始之意在察也廣

堯典云春三百六旬有六日而今成三百五十四日者積朔空餘分以爲閏朔空者六小月也餘分者五日四分度之一也大抵自疇咨若時登庸到篇末只是一事皆是爲都位設也一舉而放齊舉胤子朱啓明而驩兜舉共工三舉而四岳舉鯀鮌不得其人故卒以天下授舜廣

伯禁說子朱啓明之事不是此乃爲放齊說放齊見堯問嶽若時登庸放齊不應舉一箇明於爲惡之人此只是放齊不知子朱之惡失於薦爲楊耳曉

包顯道問朱先稱啓明後又說他闇公恐不相協曰便是放齊以自爲闇故只有此三官又共化箇說此三官者皆以白爲黑以非爲是所以教治他但那人也是嶢嶢且說而今暗昧底人解與人鍵訟不解惟其啓明後方解闇訟又問堯既知鯀如何尚用之曰鯀也是有才智想見只是很拗自是所以丟不得得他恁地狼當所以堯辭說鯀俾乂堯之不依通理勉壞了人多耳八九年無收故舜命禹平水土棄播百穀禹稷躬親稼穡以亡身必是他去治水有共工驩兜若有來其過惡甚於放齊則堯必不用矣然觀放齊之言則鯀之傷功亦非灼然知是爲惡之人此只是放齊不知子朱之惡耳

肆徂厥敬勞肆往姦宄殺人歷人宥肆亦見厥君事戕敗人宥之類都不成文理不可曉

象恭滔天滔天二字義因下文而誤廣

四岳只是一人四岳是總十二牧者百揆是總九官者義剛

問四岳是十二牧之長否曰周官言內有百揆四岳則百揆是朝廷官之長四岳乃管領十二牧爲一人矣又堯咨四岳以汝能庸命巽二十有二人則四岳爲一人矣又堯典一篇說三公六卿朕位不成堯欲以天下與四人也又周官一篇說三公六卿其分明漢儒如楊雄鄭康成之徒以至晉杜元凱皆不曾見



直至東晉此書方出伏生書多說司馬司空乃是諸侯三卿之制故其說諸侯多引此節命排列六卿甚整齊大保奠冢君陳皆伯禽事疏中言之甚詳顧誥多言刑罰事爲司寇也大保畢公毛公乃以三公下行六卿之職三公本無職事亦無官屬當時以道德輔導天子而已漢却以司徒司馬司空爲三公失其制矣人解

放齊舉胤子朱啓明而驩兜舉共工三舉而四岳舉鯀鮌不得其人故卒以天下授舜廣

正淳問四岳百揆曰四岳是摠在外諸侯之官百揆則總在內百官者又問四岳是一人是四人曰汝能庸命巽朕位不成讓與四人又如谷二十有二人乃四岳九官十二牧亦見得四岳只是一人四言孔壁尚書漢武帝時方出又不行於世至東晉時方顯故楊雄趙岐杜預諸儒悉不曾見如周官乃孔氏書說得三公三孤六卿分明漢儒皆不知只見伏生書多說司徒司馬司空遂以此爲三公不知此只是六卿之半武王初定講侯故只有此三官又其化箇說此三官者皆

是訓詁諸侯之詞如三郤亦是用天子之半伏生書只
頒命排得三公三孤六卿帝釐如曰太保奭药伯彤伯畢公
衛侯毛公召公與畢公毛公是三公药伯彤伯衛侯是三孤
太保是家宰芮伯是司徒衛侯是康叔為司寇所以乘誥中
多說刑三公只是以道義傅保王者無職事官爲卿却下行六
卿事師尹尹氏太傅太保是也
異說是不用亦可試可乃已言試而可則用之否已而已也廣
堯知鯀不可用而尚用此等事皆不可曉當時治水事甚不可
曉且如滔天之水蒲天下如何用工如一處有一處無尚可
既洪水滔天不知如何懷襄地注海今水深三尺便不可下工
如水甚大則流得幾時便自然成道亦不用治不知弗當時
治水之事如何
庸命方命之命皆謂命令也庸命者言能用我之命以異朕位
也方命者言止其命令而不行也王氏曰圮則行方則止猶
言多以玄爲真字如玄冥作真冥玄武作真武伯豐問銧諱
黃帝名又諱聖祖名如何曰義以聖祖爲人皇中之一黃帝
自是天降而生非少典之子其說虛誕益難爲信也舜
滑哲文明溫恭允塞是八德問徵五典是使之掌教納于百揆
是使之宅百揆宅于四門是使之爲行人之官納大麓恐是
爲山麓之官曰若爲山麓則其職益卑且合從史記說使之
入山雖遇風雨弗迷其道也獸
納于大麓當以史記爲據謂如治水之類弗迷謂舜不迷於風
雨也若主祭之說某不敢信且雷雨在天如何解迷仍是舜
在主祭而乃有風雷之變豈得爲好
烈風雷雨弗迷只當如太史公說若從主祭說則弗迷三字說
不得弗迷乃指人而言也廣
帝命舜曰三載汝陟帝位舜讓于德弗嗣則是不居其位也其

象以典刑流宥五刑正刑象雖之象書史令人如流宥五刑
有疑赦及其重罪則流之肇作官刑刑本作教刑徽纔之小者
刑罰之正刑則只是流無贖金作贖金作贖
貶刑貶損終者則賊
嬪于虞帝曰欽哉堯戒女也振
舜典
東萊謂舜典止載舜元年事則是若說此是作史之妙則不然
舜典自虞舜側微至乃命以位一本無之五自堯典帝曰欽哉
而下接起恒簿五典所謂伏生以舜典合於堯典也玄德難
曉事件中亦無言玄者今人避諱多以玄爲元其非也如玄
黃之玄本黑色若云元黃是元色多以玄爲真字畏於正之類也舊來頒降避
黃帝名又諱聖祖名如何曰義以聖祖爲人皇中之一黃帝
自是天降而生非少典之子其說虛誕益難爲信也舜
滑哲文明溫恭允塞是八德問徵五典是使之掌教納于百揆
是使之宅百揆宅于四門是使之爲行人之官納大麓恐是
爲山麓之官曰若爲山麓則其職益卑且合從史記說使之
入山雖遇風雨弗迷其道也獸
納于大麓當以史記爲據謂如治水之類弗迷謂舜不迷於風
雨也若主祭之說某不敢信且雷雨在天如何解迷仍是舜
在主祭而乃有風雷之變豈得爲好
烈風雷雨弗迷只當如太史公說若從主祭說則弗迷三字說
不得弗迷乃指人而言也廣
帝命舜曰三載汝陟帝位舜讓于德弗嗣則是不居其位也其

同否曰也不然堯帝以師禹衡則天子衡從亦不應大段
寘窮也趙
或問舜之巡狩是一年中遍四岳否曰觀其末後載歸格于藝
祖用特一句則是一年遍巡四岳矣問四岳惟衡山最遠先
儒皆爲非今之衡山別自有衡山不知在甚處曰恐在嵩山
之南若如此則四岳相去甚近矣然古之天子一歲亦不能遍
及四岳則到一方境上會諸侯亦可周禮有此禮廣○詳編
以嵩山爲南岳五嶽亦
如非是一年只往一處
五載一巡狩此是立法如此若一歲問行一遍則去一方近處
會一方之諸侯使來朝覲所謂十有二歲巡狩殷國即是
蓋亦稱諸侯來故黃帝紀亦云拔山通道未嘗寧居虞
舜巡守恐不解一年周遍得四岳皆至遠也揚
巡守只是去四裡一番

三州疆界緣不多了青州分爲營州亦然葉氏曰分冀州西
爲并州北爲幽州青州又在帝都之東分其東北爲營州處
仲默謂堯時尚書只載十有二州因云禹即位後又并爲九州曰
也見不得但後面皆只說帝命式于九圍以有九有之師不
知是甚時又復并作九州

象以典刑流宥五刑鞭作官刑朴作教刑金作贖刑象者象其
人所犯之罪而加之以所犯之刑典常也即墨劓刵官大辟
之常刑也象以典刑此一句乃五句之綱領諸刑之揔括備
今之刑皆結於答杖徒流絞斬也凡人所犯罪各不同而爲
刑固亦不一然皆不出此五者之刑但象其罪而以此刑加
之所犯合墨則加以墨劓則加以劓刑非官大辟
皆然猶秦虜之法傷人者償創折人手者亦折其手傷人目
若亦傷其目之類流宥五刑者其人所犯合此五刑而情輕
可矜或民遇訊則全其肌體不加刀鋸但流以宥之屏之遠
方不與民齒如五流有宅五宅三居之類是也鞭作官刑者
此官府之刑猶今之鞭笞吏人蓋自有一項刑專以治官府
之胥吏如周禮治胥吏鞭五百鞭三百之類朴作教刑此一
項學官之刑猶今之學本品撲罪如習射習藝春秋教以禮樂
冬夏教以詩書凡教人之事有不率者則用此刑朴之如俟
明撻記之類是也金作贖刑謂鞭朴二刑之可恕者則許用
金以贖其罪如此解釋則五句之義豈不粲然明白象以典
刑之輕者有流以宥之輕者有金以贖之流宥金贖之所
所以寬五刑贖刑所以寬鞭朴聖人斟酌損益低昂輕重莫
不合天理人心之自然而無毫髮秒忽之差所謂既竭心思
焉雖之以不忍人之政者如何說聖人專意只在教化刑非
所急聖人固以教化爲急若有犯者須以此刑治之豈得置
而不用贖刑非古法曰然贖刑起周穆王古之所謂贖刑

者贖鞭朴耳夫既已殺人傷人矣又使之得以金贖則有財
者皆可以殺人傷人而無辜被害者何其大不幸也且殺之
者安然居乎鄉里彼孝子順孫之欲報其親者豈肯安於此
乎所以舜之四裔流之遠方彼此兩全之也愼
問象以典刑如何爲象曰此言正法象如縣象魏之象或謂畫
爲五刑之狀亦可此段舜典載得極好有條理又輕重平實
象以典刑謂正法益書象而示民以墨劓刑官大辟五等肉
刑之常法也流宥五刑爲流法以有犯此肉刑之正法者益
其爲惡害及乎人故雖不用正法亦必須遷移于外鞭作官
刑朴作教刑此二者若可憫則又爲贖刑以贖之蓋鞭朴是
罪之小者故特爲贖法俾聽贖而不及於犯正法者蓋流以
宥五刑贖以宥鞭朴如此乃平正精詳負發之法也至穆王
一例令出金以贖使若是不成殺人者亦止令出金而免故
簡望之贖刑議有一始此則富者得生貧者獨死恐開利路

以傷治化其說極當大學聖人作事一切教理當然不爲苟且姑息也

問五刑只才老亦說是五與之刑如所謂不孝之刑不悌之刑曰此是亂說凡人有罪合用五刑如何不用荀子有一篇專論此意說得甚好荀子固有不好處然此篇卻說得盡好 新

古人贖金只是用於鞭朴之小刑而已重刑無贖到穆王好巡五流所以實五刑贖刑又所以寬鞭朴之刑石林說亦曾入思之矣諸侯之大夫卻爲天子服齊衰三月禮無二斬故也公羊何休通於君得奉事者各有其長杖期之義諸侯天下一統百姓其不杖可知文請問後世不封建諸侯天下服地雖有遠近問喪雖有先後當爲天子服齊衰三月禮無二斬故也公羊何休通於君得奉事者各有其長杖期之義諸侯天下一統百姓其不杖可知文請問後世不封建諸侯天下服地雖有遠近問喪雖有先後然亦不過三月歟

問明明曰達四聰注達天下之聰明否曰固是曰孔安國言廣視聽於四方如何曰亦是以天下之耳爲耳之意歟

柔遠能邇柔遠却說得輕能邇是本何得他使之帖服之意三就是當從古注五宅三居宅只訓居歟

悖德允元只是說自己德使之厚其德信其仁難字只作平聲任如字難任人言不可輕易任用人也歟

問亮采惠疇曰疇類也與儔同惠疇順衆也疇咨若予采擇其類而咨詢也歟

禹以司空行平水土則是司空之職惟時懋哉則又勉以行百揆之事歟

禹以司空宅百揆猶周以六卿兼三公今以户部侍郎兼平章事莫據歟

問堯德化如此父何故至舜猶曰百姓不親五品不遜曰也只是怕堯地又問變獨曰予擊石拊石是有典否曰也不盡有此但此官爲此而設歟

敬敷五教在寬聖賢於事無不敬而此又其大者故特以敬言之在寬是欲其從容漸漬以漸而入也歟

五服三就若大辟則就市宣刑則如漢時就蘇建室其罪劇則三

刑焉亦必有一所在刑之既殺死刑則拘人之所禮不可不
擇一深密之所但不至如墓圹而已
五刑三就用三刑就三處故大辟弃於市宮刑下蠶室其他痕
刑也是就簡隱風動不然奔走當風處割了豈鼻豈不割教
了他要緊
問五流有宅五宅三居曰五刑各有流法然亦分作三項如何
四海之外九州之內或近甸皆以輕重為差五服一就是作
三處就刑如斬人於市宮刑下蠶室劓刖就僻處蓋劓刖若
在當風動必致殺人聖人既全其生不忍如此蚤
納言似今中書門下省職
問夙夜出納朕命惟允曰納言之官如今之門下審駁自外而
進入者既審之自內而宣出者亦審之恐讒說奸行之蔽篤
朕師也似
稷契皐陶夔龍這五官秀才底官所以教它掌教掌刑掌禮樂
都是那秀才做底事如那垂與益之類便皆是簡底聖
問張子以別生分類為明庶物察人倫恐未安曰舊序本是無
說得今引來解說更無理會得序文則如此若說得窮理字否曰這也是窮理之事
但聖人於理自然窮徹
方設居方遂方各設其居方之道九共九篇劉侍講以共為立
言九立也似
大禹謨
大禹謨序帝舜申之序若之音只是說他心下所作
或問詩言志聲依永律和聲曰古人作詩只是說他心下所作
事說出來人使將他詩來歌其聲之高下長短各依他詩之
言其今書序固不能得書者心後來說書者又不曉序者之意
只管穿鑿求巧妙附會
自后克艱厥后至四夷來王只是一時說話後面則不可知蓋

書中迪字或解為道或解為行竟只是引申之意迪吉於
逆克惟影響是順恐只當訓順也兼書中迪字用得甚皆
經莫牽只與誕同被人錯解作輔字至今既用只顛師古注
漢書曰棐與匪同某疑得之尚書傳是後來人改非漢人文
章解得不成文字但後漢張衡已將棐字作輔字使不知如
何王若曰只是一似如此說成意思甚漢書甚高
若曰之類蓋是宣導德意者敘述其語或錄者失其語而追
記其意如此也恍謨並訓信如云天不可信
當無虞時須是儆戒所儆戒者何閑失法度閑游于逸閑淫于
榮久當無虞時易至於失法度游逸榮故當戒其如此既既
知戒此則當任賢勿貳去邪勿疑謀勿成如此方能閑
道以千百姓之譽閑哨百姓以從已之欲
儆戒無虞室從已之欲
段他先說儆戒無虞時哨百姓以從已之欲
之時必儆必戒能如此則不至失法度溺于逸樂矣若
無箇儆戒底心欲不至於失法度不淫逸不樂不可得也
既能知此然後可以知得賢部者正者可疑者邪可疑
若若是自家則心顛倒使會以不賢為賢以邪為正所當疑
苟亦不知矣何以任之去之勿成之哉蓋此三句便是從上
面有三句了方會恁地又如此然後能閑道以千百姓之
譽閑哨百姓以從已之欲蓋於賢否邪正疑審有所未明則
何若為道何者為非道何者是百姓所欲何者非百姓之所
欲哉凝

閻水火金木土穀惟修正德利用厚生惟和正德是正民之德
否曰固是水如限防灌溉金如五兵田器火如炎火內火禁
林衡之類木如斧斤以時之類良久云古人設官掌此六府
若為民惜此物不使之妄用非如今並之民用財無節地載
之用休言戒前以休來之事勸之以九歌感動之意但不知

所謂九歌者如何原憲有九德之歌大抵禹只說箇目甘苦
不可放矣歟
地平天成是包得下面六府三事在裏
劉潛夫問六府三事林少穎云六府本乎天三事行乎人才
老說上是施下是功未知孰是又問戒之用休董
之用戒并九歌曰正是正之直之輔之翼之意九歌兵是
九功之叙可歌想那時田野自有此歌今不可得見矣
令玆在玆釋玆在玆用捨皆在於此人名言玆在玆允出玆在
玆語默皆在此人名言則名言之允出則誠實之所發見者
也歟
法家者流往往常典甚通於修刻今之士大夫正為法官更相
循襲以寬大為事於法之當死者反求以生之殊不知明于
五刑以弼五教雖舜亦不免教之不從刑以督之德一人而
天下人知所勸戒所謂辭以止辭雖曰殺之而仁愛之意見已
行乎中今非法以求其生則人無所儆懼陷於法者衆無論
之時必儆必戒能如此則不至失法度溺于逸樂矣若
無箇儆戒底心欲不至於失法度不淫逸不樂不可得也
既能知此然後可以知得賢部者正者可疑者邪可疑
聖人亦不曾徒用政刑到德既行天下既治亦不曾不用政
刑故書說刑期于無刑只是有心期於無而刑初非可廢又
曰欽哉惟刑之恤哉只是說恤刑意
罪惟輕豈有不疑而強欲輕之之理乎王季海當國好出人
死罪以積陰德至於奴與佃客殺主亦不至死
[illegible]
或問人心道心之別曰只是這一箇心知覺從耳目之欲上去
便是人心知覺從義理上去便是道心人心則危而易陷道
心則微而難著微亦微妙之義歟
舜功問人心惟危曰人心亦不是全不好底故不言凶答只言
危蓋從形體上去泛泛無定向或是或非不可知故言其危
故禦之不以人心為主蓋人心倚靠不得人

心如船道心如柁任船之所在無所向若執定柁則去住在我矣

人心亦未是十分不好底人欲只是飢欲食寒欲衣之心爾如何謂之危既無義理如何不危

問人心惟危程子曰人心人欲也恐未便是人欲曰人欲也未又問聖人亦有人心不知亦危否曰聖人全是道心主宰雖有人心不止於危也

便是不好謂之危者危險欲陷未墮之間若無道心以御之則一向入於邪惡又不止於危也

又問聖人亦有人心不危若只是人心也危故曰惟聖

問念作狂又問此聖字義常只作通明字看說得輕曰固是說

是聖而問念便狂雖聖人心是知覺得聲色臭味底人心不全

道心是知覺得道理底人心是全不好底不應只下箇危字蓋為人心易

是不好若人心是全不好則是都倒了何止

得走從惡處去所以下箇危字

於危是危殆道心惟微是微妙亦是昧若說道心天理

人心人欲却是有兩箇心人只有一箇心但知覺得道理底

是道心知覺得聲色臭味底是人心不爭得多人心人欲也

此語有病雖上智不能無此豈可謂全不好是陸子靜亦以此

語人非有兩箇心道心本只是一箇物事但所知覺不同惟精惟一是兩截工夫精是辨別得這箇物事一是辨別

了又須固守他若不辨別得明更固守箇甚麼若辨別得了

又不固守則不長遠惟能如此所以能合於中道又曰惟精

惟一猶擇善而固執之也

人心亦只是一箇知覺從飢食渴飲便是人心知覺從君臣父子處便是道心微妙亦是微晦又曰形骸上起底是識

在道上少間那人心自降伏得不見了人心與道心為一恰

似無了那人心相似只是要得道心純一道心都發見在那

人心上

問人心道心曰飲食人心也非其道非其義萬鍾不取道心也

是懇惻而固執之

道心是義理上發出來底雖聖人不

能無人心如飢食渴飲之類雖小人不能無道心如惻隱之

心是但聖人於此擇之也精守得微頭微毛問如何是惟微

曰是道心略覺些子便失了底意思惟危是人心既從形

若是道心爲主則人心聽命於道心耳
問人心道心如飲食男女之欲出於其正即道心矣又如何分
別曰這箇畢竟是生於血氣
問人心惟危則當去了人心否曰從道心而不從人心節
道心人心之理節
心只是一箇心神舉云人心只是分別兩邊說人心便成
一邊道心便成一邊精是察之明一是守之固斯得其中矣這中是無過不及之中
自人心而收之則是道心自道心而放之便是人心惟聖閑念
之頃
作狂惟狂克念作聖近之頃
人心如卒徒道心如將帥
問動於人心之微則天理固已發見而人欲亦已萌天理便是
道心人欲便是人心曰然可
問道心惟微曰義理精微難見且如利害最易見是粗底然
五六十九 一冊卷十
獸已有不知之者又曰人皆有是心是道心只是這些子孟子曰人之
所以異於禽獸者幾希幾希是少
林武子問道心是先得人心曰然形氣所有但地步較闊道心却
在形氣中所以人心易得陷了道心也是如此否曰天下之
物精細底便難見龍底便易見飢渴寒煖是至粗底雖至愚
之人亦知得若以較細者言之人皆知利害則禽獸已有不能知
者若是義理則愈是難知這只有些子不多所以說人之所
以異於禽獸者幾希言雖多所爭也不多
純一而無間
惟精惟一一舜告禹所以且說行不似學者而今當理會精也方
精是識別得人心道心一是常守得定允執厥中至
問精一執中之說曰惟精是精察分明惟一是要守得
是要守不失耳
漢卿問惟精惟一允執厥中一段曰凡事有一半是一半不是

須要知辨其從出非邪惟一者既辨得是非邪暇及惟其如此故於應事接物之際頭頭是著中惟精是致知惟一是力行不可偏廢

問堯舜禹大聖人也允執厥中執字似亦大段喫力如何曰聖人固不思不勉然使聖人自有不思不勉之意則念念而作狂矣經言此類非一更細思之

符舜功問舉者當先明人欲曰消曰堯舜說便不如此只云人心於天理上做功夫人欲自消

惟危道心惟微須是惟精惟一方能允執厥中堯當時告舜只說一句是時舜已曉得那箇了所以不復更說舜告禹時未有文字其相授受口訣只如此方伯謨云人心道心伊川說天理人欲便是曰固是但此不是有兩物如兩箇石頭據相挨相打只是一人之心合道理底便是天理徇情欲底是人欲正當於其分界處理會了精底一底只是一箇人欠曰執中是銀執之執如云

以善化舜少道要學何必要來舜功問人多要去人欲不若於天理上理會得天理人欲自退曰堯舜說不如此大要都於此可見次日恭甫又問道心只是仁義禮智否曰人心與不當異而思慮當有不成十全亦是占得多道心不成都流只是占得多人欲則去人欲當愛五峰云天理人欲同行而異情此語甚好舜功云陸子靜說人心混淪未別曰此說不妨大抵人心道心只是兩箇物說下文惟精惟一可見德按問既曰精一何必云執中曰允字有道理在裏面好著力寫

林恭甫說允執厥中未明先生曰中只是箇恰好底道理允信也是眞箇執得無過不及時告舜時只說這一句後來舜告禹又添得人心惟危道心惟微惟精惟一二句是發說得又較子細這三句是允執厥中以前事已發舜做工夫處說道人心惟危道心惟微須是惟精惟一方能允執厥中堯當時告舜只說一句是時舜已曉得那箇了所以不復更說舜告禹時未有文字時便是相授受口訣論語後面說堯曰咨爾舜天之曆數在爾躬允執其中四海困窮天祿永終舜亦以命禹法度修廢官舉逸民之類皆是恰好當做底事這便是執中堯舜禹湯文武相傳治天下只是這箇道理聖門所說也只是這箇雖是隨它所問說得不同然都只是一箇道理如屋相似



堯舜相傳只是箇人心惟危道心惟微惟精惟一允執厥中只

道心後攙使是人心又如未有仁而遺其親未有義而後
君說仁義時那不遺親而後君自在裏面了若此先去計較
那不遺親不後君使是人心便不是天理之公義剛問惟精
惟一也是就心上說否曰也便是就事說不成是心裏如此
之妙不過如此曉
問允執厥中曰書傳所載多是說無過不及之中只如中庸之
中亦只說無過不及但喜怒哀樂之未發謂之中一處都說
得重也敏
既惟精惟一允執厥中又曰無稽之言勿聽弗詢之謀勿庸節
因言舜禹揖遜事云本是箇不好底事被他一轉轉作一大好
事敬
舜干羽之事想只是苗於戰外而示以問暇之意廣
卓陶謨
問允迪厥德謨明弼諧說者云是形容皐陶之德或以爲皐
陶之言曰下文說謨明弼諧是人主謀謨明勵翼
是說明弼諧意恐不是形容皐陶底語問然則此三句是戒
人君身上說否曰是說人主身上說謨是人主謀謨弼是人
臣輔翼勵之和合如同寅協恭之意敏
庶明勵翼庶明是衆明勵翼言賴衆明者勉勵輔翼職
問亦行有九德亦言其人有德曰此亦難曉若且據文勢解之
當云亦言其人有德乃言曰載采采言其人之有德當以事
實言之古注謂必言其所行某事其事以爲驗是也敏
九德分得細密
皐陶九德只是好底氣質然須兩件湊合將來方成一德凡十
八種
或問聖賢教人如克己復禮等語多只是教人克去私欲不見
有教人變化氣質處如何曰克是而來柔而立剛而無虐這便
是教人變化氣質處又曰有人生下來便自少私欲者看來
私欲是舊時中一事賜

…混而為一者隔也簡者說而不分明也…

因其生而第之以其所當敬者謂之敘因其敘而與之以其所當得者謂之秩天敘便是自然底天序君便教他居君之位臣便教他居臣之位父便教他居父之位子便教他居子之位

秩便是那天敘裏面物事如天子祭天地諸侯祭山川大夫祭五祀士庶人祭其先天子八諸侯六大夫四若說簡敘便是他這箇自然之秩

天工人其代之天秩天敘天命天討既曰天便自有許多節次

其中天人一理只有一箇分不同方

同寅協恭是上下一於敬方

同寅協恭是君臣政事燦然即指上文五品五刑之屬



天命有德五服五章哉天討有罪五刑五用哉若德之大者則賞以服之大者德之小者則賞以服之小若罪之大者則罪以大底刑罪之小者則罪以小底刑蓋是天命天討皆大小有倫

五用須是政事燦然哉燦然即指上文五品五刑之屬

同寅協恭是言君臣政事燦然哉燦然即指上文五品五刑之屬

要五禮有庸五典五惇須是同寅協恭和衷要五服五章五刑五用

五用須是政事燦然哉燦然即指上文五品五刑之屬



天命有德五服五章哉天討有罪五刑五用哉若德之大者則賞以服之大者德之小者則罪以大底刑罪之小者則罪以小底刑蓋是天命天討皆大小有倫

五典五惇哉天秩有禮自我五禮有庸哉天叙有典勑我五典五惇哉天秩天叙下了聖人只是因而物正之因而用出去而已凡其所謂冠昏喪祭之禮與夫典章制度文物儀衛車旗衣服無一件是聖人自做底都是天做下了聖人只是依倣他大理行將去如推鮑車子本自轉將去我元是略扶助之而已



益稷

問益稷篇禹與皐陶只管自敘其功是如何曰不知是不是地那裏前面却又有一段那箇前面時只是說他如何他便說地

地敘我却不記後面一段是不是地

那宋後故忘地說丹朱緣知此故不得為天子我如此勤苦故有功以此相戒其君敬與丹朱而如我便是古之直不似今人便要聽前面後面

止守也惟幾惟康其弼直惟動丕應徯志以治百工惟幾惟康其弼直惟動丕應徯志以治百工

之廉之非但人應之天亦應之敬即指上文五品五刑之屬

宅者恐是所若之位是已用之時後者是未用之時也元德問予欲聞六律五聲八音在治忽以出納五言汝聽曰亦不可曉書在治忽作七始詠七始如七均之類又如工以納言夙夜出納朕命惟允皆上文說四海



古時帝王之格則承之庶之否則威之一段上文說四海

庶頑讒說若不在時侯以明之撻以記之書用戒欲並生哉也不可曉如命龍之辭亦曰賜有此汝作納言夙夜出納朕命惟允皆上文說此須是當時有此制度今不能知又不當杜撰胡說只得置之元德問益稷篇說帝曰來禹汝亦昌言禹拜曰都帝予何言予思日孜孜皐陶曰吁如何是無稽之言以記之乃是當日帝禹皐陶相與講論治道之言如何是無稽之言曰非有無稽之人幾所得中便為好人乎元德問古人言語質朴最小此是論聲若商放綴射豈有無稽之人乎元德問古人言語質朴最小此是論聲若商放綴

則若其若曰嚮若最大羽羽為物最小此是論聲若商放綴

便似告訐等事豈有聖賢最取廣陵王胥有臣陵其君之意拒納五言卻恐是審察知政之類如此作五言說亦頗通又云納言之官如漢侍中今政事中朝廷詰令先過後省可以封駁元德問孔壁所傳本科斗書孔安國以伏生所傳為據古定如何曰孔壁所傳平易伏生書多雅

尚書二

禹貢

禹貢一書所記地理治水曲折多不甚可曉蓋當時治水事畢即總作此一書故自冀州王都始如今人量事總作一冊子相似讀一箱都平易又書中點句如天降割于我家不少延用錄古王遺我大寶繼序其父若保宏父定辟與古注點句不同又舊讀句或者謂俊在厥服作一句今觀古記款識中多云俊在位則當於許字絕句矣又問盤庚如何曰不可曉如古我先王將多于前功適于山用降我丕德嘉績于朕邦全無意義又當時遷都更不明說遷之為利不遷之為害如中篇又說神說鬼若使如今話令如此好一場大鬧突爭當讀尚書讀了太甲伊訓咸有一德便若鞫過盤庚却看說命部然高深形曰亦自難看要之讀尚書可通則通不可通姑置之緻

義剛點尚書作會作一句先生曰公點得是

明庶以功恐庶字誤只是試字廣

禹頑弗即工此是禹治水時調役他國人夫不動也後方征之

既格而服則治其前日之罪而寘之而後分北之今說若謂苗既格而又叛恐無此事又曰三苗想只是如今之溪洞相似溪洞有數種一種謂之猫末必非三苗之後也史中說三苗之國左洞庭右彭蠡在今湖北江西之界其地亦甚闊矣廣

故禹自其決瀹之刖工尤難孟子亦云禹疏九河瀹濟漯而注之海蓋皆自下流疏殺其勢耳若餘則只是築堤之所以當時治水必當始于碣石九河蓋河患惟兗為甚兗州是河曲處其曲處兩岸無山皆是平地所以潰決常必在此

以九載而功弗成也錄

禹當時治水也只理會河患餘處亦不大段用工夫河水之行不得其所故汎濫及他處觀禹用功初只在冀以及兗青徐雍却不甚來東南稍右龍門所謂作十二載乃同者正在此處龍門至今橫石斷流水自上而下其勢極可畏向未經鑿治時龍門正道不甚泄故一派西褁入關陝一派東奔往河東故此為患最甚禹自積石至龍門着工夫最多又其上散從西域去往往亦不甚多流黃泥地占故只管推洗泥汁只管凝滯淤塞其道漸狹但上流下來緩急故道不泄便致橫溢他處先朝亦多造錢為治河器具行濟或問齊威塞九河以當時事果然否曰當時要立之命固不得私以防過水流他終不成自

去墾了最利害處便是這般說話亦難怨問河患何為至漢
方甚曰史記表中亦自有河決之文禹只是理河水餘處亦
因河溢有此患看治江不見甚用力書載岷山導江東別為
沱東至于澧過九江至于東陵東迤北會于匯東為中江入
于海若中間便用工夫如何載得恁畧又云禹治水先就上
低處用工緻
禹治水大率多是用工於河治梁及岐是鑿龍門導積石
面邊河兗州亦邊河故先冀即兗州
禹治水乃是自下而上自下而上了又自上而下後人以為自上而下此
大不然不先從下泄水却先從上理會下水泄未得下當益
甚是甚治水如此
禹貢集義今當分解如冀州既載壺口治梁及岐當分作二段
逐段下注地名漾為甚郡縣名甚郡縣下文
既修太原至于岳陽當作一段厎慎至于衡漳當作一段厥土白
壤云云又為一段碣石云云又為一段方得子細且先分細
段解了有解得成片者方成片寫于後黑水弱水諸處皆如
細分不可作大段寫
禹貢地理不須大段用心以今山川都不同了理會得貢不如
理會如今地理如禹貢漳水今皆變為了又江水無池又不
至澧九江亦無尋處後人只自提江州又上數千里不說一
句又到江州數千里間連說數處此皆不可曉者禹貢但不
可不知之今地理亦不必過用心今人只中原山川者亦是
見說不可見無攷處書鄭漁仲好說然識中原者見之云全不
是振
因說三江之說多不同錄問東坡之說如何曰東坡不曾親見
東南水勢只是意想硬說且江漢之水到漢陽軍已合為一
不應至揚州復言三江辭士龍說震澤下有三江入海疑它
曾見東南水勢恐是因問昧別地脈之說如何曰禹治
水不知是要水有所歸宿不為民害是要辨味點茶如陸
羽之流尋脈路地如後世風水之流耶且太行山自西北發
脈來為天下之脊此是中國大形勢其底柱王屋等山皆是
太行山脚今說者分陝陽列言道岍及岐至于荊山山脈逾
河而過為壺口雷首底柱析城王屋碣石則是荊山地脈却
來做太行山脚其所謂地脈尚說不通況禹貢本非理會地
脈耶錄
禹貢西方南方俅不見禹施工處緣是山高水患當時只分
遣官屬而不曾事底記述得文字不整齊什甚處九江彭蠡
既禹貢大槩可見於此禹貢只載九江無洞庭今以其地驗
之有洞庭無九江則洞庭之名為九江無疑矣洞庭蓋彭蠡
亦涸只有數條江水在其中
江陵之水出州之上是雲夢又曰江陵之下連出州是雲夢
問岷山之分支何以見曰只是以水驗之大九兩山夾行中間
必有水兩水夾行中間必有山江出於岷山岷山夾江兩岸
而行那邊一支去為沱此邊一支去為湔這邊一支為湖
南又一支為建康又一支為兩浙而餘氣為福建二廣
問禹貢地理曰禹貢過字有二義有山過水過人過如過九江
至于敷淺原只是禹過此處去也若曰山過水過便天下處處
因說禹貢曰此最難說蓋他本文自有緣當處且如漢水自是
從今漢陽軍入江下至江州然後江西一帶江水流出今大
江兩江下水相激故江西水出不得為彭蠡上取漢水入
江處有多少路今言漢水過三澨至于大別南入于江東匯
澤為彭蠡全然不合又如何去強解釋得盡禹當時只說得
箇數州為詳南方諸水皆不親見恐只是衛之傳聞故多
遺闕又差誤如此今又不成說他聖人之經不是所以難學
然自古解釋者紛紛終是與他地脈之說如何曰禹治水
澤而注諸海決汝漢排淮泗而注諸江據今水路及禹貢所

載惟漢入江汝泗自入淮而淮自入海分明是箇盤一時舉於文勢而不暇攷其實且今人從而強為之解釋終是可笑趙東陽滙為彭蠡多此一句鄭開林理會得彭蠡多鉄白向來只據傳注終未透達曰細看來經文疑有差誤恐禹當初必是未曾親到江來而或遣官屬往視又是時三苗頑弗即工據彭蠡洞庭之地往往有湖亦不子細因出三江說并山海經二條云此載得其實又云浙江源疑出今婺源折箭下然





問先生說鄭漁仲以東為北江所在問鄭說見之何書曰家中舊有之是川本之不見北江所在矣又云洪水之患古今不知所在矣又云洪水之害只是如今河決之類故禹之用功處多在河所以於充州下記作十有一載乃同此言專為治河也充州是河患甚正今之濟衛州也若其他江水兩岸多是山石趙亦無此患之患而只管去理會故今禹貢所載商方山川多與今地理最難理會至合禹貢來看了且如岷山導江東別為沱今已不知沱所在或云編中李冰所鑿二所溝洫間出數百里之田恐是沱則地勢又太上了澧水下有一支江或云是又在澧下太下了又如東匯澤為彭蠡江亦不至此澤被浸原今又在德安或恐在湖口左右兒以道謂九江在彭口謂若九江來此合今以大江數之則無許多小數之則又其多亦不知如何

薛常州作地志不載揚豫二州先生曰此二州所經歷見古今不同難下手故不作諸葛誠之要補之以其只見冊子上底故也揚









禦征

問東坡疑禦征曰亥道梁孜得是太康失河北至相方失河南然亦疑義和是箇閒官曠職廢之誅之可也何至誅歸如此大抵古書之不可考若此類也

湯誓

問升自陑先儒以為出其不意如何曰此乃序說經無明文要之今不的見陑是何地何以辨其正道奇道湯武之與決不在後世之論誅若陑是取道近亦何必迂路大抵讀書須求其要領如人食肉聖賢肉中有滋味有人却要於骨頭上咀嚼縱得些肉亦能得多少古人所謂味道之腴最有理可學因開凡書得中如此皆可且置之曰固當然啊

仲虺之誥

問仲虺之誥似未見其釋湯慙德疑曰正是解他云若苗之有莠他緣何道信厥匈慙盖謂湯若不除莠則苗終必

殺湯如說推亡固存桀自是說伐桀至德日新以下乃是勉
湯又如天乃錫王勇智他特地說勇智兩字便可見尚書多
不可曉固難理會然這般處古人如何說得恁地好如今人
做時又相似
問禮義本諸人心惟中人以下爲氣稟物欲所拘蔽所以反着
求禮義自治若成湯尚何須以禮制事以禮制心曰湯武反
之也便也是有些子不那底了但他能恁地所以爲湯若不
恁地便是惟聖罔念作狂聖人雖則說是生知安行便只是
常常恁地不已所以不可及若有一息不恁地便也是凡人
了問舜由仁義行便是不操而自存否曰這都難說舜只是
不得似衆人恁地着心自是操
湯誓

湯武征伐皆先自說一段義理必
蔡寒閒書所謂降衷曰克之聖賢才說出便是這般去感動
放桀之初便說惟皇上帝降衷于下民若有常性克綏厥猷
惟后武王伐紂時便說惟天地萬物父母惟人萬物之靈
聰明作元后元后作民父母便說明于奉若天
道建邦設都樹后王君公承以大夫師長不惟逸豫惟以亂
民惟天聰明惟聖時憲見古聖賢朝夕只見那天在眼前
孔安國以衷爲善使無善當衷衷只是中便與上受天地之中一般
問天道福善禍淫此理定否曰如何不定自是道理當如此
萬四當亦是理當如此不如此便是失其常理又問或有不
如此若何也曰福善禍淫其常理也若不如此便是天也把
捉不定了又曰天莫之爲而爲之爲而已是理自如
此且如冬寒自冬熱自熱這便是其
常理又問失其常者皆人事有以致之耶抑偶然耶曰也是
人事有以致之也有是偶然如此時又曰大底物事也不會
變如日月只是小小底物事會久如冬寒而大雪之類如冬間

旌山堂六
月太雪○條

總說伊訓太甲說命

商書幾篇最分曉可玩太甲伊訓等篇又好看似說命高宗
咨舜記得說所說底細了難看若是伊尹與太甲說雖是麤
却切於學者之身太甲也不是箇昏愚底人但欲敗度縱敗
禮爾廣

伊尹書及說命三篇大抵分明易曉今人觀書且看他那分明
底其難曉者且置之政使曉得亦不濟事廣

伊訓

伊尹祠于先王若有服不可入廟必有外丙二年仲壬四年節
問伊訓伊尹祠于先王奉嗣王祗見厥祖是時湯方在殯宮太
甲於朝夕燕寢常在如何伊尹因祠而見之曰此與顧命康王
之誥所載免服事同意蓋古人自有一件人君居喪之禮但
今不存無以考據益天子諸侯既有天下國家事體恐難與
常人一般行喪禮廣

古書錄總甚多如史記載伊訓有方明二字諸家遂解如反祀
方明之類其攷之只是方字之誤方當作乃即尚書所謂乃
明言烈祖之成德也植

與人不求備檢身若不及大略是汎然泛說不緊切
之實味

貝訓于蒙士昇斗商謂古者墨刑人送蒙蒙社罰恐不然愚

太甲

近日旅行之法得鄭景望文集來略看數篇見得學者讀書不
去子細看正意却便從外面說是與非如鄭文亦平和純正
氣象雖好然所說文字頗却近先立箇意思了去所以差了正意如說伊尹放太甲三五板只說箇放字謂
小序所謂放者正伊尹之罪愚庸二字所以要伊尹之過此
皆是問說正是伊尹至誠艱恤告戒太甲處却都不說此不

可說善讀書學者不可不知也 輔

伊尹之言極痛切文字亦只有許多只是重遂感發得太甲如此君陳後亦好然皆實見于多是代言如今代王言者做耳並其有邦厥鄰乃曰後我后后來無罰言湯與後世士諸侯而鄰國之人乃以湯爲我后后來此可見湯得民心處 輔 相天爲惡色所緻爲明聽不爲姦人所欺爲聰 節

成有一德

要害真妄正只是正與不正智孫因問伊尹說話自分明問有數話難曉如爲上爲德爲下爲民之類曰伯恭四字爲字都從去聲讀得 順卿錄 爲德爲宮室妻妾之奉也是爲下而非是爲民曰然伊尹告太甲都是與君常人說話便使他地位曉他切身至今看時通上下皆使得至傅說告高宗語意却深緣高宗賢明可以說遠般話故傅說輔之說得較精微伊尹告太甲前一篇許多說



話都從天理窟中抉出許多話分明說與他今看來句句是天理又云非獨此君得道理透見得聖賢許多說話都是天理又云伊尹說得極懇切許多說話重重疊疊說了又說箇只是指親近之臣任官是指任重底人也任官惟賢材多是爲上爲德底意思其實是爲下爲民底意思左右惟其人多是昇得人當難之也惟和惟一言人臣爲上爲下須是爲德爲民必和必一爲此事也 錄

至之問四爲字當作何音曰四字皆作去聲讀言臣之所以爲上者蓋爲君德也臣之所以爲下者蓋爲民也爲上猶言爲君 錄 論其難其謹曰君臣上下相與甚難 節

問德無常師主善爲師曰克一或言主善人而爲師若仲尼無常師之意如何曰非也楊梁說德生天下之善人而爲師若仲尼無常師主善爲師之意如何曰非也楊梁說德生天下之善人而爲師若仲尼無常

曰這四句極好看南軒云自人心惟危道心惟微數語外惟此四句好但舜大聖人言語渾淪伊尹之言較露鋒鋩得些說得也好須之又曰舜之語如春生伊尹之言如秋殺道大問橫渠言德主天下之一如何曰言一故善一者善之原也善無常主如言前日之受是今日之受非也協于克一如言甘是善但易地有不同者故無常主必是合于一乃爲至善一者純一於理而無二三之謂一則無私欲而純乎義理矣錄

協于克一協猶齊也

說命

高宗夢傅說據此則是真有箇天帝與高宗對文答曰吾賚汝以良弼今人但以主宰說帝謂無形象恐也不得若如世間所謂玉皇大帝恐亦不可畢竟此理如何學者皆莫能答問

夢之事只說到感應處高宗夢帝賚良弼之事必是實有帝賚之說只是夢中事說是帝真賚不得說無此事只是天理亦不得

問高宗夢說如伊川言是有箇傅說使能感得高宗之夢searching高宗舊嘗學于甘盤既乃遯于荒野入宅于河自河徂亳不知名當暴默思道之時民間父矣當時天下有箇傅說豈不知甘盤是甚樣人是學箇甚麼而往往形于夢寐於是審象而求之不然賢否初不相聞但廩一時夢寐便取來做宰相或者於理未安曰遯于荒野入宅于河自河徂亳是說高宗是說甘盤未應曰旣來既說高宗是說甘盤未應曰旣來既說高宗是說甘盤未應曰旣來既

乃來為學之道只此二端而已又戒以怠于弦二者則道
乃積于厥躬積者來得件數多也惟數學半基已是成居
于人上則須教人自學者學也而教人者亦學基初學得者
是半既學而推以教人與之講說已亦因此温得此段文義
是數之功亦半也念終始典于學始之所學者學也終之
以教人考亦學也自始至終日日如此
忽不自知其德之修矣或舉前民解云傳說與王說我教你
者只是一半事那一半要你自去行取故謂之終始曰其舊
為同安簿時學中一士子作書義如此說其見它說得新巧
大喜之後見喻子才跋其人說命解後亦引此說又曰博說
此段說為學士夫種種落在下面
遯志則無所墜落志不低則必有滿落在下面
問為學遯志以意逆志之分曰遯志是小著這心去順那事理
自然見得出逆志是將自家底意去推迎等候他志不似今

人硬將此意去捉那志

因說數學上曰近見俞子才跋說命云教只數得一半學只學
得一半那一半教人自理會伯恭亦如此說其舊在同安時
見士人作書義如此說人說他不如此說先說王人來多
聞時惟建時此是人君且學自數一面理會教人一面的義
理後面記監子成憲其父數語是主實語不應中間
斷空一句如此深險讀不通
只得一半不成那一半掉於冷處數他自得此語全似禪語
只當依古注中間斷一節第十三文說數
訪于箕子則十一年之誤可知矣
胡只是依古注
注說○斷

西伯戡黎

西伯戡黎便是這箇事然大故過於都豈有諸
侯而敢稱兵於天子之都乎看來文王只是不找討其他
事亦都做了如伐崇戡黎之類歸退之恐幽操云臣罪當誅

乃來為學之道只此二端而已又戒以怠于弦二者則道
乃積于厥躬積者來得件數多也惟數學半基已是成居
于人上則須教人自學者學也而教人者亦學基初學得者
是半既學而推以教人與之講說已亦因此温得此段文義
是數之功亦半也念終始典于學始之所學者學也終之
以教人考亦學也自始至終日日如此
忽不自知其德之修矣或舉前民解云傳說與王說我教你
者只是一半事那一半要你自去行取故謂之終始曰其舊
為同安簿時學中一士子作書義如此說其見它說得新巧
大喜之後見喻子才跋其人說命解後亦引此說又曰博說
此段說為學士夫種種落在下面
遯志則無所墜落志不低則必有滿落在下面
問為學遯志以意逆志之分曰遯志是小著這心去順那事理
自然見得出逆志是將自家底意去推迎等候他志不似今
人硬將此意去捉那志
因說數學上曰近見俞子才跋說命云教只數得一半學只學
得一半那一半教人自理會伯恭亦如此說其舊在同安時
見士人作書義如此說人說他不如此說先說王人來多
聞時惟建時此是人君且學自數一面理會教人一面的義
理後面記監子成憲其父數語是主實語不應中間
斷空一句如此深險讀不通
只得一半不成那一半掉於冷處數他自得此語全似禪語
只當依古注中間斷一節第十三文說數
訪于箕子則十一年之誤可知矣
胡只是依古
注說○斷

西伯戡黎

西伯戡黎便是這箇事然大故過於都豈有諸
侯而敢稱兵於天子之都乎看來文王只是不找討其他
事亦都做了如伐崇戡黎之類歸退之恐幽操云臣罪當誅

予天王聖明伊川以為此說出文王意中事當疑這箇說得
來太過脈高日事勢觀之恐不如此若文王終守臣節何故
伐崇只是後人因孔子以服事殷一句遂委曲回護箇文王
說教好看殊不知孔子只是說文王不伐紂耳當見雜說云
紂殺九侯鄂侯爭之強辯之疾於醢鄂侯西伯聞之竊歎紂
侯虎醢之曰西伯欲叛紂怒因之羑里西伯歎曰父有不慈
子不可以不孝君有不明臣不可以不忠豈有君而可叛者
乎於是諸侯聞之以西伯能敬上而恤下也遂相率而歸之
看來只這段說得平

秦誓

柯因材言序雖十有一年史辭雖十有二年其實不足為至洪
範謂十有三祀則是十三年明矣使武王十一年伐殷到十
三年方訪箕子不應如是之緩此說有理
他此一節了十三年
方訪箕子不應如此遲

同安士人杜君言秦誓是十一年只是悔了經十三年為王訪箕範
亦是十三祀訪箕子先生云恐無都兵之事然今王為之恐
不似武王只待天下自歸了討無人與他只自休了東坡武
王論亦有此意武王則行不得也

石林謂周公年八十方還西伯及武王伐商乃即位之十三
年又其後號國高年如此曰此不可放因云春秋一
年武王伐殷經五十有三年春大會于孟津序公羊傳
乃以十一年為觀兵尤無義理蓋周人引洪範十有三祀王
訪于箕子則十一年之誤可知矣
胡說
曾謂明作元后元后作民父母須是剛健中正出人意表之君
方能享天下之事如創業之君能定禍亂者皆是智過人傲
或問天視自我民視天聽自我民聽天便是理否曰若全做理
又如何說自我民視聽這裏有此字
莊仲問天視自我民視天聽自我民聽天即理也曰天固是

理然若其若有亦是天在上而有主宰者亦是天各隨他所說
爭既曰視聽理又如何會視聽雖說不同又却只是一箇知
其同不妨其爲異知其異不害其爲同曾有一人題分水嶺
謂水不曾分其和其詩曰水流無彼此地勢有西東若識分
時異方知合處同文辭則離矣

武成

問武成一篇編簡錯亂曰新有定本以程先生王介甫劉貢父
李　諸本推究甚詳

顯道問紂若改過遷善則武王當何以處之曰他別自從那一
邊去做他既稱王無倒殺只着自去做

洪範

江彝叟疇問洪範載武王勝殷殺紂不知有這事否曰據史記
所載雖不是武王自殺然說斬其頭懸之亦是有這事又問
血流標杵曰孟子所引雖如此然以書致之前徒倒戈攻于
後以北是殷人自相攻以致血流如此之盛觀武王與兵初
無意於殺人所謂今日之事不揔乎六伐七伐乃止就焉是
也武王之言非好殺也

問勝殷殺紂之文是如何曰看史記紂赴火死武王斬其首
以懸于旌恐未必如此書序其省來敘有錯倒說諸大
子作未知如何

問鯀則極死禹乃嗣興爲鯀之子當堯用禹時何不跑走以
全父子之義曰伊尹說殛死只是貶死之類

問鯀既被誅禹又出而委曲其事其父如而今人之慾父問承
以錢爲有罪而欲盜其財顯父之喪若曰見如而今人其父
打碎了箇入一件家事其子會來坫還此豈是顯父之過
說洪範看來古人文字也不被人牽強說得出只自恁地熟讀
少間字字都自會着實又云今人只管要說治道這是治道
最緊切數這箇若理會不通又去理會甚麼零零碎碎

問洪範諸事曰此是箇大綱目天下之事其大者大略備於此
矣問皇極曰此是人君爲治之心法如周公一書只是箇八
政而已

九數自一至五五在中自九至五五亦在中戴九履一左三右
七五亦在中又曰若有前四者則方可以建極一五行二五
事三八政四五紀是也後四者却自皇極中出三德是皇極
之權人君所嚮用六極此曾南豐所說諸儒所
說惟此說好又曰皇君也極標準也皇極之君當滴水滴凍
無一些不善人却不齊故曰不協于極不罹于咎天乃作民
父母以爲天下王此便是皇建其有極又曰尚書前五篇大
率易曉後如甘誓高侯征伊訓太甲咸有一德說命此甘易曉
亦好此是孔氏壁中所藏之書又曰看尚書漸漸覺曉不得
便是有長進若從頭至尾解得便是亂道高宗肜日是最不
可曉者西伯戡黎是稍稍不可曉者太甲大故亂道故伊尹
之言緊切高宗梅梅聰明故說命之言細膩又門論向書有
一箇法半截曉得半截曉不得嚮得底看曉不得底且闕之
不可強通強通則穿鑿又曰敬敷五教在寬只是不急迫慢
慢地養他節

洛書本文只有四十五點班固云六十五字皆洛書本文古字
盡少恐或有模樣但今無所考漢儒說來是恐只是以義
起之不是數如此蓋皆以天道人事參互言之五行最急故
第一五事又參之於身故第二身既修可推之於政故八政
次之政既成又驗之於天道故五紀次之又繼之皇極居五
蓋能推五行正五事用八政修五紀乃可以建極也六三德
乃定權衡此皇極者也德既修矣猶疑庶證繼之者考其驗
也又繼之以福極則善惡之効至是不可加矣皇極於大中
皇乃天子極乃極至言皇建此極也東西南北到此恰好乃
中之極非中也但漢儒雖說作中字亦與今不同如云五事

之中是也今人說中只是舍胡依違著不必盡實亦不必盡虛
罰如此豈得謂之中對
天下道理只是一箇包兩箇易便只說到八箇處住洪範說得
十數件五行便有十箇甲乙便是兩箇木丙丁便是兩箇
箇火戊己便是兩箇土金水亦然所謂兼三才而兩之便都
是如此大學中明明德便包得格物致知誠意正心脩身五
箇新民便包得齊家治國平天下三箇白暗室屋漏處做去
到得無所不周無所不偏都是這道理自一心之微以至於
四方之遠天下之大也都只是這箇
其字爲武王陳洪範首言五行次便及五事蓋在天則是五行
在人則是五事
白水曰潤下至稼穡作甘皆是二者水能潤能下火能炎能上
金曰從曰革從而又能革也
忽問如何是金曰從革對曰是從己之革曰不然是或從或革
耳從者從所緻制革者又可革而之他而其堅剛之質依舊
白存故與曲直稼穡甘成雙字炎上者上字當作上聲潤下
者下字當作去聲亦此意
金曰從革一從一革互相變而體不變且如銀打一件器便是
從更要別打作一件家事便是革依舊只是這物事所以云
體不變
從革作辛是其驗也驗
問視聽言動比之洪範五事動是貌字否如動容貌之謂曰思
如在這裏了動容貌是外面底心之動便是思又問五行比
五事曰曾見吳仁傑說得也順它云貌是水言是火視是木
聽是金思是土將應諸來說便都順問貌如何是水曰它云
貌是濕潤底便是水故其證便是酷時雨若洪範乃是五行
之書者得它都是以類配得到五福六極也是配得但是當

有不齊問皇極五福即是此五福否曰便只是這五福如敛
時五福用敷錫厥庶民敛底即是盡得這五事以此錫庶民
便是使民也盡得此五事盡得五事便有五福
問五行所屬曰㑹稽云㑹形勢屬木謂本謂木曰暘謂金及與
五事相配皆錯亂了云汁南說兩屬水曰暘屬火燠屬木寒屬
金屬土看來兩只得屬水曰分曉如何屬木問寒如何屬
金曰他計得盜賊甚好左傳云金寒玦離又貌言視聽思皆
是以次相屬問貌如何屬水曰容貌須充澤故屬水言發於
氣故屬火眼主肝故屬木金穀難向乾處故聽屬金問凡上四事
皆原於思亦猶水火木金皆出於土也曰然又問禮如何屬
火曰以其光明閒爽之屬金以其斷制長聽而便聞之謂聰思曰
視曰明是視而便見之謂明聰曰聰是聽而便聞之謂聰思曰
睿是思而使通之謂睿
伯機云老蘇著書甚論不取九行傳而東坡以爲漢儒五行傳
不可廢此亦自是既廢則後世有忽天之心先生曰漢儒也
穿鑿如五事一事錯則皆錯如何却云聽之不聰則其事應
貌之不恭則其事應
五皇極只是說人君之身端本示儀於上使天下之人則而效
之聖人固不可及然約天下而使之歸于正者如皇則受之
則錫之福也所謂遵王之義遵王之道者天下之所取法也
人君端本豈有他哉修於己而已一五行是發原處二五事
是總持處八政則治民事五紀則協天運也六三德則施爲
之權節處七稽疑則人事已至而神明之徵驗也五福六極非說大中之道若說大中則皇極都了
其實亦甚事矣皇極非說大中之道若說大中則皇極都了
五行五事等皆無歸着處又云使是箇恭而天下平之道大
下只是一理聖賢語言雖多皆是此理如尚書中洛誥之類
有不可曉處多然閒有說道理分明曉處不須訓釋自然分明

如云王敬作所不可不敬德雖惟王其疾敬德不敢諮厥心義
德等語是也（人傑下九品辨見下。）
皇極二字皇是指人君極便是指其身爲天下做箇樣子使天
下視之以爲標準無偏無黨以下數語皆是皇之所建皆無
偏僻好惡之私天下之人亦當無作好作惡便是遵王之道
遵王之路皆會歸于其極皆是視人君以爲歸下文是錫是
訓于帝其訓是訓行以近天子之光說得自分曉天子作
民父母以爲天下王則許多道理盡在此矣但緣聖人做得
樣子高大人所難及而不可以此盡律天下之人雖不協于
極但不罹于咎者皇亦受之至於而庶而色自是好德者亦
錫之福極不可以大中訓之只是前面五行五事八政五紀
是已却都載在人君之身包括盡了五行是發源處五事是
極持處八政是脩人事五紀是順天道就中以五事爲主視
明聽聰便是建極如明聰只是合作聖人做得
（人傑下九品）
道理上爲之權衡或於高或於低是人事盡了給疑又以下
箕參之若能建極則推之於人使天下皆皇五福攸之於天
則爲休徵若是不能建極則其在人事便爲六極在天亦爲
咎徵其實都在人君身上又不過敬用五事而已此即箕恭
而天下平之意以是觀之人君之所任者豈不重哉如此則
九疇方貫通爲一若以大中言之則九疇散而無統大抵諸
書初看其言若不勝其異無理會熟究其指歸皆不異此理
如召誥中其初說許多言語都不出此理
不可不敬德而已（人傑）
問先生言皇極之極不訓中只是標準之義然無偏無黨反
無側亦有中意曰只是箇無私意偏無黨偏之義如何曰此非
聖人正身以作民之準則問何以能敛五福曰當就五行五
事上推究人君脩身使貌恭言從視明聽聰思睿即身自正
五者得其正則五行得其序以之稽疑則龜從筮從卿士從
庶民從在庶證則有休證無咎和氣致祥有仁壽而無鄙
天便是五福反是則神轉爲極陸子靜荊門軍曉諭乃是敛
六極也（端蒙）
先生問曹尊常說皇極如何曹云只說作大中曰某謂不是大
中皇者王也極如屋之極言王者之身可以爲下民之標準
也敛之敛言之從視明聽聰則民觀而化之故能使天下之民
無有作好而遵王之道無有作惡而遵王之路王者又從而
敛其福而錫之於外亦自君身先行
其正然後可以率天下之民以歸于正此錫福之道也（卓）
中不可解做極極無中意只是在中乃至極之所爲四內所標
準故因以爲中如屋極亦只是中天下而言爲四方所標準如我蒸
都以爲民極亦只是中天下而言爲四方所標準如京師設
民莫匪訓極來年豈有中意亦只是使人皆以此爲準如北
極如天極皆然若只說中則殊不見極之義（賀孫）
皇極如以爲民極標準立於此四方皆面內而取決望謂君也
極如屋極陰陽造化之總會樞紐極之義（賀孫）
更無去處（端蒙）
極猶屋也先生初前面香卓四邊盡處皆極所以謂之四極四邊
視中央中央即是極也若都平開四邊皆平則中央何以爲極
看若平陽滿坂如屋之極極高之處四邊到此盡了上不得
故謂之極（人傑）
更無去處到君子無所不用其極亦是四方所瞻
仰者皇有訓大義但皇極之皇不可訓大皇只當作君所以
說遵王之義遵王之路盡說到後面以爲天下王其意可見
蓋皇字下從王斗
今人將皇極字作大中解了都不是皇建其有極不成是大建
其有中時人將其惟大之中皇
須是君極須是人君建一箇表儀於上且如北極是在天凸

喚作北中不可屋極是在室中喚作室中不可人君建一箇
表儀於上便有肅乂哲謀聖之應五福備具推以與民民皆
從其表儀又相與保其表儀下文凡厥庶民以下言人君建
此表儀又須知天下有許多名色人須逐一做道理勸導始
得於是有念之受之錫之福之類隨其人而區處之大抵皇
極是建立一箇表儀後又有廣大含容區處調停底意思
疑正人正字只是中常之人此等人須是方可與爲善與
無常產有常心者有異有能有爲其有才之人有猷有爲有
守是有德之人無偏無陂以下只是反復歌詠若細碎解都
不成道理辨

東坡書傳中說得極好所當好惡所當惡不可作爲好惡
無有作好無有作惡謂好所當好惡所當惡不可作爲好惡
問箕子陳洪範言皇極彝倫攸叙見事事物物中得其倫理則無非
此道非道便無倫理曰固是曰王道蕩蕩又曰王道平平曰
是且說密勿意思聖只是說過無偏無黨無反無側王道
無黨無偏又曰無偏無黨是一箇道如何如此反復說只
是要得人反覆思量入心來則自有所見矣賦

會其有極歸其有極會歸字無甚義只是重疊言之與說言無
偏無黨又言無黨無偏無別說也

符叙舜功云象山在洞門上元須作醜象山能之勸動邦人以
福不在外但當求之內心於是曰入道觀設講座說是極令
邦人聚聽之次曰又畫爲一圖以示之先生曰人君建極如
箇標準如東方望也如此西方望也如此南方望也如此北
方望也如此莫不取則於此如周禮以爲民極詩維民之極
四方之極都是此意中固在其間而極不可以訓中漢儒注
說中字只說五事之中猶未爲害最是近世說中字不是近
日之說只要含胡苟且不分是非不辨黑白爲做底事只
畧略做些不要做盡此是聖人之意又云洪範一篇首尾都
是多少精微有意味見得彙極分明賀孫

三德夏商革作九疇圖因就以問謂天也非人
之所能爲也遂指前圖子云此乃人爲安得而曰天也洪範

文字最難作向來亦解天道人事分配為之後來與先來無違
已之直是難以私意安排若只管外邊出意推詳天何所不
可只是理不如此蘇氏以皇極之建為雨暘寒燠風之時皇
極不建則反此蒸儒之說尤疎如以五般皇極配燕證却以
邊添出一箇皇極故月宿之則風古語云月宿箕風揚沙畢
是又綱漉魚底又子又鼎中漉肉又子亦謂之畢凡以畢漉
魚肉其汁水淋漓而下若兩然畢名義蓋取此今畢星上
有一柄下開兩叉形狀亦類畢故月宿之則雨漢書謂月行
東北入軫若東南入箕則風所以風者蓋箕是南方鶉畢其
為風所以好風恐未必然 銅

庶民惟星庶民猶星也 熹

問五福六極曰民之五福人君當總之以皇極六極曰民之六極人君當斂之以皇極固說得極好洪範大綱只訓極至字如此極之類皆不可以訓極字中亦有中底意思凡訓極處皆當作極至字解如此極之極以為民極之極



正是中天下而立之意謂四面湊合至此更無去處今即以皇極為大中者更不消說若訓極為中則極與中只訓得至字如此極之極以為民極之極

別是理也哉識

彊弟友以剛克之燮友柔克之此治人也燮友柔克之此治己也 燾

沉潛剛克高明柔克沉潛者當以剛克治之高明者當以柔治之此說為長 僩

高明者當以柔治之此說為長 僩

洪範却可理會天人相感恩誠可驗以前而應也春時六月皆
行此政恐亦不足貴也 銅

金縢

一極備凶一極無凶多此字不得

王若惟誠意之所當為者以下皆然 僩

以下皆然

問王省惟歲卜日曰此但言歲事之大小如此

近諸徐子植錄來讀其時武王已八十餘歲矣大保此等字
如教小兒相似若自後世言之則為非所宜言只不嫌其太鉥
問人不易物之易合如字合作去聲讀自有上文意則當作
字讀但施於此不卹得至字如此極之極以為民極之極又問心以道管言以道接接字
如何曰接者酬應之謂言當以道接之此治人也 燾

人不易物惟德動天無遠弗屆不易物惟德動天也易去聲
物德重而人輕也人猶言百姓也謂百姓不易物易去聲
有人君之德則所錫庶之物莫非其德則雖有重賞
以錫諸侯亦不足貴也 銅

金縢

林開一問問公代武王之死不知古人有此理否曰聖人為之亦
須有此理

楚有丕子之責子天亦如責君君子代君以備使令且留武王

以鎮天下也 徽

成王方疑周公二年之間天不雨禾盡偃以風二公終不進說矣而是時成王欲請周公而未敢益感公東征其勢亦難消他此成王雖深疑之而未敢請之也若成王終不悟周公須有所處矣

問周公作鴟鴞之詩以遺成王其詞艱苦深奧不知成王當時如何理會得曰當時事變在眼前故讀其詞者使知其用意所在自今讀之既不及見當時事所以謂其詞難曉然成王雖得此詩亦只是未敢說破公其心未必能遂無疑及至雷風之變啓金縢之書後方始釋然門生初問必大曰成王因何知有金縢後去啓之必大曰此二公贊之也又問二公何故許時不說若雷不起時又如何必大曰此又是風雷之變成王感悟處二公在此的副護來一日矣但他人不得而知耳曰伯恭嘗說一般如此道理必大聞其說畢



竟如何曰是時周公指了大擺成上自是轉動周公未得便假無風雷之變周公亦須自有道理家臣公之事說不盡公借見成王發其子誦書世下

書中可疑諸篇若一齊不見懷昭於上帝也

者兩以風木盡起上如何又恰限其啓金縢之書然成上自是轉動周公未得便古朋傳來如經傳所引用皆此書之文但不知是何次第都無頭尾如今告諭民間二事做得幾句如此他時不得只說道要遷史不信民間且要得人遷也須說個利害今更不說個刑一篇如何得王說得散漫直從頭民出來無如此亂說話若道是古人文如何出於孔氏者多分明易曉出於



天誥一篇不可曉據周公在當時外則有武庚管蔡之叛內則有成王之疑周室方且岌岌然他作此書決不是閒禮樂且為之必欲以此聳動天下也而今大誥大意不過說周家幸而做得這基業在此我後人不可不有以成就之而已其後又却專歸在卜上其意思緩而不切殊不可曉

因說武王既克紂武庚三監及商民畔曰當初紂之暴虐天下之人皆怨無不欲誅之及武王既順天下之心以伐紂於是天下之怨皆解而歸周矣然商之遺民及與紂同事之臣一見故主遭人殺戮尚不動心亦固畔心之所由生也蓋始苦於紂之甚而欲其亡固人之心及紂既死則怨已解而人心復有所不忍亦事勢人情之必然者又況商之流風善政畢竟尚在人心者及其頑民成約固意之深此其所以畔也云云後來樂毅伐齊亦是如此說底意思如漢室當中帝王若曰周公若曰若字只是一似如此說



意若曰之類蓋或當時總意若者數箇其語或記錄者失其語

詩中所謂不吊昊天其亦不見憫弔於上帝也

集字與誰字同

忱誠字只訓信天難忱如云天不可信

總論康誥梓材

康誥梓材論敬字不可曉今人都只說箇敬不可說盡亦自如此看伯恭說書自是有箇規模如書中注家所說錯處極多如恭字並作輔字訓更曉不得後書中所謂不吊昊天其亦不見憫弔於上帝也

義如率又千民非彝乃是率其民非常之事

康誥三篇此是武王書無疑其中分明說王若曰王若侯甸男邦伯小子卦其有周公方成王之命今乃曰王若曰而遂述已意若此

之判決不解如此丑峯泉才老切沉是武王書只緣誤以洛誥首一段置在康誥之前故敘往賀於大誥微子之命之後問如此則封康叔在武庚未叛之前矣曰想是同時商畿千里紂之地亦甚大所封必不止三兩國周公使三叔監殷他却與武庚叛此是一件大疎脫事若當時不使之監撫做出西晉初年事想見武庚日夜去說誘三叔以為周公之心如此

康誥酒誥是武王命康叔之詞非成王也如歷其年月之類乃是成王命伯禽之詞（見也故五峯編此於皇王大紀不爲成王而載於武王紀）

洛誥之文乃臣戒君之詞非酒誥語也（朱子）

康誥

惟一月哉生魄一段自是脫次分曉且如朕弟寘兄于周是武王自告康叔之辭無疑蓋武王周公康叔同叫作兄豈應周公對是向人稱我家我國長上之辭也只被其中有作新大邑于周數句遂牽引得它來作成王時書不知此是脫簡但若是成王不應所引多文王而不及武王且知今人才說太祖使與文太宗也又曰某管雖言法非孔安國作蓋此傳不應是東晉方出其文又皆不甚好不似西漢時文義剛

酒誥

若生明生魄如何曰是明生魄月爲魄魄是黑處既死則明生哉生明是也若子所謂哉生魄哉如申載人之載月漸

日之光竟加於魄魄載魄也明之生時大盡則初二小盡則初三月受日之光常全入在下望之却見側邊了故見其盈虧不同或云月形如餅非也筆談云月形如彈圓其受光如半月在西則是近一邊三面之弦至日月相望則去日十矣故謂之既望日在西而月在東人在下面徵以望見其光之全月之中有影若蓋天包地外地形小日在地下則月在天中日其大從地四面光起（錄本作其）其影則地影也地碍日之光世所謂山河大地影是也如望亦受日光凡天地之光皆日光也自十六日生魄之後其光之遠近如前之弦謂之下弦到晦則月與日相背月在日後光盡體伏矣魄加日之上則日食在日之後則無食謂之晦朔則日月相並又問步里客談所載如何曰非又問月蝕如何曰至明中有暗處如指田里相似而成缺矣

（朱子）

惟殷先哲王迪畏天顯小民此等語說不可曉只得且用古注古注既是杜撰如今便別來說又杜撰不如他矣當

（朱子）

殪戎殷誕敉文武受民乃洪大誥治自東坡若出以爲小旻之詞則梓材一篇所謂惟其教之無逸者又如稽田既勤之喻却與無逸無若商之所謂無分憂相去只爲暗與明耳

（朱子）

所謂故館雖是關勝陣車意不好若除有避避之意則不至相敵而成缺矣

（朱子）

雖殺紂載戡厥敵厥民此等語說不可曉只得且用古注古注既是杜撰如今便別來說又杜撰不如他矣當

（朱子）

殊死封刑人殺人無或劓刑人殺人無或劓刑人殺人非汝封又曰劓則人無或劓則人殺人則無或敢有刑人殺人者蓋言用刑之權止在康叔不可不謹之意耳

（朱子）

酒誥

徐孟寧問楊子雲作酒誥之篇儀狄作酒禹飲而甘曰後世必有以酒亡國者不曾見此書曰孔書以亟盤事不曾傳不曾見者多如鄭康成皆杜預皆然想楊子雲亦不曾見

（朱子）

問酒誥書曰人毖刑公等鑿只是好處亦用逐他且如刑惟若時公等坼父湛若保宏父定辟公等坼父字絕句刑公則

就遠保辟絕句與更出諸侯之辭者固是一節遠不文說了以爲命諸侯之辭者此去
于我家不少延用寧王遺大寶龜甘非注家所及曰然越
梓材
異材老說梓材是洛誥中書甚好其他文字亦有錯亂而移易
得出人意表者然無如才老此樣處恰恰好好
尚書句讀有長者如皇天既付中國民越厥疆土于先王是一
句讀
召誥洛誥
問周誥雜語艱澀如何看曰此等是不可曉林文說又軒以爲
方言口只是古語如此切意當時風俗使然地說話人使都曉
得如這物事今風俗不喚做這物事使曉他不得如蔡仲之命君牙等篇乃當時與士大夫語似今翰林所
作制誥之文故其易曉如詩是與民語乃今官司行移曉諭
文字有帶時語在其中今何曉其可曉者不可曉處則闕之



叫也如詩景員維河上下文皆易曉却此一句不可曉又如
三壽作朋三壽是何物歐陽公記古語亦有三壽之說想當
時自有此般說話人都曉得只是今不可曉問東萊說如
何曰說得巧了向嘗問他有疑處否曰都解得通到二年
後再相見曰儘有可疑者如這般處如何曰這也不妨只是一句
之文上文輒以爲方言曰只是古語如此云云
王敬作所不可不敬德只是一
周論尚書曰其間錯說解不得處多吾伯恭解書因問之云
尚書遺有解不通處否曰無有因舉洛誥問之云成王只
使周公往營洛故伊來獻圖及小成王來省一日是洛後由
如何却與周公有許多答對又云王在新邑此如何解伯恭
遂無以答後得書云誠有解不得處知問先生近來成新
本曰前輩定本更差一節王若曰一段或接於往往尚之下
以爲誓師之辭或連受命手周之下以爲命諸侯之辭必爲



誓師之辭者固是一節遠不文說了以爲命諸侯之辭者此去
終日只爭一兩日無緣有先結命諸侯之理某初却是諸侯
來便教他助祭此是祭畢臨遣之辭當在大誥武成之下比
前畢又差此一節 雉
周公曰王肇稱殷禮以後皆是論祭祀然其中文雜得別說在 振
無逸
洛兄言東萊解無逸一箇極好曰伯恭如何解君子所其無逸
洛曰東萊解所字爲處字曰若其則不敢如此說諸友問先
生如何說曰恐有脫字則不可知若說不行而必強立一說
雖若可觀只恐道理不如此 盤
舜功問嚴栗毅恭是一字是二字曰二字上輕下重恭者須嚴
恭者須毅栗而不嚴則姑息恭而不毅則非曰中出 胡泳錄云
栗易於暗嚴毅有發揚之意 王嚴敬畏 王毅果決強毅 王栗
謹栗 王恭嚴恭 王恭敬 王恭寡欲 王恭己 王恭默思道



問召公不悅之意曰召公不悅只是小序恁地說裏面却
無此意這只是召公要去後周公留他說道朝廷不可無老
臣又問又曰等語不可曉問東萊說如何曰這箇只是大網綽得箇說話子
細處不可曉問他有疑處否曰都解得通到二年
便恁地說不要逐箇字去討使無理會這箇物事難理會又
曰弗吊只當作去聲讀雖
召公不悅這意思曉不得若論書子細看來是見成坐已
臨政便也小定了許多事周公自可當得所以求去
多方
艾軒云文字只看易曉處如尚書佳聖圖念作狂惟克念作
聖下面便不可曉只看這兩句 聖狂二字文相對上下文多不曉
文王惟克慤心
宅心爾若數心則當曰云克宅慤心爲慤心非也即前面所說三有
周官
立政

漢人亦不見今文尚書如以太尉司徒司空爲三公當時只見
牧誓有所謂司馬司空司徒亞旅遂以爲古之三公不知此
乃爲諸侯時制古者諸侯只建三卿如周官所謂三太三少
六卿及周禮書乃天子之制漢皆不及見又如中庸一戎衣
解作殪戎殷亦是不見今武成一戎衣之文

顧命

康王之誥

設使制禮作樂當此之時只得除之

伏生以康王之誥合於顧命今除着序文讀着則文勢自相連接

銖問太保稱成王獨言畢協賞罰何也曰只爲賞不當功罰不
及罪故事事差錯若畢協賞罰至公至明何以及此又問張
皇六師曰古者兵藏於農故六軍皆寓於農張皇六師則是
整頓民兵底意思

君牙



安卿問君牙冏命等篇凡得陳王氣象甚好而後來乃有史臧
馬跡馳天下之事如何曰此篇乃內史太史之輩所作得今
之翰林作制誥然如君陳周官蔡仲之命微子之命等篇亦
是當時此等文字自有箇格子首呼其名而告之末又爲嗚
呼之辭以戒之篇篇皆然觀之可見如大誥梓材多方多士
等篇乃當時編人君告其民之辭多是方言如卬字即我字
沈存中以爲秦語平音而謂之卬故揚雄等篇當時下民號
得而今士人不曉得如尚書尚衣尚食乃主守之官而秦
語作平音與常字同諸命等篇今主人以爲易曉而當時下
民却曉不得

問命

問格其非心之格訓正是如格君心之非

今人言合格是將此一物格其不正者而正之如格人之不正者否曰如
其非心是說得深者格君心之非 是說得淺者孟子嘗因問温



公以貂物爲打格一格不知格字有訓打義否曰亦有之如
格鬬之格是也 無錫之錄

呂刑

東坡解呂刑王享國百年耄作一句荒度作刑作一句甚有理
如洛誥等篇不可曉只合闕疑

問贖刑所以寬鞭朴之刑則呂刑之贖刑如何曰呂刑蓋非先
王之法也故程子有一策問云商之盤庚周之呂刑聖人載
之於書其取之乎抑將垂戒後世乎意

問鄭敷文所論用刑之意是否曰便是他門都不去攻那贖刑
如古之金作贖刑只是刑之輕者如流宥五刑之屬皆是流
竄但有鞭作官刑朴作教刑便是法之輕者故贖想見舜王
朝做亂做到晚年無錢使撰出這般法來聖人也是走投之
變處但是他其中論不可輕於用刑之類也有許多好說話
不可不知又問本朝之刑與古雖相遠然也較近厚曰何以



見得義剛曰如不甚輕殺人之類可見也是但律較輕勅較重
律是古來底勅是本朝底而今用時勅之所無方用律本朝
自徒以下罪輕古時流罪不刺面只如今白面編管樣是唐
五代方是黥面決脊如折杖却是太祖方創起這却較寬安
卿問律起於何時曰律是從古來底逐代相承修過今也無
理會了但是而今刑統便是古律下面注底便是周世宗者
如宋莒公所謂律應從而律選供而閣此六經之亞文也所
謂律者漢書所引律便是但其辭古難曉如當時數大獄引
許多詞便如而今款樣引某罪引某法爲斷本朝便多是用
唐法義剛曰漢法較重於唐當時多以語辭獲罪曰只是他
用得如此當時之法却不曾慈祐他只見前世輕殺人便慈
祐且如楊惲一書有得來有甚大段違法處謂之不怨不可
但也無謗朝政之辭却便謂之腹誹而腰斬 無錫

仲默論五刑不讀之意曰是穆王方有贖刑當見贖刑當只是贖罪之言古

不贖刑其甚疑之後來方省得贖刑不是古因取望之傳番
畢曰說得也無引證因論望之云想見望之也是物義剛問
望之學術不知是如何又似好様又却也有那差異處先生
徐應曰他說底也是正義剛曰如殺韓延壽分明是他不是
曰望之道理短義剛曰看來他也是暗於事機被那兩箇小
人恁地弄後都不知先生但應之而已 賜
國秀問穆王去文武成康時未遠風俗人心何緣如此不好曰
天下自有一般不好底氣象聖人有那禮樂刑政在此維持
不好底也能革面至維持之具一有廢弛處那不好氣質便
自各出來和服革面底都無了所以恁地不好人之學問逐
日恁地恐隨修省得恰好纔一日放倒便都壞了 徐

秦誓曹錄言亦皆有說不行不可曉處民訖自若是多般恐只是
說人情多要安逸之意 康



詩一

綱領

只是思無邪一句好不是一部詩旨思無邪
論不敢廢詩之數也使論語無此句人安得溫柔敦厚
因論詩曰孔子取詩只取大意三百篇也有會做底有不會做
底如君子偕老之不淑云云何此是顯然譏刺他到第
二章已下又全然放寬豈不是亂道如載馳許穆夫人終有首尾委
曲詳盡非大段會底說不得又如鶴鳴做得極巧更含蓄意
思全然不露如清廟一倡三歎者人多理會不得注下分明
說一人倡之三人和之礙言如今人挽歌之類今人辦者又須
要胡說亂說 相道

開闢詩曰那箇存這箇也只得就相傳
上說去 賜

開闢詩次序是當如此否曰不見得只是楚茨信南山甫田大田
諸詩元初却當作一片文曰如卷阿既醉既飽篤公君子自作賓客
如洞酌說豈弟君子自作人君大抵詩中有可以此義看底
有不可如此看自有這般樣子 錄子賓錄云此義看詩之法下論詩詞是無倫理次序不知他一
詩人只見他恁地重三疊兩意說者械樸一篇凡有五章前二章
句不胡亂下文鋪叙今日做那在他線索內牽着都
是說人情多要安逸之意次第甚明曰然追琢其章金玉其相
綱四方之德致得人歸附者在此一篇之意次第甚明曰然
跟不作人即是說他鼓舞作興底事功夫細密處又在後一
章如曰勉勉我王綱紀四方勉勉即是純亦不已否曰然追琢其章金玉其相
動文蔚曰勉勉即是純亦不已否曰然追琢其章金玉其相
是那工夫到後文章自然如此言若是扣手公無故言者皆是那
恭父問詩章起於誰曰有故言者皆是那
康成有全章換一頭來有全篇句句是

韻如殷武之類無兩句不是韻
董分章都曉不得某細讀方知是欠了一句
李善注文選其中多有韓詩章句常欲寫出易直子說韓詩作
慈良方
問王風是他風如此不是降爲國風曰其辭語可見風多出於
在下之人雅乃士夫所作雅雖有刺而其辭莊重與風異
風雅頌綱領
大序言一國之事係一人之本謂之風
古之樂也亦如今之歌曲音各不同衛南衛音鄘有鄘音此
有邶音故詩有鄘音者係之邶若大雅小
雅則亦如今之商調宮調作歌曲者亦按其腔調而作爾大
雅小雅亦古作樂之體格按大雅體格
作小雅非是故成詩後旋相度其辭曰爲大雅小雅也大抵國
風是民庶所作雅是朝廷之詩頌是宗廟之詩又云小序漢儒
所作有可信動絕少大序好處多然亦有不滿人意處
器之問風雅與無天子之風之義先生舉鄭仲之說言出於
朝廷者爲雅出於民俗者爲風文武之時周召之作者謂之
周召之風東遷之後王綱解紐古人作詩體自不同雅自是雅
如此亦不敢爲斷然之說但古人做詩曲亦自有體制若不如此
之體風自是風之體如今人做詞上理會甚義理不可
不可亂不必說雅之降爲風今且就詩上理會甚義理不可
曉處不必反倒因說當時見蔡行之舉陳君舉說蔡行之須先
看聖人所不書處方見所書者之意成所書者更自理會不
得却又取不書者來理會少間只是說得奇巧
時有是當時朝廷作者雅頌是也若國風乃採之民間
以見四方民情之美惡二南亦是採民言而被樂音爾雅先
生必要說是周公作以教人不知是如何其不敢從若變風
又多是衛亂之詩故以爲刺明言其淫奔男女相誘狀況以言其傷是也

聖人存此亦以見上失其教則民欲動情勝其辭至此故曰
詩可以觀也且詩有六義先儒更不曾說得明却因周禮說
鄭詩有賦雅頌即於一詩之中要見六義思之皆不然蓋
所謂六義者風雅頌乃是樂章之腔調如言仲呂調大石調
越調之類至比興賦又別直指其名直叙其事者賦也本要
言其事而虛用兩句鈎起因而接續去者興也引物爲況者
比也立此六義非特使人知其聲音之所當又欲使歌者知
作詩之法度也問豳之所以爲雅爲頌者恐是可以用雅底
腔調又可用頌底腔調否曰恐是如此其亦不敢如此斷今
只說恐是亡其二耳
問二雅所以分曰小雅是所係者小大雅是所係者大吻吻慶
鳴其義小文王在上於昭于天其義大問變雅曰亦是變用
他腔調爾大抵今人說詩多去辨他序文要求着落至其正
文關關雎鳩之義却不與理會是甚麼意思曰序只是國史一
句可信如關雎后妃之德也此下即論所說如葛覃曰是說
葛藟上帝序却言是天下葛藟文王之化勤止我
應受之是說後世子孫賴其祖宗是祭之意他序却說來然亦
也豈不是後人多被講師瞞耶曰此是蘇子由曾說來然亦
有不通處如漢廣德廣所及也有何義理却云下面無思犯
禮求而不可得幾句却有理若其只上一句亦不敢信他舊
留有一老儒鄭漁仲更不信小序只依古本與經在後面其
今亦只如此今人虛心看正文久之其義自見蓋所謂序者
類多世儒之談不解詩人本意多是如此序所以義果能
止禮義否舜中之詩禮義在何處王曰他要存戒已此正文
中無戒定是直述他淫亂事爾若鄭之奔奔則等詩却
是激罵可以爲戒此則不然其不可以爲戒則不然其不
之外如校童子衿等篇皆淫亂之詩而說詩者誤以爲刺明
公刺學校廢耳椒詩尚可猶是男子戲婦人鄭詩則不然多

是婦人盛男子所以聖人亦无定辨也出其東門却是箇
道理底人做
林子武問詩諸中聲之所止只是正風雅頌這中聲那箇
風不是伯恭堅要牽合說是然恐無此理今但去頌和使自
有那輕薄底意思在了如鄭衛愈說數句其詩淫之類這
正是如此
問比興曰說出那物事來是比如南有喬
木只是說箇漢有游女不可求思之只說箇他人有
心予忖度之關雎亦然皆是興不說出那物事來是比
說破興比相近却不同周禮說以六詩教國子其實只是這
賦比興三箇物事風雅頌却是箇的樣子做時之標名理會得那興比賦時
面全不大段費解今人要細解不過比說為是如葛矣寢廟
不認得意在那他人有心處只管說那葛矣寢廟
問詩中說興處多近比曰然雖近比其體却只是興且如關關雎鳩以起興
而說窈窕淑女此方是入題了如比那一物說使是說窈窕淑女
一箇物事說上文興而却起下文便接振振公子一箇對
文便接振振公子一箇說蓋公本是箇好底人子也
好孫也好族人也好警如麟趾也好定也好角也好及比則
却不入題了如比那一物說使是說窈窕淑女一箇對說
宜爾子孫振振若螽斯羽上說
孫依舊是就螽斯羽上說更不用說實事此所以謂之比大
率詩中比興皆類此
比雖是較切然興却意較深遠者又係人之高下有做得好底有做得不好底
帝之徒作詩皆只是說風景猶曹操愛說周公吐哺天下歸心如魏文
便是那曹操意思也是較別也是垂
比是以一物比一物而所指之事常在言外
引起此事而其事實在下句
而味長
詩之興全無巴鼻如關雎葛覃卷耳之類興也有全不取其義
書傳之上指孟磊間中石人生天地間忽如遠行客又如高山
有涯林木有枝愛來無端人莫之知青青河畔草綿綿思遠
道誰云此關雎之義
六義自鄭氏之來失之后妃自程先生以來失之后妃安知當
時之指如何
或問詩六義注三經三緯之說曰三經是賦比興是做詩底
子無詩亦有才無則不成詩賦比興故謂之三緯
興如風雅頌却是箇的樣子賦比興時是這
箇之問詩傳分別六義有未備處曰不必又只管帶却許多且
看詩意義如何古人一箇詩必有一箇意思只要理會得這
箇如柏舟之詩只說到靜言思之不能奮飛好衣之詩說我

然雖近比其體却只是興且如關關雎鳩為本是興起到得下
面說窈窕而其中箇處雖此以興彼一箇物事
於君臣友之不相信皆當以此意窮之如葛屨之褊促
重言襋九州而相其君何必悵此數也便若了古人
好孫也好族人也好警如麟趾也好定也好角也好及比則
却不入題了如比那一物說使是說窈窕淑女一箇對說
宜爾子孫振振若螽斯羽上說
孫依舊是就螽斯羽上說更不用說實事此所以謂之比大
率詩中比興皆類此
比雖是較切然興却意較深遠者又係人之高下有做得好底有做得不好底
有見於此物也有形物之無
起自家之所無前輩論理會得
只似川也自未見得前輩所
如此若上蔡伯曉得詩說云

是他說得要緊處問詩雖是吟咏使人自有興起固不專在
文辭然亦須是篇篇句句理會見得古人所以作此詩
之意方始於吟咏上有得曰周是若不得其實吟咏箇甚
蔡仲與詩辭全不相似這箇只似而今閑撥曲子南山有
臺等數篇是甚時常用底叙賓主相好之意一似今人致
語又曰詩小序不可信而今看詩有詩中分明說是某人某
事者則可知其他不曾說者而今但可知其說此等事而已
韓退之詩曰春秋書王狩不詠其人身
太序亦有未盡如發乎情止乎禮義又只是說正詩變風何嘗
止乎禮義
止乎禮義
問止乎禮義曰如變風柏舟等詩謂之止乎禮義可也桑中諸
篇曰止乎禮義則不可蓋大綱有止乎禮義者當



容肅敬之心皆備合宗天有司祭祖考以下所
曰祭子路與室事交乎尸堂事交乎户之間而不笑神乎古人於禮是大段
而退孔子聞之曰誰謂由也而不知禮由也升堂矣未入於室也
有節奏繹

詩序起關雎后妃之德也止教以化之大序起詩者志之所
也止詩之至也敬仲○以下大序
聲發出於口成文而節宜和暢也
曲合宮調商調之類慎

詩大序亦只是後人作其間有得失之處這一句也有病
詩總說得密便說他不著曰文明乎得失之處以此見得大序亦
周禮禮記中史並不掌詩在侯
未必是聖人做小序更不須說他做小序不會寬泥詩無侯
求一箇實事填塞了他有許多說話
相碾那解底要就詩却礙詩之興是那



說那沒來由底兩句下面方說那事這箇如何通解鄭詩注
所以鄭詩多是淫佚之辭秋童將仲子之類是也今喚做忽
與祭仲與詩辭全不相似這箇只似而今閑撥曲子南山有
臺等數篇是甚時常用底叙賓主相好之意一似今人致
語又曰詩小序不可信而今看詩有詩中分明說是某人某
事者則可知其他不曾說者而今但可知其說此等事而已
韓退之詩曰春秋書王狩不詠其人身
太序亦有未盡如發乎情止乎禮義又只是說正詩變風何嘗
止乎禮義
止乎禮義
問止乎禮義曰如變風柏舟等詩謂之止乎禮義可也桑中諸
篇曰止乎禮義則不可蓋大綱有止乎禮義者當



去如小序亦間有說得好處只是杜撰處多不知先儒何故
不虛心子細看這道理便只依他那箇說又只依他那箇說
出亦不將詩是有此意無若說不去處又須穿鑿說將去又
詩人當時多有唱和之詞如是者有數十篇序中都說從別
處去且如蟋蟀一篇本其風俗勤儉其民終歲勤苦不得少
休及成之暮方且相與燕樂而又遽相戒曰日月其除無已
太康蓋謂今雖不可以不為樂然不已過於樂乎其憂深思
遠固如此至山有樞一詩特以和答其意而解其憂爾故說
山則有樞矣隰則有榆矣子有衣裳弗曳弗婁子有車馬弗
馳弗驅一旦宛然以死則他人藉之以為樂爾所以解勸他
及時而樂也而序蟋蟀若則曰刺晉僖公儉不中禮焉風俗
之變必由上以及下今謂君之儉反過於禮而民之俗猶知
用禮則必無是理也至山有樞則以為刺晉昭公又大不然
矣若鄭淫則天子能誅侯而諸侯美天子之詩也采取則天

子所以於宮燕燕鳴呂燕燕至飛鳴呂燕燕也序之所以得其意四牡則勞使臣也而詩序下文則妄矣皇皇者華則遣使臣之詩也棠棣則燕兄弟之詩也序固得其意伐木則燕朋友故舊之詩也人君以鹿鳴而下五詩燕其臣故臣感君之賜者則歌天保之詩以答其上天保之序雖略得此意而古注言既鳴至伐木皆君所以下其臣臣亦歸美於上采薇之序亦福祿之以答其歌却說得尤分明又如行葦自是祭畢而燕父兄者老之詩也序言開燕設席之初而慇懃敦篤之厚至意已見於一言語之外二章言侑御獻酬飲食歌樂之盛三章言既燕而射以爲懽樂末章祝頌其既飲此酒皆得享夫胡之全序者不知本旨見有勿踐履之說則便謂仁及草木見戚戚兄弟便謂親睦九族見黃耇台背便謂養老見以祈黃耇使謂乞言見介爾景福便謂成其福祿細細碎碎無倫理其失不能飲食教誨行葦之序但見中羊勿踐履之說則便謂仁及草木見戚戚兄弟使謂親睦九族見黃耇台背使謂養老見以祈



繹而賓尸之詩也古者祭廟之祭皆有尸既祭之明日則燒其祭食以燕爲尸之人故有此詩假樂則公尸之所以答意賢也今序簡皆失之又曰詩即所謂樂章雖有明和之意祇是君臣自歌也矣



詩書序當開在後面別作一處如易大傳班固序傳並敬之問詩書序曰古者采爾景福便謂成其福祿隨文生義無復根據在後京師舊本楊子注其序亦細在後

王德脩曰六經惟詩最分明曰詩本易明只彼前面序作楔序由於漢儒父亂詩本意且只將四字成句成詩讀却自分曉見作詩集傳行取詩會編排教前面驅逐過後面作一段又序作而觀詩者不知詩意矣

詩序東漢儒林傳分明說道是衛宏作後來經意未明都是被他壞了其又名得亦不是衛宏一手作多是兩三手合成一序

俞說俞氵炎說浩云蘇子由却本取小序曰他雖不取下面言語



留了上一句便是病根伯恭專信序文不免牽合伯恭凡百長厚不肯非毀前輩要出脫回護不知道只爲得箇解經以却不曾爲得聖人本意是便道是不是便道不是方得活

詩小序全不可信如何定知是美刺那人詩人亦有意思偶然而作者又其序與詩全不相合詩詞理甚順平易易看不如序所云且如葛覃一篇只是見葛而思歸寧序得却如此毛公全無序辭鄭間見之序是衛宏作序極有難曉處多是附會如黃鳥凡詩見有王在鎬之言便以爲君子思古之武王以此類甚多啊

因論詩歷言小序大無義理皆是後人杜撰先後增益湊合而成多就詩中採摭言語更不能發明詩之大旨纔見有漢之廣矣之句便以爲德廣所及才見有會朝清明之句便謂仁及草木見有勿踐履之說則便謂仁及草木見戚戚兄弟便謂親睦九族見黃耇台背便謂養老見以祈不能飲食教誨行葦之序但見中羊勿踐履之說則便謂仁及草木但見戚戚兄弟使謂親睦九族見黃耇台背使謂養老見以祈



黃耇使謂乞言見介爾景福便謂成其福祿隨文生義無復根據

倫理甚矣之序以求賢審官知臣下之勤勞爲后妃之志事固不倫矣況詩中所謂嘆我懷人其言親暱太甚豈宮后妃所得施於使臣者哉桃夭之詩謂婚姻以時國無鰥民爲后妃所之所致而不知其爲文王刑家及國其化固如此豈專尚后妃所能致耶其他變風諸詩未必是刺者皆以爲刺未必是言此人必傳會以爲此人桑中之詩放蕩留連止是淫者相戲之辭豈有刺人之惡而反自陷於流宕之中下於詞意輕儇亦豈刺學校之廢有女同車等皆以爲刺忽而作鄭忽不娶齊女其初亦是好底意思但見後來失國便將許多詩盡爲刺忽而作考之於忽所謂淫昏暴虐之類皆無甘會昏虐之事

詩序作而觀詩者不知詩意

爲校章當詩人愛君之意見其所以失國正坐柔懦闇昧亦何校之有幽厲之刺亦有不然甫田諸篇凡詩中無說衛之意者皆以爲傷今思古而作其他諸說不可勝辨後世但見

詩序巍然冠於篇首不敢復議其非至有解說不通多爲辭以曲護之者其誤後學多矣大序却好或者謂補湊而成亦有此理若小序亦未是只如堯與舜典便不能通貫一篇之意堯典不獨爲遜舜一事舜典到歷試諸難之外便不該通了其他書序亦然至如書大序亦疑不是孔安國文字大抵西漢文章渾厚近古錯董仲舒劉向之徒言語自別讀書大序便覺軟慢無氣未必不是後人所作也

詩序實不足信向見鄭漁仲有詩辨妄力詆詩序其間言語太甚以爲皆是村野妄人所作始亦疑之後來子細看一兩篇因質之史記國語然後知詩序之果不足信因是看行葦泂酌卷阿等篇序與詩全不相似以此看其他詩序其不足信者煞多以此知人不可亂說道桑天地之詩設使都破了詩人假如漢郊祀詩祭其神使說其實或用以祭地下意只說下句如行葦勿踐履戚戚兄弟莫遠具爾行葦是比兄弟勿字乃與莫字此詩自是飲酒會宗之



意序者却牽合作周家忠厚之詩遂以行葦爲不及召旻未如云酌以大斗以祈黃耇亦是歡合之時祝壽之意序者遂以爲養老乞言豈其然哉詩中間敘右好語亦非刺厲王如於乎小子尚佔其事以此指其君更爲厲王是暴虐大惡之主詩人不應不沐其事而言之意也抑言語道說謹小慎微之詩人不應不沐其事而言之意也抑



言語說話亦非刺厲王如於乎小子尚佔其事以此指其君更爲厲王是暴虐大惡之主詩人不應不沐其事而言之意也抑言語道說謹小慎微之詩人不應不沐其事而言之意也抑

小子嗣語以爲武公自警之詩却是可信大率古人作詩與今人作詩一般其間亦自有感物道情吟詠情性幾時盡是說刺他人只緣序者立例篇篇要作美刺說將詩人意思盡穿鑿壞了且如今人見人纔做事便作一詩歌美之或譏刺之是甘棠遺愛道理如此一似聖賢無知之人胡亂褒頌便說把持放鵾何以見先王之澤何以爲情性之正詩中數處皆然若之等如天保乃與雅鳴爲比然行葦與酌泂酌皆自是泛言已分號至如下面小序却說得是泛言漢之廣矣其言已分號至如下面小序却說得是泛言漢之廣矣其言已分號至如下面小序却說得是泛言

王之化被于南國美化行乎江漢之域無思不服求而不
得也此數語却好又云采詩序當時只是箇小采詩之官
人做不是箇老師宿儒之言故所言卻無一事是當如行葦
之序雖皆是詩人之言但却不得詩人之意不知而今做義
人到這處將如何做於理決不貫其間此詩本是四章章八
句他不知作八章章四句讀了如牧羊牛勿踐行葦牛羊勿踐方
苞方體惟葉泥泥成成兄弟莫遠具爾或肆之設席授之几
此詩本是興詩即是興起下四句言以行葦興兄弟勿踐履
是莫遠意也又云鄭衛詩多是淫奔之詩鄭詩如行仲子以
下皆鄙俚之言只是一時男女淫奔相誘之語如桑中之詩
云爰采唐矣沫之鄉矣云爰采麥矣沫之北矣之類皆是
也其餘散民流而不可止也鄭詩亦間有之國之昏
亦皆鄙俚如采葛采葑采唐之類是也故夫子放鄭聲如
之詩非詩人作以刺君乃武公為之以自警又有稍小子之



言此父非臣下告君之語乃自謂之言其餘也卓
問語傳盡疑若小序何也已小序如碩人定之方中等見於左
傳者自可無疑若其他刺詩無所據多已儒將他詩說不
美者按就立名爾今只考一篇見是如此故其他亦不敢信
且如緇衣公刺暴公固是姓暴者多萬一不見得是暴公則
暴之云者只作一箇狂暴人說亦可又如仲子如何使
見得是祭仲某由此見得小序大故是後世陋儒所作但既
是千百年已往之詩今只見得大意便了又何必要指實得
其人姓名於看詩有何益也



問詩傳多不解詩序何也曰某自二十歲時讀詩便知小序無
意義又去了小序不可廢而某之疑終不能釋後到
嘗質問諸鄉先生皆云序不可廢而某之疑終不能釋後到
三十歲斷然知小序之出於漢儒非聖人之言蓋某未合只因序講解使
言之東萊未合只因序講解使

不肯信讀詩記中雖多說序然亦有說不行處亦發之其因
作詩傳遂成詩序辨說一冊其他纔見於辨之頗詳焉
鄭漁仲謂詩小序只是後人將史傳去揀并看這却附會作小
序美刺

伯恭嘗得小序不好使人看者轉可惡
亦無甚要緊今且要將七分工夫理會這般去處若只管留心此處而於詩之義却見未得亦何
發也又曰叶韻多用吳才老本或自以意補入林之詩
問詩叶韻是當時如此作是樂歌當如此曰當時如此作古人
文字多有如此者如正考父鼎銘之類
問先生於詩叶韻得非然則韻方
協律呂其音節本如是耶曰因是如此然古人文章亦多是
叶韻因舉王制及老子叶韻處數段又曰周頌多不叶韻疑



自有和底篇相叶清廟之瑟朱絃而疏越一唱而三歎歎即
和聲也
詩之音韻是自然如此這箇與天通古人音韻實是後人分不密
後陽開了說融注中間兩箇例在前胖皇考曰伯富庚寅吾
以降於又重之以脩能卿紉秋蘭以為佩後人不曉即只
此兩韻如此其有楚詞叶韻作子應名字刻在漳州仿
叶韻恐當以頭一韻為準且如華字叶音數如有女同車是第
一句則第二句顏如舜華當變作敷字然後與下文佩玉瓊
瑤相洵美且都皆叶至如何彼襛矣唐棣之華是第一韻則當
依本音讀而下文王姬之車却當作尺奢反如此方是今只
從吳才老舊說不能又創得此例然楚詞紛余既有此內美
兮又重之以脩能音韻然後下文未可以頭一韻為定也
只從本音則佩字後無益字如此則又未合其叶韻處亦自
吳才老被韻數計然亦有推不去者其叶韻處實時不自覺今

甘忘之矣如外禦其務叶孟也無戎二字古人通用是協音汝也
古人讀俄蒙不知戎汝也汝戎我六師以脩我亦是協音汝也
如南仲太祖太師皇父整我六師以脩我亦是協音汝也
下民有嚴叶不敢怠遑才老欽音嚴為莊云遑漢書却讀
韻只是要使於諷詠而已到得後來一向於字韻上嚴切却
無意思漢不如周魏晉不如漢唐不如魏晉本朝又不如唐
如元徽之劉禹錫之徒和詩猶自有韻相重密本朝和詩便
定不要一字相同不知却會壞了詩之林

論讀詩

詩中頭項多一項是音韻一項是訓詁名件一項是文體若逐
一根究然後討得箇道理則殊不濟事須是通悟者方看得
聖人有法度之言如春秋書禮是也一字皆有理如詩亦要逐
字將理去讀使都礙了
問聖人有法度之言如春秋書與周禮字較實其詩無理會只是
看大意若要將序去讀使礙了問變風變雅如何曰也是後
人恁地說今也只依地恁地說如漢廣汝墳皆是說婦人如
此則是文王之化只及婦人不及男子只看他大意恁地拘
不得

公不會看詩須先看他詩人意思好處是如何不好處是如何
看他風土看他風俗又看他人情物態只看我箇詩便見得
他一箇清高底意思看頭頭是道便見他一箇暴欲底意思好
底意思是如此不好底是如此好底意思令自家善意油然
感動而興起看他不好底自家心下如有箇相似如此看方
得詩意

詩有說得曲折後好底有只恁平直說後自好底如燕燕末後
一章這不要看上文看下章便知得是恁地意思自是高遠

林子武說詩曰不消得恁地求之太深他當初只是平說

好賢者也好今若要討箇底路頭去覆面琴却怕迫窄了眼
讀詩之法且如白華菅茅白華菅茅之遠俾我獨兮豈云
白華與茅尚能相依而我與子乃相去如此之遠何哉又如
伾彼雲漢爲章于天周王壽考遐不作人只是說雲漢恁地
爲章于天周王壽考遐不作人也上兩句皆是引起下句
說罢有此意思傍著不須深求只此讀過便得
而叙得事曲折先後皆有次序而今人費盡氣力去做後尚
看詩且看他大意如衛諸詩其中有說時事者固當細考如鄭
之淫亂底詩若搜求他有甚意思一日看五六篇可也
看詩義理外更好看他文章且如谷風他只是如此說出來然
爲戒不特詩也他書皆然古人獨以爲興於詩者詩便有感
發人底意思今讀之無所感發者正是被語言解殺了此看
詩義興起人善意不得則能爲邦家
立太平之基宰故如此解此序自
是好向使如此說定使句了一字之意若果先得其本意
雖如此說亦不妨正如易解若得聖人繫辭之意便橫說竪
說都得今解以一義解定見使不活
在興如山有樞隰有榆別無意義
子有衣裳耳小雅諸篇皆君臣之意以寓
宴如今人宴飲有致語之類
客歌鼛駒主人歌客毋逝我梁毋發我笱
鼉南有嘉魚烝哉特舉以歌之儀禮燕禮乃間歌魚麗笙由庚歌
南有嘉魚笙崇丘歌南山有臺笙由儀本一套事後人移魚
鼉附於鼉鳴之什載以嘉魚必下爲成王詩遂失當時用詩
之意故胡亂解人觀魚麗南山有臺等篇皆言萬物各得其所
以言人君正頓了如以雨無正小旻小宛小弁巧言何人斯巷伯等詩中所謂君子皆指當時在位之人
草蟲趯趯阜螽喓喓以爲君之澤不下流皆引於一箇死例所以
如此周禮以六詩教國子當時未有注解不過教之曰此興
也此比也此賦也興者人便自作興看比者人便自作比看

興只是興起謂下句直說不起故將上句帶起來說如何去上討義理今欲觀詩不若且置小序及舊說只將元詩虛心熟讀徐徐玩味候彷彿見箇無題目詩人本意却從此推尋去方有感發如人拾得一箇無題目詩再三熟看亦須辦得出來若被舊說一局局定便看不出今雖說不用舊說終夜他先入在內不期依舊從它去其向作詩解文字初用小序左解不行處亦曲為之說後來覺得不安第二次解者雖存小序問為辨破然終是不見詩人本意後來方知只盡去小序便自可通於是盡將舊說詩意方活又曰變風中固多好詩雖其間有沒意思者然亦須得其命辭之意處方可觀後人使自做箇道理解說於其意處多不解其辭意者樂府中羅敷行羅敷如史君之妻史君即羅敷之夫其曰史君自有婦羅敷自有夫正相戲之辭又曰夫婿從東來千騎居上頭觀其氣象即史君也後人



亦錯解了須得其辭意若見好笑處

學者當與於詩須先去了小序只將本文熟讀玩味仍不可先看諸家注解看得久之自然認得此詩定說箇其實如拾得箇無題目詩說此花既自又香是盛寒開必是梅花詩也得箇梅花詩也不曾定說了文義都曉得了涵泳讀取百來遍方見得精怪見公每日說得來乾燥都是道理所以說以此洗心便是以這箇心光潤潤地不立一箇字只管虛心讀他少間指摘東西關鍵零碎便推來推去自然推出那箇道理自見切忌先自布置立說但



識得六義體面而諷味以得之此是讀詩之要法若只要得熟使止曰便是要讀得熟時道理自見切忌先自布置立說但問學者誦詩每篇誦得幾遍曰也不曾記只覺得熟使止曰便是不得須是讀了又讀都是道理上發出來千遍萬遍方見得那好處那好處方出方見得精怪見公每日說得來乾燥元來不曾動讀若讀到精熟時意思自說不得如人下種子既下得種了須是討水去灌溉他討糞去培壅他與他耘鋤方是下工夫養他處今却只下得箇種子了便休都無耘治培養工夫如人相見纔見了便散去都不曾交一談如此何益所以意思都不生與自家都不相入都恁地乾燥這箇食多不得讀得這一箇恨不得常數讀此篇如無那第二篇方好而今只是今日多讀第二篇明日又讀第三篇了便要讀第三篇恁地不成讀書此便是大不敬

大凡讀書先曉得文義了只是常常熟讀記憶若詩不須得看意去裏面訓解但只平平地涵泳白好因舉池之蛸矣不云自頻泉之蛸矣不云自中四句吟咏者久之又曰大雅中如烝民板抑等詩自有好底意味此出在何處他讀書每見人如此又曰如孟子也大故分曉也不用解他熟讀滋味自出

先生問林武子看詩何處曰至大雅大聲曰公前日方看節南山如何恁地快恁地不得而今人看文字越恁地不曾得使只管看時也只是恁地但須是強五十遍時二百遍自是強二百遍時見得意味自出

鳴我日斯邁而月斯征風與夜寐無忝爾所生只是恁地但裏面意思却在說不得底裏面又曰生民等篇也可見祭祀次第此與儀禮正相合



問時舉看文字如何曰詩傳今日方看得綱領要之終是要是識得六義頭面分明則詩亦無難看者曰讀詩全在玩味得熟則六義將自分明須使篇篇有箇下落始得且如子善向看易傳往往畢竟不曾點如此則何緣會決洽須是成誦精思多在夜中或靜坐得之不記則思不起公孫尊文字若記不得則何緣貫通明辨仁義禮智之性發見為四端今記不起曰只是貪多故記不得福州陳正之極會做工夫讀書只讀五十字必三二百遍而後能熟精思讀去從來却起點要知人只是不會耐苦耳凡學者要須做個待人難做底事方好若見做不得便不去做要任其自然何緣做得事成別宜勉之

問看詩如何曰方看得關雎一篇未有頭緒曰未也且去討箇頭緒只熟看其注得訓詁字字分明便却玩索滿味方可所得若極好近見其奏議文字如回河等劄子皆說得盡識如老蘇所言便如詩本義中辨毛鄭處文辭舒緩而其說直到底不說耳恐不濟事此是三百篇之首可更熟看



先生謂學者曰公看詩只看古注曰某看欲先看古注了先生集傳却看諸家解曰便是不如此無却看底道理才說却理會使是恁恁地不得而今人看文字越恁地不得看了一箇了却看那箇幾時得再看如斯殺明日又重新殺一番問

陳埜不成說今夜且如此斯殺明日又重新殺一番問

文蔚汲看諸家詩說先生曰某有集傳後日看集傳先生又曰曾參看諸家去曰不曾曰却不可

## 解詩

漢書儒林傳訓詁皆出經別行三傳之文不出經經連故石經書公羊傳皆無經文藝文志云毛詩經二十九卷毛詩詁訓傳二十卷

是毛為古詁亦不與經連也馬融為周禮注乃云欲省學者兩讀故具載本文然則後漢以來始就經為注未審此詩引經附傳是誰為之其毛詩二十九卷不知併何卷也

毛鄭所謂山東老學究歐陽公詩本義二十餘篇始得且如子善向歐陽公有論云何者為詩之本何者為詩之末詩之本不可不理會詩之末不理會亦無妨其論甚好近世自棄注文字出此等文字都不見了也是會得也無妨其論甚好近世自棄注文字出此等文字都不見了也是會得



上面有底便看經底更不知看了

因言歐陽永叔本義而曰理義大本復明於世固自周程然先此諸儒亦多有助舊來儒者不越注疏而已至永叔原父孫明復諸公始自出議論如李泰伯文字亦自好此是運數將開理義漸欲復明於世故也蘇明允說歐陽之文處形容得極好近見其奏議文字如回河等劄子皆說得盡識如老蘇所言便如詩本義中辨毛鄭處文辭舒緩而其說直到底不可移易

程先生詩傳取義太多詩人平易恐不如此
橫渠云置心平易始知詩然橫渠解詩多不平易程子說胡安
定解九四作太子事云若一文作一事只做得三百八十四
事此真看易之法然易傳中亦有偏解作一事者林艾軒嘗
云伊川解經有說得未的當處此文義問事安能一一皆是
若大頭項則伊川底却是此善觀伊川者隨子靜看得二程
低此恐子靜看其說未透耳碩如一塊精金却道不足金非
金之不好蓋是不識金也人傑
子由詩解好處多歐公詩本義亦好則說東萊改本書解關
疑處只據意說去未之問書解誠好看曰東坡解大綱也
好只有失如說人心惟危須是識他是與不是處始得之
問讀詩記云中雅鄭邪正之說未明曰向來看詩中鄭詩與鄭
衛詩便是鄭衛之音其詩大段邪僻伯恭直以謂詩皆賢人



所作皆可歌之宗廟用之鄉家此甚不然如國風中亦多有
邪淫者又問思無邪之義曰此只是三百篇可蔽以詩中此
言所謂無邪者讀詩之大體著者可以勸而惡者可以戒若
以爲皆賢人所作賢人決不肯爲此若只一部中有尚
恁地人專一作此怨刺悱惻亦不靜至於皆欲被之絃歌用之
宗廟如鄭衛之詩豈不褻瀆用以祭祀儐賓客燕樂豈容
賓客燕樂亦待好實客不作一詩頌美之而反作刺乎可以
興者使人興起有所感發有所懲創可以觀者見一時之習
俗如此所以聖人存之不盡刪去使當時風俗盛衰非
謂皆賢人所作耳大序說正平禮義亦可疑小序尤不可信
皆是後人託之仍是不識義理不曉事如山東學究者指定
取之左傳史記中所不取之君隨其世諡之美惡有得惡諡及
傳中載其人之事者凡一時惡詩盡以歸之只是鄭衛可憐
凡說風中惡詩記以爲刺之伯恭又欲去張小序做陳傅鄭



忽罪不勝誅鄭忽却不是狡君是狡時它却須結siè國之援
有以鉗制祭仲之徒決不至於失國也諡法中如隱賢襄社稷
曰須使將相用一詩硬差排爲衛頃公使云賢人不遇小人
在側更無分曉處恐而無立曰信衛門之詩豈是學校中氣象
而無立志言之如子移只是狂奔之狂也且豈不是狂奔
家詩中子惠思我褰裳洪水至狂童之狂也且豈不是狂奔
之辭只緣左傳中韓宣子引豈無他人使將做國人思大國
之正已不知古人引詩但借其言以寓己意初不理會上下
文義偶一時引之耳伯恭只詩綱領第一條便載上蔡之說
上蔡解詩盡說只解得簡怨而不怒纔先引此便是先瞎了
一部文字眼曰善
問今人自做一詩其所寓之意亦只自曉得前輩詩如何可盡
解曰何況三百篇後人不肯道不會須要字字句句解得底
當時解詩時且讀本文四五十遍已得六七分却看諸人說與



我意如何大綱都得之又讀三四十遍則道理流通自得矣
或問詩曰詩幾年埋沒彼集取得出來做公門看得恁地拘滯
看十年仍舊死了那一部詩今若有會通者底人看某詩傳只堆減不堆添
有不恁絡頭都會了方好而今詩傳如此今其說皆自是矣說得
伯恭說詩大巧亦未必然古人直不如此之拙李茂欽問先生當時東萊解論語弁之詩東萊謂詩人所作先
生謂淫奔者之言至今未曉其說曰若是詩人所作則是
奔則婺州人如有淫奔東萊何不作一詩刺之茂欽又引他
事問難先生曰未須別說只爲我答此一句來茂欽解說先
生曰若人家有隱僻事便作詩詩其狀貌則此乃今之輕薄
子好作艷詞朝鄉里之類爲一鄉所疾苦者詩人溫醇必不
如此如詩中所言有善有惡實人而存之善可勸惡可戒却
非解詩多不依他序纔解得不好則也不過只是得罪於作序之
人只依序解而不改本詩上一小文意則得罪於聖賢也

# 詩二

## 周南關雎葛覃

詩未論音律且如讀二南與鄭衛之詩相去多少

問程氏云詩有二南猶易有乾坤莫只是以功化淺深言之曰今只看大序中說便可見大序云關雎麟趾之化王者之風故繫之周公謂之風繫之召公謂之風故繫之召公若那化字與之德字及所以教字便見二南猶乾坤也故

前輩謂二南猶易之乾坤其詩粹然無非道理與他詩不同曰須是寬中看緊底意思說琴已無益於經有害濟得甚事凡先須是寬中看緊底意思說琴已無益於經有害濟得甚事凡先便是他做數却不如此

關雎一詩文理深奧如乾坤卦一般只可熟讀詳味不可說至如荀卿葛覃其言迫切主於一事使不如此了又曰讀詩須

得他六義之體如風雅頌則是詩人之格後人說詩以為雜

雅頌者緣舉七月之詩者以為備風雅頌三體所以啓後人之說如此又曰興之為言起也古興物而起其意如青陵上柏青青河畔草皆是興物詩也如牲牷矻矻向在何當大刀頭皆是比詩體也

胡子說詩周南曰他大綱領數只在戒謹恐懼上只自關關雎鳩便從這裏做起後面只是漸漸推得開闊之詩使人有莊中正意思所以冠于三百篇與禮記開雎之詩非民俗所可言慶是宮中所作問程子云是周公

問二南之詩真是以此風化天下否曰亦不須問是要風化天下與不風化天下且要從關雎鳩在河之洲云云裏面看若理是如何今人讀書只是說向外面去却於本文全不識味

作曰也未見得是然

關雎君子來是妾服做所以形容得窈窕之事外人做不到
此
樂得淑女以配君子真箇在進賢不淫其色(妖理の於)
說后妃多失却文王了今以君子爲文王伊川詩說多未是
問容遠君與所說詩詳詳閱雎如何曰詳右妃自謙不敢當君子
謂如此之淑女方可爲君子之仇匹這便是后妃之德曰這
是鄭氏也如此說了事無著來迭地說也得只是做得箇人
事無正大之意關雎如易之乾坤意思如何得恁地無方除
如下面諸篇却多就一事說這只反覆形容后妃之德而不
可指說道甚麼是德只是做得箇人說經多是恁地回互說去如史丞相說
處類
問曹兄云陳丈說關雎如何答云陳丈說關雎以美夫人有謙退不
敢自當君子之德曰如此則淑女又別是一箇人也曾云是
如此先生笑曰今人說經多是恁地回互說去如史丞相說

書多是如此說祖伊恐奔告于受厚亦以紂爲好人而不殺
祖伊若他人則數之矣先生乃云當時書且虛心去看未要白
去取舍且依古人書恁地讀去又後自然見得義理好
魏兄問左右芼之曰芼是釋也左右擇而取之也卓
解詩如抱橋柱浴水一般終是難脫不得爲獸草木今在眼前
識得底便可窮究且如雎鳩不知是箇甚物亦只得從他古
說道是挼而有別之類
若鯑斯則只是此箇借鯑斯以比后妃之子孫不是說后妃之子孫也盖
孫振振亦却自是說鯑斯之子孫不是說后妃之子孫也盖
比詩多不說破這意思然亦有說破者此則數箇賦此興皆已
備矣自此推之今箇箇各有箇落乃好時舉因云鯑斯只是春
秋所書之蚣切疑斯字只是語辭恐不可把鯑斯爲名曰詩
中固有以斯爲語者如鹿斯之奔維鹿斯之類是也然七
月詩乃云斯螽動股則恐鯑斯即便是名也

樛木

問樛木詩樂只君子作后妃亦祖述文王恐太陽盛了點所謂詩人道言語皆發乎情又不比他書曰然可
作后妃若作文王恐太陽盛了點所謂詩人道言語皆發乎情又不比他書曰然可
理以平易求之不敢用一豪私意大抵古人道言語自是不
泥者某云詩人道言語皆發乎情又不比他書曰然可
鑫斯
不妬忌是后妃之一節關雎所以論是全體
兎罝
問兎罝詩作賦看得否曰亦可作賦若但其辭上下相應恐當
爲興然亦是興之賦可
漢廣
問文王時紂在河北政化只行於江漢曰然西方亦有猲狖可
漢廣游女求而不可得行露之勇不能侵陵正女當時婦人
蒙化而男子則非亦是偶有此樣詩說得一邊耳
問漢之廣矣不可泳思江之永矣不可方思此是興何如曰主意
只說漢有游女不可求思兩句六句是反覆說如此寬廣若
子作之秩秩大猷聖人莫之他人有心予忖度之躍躍毚兎
遇犬獲之上下六句亦只興出他人有心兩句智按：此條與前比
汝墳
君子攸塈詩言汝墳是已被文王之化者江漢是聞文王之化而未
被其澤者却有意思
麟趾
問麟趾騶虞之詩莫是當時有此二物出來否曰不是只是以
以爲比云即此便是麟便是騶虞又問詩序說麟趾之時
義理曰此語有病
時舉說雖義理之公子皆信厚如麟趾之時似亦不成文理曰
是時舉
召南鵲巢
問召南之有鵲巢猶周南之有關雎關雎言窈窕反則是明
言后妃之德也惟能靜深無比可信以見夫人之德也
采蘩
問采蘋采蘩以供祭祀采蘋采蘩却備洒掃后妃夫人恐未必親爲
之曰詩人且是如此說
問采蘋采蘩何故存兩說曰如今不見得果是如何且與兩存
從來說蘩所以生蟲可以供蠶事何必底死說道只爲奉祭
事亦爲蠶事
問采蘩詩若只作祭事說自是晓然若作蠶事說雖與首章同
類而恐實非也若實是女功采蘩是婦職以爲同類亦無不
可何必以蠶事而後同耶曰此說亦姑存之而已
殷其雷
問殷其雷以君子千役之類若是實緩和平故入正風曰固然
但正變風亦是後人如此分別當時亦只是大約如此取之
聖人之言在春秋易書無一字虛至於詩則發乎情不同
標有梅
問摽有梅何以入於正風曰此乃當文王與紂之世方變惡入
善未可全責備學
問摽有梅之詩固出於正只是如此然迫促何耶曰此亦是人之
情當見當宋問有怨父母之詩讀書於此亦欲達男女之
情故
江有汜
問江有汜序勤而無怨之說曰便是序不可信如此詩序
白是兩三人作今但信詩不必信序只看詩中說不我以不
我過不我與與之意安得勤而無怨之意
因問卷之此詩召南詩如何公方看周南使又說召南詩書
且要逐處沈潛次第理會不要班班剝剝指東摘西都不濟
事若能於此等一百得文字只此便是治心養性之法

何彼襛矣
問何彼襛矣之詩何以錄於召南曰也是有此不穆當但先儒相傳如此說無過當處既有可怨之事亦須還他說如定要分箇正經及變詩也自難考據如頌中僖周公說話而風雅又未知如何閒雖則王姬亦下嫁於諸侯車服不繫其夫下王后一等只是一句其詩拙耳

騶虞
騶虞之詩蓋於田獵之際見動植之善感因以發詠文王平昔仁澤之所及而非指田獵之事為仁也程曰無事而不由曰不敬故此詩從出者說仁也一發五豝義也必大
仁在一發之前使無一發五豝者仁也一發五豝者義也一
于嗟乎騶虞若來只可解做獸名以于嗟麟之可見若解做騶虞官終無甚意思

邶柏舟
問汎彼柏舟亦汎其流注作比義看來與閒關唯旭在河之洲亦無異彼何以為興曰他下面使說淑女見得是因彼興此此詩纔說柏舟下面更無貼意見得其義是比
陳器之疑柏舟詩解曰居月諸胡迭而微大傳又安辨賦比興之體曰賦比興固不可以不辨然讀詩者須當識味若拘泥人之意是在其處如柏舟婦人不得於其夫宜其怨之深矣而其言曰我思古人實獲我心又曰靜言思之不能自奮是情性之正也先君之思而勉已以不忘則見戴公之詩莊姜於戴媽非是情性之正也先生謂之斟
問靜言思之不能奮飛似猶未有和平意曰也只是如此說無過當處既有可怨之事亦須還他有怨意思終不成只如平時却與土木相似只看舜之號泣旻天更有甚於此者喜怒哀樂但發之不過其則耳亦豈可無聖賢處憂患意思要不失其正如綠衣二言我思古人實獲我心這般意思却又分外好
綠衣

或問綠衣卒章我思古人實獲我心二句曰言古人所為恰與我合只此便是至善前乎千百世之已往後乎千百世之未來只是此箇道理孟子所謂得志行乎中國若合符節政謂是爾歟
燕燕
或問燕燕卒章戴嬀不以莊公之已死而勉莊姜以思之可見溫和惠順而能終也亦緣他之心實淵源所漂之厚故能如此曰不知古人文字之美詞氣溫和考其理趣如此秦漢以後無此等語其讀詩於此數句讀書至先王聲為人紀從諫弗咈先民時若居上克明爲下克忠與人不求備檢身若不及以至于有萬邦效惟勤哉序論漢之祖時舉說燕燕詩前三章但見莊姜舉拳於戴嬀有不能已者及四章乃見莊姜於戴嬀非是情私之思而勉已以不忘則見戴能自叔謹其身又能以先君之思為平日於莊姜相勸勉以善若無非情性之正也先生謂之斟
日月終風
又說日月終風二篇據集注云燕燕之前以其觀之終風當在燕燕之後是莊公死後之詩當居最後蓋詳終風之辭莊公於莊姜猶有往來之時但不暴則狎莊姜不免慨然悲嘆耳至日月則見莊公已絕不顧莊姜而莊姜不可不理會得也

矣以此觀之則終風當先而日乃當次曰恐或如此斷

式微

器之問式微詩以爲勸耶戒耶曰亦不必如此看只是隨它當時所作之意如此便與存在也可以見得有羈旅狼狽之君如此而方伯連帥無救鄘之意今人多被止乎禮義一句泥了只管去曲說且要平心看詩人之意如此門只是說官里祿薄無可如何又如標有梅女子自言婚姻之意如此看來自非正理但人情亦自有如此者不可不知向見伯恭龍澤詩有唐人女言兄嫂不以嫁之詩亦自此作可惡後來思之亦自是見得人之情態爲父母者能於是而察之則必使之及時矣此所謂詩可以觀子升問龍澤詩編得如何曰大綱亦好但自鑄他之意揀擇大率多甚深巧有意者若平淡底詩則多不取問此亦有接續三百篇之意否曰不知他亦須人生自有秉彝不係氣類

有此意耳

簡兮

問簡兮詩張子謂其應如此而其中固有以過人者夫能卷而懷之是固可以爲賢然聖賢出處之恐未可以爲畫一曰古之伶官亦非世賤其所執者爲是先王之正樂故歸工之禮亦與之交酢但賢者而爲此則自不得志耳

泉水

問衛言出遊以適我願言思我是因思歸不得故欲出遊於國以寫其憂否曰夫人之遊亦不可輕出只是思遊於彼地耳

北門

問北門詩只作賦說如何曰當作賦而比當時必因出北門而後作此詩亦有比意思

問莫赤匪狐莫黑匪烏不知詩人以比何物曰不但指一物而言當國將危亂詩凡所見若無非不好者蓋也

靜女

問靜女注以爲archaic奔期會之詩以靜爲閒雅之意不知注奔之人方相與押溺又何取乎閒雅曰注奔之人不知其爲可醜但見其爲可愛耳以女而俟人於城隅安得謂之閒雅而此曰靜女者猶曰月詩所謂德音無良無良也無良則不足以爲德音矣而此曰德音亦愛之辭也

二子乘舟

問二子乘舟注取太史公語謂二子與申生不明驪姬之過同其意似取之未知如何曰太史公之言有所抑揚謂二人皆惡傷父之志而終於死之其情則可取雖於理爲未當然視夫父子相殺兄弟相戮者則太相遠矣人情役寄以此觀之則因說宣姜生衛文公宋桓夫人許穆夫人衛役寄人生自有秉彝不係氣類

干旄

問文節彼姝者子指誰而言文節曰集傳言大夫乘此車馬以見賢者而爲此則自不得志耳

淇奧

文蔚曰淇澳一篇衛武公進德成德之序始終可見一章言切磋琢磨則學問自脩之功精密如此二章言威儀服飾之盛有諸中而形諸外者也三章言道盛德至善則煅煉已精溫純深粹而德器成矣前二章皆有慕戀只寬綽戲謔而已於此可見不事於特而周旋自然中禮之意曰說得甚善詩武公學問之功甚不苟年九十五歲猶命群臣使進規誦至如抑詩是他自做警之詩後人不知遂以爲戒儆王罪竟問之卿士去聖人近氣象自是不同且如衛康公

謂民受天地之中以生便說得這般言語出來

君子陽陽

君子陽陽先生不作逕亂說何如曰有箇君子于役如何別將這箇做一樣說由房只是入出入處古人屋於房壁前有壁後無壁所以通內所謂禹得讓草言樹之背蓋房之比也

校童蘧蘧

鄭衛皆淫奔之詩風雨校童皆是又豈是思君子刺忽忽惡何以爲校

校

經書都被人說壞了前後相仍不覺且如校童詩是序之妄安得當時人民敢指其君爲校童況忽之所爲可謂之惡何校之有當是男女相怨之詩

問校童刺忽也古注謂詩人以校童指忽而言言前事衆春秋書忽之法且引碩鼠以況其義先生詩解取程子之言謂作詩未必皆聖賢則其言豈免小疵孔子刪詩而不去之者特



取其可以爲後戒耳琢謂鄭之詩人衆若指斥其君目以校童其疵大矣孔子自應刪去曰如何凡得曰似不曾以校童指忽且今所謂校者它人之之義也所謂子者謂之義也他與爾以非共指一人而言今詩人以維子之故使我不能餐兮爲忽忽之辭則校童者乃自應別有所指矣曰却是指誰曰必是當時擅命之臣曰不與我言兮却是如何曰如祭仲實國受盟之事國人何嘗與知琢因是以求硕鼠之義爲知必指其君而非指其任事之臣哉曰如此解經豈詩序悞人鄭忽如何做得校童若是校童自會託婚大國而借其助矣謂之頎童可也許多鄭風只是孔子一言斷了曰鄭聲淫如將仲子自是男女相與之辭却干祭仲共叔段甚事如裳裳者華自是男女相慕之辭却干忽與突爭國甚事但以意推看校童便見所指是何人矣不特鄭風詩序大率皆然間或爲序俗故諸詩多是此等東萊將



曰如卷耳如何是后妃之志南山有臺如何是樂得賢士至漢廣之詩德廣所及也一句成甚說話又問大序如何曰其間亦有鑿說處如亡國史明乎得失之迹按周禮史官如大史小史內史外史其職不過掌書無掌詩者不知明得失之迹却于國史甚事曰舊聞先生不取詩序之說未能領受今聽一言之下遽活却一部毛詩

江疇問校童刺忽也言其疾之太重曰若以當時之暴斂於民觀之爲言亦不爲重蓋民之於君聚則爲君臣散則爲仇讎如孟子所謂君之視臣如草芥則臣視君如寇讎是也然詩人之意本不如此何曾言校童況忽之所爲可謂之惡何校之致得人如此說聖人言鄭聲淫着蓋鄭人之詩多是言當時風俗男女淫奔故有此等語校童想說當時之人共刺其君不知其人如何然其言皆敬矛盾語多是出於當時鄉談鄙俚之語難而爲之如鴟



鴞云捋茶捋荼之語皆此類也又曰此言乃周公爲之周公不知其人如何然其言皆敬矛盾也又曰詩人以維子之故使我不能餐兮維子之故使我不能息兮讀如立政君奭之篇是也最好者惟鴟鴞一書中間用字亦有論張爲幻之語若周官祭仲等篇却是官樣文字必出於當時有司點色之文非純周公語也又曰古人作詩多有用意不相連續如鴟彼小星二五在東彼小星三五在東豁若皆云小星若謂在天至小之星也三五在東者是五緯之星應在於東也其言全不相貫

問碩鼠校童之刺其君不已甚乎曰碩鼠刺君重斂蓋是取居民民怨之極則將視君如讎雖故發爲怨上之辭至此若校童詩本非是刺忽纔做刺忽便費得無限杜撰說話鄭忽之罪不至已甚往往如宋襄這般人大言無當有甚校處校童刺忽全不近傍此子若鄭突却是校俗故諸詩多是此等東萊將

鄭忽深文詆斥得可畏矣
曹豎陳先生以此詩不是刺忽但詩人說他人之言如彼故望
子不與我言兮微子之故使我不能餐兮言我意不與我言
則已之曰又去裏面添一箇休字也這只是獨人當時洩奔
故其言鄙俚如此非是爲君言也卓

## 鷄鳴

問雞鳴詩序却似不妨詩中却要理會其曰雞既鳴矣朝既盈
矣匪雞則鳴蒼蠅之聲注謂夫人以蠅聲爲雞聲所以警
戒其君使夙起耳先生詩解亦取此說然以琛觀之賢妃貞
女所持以感君聽若言有誠實而已今雖本未鳴乃借蠅聲
以給之一夕偶然其君尚以爲非信它夕其復敢言爭是曰
莫是要作推托不肯起之意在忘鄙兒政謂是酬答之辭曰
如此說亦可否

## 著

問著是刺何人曰不知刺但覺是親迎底詩古者五等之爵
朝祭祀皆以充耳亦不知是說何人親迎所說尚之以素
黃麦瓊瑤大抵只是盛飾如衛詩說良馬六此是天子禮
衛安得而有之看來只是盛飾不知古人充耳以何或用玉
或用象不知是塞於耳中爲復是塞在耳外看來恐只是以
綿穿垂在當耳處耳

## 園有桃

園有桃似此詩叶

## 蟋蟀

問如蟋蟀之序全然鑿說固不在言然詩依於言而風係於
却須有說曰本是唐及晉水方改號晉琮曰莫是周之
籍只有唐而無晉否曰文侯之命書序固稱晉矣曰書序却
是紀事之詞其如春秋書晉之法乃在曲大既命之後蓋亦
係詩之意乎曰恁地說亦似牽合似桑子被詩文去矣

蜉蝣白做起底詩山有樞自做至底詩皆人所自作

## 山有樞

## 蜉蝣

## 候人

## 鸤鳩

問鸤鳩詩周公使管叔監殷豈非以愛兄之心勝故不敢

疑之耶曰若說不敢疑則已是有可疑者矣蓋周公以管叔是吾之兄事同一體今既克商使之監殷又何疑為非是不敢疑乃是如此否畢竟當初是管叔挾武庚為亂武公為之奈何哉叔重因云孟子所謂周公之過不亦宜乎者公為之奈何哉叔重因云孟子所謂周公之過不亦宜乎者正謂此也曰然則周公無可疑之事也不知他自差異這一件事周或問既取我子無毀我室解者以為武庚既殺我管蔡不可復亂我王室不知是如此否畢竟當初是管蔡挾武庚為亂武庚是紂子豈有父為人所殺而其子安然視之不報讎者曰詩人之言只得如此不成歸怨管蔡周公愛兄只得如此說自是人情是如此不知當初何故忽然使管蔡去監他做出一場大疎脫合天下之力以誅紂了却使出屋裏人自做出這一場大疎脫這是周公之過無可疑者然當初周公使管蔡者想見那時好在必不疑他後來有這般事管蔡必是被武庚與商之頑民教他使得管蔡如此後來周公所以做出來在此周公是弟友執大權以臨天下管蔡是兄弟豈可以流言說公料不利於孺子這都是武庚與商之頑民教他使得管蔡如此後來周公所以做獃想被這幾箇動了所以流言說公料不利於孺子這都是武庚與商之頑民每日將酒去灌哺它要醉以語言離間之曰你是兄却出來在此周公是弟友執大權以臨天下管蔡酒誥丁寧如此必是當日因酒做出許多事且中間想然有說話而今書傳只載得大綮其中更有許多委曲折在

## 東山

問東山詩序前後都是只中間插大夫美之一句便知不是周公作矣曰小序非出一手是後人旋旋添綴往往失了前人本意如此類者多矣

詩曲盡人情方其盛時則作之於上東山是也及其衰也則作之於下伯兮是也

## 破斧

破斧詩看聖人這般心下許多人真形容得出這箇東山之詩古人做事苟利國家雖殺身為之而不辭如今人箇箇計較利害看你四國如何不安也得不管也得只是說了我斯



問破斧詩傳何以謂破堅執銳皆聖人之徒曰不是聖人之徒便是盜賊之徒此語大緊是如此不必恁地皮帶骨看不成說聖人之徒便是聖人且如孥華為善是舜之徒然孥華為善亦有多少淺深安卿問破斧詩傳云被堅執銳皆聖人之徒時便是賊徒公多年不相見意此來必有大題目可商量今却恁地如何說得正夫恁地細碎安卿因呈問目先生曰程子言有讀了後全然無事者有得一句苦者到這一二句甚處便是入頭處如此讀將去將久自解有得今只恁地包罩說道好如此物事相似事理會得甚事因云如何謂之聖人之徒曰

破斧詩最是箇好題目大有好理會處文理亦自分明天地正大之情只是末見得他意味耳

范厚溫柔詩教也若如今人說九罭之詩乃責其君之辭何處
計就厚溫柔之意讀
九罭詩分明是東人願其東歸留之意公歸豈無所於汝
但程子論得深如云狼性貪之類公孫碩膚如言幸嘗營及
北狩之意言公之被毀其四國之流言乃公自遣此大美爾
此古人善於辭命處
問公孫碩膚注以為此乃詩人之意言此非四國之所為乃公
自讓其大美而不居耳蓋不使讒邪之口得以加乎公之忠
聖此可見其愛公之深敬公之至云云看來詩人之意不好口自是作詩人體當如此詩人
至委曲却大傷巧得來不好只得如此說如春秋公孫于齊如其自出云耳是
得如此書自是體當如此諸
問公孫碩膚集傳之說如何曰魯昭公明不
却書云公孫于齊如其自出云耳 李氏所謂春秋

二雅

小雅愁是燕禮用之大雅須饗禮方用小雅施之君臣之間大
雅則止人君可歌
大雅氣象宏闊小雅雖各指一事說得精切至到當見古人工

歌宵雅之三將作軍事近嚴密今移于頌之則見其詩果是閒
至如鹿鳴之詩見得賓主之間相好之誠如德音孔昭以燕
樂嘉賓之心情意懇切而不失義理之正四牡之詩古注云
無私曲義非忠臣也無私情非孝子也此語甚切當如既云王
事靡盬又云不遑將母皆定人情少不得底說得懇切如皇
皇者華即首云每懷靡及其後便須客詞答謀看此詩不用
小序意義自然明白

## 鹿鳴諸篇

問鹿鳴四牡皇皇者華三詩儀禮皆以為上下通用之樂不知
如君勞使臣謂王事靡盬之類無人安得而用之曰鄉飲酒
亦用而大學始教內則雖三官其始也正謂習此蓋入學之
始須教他便知有君臣之義始得又曰上下常用之樂小雅
如鹿鳴以下三篇及南有嘉魚魚麗南山有臺三篇風則是
關雎卷耳樂毅葛覃等篇皆是然不知當初何故獨取此數
篇也

## 常棣

雖有兄弟不如友生未必其人實以兄弟為不如友生也猶言
致亂既平之後乃曰及不如友生乎蓋疑而問之辭也
蘇氏又問常棣詩一章言兄弟之大略二章言其死亡相收三
章言其患難相救四章言不幸而兄弟有鬩猶能外禦其務
一節輕一節而其所以若夫兄弟之義者愈重到得後亂既
平便謂兄弟不如友生其於所厚者薄如此則亦不足道也
六章七章就他逸樂時良心發處指出謂酒食備而兄弟有
不具則無以共其樂妻子合而兄弟有不翕則無以久其樂
蓋居患難則人情不期而相親故天理常易復處逸樂則多
為物欲所轉移故天理常隱而鄙吝所以詩之卒章有是究
是圖亶其然乎之句反復玩味言外能使人孝友之心油然而
生也曰所謂生於憂患死於安樂那二章正是過人欲而存

天理須是恁地若涑
聖人之言自是精粗輕重得豈容伯恭常棣詩章說聖人之
大小高下皆宜而左右前後不相悖此句說得極好
伐木
問伐木大意皆自言待朋友不可不加厚之意所以感發之也
曰然又問醽酒云縮酌用茅是此意否恐亦乃以酹曰某亦
嘗疑今人用茅縮酒古人豈亦用縮耶故以茅縮酒也
今以醽酒也想古人豈肯文字亦不肯用縮耶故以茅縮酒也
但不如此詳便見古人看文字亦實
問神之聽之終和且平曰若能盡其道於朋友雖鬼神亦必聽
之祐之而錫之以和平之福
天保
何福不除或如除我疆之除
問如松柏之茂無不爾或承是繼承和樂之謂如何曰松
柏非是葉不凋但繼時新巢已生木斥亦然
問天保上三章大以福祿人君四章乃言其先君主亦錫爾
以福五章言民亦得神為陰德則福莫大於此矣故卒章言
之曰然
時邁說第一章至第三章人臣須祝其君之言然觀察而不
殺者以其愛君之心無已也至四章則以祭祀先公為言五
章則以得為爾德為言蓋人君之德必上無媿於祖考下
無媿於斯民然後福祿能受故末章終之以無不
爾或承先生知之教重內容備時矣今德會品亦其此意
蓋人君必有此德而後可以稱是福也曰然
采薇
又說采薇首章略言往矣之出蓋以獫狁不可不征故不其
家而不遑啓處二章則既出而不能不念其家三章則竭力
致死而無墜心不復念其家矣四章則維勍於王事而
欲成其戰伐之功也

海之情而念之也其序恐如此曰雅者正也乃王公大人所
作之詩皆有次序而文意不苟極可玩味風則或出於婦人
小子之口故但可觀其大略耳
出車
問先生詩傳載此詩與關雎詩論非天下之至靜不足以配
天下之至健處今皆則之豈亦以其太精巧耶曰正為後來
看得如此故前去曰關雎詩會引康衢說甚好曰呂氏亦引
但不如此詳便見古人看文字亦實
孚誠問詩要此簡書簡書有二說一說簡書如今戒命也鄰國有急
則以簡書相戒命一說策命謂之簡如何曰後說為長當以後
說載前說只據左氏簡書同惡相恤之語然此是天子戒
命不得謂之鄰國也又問朔不猶時新巢已生木斥亦然
猶秉畀炎火而建之猶生氏電故曰此旗何不施施而飛猶
乎書以命下之初我方憂心忡忡而僕夫悠悠亦若人意之
不舒也曰此說雖巧於胡不旆旆一句語勢似不如北胡
不猶言遲不作人言豈不施施乎但我自憂心忡忡而僕夫
又況草耳如此却自平正伯恭看詩太巧詩正柏如此看古
人意思自寬平何嘗如此鑿細
魚麗
文武以天保以上治內采薇以下治外始於憂勤終於逸樂也
四句偏說得好
南有嘉魚
子善問南有嘉魚詩中汕汕字曰是以木葉捕魚今吾鄉謂之
罩是也問拘曰是樵柯子建陽謂之罾拱子俗謂之蹋罾拈
頭味甘而解酒每有人家酒房一柱是此木而醞酒不成左
右前後有此則亦醞酒不成節

他至誠和樂之意乃好
六月
六月詩既成我服 不失于三千里常度。
采芑
時舉說采芑詩曰宣王南征蠻荊想不甚苦勞不當大段
車攻
時舉說車攻吉日二詩先生曰好田獵之事古人亦多刻之然
宣王之田乃是因此見得其軍馬之盛所以為中
興之勢者在此其所謂田異爭禽常之田矣
吉日
庭燎
時舉說庭燎有輝曰煇火氣也天欲明而見其燈光相雜此是
吳材老之說說此一字極有功也
斯干

楊簡橫浦說斯干兄弟宜相好不要相學若何學若不好
相學不好卻且如兄去友他弟能恭其兄兄豈可不友弟
之不恭而遽亦不友為兄若但當盡其友可也為弟能恭其
兄兄乃不友其弟亦豈可亦學兄之不友而遽忘其恭
為弟者但當知其善恭而已如范萊公避寇南陽手書文正
公謂他既不是則不可學他不是亦是此意然學之本意
猶宇作相圖謀況哉
載弄之瓦瓦紡磚也紡時所用之物看見人盡列女傳鄒孟軻母
手執一物如今銀子樣是紡磚也然未可必
節南山
白古小人其初只是宅自鎮國納少間又自不奈何引得別人
來一齊不好了如尹氏太師只是它一箇不好少間到那殲
滅因姻婭脚是幾箇人不好了
楚茨
楚次一詩精深宏博如何故得變雅方
家國之均均本當從金所謂是何物時

既婚但詩中既說先祖是皇又說神保是饗似語意重複如何曰近見洪慶善說靈保是巫今詩中不說巫當便是尸却是向來解錯了此兩字敝

甫田

子善問甫田詩志大心勞曰小序說志大心勞已是說他不好人若能循序而進求之以道則志不爲揠大心亦何勞之有人之所期固不可不遠大然下手做時也須一步做一步着實做始得若徒然心務高遠而不下着實之功亦何益故鉢騶騶張王之意猶曰暢茂耳樂記與騶虞之義同今田畝問芳最硬搶地

瞻彼洛矣

問瞻彼洛矣洛水或云兩處曰只是指一洛有統言之有說小地名東西京共千里東京六百里西京四百里

車舝

問烈女傳引詩以彼碩女作展彼碩女先生以爲然且云向來煞尋得好

賓之初筵

問詩韶有頭韶韶毛鄭以爲絲服王氏以爲戎服曰只是戎服左傳云有詠韶之詩杜注是也又曰詩多有酬酢之節蛤彼洛矣是臣歸美其君子指君也當時朝會於洛水之上而臣祝其君如此裳裳者華又是君報其臣然飲酒之間忽然跳起又曰義說時如今人言重疊或問賓之初筵詩是自作否曰有時亦是因飲酒之後作此自成也未可知卓

漸漸之石

周家初興時周原膴膴堇荼如飴苦底物事亦甜及其衰也鮮羊墳首三星在留人可以食鮮可以飽直恁地簡索敝

大雅文王

大雅非聖賢不能爲其間平易明白正大光明



問周受命如何曰命如何受於天只是人與天同然觀周自后稷以來積仁累義到此時人心奔赴自有不可已又問大王王季尚左氏云大伯不從是以不嗣莫是此意曰此事難明但大王居於夷狄之邦強大已久商之政令亦未必行於周大要天下公器所謂有德者易以興無德者易以亡使紂無道文王之事則分明是盛德過人處孔子於泰伯亦云至德蛤大王取之何害今必言大王不取則是武王爲亂臣賊子若文王之事則是盛德過人處孔子於泰伯亦云至德蛤

文王詩直說出道理敝

帝命文王豈天諄諄命之耶只文王要恁地便是理合如此便是帝命之也敝

問先生解文王陟降在帝左右文王既沒精神上與天合者來聖人豈得清明純粹之氣其生也既有以異於人則其歿也其死與天爲一則其發也其精神上與天合一陟一降在帝左右此又別是一理蛤衆人不同曰理是如此若道只有箇

文王上上下下則不可若道詩人只明亂他說也不可

在帝左右寧天理而左右也古注亦如此左氏傳天子所右爲君亦右之所左亦左之之意敝

焉爲師之問無逸稱周公曰無自逸絕於豹韜

賚我思成文王蛤敝生成動也生是如字起之意當時一日之間處處爲留成而來歸者四十餘國其勢張盛一時見之如忽然跳起又曰蘇說時如今人言重疊或問賚之初筵詩自作否曰有時亦是因飲酒之後作此自成也未可知卓

皆是中國與夷狄夾界所空不耕之地今亦不復見此書矣

詩言周之興與元魏相似初自極北地來漸漸強大到得後來中原無主遂被他取了廣

棫樸

問棫樸何以見文王之能官人曰小序安可信類如此此篇與

前後數詩同爲稱揚之辭作序者爲只得就近個人材質意
思故云能官人也行葦序尤可笑第一章只是起興何與仁
及草木以祈黃耆是願頌之詞如今人樂酒稱壽底言語只
見有祈字便說是乞言耆

械樸序只下能官人三字便晦了一篇之意其後等十來篇皆
是好詩如何見得是惕今思古只枝亂在旣雅中便彼後人
如此想像如東坡說棫樸數句盛容稱庆之意耆

倬彼雲漢爲章于天周王壽考遐不作人先生以爲無甚義理
之興或解云先生曰解書之法只是不要添字追釋其章
者以金玉其相故也勉勉我王者以綱紀四方故也瑟彼玉
瓚黃流在中豈弟君子福祿攸降此是此得所整好者也瑟
詩無許多事大雅精密選是何字以爲韻之方又曰解詩多是推類
得之方

遐不作人古注并諸家皆作遠字甚無道理禮記注訓胡字甚
好人謂之古爲能注述舊事者也

皇矣

周人詩文王伐崇伐密事皆以帝謂文王言之若曰此蓋天意
云爾文王既戡於文伐崇伐密已做得事勢如此只是尚不
肯伐約故曰至德於是乎大妙

時舉說皇矣詩先生謂此詩稱文王德處是從無然畔援無然
畔岸說起後面却說不識不知順帝之則見得文王先有
這箇工夫此心無一亳之私故見於伐崇伐密皆是道理合
着恁地初非聖人之私怒也問無然畔援無然歆羨之氣恐是
說文王生知之資得於天之所命自然無畔援歆羨之意後
面不識不知順帝之則乃是文王做工夫處曰然

下武

昭茲來許漢碑作昭哉洪氏謂發哉叶韻柘溪云詩末句韻
亦同矣

文王有聲

問鎬至豐邑止二十五里武王何故自豐遷鎬曰此只以後來
事推之可見秦始皇營朝宮渭南史以爲咸陽人多先王之
宮庭小故作之想得遷鎬之意亦是如此周得天下諸侯盡
來朝覲豐之故宮不足以容之爾廣

生民

生民詩是敘事詩只得恁地鋪敘那首尾要盡下武文王有
聲等詩皆有反覆詠歎意思

問履帝武敏曰此亦不知其何如但詩中有此語自歐公不信
祥瑞故後人纔見說祥瑞皆鑿之若如後世所謂祥瑞固多
爲妄然豈可因後世之僞妄而併其真實者皆以爲無乎鳳鳥
不至河不出圖孔子之言不成亦以爲非歟

時舉說履帝武敏歆攸介攸止處曰敏字當爲絕句蓋作毋鄙
反叶上韻耳履帝武敏已跡之事有此理且如契之生詩中亦云天
命玄鳥降而生商蓋以爲稷契皆天生之固非有人道之感
非可以常理論也漢高祖之生亦類此此等不可以言盡當
意會之可也

既醉

時舉說既醉詩古人祝頌多以壽考及子孫衆多爲言如華封
人祝堯願聖人壽願聖人多男子亦此意曰此兩事孰有大
於世者乎曰觀仟葦及既醉二詩見古之人君盡其誠敬於
祭祀之時極其恩義於燕飲之際凡父兄耆老所以祝望之
者如此則其獲福也宜矣此所謂福福無不自己求之者也
先生頷之

子善問釐爾女士曰女之有士行者銖曰荊公作向石冊云唯
昔先王釐降敬士文士女與女士義自不同蘇子由曾論及曰
恐它只是倒用了一字耳因言荊公詩詞中喜此冊故得極
好後人皆學之不能及銖曰曾子固作皇太子冊亦放此曰

子固誠是學宅只是却是後面幾箇語詞好
朝之制外而三公三少內而皇后太子貴妃皆有册但外自
三公而下內自嬪妃而下皆聽其辭免一相惟皇后太子用
册餘

假樂

千祿百福子孫千億是願其子孫之眾多穆穆皇皇宜君宜王
不愆不忘率由舊章是願其子孫之賢
舜功問不愆不忘率由舊章是勿忘勿助長之意曰不必如此
說不愆是不得過不忘是不得忘能如此則能率由舊章矣
此詩末章即承上章之意故上章云四方之綱而下章即繼之
曰之綱之紀蓋張之為綱理之為紀下面百辟卿士至於庶
民皆是賴君以為綱所謂不解于位者蓋欲綱常張而不弛
也

公劉

問第二章說既庶既繁既順乃宣而第四章方言百邑之成不
知未成邑之時何以得民居之繁庶也曰公劉始於革創而
人從之者已若是其盛是以居邑而成也問第四章君
之宗之處曰東萊以為為之立君立宗恐未必是如此只是
公劉自為群臣之君宗耳蓋此章言其一時燕樂恐未說及
立宗事也問徹田為糧如先生以為徹通也之說乃是摘漢
說然以孟子芸之只曰八家皆私百畝同養公田又公羊云
公田不治則非吏似又與橫渠之說不同
之渝無敢馳驅問渝字如何曰變也如迅雷風烈必變之類
但未至怒耳
蓋未必是計畝而分也又問此詩與豳七月詩皆言公劉事
民之盛想周家自后稷以來至公劉始有盛耳曰后稷之
後至於不窋益已失其官守故云文武不先不窋至於公劉
乃始復修其業故周室由是而興也

時舉說卷阿詩毋以為詩中凡稱
於得人之盛故既醉詩云君子萬年介爾景福而必曰朋友
攸攝攝以威儀假樂詩言受天之祿與干祿百福而必曰率
由群匹與百辟卿士媚于天子蓋人君所以致福祿者未有
不自得人始也先生領之

民勞

時舉窮詰毋暴上四句是刺厲王下六句是戒其同列曰苟只
是戒其同列鋪敘如此使自可見故某以為古人非是直作
一詩以刺其王只陳其政事之失自可以為戒時舉因謂第
二章未謂無弃爾勞以為王休蓋以為王之休美至第三句後二
人惟群臣無弃其功然後可以為王之休美大於得
句謂敬慎威儀以近有德蓋以為既能拒絕小人必須自反
於己又不可以不親有德之人不然則雖欲絕去小人未必
有以服其心也後二章與俾正敗與俾正反尤見詩人憂慮
之深蓋正敗則惟敗壞吾之正道而正反則全然反乎正矣
其憂慮之意蓋一章切於一章也先生領之

板

吳天曰明及爾出王吳天曰旦及爾游衍曰與明板一意這箇
豈是人自如此皆有來歷纔有些放肆他便知（賀孫錄云這
裡恰似欽所以曰曰監在茲又曰敬天之怒無敢戲豫敬天
之渝無敢馳驅問渝字如何曰變也如迅雷風烈必變之類
但未至怒耳（揚祖壽問）
通天台昨來所論吳天曰明云至游衍曰
所以為人者皆天之所為故雖起居
未嘗不在也曰公說天體物不遺既說得是則所謂仁體事
而無不在者亦不過如此今所以理會是不透祇是以天與仁
為有二也今須將聖賢言仁處就自家身上見箇道理之自見

記曰兩君相見揖讓而入門入門而縣興揖讓而陞堂陞堂而樂闋下管象武夏籥序興揖讓而陞堂此其揖讓之盛如此而後君子知仁焉又曰籩豆之事而樂闋孔子屢嘆之道夫曰如此則是合正理而不紊其序便是仁曰恁地精終是血脉不貫且反復熟看通

時舉說板詩問天體物而不遠是指理而言仁體事而無不在是指人而言否曰體事而無不在是指心而言也天下一切事皆此心發見爾因言讀書窮究者不知逐日常見得在吾心口問否不然則簡文逐義趕趁期限不見悅處恐終無益時舉

## 蕩

時舉說首章前四句有怨天之辭後四句乃解前四句謂天之降命本無不善惟人不以善道自終故天命亦不克終如疾威而多邪僻也此章之意既如此故自文章以下說文王言紂之辭而皆就人君身上說使知其非天之過如女興是力爾德不明與天不洽爾以酒亟上帝不時之類皆自發明首章之意先生嘗以此意語武公生

## 抑

抑非刺厲王只是自警嘗觀武公生於宣王末年安得有刺厲王之詩據國語只是自警詩中辭氣若作自敬甚有理若作刺厲王全然不順伯恭却曲為回護非是活

抑小序衛武公刺厲王亦以自警呆應一詩既刺人又自敬是理且厲王無道一旦被人言提其耳以小子呼之必不泰休且厲王監謗暴虐無所不至此詩無限大過都不問著却只點檢威儀之末此決不然以史記考之武公即位在厲王死之後宣王之時說者謂是追刺尤不是伯恭主張小序又云史記不可信恐是武公必曾事厲王若以為武公自警之詩則其意味甚長國語云武公九十餘歲作此詩其間誰我言



老言以為據又如謹爾侯度注家云所以制侯國之度只是侯國之度耳曰爰厥國則是諸侯自謂緝熙敬止是自謂緝熙敬止使人日夕諷誦以警己耳所以有小子告爾之類皆是箴戒作文之體自指耳後漢侯芭亦作

先生說抑詩煞好鄭謂東萊硬要做刺厲王緣以爾汝字礙曰如幕中之訐人反以汝為疑亭中之訐人反以汝為便等類亦是自謂古人此樣多大抵他說詩其原生於不敢異先儒將詩去就那序被這些子礙便轉來穿鑿胡亂更不向前來廣大處去或有兩三說則但要存之如一句或為興或為比或為賦則曰詩兼備此體若謂既取興體則更不應又取比體既取比體則更不應又取賦體說詩按章便引石虎事證且要有字不成白南軒不解詩道詩不用解者先生說好了南軒却易曉說與他便轉

衛武公抑詩自作懿戒也中間有嗚呼小子等語自呼而告之也其敬戒特備如是所以詩人美其如切如磋方

## 瞻卬

問瞻卬漢詩乃他人述尹氏之惡終言只已取太少曰然可

## 崧高

問崧高烝民二詩是皆述大臣出兵築城之事烝民言仲山甫封諸侯固是大事者然菌閣當初召伯帶領許多車徒人馬去也自勞攘古人做事有不可曉者如漢築長安城都是去別處調發人來又只是數日便休詩云溥彼韓城燕師所完注家多說是燕安之衆其說即召公所封燕國之師不知當初何故不只教本土人築又須上古人重勞民如此等事又却不然更不可曉強說便成穿鑿又曰看烝民詩及左傳國語周人說底話多有好處也是文武周公立學校教養得許多人所以傳得這些言語如烝民詩大故細膩劉子白人受天地之中以生只說得好

問烝民詩解云仲山甫蓋以宰輔太保何以知之曰其言武是百辟則是爲宰相之職其曰保茲天子王躬是保則是爲太保可知此正召康公之舊職

昊天有成命

仲山甫之德柔嘉維則詩傳中用東萊呂氏說先生曰記得他甚主張那柔字文蔚曰他後一章云柔亦不茹剛亦不吐此言仲山甫之德剛柔不偏也而二章首舉仲山甫之德指以柔嘉維則蔽之故高拥申伯番番終論其德亦曰柔惠且直然則入德之方其可知矣曰如此則乾卦不用得了人之姿稟自有柔德勝者自有剛德勝者如本朝范文正公鄭公輩是以剛德勝如范忠宣莞淳夫趙清獻蘇子容輩是以柔德勝只是他柔却柔得好今仲山甫今儀今色小心翼翼却是柔但其中自有骨子不是一向如此柔去便是人看文字要得言外之意若以仲山甫柔嘉維則必要以此爲入德之方則不可人之進德須用剛健不息敬

既明且哲以保其身曰只是上文蕭王命仲山甫式之邦那箇是明且哲所謂明哲者只是曉天下事理若否仲山甫明之便是明哲以保其身可以保其祿位今人以邪心順理而行自然災害不及其身可以保其祿位今人以邪心讀詩謂明哲是見幾知微先去占取便宜如楊子雲說明哲煌煌旁燭無疆遠于不虞以保天命便是占便宜底說話所以它一生被這幾句誤然明哲保身亦只是當法若到那舍生取義處又不如此論敬

問既明且哲以保其身有些小委曲不正處否曰安得此只是見得道理分明事之得其理有可仝之道便有委曲處亦是道理可以如此元不失正特不直犯之耳若到殺身成仁處亦只是平說中庸無一理不明即是明哲若只見得一偏便有蔽使不能見得理著便不可謂之明哲舉至明哲只是依本分行去無一事不當理即是保身之道

今人皆將私看了必至於乳光之從而後已

周頌清朝

假以溢我當從左氏作何以恤我何遐通轉而爲假也

昊天有成命

昊天有成命詩成王不敢康詩傳皆斷以爲成王誦其閎下武言成王之孚如何曰這箇只得做武王說

我將

問我將乃祀文王於明堂之樂章詩傳以謂物成形於帝之成形於父故季秋祀帝於明堂而以父配之取其成物之時也此乃周公以義起之非古禮也不知周公以後將以文王配耶以時王之父配耶曰諸儒正持此二議至今不決看來只得以文王配且周公所制之禮也亦自可見又問繼周者如何時君在成王則文王乃其祖也

曰只得以有功之祖配之

敬之

日就月將是日成月長說成也將大也

絲衣

繹祭之明日也篤戶以簋客之禮爲尸者

載芟洋水

洋宮小序詩傳不取或言詩中既作洋宮則未必非修也直卿云此落成之詩也

閟宮

太王王季勉武王所言中庸言武王纘太王王季文王之緒是其事素定矣橫渠亦言周之於商有不純臣之義蓋自其相宗遷豳遷郃甘其辭遠自居非商之所封土也

商頌

商頌簡奧方予

伯恭謂商頌必定是作己家裏一代楚而已其事可攷安有莫

敢不來王等事文間恐是宋人作之追述往事以祀其先代
若是商時所作商尚質不應商頌反多於周頌曰商尚質
如周頌覺得文勢自別周頌雖簡文自平易商頌之辭自是
與古非宋襄奇作又問頌是宣于神明却曾頌中多是頌禱
時之君如我狄是膺撫辭又問我狄是膺撫之辭自是不子細又問戒荊舒是懲儆公是有此事曰是頌願之
引經自是不子細又問戒荊舒是懲儆公是有此事曰是頌願之
於此耳曰思無邪一句正出曾頌卷

玄鳥

問玄鳥詩卷卵事亦有此否曰當時恁地說必是有此今不可
以關見不及定其為必無

長發

湯降不遲聖敬日躋天之生湯恰好到合生時節湯之憎德又
無一日間斷卷



孝經

因說孝經是後人綴緝問此與今文孝經如何曰自古如此說
只要理會道理見與不見耳問此與今文孝經如何曰今文
理會畫卦之理不必問此是作彼是誰作卷首曾子避席書言
作孝經之緣由
問孝經一書文字不多先生行故不為理會過曰此亦難說據
此書只是前面一段是公與曾子問於孔子者後面皆是後
人綴緝而成問如天地之姓人為貴人之行莫大於孝恐非
聖人不能言此已此兩句固好如下面說孝莫大於嚴父嚴
父莫大於配天則豈不害理僭如此則須是如武王周公方
能盡孝道否曰不然且在左氏傳國語中即上下句之理相接在孝
經中部不成文理見得說自天子章到孝無終始而患不支者蓋
後人依倣者多
古文全經亦有可疑處如之有也便自天子說底通為一段只添章除了後人
所添前面子曰及後面引詩便有首尾一段文義都活自此
後却似不說事人寫出來多是左傳中語如以順則治民無
刑若不在於刑德是李文子之辭都云無得之君子所不貴不知論孝都得簡甚底全無交涉如言貽可道
行新可樂一段是北宮文子論令尹之威儀在左傳中自有
前後載入孝經都不接續全無意思只是雜史傳中胡亂寫出來今全無義理疑是戰國時人閒湊出者又曰胡氏疑是樂
正子春所作樂正子春曰細腻都不如此說卷
古文孝經都有不似今文順者如父母生之續莫大焉又若一
箇子曰字方說不愛他人若增曰之時便接上更有

御子曰亦當無忘祖此本是一段以子曰分爲三迭今以字相
公家訓以父子兄弟夫婦五門却成一節又字相其間有
欠商量未通行者耳本作一段聯爲去今即者分作小段與
意思伯恭間範無倫序其所編書多是如此類
孝經疑非聖人之言且如先王有至德要道此是說得好底然
下面都不曾說得孝之效如此如此明明中
都不親切有味都不如此士庶人章說得更好只是下面
問向見先生說孝莫大於嚴父嚴父莫大於配天非聖人之言
必若此而後可以爲孝當不然人倫亂之心而中庸說武
王之孝亦然若爲天子富有四海之內言之如何曰中庸是
論武王之事若論之以此爲說則不可
嚴之問嚴父配天曰嚴父只是周公於文王如此稱謂是成王
便是祖共堯典禮不得然大約必是如此時是后稷配
天明堂則以文王配帝孝經亦是漢合之書只不可盡信但以
義起亦是如此周記祭統一段後皆不盡至孟春
記如郊特牲少儀之類有是說祭禮處
說得極好但不可爲孝經中有得一段收這
簡否曰
問郊祀后稷以配天亦祀文王於明堂以配上帝此說如何曰
此自是周公創立一箇法如此將文王配明堂未爲定論以
后稷郊推之自可見後來玄宗之說亂了爲
問配天配上帝帝只是帝郊分祭何也曰爲壇而祭
故謂之天祭於屋下而以神道祭之故謂之帝



明堂是對君之政事父者則事天之理自然明矣事
地之理自然察矣

春秋

綱領

春秋說有不可曉處

人道春秋難曉據其理會來似難曉只是據他有這個事在

如此不解恁地細碎理會是於一字半字上理會褒貶據他載得恁地但是看

得他肚裏事熟

知得他肚裏事熟

春秋大旨其可見者亦亂臣賊子內中國外夷狄皆主賊伯

而已未必如先儒所言字字有義也想孔子當時只是要備

二三百年之事故取史文以在這裏何嘗去事用其法其

書用其例邪只如書晉侯侵伐大意不過見諸侯相侵伐之

耳其書郊禘大意不過見魯僭禮耳去如二卜四卜牛傷牛死

是失禮之中又失禮也如不郊猶三望是不必望而猶望也

如書仲遂卒猶繹是不必繹而猶繹也如此等處自分明

近世如蘇子由呂居仁胡文定皆得平穩

春秋只是直載當時之事要見當時治亂興衰而已

定哀之初周下政不行天下都無統屬及五伯出來扶持

才統屬禮樂征伐自諸侯出到後來五伯又衰政自大夫出

到孔子時皇帝王伯之法掃地故孔子作春秋褒善貶惡

在那裏教人見得當時道理是如此安可用他史與不用他史

今硬說那箇字是孔子文那箇字是史文如何曉得聖

人所書好惡自易見如蔡仲之命陵之師踐土之盟自是

好本末自是別及後來五伯既沒梁之盟大夫亦出與諸

侯之會這箇自是差異不好今要去一字兩字上討意思其

至以日月爵氏名字上見箇褒貶如王人子突救衛自是衛

當救當時是有箇子突孔子肉存他名字今若公解那這王

人不書字緣其救衛故書字孟子說臣弒其君者有之子

弒其父者有之孔子懼作春秋說得極是了又曰春秋無義

戰彼善於此則有之此地步關聖人之意只是

如此不解恁地細碎

綱領看得大底事熟

綱領看得大底事熟

則小底事在裏見得治亂興衰之由

如指諸掌及至自己當治天下

春秋三百年事使人自觀之以為監戒

論其事則褒貶在於是切恐不是聖人之

意如書即位者是魯君行即位之禮故不書即位若是不

行即位之禮若威公之書即位則是威公自正其即位之禮

耳其他諸侯亦無說春秋有書天王者此皆難曉或以為王不稱天既之

春秋有書天王者有書王者此皆難曉或以為王不稱天既之

莊周若書天王者有書王者此皆難曉或以為王不稱天既之

簡字便是褒貶其不故信威公不書秋冬史闕文此或問既既

天王之失刑不威論可謂亂道天子平時稱頌不遜然

不試過事作春秋却因當時史與不用他史

指斥出者然威之孰天王之不能討罪其自有何待於春秋

冬而後見乎又如既既稱子而滕薛稱子豈有

此理今朝廷立法降官者徽至於終身秋稱子豈有

遂削其子孫而降爵乎歟

春秋所書如芮人為其事考據

秋必要增芮字識其人如此則是孔子專任私意妄為褒貶

孔子但據自古而善惡自著後為可見而亦豈復可得也說

史官文參校筆削與同然後為可見而亦豈復可得也說

或有解左秋者曰孔子以日月爲褒貶書時月則以爲褒貶書日則以爲褒貶豈得全無義理若胡文定公所解乃是以義理穿鑿故可觀歟

世間人解經多起杜撰且如春秋只據赴告而書之孔子只因舊史而作春秋非有許多曲折且如書鄭忽與突事才書忽突胡文定便要說突有君國之德忽要因鄭伯兩字上求他是處似此皆是杜撰大槩自成衣已前舊史不全有舛逆故所記各有不同若眼衣已後皆聖人親見其事故記得其實不至於有遺漏如何都說聖人予其爵削其爵賞其功罰其罪甚至說話相連問孟子說春秋天子之事如何曰只是被孔子寫取在此人見者自有所畏懼耳若要說孔子去褒貶他去其爵與其爵賞其功罰其罪甚不是也其爵之有無與人之有功有罪孔子也予奪他不得或說沈御說春秋云不當以褒貶者聖人只備錄這事使人自見如克段之書鄭伯之罪自見得以天王之尊下賜諸侯之妾聖人以公平正大之心何嘗規於褒貶曰只是中間不可以一例說自有曉不得處公且如畢命之類是如何曰未賜族如族未無駭之類無駭曾御隱二年書無駭九年書挾卒莊十一年書暴仲子命也到莊以後都不待賜而諸侯自予之曰便是這般所在那裏見得這箇是賜那箇是未賜元得唯可記取看春秋以下

左氏近之或云左氏是楚左史倚相之後故載楚事較詳國語與左傳似出一手然國語使人厭看如何楚其城諸侯又精采如紀周普白是無可說將虛文敷衍如說籍田等處令人厭看左氏必不解是丘明如聖人所稱然是正直底人如左傳之文白有縱橫意思史記都說左丘失明厥有國語或云左丘明左氏名丘其姓也左傳之文如秦始有臘祭而左氏謂虞不臘矣是秦時文字分明

春秋傳例多不可信聖人記事安有許多義例如書戰國褒譏貶之類與書山崩地震蝝生之類知災異有所自致也曉或論及春秋之凡例先生曰春秋之有例固矣奈何非夫子之爲也昔嘗有人言及命格子曰命格誰之所爲乎曰昔談五行者爲之也予曰然則何貴於設若自天而降具言其爲美爲惡則誠可信矣今特出於人爲爲可信也知此則知春秋之例矣又曰季子來歸以爲季子之在魯不過有立儲之私恩耳初何有大功於魯又況通於成風與慶父之從何異然則其歸也柯是善善以啓季氏之事而書之乎

或人論春秋以爲多有變例所以前後所書之法多有不同曰此爲可信聖人作春秋正欲後世善則善惡則惡於萬世不易之法今乃忽用此說以誤人未幾又用此說以賞人使天下後世皆求之而莫識其意是乃後世之所爲也胥翁

弼元德問春秋周禮疑難曰此等皆無依證強說不得若窮義理義理明則皆可通通大中至正之道而如此乎

問春秋當如何看曰只如看史樣看曰程子所謂以傳考經之事迹以經別傳之其爲如何曰便是亦有不可考處曰其間不知是聖人果有褒貶否曰也見不得如許世子止弒君之類如何曰聖人亦只因國史舊文所載而錄之耳聖人光明正大不應以一二字如褒貶於人若如此俱屈求之恐非聖人之本意

看春秋且須看得一部左傳前後意思通貫方能略見聖人筆削與當時事之大意

左傳國語性是周室一種士大夫說得道理大故細密這個
文武周召在王國立學校教得人恁地惟是周室人會恁地
說且如孫民詩大故說得好人受天地之中以生之類大故
左氏所傳春秋事恐人九分是公穀學解經事則多出揣度
(三)以下闕
春秋制度大綱左傳較可據公穀較難憑胡文定義理盡然
此樣處多是臆度說
李丈問左傳如何曰左傳一部載許多事未知是與不是但道
理亦是如此今且犯來參放問公穀如何曰據他說亦是有
那道理但恐聖人當初無此等若如孫明復趙鵬飛陸淳胡文
定皆說得好道理却是如此但後世因春秋去考時當如此
區處若論聖人當初作春秋時其意不解有許多說話撐之
說文定說得理太多(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)
理上來(一)(二)闕
左氏傳是個傳記人做只是以世俗見識聽當它事件功利之
說公穀雖陋亦有是處但皆得於傳聞多訛(三)闕
國秀問三傳(一)(二)為曰左氏曾見國史考事頗精只是不知大義
專去小處理會往往不曾講學公穀考事甚疎然義理都精
二人乃是經生傳得許多說話往往都不曾見國史耳
左傳是後來人做為見陳氏有稱所以言公侯子孫必復其始以一傳言之是左氏
見三家分晉所以言公侯子孫必復其始以一世之後莫少與京
是史學公穀見經學史學者記得事都詳於治理上便差經
學者於義理上有功然記事多根如遷固之史大綱只是計
較利害范曄更低只主張做賊成後來他自做都改盧公通
鑑凡涉智數險詐底事往往不載都不見得當時風俗如陳
平說高祖間楚事亦不載上一段不甚緊載了可以見當時
事情都於其下論破乃佳又如呂夫得劇孟事通鑑亦節去
(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)闕
商鞅得劇孟不足道不知當時風俗事勢亦係如何
文武周召在王國立學校教得人恁地惟是周室人會恁地
說且如孫民詩大故說得好人受天地之中以生之類大故
左氏所傳春秋事恐人九分是公穀學解經事則多出揣度
(三)以下闕
春秋制度大綱左傳一部載許多事未知是與不是但道
理亦是如此今且犯來參放問公穀如何曰據他說亦是有
那道理但恐聖人當初無此等若如孫明復趙鵬飛陸淳胡文
定皆說得好道理却是如此但後世因春秋去考時當如此
區處若論聖人當初作春秋時其意不解有許多說話撐之
說文定說得理太多(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)闕
理上來(一)(二)闕
左氏傳是個傳記人做只是以世俗見識聽當它事件功利之
說公穀雖陋亦有是處但皆得於傳聞多訛(三)闕
國秀問三傳(一)(二)為曰左氏曾見國史考事頗精只是不知大義
專去小處理會往往不曾講學公穀考事甚疎然義理都精
二人乃是經生傳得許多說話往往都不曾見國史耳
左傳是後來人做為見陳氏有稱所以言公侯子孫必復其始以一世之後莫少與京
見三家分晉所以言公侯子孫必復其始以一傳言之是左氏
是史學公穀見經學史學者記得事都詳於治理上便差經
學者於義理上有功然記事多根如遷固之史大綱只是計
較利害范曄更低只主張做賊成後來他自做都改盧公通
鑑凡涉智數險詐底事往往不載都不見得當時風俗如陳
平說高祖間楚事亦不載上一段不甚緊載了可以見當時
事情都於其下論破乃佳又如呂夫得劇孟事通鑑亦節去
(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)闕
商鞅得劇孟不足道不知當時風俗事勢亦係如何
如周休且能一夜得二萬人只緣吳王敗後各自散去其事
無成溫公於此事却不知不覺載之蓋以周休名不甚顯不
若劇孟耳想溫公平日耐劇孟不知溫公為將設遇此人
亦得它何否又如論唐太宗事亦殊未是呂氏大事記周赧
後便繫秦亦未當當如記楚漢事並書之項籍死後方可尊
書漢也
孔子作春秋當時亦須與門人講說所以公穀左氏得一箇源
流只是漸漸訛舛當初若是全無傳授如何驟要據得問今
欲看春秋且將胡文定說看正如何曰據他說亦是有
人如此必竟是理會甚事自可見又如季氏逐昭公畢竟因
甚如此今理會得一箇義理後將此事來處置合於義理者
為是不合於義理者為非亦有曉做是而未盡善者亦有謂
之不是而彼善於此者且如記事記得是不是不義
之所以興及至後來劉項事又知劉之所以得項之所以亡漢
不難判斷只是春秋却精細也都不說破教後人自將義理
去折衷啟
問公穀傳大體皆同曰所以林黃中說只是一人只是看他之
字是若非一手者或曰疑當時甘都受經於子夏而各有所傳授其後門人弟子
始筆之於書爾曰想得甘是親聞他其所著之書恐有所
傳授但甘雖以己意所以多差外甘其有合道理者疑是聖人
之言(一)(二)闕以公穀
春秋難理會公穀甚不好然又有甚好處如序隱公遜國當公
遜其姪處甚好何休注甚謬
公羊說得宏大如君子大居正之類穀梁雖精細但有些鄙淺
(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)闕
公羊是箇村樸老子又較直夾雜得些文采

辭去龍門而隱初做史妹不知周官所謂外史合四方之志使
是四方諸侯皆有史官所作史書名不察遂書
古人生子則問史書之且二十五家為閭閭尚有史況一國
乎歟
昔楚相作柴相書其燭暗而不明楚相曰舉燭者名不察遂書
舉燭字于書中柴相得之曰舉燭者欲我之明於舉賢也於
是舉賢近不肖而柴國大治故曰不是鉅書乃成柴說今之
學春秋者多舉說後漢五行志載學未有發明灸奴家奴
猶活明友霍光女婿說光家事及廢立之際多與漢書相應
其實說與學春秋者同曰今如此等鑿說亦不妨只恐一旦有
於地中得夫子家奴出來說夫子當時之意思不如此爾柴

經傳附

問春王正月是用周正用夏正曰晦漫都有證據前輩說
王之說只緣人看錯了此乃周公誠意篤切以庶幾其萬一
王子之責于天只是以武王受事天之責往如今人說話他
要個人來服事周公便說是他不能服事天不似我多才多
藝百能服事天爾

春秋一發首不書即位即君臣之事也書仲子嫡庶之分即夫
婦之事也書及邾盟朋友之事也書鄭伯克段即兄弟之事
也一開首人倫便盡在
惠公仲子恐是惠公之妾隱公成風邾是僖公之母不可一例
若不必如孫明復之說明復之說固好但不如事
而又難其不如事之此也
義剛曰莊公見頭考叔而告之悔此是他天理已漸漸明了考
叔當時聞莊公之事而感見之此是他天理發動他機及其既動
却好開明義理之說使其心豁然知有天倫之親今却教他
地做則母子全恩依舊不出於真理此其母子之間雖能如
此而其私欲固未能瑩然消釋其所以略能保全而不復開
其隙者特幸耳曰惡地看得細碎不消如此其使是不喜伯
恭博議時他便却是這般議論惡地只是小橋子不似如今石

這樣他是具欲全他母子之恩以他重那盟誓來貞疑故上
教他恁地做這且得他全得冬義未暇計較這箇又何必如
此去論他義
陳仲弱問東萊論穀考叔之說是否曰古人也是重那盟誓又
問左傳於釋經處但略過如何曰他釋經也有好處如說段
知人曰這樣處却說得無巴鼻如公羊說曰公郑是宋之罪
於經者亦是曾史無之耳
問書蔡威侯文定以為蔡季之時知書蔡侯如何曰此只是文誤
問晉悼公為弟裹公所殺其子彪公與桓公會而不後歸先儒
謂春秋不譏是否曰他當初只是據事如此寫在如何見他
譏與不譏當桓公被殺之初便合與他理會使上有明天子
下有賢方伯便合上告天子下告方伯興復讎之師只緣周
家衰弱無起勉強壯公又無理會使自與之主婚以王姬嫁
魯及到桓公時又自關一重了況到此事體又別桓公率諸
侯以尊周室莊公安得不去若是不去郑不是叛喬乃是叛
周曰使莊公當初自能舉兵復了讎公還可更赴桓公之會
否曰他若是能殺裹公他郑自做朝主不用去赴桓公若
是如此便是這事結過了
荊楚初亦閏後進稱人稱荊乃自是故從甲稱後漸大故稱爵
成風事李文與敬仲事裹仲一般春秋何故褒李文如貴季子
來歸是也人做說季子既歸而閔公被弒慶父出奔季子不
能討賊是甚意在於立桓公也先生曰縱使慶父之罪小而
季子自有大惡今春秋不貶之而反褒之殆不可曉蓋如晉
子仲孫之徒只是其史書之聖人因其文而不革所以書之
者欲見當時事迹付諸後人之公議耳若謂季子為命大夫

則叔孫婼當受命服何得為書名乎（人關元年）

春秋書季子來歸恐只是因舊史之文書之如此筆削看尚可考

謂春秋褒貶嚴便沒理會或只是魯亂已甚後來季友立得僖

公再整頓得簡社稷起有此大功故取之與取管仲意同然

季子常惡與慶父一般春秋若褒之則此一經乃淪三綱敦

九法之書矣當時公子牙無罪又用藥毒殺了季子明旌此

亦只是時君恩意如泰呼吕不韋作尚父耳正淳曰季子雖

來歸亦有教走慶父之罪曰故走慶父罪小它自身上罪大

亦治慶父不得（先大○按何故殿季子之罪不在故走了慶父）

之死亦名之此乃據春秋例以為之說耳（徽）

（後來科劫魯侯殺公子牙季子之事實其一端不論其右慶父與季子之罪不在故走了慶父先已自有罪矣○）

問季友之為人曰此人亦多可疑諸家多言季友來歸為聖人

美之之辭據其有此一句正是聖人著季氏所以專國為禍之基又成風聞季氏之絕乃事之左氏記此數句所由說話



成風沒已是事他則其據其有此等人皆當國之賊耳又問

子家子曰它邦是忠於昭公只是也與計書不過只欲勸昭

公且泯默含垢受辱以季氏之來請而歸魯耳昭公所以不

歸必是要逐季氏而后歸也當時列國之大夫如晉之欒魯

之季氏鄭之伯有之徒國國皆然二百四十二年直所謂五

濁惡世不成世界孔子說有用我者吾其為東周乎不知如

何地做從何處做起其實曉不得或曰相當可見曰他合下

只說得季氏逐子卻季氏逐子便不信之孔子豈做不得及後來彼公歛

處父一說破了感子便不信之孔子豈做不得矣孟子說五

年七年可為政於天下不知如何做孔子不甚說出來孟子

自擔負不淺不知怎生做（徽）

季子來歸如高子來明是魯仲孫來之類當時魯國內亂得一季

子歸國則國人皆有賴之意故書之夫子直書

特重不是一箇褒然采思後手者當時楚甚強大僖王已非

一日威公若以此問之只宜楚即服罪不然就出兵遠征其必

史家之辭其實季子如狀觀於成風事之可見一書季子來

勝楚哉及閔先生言及公亦以爲然
春秋書會王世子與齊威公也疏○
晉里克事只以春秋所書未見其是非國語載驪姬陰託里克
之妻其後里克守不定遂有中立之說他當時兵難里克里
克若不變太子可安由是觀之里克之罪明矣後來殺奚齊
卓子亦自快國人之意且與申生伸冤如春秋所書多有不
可曉如里克等事只當時人已自不知魏是魏非況後世乎
如蔡人殺陳佗都不曾有陳佗弒君蹤跡舍王世子却是成
公做得好弒君。
或問春秋書殺其大夫荀息亦大夫荀息何以不書殺曰荀息
取者但始終一節死君之難亦可取耳後又書殺其大夫
里克者不以弒君之罪討之也然克之罪則在中立今左傳
中却不見其事國語中所載其詳據公羊傳
問里克不鄭荀息三人當初獻公欲廢太子申生立奚齊荀
息便謂君命立之臣安敢貳略不能諫君以義此大段不是
里克不鄭謂從君之義不從君之惑所見甚正只是後來却
做不徹曰他便了處便在那中立上天下無中立之事自家
若辦得他退便用排退他若奈何他不得便用白死今驪姬
一許他中立他事便了便是他只要求生避禍正如陽高相
箕周章挈實物甚不能平一見敵人被殺便去降他反教他
添做幾件不好底事看史到此使人無問成敗有荀息亦有
不是處曰全然不是豈止有不是處只是辦得一死亦是難
事文對曰里克當獻公在時不能極力理會及獻公死後却
殺奚齊此亦未是曰這般事便是難說獻公在日與他說不
聽又怎生柰何得他後來亦用理會只合殺了他殺
吳楚盟會不書王恐是吳楚當時雖自稱王於其國至
盟會則未必擅也問趙○
諸侯滅國未嘗書曷爲衛侯燬滅邢說者以爲滅同姓之故今經
文只閒夏四月癸酉一句便書衛侯燬卒恐是因而偉焉之
誤亦未可知又曰魯君書薨雖外諸侯書卒劉原父答溫公書
謂魯君臣子之詞溫公亦以爲然以卒爲赴詞者恐亦未是
人傑○
十五年
臧文仲廢六關若以爲不知利害而輕廢則但可言不知所以
言不仁者必有私意害民之事但古事既遠不可攷耳
附錄之爲書而法之善惡無從攷故先生云然○方子○文二年
僖公成風與東門襄仲立之也當時群臣亦嘗爭之爲其朝
本朝真宗既崩始以三后並配宣色出於性猶出於氣其說原
見也後來遂以爲常此禮於是乎奚取焉○
胡氏春秋文八年記公孫敖事云
於上蔡此殊分得不是大凡出於人身上道理固皆是性色
固性也然不能節之以禮使是惡故孟子於此只
云君子不謂性也其語便自無病又曰李先生嘗論公孫敖
事只如京師不至而獨便是大不
罪如此解之於經文甚當羅經初讀從己氏之說
文說他處及此數之事
遂以夫人姜氏至自齊猶恐是當時史官如此蓋爲如今魯
史不存無以知何者是舊文何者是聖人筆削恐只得聖人
之意
八年
晉驪姬之亂詞無旁及群公子自是晉獻公族而以卿爲公室大
夫這箇便是六卿分晉之漸始
卓子悼後來遂以爲例則疑六卿
植因舉楚人卒偏之兩乃一百七十五人曰一廣有百七十五
人二廣計三百五十楚分爲左右廣前後更番
宣公十五年公孫歸父會楚子宋及楚人平春
秋之書宋鄭正以其救中國而從夷狄爲狄同
學者不敢正只合猶守之而不變此不知時務之過也罪其

河別有人出來觀孝公之意定是不用孟子史記載事略
左氏安得有此十八字○二
季札觀國不爲盡是揚
問季札胡文定公言其辭國以生亂溫公又言其明君臣之大
分曰可以受可以無受言
問季札觀樂如何知得如此之審曰此是左氏粧點出來亦自
難信如聞齊樂而曰國未可量然一再傳而爲田氏爲在其
爲未可量也此處皆是難信處時舉○
或問子產相鄭鑄刑書作丘賦時人不以爲然曰他不達爲國
以禮底道理徒恃法制以爲治故鄭國曰以衰削曰是他力
量只到得這裏觀他與韓宣子爭時似守得定及到伯有子
哲之徒撓他時則度其可治者治之若治他不得便只舍他
過亦緣當時列國世卿每國須有三兩族強大根株盤互故
如此後來張文潛深取之故其所著雖申韓累篇不過只是
這一意○壯年
左傳形民之力而無醉飽之心杜預致力去解後王肅只解
作刑罰之刑其妨曉便是杜預不及他李有梁也有兩處說
皆作刑罰字說義閎○二年
形民之力而無醉飽之心左傳作形字解若胡說今家語作刑
民注云傷也極分明蓋言傷民之力以爲養而無窮定之心
也又如禮記中說者然將至有開必先家語作有物將至其
兆必先爲是蓋有字似者字其字似有字兆字
篆文似開字之門必誤無疑今欲作有開解亦可但無意思
爾王肅所引證也有好處後漢鄭玄與王肅之門去相攻得好處個

卿田氏之事是齊侯惟禮可以已之不知他當時所謂禮
何可以已之想他必有一主張處○二十六年
季札觀國不爲盡是揚
問季札胡文定公言其辭國以生亂溫公又言其明君臣之大
分曰可以受可以無受言
問季札觀樂如何知得如此之審曰此是左氏粧點出來亦自
難信如聞齊樂而曰國未可量然一再傳而爲田氏爲在其
爲未可量也此處皆是難信處時舉○
或問子產相鄭鑄刑書作丘賦時人不以爲然曰他不達爲國
以禮底道理徒恃法制以爲治故鄭國曰以衰削曰是他力
量只到得這裏觀他與韓宣子爭時似守得定及到伯有子
哲之徒撓他時則度其可治者治之若治他不得便只舍他
過亦緣當時列國世卿每國須有三兩族強大根株盤互故
如此後來張文潛深取之故其所著雖申韓累篇不過只是
這一意○壯年
左傳形民之力而無醉飽之心杜預致力去解後王肅只解
作刑罰之刑其妨曉便是杜預不及他李有梁也有兩處說
皆作刑罰字說義閎○二年
形民之力而無醉飽之心左傳作形字解若胡說今家語作刑
民注云傷也極分明蓋言傷民之力以爲養而無窮定之心
也又如禮記中說者然將至有開必先家語作有物將至其
兆必先爲是蓋有字似者字其字似有字兆字
篆文似開字之門必誤無疑今欲作有開解亦可但無意思
爾王肅所引證也有好處後漢鄭玄與王肅之門去相攻得好處個

卿田氏之事是齊侯惟禮可以已之不知他當時所謂禮
何可以已之想他必有一主張處○二十六年
季札觀國不爲盡是揚
問季札胡文定公言其辭國以生亂溫公又言其明君臣之大
分曰可以受可以無受言
問季札觀樂如何知得如此之審曰此是左氏粧點出來亦自
難信如聞齊樂而曰國未可量然一再傳而爲田氏爲在其
爲未可量也此處皆是難信處時舉○
或問子產相鄭鑄刑書作丘賦時人不以爲然曰他不達爲國
以禮底道理徒恃法制以爲治故鄭國曰以衰削曰是他力
量只到得這裏觀他與韓宣子爭時似守得定及到伯有子
哲之徒撓他時則度其可治者治之若治他不得便只舍他
過亦緣當時列國世卿每國須有三兩族強大根株盤互故
如此後來張文潛深取之故其所著雖申韓累篇不過只是
這一意○壯年
左傳形民之力而無醉飽之心杜預致力去解後王肅只解
作刑罰之刑其妨曉便是杜預不及他李有梁也有兩處說
皆作刑罰字說義閎○二年
形民之力而無醉飽之心左傳作形字解若胡說今家語作刑
民注云傷也極分明蓋言傷民之力以爲養而無窮定之心
也又如禮記中說者然將至有開必先家語作有物將至其
兆必先爲是蓋有字似者字其字似有字兆字
篆文似開字之門必誤無疑今欲作有開解亦可但無意思
爾王肅所引證也有好處後漢鄭玄與王肅之門去相攻得好處個

右其功春秋大法正是如此今人都不正其義而謂其利不明其道而計其功不知聖人將死作一部書如此感動沸泣雨淚沾襟這般意思是曾經然問春秋繁露如何曰亦延之以此書爲媽某看來不是董子書又言呂舍人春秋如好白直說去卷自嗅末梢又好中間不似伯恭以爲此書只粹點爲說得下皆見如曰之處云云通好言春秋若明是說利害大義却聖經說得其旨以當有人依據未能盡得之然不中不遠矣

侯而尊稱晉自秦繆和戎之後士人諱言內外而春秋大義

晦矣序

問春秋一統夫子親筆先生不可使此一經不明於天下後世曰某實看不得問以先生之高明看如何難曰碎頭」箇王



正月便說不去劉曰六經無建子月惟是禮記誰記中有箇正月日至可以有事于上帝七月日至可以有事于先王其他不見說建子月曰惟是孟子出來作開七八月之間星則苗稿矣便是而今五六月此句又可鵲突歲十一月楚杜成十二月麥梁成是而今九月十月若作今十一月十二月此去天氣較煖便可涉過唯是九月十月不可涉過止有此處說其他便不可說劉云若看春秋要信傳不可曰如何見得曰天王使宰咺來歸仲子之賵傳謂預凶事此非人情天王歸賵於魯正要得宰能實逆人未死都歸之賵正所以怒魯也曰天王正以此厚魯古人都不諱死聚漢梁王事云云又李武子成寢杜氏之葬在西階之下請合葬焉一段先生舉此大笑云以一箇人家一火人扛箇棺槨入來哭豈不可笑古者大夫入國以棺隨其後使人攫扛箇棺槨隨行死便要用看古人不諱凶事



春秋非煞有不可曉處不知是聖人真箇說底話若

問先生於二禮書春秋未有說何也曰春秋是當時實事孔子書在冊子上後世諸儒學未至而各以己意猜度所謂非理明義精而治之故其說多鑿是也唯伊川以爲經世之大法得其旨矣然其間極有無定當難處置處今不若且存取胡文定本子與後來看雖未能盡得之然不中不遠矣書中間亦極有難考處只如禹貢說三江及荊揚間地理是吾黨親目見者皆有疑至北方即無疑此無他是不曾見耳

泰誓以下三篇更難理會如酒誥却是戒飲酒乃曰肇奉車牛遠服賈何也梓材又自是臣告君之辭吏不可曉其他諸篇亦多可疑處解將去固易豈免有疑禮經要須編成門類如冠昏喪祭及他雜碎禮數皆須分門類編出考其異同而訂其合否方見得然今精力已不逮矣姑存與後人討緝通



又問禮今如何修曰禮并全書而禮記尤雜今合取諸禮記之說以類相從更取諸儒訓釋之說各附其下庶便搜閱又問前此三禮以爲一經故有三禮學今究王介甫廢了儀禮取禮記其以此乎曰然難看此生不敢問如鄭伯髡頑之事傳家其實可學

禮一

論考禮綱領

禮樂廢壞二千餘年若以大數觀之亦未爲遽然已都無稽考
得賀其義亦不待說而自明矣賀孫
歷後來須有一箇大底人出來盡數拆洗一番但未知遠
近在幾時今世變日下恐必有箇頓果不食之理炒
禮學多不可考要爲其書果不全考來考去得更沒下梢故學
禮者多迂闊一經讀畢果廣兼亦無書可讀如周禮仰春
振旅如戰之陳只此一句其間有多少事其陳是如何安排
皆無處可考究其他禮制皆然大抵存於今者只是箇頭目
在爾炒
古禮繁縟後人於禮日益疎略然若今而欲行古禮亦恐情文
不相稱不若只就今人所行禮中刪修令有節文制數集成
足矣古樂亦難還復且於今樂中去其唯殺促數之音并改
其律呂只令得其正更令黃鍾爲宮之宮製撰樂章其間略述教
化訓戒及賓主相與之情父如人主待臣下恩意之類令人
歌之亦足以養人心之和平周禮歲時爲民讀法其當時所
讀者不知云何今若將孝悌忠信等事撰一文字或半歲或
三月一次或於城市或於鄉村聚民而讀之就爲解說令其
通曉及所在立粉壁書寫於須有益炒
古禮於今實難行嘗謂後世有大聖人者作與他整理一番令
人甦醒必不一一盡如古人之繁但放古之大意制
古禮難行後世苟有作者必須酌古今之宜若是古人如此繁
縟如何教今人要行得古人上下習熟不待家至戶曉皆如
飢食渴飲略不見其爲難本朝陸農師之徒大抵說禮都
要免求其義豈知古人所以講明其義者正緣其義皆在其
具文且是要理會大本大原曾子臨死丁寧說君子所貴
乎道者三動容貌斯遠暴慢矣正顏色斯近信矣出辭氣斯
遠鄙倍矣今遵豆之事則有司存上許多正是大本大原如今
所理會許多正是籩豆之事曾子臨死教人不要去理會這
箇夫子雖不學而亦何常師之有非是孔子如何盡徹這事
到孟子已是不說到細碎上只說諸侯之禮吾未之學也若
於此論說其委曲有據依若是如今古禮散失有無一二有

嘗聞之矣三年之喪齊疏之服飦粥之食自天子達於庶人
這三句便是大本又如說井田也不曾見周禮只據許
多說而我公田逸及民私百畝同養公田只說這幾句是多少好處也是
帶將去後面都說鄉田同井出入相友守望相助疾病相扶
持公家替私百畝同養公田只說這幾句是多少好處也是
大本大本處看孟子本去理會許多細碎只理會許多大
大本又曰理會周禮井位至宰相不能行其第曰一介論之
更曰遠在且要就切實理會受用處看他到底相承須是
文武之君始可得行其志又曰如孫吳申商其術如他
也有簡本原如說一曰道者與上同意可與之死可與之
生有道之主將用其民先和而後求之諸生處得他服
不和於人神雖有必勝之法卻所用之問卷逸即日又得
說得大綱也是如此若細碎處理會到十分是處得如人射一般初是要中

紅心如今且要中的少間箭且不會中的若只要中的只會
中垛少間都是射發在了垛力二百步外若不到的只
是壯矢如今且要分別是非是底真是真是非少間
做出便會定若依舊做第一等人定決是要做第一等人若才力不逮也只做得
第四五等人今合下便要做第四五等人說道我才如
此下梢成甚麼物事又曰初間為學一上以漸之只是
漸漸理會到上面若不理會本領下面會差了
孟子細開畫未能如此只管說許東種西其實種得甚麼物事
又曰甚麼說佛老也自有快活得人處是那東西只緣他打併
得心下淨潔所以本朝如李文正楊文公劉元城呂
申公都是恁地人也都去學他又曰論來那樣事不着理
會著本領是了少間如兩漢之所以成盛是如何所以衰是如
何三國分併是如何唐初興如何興其後如何至於
本朝大綱自可理會若有工夫更就裏面看若史有工夫
安面討終光采更好其之諸生處得他服膺盡
許多只是且熟他就切身處理會如讀孟子也未可與說盡
聖人亦有說管到有說兵刑只是這箇本是本領問封建
周禮說公五百里孟子說百里如何不同曰看來儒生

不通處即說過是夏商之制大抵且要中的若只要中垛只會
來看二項却怕孟子說是夏商之制未必然周公的只
開其略也若夏商時諸侯屬國人各自聚為一國其大者止
百里故湯合諸侯執玉帛者萬國到周時滅商并地里只
管添國數只管少到周時只千八百國較之商國五分已減
了四分已上此時諸國已自大了到得封建者公非五百里不
得如周公封魯七百里蓋欲優於其他若不過百里
國多兼數所也是如此從來只管併來併去到周被他剝他
不得也是他大了到孟子時只有七國這是實勢必到這裏
雖有大聖大智亦不能過其術爭人只說漢封諸侯王七地
太過若果不如此不得初間尚相安到後來自生出
許多人來使所得地又未定若定了底當時要殺功臣若有人
說道中分天下與我我便與你殺功臣也不止要殺
問甘日子弟也自要狹小不得消是教當國得許多租稅過又

曰公今且收拾這心下勿為諸物所勝且如一日全不得去講明道理不得讀書只去應事也須使這心常在這裏若不先去理會得這本領只要去就事上理會雖是理會得許多看董只是添得許多雜亂只是添得許多聰明其實這裏的定是依地雖孔子復生不能易其說道理只一而已初無二之古禮既莫之考至於後世之今日百事無人理會姑以禮言之古禮固缺至如儀禮亦沒失其意而莫之知矣非止沒失其意以至名物度數亦莫有曉者差舛踳謬不堪看眼二代之禮今間雖以盡見其略幸散見於他書如儀禮十七篇多是士禮今間國人君者僅存一二焉秦人焚滅之後至河間獻王始得先國禮五十八篇獻之惜乎不行至唐此書尚存諸儒注疏猶時有引為說者及後來無人說着則皆亡矣其大可惜叔孫通所制漢儀及曾損益所修固已非古然今亦不在那有開元顯慶二禮頗屢已開元禮一時曳罪以私智損益其間修五禮一時曳罪以私智損益其間修五禮一切亂去舊今做太宰我故今之禮官不益疏略抵牾更沒理會又不如開寶禮何漢儒說禮制有不合者皆推之以為商禮此便是沒理會孔子嘗說殷因於夏禮所損益可知者以其質文不同而已商禮今雖不可盡見然大概因夏禮可知周禮今具在那裏煞有可考者後來諸儒不曾去考禮之大體亦不曾去理會禮之節文直待人來問方去尋討禮之為書委曲詳盡如此聖人教人直是要人事事理會得盡方始為學今人不去理會禮之大體節文而欲學聖人之道譬如無星之稱無度之尺欲以稱物而長短輕重之不差也不可得已

好義剛

通典好一般書向來朝廷理會制度其道却是一件事後來只有許多故紙看了又自通典亦自好設一科又自通典中間後面數卷說亦好義剛

嘗見劉璋信云禮之趨翔登降揖遜皆習也見如此漢時如此大射等禮雖不行却依舊不能行亦須是立科令人習得一般今雖是不能行亦須是立科令人習得也是一事

論後世禮書

開寶禮綱領體是開元禮但略改動五禮新儀其間有難定者皆得御製以決之如樽山川者又只開元禮內有耳

相宗時有開寶通禮祥符新定編敕其後又有祥符新修編敕用此等人為之介甫一切亂去舊今做太宰我故今之禮官不問是甚人皆可做其實講明理會得許多聰明才智朝廷須留此等專科如史科亦當有耳

問五禮新儀曰古人於禮五如今人相揖相似終日思而於其間自然使人有越他動後世安得如此呵

禮最為通古今之宜義剛

禮書所制禮多不本諸儒溫公則大體本儀禮而參以己意如冠禮祭祀可用婚禮惟溫公考古禮溫公較多其中與古不甚遠是禮不可全用如古跽古器今皆難用又問向見人設主有父在主死而主牌書父主祀字如何曰便是禮事只如此類只得不論其向上高長則為又問溫公所作主牌分不知大小當以何者為是曰便是好義剛

井大圖四丈厚五寸八分溫公錯了他却本荀勗權制度其道却是一件事後來只有許多故紙看了又自通典亦自好設一科又自通典中間後面數卷說亦好義剛

嘗見劉璋信云禮之趨翔登降揖遜皆習也見如此漢時如此大射等禮雖不行却依舊不能行亦須是立科令人習得一般今雖是不能行亦須是立科令人習得也是一事

論後世禮書

開寶禮綱領體是開元禮但略改動五禮新儀其間有難定者皆得御製以決之如樽山川者又只開元禮內有耳

相宗時有開寶通禮祥符新定編敕其後又有祥符新修編敕用此等人為之介甫一切亂去舊今做太宰我故今之禮官不問是甚人皆可做其實講明理會得許多聰明才智朝廷須留此等專科如史科亦當有耳

問五禮新儀曰古人於禮五如今人相揖相似終日思而於其間自然使人有越他動後世安得如此呵

禮最為通古今之宜義剛

禮書所制禮多不本諸儒溫公則大體本儀禮而參以己意如冠禮祭祀可用婚禮惟溫公考古禮溫公較多其中與古不甚遠是禮不可全用如古跽古器今皆難用又問向見人設主有父在主死而主牌書父主祀字如何曰便是禮事只如此類只得不論其向上高長則為又問溫公所作主牌分不知大小當以何者為是曰便是好義剛

井大圖四丈厚五寸八分溫公錯了他却本荀勗權制度其道却是一件事後來只有許多故紙看了又自通典亦自好設一科又自通典中間後面數卷說亦好義剛

嘗見劉璋信云禮之趨翔登降揖遜皆習也見如此漢時如此大射等禮雖不行却依舊不能行亦須是立科令人習得一般今雖是不能行亦須是立科令人習得也是一事

論後世禮書

開寶禮綱領體是開元禮但略改動五禮新儀其間有難定者皆得御製以決之如樽山川者又只開元禮內有耳

為需見險而不止為說理協於義為隨不能通其變
爲蠹之類須有成書方可行來解易者多引之惻
古者禮學是專門名家故終理會此事故通者有所傳授終身
守而行之凡欲行禮必不一切從古之禮今制有隨時變易者
下至士庶鄉黨與禮各各分明漢唐時猶有此意如今直是
無人如前者其人丁所生繼母慈禮經必有明文當時如何
更無一人知道合當異居如何大家打開一場後來只說著
從厚恰似無祭何不當如此如何人情從厚爲之是何所
爲如此豈有堂堂中國朝廷之上以至天下億生無一人說
此禮者然而也是無此人州縣舉才與之學校舉才沿周
禮者不曾理會得周易以至春秋詩都依他國家何嘗問
張舜卿問其已死其三年內其當說使有聖王復興為今日禮制必不
問有孫所編禮書高其當說使有聖王復興為今日禮制必不
能盡如古制今且要得大綱是若其小處亦難用且如喪
禮冠服朝拔如此而吉服全不相似都到遭喪時方做一副
如何盡變得須是一齊都變頭過方好未說其他瑣細
且如冠便須於祭祀當用如何底於
平居當用如何底須於是長上當用如何
如何底天子之制當如何卿大夫之制當如何士當如何庶
人當如何這是許多冠都定了更須理會衣服等差須用上
衣下裳若做玉之類只於大朝會大祭祀用之五服亦各用
上衣下裳斬用麤布期功以下又各爲降殺如上紐杉一
等做緣鄜酌服色都除了如此便得大綱正今若只去零零
碎碎理會些小不濟事如今若考究禮經須是一一旨考

論修禮書

問所編禮今可一一遵行否曰人不可不知此源流雖一一
盡行又世有聖人出亦須有變更爲爾之禮已自不同今只

得且把周之禮文行就中酌古禮參今宜者如此只是以古禮
爲說其間改更不能通其變爲隨不能通之類
爲蠹之類須有成書方可行來解易者多引之惻
古者禮學是專門名家故終理會此事故通者有所傳授終身
守而行之凡欲行禮必不一切從古之禮今制有隨時變易者
下至士庶鄉黨與禮各各分明漢唐時猶有此意如今直是
無人如前者其人丁所生繼母慈禮經必有明文當時如何
更無一人知道合當異居如何大家打開一場後來只說著
從厚恰似無祭何不當如此如何人情從厚爲之是何所
爲如此豈有堂堂中國朝廷之上以至天下億生無一人說
此禮者然而也是無此人州縣舉才與之學校舉才沿周
禮者不曾理會得周易以至春秋詩都依他國家何嘗問
張舜卿問其已死其三年內其當說使有聖王復興為今日禮制必不
能盡如古制今且要得大綱是若其小處亦難用且如喪
禮冠服朝拔如此而吉服全不相似都到遭喪時方做一副
如何盡變得須是一齊都變頭過方好未說其他瑣細
且如冠便須於祭祀當用如何底於
平居當用如何底須於是長上當用如何
如何底天子之制當如何卿大夫之制當如何士當如何庶
人當如何這是許多冠都定了更須理會衣服等差須用上
衣下裳若做玉之類只於大朝會大祭祀用之五服亦各用
上衣下裳斬用麤布期功以下又各爲降殺如上紐杉一
等做緣鄜酌服色都除了如此便得大綱正今若只去零零
碎碎理會些小不濟事如今若考究禮經須是一一旨考

揚通考問禮書向有禮書自古人極有此等處細細看多有
有義理然又須自家工夫到方看得古人意思出若自家工
夫未到只見得度數文為之末如此豈能識得深意如前一
硫乾硬底飯來吸有甚滋味若自家胸次將自家所見掃去本
來意思不如此也不濟事兼自家工夫未到以去理會這箇
下悄悄於聲數一齊都倒了如今度得本可惜時不可

要識得大綱領孫

問問禮中近已問六經曰已問詩書易春秋惟二禮未暇及詩
書序各當於後以遷其說禮記乃其發揮易用伯恭所定本周禮曰是一書
惟禮記尚有添插儀禮之根本而禮記乃其發揮枝葉
秦漢上下諸儒解禮記之言又有能說附益於其間今次
定作一書先以儀禮編出當參前而附禮記於後如射禮則
附以鄉射記燕禮則附以大射儀之類已得一千餘條若其餘合
一項附以數條相從若說出一項不盡有統制處亦當聚收以益之



當以此例投漏然以禮記之文多是雜記而不純
下手儀禮與六經二禮不同始終是一個規模
春秋而儀禮又與六經二禮不同始終是一個規模
本末場屋中禮記義格制度不能見其後不能見其成皆
馬之屬源流出於一故脈絡通貫先儒謂禮記雜出於漢諸儒
問禮書曰惟儀禮是古人全書若曲禮檀弓之文作義者多頭段故然同學の誤
漢儒所裒集之制月令內則是成書雖好自與禮物處如
內則是制度不考文這事與禮物處如
又附在末後不說禮物處如孔子問於老聃孔子燕居子張記錄
一等冗雜在在這裏都無統紀文章拙不是漢儒做自說
理會一二項小小去處不濟事須大看出都得其宜方好
問如今父母喪且如古服如齊衰期乃兄弟祖父母伯叔父
母此豈可從俗輕減如此同又不使賢不得伸不肖終無由正
又不使都成之法制作也須略成箇模樣未說得周公出

制作如今全然沒理會奈何若有考禮之人又須得上之人信得及這事行之天下亦不難且如冠制尊卑且以中裁為等差如今天子者用二十四如何安頓所以甚大而不宜要好天子以十二一品以九陞朝以七選人以五士以三庶人只用紗帛裹髮如今道人這自有些意思問且如摺疊期喪當如何曰且依四腳帽子加經此帽本只是巾前二腳縛於後後二腳反前縛於上今硬帽樸頭皆是後來漸變事遂不便於事如初用冠帶一時似好某必知其勞廢今果如此若一箇紫衫涼衫便可懷袖間去見人又費輕如帽帶皂衫是多少費窮秀才如何得許多錢是誠必發也居父問期之服合如何用上領衫而如衰可乎曰上領衫已不是曰用深衣制而麤布加衰可乎曰深衣於古便服朝玄端夕深衣是簡便之衣吉服依玄端制却於內服亦做為之則宜矣問士禮如喪祭等可通行否古有命士有不命士今如之何曰



夫皆可以用士如今算尉之類乃邑宰之士簡推判官之倫則是太守之士只一縣一州之中有人才自家便可取將來使便是士如潘鎮之制尚存此意無奈何是如今將下面一齊都截了盡教做一門入盡教由科舉而得是將奈何歎息父之器之問國初衙前役用鄉戶曰客將次於太守其權亦重一州之兵皆其將之凡教閱出入皆主其事當時既是大戶做亦自愛惜家產上下相體悉若做得好底凡教他做史次一等戶便為公人各管逐項職事更次一等戶為吏人掌文書簡牘極下戶為胥徒是今弓手節級舁走之屬其終各有遷轉緣要做不成王荊公做參政一變了習弊

問禮書學禮首引孔子辨命契為司徒敷五教命夔典樂教胄子兩條文義切謂古人教學不出此二者契教五教是欲使人明



事文是一節敘

或問禮書所引伊川曰古者養士其公卿大夫士之子弟固不患於無養而庶人子弟之入學者亦皆有以養之不知是否曰恐不然此段明州諸公添入當刪不然則注其下云今按程子之言未知何所據也古者教士其法閭之學則鄉老坐于門而察其出入其求遊也有時既受學則退而習於其家及其升而上也則亦有時春夏耕耘餘時講業未聞上之人復有以養之也夫既給之以百畝之田矣又給之以學粟亦安得記多粮給之耶周禮曰有士田可致史記曰孔子養弟子三千人而子由古史亦遂信而取之恐不然也想得弟子來從學者則自賫粮而從孔子出遊列國者則食孔子之食日然孔子亦安得許多粮想亦取之列國之諸侯爾孔子居衛取父所以於靈公孝公有交際公養之仕其所以養孔子者



又至他國則不然矣故曼子陳齊景公勿用孔子之言曰

游說焉不可以爲國孟子之時役衆尤盛當時說侯重士又非孔子之時之比春秋時人猶未甚有事故聘幣接世爲伯主人莫敢爭戰國之時人多爭戰諸國紛紛急於收拾人才以爲用故不得不虛待士又曰古者三年大比興其賢者能者而進于天子大國三人中國三人小國一人不進則有罰看來數年後所進極多然天子之國亦小其官數亦有限不知如何用得許多人今以天下之大三年一番進士猶無安頓處何況當時自宪通曰古者諸侯進士一不當則有罰其不當則能之蓋之而說於諸侯爲焉罰其不當則削其地三不當則黜若之傳會進士不當有甚大過而公恐無此理蓋周後世儒者想得周家此法行之以官以酬其勞亦以少助朝廷命之意成爾王然後乞朝遂廢其禮若君絕其往來耶或曰

禮二

儀禮

總論

河間獻王得古禮五十六篇想必有可觀但當時君臣間打疊不成遂至無傳故先儒以曲禮為經禮為緯經不亡於秦火而壞於漢儒之說亦好温公論景帝大子既亡當時若立河間王為嗣則漢之禮樂又致堂論武帝若使中舒為相汲黯禮樂制度必有可觀又論公孫弘輩無足與議禮樂者皆是說得來好為御史大夫則漢治必成矣恭當論詞若如此差除那裏得來賈先生之禮今存考無殘漢初自有文字都無人收拾河間獻王得五十六篇想也不見於後世是當時已不行矣所得稽樂又有禮書五十六篇想也不見於後世是當時已不行矣若專門名家自一經之外都不暇論況在上又無明禮樂之主故胡氏說道使河間獻王為君重仲舒為相汲黯為御史則漢之禮樂必興這三箇去處是不甚盛耳

禮記多是古禮大子若能修之禮皆不存其中不過有此小節目耳如為之冠問禮所得禮五十六篇但有天子諸侯之禮故曰天子之禮自諸侯以來凡天子之禮皆是諸侯禮來如儀禮不是古人預作一書如此禮猶在不知何代制作極細密如周紀武王入見此意思如此好只管巧至於精文義則闕

錄成書只看古人君臣之際如公前日所書國子君臨臣喪坐撫當心要緩而踊今日之事奉於死生之際恐然來相聞不啻如路人所謂君臣之義安在祖宗時於執政喪亦親臨視斂亦備禮儀亦備其說儀禮云此乃是儀禮書如云天子七廟諸侯五廟大夫三士二之類是說大夫士禮耳

士冠

問士冠禮盛于朝門其禮甚詳而昏禮止云將加諸卜占曰吉
既無筮而下禮略何也曰恐下筮通言之又問禮家之意莫
是冠禮既詳其筮則於昏禮不必更詳且從省文之義如何
曰亦恐如此然儀禮中亦自有不備處如父母戒女止有其
辭而不言於某處之類人傑

問宿賓曰是戒賓也是陪宿戒之意

古朝服用布祭則用絲詩緇衣羅蒼尸也皮弁素積皮弁以白
鹿皮為之素積白布為裙泳

問士冠禮有所謂始加再加三加如何曰所謂三加彌尊只是
一義曰士喪禮所謂之掘壙之掘與左氏不同曰左氏說禮處多與
禮經不同恐是當時俗禮非必合於禮經又問既為婦便當
一年之重則當執大夫之喪前說恐傳會又曰重其禮而盛其
服踰

或問禮經婦三月而後歸兄與左氏不同曰左氏說禮處多與
禮經不同恐是當時俗禮非必合於禮經又問既為婦便當
兩見必三月之又何邪曰三月而後事定三月以前恐更有
可去等事至三月不可去則為婦定矣故必待三月而后廟
見或曰未廟見而死則以殤禮葬之曰歸葬於婦氏之黨蔽
踰

鄉飲酒

鄉飲酒云笙入樂節次白雲搏拊琴瑟以詠此詩鄉使是眾樂皆奏之也
聘禮

問聘禮所云君行一臣行二之義曰君行步闊而遲臣行步狹
而疾故君行一步而臣行兩步益不敢同君之行而踐其跡
也問語齊君晏子行子貢怪之問孔子君臣交際之禮一段
說得甚分曉

公食大夫禮

公食大夫禮乃是出聘大夫為主人者時出勞賓館而饋食歟
覲禮

天子常服皮弁惟諸侯來朝見於廟中服冕服用禮宅之酒灌
神畢
覲是正君臣之禮較殷天子當依而立不下堂而見諸侯朝是

士昏

士冠禮始冠緇布冠冠而弊之蓋是不用也義剛

喪服經傳

今人資衰用布太細又大功小功皆用学布恐皆非禮大功須用市中所賣尖麻布稍細者或熟麻布亦可小功須用歧布之產葛者布極粗非若今之細也

問曰今吏無此制聽民之所為所以倉卒難得中度者只得買來自以意撰製之爾

喪服葛布極粗非若今之細也

爽所繼父俱葬緊當持六喪乎曰固是又問先傷事後議事口此只是理會得親當時蓋有引吳圖事欲稱皇考者又問稱皇考是否曰不是然近世儒者亦有多言合稱皇考者似儀禮期喪條內注說國君有疾不能為祖父母曾祖父母服則世子斬又曰君喪皆斬疏說已分明天子無期喪凡有服則父斬三年矣

因言孫為人君為祖承重地在朝檢此條不見後論家檢儀禮疏說得甚詳正與今日之事一般乃知書多看不妨為來有明經科便有人去讀這般書注疏都讀過自毛介南新經出廢明經專究科人更不讀書經也有不看底朝廷更要理會經義

實不知如今秀才和那本經也有不看底朝廷更要理會經義

賦論策須行即下教人在學無大功專父母本月期加成三年祖父母世父母叔父母皆是大功加成期年祖父母世父母叔父母小功及從祖伯父母叔父母小功者乃正服之不加者其間相去冠又問婦人首絰之制曰亦只是大麻索作一環耳

或問服制曰儀禮事事都載在裏面其間曲折難行處他都有箇措置得恰好因舉一項父卒繼母嫁後為之服報傳曰何以期也曰終其恩此為繼母服之義胄球

從父身上推將來故慶甥之妻則從夫身上推將來故狹曰

沈存中云高祖緦衰三月不特四世祖為然自四世以上共進

事時當服衰麻三月高祖喪禮為所生父母緦衰扶期律文許明其人不肯丁所生母憂自禮為所生父母緦衰扶期律文許申心喪若所生父母喪亦當從律某又是也又問若所生父喪所繼父俱葬當持六喪乎曰固是又問先傷事後議事口此只是理會得親當時蓋有引吳圖事欲稱皇考者又問稱皇考是否曰不是然近世儒者亦有多言合稱皇考者似儀禮期喪條內注說國君有疾不能為祖父母曾祖父母服則世子斬又曰君喪皆斬疏說已分明天子無期喪凡有服則父斬三年淳

因言孫為人君為祖承重地在朝檢此條不見後論家檢儀禮疏說得甚詳正與今日之事一般乃知書多看不妨為來有明經科便有人去讀這般書注疏都讀過自毛介南新經出廢明經專究科人更不讀書經也有不看底朝廷更要理會經義

實不知如今秀才和那本經也有不看底朝廷更要理會經義

賦論策須行即下教人在學無大功專父母本月期加成三年祖父母世父母叔父母皆是大功加成期年祖父母世父母叔父母小功及從祖伯父母叔父母小功者乃正服之不加者其間相去冠又問婦人首絰之制曰亦只是大麻索作一環耳

或問服制曰儀禮事事都載在裏面其間曲折難行處他都有箇措置得恰好因舉一項父卒繼母嫁後為之服報傳曰何以期也曰終其恩此為繼母服之義胄球

從父身上推將來故慶甥之妻則從夫身上推將來故狹曰

胄之甥姑之子亦曰甥或問姪字本非兄弟之子所當稱曰然伊川嘗以之胡文定家子弟稱猶子禮兄弟之子猶子也亦不成稱呼嘗見文定家將伊川語錄凡家書說姪處皆作姪字乃知猶子字文定所改

當赴舉嗣

以伊川嘗非之故也殊不知伊川雖非之然未有一字指得
亦且只得從俗若改爲禫子豈不駭俗據檀弓兄弟之子當稱
從子爲是自曾祖而下三代稱從子自高祖四世而上稱族
子[illegible]

始封之君不臣其兄弟之子不臣其諸父不忘其親[illegible]
喪服五服皆用麻[illegible]是加麻於弔服之上麻[illegible]經也[illegible]祖
問改葬緦鄭玄以爲終緦之月數而除服王肅以爲葬畢便除
如何曰如今不可考禮宜從厚當如鄭氏問王肅以爲既虞
而除之若是改葬神已在廟父矣何得遽平曰便是如此而
今都不可考看來也須是周公[illegible]神已在廟[illegible]問鄭氏以爲只是有三
年服者改葬服緦三月非三年服者弔服加麻葬畢除之否
曰然子思曰禮父母改葬緦而除則非父母不服緦也[illegible]

既夕

問朝祖時有遷祖奠恐在祖廟之前祖廟而亡者難得否
曰不須如此理會神既在祖廟之後奠便是合有奠設使合無
奠更何用疑其他可疑處却多如溫公儀斬古制而功緦
又却不古制是何說也古者五服皆用麻但有精麤之別
經但功緦之經小耳今人吉服不古而凶服古亦錯[illegible]地今
俗喪服之制下用橫布作[illegible]惟斬衰用不得[illegible]

少牢饋食

儀禮曰用丁巳按時家記[illegible]前筮作丁巳筮于中霤曰[illegible]
儀禮饋食之詞曰適[illegible]祖[illegible]其父伯伯仲叔季也其字也父
[illegible]輔助辭也[illegible]



[illegible]問周禮曰不收教人率非是不可與亦非是不當學只爲學
有先後先須理會自家身心合做底學周禮都是後一截事
而今且把來說看還有一句干涉吾人身心上事否
今只有周禮儀禮可全信禮記有依不得處又曰周禮只是有
行不去處看來周禮規模皆是周公做但其間品節是他人做
今時宰相提撕勑令[illegible]是宰相一一下筆有不是處[illegible]周公須
與改至小可奧處未及改或是周公晚年作出
大抵說制度之書惟周禮最可信禮記便不可深信周禮畢
竟出於一家[illegible]是周公親筆[illegible]成周不可然人綱[illegible]是周公
意思[illegible]所設若但恐周公立下此法[illegible]不曾行得[illegible]

問周禮是一[illegible]
[illegible]未曾行
問周禮曰未必是周公自許多[illegible]是當時如今日納[illegible]官之類爲
之又官名與他書所見多有不同恐是當時作此書成見設
官大多[illegible]不用亦如唐六典今在當時元不當用又笑曰禁
治[illegible]也要說一官[illegible]不酷耶[illegible]
周禮胡氏父子以爲是王莽劉歆撰此恐不然[illegible]是周公
[illegible]
[illegible]
[illegible]

周禮一書好看[illegible]大抵[illegible]家法[illegible]在裏但未敢全學者[illegible]
周禮一書也是戰得來細密[illegible]如脤膰禽作[illegible]水不漏窾
子升問周禮如何看曰也且備[illegible]
簡公平底意思如陳君舉說王安石[illegible]
稱之此是治人之身此說[illegible]
歐陽[illegible]人行使之相防察之意[illegible]
之身執[illegible]官[illegible]教民之事[illegible]

官各有所掌如太史等官係掌天
祀之故職方氏等屬之司盟蓋司馬掌封疆之政最是大行
人等官屬之司寇掌禮觀禮諸侯行禮既畢出乃右
肉相于廟門之東王曰伯父無稟歸寧乃邦然後非拜稽首
出自舜此所謂懷諸侯則天下畏之是也所以屬之司寇如
此等處皆是合着如此初非聖人私意大綱要得如此看其
間節目有不可曉處如官職之多與子由所疑三要之類只
得且缺之所謂其詳不可得而聞也或謂周公作此書有未
及盡行之者恐亦有此理只如今時法令其間頗有不曾行
者本之因說舊時妄意者此書大綱是要人主正心脩身務
家治國平天下使天下之民無不被其澤又推而至於為畿
草木無一不得其所而後已不如是不足以謂之裁成輔相
參贊天地耳曰是恁地須是公平意思因說如今學問不
考古固不得若一向去揉撚故事零碎湊合出來也無時



益孟子慨然以天下自任曰當今之世舍我其誰到說制度
處只說諸侯之禮吾未之學當問其略也要之後世若有聖
賢出來如儀禮等書也不雅使行得如封建諸侯卿大夫
說自是當時都是他各自排做為主聖人從而定之耳如今
若平舟一州一縣封其人為諸侯人亦未必安之兼數世之
後其弊非一如鄉飲酒之禮固要教天下之人都如此行也
未必能只後世太無制度若有聖賢為之就中定其尊卑降
殺之數使人可以通行這使是恁為之去其陋添那便之辭
使之不失中和歡悅之意這使是恁為之

周禮中多有說事之綱目者如鄉民讀法其法不可知司馬職
乃陳車徒如戰之陳法亦不可見矣

周都鄙鄉則王畿之內當有西比之我如此則稍向縣都如之
何可為也曰周禮一書聖人姑為一代之法例到不可用法
處聖人須別有通融之道



於孔子服虔見陳徐二先生周禮制度書舉大半冊徐元德作
上半冊即陳君舉所奏周官說先生云孝宗嘗問君舉聞鄉
陳與不知請書之法當如何陳奏云臣生平於周官粗嘗用
心推考今周官數篇已偽餘容臣退繕寫進呈逐條進御大
槩推周官制度亦利詳然亦有杜撰錯說處如云家宰之職一不特
槩而又錯說五屬事必兼數職事多合數職者又錯說五屬事必兼數職事多合一職者而乃相兼數職之事當偽蓋周家改六官
地官而乃錯之事當偽蓋周家改六官地官而乃錯之事當偽蓋周家改六官地官而乃錯之事當偽蓋周家改六官

官掌諸侯土地封疆如職方氏皆爲夏官屬諸侯有功則六師移之（據周禮土地司馬所以爲司馬也又問所以爲土地司馬）所以爲司馬也又問冬官司空掌何事曰次第是管土田之事蓋司馬職方兵行（據周禮作正）其疆域之定制至於井田創制經界必爲於司空而今亡矣又云陳徐周禮制度講三公坐論道經邦國是自秦漢以下說起云漢承秦制置三公之官皆秦舊如不只倣秦爲丞相太尉御史大夫耶司馬相如封禪書言之者何故蓋他不知前漢諸儒未見孔壁古文尚書只有今文說太師太傅太保爲三公爾雅孔安國古文尚書晁錯之徒皆傳之故府增倚專門伏生二十五篇一向不取孔氏所藏古文者及王莽僭位始出而行于世漢初亦只仍秦舊制以太尉爲三公及武帝始改太尉爲大司馬無武帝亦未嘗有意於復古但以衛霍功高位大了周公也是不奈他何就見兼名號已正故但去大字而以丞相爲司徒御史大夫爲司空後漢仍舊改司馬爲太尉而司徒司空之官如故宋政事歸於臺閣三公備員後來三公之職遂絕而侍中中書尚書之權獨重以至今日（用據）

異於大將軍也及何武欲改三公他見其時大司馬已與丞相名號已正故但去大字而以丞相爲司徒御史大夫爲司空後漢仍舊改司馬爲太尉而司徒司空之官如故宋政事歸於臺閣三公備員後來三公之職遂絕而侍中中書尚書之權獨重以至今日

君舉說井田道是周禮王制是有千二百五十里說出亦自好看今考來乃不然周禮鄭氏自於注內說得極子細前面正說處都未見都於後面辯駁說完備這般極子細都舉嘉諸儒論田制乃欲混井田溝洫爲一則不可行鄭氏注解分作兩項都是欲

（據他是各人占得這些子地先王從而命之以爵不意到後來相吞併得恁大了且如孟子說周公之封於魯也地非不足而儉於百里太公之封於齊也地非不足而儉於百里這也不是當時封許多國也不是先王要恁地封但如邾子在封他且如當初許多功臣親戚也是要恁因而藩衛王室他那箇時國都恁大了都封得恁地小教他與那大國雜居也於理勢不順據左傳所說東至於海西至於河南至於穆陵北至于無棣齊是恁地闊詩復周公之宇魯是恁地闊這箇也是勢有恁地陳君舉都說只是封體方五百里四維每一面只百二十五里以徑二則只百二十五里其說若恁地則男國不過似一者長如何建國職方氏說一千里封四伯一千里封六侯之類極分明這一千里縱橫是四箇五百里便是破開可以封四箇伯那等得國數經定更無可疑君舉又都云一千里地封四伯外餘地只存留在那裏其說不知存留作甚麼恁地則一千里只將三十來同封了四伯

那七十來個却不知留作何用直卿曰武王分土惟三則百里七十里五十里似是周制曰武王是初得天下事勢未定且大槩恁地如文王治岐那個便也自不同先生論至武歷曰這箇也且大槩恁地說不知當時子細是如何淺卿問孟子想不見周禮曰孟子是不見周禮直卿曰孟子所言者之辭則也恐不解拘得恁地急後且恁地放鵰云何故得侵小這非是笑論直卿曰卿史等徒無許多這箇當時都是兼官其實大段緊如市使不得法可謂疑三事其一謂胥史等徒無許多直卿曰那個司市一官更動便不得法可謂其職設官分職大段緊如市使不放教人四散似而今要買物只於門前自有人將來賣更是一日三次會合亦通人情看他所立法制是緊要在不知周公此書行得



## 天官

天官之職是總五官者若其心不大如何包得許多事且冢宰內自王之飲食衣服外至百官庶事自大至小自生至未千頭萬緒若不是大其心者區處應副事到即前便且應去不下況於先事措置思慮預防是若多少精神所以記得此段復志彼佛氏只合下將那心頓在無用處絕動步使頭所以吾儒曇鼻致知便須事事物物理會過窮明於厥物物即是物只是明便見甘有其則今文字在面前尚且有不得況許多事到面前如何察得他須是懸大底人始得又須人皆以周禮執筆人書其間細節處雖可疑其大體直是非聖人做不得

周之天官統六鄉之職亦是其大綱至其他卿則一人理一事然天官之職至於閭胥官府無不須之但大

問古人命官之意莫是以其功於君身故使之領否曰然周禮天官兼婦御宦官飲食之人甘總之則其於飲食男女之欲所以制其君而成其德者至矣豈得復有後世宦官之弊古者等相之任如此

問宮伯宮正所率之屬五百人皆入宮中似不便否曰此只是宿衛在外不是入宮皆公卿王族之子弟為之不是兵卒○

## 地官

問司徒職在敷五教而地官言教者甚略而言山林陵麓之事如甚詳曰也須是教他有飯喫有衣着五方之民各得其所方可去教他若不恁地教如何施但是其中言教也不略如閭胥其輩弟媚即屬民讀法之類皆是



## 六行六藝及鄉時讀法之類

周禮中說教民處止及於畿內之民都不及畿外之民不知如何周禮以土圭之法測土深正日景以求地中日南則景短多不及日北則景長多冥日東則景多風日西則景朝多陰鄭注云日南謂立表處大南近日也日北謂立表處大北近日也日東謂立表處大東近日也日西謂立表處大西近日也景朝謂日未中而景已中蓋立表近北則取日遠午而景猶未中蓋立表近南則取日近午而景已中蓋立表近東則取日遠午前長而午後短也日西謂日已過午而景猶未中蓋立表近西則取日近午後長而午前短也日東謂日已過午而景已中蓋立表近東則取日遠午後長而午前短也今近東之地日短多風如海邊諸郡風極多每如春必東風夏必南風不如此間之無定蓋土地懸絕高山之處與平地各以方至

其舊在凉泉驗之早間則風已生到午而盛午後則風力漸微至晚則更無一點風色未嘗少差蓋風隨陽氣生日方升則陽氣生至午則陽氣盛午後則陽氣微故風亦隨而盛衰如西北邊多陰非特山高障蔽之故自是陽氣到彼感激漸薄蓋日到彼方午則彼已甚晚不久則落故西邊不甚見日古語云蜀之日越之雪吳人水經云嶺嶠峽多漏天東言其地常雨如天漏然以此觀之天地亦不甚闊以日月所照及寒暑風陰觀之可以驗矣用之問天竺國去處又却牴謊曰以嶺嶠山言之天竺直嶺嶠之正南所以土地闊而其所生亦多異人水經云嶺嶠取高五萬里看來不啻如此遠蓋中國至于閩二萬里于閩去嶺嶠無緣更有三萬里文馬雅郭記于闐道使來言歐洲使者自言其國之西千三百餘里即嶺嶠山今中國在嶺嶠之東南而天竺諸國在其正南水經又云黃河自嶺嶠東北流入中國如此則嶺嶠當在西南上或又云西北不知如何恐河流曲折多入中國後方見其東北流爾雅經所說阿耨山即嶺嶠也云山頂有阿耨大池池水分流四面去爲四大水入中國者爲黃河入東海其三面各入南西北海如弱水黑水之類大抵地之形如饅頭其撚尖處則嶺嶠也問佛家天地四洲之說果有之否曰佛經有之中國爲南贍部洲天竺諸國皆在南贍部內東弗于逮西瞿耶尼北鬱單越亦如贍部洲所說赤縣之類四洲統名娑婆世界如是世界凡有幾所而娑婆世界獨居其中其形正圓故所生人物亦獨圓正衆其地形蓋得天地之正氣故所生人物亦多環處娑婆世界之外緣不得天地之正氣其他世界則形皆偏側尖缺而不正此說便是蓋天之說橫渠亦主蓋天不知如何但其言日初生時先照娑婆世界故其氣和其他世界則日之所照必或正或昃故氣不和只他此說便自可破故曰之所照必

約歷先世界了然後入他則一日之中須歷照四處方得周而今總照得娑婆一處即已甚多若更照其他三處又多少時節如此則夜消如何故今中國夜有均停時而冬夏漏刻長短相去亦不甚遠其說於是不通矣

大司徒以土圭求地中今人都不識土圭鄭康成解亦誤土只是景表影盡尺長一尺五寸以土圭之長度之若表影恰長一尺五寸此便是地之中與古已不同漢時陽城是地之中本朝嶽臺是地之中已自差許多問地何故有若曰想是天運有差地隨天轉而差今坐於此但知地之不動耳安知天運於外而地不隨之以轉耶天運之差如古今昏旦中星之不同是也又問歷所以數差古今皆無人考得精者曰使是無人發得精細而不易所以數差或是發得精密有向定數永不會差何以知康節歷不會差或問康節何以知他安前爲此古人歷法疎闊而差少今精密而反差因以論千萬年後又須改歷曰他只是四段被他界限闊使有差不過只在一段界限之內縱使極差出第二三段亦只在此四界之內所以容易推測使有差容易見今之曆法於這四界內分作八界又分作十六界界限愈密則差數愈遠何故以界限密而踰越多也其差則一而古今曆法疎密不同故爾有來都只是不曾指得定只是移來湊合天之運行無古今使是元不曾推得天運定只是增減將去合那天之行不又則添減則減此以合之所以一二年又差如唐一行大衍曆當時最稱精密只一二年後使差只有參通說得好當初造曆便合當天運所躔之度都算在裏幾年後躔幾分幾秒後躔幾度幾分這數都算做正數真推到盡頭如此躔幾曆可以正而不差今人都不曾得箇大統正只管說天之運

行有差造曆以求合乎天而曆愈差元不知天如何會有差自是天之運行合當如此此說極是不知當初因甚不曾算在裏但堯舜以來曆都疎失了不可攷緣如今是這大總紀不正所以都無是處今通算得康節曆都曆十二萬九千六百分大故密今曆家所用只是萬分曆分已自是多了他如何肯用十二萬分只是今之曆家又說季通所用不得不知如何又曰一行大衍比以前曆他只是做得箇頭勢大數衍得闊甚麼數只一般正如百錢修一料藥其不能治病一也

周禮注云土圭一寸折一千里去地四萬三萬里土圭之影尺有五寸以其在地之中故南北東西相去各三萬里問何謂四遊曰謂地之四遊非降不過二萬里非謂天地中間相去止三萬里也春游過東三萬里夏游過南三萬里秋游過西三萬里冬游過北三萬里今曆家



算數如此以土圭測之甘合側曰磁以大盆盛水而以虛器浮其中四邊定四方若器浮過東二寸以一寸折萬里則去西三寸亦如地之浮於水上既過東方三萬里則逮去西方三萬里矣南北亦然則冬夏晝夜之長短并日晷出沒之所為乃地之游轉四方而然蘇氏然用之曰人如何測得如此恐無此理曰雖不可知然曆家推算其數甘合恐有此理但不知土圭之法立八尺之表以尺五寸之土橫於地下日中則景與表等此乃地中為然如今又不知冬夏儀果為地中否問何故以八尺為表曰此須用勾股法算之南北無定中必以日中為中北極則萬古不易者也北方地形尖斜日長而夜短骨里幹國教羊則骨熟日已出矣金織勒則又北矣極北之地人甚少所傳有一千里松木蔡人所伐此外盡蛇交雜不可去女真起處有鴨綠江傳云天下有三處大水曰黃河曰長江并鴨綠也若以冬夏儀則須以八為中則冬之棄

漢淮西等處為近中條

曾見李通云日晷差一寸到得極是邦無差其初亦自曉不得後來子細思之日之中各自不同如極東處日午以前須長極西處日午以後須長極南北日午以前須短日午以後須短所以有差故周禮以為日北則景長多寒日南則景短多暑日東則景多風日西則景朝多陰此最分曉種果都到處視之以為南北之中了所以無差如淳登然中心都小四旁都闊故如此其不能治病一也

方見得決然是如此

今謂周官弗擊人之書至如比閭族黨之法正周公建太平之基本他這箇一如棊盤相似押布定後棊子方有放處

法度。

二十五家為閭閭呂也如身之有脊呂骨蓋閭長之義當中而二十四家列於兩旁如身之脊呂骨當中而肋分布兩旁



也

閭六德智聖曰智是知得事理聖使高似智益無所不通明底意思伯羽

五家為比五比為閭四閭為族五族為黨五黨為州五州為鄉五家為鄰五鄰為里四里為酇五酇為縣五縣為遂制旧里之法也五人為伍五伍為兩四兩為卒五卒為族五族為師五師為軍此鄉遂出兵之法也故曰凡起徒役興過衆一人既一家出一人則兵數宜甚多然只是增衛王室如今禁衛相似不令征行也都鄙之法則九夫為井四井為邑四邑為丘四丘為甸然後出長轂一乘甲士三人步卒七十二人以五百一十二家而共只出七十五人則可謂甚少然有征行則發此都鄙之兵悉調者不用而用者不悉調此二法所以不同而貢助之法亦異大率鄉遂以十為數是長遠那去作旧以九為數是一箇方底物事自是不同而永嘉之棄

必欲合之如何合得下[illegible]
周制鄉遂用貢法故十夫治溝洫底是十方底是百夫治
[illegible]方底是萬都鄙用助法故八家同溝共井鄉遂則以五爲數
家出一人爲兵以守衛王畿役次必簡如周禮惟挽輸則用
之此役之最輕者都鄙則以四爲數六七家始出一人故向
出甲士三人步卒七十二人馬四匹牛三頭鄉遂所以必爲
溝洫而不爲井者以欲起兵數故也五比五鄰五伍之後變
五爲四閭四里四兩者用四則成百之數復用五則自此奇
零不整齊矣如曰周制皆井者此欺人之說不可行也[illegible]
[illegible]
[illegible]

降之若縣令非才則是日乃胥史之利耳方子
古人學校教養德行道藝選舉賢能宿衛征伐師旅田獵甘只
是一項事體一理也○夫
問周禮德行道藝德行
曰若曾思之未甚曉有來道字良是曉得那道理而已大而
天地事物之理以至古今治亂興亡事變聖賢之典策一事
一物之理皆曉得所以然與其所以當如何解
之文部是說史所掌至於禮樂之理則須是知道若方知得
如所謂天高地下萬物散殊而制度行矣流而不息合同而
化而樂興焉之謂又德是有德行是有行德是有得於道則知
得那德行藝之事所以為能也注云德行是賢者道藝是能者
蓋曉得許多事物之理所以為賢能也
內史掌策命諸侯及群臣故
于天府其副本則內史掌貳之以內史掌貳命諸侯及群臣故



也古之王者封建諸侯王使內史讀策命之非特命諸侯
亦欲在廷諸其可否且如後世除拜官爵只是憑
免了周祖宗之制亦如此今除宰相
宣麻是讀意旨後以上用玉冊下用制策
緣他這古其初亦不曾用但
周室一命齒于鄉里再命
說命與如簡到得
說不下悟他雖說不序亦不相
位然卓也○文勢而今別設
古制微細今不可曉但觀其大槩○宅田士田賈田官田牛
田便也是有破了
自卿子男之爵論得來也是大過但
田賞田牧田鄭康成作一說鄭司農又作一說愚何者為是
潘○此下載師
問商賈是官司令民為之抑民自為之亦受田
但少耳如載師所謂賈田者是也淳

酸硬治其已 今且做把一百里地封一箇親戚或功臣教他去做其初一箇未必便不好但子孫決不能幷賢若有一箇在那裏與稽時不成教百姓論罷了一箇國君若只坐視他害民又不得却如何區處



不肯去今且教一箇錢塘縣令封他作靜江國王雖然國王師錄作指師之君他定是不肯去今世諸侯皆不肯去這箇決是不可行若是以大勢押起事錄作指押起封建之意去這箇決是不可行若是以大勢論之聖人封建却是正理但以利害言之則利少而害多子由古史論得也好煩前後都不然說得更無理會因門蘇氏之學太疎漏東坡門作某州學記言井田封建甘非古但有學校尚有古意其間多有遠矣不可及矣但有子產尚可利他便是敢恁地說子古當古後你如何知得無一箇人以義糾繩他



說時那一邊害處都藏着不故說破如子由便是只管說後說得更無理會了若東坡時便不如此他每每說他若是主這一邊



戴師云凡宅不毛者有里布凡田不耕者出屋粟凡民無職事者出夫布前此後彼者出夫家之征閭師又云凡民無職者出夫布前此後彼者前以待士大夫之有去者後方是待庶民宅不毛其為池沼也凡民無職事者此是大夫家所養浮之人也

師氏居虎門司王朝虎門路寢門也王之燕朝在路寢門外朝非常朝此是常朝故知在路門外文勢問王視朝與朝與門外朝如何不是常朝曰路寢廷在門之東議政事則在此朝



庫門外是國有大事詢及衆庶則在此處非每日常朝之所若每日常朝王但立於寢門外與群臣相揖而已然王却先揖揖群臣就位王便入只是揖亦不同如土揖庶姓時揖異姓天揖同姓之類各有高下胡明仲嘗云近世朝禮每日拜跪乃是秦法周人之制元不如此敘疑。

古者教法禮樂射御謀數不可闕一就中樂之教尤親切鄭教胄子只用樂大司徒之職也是用樂蓋是教人朝夕從事於此拘束得心長在這上面蓋為樂有節奏學他底恁也不得慢也不得又之都換了他一副曲性下恁。以

周禮六書制字同有從形者然為義各不同却如何必欲說我與之辭使其說轉則百之說不行矣

理得龜山有辯荊公字說三十餘字荊公字說多矣止辯三十字何益哉又不去頂門上下一轉語而隨其後看屑

泉府掌以市之征布斂付之不售者或買或賒或貸者以國



服為息此能錢何布云凡國之財用取具焉何也



閭送何以上地特加築五十畝口古制不明亦不可曉鄉之田

鄭亦如此但此見於遂耳大抵鄉吏專主教遂吏專主耕



鄰長為溝洫用貢法都鄙為井田行助法何以如此分別曰古制不明亦不曉古人且如何遂人溝洫之法田不井授而以夫數制之成時登其夫家之衆寡以令貢賦便是用貢法遂人一同為九萬夫川流溝洫反少者此以地有遠近故治有詳略也鄉遂近王都多用人力縱橫為溝洫川澮所以寓備險之意而盡地利而養民且又縱橫之間逐處皆通車馬之衝突也故治近為甚詳若鄉遂之外則民少而地多欲盡開治則民力不足故其治甚略曾鄙克師諸國伐竭永盟智人曰必咨詢而叔予為得貢而蓋東其畝齊人曰唯

吾子戎車是利無顧士宜云云晉詩遂寧盡狐遂之訟如中間是田兩邊是溝向東直去而前復有橫畝向南溝洫與南流一東一南十字相交在此所以險阻多而非車馬之利也晉欲使舜盡東其畝欲爲侵伐之利耳而來與兄之若舜東其畝則無縱橫相街但一直向東我馬可以長驅而來矣次曰又曰昨夜說匠人九夫之制無許多溝洫井實不然通閒檢有許多溝洫川澮與鄉遂之地一般乃是子約看不子細耳惆悵然猶今官中給俸米與之也不特待使者凡百官府緣皆鄉遂雖用音泛然刈野觀稼以年之上中下出斂法則亦兼當拘也嘱料。

春官

周禮載用赤璋白璧等歛此其最要是周公未思量耳孫斯死用玉而孔子歷階言其不可則是孔子方思量而周公思量不到也黃問周禮祀天神地示人鬼之樂何以無商音曰五音無一則不成樂非是無商音只是無君調先儒謂商謂是殺聲鬼神思商謂大司樂○以下

周禮不言祭地止於大司樂一處言之禘與祖廟亦云社稷之祭乃是祭地却不曾問大司樂祭地祇之事人傑

因說及夢曰望人無所不用其敬雖至小及緊要處也用其敬到得後世儒者方說得如此閑大汝收殺如此禮樂亦有官守之此有甚緊要處故一件事其平生百般見故稽親攷次曰若不接其實信及官之則必有人說及看來惟此物事是正要其他皆非正

夏官

路門外有故謂明之路故王命朗擊此故用以宣傳四方指石其形若肺蚨之有盤冤民許擊此石如今登聞鼓唐人亦有肺石大抵○

秋官

人謂周公不言刑秋官有許多刑如何是不言刑曾問禮五服之貢限以定名不問其地之有無與禹貢不合何故曰一代自有一代之制他大率是近處重底物事遠處貢輕底物事恰如禹貢所謂納銍納秸之類大抵○

冬官

事所以揆木又以圖計者蓋是用生成圖木揉而為之故堅耐堪既時編人○

周侯國亦放鄉遂都鄙之制否曰鄭氏說侯國用都鄙法然親賢又二郊三遂及孟子請野九一而助國中什一使自賦則亦是如此義詳見前卷當作是卿亦

禮四

小戴禮

總論

問看禮記語孟孰先曰禮記有說宗廟朝廷說得遠後雜亂不切於日用若欲觀禮須將禮記節出切於日用常行者看節

出玉藻內則曲禮少儀看節

問讀禮記曰禮記要兼儀禮讀如喪禮恐老經缺而補之類儀禮皆載其事禮記只發明其理讀禮記而不讀儀禮許多理皆無安著處

讀禮記須先讀儀禮儀禮仍須著和注寫德輔云如曲禮禮器欲編禮記附於儀禮仍編作一處又云祖宗時有三禮科學究是也雖不曉義理都尚自記得自荊公廢了學究科後來人都不知有儀禮又云荊公廢儀禮而取禮記合本而取末也德輔

禮記舍本而取末其他皆是講說如周禮王制是制度之書方好看六朝人多是務於此畢竟當時此學自專門名家朝廷有禮事使用此等人議之如今朝法官只用試大法人做如本生父母事都在隋書劄子



龔傳江西有士人方庭堅引起令言著得以引用聽之如君臨曰經文不可輕改曰改經文固改學者不敬之心然舊有一人專攻鄭康成解禮記不合改其文如螟子時術之亦不改只作螟蛉子云如螟種之生循環不息是何義也且如大學云舉而不能先命也若不改成甚義理大雅

多推從般禮其大抵古人制度恐不使於今如鄉飲酒禮節文其間參強行之畢竟無益不若取今之禮酌而行之人樂

問禮記古注外無以加否曰鄭注自好看注看疏自可了次瑯

蔡錄云問禮記孰可看曰只注疏自可了

鄭康成是箇好人考禮名數大有功事事都理會得如漢律令亦皆有注儀禮許多精力東漢諸儒教好底規模也好

陳錄云

王肅人禮必反鄭玄智掾

禮記有王肅注敘好太史公樂書載樂記全文注家兼存得上蔡陳氏似勝陸氏後世禮樂全不足錄但諸儒議禮頗有好處此不可廢當別類作一書方好看六朝人多是務於此畢竟當時此學自專門名家朝廷有禮事使用此等人議之如今朝法官只用試大法人做如本生父母事都在隋書劄子

龔傳江西有士人方庭堅引起令言著得以引用聽之如君臨曰經文不可輕改曰改經文固改學者不敬之心然舊有一人專攻鄭康成解禮記不合改其文如螟子時術之亦不改只作螟蛉子云如螟種之生循環不息是何義也且如大學云舉而不能先命也若不改成甚義理大雅

多推從般禮其大抵古人制度恐不使於今如鄉飲酒禮節文其間參強行之畢竟無益不若取今之禮酌而行之人樂

問禮記古注外無以加否曰鄭注自好看注看疏自可了次瑯

蔡錄云問禮記孰可看曰只注疏自可了

鄭康成是箇好人考禮名數大有功事事都理會得如漢律令亦皆有注儀禮許多精力東漢諸儒教好底規模也好

陳錄云

王肅人禮必反鄭玄智掾

禮記有王肅注敘好太史公樂書載樂記全文注家兼存得上蔡陳氏似勝陸氏後世禮樂全不足錄但諸儒議禮頗有好處此不可廢當別類作一書方好看六朝人多是務於此畢竟當時此學自專門名家朝廷有禮事使用此等人議之如今朝法官只用試大法人做如本生父母事都在隋書劄子

於李漢老陳問古詩有平仄否李云無平仄只是有音韻
大然之謂之無有皆不是謂之音韻乃是物

曲禮

曲禮必須別有一書協韻如弟子職之類如今篇目若思安辭
民哉兹及上堂辭必揚入户必下户皆是韻今上下二篇都
是後人補湊而成不是全篇做底若夫等多文章都不按內
則却是全篇做底但曾子曰一段不是孔

問曲禮首三句是從源頭說來此三句固是一箇綱領要之倫
若思安定辭又以毋不敬為本曰然又曰只是下面兩句使
是毋不敬今人身上大節目只是一箇容貌言語使如君子



邊角上用

聲若狎而敬之狎是狎玩狎愛乎但愛人交又而敬之
既愛之而又敬之也畏而愛之如畏天命畏大人畏聖人之
言之畏畏中有愛此也畏而愛之如畏天命畏大人畏聖人之
人爭鬪分辨曲直使今理明不必未勝在我也分毋求多分



物毋多自與欲其平也

若夫坐如尸立如齊本大戴禮之文上言事親四儀此乃成
人之議非所以事親也記曲禮者摭其言反棋若六二字不
成文理而數康成又以丈夫解之益繆他也是解書多後更
不暇子細此亦猶子曰好學近乎智力行近乎仁知恥近乎
勇家語答問甚詳子思取入中庸而刪削不及反衍子曰兩

字衍

問禮問取於人不問往教曰與取人禮問來學不問往教曰與取人
句學者之道下二句教者之道取猶致也取於人者我為人

所取而教之在教者言之則來學者也取人者我致人
已在教者言之則往教者也此說如何曰道理亦大綱是如
此只是說得不甚分曉據某所見都只就教者身上說取於
人者是人來求我我因而教之取人者是我求人以教令欲
下一轉語取於人者便是有朋自遠方來童蒙求我取人者
便是好為人師我求童蒙求文蔚

班朝治軍涖官行法非禮威嚴不行禮祭祀供給鬼神非禮
不誠不莊以誠莊對威嚴則涖官以威嚴為主然恐其大



猛亦不以為異也又問先生舊時立春祭先祖今至改祭始祖
後來發之何故曰舊得感激之心多故如此今則只得如此
大體淳厚之心

問年長以倍則父事之這也是同類則可曰他也是說得差
當如此又問如此則不必問德之高下但一例如此否曰德
也隨微難見德行底人人也自是尊敬他又問如此則才必
問年之高下但有德者特尊敬之曰若是師他則又不同若
朋友中德行底也自是較著敬他

為人子者居不主奧古人室在東南隅為奧西北隅為屋漏
後始到西南隅此是至深密之地

尸用煦父母者為之故曰食饗不為尸

父召無諾唯而起唯速於諾

問禮云父不祭子天不祭何也曰便是此一說被人解得都

無理會了據某所見此二句承上面餕餘不必說餕餘
之物雖父不可將去祭子夫不可將去祭妻且如孔子君賜
食必正席先嘗之君賜腥必熟而薦之君賜腥則非餕餘矣
雖熟之以薦先祖可也賜食則或為餕餘但可正席先嘗而
已固是不可祭先祖雖士子至卑亦不可祭也文蔚
餕餘不祭父不祭子夫不祭妻先儒自為一說檀弓又自為一
說看來只是祭祀之祭此因餕餘起文謂父不以是祭其子
夫不以是祭其妻古注說不是今思之只是不敢
以餕餘又將去祭神雖以父之尊亦不可以祭其子之卑夫
之尊亦不可以祭其妻古注說不是今思之只是不敢
祭非飲食必有祭之間則契卖之有祭者用挾祖道
凡有一物必有一箇則契卖之有祭者用挾祖道
問君言不宿於家曰只是受命即行不停留於家也那數句是


說數項事意
凡御車皆御者居中乘者居左惟大將軍之車將自居中所謂
鼓下大將自擊此鼓為三軍聽他節制雖王親征亦自擊鼓
君使初無不得請之文古人居喪不受弔者蓋謂弔之
片板不受案謂不敢作樂耳古人禮樂不離身惟居喪然後
廢樂故曰疾疢弗謂有司葉者謂司樂也
檀弓
檀弓恐是子游門人作其間多推擊子游如人第子之
子思不使子上喪其母無服或人之問子思自可引此正修答之何故郑
是為出母以儀禮攷之出妻之子為父後者自
自曹氏恐是古者出母本自無服緣德下衰時俗方制此服
故曰仮之先君子無所失道即謂禮也道隆則從而隆汙
則從而汙是聖人因古禮亦有隨時之義時如伯魚之喪
出母是也子思自謂不能如此故但守古之禮而已然則儀
禮出妻之子為母齊衰杖期必是後世沿情而制者雖疑如
此然終未可如此斷定爾
孔子令伯魚喪出母而子上不喪蓋猶子繼祖與祖為體出
母既得罪於祖則不得入祖廟不喪出母禮也孔子時人喪
之故亦令伯魚子思喪之子上時人不喪之故子上守法亦
不喪之其實子上是正禮孔子卻是變禮也故曰道隆則從
而隆道汙則從而汙
問子上不喪出母曰今律文甚分明又問伯魚母死期而猶哭
如何曰既期則當除矣而猶哭是以父之又問道隆則
從而隆道汙則從而汙曰以文意觀之道隆者古人為出母
無服追憶下衰有為出母制服若夫子之聽伯魚哭出母蹟
時之義也若子思之意則以為我不能致先君子之所為亦
從古者無服之義耳人傑
問不喪出母曰子思所答與喪禮都不相應不知何故據其問


意則以孔子嘗令子思喪之邾不令子上喪之故疑而問之
也子思蓋依倣孔子處子思喪邾之文古人居喪不受弔者則為白母不為
子之時可以隨俗而令拜正禮則為仮喪者則為白母不為
仮喪者是不為白母齊服只合以此
答之倜
問稽顙而后拜拜而后稽顙曰拜而后稽顙先
以兩手伏地如常然後引首向前扣地稽顙而後拜謂兩手
先以首扣地郤交手如常頓首亦是引首少扣地稍留之意頓首
首稍久在地稽者稽留之意頓首亦是引首少扣地稍留之意
稽顙而後拜謂先以頭至地而後下手此喪拜也若拜而後
稽顙則今人常用之拜也人傑
稽顙而後拜稽顙者觸地也拜者手至地也拜而後稽
申生不辨驪姬看來亦未是若辨而後走恐其他公子或可免
於難
子

中正是如前說萬一無

死謚周道也史云夏商以上無謚以其號為謚如堯舜禹之類

看來堯舜禹為謚也無意義堯字從三土如土之高然而高

跡若死而以此為謚號也無意義況堯舜禹時已云有歸

在下曰虛舜則不得為死而後加之謚號矣看來堯舜禹只

是名非號也備

從母之夫舅之妻二夫人相為服這恰似難曉但是外親姪

舅家自得嬸姨與姨夫相為服其本來無服故異之 貞按

黃文問從母之夫舅之妻皆無服何也曰先王制禮父族四故

由父而上為從母推之故也母族三母之父母之母母之兄弟

有服皆由父而推不去故也妻族一母之夫舅之妻皆不為服推不去故也妻族



居父問姨母重於伯叔母何也曰姨母與母同氣故重於伯叔母

大功姊妹之身部不降也故姨母重於伯叔母又太重弟婦亦無服姨

姨姊妹不當制他服皆以類從兄弟之妻相為服今皆有之姪婦想

婦於伯叔亦無服今皆有之姪婦想有服皆報服也 貞

喪禮只二十五月是月禮姪月樂文劉



夜哭外堂夜哭諸其所作也主婦入于室反諸其所養也須知得

這意思則所謂踐其位行其禮舉其事以下自安方見得繼志

述事之事到

延陵季子左袒而旋其封曰便有老雛之意端冢

問延陵季子之於禮也其合矣乎不知聖人何以取之曰旅中

之禮只得如此蓋禮也只得如此煞

問子貢曾子入弔修容事曰來必悲他哀戚之至曾子之妻皆不為服推不去故也妻族

王制

問一夫均受田百畝而有食九人八人七人六人五人多少之不等者何以能均曰田均受百畝此等數乃言人勤惰之不齊耳上農夫勤於耕則可食得九人下不勤則可食得五人故庶人在官者之祿亦準是以爲差也

王制四海之內九州州方千里及論建國之數恐只是諸儒做箇矩此等法其實不然建國必因其山川形勢無緣然可方之理又冀州最闊今河東河北數路都屬冀州雍州亦闊陝西秦鳳皆是至青徐兗豫西州甘相近做一處其疆界又自不同難要以三分去一言之如三窄小其間山川險夷又自不同難要以三分去一言之如三代封建其間若前代諸侯先所有之國土亦難爲與故去減削他所以周公之封魯太公之封齊去周室皆遠是近處難得空地偶有此處空隙故取以封二公不然何不只留封近地以夾輔王室左氏載蔡本爲鄭氏之地其後南姑氏因之而後太公因之又史記載太公就封萊人與之爭國當時若



不得蒲姑之地太公亦未有安頓處又如衛王以原田賜晉文公原是王畿地正以他無可取之處故也然原人尚不肯服直至用兵伐之然後能取蓋以世守其地不肯遽以予人若封建之初於諸侯有所裁削奪彼予此豈不致亂聖人處事決不如此若如此則是王莽變更郡國如以益燕以南付新平以雍丘以東付陳定以封丘以東付治亭以陳留以西付祈躋故當時陳留已無有郡矣其大尹大尉皆詣行在所此尤可笑





王制說王畿采地只是內諸侯之祿後來如祭公單父劉子尹氏亦皆是世祿然其治王畿細密人物皆好劉康公所謂民受天地之中以生都是識這道理想當時識這道理者亦多所以孔子亦要行一遍周禮於先王朝而食祿返則無此否同采地不世



侵削天子只得鄉遂而已尊

五制禁法廟制不同以周制言之恐王制特論祫祫嘗祫烝之說此沒理會不知漢儒何數得此說來禮家之說大抵自相矛盾如禘之義恐只如伯衛之說爲是

問天子祫祫祫嘗祫烝義所解數段曰此亦難曉祫祭以春物未成其禮稍殺者逐廟各祭祫禘之類又却合爲一處則祫反詳而祫反略矣又據正義禘禮是四廟各序昭穆而大傳謂不王不禘王者禘其祖之所自出以其相配之若周人禘嚳配以后稷是也如此則說禘又不可通矣又云春秋書禘于太廟用致夫人又不知禘于太廟其禮如何太廟是周公之廟先儒有謂魯亦有文王廟左氏載鄭祖厲王諸侯不敢祖天子而當時越禮如此故公羊設於私家皆無



理會處又謂諸侯祫則不禘一段注謂是歲朝天子發一時祭曰春秋朝會無節數繁數據此豈止發一時祭而已哉不然則或有世子或大臣居守豈不可以攝事以饗。

五方之民言語不通都有嗜欲之中有自然之理便有自然之字非人力所能安排如福與備通

## 月令

月令此亮之錯數已不同今之曆與月令不同人傳

明堂想只是一箇三間九架屋子如今之廳堂之制者并一花窗盡當前有九室如井田之制東之中爲青陽大廟東之南爲青陽右簡東之北爲青陽左簡南之中爲明堂大廟南之東爲青陽左簡南之西爲總章左簡西之北爲玄堂太廟北之東爲玄堂右簡北之西即西之北爲玄堂左簡北之中爲太廟太室凡四方之

太廟異方所其左箇右箇則青陽之右箇乃明堂之左箇
堂之右箇乃總章之左箇也總章之右箇乃玄堂之左箇也
太室則每季十八日天子居焉古人制事多用井田遺意此
恐也是祖

明堂右箇　明堂太廟　太廟太室　玄堂左箇　玄堂右箇



則閏春行秋令之類不知是天行令是人行令曰是人行此令
則召天之災
戊己土律中黃鍾之宮應鍾之羽黃鍾之宮是在中字中間又似是非在
生出一黃鍾這箇只可說話然實理實似然
耳刻黃鍾畧畧似箇乾字宮是在中字中間又似是非在
棚陽之前其他春音商夏音徵秋音商冬音羽此惟說宮聲
如京房律準十三絃中一絃為宮絃不動十二絃便抹起應
十二月　蘇氏

庚之言更也辛之言新也見月令孟秋之月其日庚辛下注鉄
直卿云今仲冬中星乃東壁義剛

問禮注疏中所說祀五帝神名如靈威仰赤熛怒白招拒叶光
紀之類果有之否曰按此皆是妄說漢時已祀此神漢是火德故
祀赤帝如德之感生帝本朝火德亦祀之問感生之義曰如
玄馬邱大人跡之類耳莫赤帝子事果有之否曰是有此理

盡是卻恰相似傳會之談又問五行相生相勝之說歷代建
國皆不之廢有此理否曰須也有此理只是他前代推得都
沒理會如秦以水德漢卻黜秦為閏而自以火德繼周如漢
初張蒼自用水德後來賈誼公孫臣輩皆云當用土德引黃
龍見為證遂用土德直至漢末方申火德之說及光武以有
赤伏符之應遂用火德歷代相推去唐周土德後復用土德而不繼梁後唐以
金及至後唐又自以為唐之後復用土德而不繼梁後唐以
金繼土後漢以水後周以木本朝以火是時諸公皆爭以為
本朝當用土德改正五代之序而去其一以承周至引太祖
初生時胞衣如許高遍體如真金色以為此真土德之瑞一
時煞爭議後來卒用火德此等皆沒理會且如五代禪有三
四年者亦占一德此何足以繫存亡之數若以五代為當繫
則是雖秦為閏皆有不可曉者不知如何又曰五行之建
於國家初無利害但臘日則用此推之耳如本朝用戌日為



此郊大管事個

## 文王世子

師保疑丞疑字曉不得想只是有疑即問他之意
公與公族燕則異姓為賓注曰同宗無祖禰容之道
公族有罪肺石達于甸人特不以示恥耳刑
公族有罪雖當刑不加其上類也纖刺子甸人特不以示恥耳刑
國不可免令之法乃殺人不死祖宗時宗室至少又聚于京
師犯法絕害故立此法令散于四方萬里與常人無異乃疑
之殺人是何法令不可不革可見

## 禮運

禮運言三王不及上古事人皆謂其說似莊老先生曰禮運
說得理三王自是不及上古胡明仲云禮運是子游所作
問禮運以出之子游曰不是聖人書明仲云禮運是子游作

樂記是子貢作語子游亦不至如此之淺可學

孔子曰我欲觀殷道是故之杞而不足徵也吾得夏時焉我欲觀夏道是故之宋而不足徵也吾得坤乾焉說者謂夏小正與歸藏坤乾蓍龜之書是大有發明卦畫之辭傳

劉坊父問七情分配四端曰喜怒愛惡是仁義禮智欲屬水否曰然

然就使今人得二書亦豈能有聖人意思耳人傑

問喜愛欲三者不同如何分別曰各就他地頭看如誠只是實

從否曰只得作明字不知可

之否曰亦有不可依他說固禮記主人既相延入作

又不同要知也只是一箇實如曰主忠信之類皆是自家自

上論也賀孫

問愛與欲何以別曰愛是泛愛那物欲則有意於必得使要得

將來去

問欲與慾字有何分別曰無心欲字虛有心慾字實有心欲字

是無心欲字之時此兩字亦通用今人言滅天理而窮人慾



亦使此慾字做此欲字看



問欲與欲之異曰也只一般只是這箇物事好可愛而心欲又是

欲得之於己也這物事又自分開五行間欲屬水否曰然

劉圻父問七情分配四端曰喜怒愛惡是仁義禮智欲屬

水則是智且無感地說但也難分義剛

問喜愛欲三者不同如何分別曰各就他地頭看如誠只是實

就他本來不要做底就自家身已說誠又自與本來不可如

信就本然之理說是信就自家身已說信又不同乾物上說

又不同要知也只是一箇實如曰主忠信之類皆是自家身

上說也賀孫

問愛與欲何以別曰愛是泛愛那物欲則有意於必得使要得

將來去

問欲與慾字有何分別曰無心欲字虛有心慾字實有心欲字

是無心欲字之時此兩字亦通用今人言滅天理而窮人慾



亦使此慾字做此欲字看



問欲與欲之異曰也只一般只是這箇物事好可愛而心欲又

是欲得之於己也這物事又自分開五行間欲屬水否曰然

劉圻父問七情分配四端曰喜怒愛惡是仁義禮智欲屬

水則是智且無感地說但也難分義剛

問喜愛欲三者不同如何分別曰各就他地頭看如誠只是實

就他本來不要做底就自家身已說誠又自與本來不可如

信就本然之理說是信就自家身已說信又不同乾物上說

又不同要知也只是一箇實如曰主忠信之類皆是自家身

上說也賀孫

問愛與欲何以別曰愛是泛愛那物欲則有意於必得使要得

將來去

問欲與慾字有何分別曰無心欲字虛有心慾字實有心欲字

是無心欲字之時此兩字亦通用今人言滅天理而窮人慾



亦使此慾字做此欲字看



問欲與欲之異曰也只一般只是這箇物事好可愛而心欲又

愛與欲相似欲又較深愛是泛說物事好可愛而心欲又是

有三百條如始加再加三加又如坐如尸立如齊之類皆是其中之小目便有三千條或有變通祭是小目呂與叔云經便是常行底緣便是變底恐不然經中自有常有變禮中亦自有常有變

人只是讀書不多人所疑古人都有說了只是不曾理會得鄭康成註經禮三百云是周禮曲禮三千云是儀禮祭器疑之近看臣瓚注漢書言云經禮三百乃冠昏喪祭周官只是官名云云乃知臣瓚之說已非康成之說矣孟經禮三百只是冠昏喪祭之類如冠禮之中便有天子冠士冠禮他類皆然豈無三百事但儀禮五十六篇今皆云闕只存十七篇故不全爾曲禮三千乃其中之小目如冠禮中益日嘉賓之加之類又如上於東階則先右足上於西階則先左足皆是也

陳叔寶云經禮如天子七廟之類當別有一書呂云亦有此理又曰今有簡新立底神廟緣人心邪向他他便盛如狄仁傑廢了許多廟亦不能為害只緣他見得無這物事了上蔡云可者欲人致死之故其鬼神不可者欲人致死之故其鬼神不可得而禮可見古人



之矣

禮器曲人情亦是人情周旋非教人處孔子於鄉黨大道至教聖人至德動靜語默之間無非教人



使恂恂朝廷使使到處皆是人樣史雖粗本末何嘗有隱矣

郊特牲

諸侯不得祖天子然魯祀周公有文王朝左氏亦云鄫祖禹王何也此必周衰諸侯僭肆做此違條礙法事故公朗設於私家如

問蜡祭何以言仁之至義之盡曰如迎貓虎等事雖至破至細處亦有所不違故曰仁之至義之盡歟

問昏禮不賀人之序也曰婦既歸姑與之為禮喜於家事之有承替也有傳也姑反置酒一分以勞飲婦姑坐客位而婦坐主位婦為主姑降自西階婦降自阼階阼階主人求諸陰故尚聲周人求諸陽故尚臭灌用鬯臭周人亦

文竹士竹本象可也
本只是爲備遺忘故手執眼觀口誦心惟於君前有所指畫不
敢用手故以笏指畫參世遂用以爲常執之物周禮典瑞王
搢大圭執鎮圭大圭不執只是搢於腰間却執鎮圭用淨君
以朝日而今郊廟天子皆執大圭大三尺且重執之甚
難古者本非執大圭也 問

問明堂位一篇是有此否曰有然人有郊禘也是有此問當時
周公制禮父爲大夫子爲士葬以大夫祭以士父爲士子爲
大夫葬以士祭以大夫不成周公制禮使其子亂之看來子
思前如此說後却說殷禮之先生因曰看文



乎伯是子思以此義說魯哀公之時禮已壞了成王周公之
達孝未曾是議魯劉曰孔子之郊禘非禮也周公其爲
矣孔子尚有此說曰孔子後來是如此議之先生因曰看文
字最不可都要合作一處說又曰宗廟曰是周公死了成王
賜伯禽不干周公事然有個周公在伯禽亦不肖子弟亦
有之成王伯禽猶可周當時不曾封公只是封侯如何曰
天子之宰三王之後方封公伯禽勢不得封公揚問春秋之
當時五五曰他當時有喪主之勢出於己只是跨一步便是
這物事如吳王壽夢既立丞相御史大夫百官與天子不相
遠所以起不肖之心周公當時七年天子之位其勢成王所
以賜之天子之禮樂舞佾宗廟皆天子之禮樂舞佾以下

喪畯小記

問三年而後葬者父母恩重鄭玄注以爲只是練祥祭無禫曰不
知禮經上下文如何看見也是如此

問大夫士不祔于諸侯祔于諸祖父之爲大夫士者亡則中一
而祔祔必以其昭穆曰中間也間而祔者以祖爲諸侯既不
可祔則間一而上祔于高祖只取昭穆之行同而不紊其昭
穆之序也如魯昭公冠于衛成公之廟亦只是取其行同耳
因問在哭而祔何義曰只是祔于其行相似告報祖考云爾
問妾母之稱曰恐也只得稱母他無可稱在經只得云妾母不
然無以別於他母也又問弔人妾母之死合稱云何曰恐也
只得隨其子平日所稱而稱之或曰五峯稱妾母爲少母南
軒亦然據儀禮亦有少姑之文五峯也是本此先生又曰爲
人後者爲其父母服本朝儀禮之議欲加"考"字引此爲證
當時雖是歐公爭得恁然至今士大夫衙以爲矛然蓋不知
禮經中若不稱作爲其父母別無箇稱呼只得如此說也問
凡文字有一兩本參對則義理自明如禮記中喪服小記喪服
大傳都是解喪服小記云庶子不祭禰明其宗也又



曰庶子不祭祖明有宗也注謂不祭禰者父之庶子不祭祖
者其父爲嫡子流得繁辭大傳只說庶子不祭則祖禰皆在
其中矣某所以於禮中只載大傳說

## 大傳

吳斗南說禮不王不禘王如禘王之王四英
中國一世王者立則彼一番來朝故王者行禘禮以接之彼
本國之君一世繼立則亦一番來朝故諸國則亦行禘禮此
說亦得理所謂吉禘于莊公者亦此類非五年之禘也
諸侯尊宗大夫不可尊宗

別子爲祖繼別爲宗異姓諸侯之嫡子與他國之人在此邦居者
皆爲別子則其子孫各自以爲太祖如魯之三家孟孫氏之太祖也公子牙叔孫氏之太祖也公子
之太祖也慶父孟氏之太祖也公子牙叔孫氏之太祖也
問有小宗而無大宗者有大宗而無小宗者有無宗亦無小宗之宗
曰此統公子之宗也謂如人君有三子一嫡而二庶則庶

宗其嫡是謂有大宗而無小宗若廢則宗其庶人之貴顯有小宗而無大宗止有一人則無人宗之已亦無所宗宗亦莫之宗也下云公子之公爲其士大夫之廢者宗其士大夫之嫡若此正解有大宗而無小宗一向之公之公猶君也人傑

少儀

毋跋求毋報往（音跋）是今走倒從這邊來去是又忽轉倒向那邊去來往只是向背之意此二句文義猶云其就義若渴言人見有箇好事必急欲去做這樣人熱則其去義若渴言人見有箇好事必急欲去做這樣人不耐久閒心意闌則速去之矣所謂其進銳者其退速也個

不窺密正無測未至曰許多事都是一箇心若見得此心誠實無欺僞方始能如此心苟渙散無主則心皆逐他去了面無一箇主腦此則求放心數全在許多事上將許多事去攔截



此心教定無頃刻不在許多事去攔截可便說道明日如何子蒙

學記

九年知類通達橫渠說得好學者至於能立則教者無道理處此處方謂大成蓋學者既到立處則教者亦不消得他自住不得故橫渠又云學者能立則自強不反而至於聖人之大成矣而今學者不能得扶持到立處當此段是箇緊要之要如云一年視離經辨志古註云離經斷絕句也此且是讀得成句辨志是知得這箇是爲己那箇是爲人它倘非義那箇是知得這箇是合當如此做樂群敬業樂群敬業是知得此是合當如此做樂群是知得滋味好與朋友切磋五年博習親師博習是於所不習親師是與其師相近了七年論學取友論學是他解此兩句只作一意解其言曰人之材足以有爲但以其不由於誠則不盡其材若曰勉強率以爲之豈有由其誠也哉曰問是既是他不由誠自是材不盡文蔚

不通不足謂之善學而今與學者只是不能推類到得知類通達是無所不曉便是自強不反這幾句都是上兩字說學不成學所得處如離經便是學辨志便是所得處他皆倣此



子武問官雅建三官其始也曰聖人教人合下便是要他用賢以治不賢舉能以教不能所以公卿大夫任下也恩各稱其職不似而今上下都恁地了使窮困之民無所告訴聖賢生斯世若是見此而今都無理會他豈不爲之惻然思有以救之孔子三月無君則皇皇如也但不可枉尺尋以利言之天生一人便須管得天地間事如人家有四五子父母養他豈不要他使但其間有不會底則會底豈可不出來爲他矯當一家事韓退之云蓋閔天命而悲人窮也這也說得好說得聖賢心出義

問不學雜服不能安禮鄭注謂服是皮弁冕服橫渠謂服事也



如洒掃應對沃盥之類曰恐只如鄭說古人服各有等隆若理會得雜服則於禮亦思過半矣如冕服是天子祭服皮弁是天子朝服諸侯助祭於天子則服冕服自祭於其廟則服皮弁又如天子常朝則服皮弁朝日則服玄冕玄冕自祭於其朝則服皮弁又用玄端以祭上士玄裳中士黃裳下士雜裳（前玄後黃也）庶人深衣（裳前後深衣相連也）呻其佔畢多其訊多其訊如公穀所謂何者是也（廣）

問使人不由其誠莫只是教他記誦而中心未嘗自得否曰若是通得他緊他便來煩腦便是不由誠嘗見楊先作簡與其人語其子曰來通書不熟且教他熟讀其誠與朴文蔚曰便是他解此兩句只作一意解其言曰人之材足以有爲但以其不由於誠則不盡其材若曰勉強率以爲之豈有由其誠也哉曰問是既是他不由誠自是材不盡文蔚

善問者如攻堅木先其易者而後其難今人多以難中有通此
而不知通其易則難自通此不可不曉可學
問善問者如攻堅木一段曰此說話好若先其難者理會不得
更進步不去須先其易者難處其放下少間見多了自然相
證而解說字人以爲悅恐只是說字說證之義也解物爲解
自解釋爲解恐是相證而曉解
善問者如攻堅木先其易者後其節目非特善問學最善理
之法皆然置其難處先理會其易處易通則堅節自迎刃
而解矣若先其難者則刃頓鈍而木終不可攻縱使能攻
而費工竭力無自然相說而解之功終亦無益於事也問相
說而解古注說音悅解音佳訓反曰說只當如字而解音解
蓋義理相說之久其難處自然觸發解散也

## 樂記

看樂記大段形容得樂之氣象當時許多形名度數是人人曉
得不消說出故只說樂之理如此其妙今來許多度數都沒
了却只有許多樂之意思是好只是成箇頭故處如有帽却
無頭有箇鞋却無腳雖則是好自無頭放處司馬溫公與
范蜀公書事事列到底這一項事却不思量看如何
古者禮樂之書具在人皆識其器數至樂記云人人誦習其器數
曉其義故教之曰九音之起由人心生也又曰失其義陳其
數者祝史之徒也今則樂之器數却怕他不
於器數則不復曉蓋失其本矣勉
朱絃練絲絃踈越下面閒彈
一倡而三數謂一人倡而三人和也今之解者猶以爲三歎息
非也

人生而靜天之性也感物而動性之欲此亦未是不善
至於物至知知然後好惡形焉好惡無節於內知誘於外不
能反躬天理滅矣方是惡故聖賢說得惡字緊連端策
問明則有地祇幽則有鬼神曰禮主減樂主盈鬼神亦只是個
伸之氣禮樂鬼神一理德明

明則有禮樂幽則有鬼神禮樂甚可見底鬼神是不可見然禮
是收縮節約底便是鬼樂是發揚底便是神故云人若鬼神
之德橫渠說 則得其所樂即是樂也更何所待是樂其所
自成說得亦好又云至愛則存至惡則著亦說得好 賜
問明則有禮樂幽則有鬼神曰此是一箇道理在聖人制作處
便是禮樂在造化處便是鬼神或云明道云天專地單乾坤
定矣鼓之以雷霆潤之以風雨是也不知天地萬物之高下散
之經如品節文之不可亂否曰也不消如此分這兩箇
物事只是一件禮之誠便是樂之本樂之本便是禮之誠若
細分之則樂只是一體周流底物禮則是兩箇相對著誠與
去僞也禮則相克以此克彼樂則相生相長其變無窮
樂如晝夜之循環陰陽之闔闢周流貫通而禮則有向背明
暗論其本則皆出於一樂之和便是禮之誠使是樂
之和只是禮則有僞沉以誠克去僞則誠者所以樂記
內外同異只管相對說翻來覆去只是這兩說又曰循依象



也寫本知變知樂窮格到本原處而其變生無窮問降與上
下之神是說樂疑是精粗之體是說禮否曰不消如此分禮
也有降興上下之神時節如祭肝祭心之類
問樂以治心禮以治躬曰心要平易無艱深險阻所以說不和
不樂則鄙詐之心入之矣不莊不敬則慢易之心入之矣節
謙曰有可得參考處如易艮子諒之心一句子諒從來說得
無理會都因見解詩外傳子諒作慈良字則無可疑之
子武問天則不言而信莫其是實理神則不怒而威莫只是不
可測知否曰也是恁地神便是簡動底物事義剛
問樂記以樂爲先與禮孰優曰他都將兩者分開了可學

黎法

李文問四時之祫高祖有時而在楊曰其以意推之如此無甚
緊要何必理會禮書大槩差舛不可曉如祭法一篇即國語
柳下惠說祀爰居一段但文有先後如祀穰祀契之類只是

祭祖宗但末又說有功則祀之若然則祖宗無功不祀乎何
[illegible]

或問祭法云能禦災捍患能修舊之功所以祖祖莫否曰不然也
因言禹後世及之耶曰不然禹
官師謂有司之長也官師一廟止及祖郡於禰祖迭毀祖禰而三廟即
祭祖祭禰皆不及高祖大夫亦有始封之君如魯季氏則公子友仲孫氏則公子慶
父叔孫氏則公子牙是也

廟者得余祖禰古今祭禮中江都集禮內有說明最

祭義

春禘秋嘗霜露既降君子履之必有怵惕之心非其寒之謂也
雨露既濡君子履之必有怵惕之心如將見之樂以迎來哀以
送往故禘有樂而嘗無樂發樂人之魂魄亦動故
禘有樂以迎來如楚辭大招中亦有魂來之語秋嘗退去
[illegible]
乃思之屈故嘗不用樂以送往哀

問考子有終身之喪忌日之謂也不知忌日合者如何曰唐
時士大夫依律暴服五代時某人忌日受弔某人弔之
[illegible]
遂參坐問刺殺之後來只是受人狀書而不接見有隔日預
辦下祭者即以酒食設之不得過次日過次日
[illegible]
問之失禮服亦有數等若與祖同祖高祖各有降於祢與祖
祢服亦不同大槩都是野衫黑巾後來漸漸有別以為
男子重乎首女子重乎帶考之忌日則用白巾之類
而不易帶此之忌日則場帶而不改巾服亦隨類有降殺
問先生忌日何服曰其只有白絹涼衫黑巾不能做許多樣
服得問賤巾以何為之曰純絹皆可其次紗又其次麻亦受
子約壽酒否曰否衣服飲否曰否一例不受人物也其家作
時當祭亦春夏至季秋祭禰三祭後以立春冬至一祭近禰
祫之祭覺得不安遂去之祭禮依舊祭禰而其生日祭之

遞依本生日在季秋遂用此日玩明十又問祀不當所嘗受人
壽儀否曰否然也有行不得處如作州則可以不受蓋可以
自由若有監司所在只得按例與之受蓋他生日時又用還
他其在澧州如此在南康漸少不受亦不送又問默巾之制
曰如帕複相似有四隻帶若當幞頭然
問惟聖人惟能饗帝曰惟聖方能與天合德又曰通也是通
是此心蕩蕩地方與天相契若有些黑暗便不能與天相契

矣嘉

夫子答宰我鬼神說處甚好氣者神之盛也魄者鬼之盛也人
死時魂氣歸于天精魄歸于地所以古人祭祀以求諸陽
灌以求諸陰曰其氣發揚于上為昭明焄蒿悽愴此百物之
精神之著也何謂也曰人氣本騰上這下面盡則只管騰上
去如火之煙這下[illegible]煙只管騰上去日終又必消否

[illegible]

問氣也者神之盛也魄也者鬼之盛也若非以無魄未足為鬼
神氣魂之盛者乃為鬼神否曰非也大凡說鬼神皆是通生
死而言此言盛者則是指生人身上而言所以後面說骨肉
斃于下陰為野土但說體不說魄也問須聞先生言耳目之
精明者為魄口鼻之噓吸者為魂是否曰然
所以能精明者為魄以此語是而未盡耳目之
所以能精明者為魂口鼻之噓吸者為魄相似所以發出來
看來魄有個物事形象在裏若耳目之精明且如月其黑處
為耳目之精明且如此人生時魂魄相交死則離而各散去魂為
身魂魄也是如此人生時魂為陽而降下又曰陰主藏受陽主運用發出來是魂這個動物事本
陽而散上魄為陰而降下又曰陰主藏受陽主運用凡能記
憶記魄之所藏受也至於運用發出來底便是魂能知覺底是
不相離他能記憶底是魄能知覺底是魂雖各自分屬陰陽然陰陽中又
魄然知覺發出來底又是魂雖各自分屬陰陽然陰陽中又是
各自有陰陽也或曰大率魄屬形魂屬氣曰然又是魄

神又是魂又曰魄盛則耳目聰明能記憶所以老人多曰腎
耳聰記事未得便是魄衰而少也老子云載營魄是以魂守
魄蓋魂熱而魄冷魂動而魄靜能以魂守魄則魂以所守而
亦靜魄以魂而有生意魂之熱而生亦魄之冷而生暖惟二
者不相離故其魄能靜魂能熱而魄能冷二者相離則不得其和而死
動而魄能靜魂能熱而魄能冷二者相離則不得其和而死
矣又云水一也火二也以魂載魄以二守一則水火固濟而
不相離所以能永年也養生家說盡千言萬語說魂說魄說
鉛說汞說坎說離其術止是如此而已故云載魄抱魂能勿
離乎專氣致柔能如嬰兒乎今之道家只是馳騖於外安識
所謂載魄守一能勿離乎康節云老子得易之體孟子得易
之用康節之學意思微似莊老或曰老子以其不能用否
曰老子只是欲要收藏不放散爾



盛也而鄭氏曰氣噓吸出入者也耳目之聰明為魂則陰
陽未可言鬼神陰陽之靈乃鬼神也如何曰魄若形之神魂
者氣之神魂魄是形氣之精英謂之靈故張子曰二氣之良
能二端良能是其靈處也問眼體也眼之光為魄耳體也何以為耳
之魄曰能視能聽者便是知覺之知覺者便是知臭吾之知味皆是但不可以
知字為魄總說便是主於心也但能知若甘苦臧淡要
從古上過如老人耳重目昏便是魄漸敗潛開魄附於體
氣附於魂可作如此看否曰也不是附魂魄是形氣之精英
錄問陽主伸陰主屈鬼神陰陽之靈不過指二氣之屈伸往
來者而言耳天地之間陰陽合散何物不有所以錯綜看得
曰固是今且說大界限則周禮言天曰神地曰祇人曰鬼二
者皆有神而天獨曰神者以其常常流動不息故專以神言
之若人亦自有神但在人身上則謂之神散則謂之鬼正鬼
是敬而靜了更無形故曰往而不返又問子思只舉祭明盛



服以下數語發明體物而不可遺之驗只是舉神之答者若言
何以不言鬼曰鬼是散而靜更無形故不必言神是發揚此
是鬼之神如人祖考氣散為鬼矣子孫精誠以格之則洋洋
如在其上如在其左右豈非鬼之神耶錄

魂魄禮記古注甚明云魂氣之所出入者是魄精明所寓者是
問孔子答宰我鬼神一段鄭注云氣謂嘘吸出入者也耳目之
聰明為魄猶謂人之精神知覺與矣運用云為皆是神但乎
燒鏡難照見只在裏面又火日外影全水內影火日是魂全
水是魄又曰運用動作底是魂不運用動作底是魄又曰動
是魂靜是魄錄

問其氣發揚於上為昭明焄蒿悽愴曰此是陰陽合散之際發
露如有所見有這箇聲氣昭明焄蒿是氣之升騰悽愴是感
傷之意炎按

問其氣發揚於上為昭明焄蒿悽愴曰昭明是所謂光景者想
像其如此焄蒿是腥羶外感令人感動悽愴悽愴是能令人感動悽愴如
蒸之間未施爵而民哀是也洋洋如在其上如在其左右
正謂此德明

昭明是光耀底焄蒿是衰上底氣發揚于上為昭明焄蒿悽愴此百物之精也昭明是焄光焄蒿
盛者亦如此舅

曾見人說有人死其室中皆溫暖便是百物之精也昭明是焄光焄蒿
是暖氣悽愴是焄蒿悽愴此是鬼神精氣交感處注家一處說升騰悽愴則漢武祀
君萬是鬼神精氣交感處注家一處說升騰悽愴則漢武祀
記所謂其風肅然或問今人聚數百人去祭廟必有此影響
是如何曰殺心誠湊處這裏便熱又問郊焉而天神假焉

而人鬼享如何曰古時祭祀都是正無許多邪僻古人只臨時爲這以祭此心發動則彼以氣感繞了使散今人不合做許多神樣只元元在這裏坐又有許多夫妻子母之爲如今神道必有一名謂之張太保李太保甚可笑自時祭同

問昭明君高懷愴之義如何曰此言鬼神之氣所以感觸人者昭明乃光景之爲君高氣之感觸人者快愴如炙言所謂神君至其風飄然之意爲問中庸或問取鄭氏說云口鼻之噓吸者爲魄先生謂此蓋指血氣之類言之口鼻之噓吸是以氣言之耳目之精明是以血言之耳目之精明何故亦以血言曰目精藏於血耳精通於氣爲魄血爲魄故骨肉歸于地陰爲野土若夫氣則散不之也庸云是以易中游魂爲變人曰易中又却只說一遊精氣爲物精氣聚則成物精氣散則氣爲魂魄精魄降爲鬼魄外



者庸云如祖落之義明是兼言之曰然庸云今惠民於村落間杜撰立一神祠合衆以祭之其神便驗曰可知衆心之所輻湊處便自暖故便有一箇靈底道理所以祭神多用血肉者蓋要得他之生氣耳聞蜀中灌口廟一年當殺數萬頭羊州府亦賴此一項稅羊錢用又如古人血祭盟誓之意皆是如此廣云人心聚處便有神故古人郊則天神降廟則人鬼享亦是此理曰固是但古人之意正欲其神亦正後世人心先不正了故所感無由得正因言古人祭山川只是設個位以祭之祭時便有祭了便無故不與漬後世卻先立箇廟貌如今日如子所論是無鬼神也又曰上通鮮莫注謂莫無也又曰上通鮮莫此說又似與義不合曰如子所論是無鬼神也鬼神固是以理言然亦不可謂無然所以先王祭祀或以庶幾或以燕娛或以懼宅以其有氣故以類求之爾至如禍福吉凶之事則子言是也



如何曰神氣屬陽故謂之鬼然方其生也而陰之理已附其中矣又曰今且未要理會到鬼神處大凡理只在人心此心一定則萬理畢具亦未能自見也心苟定矣試一察之則是是非非自然別得且如禍福蓋緣邪正而是非自然別得且如禍福蓋緣邪正而是非未問是良心苟不存養則發不中節顛倒錯亂便是私心又問既加存養則未發之際不知如何曰未發之際欲加識別便好發以直內便是心之本體又問於未發之際欲加識別使四者各有著落如何曰如何識別也只存得這物事在這裏便是地頭養將去既熟則其發見自不差所以伊川說德無常師主善爲師善無常主協于克一須是協一方得問善字不知主何而言曰這只主良心道夫



問聖人凡言鬼神皆只是以理言蓋人與鬼神天地同此一理而理則無有不善人能順理則吉逆理則凶其於禍福亦然故謂天地鬼神一下降於人或如書稱善禍淫易言鬼神情狀而福謙亦只是以理言之其神便驗曰可知衆心之所輻湊而福謙亦只是以理言之其神便驗曰可知衆心之所輻湊處便自暖故便有一箇靈底道理所以祭神多用血肉者不知其所謂孔子曰神也者衆生之所由作也者鬼之盛也又曰衆生必死死必歸土骨肉斃于下陰爲野土其氣發揚于上爲昭明焄蒿悽愴百物之精神之著也魄既歸土此則不問其曰氣曰精曰昭明又似有物矣既只是理則安得有所謂氣與精與昭明若祭祀及觀禮運論祭祀則曰以嘉魂魄是謂合莫注謂莫無也又曰上通鮮莫此說又似與義不合曰如子所論是無鬼神也鬼神固是以理言然亦不可謂無然所以先王祭祀或以庶幾或以燕娛或以懼宅以其有氣故以類求之爾至如禍福吉凶之事則子言是也

## 哀公問



哀公問中訪字去聲謂只是泛問若方字山東人呼方字去聲漢書中說文帝舅駟鈞駕上文云訪高陵山東音也其義只是

方字綴說詩當考 乃 個

仲尼燕居

領惡全好楊至之記云領猶治也法去其惡也節

孔子閒居

禮記者欲將至有閒必先家語作有物將至其兆必先郊是疑有物說為書欲其兆說為有閒故者下日亦似有閒上門亦似兆若說者欲則又成不好底意義

表記

朝極辨不繼之以倦辨治也詠

問君子莊敬日強是志強體力也強令人放肆則日就規矩莊敬則日就規矩莊敬白是耐得辛苦自不覺其日就規矩也寓

禮記與仁問過之言說得大巧失於迫切人傳

問喪記伊川曰禮記多有不純處如至孝近乎王至第近乎顯直是可疑如此則王無第顯無父也曰表記言仁有數義有長短小大此亦有未安處今且只得如注說去備

問鄉道而行中道而廢其意安在曰古人只恁地學將去有時到不能了也不定今人使箇時度日去討功效又問詩之正意仰字當重看夫子之言行字當重看曰不是高山景行又仰箇什麼又行箇什麼高山景行便是那仁底方

深衣

其父母衣純以青偏親既無明文亦當用青也緣者可以青純

書云云字見泥存中筆談必大

深衣用處布但而今處布亦未依法當先有事其緣飾其布方未經布時先研其緣飾事其布向溫公說泉今人着今之服亦未是泳

鄉飲酒

鄉飲酒義三讓之義注疏以為月三日而成魄魄之義不成文理說倒了他和書載生魄也不曾曉得然亦不成譬喻或云當作月三日而成明乃是個

鄉飲酒禮堂上主客列兩邊主人一拜客又答一拜却不交拜又也皆北向拜不相對不知是如何其又答一拜却不交拜又也皆北向拜不相對不知是如何其赴省試時與士人拜却舉人受拜了却在堂上令衆人少立使人大喝云知舉答拜乃拜二拜是古拜禮猶有存者近年間此禮又失了賈孫

明州行鄉飲酒禮其儀乃是高抑崇撰如何不曾看儀禮只將禮記鄉飲酒義做這文字似乎網入圈史實錄果然是貽笑千古者也儀禮有拜迎拜至拜送拜既拜迎謂迎賓拜至謂至階拜送謂既酌酒送酒也拜至此禮中四節如此今其所定拜送乃是送客拜兩拜客去又拜兩拜謂之拜既並非大可笑禮既飲至執爵者謂欲用右手取肺醮從其便也他却改發明醮作蘸明白教一人在邊進肺醮右手自無用却將左手只管把了將右順便手却縮了是可笑否賀孫

紹興初為鄉飲酒禮朝廷行下一遂制極乖隨此時乃高抑崇為州官有他為謀略變禮是欲看許多文字如儀禮一部都看得子細如何定鄉飲酒禮乃如此踐緣更不識看儀禮只把禮記鄉飲酒來鋪排教人行且試舉一項如鄉飲酒文云拜至拜洗拜受拜送拜既拜至乃是賓升主人阼階上當楣北面拜謝賓坐奠爵興是為拜洗主人取觶興這欲賓西階上拜是為拜受若拜送乃是賓進受爵主人阼階上拜如今云送酒是為拜送爵賓復西階上位方有拜告旨拜執爵及酢主人之禮他乃將拜送作送之門外再拜為拜既拜了又兩拜為拜既不知如何作他不子細拜既謝亦只是草上禮文曰古禮若曰

說許多節目若甚煩縟到得行時節只頃刻可了以此時所
行鄉飲酒看之終見得不費時節又曰開元禮繁可看唯是
五禮新儀全然不是當時做這文字時不曾用得識禮底人
只是胡亂纔動多古文白撰全不考究天子乘車古者君車將
駕則僕御執策立於馬前既幼稚君雖未升僕御者先升則
人登車一項至駐車處都有僕人下車之文這是一處錯他
處都錯了又云五禮新儀固未是如今又皆不理會如朝
報上云執綏官則是無僕人之禮古者執綏自是執綏僕人
乃是受綏如何今都以執綏官代僕人兼古者君敬事則必
式蓋緣立於車上故憑衡式則是為致敬今都在車
上用倚子坐則首與前衡高下不多若憑手則是倨慢這般
所在都不是如所謂僕人乃立於車柱之外後角又恐立不
住都以采帛繫於柱上都不成模樣兼前面乃以侍二人



立於兩旁是大非禮固子參乘袁絲變色是君敬臣則臣
而前後皆安之眼前事纔拈一件起來勘當看所在便不成
模樣神宗嘗欲正此禮數王安石答以先理會得尊問了這
般事自有人出理會遂止如荊公門人陸農師自是能考
禮準後來都自不曾用他又曰婦人之拜據古樂府云出門
長跪問故夫又云直身長跪余正父云周禮有婦拜恐只是
知今之俗首加敬而已不知夫人如何爲禮婦人唯男之喪
則跪拜於他人又不知其拜如何古禮殘闕這般所在皆無
可考賀孫

## 鄉射

與爲人後者不入與爲人後者謂大宗已有後而小宗後爲之
後却無意思因言李光祖當爲人後其家甚富其父母死遊
家時以葬之而光祖遂至於貧雖不中節然總思却好人傳
射中則得爲諸侯不中則不得爲諸侯比箕子當時所謂



頑讒說侯以明之然中間若有弄之能又如何以此分別恐
大意畧以射審定非專以此去取也賀孫
射觀德擇人是九與射者皆堪以助祭之類但更以射擇
之如卜筮吉事然其人賢不肖不是全用射擇之也小人更
是要射今俗射有許多法與古法多少別小人儘會處後之
說者說得太過了謂全用此射以擇諸侯并助祭之人非也
大率禮家說話多過了無殺合揚

## 拾遺

古人祭酒於地祭食於豆間有版盛之祭食撤去人無
有體有俎祭畢撤牢體也俎
木豆爲豆銅豆爲登○登本作鐙
凡是坐物有可以按手者如今之三注椅明帝
門是外門雙扇若是室中之户隻扇便不成
王出户則宗祀隨之文帝



天子視學以齒胄爲臣若弟臣或疑此句未純恐其終使人不
臣如蔡卞之扶植王安石也曰天子自有尊師重道之意亦
豈可遏只爲蔡卞是小人王安石未爲大賊蔡卞只是扶他
以證其邪說故喫人議論如了翁論他也是若只有伊周之
德雖是故臣稍加尊敬亦何害天子入學父事三老是事五
更便是以齒不臣之也然或人之論則廢此禮可也

朱子語類卷第八十九訂一十四册

禮五

大戴禮

大戴禮無頭其篇目顯處皆是元無非小戴所去取其間多雜偽亦有最好處然多誤難讀義剛

大戴禮完雜其好處已被小戴採摘來做禮記了然尚有零碎好處在廣

大戴禮智錄云或有注或無注皆不可曉本文多錯注尤舛誤試舉一節看可見

做得巧了切題者如銘銘是也亦有絶不可曉者賀孫錄云有數節全不可曉

讀有全不可曉處想古人只是述戒懼之意而隨所在寫記以自警省爾不似今人爲此銘使要就此物上說得親切賀孫錄云頗要就此物上說

本然其間亦有切題者如湯盤銘之類至於武王盤盤銘則絶不然心力及之祭禮則終獻之儀頗多長又皆是難行有冠禮比他禮却最易行賀孫少異

又似箇船銘賀孫錄云船銘是也亦有絶不可曉者如伊川云禮事屬兩家恐是一樣人做得

意欲恐亦有錯雜處想只是因水起意思便說不似今人區區就一物上說

太公銘几杖之屬有不可曉不着題之語古人文字只是有箇

安卿問大戴保傅篇多與賈誼策同如何曰保傅中說奈無道之暴此等語恐非古書乃後人采賈誼策爲之亦有善明冠辭義剛

明堂篇說其制度有二九四七五三六一八鄭注云法龜文也此又九數爲洛書之一驗也賀孫錄云他那時作洛書看了心裏

宋子語類卷第八十九訂一十四册

禮六

冠昏喪

總論

冠禮昏禮不知起於何時如禮記疏說得恁地不知如何未嘗

辨得義剛

問冠昏喪祭何書可用曰只温公書儀略可行亦不備又曰只是儀禮問恁川亦有書曰只有此子抑

欽夫當定諸禮可行者賀孫錄云在南軒三家禮乃除冠禮不載問之云難行於今古之六禮惟冠禮最易行一家事只如今禮須兩家皆好禮賀孫錄云兩家是一樣人始得方得行喪禮臨時哀痛中少有心力及之祭禮則終獻之儀頗多長又皆是難行有冠禮比他禮却最易行向見南軒說冠禮難行某云是自家屋裏事閑了門將市冠與子弟戴有甚難又云昏禮朝見舅姑之後一截依温公後一截依伊川昏禮事屬兩家恐未必信禮恐或難行若冠禮是自家屋裏事却易行向見南軒說冠禮難行某云是自家屋裏事閑了門將市冠與子弟戴有甚難又云昏禮朝見舅姑之

問冠昏之禮如欲行之而須使冠昏之人易曉其言乃爲有益
如三加之辭出門之戒若只以古語告之彼將謂何曰只以
今之俗語告之易曉乃佳

冠

因言冠禮或曰邾隱公將冠使益梁子問於孔子孔子對他一
段好曰似這樣事孔子肚裏有多但今所載於方冊上者亦
無幾爾

昏

天子諸侯不再娶亡了后妃只是以一娶十二女九嬪者推上
曾脩破了此法再娶大夫娶三士二却得再娶
而論今之士大夫多是死於慾曰古人法度好天子
女諸侯一娶九女老則一齊老了都無許多患
親迎之禮從伊川之說爲是近則迎於其館遠則迎於其國
問程氏昏儀與温公儀如何曰互有得失但當以何爲主曰迎



婦以前温公底是婦入門以後程儀是温公儀親迎只拜妻
之父兩拜便受婦以行却是程儀徧見妻之黨則不是温公
儀入門便廟見不是程儀未廟見却是大槩只此兩條以此
爲準去子細看曰廟見當以何日曰古人三月而後見曰何
必待三月曰未知得婦人性行如何三月之久則婦儀亦熟
方成婦矣然今也不能到三月只做箇節次如此曰古人納幣五兩
采後又納吉若卜不吉則如何曰便休也曰古人納幣五兩
只五匹耳恐大簡難行否曰計幣簡則是以利言矣且吾儕
無望於復古則風俗更教誰變曰温公用麑皮如何曰太拘
是了小小不能皆然亦沒緊要曰温公婦見舅姑及舅姑受
婦儀是否曰亦是古人有此禮



或問古者婦三月廟見而温公禮用次日今有當日即廟見者
如何曰古人是從下做上其初且是行夫婦禮次日方見舅
姑服事舅姑已及三月不得罪於舅姑方得奉祭祀

問婦當日廟見非禮否曰周公如此他是取左氏先配後
祖之說不知左氏之語何足憑豈可取不足憑之左氏而棄

可信之儀禮乎



人若書只是日入此心已意便做病痛司馬與伊川定昏禮都是
依儀禮只是合改了一處便不是古人意司馬禮云舅迎婦
雁見主昏者即出不先見婦父母者婦未見舅姑也是古禮如此伊川却教
拜了又入堂拜大男小女這不是伊川云婿迎婦既至即揖
入門次日見舅姑三月而廟見是古禮司馬禮却說婦入門
即拜影堂這又不是古人初未成婦次日方見舅姑蓋先得
於夫方可見舅姑到三月得舅姑意了舅姑方令見祖廟
某思量今亦不能三月之久亦須第二日見舅姑第三日廟
見乃安亦當行親迎之禮若天子必無親至人家之禮今
妻家遠要行禮一則今妻家就近處設一處却就彼往迎歸
館成禮一則妻家出至一處婿即就彼迎歸自家成禮



叔器問昏禮温公儀婦先拜夫程儀夫先拜婦或以爲妻尊婿
也當舜拜何者爲是曰古者婦人與男子爲禮皆俠拜俯拜
以二爲禮今禮婦先二拜夫答一拜婦又二拜夫又答一拜
冠禮雖見母母亦俠拜



問今有士人對俗人結姻欲行昏禮而彼俗人不從却如何先
生微笑顧義剛父之乃曰這也是費力只得宛轉使人去與
他商量若禮也省徑人也何苦不行直須曰若古禮有甚難
行者也不必拘如三周御輪不成是硬要扛定轎子旋三面
先生亦笑而應義剛曰如俗禮若不大段害理者此小不必
盡去也得曰是父之云古人也有不可曉古人於男女之際
其嚴却如何地親迎乃用男子御車但只今略偏此子不知
怎生地直卿舉今人結髮之說爲笑先生曰若娶用結髮則
結髮從軍皆先用結了頭髮後方與番人廝殺耶瞻
兒鄉問姑舅之子爲婿曰據律中不許然向仁宗之女嫁李尋

家乃是姑舅之子故歐陽公曰公私皆已通行此句最是把
當難這事文如魯初問與宋世爲昏後又與葬世爲昏中間
皆有姑舅之子者從古已然只怕位不是

喪

問喪禮制度節目曰恐怕儀禮也難行如朝夕奠與葬時事尚
可未殯以前如何得一一依他地子細只如含飯一節教人從
那裏轉那裏安頓一一各有定所須是有人相方得孔子曰
行夏之時乘殷之輅已是祛周文之類了其怕聖人出來也
只隨今風俗立一箇限制須從寬簡而今考得禮子細一一
如古固是好如考不得也只得隨俗不礙理底行去

因論喪服曰今人吉服皆已變古獨喪服必欲從古恐不相稱
問祖云雖是如此但古禮已廢幸此喪服尚有古制不猶愈
於俱亡乎直卿亦以爲然先生曰禮時爲大其曾祖衰冠本
以便身古人亦未必一一有義又是逐時增添名物愈繁若



要可行須是酌古之制去其重複使之簡易然後可又云一
人自在下面做不辦事須是朝廷理會一番即整頓過又云
康節說其今人須有今時衣服式樣不理會也

問子升向見考樂禮數都考得如此否曰
未能及其他曰今古不同如頒禮今已自不可行子升因問
喪禮如溫公儀今人平時既不用古服却獨於喪禮服之恐
亦非宜兼非禮不足哀有餘之意故向來斟酌只以今服加
衰絰曰論來固是如此只如今因喪服尚存古制後世行頒
治君臣或可因此舉而行之若一向廢了恐後來者愈益復
識矣哉

問喪服今人亦有欲用古制者時輩以爲苦服既用今制而獨
喪服用古制恐徒駭俗不如當如何曰駭俗猶此小事但恐
考之未必是耳若果考得是用之亦無害

喪禮衣服之類逐時損去

問喪服之制曰衣帶下尺鄭注云要中廣尺足以掩裳上際屬
西仲云以布半幅其長隨衣之圍攝縫於衣下而謂之要

問喪服如至尊之喪小官及士庶等服於古皆差儀禮諸侯爲
天子斬衰三年傳曰君至尊也注天子諸侯及卿大夫有地
者皆曰君庶人爲國君齊衰三月注不言民而言庶人庶人
或有在官者天子畿內之民服天子亦如之以是觀之自古
無通天下爲天子三年之制前輩恐未之考白今士庶人既
無本國之君服又無至尊服則是無君亦不可不亦甚慶如
今宗杉亦不害此亦只存得此影子問士庶亦不可以庶人
爲國君亦止齊衰三月諸侯之大夫爲天子亦止小功總衰
或問有官人嫁娶在祖廟後曰只不可鳴花用樂少示其變
又曰至尊之服要好初來三日用古冠服上衣下裳以後卻
用今所制服四脚幞頭等自京官以上是一等服京官以下
是一等服士人又一等服庶人又一等服如此等級分明也



好喚之問喪期曰三年之喪是諸侯以下通行之喪期次第可惜無好宰相斟酌成此一大事若能因舉行益與及於天下一整數千百年之陋習數千百年之成憲是甚次第

時相自用紫衫皂帶入臨用白衫待退歸便不着其前日在
上前說及三年之喪亦自感動次日即付出與禮官集議意
甚好不知後來如何忽又住了却對李相說也似宅異不知
喜望既已行了又有甚宅異只是亦無人助成此事因檢儀
禮注疏說嫡孫承重甚詳君之喪服士庶亦可聚哭但不可
設位其在潭州時亦多有民衆欲入衙來哭其初不知外面
被門子止約了待兩三日方知遂出榜告示亦有來哭者

因說天子之喪自太子宰執而下漸降其服至於四海則盡三
月服謂凶服訃所至不問地之遠近但盡於三月而止天子
初死近地先聞則盡三月遠地或後聞之亦上於三月之內

也又云古者次第公卿大夫與列國之諸侯各為天子三年之喪而列國之卿大夫又各為其君三年之服蓋止是自服其君如諸侯之大夫為本國諸侯服三年之喪則不復為天子服百姓則畿內之民自為天子服本國之君服三年之喪為此也又云君之喪諸達官之長杖達官謂得自通於君者如內則公卿宰執六曹之長九寺五監之長外則監司郡守皆自得通章奏於君者凡此者皆杖以次則下杖如太常卿杖太常少卿則不杖若無太常卿則少卿代之杖也只不知王畿之內公卿之有采地者其民當如何服當檢看

徽廟訃至胡明仲知嚴州報議欲以日易月張晉彥為司理為明仲言前世以日易月皆是有遺詔今太上在遠無遺詔豈可行胡曰然則如之何曰無請之於朝胡如其說不報對曰高宗登遐壽皇亦無遺詔是明受服須是大功乃便降為小功不知是怎生地

時略換皂帶以為服至葬之服並有數樣衣有數樣所以當來如此者乃是其時歷時使着其緣儀注服皆朝廷明賜了古禮恐難行如今來却自有衰將許多衣服一齊重疊着了古禮恐難行如今來却自有古人做未到處如古者以皮束棺如何會彌縫又設斧擬於棺旁以惑蚍蜉可見必智然三日便殯亦難要不失大深遠今棺以用漆為固要拘三日便殯亦難要不失大本如不用漆暑送葬不用雜這也須除却所謂古禮難行者非是道不當行只怕少間止了得要合那緊要合心喪到這裏一重大利害處却沒理會却便成易了古人已自有個活法如身執事者面垢而已之類

問父母喪之情易得問斷如何曰此如何問得人孝子喪親哀慕之情自是心有所不能已當待抑勒亦豈待抑勒亦豈待問人只是時時思慕自家感所以說終思慕自是敬思慕自是不該別人如何抑勒得他因喪字我問三年之喪云云曰女安則為之聖人也只得如此說不當抑勒他教他須用哀只是從心上說教他書悲妨哀然又貴精神元自閒居喪以來惟看喪禮不欲讀他書恐妨哀也是理合當如此然荒迷重專一用心去考索制度名物儀節條件欲讀書之文古人居喪廢業業荒

葬調不依樂耳古人禮緩未去身惟居喪然
後發樂故喪復常讀樂書周禮司樂者亦司樂也也
奴器問今之喪衰便於出入而不合禮經如何曰若能不出
不服之亦好但有出入治事則只得服之喪服四制說百官
備百物具不言而事行者扶而起言而後事行者杖而起身
執事而後行者面垢事畢而後沐浴者髮浴畢而後飯者
人皆是自執事不得伸其禮嘆
親喪兄弟先殯者先除服後殯者後除父在外聞喪者為妻
喪妻喪未主要作妻名未可作母名若是婦須作婦名翁主之
卒哭即祔更立木主於靈座朝夕奠就之三年除之揚
長子死則主父喪用次子不用姪今法如此宗子法立則用喪
子之子此法已壞只從今法揚
問喪之五服皆有制不知飲食起居亦當終其制否曰合當盡
其制但今人不能行然在人斟酌行之高
問喪禮不飲酒不食肉若朝夕奠及親朋來奠之餘則如之何
曰與無服之親可也淳



古耶○賓

古人總麻已廢祭祀恐今人行不得揚
問三年喪中得做祭文祭故舊否曰古人全不弔祭今不奈何
胡籍溪言只做句做不押韻揚



先生以子喪不舉盛祭就影堂前致薦用深衣幅巾蔬畢反喪
服哭奠于靈至慟揚

問練而祔是否曰此是殺禮而今人都從周禮若只此一件却
行殺禮亦無意思若如陸子靜說祔了便除去几筵則須練
而祔若鄭氏說祔畢復殺主出於寢則當如周制祔亦何害



今不立昭穆即所謂祔于曾祖曾祖姑者無情理也㴶
古人所以祔于祖者以有廟制昭穆相對將來桃廟則以新死
者安於祖廟所以設祔祭發告使死者知其將來安於此位
亦令其祖知是將來移上去其孫來居此位今不異廟只共
一堂排作一列以西爲上則將來桃其高祖了只趲得一位
死者當移在禰處如此則只當祔於禰今祔於祖全無義理但
古人本是祔于祖今又難改他底若卒改它底將來後世或
有建立廟制則又要看改也神宗朝欲議立朝廷廟制當時張

虎則以爲祧廟祔廟只移後一位陸農師則以爲祧廟祔廟皆
移一位如農師之說則是世爲昭穆不容逕得如此文王却
是穆武王却是昭如曰武稱考文王又曰我昭考武王又如
左傳說管蔡郕霍魯衛毛郕鄧雍曹滕畢原酆郇文之昭也
這十六國是文王之子文之穆也這四國是武王之子武王是昭故其子曰文之昭也邢晉
應韓武之穆也這四國是武王之子武王是昭故其子曰武
之穆也則昭穆是萬世不可易豈得如陸氏之說陸氏禮說
圖中多有杜撰處不知當時廟制後來如何不行
祔新主而遷舊主亦合告祭舊主古書無所載兼不說遷於何
所天子則有始祖之廟而藏之夾室大夫亦自有始祖之廟
今皆無此更無頓處古人埋桑主於兩楹間蓋古者喈間人
不甚行今則混雜亦難埋於此看來只得埋於墓所大戴禮
說得遷祔一條又不分曉
先生以長子大祥先十日朝暮哭諸子不赴酒食會近者則參
家蔬食此日除祔先生累日顏色憂戚
二十五月祥後便禫看來當如王肅之說於是月禫徙月樂之
說雖是禮疑從厚然未爲當看來兩
說爲順而今從鄭氏之說
今喪禮須當從儀禮爲正如父在爲母期非是薄於母只爲
尊在其父不可復尊在母然亦須心喪三年及練祥無服這
般處皆是大項事不是小節目後來都失了而今國家法爲
所生父母皆心喪三年此意甚好
先是旦日吳兄不講祖先生問何故曰爲祖母承重方在禫故
不敢講賀禮或問爲祖母承重有禮制否曰禮惟於父母與
長子有禫
或問女子已嫁爲父母禫否曰
禫止是主男子而言
問今弔者用橫烏如何曰此正與羔裘玄冠不以弔相反亦不

知起於何時想見當官者既不欲易服去吊人故杜撰減節
禮數君問居時只當易服用涼衫幘。
本朝於大臣之喪待之甚哀賀孫
固是如此至於賞罰執政已告老而死祖宗亦必爲之親臨
罷朝者古禮君於大夫小斂往焉大斂往焉於士既殯往焉
何其誠愛之至今乃恝然這也只是自渡江後君臣之勢去
一向隔絕無相親之意故如此古之君臣所以事事做得成
緣是親愛一體因說唐人初起時其酋長與部落都無分別
同坐同飲相爲戲舞所以做事如後來元末犯中國羣盜
得中國士類因有教之以分等陞立制度者於是上下位勢
漸隔做事漸難
賀孫
先生爲先人餙棺考制度作銘
賀孫
及外用土磚夾砌將下棺以食五味黃土次子以下皆哭
拜諸客拜莫次子代亡人答拜蓋兄死子幼禮然也
伯羽問殤禮可行否曰此不用問人當自觀其宜今以不滿不
及之棺而欲以甕土圍之此可不可耶必不可矣數日見公
說喪禮大繁縟未如此看人都心閑須討箇活物事
弄如弄活蛇相似方好公今只是弄得一條死蛇不濟事
嘗說古者之禮今只是存他一箇大略令勿敢失使人知其
意義要之必不可盡行如始喪一段必若欲盡行則必無哀
戚哭泣之情何者方哀苦荒迷之際有何心情一一如古禮
之繁細安曲古者有相禮者所以導孝子爲之若欲孝子一
一盡依古禮必能哀戚之情矣況只依今世俗
之禮亦未爲失但使哀戚之情盡耳有喪氏死棺而葬是去

氏聖周必無周人之繁文委曲也又禮壙中用生礶之俗久之必遺棄却引虫蟻非所以為亡者慮又遠也古人壙中置物甚多以其觀之禮文之意太備則防患之意反不足畏之只當防慮久遠毋使土親骨而已其他禮文皆可略也又如古者棺不釘不用漆粘而今灰漆如此堅密猶有蟻子入去何況不使釘漆此皆不可行孔子曰如用之則吾從先進已是厥周之文子又曰行夏之時乘殷之輅此意皆可見使聖賢者作必不盡如古禮必裁酌從今之宜而為之也又如士相見禮鄉飲酒禮射禮之繁而今去那棄行只是當存他大槩使人不可不知方周之盛時禮文全體皆備所以不可有缺今見存或曰鄉

如此堅厚却吹得動曰想得在地中蘊蓄發其力盛猛及出平地則其氣渙散矣或云恐無此理曰政和間嘗有一人家葬其親於某位葬了但時聞塘中鼕鼕其家以為地之善故有此響父之家業漸替子孫貧窮以為地之不利遂發視之見棺木一邊擊觸皆損正當塘前之龍塘今擂壞其所擊觸處也或云恐是水浸致然曰非也若水浸則安能擊觸有聲不知此理如何

古人惟家廟有碑廟中若以繫牲家上四角四竇固以繫索下棺棺既下則埋於四角所謂豐碑是也或因而刻字於其上後人凡碑刻無不用之且於中間宂孔不知欲何用也今會稽太禹廟有一碑下廣銳而上小薄形製未方不圓尚用以繫牲云是當時窆禹之物上有隸字蓋後人刻之也

祭

如今士大夫家都要理會古禮今天下有二件極大祠事惟祫禘與祭南郊其一是太祖不許立廟而與諸祖同一廟自東漢以來如此又謂為毋靈也是前代已用物事到不是處也須改用教是始得

古時天地定是不合祭日月山川百神亦無合共一時祭耳之禮當時禮數也簡儀從也省必是天子躬親行事豈有祭天便將下許多百神一齊拜作一堆都祭只看郊臺階級兩邊是踏過處中間空孔不知欲何用也今會稽太禹廟有一碑下廣銳而上小薄形製未方不圓尚用以繫牲云是當時窆禹之物上有隸字蓋後人刻之也

問先朝南北郊之辯曰如禮說郊特牲而社稷太牢書謂用牲于郊牛二及社于新邑此其明驗也故本朝後來亦嘗分南北郊至徽宗時又不知何故却合為一又曰但周禮亦只是說祀昊天上帝不說祀后土故先儒說祭社便是又問周禮大司樂冬至奏樂於圜丘以禮天夏至奏樂于方丘以禮地曰周禮中止有此說更有禮大神享大鬼祭大祇之說餘皆無明文處

天地本朝只是郊時合祭神宗嘗酌郊祭天矣未及次年祭地而上仙元祐間嘗議分祭南被議只合祭引詩郊祀天地為證劉元城逐件駁之秋冬祈穀之類亦是二祭而合言之東坡只是謂祖宗幾年合祭一旦分之恐致禍其說甚無道理元城謂子由在政府見其論無道理遂且罷議後張芸叟以衆說勸當時文字徽宗時分祭祀后土皇地示漢時謂之媪神漢武明堂以南郊祭天為未足遂祭于泰山以北郊祭地為未足遂祭于汾陰云一后土廟其實亦皆即泰山汾陰而祭焉先生曰分祭是

先生因泛說祭祀以社祭爲祀地諸儒云立大社王社諸侯國
社侯社五峯有此說謂此即祭地之禮（道夫錄云五峯嘗云郊只是祭天社便是祭地）周禮他處不說只宗伯以黃琮禮地注謂祀於北郊大司樂夏日至崑崙典瑞兩圭有邸以祀地注謂祀於北郊大司樂夏日至地示可得而禮矣他書亦無所考書云乃社于新邑牛一羊一然禮云諸侯社稷皆少牢此處或不可曉（賀孫）

如今郊禮合祭天地周禮有圜丘方澤之說後來人却只說地便是后土見於書傳言郊社多矣其看來不要如此也自還有方澤之祭但周禮其他處又都不說亦未可曉（木之）

如今祀天地山川神望氣象以祭極無義理（木之）

堯卿問社主平時藏在何處曰向來沙隨說以所宜木爲主如今世俗神主其嘗辨之後來覺得却是但以所宜木爲主也以木名社如樂社稷禹之社稷之類恐也是社主也以木如今世俗神主多矣其看來不要如此也自還樹模樣非是將木來截作主也（以下卷九十二葉）

類又問社稷神曰說得不同或云稷是山林原隰之神或云稷是穀神看來穀神較是社是土神又問社何以有神曰能生物便是神也又曰周禮亡國之社却用刑人爲尸一部周禮却是看得天理都爛熟也（以下社）

程沙隨云古者社以木爲主今以石爲主非古也（方子）

五祀行是道路之神伊川云是宇廊未必然門是門神尸是尸神與中霤靈星凡五古聖人爲之祭祀亦必有其神如孔子說祭如在祭神如神在是有這祭便有這神不是聖人若有若亡見得一半便自恁地但不如後世門神使畫一箇神象如此（賀孫）

叔器問五祀祭行之義曰行堂奧也古人無廊屋只於堂階下取兩條路五祀雖分四時祭然出則獨祭行及出門又有一祭作兩小山於門前亦尚置之山上祭畢却就山邊喫却推路却兵過其中（揚）

因說五祀伊川疑不祭井古人恐是同井曰然（可學）

古者人有遠行者就路間祭所謂行神者用牲爲兩斷車過其中祭了却將喫謂之餞禮但用兵時用犯軍法當死底人斬於

祖道之祭是作一土堆置犬羊於其上祭畢而以車碾從上過

象行者無險阻之患也如周禮祀戛是也此是門外事門內
又有行祭乃祀中之一也 賓
祈雨之類亦是以誠感其氣如祈神佛之類亦是其所居山川
之氣可感今之神佛所居皆是山川之勝而靈者雨亦在山
者易至以多陰也 楊
古人神位皆西坐東向故獻官皆西向拜而今皆南向了褻奠
時獻官猶西向拜不知是如何 祀先以下
室中西南隅乃主位室中西牖東戶若宣聖則先聖當東
向先師南向如周人禘嚳郊稷皆東向稷南向今朝廷宗廟
之禮情文都自相悖不曉得古者主位東向配位南向故拜
即望西今既一列皆南向到拜時亦却望西拜都自相背古
者用籩豆簠簋等陳於地當時只席地而坐故如此飲食爲
便今却象高高在上而祭餘反陳於地情文全不相稱蓋者
某人來問向背象其答以州縣學是天子所立既元用象



不可更書院自不宜如此不如不塑象其實有到子廟却塑
列子席坐于地這必有古象行古禮須是祭用今來日用常
禮廢或變之如太祖祭用簠簋豆之外又設牙盤食用椀
楪之類陳於床這也有意思到神宗時廢了元祐初復用祝
來變元祐之政故此亦遂廢 胡
夫子象設置於椅上已不是又復置在臺座上到春秋釋奠却
乃陳簠簋豆於地是甚義理其幾省說要與宣聖坐于地
上如設席模樣祭時却自席地此有甚不可處毋說與人都
道差異不知如何其記在南原欲於學中整頓宣聖不能得
後說與交代云宣聖本不當設像春秋祭時只設主祭可也
今不可行只得設像坐于地方始是禮 楊
先聖冕服之制殊不同詹卿云袞冕畫龍於衣則繡兗之雉
畫於裳門 蘇
秦漢開元禮只是臨時設位後來方有塑像頭盂配祀亦始

分位于先聖左右後來方並坐于先聖之東西嚮當矣
指揮令亦無處安排 林
孔子居中顏孟當列東坐西向七十二人先是排東廡向
人了却方自西頭排起當初如此自升曾子於殿上下面却
一位次序都亂了 此皆漳州來如何又云其經歷諸處州縣學都
無一箇合禮序 楊
真宗御製七十二子贊嘗見他處所附封爵姓名多用唐封官
號本朝已經兩番加封如何恁地不改 胡
謝氏聖楚香不是古禮拜進酒捻香不當叩首只直上捻香了
却出笏叩首而降拜 楊
釋奠被齋因云陳仲弓書問釋奠之儀今學中儀乃禮院所
班多參差不可用唐開元禮却好開寶禮只是全錄開元禮
易去帝號耳若政和五禮則甚錯今釋奠有伯魚而無子思
又十哲亦皆差互仲弓反在上且如紹興中作七十二子贊



只據唐開號不知後來已經加封矣近嘗申明之 學
因論程沙隨辨五禮新儀下十釋奠之說而曰政和中編此書
時多非其人所以差誤如此續已有旨揮改正唐開元禮既
失頒降新儀又多脫略如親祠一項開元禮中自先說將升
車執其物立車右到某處方說自車而降今新儀只載降車
一節却無其先升車事前一段既如此載後凡親祠處段段
皆然 楊
孟子配享乃荊公請之配享只當論德道合以顏子曾子子思
孟子配享欲於雲谷左立先聖四賢配右立二程諸先生後
不曾及在南康時嘗要入文字從祀伯魚以漸去任不敢入
文字理會事但封與劉淳叟以其爲學官可以言之 楊
在漳州日陳請釋奠禮儀到如今只恁地白休了子約爲籍田
今多少用意主張諸禮官都沒理會子遂休坐客云想是從
來不曾理會得故怕理會曰東坡曾云今爲禮官者皆是自

牛背上拖將來今看來是如此因問張賜男來今看
禮書令還鄉日詢求之致道云今以時文取官下梢這般所
在全理會不得曰向時尚有開寧通禮科今其熟讀此書試
時挑問後來又做出通禮如注釋一般如人要治此必須連
此都記得如問云遭起於何時遂一說了後又反覆論議一
段如此亦自好漳州煞有文字皆不得寫如今朝廷頒行許
多禮書如五禮新儀未是若是不識禮便做不識禮且只依
本寫在也得又去杜撰將古人處改了是曰因看薛直老行
狀中有述其初為教官陳請政上丁釋奠事蓋甘見當時用
下丁故請改之舊看古禮中有一處注云春用二月上丁秋
用八月下丁今忘記出處向亦欲檢問衆先及漳州陳請釋
奠儀欲乞委衆先又思量渠不是要理會這般事之故已之類
新書院告成明日欲祀先聖先師古有釋菜之禮約而可行遂
檢五禮新儀令具其要者以呈先生終日董役夜歸即與諸



宣聖像居中兗國公顏氏郯侯曾氏沂水侯孔氏鄒國公孟
氏西向配北上（壯輪）（孫濂）（吳澄）周先生（東明）道程先生（西伊川）程
先生（東）康節邵先生（西）司馬溫國文正公（東橫渠）張先生（西）
延平李先生（西）（門人胡安）（國）（時）設於地祭儀別錄祝文別錄先
生為獻官命侄孫（名）為（名）贊立於居前分奠叔家替敬之掌儀堂
狹地閒頗有失儀但獻官極其誠意如或草之郯曲長如並
來陪禮畢先生揖賓坐賓再起請先生就中位開講先生以
坐中多年老不敢居中位再辭不獲諸生復請乃就位說為
學之要午飯後集都堂賓飲至暮散歸

李丈問太廟堂室之制曰古制是不可曉禮說士堂後一架為
室室甚窄一（楹）（四）架三十以上神主位次相通如何行禮堂在堂後一間從堂西
左南為户而入西壁如今之牆上為龕太祖居之東向安爾



有功德當百世祀故其廟稱宗至後世始不復問其功德之
有無一列以宗稱之爾

古人七廟恐是祖宗功德者不遷胡氏謂如此則是子孫得以
去取其祖宗然其論繼益法又謂益乃天下之公義非子孫
得以私之如此則廟亦然矣

問漢諸儒所議禮如何曰劉歆說得較是他謂宗不在七廟中
者謂恐有功德者多則占了那七廟數也問文定七廟之說
如何曰便是文定好如此硬說如何恁地說得且如商之三
宗若不是別立廟後只是親廟時何不胡亂將三箇來立如
何恰限取祖甲太戊高宗為之祖有功宗有德天下後世自

有公論不以揀擇為嫌所謂名之曰湯雖孝子慈孫百世
不能改那箇好底自是合當宗祀如何毀得如今若道三宗
只是親廟則是少一箇親廟了便是書難理會且如成王崩
後十餘日此自是成服了然頒
如此便是脫了那麻衣更來着色衣文定便說道是攝行踐
阼之禮其道政事便可攝而行阼豈可攝而踐如何恁地硬
說且如元年他便硬道不要年號又問志一則動氣是先天而天
弗違之類若更無後當如何又問志一則動氣是先天而天
弗違氣一則動志是後天而奉天時其意如何曰他是說春
秋成後改麟先儒固亦有此說然亦安知是作起獲麟與文
成致麟但其意恐不恁地這似乎不樣若是一箇麟出後被
人打殺了也拚采因言馬子莊道衡州曾有一麟胡叔器云
但是古老相傳耳開江有一白駒先生曰馬說是二十年
間事若白駒等說是起於禹如頻師古注啓母石之說政如

此近時廣德軍張大王分明是做這一說
廟商七世周亦七世前漢初立三宗後王恭并後漢又多加了宗字又一齊亂了唐十二廟本朝則韓時中書本祖之禘祫說祀僖祖又欲止起於太祖其議紛紛合起僖祖典禮都只將人情處了無一人斷之以公自合只自僖祖起後世德遊若祧之周廟文王在豐武王又在一處自合只同一處方是不知如何周廟后稷文武高曾祖考七廟
今之廟制出於漢明帝歷代相承不改神宗嘗欲更張今見於陸農師集中史却不載
問諸侯朝制太祖居北而南向昭廟二在其東南穆廟二在其西南皆南北相重不知當時每廟一處或共一室各爲位也
曰古廟制自太祖以下各是一室陸農師禮象圖可考西漢時高帝廟文帝廟成之廟猶各在一處但無法度不同一處至明帝謙退不敢自當立廟附於光武廟其後遂以爲例至



唐太廟及群臣家廟悉如今制以西爲上也至禰廟謂之東廟只作一列今太廟之制亦然
鄧子禮問廟主自西向而列何所據曰此也不是古禮如古時一代只奉之於一廟如后稷爲始封之廟文王自有文王之廟武王自有武王之廟不當混雜共一廟
諸侯有四時之祫畢竟是祭有不及禰方如此如春秋有事於太廟太廟便是群廟之主皆在其中
或問遠廟爲祧如何曰天子七廟如周文武之廟不祧文爲穆則九後之屬乎穆者皆歸乎文之廟武爲昭則凡後之屬乎昭者皆歸乎武之廟也

昭穆昭常爲昭穆常爲穆中間始祖太廟門向兩邊分昭穆
周家則自王季以上之主皆祧于后稷始祖廟之夾室自成一昭一穆遞遷于昭穆之首廟至首廟而止如周則文王爲昭之首廟武王爲昭之首廟凡新廟者祔則

着昭穆但昭則從昭穆則從穆不交互兩邊也又云諸侯有來宅
堯舜問高爲稷之義曰新死之主新附便在昭這一排且如諸侯五廟一是太祖便居中二昭二穆相對今新死者附則高過穆這一排對空坐橛在昭一排亦對空坐以其意推之當是如此但禮經難考今若看得一兩般書猶自得若看上三四般去便無討頭處如孟子當時自無可尋處了今看孟子考禮亦疎理會古制亦不甚得他也只是大槩說且如說井田從舉詩云雨我公田遂及我私惟助爲有公田由此觀之雖周亦助也似這般證驗也不大故切安知孟子何故不甚與古合曰他只是據自家發放做相那箇時勢做又問鄭康成注王制以爲諸侯封國與周禮小大不同蓋王制是說夏商以前之制如何曰其便是不甚信此說恐不解有此理且如孟子說井后氏五十而貢殷人七十而助周人百畝而



徹其實不敢十分信了且如一家有五十畝田忽然說我要添與你作七十畝則要多少心力盡人家各爲定業東阡西陌已自定了這五十畝中有溝洫有廬舍而今忽然變更又着分疆界制溝洫毀廬舍東邊住底移過西邊這裏住底遷過那裏一家添得二十畝田却勞動多少語至此大聲云恁地天下騷然不寧把幾多心力去做據某看來自古皆是百畝不解得恁地而今解時只得就他下面說故那裏鋪鋪新好好地鋪文若理會着實行時大不如此義剛問井田今使一家得百畝而民生生無已後來者當如何給之先生笑曰今且據見在人數給如封建夏商以前只那百里到周方是諸公方五百里諸侯方四百里諸伯方三百里諸子方二百里諸男方百里恁地却取四國地來方添成一國那四國又要恁地却何處討那地來安頓曰或言夏商只有三千里周時乃是七千里曰便是亂說且當時在井國自是要亂

皆然今若要封得較大似夏商時便著每國皆滿地却於何處頓放此須是武王有縮地脉法始得恁地時便熟玫瑰看許多國元在這裏今又着徙去那裏宗廟社稷皆着改易如此天下騷然他人各有定分土地便皆舍着從別處去計君舉說封疆方五百里呂是周圍五百里徑只百二十五里者四百里者徑百里三百里者徑七十五里二百里者只五十里如此看時尚似相合若是諸侯之地方百里時以此法推之則止二十五里如此却只是一箇村落便道他說只是設人他向來進此書甚為得意說得其許多國元在這裏文以開之逐項破其許且當時說侯六百九千里之地以封七伯以封子男百七伯以封二十五子男百其地已有定數如何可通如此則所封大國自少若是只皆百里地只將三十同來封了那七十同却空放那裏却綿亘數百里皆無國又問三分去二之說如何曰便是不是他門只是不曉事解不行

後使胡說且如川中有六七百里中間數州者那裏地平坦寸寸是地如這一路某曾從谷口之路某曾從谷望之窓窓皆山其中間有此子鋪陳中黃白底方是田恁地却如何去得如此有時到那解不行須使說從別處去義一分去註疏多是如此今只據弊地是來至于海西至於河南百里曰便是不如此今只據弊地是來至于海西至於河南百里曰便是相并吞後那國都大了你却要只將至于穆陵北至于無棣當地是跨許呆之境是有五七百里周只有千八百國便是相并吞後那國都大了你却要只將百里地封他教他入那大國鋪中去武王不奈何只得就封他當時也自無那開地緣是滅了許多國如孟子說驅飛廉於海隅而戮之滅國者五十便是得許多空地來封許多功臣同姓之爲孟子謂一不朝則貶其爵再不朝則削其地如齊先是莫鳩氏居之後又是某氏居之如書所謂某氏從于

齊這便見得當時諸侯有過使削其地方始得那地來

來底若不恁地時那太公周公也自無安頓處你若不恁地

許多國元在這裏今又着徙去那裏宗廟社稷皆着改易

如此天下騷然他人各有定分土地便皆舍着從別處去計

君舉說封疆方五百里呂是周圍五百里徑只百二十五里

四百里者徑百里三百里者徑七十五里二百里者只五十里

里如此看時尚似相合若是諸侯之地方百里時以此法推

之則止二十五里如此却只是一箇村落便道他說只是

設人他向來進此書甚為得意說得其許多國元在這裏文以開之逐項破其許且當時說侯六百九千里之地以封七伯以封二十五子男百其地已有定數如何可通如此則所封大國自少若是只皆百里地只將三十同來封了那七十同却空放那裏却綿亘數百里皆無國又問三分去二之說如何曰便是不是他門只是不曉事解不行

後使胡說且如川中有六七百里中間數州者那裏地平坦寸寸是地如這一路某曾從谷口之路某曾從谷望之窓窓皆山其中間有此子鋪陳中黃白底方是田恁地却如何去得如此有時到那解不行須使說從別處去義一分去註疏多是如此今只據弊地是來至于海西至於河南百里曰便是不如此今只據弊地是來至于海西至於河南百里曰

問太公呂后當時若被項羽殺了如何曰不特此一事當時
皆是如此便是不費周章徐孺林擇之云項羽忽然發當
時被得太公如何不殺了擇之曰羽也有掛鬱他怕殺了亡
重其怒曰便是項羽也有商量高祖也知他必不殺故放他
心下項羽也是個豪子高祖故不敢殺若是高祖軟弱當時
若敵他不過時他從頭殺來是寧人劉琦地
也似不義或者因言宋雜學伯道所以後來將申商之說改
劉禪曰便是適間說後世聖賢難做動着便是佞地鉏鋙那人
脚次曰言其夜來思量那高祖其初入關後佞地鉏鋙那人
民及到霸上又不入秦府庫收財貨美女之富皆是後來被
項羽五他巴蜀漢中他也入去這箇也是未幾却出來定三
秦已自佞占別人田地了但是那二降王不足以王秦却也
是定若先奪得那關中便也好住便且關了關門守得那裏
面成也得又不肯休又去爭義帝說話出來這箇尋得



也是若湯武也不肯放過但既奪得這箇說話便只依倣這
箇做便是却又率五諸侯合得五十六萬兵走去彭城日日
去與酒取那美人更不理會却被項羽來殺得狼當走湯武
便不肯恁地自此後名義掃盡了從此去便只是胡做胡行
了文定謂惜乎假之未久而遂歸者此也這若把與湯武做
時須做得好文定不肯信地義剛問高祖初開關後引得項
羽怒若不開時却如何先生笑曰只是見他面熱來得惡後
且據時關閉着他如何地



漢高廟只是一君一嫡后自戚惟漢使仁祖遂以一嫡同再立
后更以仁祖所生后配後遂以為例而懷亂矣臣民禮亦只
是一嫡配耳正妻者亦尚可婢而生子者婢之子主祭只祭
嫡正其所生當別祭

古者君初始祖廟以藏桃主如適士二廟各有門與廟各三間
是十八間屋今士人如何更行得增增以

古命士得立家廟家廟之制內寢廟中立正廟
墻園之非命士止祭於堂上只祭考妣伊川謂
自尚相而下但祭有禮酌獻祝嘏祭畢乃云潮皆東向祖先亦面東向
註子士伊川於此不審
疏所謂祝嘏皆西其制非見古人所以廟面東向坐者蓋室奧處也
揚
牖在西坐於一邊乃是
唐大臣長安立廟後世子孫令祭其廟為是
揚
法不善也只假一不理會
唐大臣皆立廟於京師本朝惟文路公庶唐杜佑制立一廟在
西京雖如韓司馬家亦不曾立廟杜佑廟祖宗時尚在長安揚
閻家朝在東莫是親親之意否曰此是人子不死其親之意問
大成殿又却在學之西莫是尊右之義否曰未知初意如何
本朝因仍舊制互更率略較之唐制未及理會唐制猶有近
古數猶有條理可觀且如古者王畿之內若鄉如井田規畫



中間一兩條是宮殿前朝中宗廟右社稷其他百官府以
次列居是為前朝後中朝乃是官中為政一去處令民之貴賤者就其處若今場
罰乃是官中為政一去處令民之貴賤者就其處若今場
務然無游民雜處其間更東西六圈以處六鄉六遂之民耕
作則出就田中之廬晝歷條理城中錢坊每坊各有牆圍如子城然一坊共一門出入
六街尤城門坊角有武侯鋪衛士分守日暮門閉五更二點
坊內居常各之民外面人來皆可知如我輩相武元衡於靖
安里門外分明戟元衡入朝出朝安里賊來暗害之亦可見
坊門不可胡亂入只在大官街上被殺了如那時指置得好
官街邊都無閒雜賈賈汙穢雜擦所以杜詩云我居巷南子
巷北可恨鄰里問卜口不一見顏色亦見出一坊入一坊非
時往來不可

問先生家廟只在廳事之側曰便是力不能辦古之家廟甚闊
所謂寢不踰廟是也祭時移神主於正堂其位如何曰只以
排列以西爲上祫祭考妣之位如何曰太祖東向則昭穆之
南向北向者當以西方爲上祫祭考妣之位次爲祖西而妣東祖
西而妣東是祖母與孫並列於體爲順若余正父之說則歟
高祖東而妣西祖東而妣西則是祖與孫婦並列於體爲不
順彼蓋據漢儀中有高祖南向吕后少西東不敢諱於經文
而獨取傳注中之一二說以爲其斷不可回耳（錄）
先生云欲立一家廟小五架屋以後架作一長龍堂以板隔截
作四龕堂室置位牌堂外用簾子小小祭祀時亦可只就其
處大祭祀則請出或寢堂或廳上皆可（揚）
家廟要就人住居神依人不可離外做廟又在外時婦女還兩
時難出入（揚）
問祧主當遷何地曰便是古事難處漢唐人多塵于兩階之間
（卷十四）
然今人家廟亦無所謂兩階者兩階之間以其人跡不踏取
其潔耳問各以昭穆塵于祖宗之墳如何曰異人亦有塵于
寢園者但今人墳墓又有太遠者恐難用且須在朝因恁祖
之祧與諸公爭辯幾至喧議只見劉智夫婿歙州（看來言欲祧僖
論孟當時全不曾商議只是去國不然亦必爲人
祖其間欲祧之何所謂兩階者兩階之間以其人跡不踏取
之祧主藏于太廟之側奉僖祖至祫祭則祧主藏于其中今士人家
寢園者但今人墳墓又有太遠者恐難用且須在朝因恁祖
墓所問有祭告否曰橫渠說三年後祫祭於太廟因其祭畢
還主之時遂奉祧主歸於夾室遷主新主皆歸于廟鄭氏周
禮注大宗伯享先王處亦有此意今略倣而行之問考妣入
廟有先後則祧以何時曰如先未得入廟考入廟則祧
（開禧三年袁甫於太廟明年春講義畢而於祫享五年而再舉一如前注祫王制注亦於嘗祫之間）
祧注無可置處禮注說藏於兩階間今不得已只埋於
墓所問祧主置何處曰古者始祖之廟有夾室凡祧主皆藏之
於夾室自天子至于士庶皆然今士庶之家不敢僭立始祖
之廟故祧主無安頓處只得如伊川說埋於兩階之間而已
其家廟中亦如此兩階之間人跡不到取其潔爾今人家廟
亦安有所謂兩階但擇淨處埋之可也思之不若埋于始祖
墓塋緣墓圈始祖廟所以難處只得如此（僩）

問桃王諸侯於祫祭時祧今士人家無祫祭只於四時祭祧仍用祝詞告之可否曰點地祧又不是也古者適士二廟朝是適子方可言既皆庶子安得不依次第今臣庶家要立宗也難只是宗室與襲封孔氏柴氏當立宗今孔氏柴氏襲封只是兄死弟繼只如而今門長一般大不是又曰今要立宗亦只在人有甚難處只是而今時節更做事不得崇何如崇伊川當時要勿封孔氏要將朝廷所賜田五百頃一處給作一奉聖鄉而呂原明便以為不可不知如何淡世諸王無子國除不是都無子只是無適子便除其國不知是如何恐只



是不用貢

宗子只得立適難庶長立不得若無適子則亦立庶子所謂世子之同母弟世子是適若世子死則立世子之親弟亦是次適也是庶子不得立也本朝哲廟上仙哲廟弟有申王次端王次簡王乃哲廟親弟當時意厚欲立簡王是時向若簡在下乃立端王既皆庶子安得不依次第今臣庶家要立宗也難只是宗室與襲封孔氏柴氏當立宗今孔氏柴氏襲封只如而今門長一般大不是又曰今要立宗亦只在人有甚難處只是而今時節更做事不得崇何如崇伊川當時要勿封孔氏要將朝廷所賜田五百頃一處給作一奉聖鄉而呂原明便以為不可不知如何淡世諸王無子國除不是都無子只是無適子便除其國不知是如何恐只



問桃王諸侯於祫祭時祧今士人家無祫祭只於四時祭祧仍用祝詞告之可否曰點地祧又不是也古者適士二廟朝是士人家無廟亦無許大禮數今



國又如左氏傳載女喪而宗室於人何有如三感之後公父文伯公鉏公為之類乃季氏之小宗南宮适之類孟氏之小宗適之上非古者文王之子武王既為天子以次則周公為長故滕文公云吾宗國魯先君蓋滕文之昭也



祭祀須是用宗子法方不亂不然前面祭祀不可與置者

宗子法雖宗子無子孫死亦許其子孫別立廟

古者宗法有兩宮其宮便是不分財也須異爨今若同爨固好只是少間人多子又却不齊整又不如異爨閒陸子靜家有百餘人喫飯日近衙他書已自別爨



問廣西賀用有一人家共一大門門爨有兩廚皆是子房如學舍僧房每私房有人客來則自辦飲食引上大廳會前輩兵仗五鼓後却回私房別置酒炙地却有宗子意亦是異爨乃說其族甚大又曰陸子靜始初理會蒙冰亦解教諸父自做一處諸婦自做一處諸母自做一處諸婦自做一處與侍諸父自做一處諸母自做一處雖是如此亦須待父母食畢然後可退而食問子母亦須如此問有飲宴同坐



用之問祭用尸之意曰古人祭祀無不用尸非惟祭祀家先用尸祭外神亦用尸不知祭天地如何想惟此不敢為尸杜佑說古人用尸者蓋上古朴陋之禮至聖人時尚未改文勝場

愚矣杜佑之說如此今綠事陶洞中有尸之遺意每遇祭祀
思神時必請卻之聞人勝指安養者為尸而一鄉之人悉率以拜
古之遺意嘗見榮安余宰邵武人說他之鄉里有一村名曰
溪去邵武數十里此村中有數十家事所謂中王之神甚謹
所謂中王者每歲必存輸一家之長一人為中王周而復始
凡祭祀祈禱必請中王坐而祠之歲終則一鄉之父老合樂
置酒請新舊中王者蓋父代之禮此人既為中王則一歲家
君寡出恭謹畏慎略不敢為非以副一村祈向之意若此村
或有水旱災沴則人皆詣咎於中王以不善為中王之所致
此等意思皆古之遺間近來數年此禮已廢矣看來古人用
尸自有深意非朴陋也陳文云蓋不敢死其親之意曰然用
之云祭祀之禮酒食者幽暢神之所憑依者也若立之尸則為尸者既已飽其飲食鬼神豈復

來享之如此却為不誠矣曰此所以為盡其誠也蓋子孫既
是祖宗相傳一氣下來氣類固已感格而其語言飲食若其
祖考之在焉則有以慰其孝子順孫之思而非恍惚無形然
象不及之可比矣古人用尸之意所以深遠而盡誠蓋為是
耳今人祭祀但能盡誠其祖考精深格況既是他親子孫則
其來格也益速矣因言今世鬼神之附著生人而說話者甚
多亦有祖先降神于其子孫者又如今之師巫亦有降神者
蓋皆甚氣類之相感所以神附著之也周禮祭墓則以墓人
為尸亦是此意
古人用尸李與死者是一氣又以生人精神去交感他那精神
謂今不用亦得
骨肉子孫之類又不知如何程先生言古人之用尸也蓋
是會附着數百列祭若其家止有一人全無
神主之位東向尸在神主之北
問山川之尸曰儀禮周公祭太山以召公為尸
問祭九祀皆有尸祀竈則以誰為尸曰今亦無可考者但如墓
祭則以家人為尸以此推之則祀竈之尸恐是瞽夫之類祀
門之外則全臣子之禮在謝門之內則君拜之杜佑說上出
時中國但與夷狄一般後出聖人改之有未盡者尸其一也
蓋今竈神中猶有此但譯美丈夫為之不問族類事見杜佑
所作理道要訣末篇注
古者立尸必關一位孫可以為祖尸子不可以為父尸以昭穆
不可亂也
或問古人祭祀時每位有尸否曰固是周家旅酬六尸是每位
皆有尸也古者主人獻尸尸酢主人開元禮猶如此每獻一
位畢則尸便酢主人受酢已又獻第二位不知甚時緣甚事
後發了到本朝都把這樣禮數併省了廣
問設尸法如何曰每一神位是一尸但不知設尸時主婦在何
處祭時尸自食其物若獻罷則尸復勸主人而凡行禮等人
與祭事者皆得食當初獻時尚自齊整至三獻後人皆醉了
想見勞攘先生說至此笑曰便是古人之禮也不可曉所以

夫子說禘自既灌則不欲觀想只是灌時有此誠意且如祭
祖自始祖外皆旅酬如此自是不解嚴肅如大夫雖無灌禮
然亦只是其初祭時嚴整後面自是勞攘
人字祀自始至終一於敬慎不可是也○義剛
或問姚有尸否曰一處說無尸又有一處說有男尸有女尸所
不知發於甚時古者不用尸則有陰厭陰厭之儀中所謂闔門垂
簾是也欲使神靈厭飫之也
祭用男尸女用女尸隨祖先數目列祭若其家止有一人全無
神主之位東向尸在神主之北
問山川之尸曰儀禮周公祭太山以召公為尸
問祭九祀皆有尸祀竈則以誰為尸曰今亦無可考者但如墓
祭則以家人為尸以此推之則祀竈之尸恐是瞽夫之類祀
門之外則全臣子之禮在

門之尸恐是閭人之類又如祀山川則是虞衡之類問尸之
坐立曰憂立尸商坐尸周旅酬六尸后稷之尸不旅酬問祭
祖之尸曰婦人不立尸却有明文又曰古者以先王衣服藏
之廟中臨祭則出以衣尸如后稷之衣到周時恐已不在亦
不可曉

問程氏主式士人家可用否曰他云已是殺諸侯之制士人家
用牌子曰牌子式當如何曰温公用大板子今但依程氏主
式而切削其中可也

伊川木主制度其中刻刻開竅底當有陰陽之數存焉信乎其有
制禮作樂之具也

伊川制主旣不用主只用牌子看來牌子當如主制只不消做
二片相合及竅其旁以通中

問厥人家亦可用主否曰用亦不妨且如今人未仕只用牌子
到仕後不中換了若是士人只用主亦無大利害又問桃主



當如何曰當埋之於墓其餘祭儀諸家祭禮已備具矣如欲
行之可自子細考過

堯卿問士牌子式曰晉人制長一尺二分博四寸五分亦太大
不如只依程主外式然其題則不能如門中之多矣

直卿問神王牌先生夜來說荀勗禮未終曰温公所製牌閣四
寸厚五寸八分大書某人神座不然只小楷書亦錯了據唐烟帝所編禮書有一箱荀勗禮乃
是云闊四寸厚五寸八分大書某人神座不然只小楷書亦
得後人相承誤了却作五寸八分爲一句

程氏門人胡伯逢問祭禮曰極難且如温公所定者亦自費錢温公祭儀
雖蓋粗食米食共千五品今須得一簡省之法方可

問祭禮曰程氏門人亦謂父爲家府君如官府之
稱蓋謂從那始作重時

君或謂之明府今人亦謂父爲家府君

古人祭禮次喪禮在喪之前不曉這箇意思

道理來後來人却移祭禮在喪之前不曉這箇意思

安卿問人於其親始死則復其魂又爲重爲主節次奠祭於
以慰其精神使之不散若親死而其子幼稚或在他鄉不得



自在温囘

問祭禮古今事體不同行之多窒礙如何曰有何難行但以誠
敬爲主其他儀則隨家豐約如一羹一飯皆可自薦其誠若
温公書儀所說安得許多所在如何要行得

問程氏主式士人家可用否曰他云已是殺諸侯之制士人家
用牌子曰牌子式當如何曰温公用大板子今但依程氏主
式而切削其中可也

伊川木主制度其中刻刻開竅底當有陰陽之數存焉信乎其
有制禮作樂之具也

伊川制主旣不用主只用牌子看來牌子當如主制只不消做
二片相合及竅其旁以通中

問厥人家亦可用主否曰用亦不妨且如今人未仕只用牌子
到仕後不中換了若是士人只用主亦無大利害又問桃主



當如何曰當埋之於墓其餘祭儀諸家祭禮已備具矣如欲
行之可自子細考過

堯卿問士牌子式曰晉人制長一尺二分博四寸五分亦太大
不如只依程主外式然其題則不能如門中之多矣

直卿問神王牌先生夜來說荀勗禮未終曰温公所製牌閣四
寸厚五寸八分大書某人神座不然只小楷書亦錯了據唐烟帝所編禮書有一箱荀勗禮乃
是云闊四寸厚五寸八分大書某人神座不然只小楷書亦
得後人相承誤了却作五寸八分爲一句

程氏門人胡伯逢問祭禮曰極難且如温公所定者亦自費錢温公祭儀
雖蓋粗食米食共千五品今須得一簡省之法方可

問祭如何曰卜日齋戒散齋七日致齋三日齋戒皆是卜日今聞却用二至二
分祭如何曰卜日無定慮有不虔温公亦云只用分至亦可

問如此則冬至祭始祖立春祭先祖季秋祭禰此三祭如何
曰覺得此箇禮數太遠似有懶上之意又問禰祭如何曰此
卻不妨廣

問時祭用仲月清明之類或是先世忌日則如之何曰却不思

量到此古人所以貴於卜日也過
家祭須致齋當嘗者只得在告」日若沿掇他出令以次人代
祭可也如
遇大時節請祖先祭於堂或廳上坐次亦如在廟時排苑衬祭
問生時男女異席祭祀亦合異席今夫婦同席如何曰夫婦
牢而食被
勞親若右丈夫左右大小分排在廟却各從昭穆衬
祭妻妾亦當拜曦
問
拜了只以男女左右大小分排在西邊安伯叔母兄弟嫂婦無人主
先時以客位西邊為上高祖第一高祖母次之衬正面不衬
先生家祭享不用紙錢九遇四仲時祭陽日淵樹桌設辦次日
曾祖祖父皆然其中有伯叔伯叔母兄弟嫂婦無人主
祭而我為祭者各以昭穆論如衬祭伯叔則衬于曾祖之傍
問祭祀焚楮帛如何曰祀天神則焚楮帛祀人鬼則焚楮帛人家祭祀
侵晨已行事畢過
之禮更焚楮帛亦無稽考處若是送葬當焚冥衣之類為是便
不當只焚冥衣著事事做去焚但無意義只是焚當時若本
義耳當
無官方賻初品及贈到改服已處設靈座常人家做去焚然亦無
咸問祖宗非士人而子孫欲變其家風以禮祭之祖宗不曉却
如何曰如何議論得他悉地去異公曉得不時得子
人家族衆不分合祭或主祭者不可以祭及叔伯之類則須令
其嗣子別得祭之今且說同居同出於曾祖便有從兄弟及
再從兄弟了祭時主於主祭者其他或子不得祭其父母若
他地裁做一處祭不得要好當主祭之嫡孫當一日祭其曾
祖及祖及父餘子孫與祭次日却令次位子孫自祭其祖及
父又次日却令又次位子孫自祭其祖及父此却有古宗法
意古今祭禮這般處皆有之神緩要來更詳得如今要知宗法
祭祀之禮須是在上之人先能宗室及世族家行了做箇樣
子方可使以下士大夫行之下孫
其自十四歲而孤十六而兄喪皆是時祭祀只依家中舊規禮文
雖未備却甚齊整先能執祭事甚慶及其年十七八方考訂
得諸家禮禮文稍備是時因思古人自八十歲躬祭事拜跪

如祖者當自期以爲年至此時當亦能如此在禮雖有七
曰老而傳則祭祀不預之說然亦自期頤年至此必不敢不
自親其事然自去年來拜跪已難至今閒益艱辛今年春閒
惟能立得住遂使人代拜今立亦不得了然七八十而不
非待古人今人亦多有之不知其安得如此襄也
問支子不祭曰不當祭問楊梁有季父之喪三發時祀却令行
臨弟爲之緣竹監在官無持喪之事如此則支子亦祭曰這
便是橫渠有礙處只得不祭因說古人持喪端的是持喪如
不食粥端的是不食粥 淳
問士祭殷曰應舉者用禰衫候頭不應舉者用皂衫候頭問皂
衫帽子如何曰亦可然亦只當涼衫中間朝廷一番行冠帶
後却自朝官先發了崇觀間用人朱紹事子入京父令過鎮
塘謁故人某大卿初見以衫帽及宴亦衫帽用大樂酒一行
樂一作主人先酬遂兩手捧盞側勸客客亦酬主人捧盞不
移（義剛錄云依舊不移）
子不脫帽以終席至樂罷而後下及五盞歌（義剛錄云帶着折
汝觀前輩禮儀也此亦可見前輩風俗今士大夫殊無有衫
帽者當有某人作郡作衫帽之禮監司不至以他故被之
（義剛錄同）

祭器問士庶當祭幾代曰古時一廟有一龕其多今於
禮制大段斷缺而士庶皆無廟但溫公禮祭二代伊川祭自
高祖始疑其過要之既無廟又於禮煞缺祭四代亦無害
剛問東坡小宗之說如何曰便是祭四代蓋自己成一代說
起仲尉問鄭表曙不知爲何神曰却不曾子細考東坡以爲
猶如嶽又問中霤是何處曰上世人居土屋中間開一天窗
此便是中霤後人易爲屋不忘古制相承亦有中霤之名今
之中霤但當於室中祭之張以道問竈使其臘否曰模樣卻
自是臘竈義剛曰臘之名至秦方有（義剛錄祭典少異）

問天子七廟諸侯五廟大夫三廟士二廟官師一廟若只是一
廟只祭得父毋更不及祖矣無乃不盡人情曰位卑則流澤
淺其理自然如此文斷曰今雖士庶人家亦祭三代如此却
是準禮曰雖祭三代却無廟亦不可謂之犆古之所謂廟者
其體面甚大皆是門堂寢室牖如今人但以
一室爲之（敖）

問祭禮曰古禮難行且依溫公撰其可行者行之祭土地只用
韓公所編雖一祭祖自高祖而下如伊川所論古者祖祭考
妣溫公祭自曾祖而下伊川以高祖有服所當祭今見於遺
書者甚詳此古禮所無自伊川以使人盡孝敬追遠之
義（賜）

問通書云舜常祭及高祖曰天子則以周人言上有太祖二統
大夫則干恰及其高祖（夔）

衛卿問始祖之祭曰古無此伊川以義起其當初也祭後來覺
得恰逢不敢祭古者諸侯只得祭始封之君以上不敢祭大
夫有大功則請於天子得祭其高祖然亦止得祭一番常時
不敢祭程先生亦云人必祭高祖只是有疏數耳又問今士
庶亦有始基之祖莫亦只祭得四代但四代以上則可不祭
否曰如今祭四代已爲僭古者官師亦只得祭二代若是始
基之祖莫亦只有得墓祭（義剛錄祭始祖此天子諸侯之禮若士大夫當
余正父謂士大夫不得祭始祖此天子得祭其高祖然亦止得祭一番常時
祭則自古無明文又云大夫自上世至後世皆不變其初來姓號則
氏尹氏王朝之大夫自上世至後世皆不改其號則亦必有太祖余
必有太祖又如李氏之徒世世不改其號則亦必有太祖余
正父謂此春秋時自是世卿不由天子都沒理會先生云此
獨是春秋時如詩裏說衛仲太祖太師皇父南仲是文王時
人到宣王時爲太祖不知古者世祿不世官之說如何又如
周公之後伯禽已受封於魯而周家世有周公如春秋云葬

周公這般所在自曉未得
問冬至祭始祖是何祖曰或謂受姓之祖如蔡氏則蔡叔之類
或謂啟初生民之祖如盤古之類曰立春祭先祖則何祖曰
自始祖下之第二世及已身以上第六世之祖曰何以只設
二位曰此只是以意享之而已
李問至日始祖之祭初獻事曰家中尋常只作一番安排想古
人也不恁地却有三莫酒或有脯醢之爲因三莫中進遂問
始祖是隨一姓有一始祖或只是一始祖曰此事亦不可得
而見想閭閻之時只是生一箇人出來
用之問先生祭禮立春祭高祖而上只設二位若古人冬祭
是遂位祭曰某只是依伊川說伊川禮更略伊川所定不是
成書溫公儀却是做成了
伊川時祭止於高祖高祖而上則於立春設二位統祭之而不
用主此說是也却又云祖又豈可歷多荷其可知者無違
多少須當盡祭之疑是初時未曾討論故有此說
問祭先祖用一分如何曰只是一氣若影堂中各有牌子則不
可爾
家廟之制伊川只以元妃配享蓋古者只是以媵妾繼室故不
容與嫡並配後世繼室乃是以禮聘娶自得爲正故皆合並
中載顏魯公家祭有並配之儀
古人無再娶之禮娶時便有一副當人了嫡庶之分定矣故繼
室於正室不可並配今人唯再娶然皆以禮聘皆正室也祭
於別室恐未安如伊川云奉祀之人是再娶所生則以所生
母配如此則是嫡母不得祭矣此尤恐未安大抵伊川考禮
文却不似橫渠考得較子細
爲父問祖妣配祭之禮先生檢古今祭禮唐元和一段示之
安舊俗其嘗在新安見祭享又不同只都安排了大男小女
都不敢近夜亦不敢燭只黑地主祭一人自去燒香橋桮了
祭饌不徹閉户以待來早方徹其祭不止一日從二十六日
問無後祔食之位曰古人祭於東西廂今人家無東西廂其家
只位於堂之兩邊祭食則一但正位三獻畢然後使人分獻
一酌而已如今學中攝祀然
李問約問祭殤幾代而止曰禮經無所見只程氏遺書一段說
此亦是以義起
一之問長兄死有嫂嫠子不持服歸父母未幾亦死于父母家
謂嫂已去而無義欲不祀其嫂之主又有次兄年少未娶而
死欲以二兄之主同爲一櫝如何曰只在日不去嫂兄死後
嫂雖歸父母家又不嫁未得爲絕不祀亦無謂若然是弟自
去其嫂也兄弟亦何必同櫝乎
堯卿問荊婦有所生母在家間養百歲後只歸祔於外氏之塋
如何曰亦可又問神主歸於婦家則婦家凌替欲祀於家之
別室如何曰不便此人風俗如此上公谷郡君謂伊川曰今日
爲我祀父母明日不復祀矣是亦祀其外家也然與禮經
慤問行正禮則俗節之祭如何曰韓魏公處得好謂之節祠
毅於正祭某家依而行之但七月十五素饌用冷者某不用
耳向南軒處俗節之祭其間於端午能不食粽子重陽能不
飲菜菓酒乎不祭而自享於汝安乎
問行時祭則俗節如何曰某家一祭家先就中堂二祔
曰是要得不行須是自家亦不飲酒始得
先生依婺源舊俗歲暮二十六日某家一祭家先就中堂二祔
行禮次日召諸生祓李丈問曰夜來之祭飲福受胙否曰亦
不講此
先生以歲前二十六夜祭先云是家間從來如此這又不是新
安舊俗其嘗在新安見祭享又不同只都安排了大男小女
都不敢近夜亦不敢燭只黑地主祭一人自去燒香橋桮了
祭饌不徹閉户以待來早方徹其祭不止一日從二十六日

達日只祭去大綱如今俗所謂喚福
問先生除夜有祭否曰無祭先生有五祀之祭否曰不祭因說
五祀皆設生而後迎尸其詳見月令注與宗廟一般漢儒先
生語解中王孫賈一段先生曰當初因讀月令注方知王孫
賈所問奧竈之說
墓祭非古雖周禮有墓人爲尸之文或是初間祭后土亦未可
知但今風俗皆然亦無大害國家不免亦十月上陵
問墓祭有儀否曰也無儀大槩略如家祭唐人亦不見有墓祭
但是拜掃而已林擇之云唐有墓祭通典載得在曰却不曾
考或問墓祭祭后土否曰就墓外設位而祭
問后土氏之祭曰社而言之亦似惜然此即古人中霤之祭而
今之所謂土地者郊特牲取財於地取法於天是以尊天而
親也教民美報焉故家主中霤而國主社觀此則天不可祭
而土神在民亦可祭蓋自上古陶爲土室其當中處上爲一
竅以通明名之曰中霤及中古有宮室亦以室之中央爲中
霤存古之舊示不忘本雖曰土神而只以小者言之非如天
子所謂祭皇天后土之大者也
古無忌祭近日諸先生方考及此
問忌日當哭否曰若是吾來時自當哭又問衣服之制曰其自
有吊服絹衫絹巾忌日則服之
忌日須用墨衣墨冠攝祭却視祖先遠近爲等差墨布冠墨布
襴衣
先生每夫人忌日着終墨布衫其中亦然
謂曰公豈不聞君子有終身之喪
忌日祭只祭一位
過每論士大夫家忌日用浮屠誦經追薦鄙俚可怪既無此理
是使其先不血食也乙卯年見先生家凡值遠諱早起出主
於中堂行三獻之禮一家圍坐就食其祭祀食物則以待賓

客坐姚諱日祭罷衆生給慘巾終日一日晚到閣下尚衆白
巾未除因答問者云聞安定弟程允夫之計
先生爲無後叔祖忌祭未前不見客
問人在旅中遇有私忌於所舍設神主香可否曰這般微細處
古人也不曾說若是無大礙於義理行之亦無害

自三代後車服冠冕之制尚漢皆不說只後漢志內略載又多不可曉（以下服）

古者有祭服有朝服祭服所謂鷩冕之類朝服則所以辨貴賤等差自漢以來祭亦用冕服朝服則所謂進賢冠絳紗袍隋煬帝時始令百官戴唐人謂之便服（云隋煬帝時始令百官戴唐人謂之便服）又謂之從省服乃今之公服也祖宗以來亦有冕服車駕（車駕之類）而不常用惟大典禮則用之然將用之時必先出許多物色於庭所待之人又須有賞賜（漢以來祭亦用冕服朝服則所以易之）於是將用之前有司必先入文字取指揮例降旨權免（舊本脫免字）今朝廷服色三等乃古閒服此起於隋煬帝時然當時亦只是做我服當時以趁幸煩數欲就簡便故三品以上服紫五品（舊本脫品字）

服綵六品以下服綠他當時又自有朝服今亦自有朝服大祭祀時用之然不常以朝到臨祭時取用却一齊都破損了要整理又須大費一番延只得恁地包在那裏（舊本脫裏字）今之朝服乃戎服蓋自隋煬帝數遊幸令百官以戎服從二品紫五品朱六品青皂靴乃上馬鞋也後世循襲遂為朝服然自唐人朝服猶著襆頭圓頂軟腳今之吏人所冠者是也捕賊帽子乃隱士之冠宣和末京師士人行道間猶著衫帽至渡江戎馬中乃變為白涼衫紹興二十年間上人猶是白涼衫至後來軍興又變為紫衫皆戎服也（舊本脫也字）

唐人法服猶施之朝廷今日惟祭祀不得已乃用不復施之矣目如今之冕旒垂珠以五采繅為之天子被法服羣臣皆有其制玄宗時有大臣冬至有表賀不許服法服而不安於首古者佩玉右徵角左宮（舊本脫宮字）

羽今必不然（舊本脫然字）

祖宗時有大朝會如元正冬至有之天子被法服羣臣皆有其服籍溪在荊州為解頭亦嘗預元正朝班又舊制在京升朝官以上每日赴班如上不御殿宰相押班所以韓魏公不押班為臺諫所論籍溪云士服著白羅衫青襟有裙有佩紹興間韓勉之知某州於信州會樣來製士服正如此其後來者祖宗實錄乃是敎大晟樂時士人所服方知出處今朝廷所頒緋衫乃有司之服也（舊本脫也字）

政和間嘗令天下州學生習大晟樂者皆著衣冠如古之制及深紗幞頭無頂爾及諸州得解舉首貢至京師皆若此赴元日朝或曰今舉措雜志載哲子近年方有舊時無之只汗衫襖子上便著公服女人無背只是大衣命婦只有橫帔直帔之異爾哲子乃婢妲之服以其在背後故謂之背子先生曰見說國初之時至尊常只裹帽著背子不知是如何又見前輩說前輩子弟平時家居皆裹帽著背不裹帽便為非禮出門皆須具冠帶今皆失了從來人主常朝君臣皆公服考宗簡便平時着背子常朝引見臣下只是涼衫今遂以為常如講筵早朝是公服晚間抵圖所書觀戲者盡是冠帶立底屋上坐底皆戴幞頭帶摺上坐底也如此那時猶只是軟帽搭在頭上帶只是一條小皮穿幾箇孔用那跨子縛住至戰之人皆用之今來帽子做得恁高硬帶做得恁地重大既不便於從事又且是費錢皂衫更費重其從向時見此三物錢其必廢如今果是人竿用也是貧士如何要辦得自家竭力做得着去那家自無了教他出來相接也不得所以其弊必廢大凡事不商量後都是如此問古人制深衣正以為士之貴服且謂完且弗費極是好上至天子亦服之不知士可以常服否曰可以治軍旅如此實重恐不可常服曰朝玄端夕深衣已是從簡便了且如深衣有大帶了又有組以束之今人已不用組了凡是物事纔是有兩件定是廢了一件又云薄太后以幅絮捷文帝則幅已自此時有了

從來也多喫做巾子幞頭(以元魏宗室周初賜姓長孫隋改云太祖朝丞相周惠達所創方
制如此長脚之類)
初得官欲冠帶參先生中以顯道言而止今思
之亦是失禮先生曰畢竟是老命良久笑曰顯道是出世間
有為功已去年初得官欲冠帶參先生中以顯道言而止今思
之亦是失禮先生曰畢竟是老命良久笑曰顯道是出世間
法其初開置諫議初仕時冠帶乘涼轎遍入事往往前輩皆
如此今人都不理會若如此者遂哂之要之冠帶為禮
有礙後於轎項上添了一圈竹(圍)
上頓設非古服看古賢如孔門弟子衣服(如今道服)却有此意
古書亦未有上領者惟是唐時人便服此蓋自唐初已雜五
胡之服矣(襴)
因言服制之變前輩無者(背子者雖婦人亦無之士大夫常居
常服紗帽皂衫革帶無此則不敢出背子起殊未久或問婦
人不着背子則何服曰太公問大衣非命婦亦可服否曰可
(卷二)
(三)
(六大二)
(個因舉胡德輝雜志云背子本婢妾之服以其行直主母之
皆故名背子後來習俗相承遂為男女貴賤之服曰然
嘗見前輩雜說中載上御便殿着紗帽背子則國初已有背
子矣皆不可曉又曰後世禮服固未能悉復先王之舊且得
華夷稍有辨別猶得今世之服大抵皆胡服如上領衫靴鞋
之類先王冠服掃地盡矣中國衣冠之亂自晉五胡後來遂
相承襲唐接隋隋接周周接元魏大抵皆胡服問今公服起
於何時曰隋煬帝幸令群臣皆以戎服從五品以上服紫
七品以上服緋九品以下服綠只從此起遂為不易之制又
問公服何故如許闊曰亦是積漸而然初不知所起嘗見唐
人畫十八學士裹幞頭公服極窄畫畢褰公諸人則稍闊及
畫晚唐王鐸輩則又闊相承至今又益闊也嘗見前輩說紹
興初朱人欽陵(製)公服呼針匠計料匠云少三尺許某人緣寄
往都下製造及得之以示針匠匠曰此不中格式某不敢為
(卷二)
(四)
也某人問其故曰但看袖必短據格式袖合與下襜齊至此
不然則不可以入閤門彼時猶守得這意思今亦不復存矣
唐人有官者公服幞頭不離身以此為常服又別有朝服如
進賢冠中單服之類其下又有省服服為常服今之公服即
唐之省服服也又問幞頭所起曰亦不知所起但諸家小說
中時班駁見一二如王彥輔塵史猶略言之其少時尚見唐
時小說極多今皆不復存矣唐人幞頭初止以紗為之後以
其軟遂以木作一山子在前襯起名曰軍容頭其說以為起
於魚朝恩一時人爭效士大夫欲為幞頭則曰為我斫一軍
容頭來及朝恩被誅人以為語識其先幞頭四角有脚兩脚
垂向前兩脚繫向後後來遂擴兩脚以鐵線張之然惟人主
得裹此班於書唐明皇已裹兩脚看但比今甚短後來藩鎮
遂亦僭用之得士大夫因此亦皆用之但不知幾時展得如
此長嘗見禪家語錄載唐莊宗問一僧云朕收中原得一寶
(卷二)
(五)
未有人識僧曰略借陛下寶看莊宗以手展幞頭兩脚示
之如此則五代時猶是惟人君得裹兩脚者然皆莫可考也
桐木山子相承用至本朝遂易以藤織者而以紗冒之近時
方易以漆紗嘗見南劒沙溪一士夫家尚收得上班所戴幞
頭猶是藤織坯子唐製又有兩脚上下者亦莫可曉(闕)
而今衣服未得復古且要辨得華夷今上領衫與靴皆胡服本
朝因唐唐因隋隋因周周因元魏隋煬帝有游幸遂令臣下
服戎服三品以上服紫五品以上服緋六品以下服綠皆戎
服也至唐有三等服有朝服又有公服治事時着便是法服
有衣裳佩玉等又有常時服便是今時公服則無時不服唐
初年服袖甚窄全是胡服中年漸寬末年又寬但看人家畫
古賢可見唐初頭上裹四腳軟巾至魚朝恩以桐木為冠如
山形安於髻上左裹巾後人漸學他至本朝漸變為幞頭方
用漆紗做本來唐時四腳軟巾只人主後面二帶用物事穿
(卷二)
(六)

得攜臣下不敢出用從俗簡便之徒惜竊用今則朝廷例如此

爵弁赤少黑多如今深紫色謂以皮為之如今水褐相似蓋古人未有衣服時且取鳥獸之皮來遮前面後面後世聖人制服不去此者示不忘古也今則又以帛為之耳謂中間有孔兩頭有肩有以革帶穿之革帶今有腾子古人却是環子釘於革帶其勢垂下如今人釘鈕子樣鐫鏤之類結放上面令之腾子便是倣他形像古人帶其輕却帶得許多物今人帶柱做得恁地重如幞頭靴之類亦然幞頭本是假脚垂下要束得緊今却做長帶閒橫紮說唐莊宗因取伶官幞頭帶之後遂成例曰不是恁地莊宗在位亦未能便變化風俗兼是伶人所帶士大夫亦未必皆帶之見書本唐明皇已帶長腳幞頭或云藩鎮慴禮為之後遂皆為此樣或云乃是宮官宮要得常收新樣幞頭故以鐵線插帶中又恐壞其中以桐木為一幞頭骨子常令幞頭高起如靴筒之雲谷頭後來士大夫學之令匠人為我斫簡雲谷頭來蓋以木為之故謂之斫及唐末宦者之禍人皆以此語為讖王彥輔摩史記如此說得有來歷恐是如此後人覺得不安到本朝太宗時又以藤紗為做骨子以紗糊於上後又覺見不安到仁宗時方以漆紗之當見南翊沙門人家尚有藤骨子奇見此事未久蓋此非一朝一夕之故其變必有漸

擊是初見君時用以獻君二生一死皆是抱柔脆雜真物以獻如今笏却是古人記事手板王建詩手執牙簡記事今人笏却是用行禮記事但其私記也今之公服皆古之戎服古公服制度見隋書禮儀志上則係裙襴下則係裳裙襴之上加以帶今之成樣試進士詩賦亦爍我從大臣紫中緋小綠帝法也金銀魚乃古人以合符臣之得魚符者用袋之繫閒今無合符事却尚用魚又不用袋魚袋事出唐書輿服志



今衣服無章上下混淆其實謂縱未能大定經制且隨時略加整頓猶愈於不為如小衫今各從公衫之色服紫者小衫亦紫服緋綠者小衫亦緋綠服白則小衫亦白胥吏則皆烏衣餘皆放此庶有辨別也閒

古人戴冠郭林宗時戴巾溫公幅巾是其類也古人衣冠大率如今之道士道士以冠為禮不戴巾婦人髽髻今之特髻是蓋忘也不戴冠

今官有執物最無道理物者只是君前記事恐事多須以紙粘物上記其頭緒或在君前不可以手指人物須用物指之此物常插在腰間不執在手中夫子攝齊升堂何曾手中有物之愚執圭者圭自是執圭時使足縮縐野者畏謹恐上階時踏着曾見之物只是捧至君前不是如執物所以執圭時使足縮縐如有物綠手中有圭不得攝齊亦防顛仆閒

古人言入跪坐雖有拱壁而先聚焉不如坐進此道謂跪而獻之也如文帝不覺膝之前箸刃是跪坐故兩手下為拜拜而手從下古者初冠母子相拜婦初見舅姑舅姑答拜不特君臣相答拜也閒

古人坐於地未必是盤足必是跪以其憤了故脚不痛所以拜時易也古人之拜正如今道士拜二膝齊下唐人先下一膝謂之雅拜似有罪是不恭也今人不然明

安卿問古者天子拜其臣想亦是席地而坐只略為之俛首便是拜否曰太甲拜手稽首成王拜手稽首疏言稽留之意是首至地之久也舊拜其尊師傳如此後來晉元帝亦拜王導帖皆稱頓首不知如何

問康禪子為尸父拜之曰古人大抵如此如子冠母先拜之子却答拜而今這處卻行不得看來古人上下之際雖是嚴而

悅意甚相通如禹拜昌言王拜手稽首之類到漢以來君臣
只承相在坐為起在坐為下替坐者曰皇帝為丞相起尚有這
意思到六朝以來君臣遂日相向說話如宋文帝明日欲殺
其人晚間更與他說話不能知他去其間有入朝去從人即
分散去到晚他方出到店尚豈坐說話底意思而今宰相終
年立地不曾得一日坐人主終日不曾得見面豈非明遠亦是御前他
之初中間學士固是直宿又令講官亦直宿又令從官亦得
入賜坐從容講論而今未論朝廷如古人州郡之間亦自如
此如羅池碑云柳子厚與牙將歐陽詹飲法帖中有顏真
卿與蔡明遠帖都書名牙將即是客將然明遠亦是御前他
知與之情意如此而今州郡與小官也不如此了

問看禮中說婦人吉拜雖君賜稽拜此則古人女子拜亦伏地
也曰古有女子伏拜者乃太祖開寶之姪呆古者女子拜
如何他遂舉古樂府云長跪問故夫以為古婦女皆伏拜自
則天欲為自尊之計始不用伏拜今看來此說不然樂府只
說長跪問故夫不曾說伏拜古人坐也是跪一處云直身長
跪若拜時亦只低手抵拒便是稽拜故稽拜注云稽首手
也蓋婦人首飾盛多如副笄六珈之類有難以俯伏地上古
人所以有父母拜其子男婚拜者蓋古坐時只跪坐在
地拜時亦容易又不曾相對拜若有向當尊拜亦然大祝九
拜稽首拜頭至地頭叩地空首拜頭至手所謂拜手
也振動戰栗變動之拜吉拜而後稽顙凶拜稽顙而後拜
也奇拜一拜褒拜再拜褻讀為報稽拜但俯下手今時拜傳
云介者不拜敬兵甲故也婦人以為正何謂稽拜曰兩膝齊跪手至地而頭
問古者婦人以肅拜為正何謂肅拜曰兩膝齊跪手至地而頭
不下為肅拜拜子亦然為丈夫主則頭亦至地不謂拜南北朝
有樂府詩說婦人云伸腰再拜跪問客今安否伸腰亦是頭
不下也周宣帝令命婦朝見皆跪伏朝見如男子之儀但不
知婦人膝不跪地而變為今之拜者起於何時此等小小禮
文皆無所稽考程泰之以為始於武后亦非也古者男子拜
亦兩膝齊跪如今之道士拜杜子春注周禮奇拜以為先屈
一膝如今之雅拜漢人雅拜即今之拜是也淳

婦人有蹲拜拜手稽顙
蹲長子衰切
拜親時須各坐受叔伯母亦合坐受兄止立受嫂叔問一家不
可不拜亦須對拜夫婦對拜
問拜須打兩拜若分行相對則有拜不著處
今人契拜父母兄弟極害義理
古人跪坐立乘
問雖坐於理有害否曰古人席地亦只是盤坐又有跪坐若
有椅子若對客時合當垂足坐若獨居時垂足坐難久盤
坐亦何害
族長至已之家必以族長坐主位無親疏皆然此人以姑夫之
湖外姓之人亦坐主位無此義
燕居父子同坐亦得惟對客不得
古人屋無廊廡三公露立於槐下九卿露立於棘下當其
朝會則兩則止曾子問諸侯見天子入門而兩曲服失容則
廢
又世有坐屐
三代之君見大臣多立乘車亦立漢初猶立見大臣如蕭何
天子為丞相起後世君大尊臣大卑

古者天子見群臣有揖先特揖三公次揖九卿又次揖左右然
後泛揖百官所謂天揖同姓之類有許多等級
因問欲使士人爲宰相更非降揖遜不佳否曰古人無今廊屋
本朝廢之又問古人何故受拜曰不然孔子須拜衛靈公
哀公舊制宰相在堂上御史中丞爲班首與對拜於階下又
聖節日百官盡揖宰相於何處
古時隨品則拜謂如八品見六品六品見四品則拜宰相禮絕
百僚則皆拜之若存得此等舊禮亦好却有等殺今者令從
事郎以下庭參不拜則以上者不庭參可知豈有京朝官復
降階之禮今朝士見宰相只是客禮見監司郡守如何却降
階問若客司揖請降階則如何曰平立不降可也同官雖皆
降增吾獨不降可也
是時尚書侍郎以著令即以著令
予晦叔赴闕陽請於先生今爲邑見郡守不問官序例皆揖如
何曰若欲自行其志勿從俗可也但云今多相尚如此以此
士事人固是無見識且是爲官長者安受而不疑更是怪事
客云適丞相帥某經過其處而僕皆在焉此際皆於船頭
迎接拜揖後却旨揖不要此般禮數這般所在須先戒飭客
將或云今人見宰相欲有所言未及出口已爲客將按住云
相公尊重至有要飯喫而客將呵叱之可也
若是有此等無禁何須叱之
開元禮有刺史弔吏民之禮略如古者國君弔士大夫之禮
此條乃
問左右必竟孰爲尊曰漢初右丞相居左丞相之上史中有言
曰朝廷無出其右者則是右爲尊也到後來又却以左爲尊
而老子有曰上將軍處左喪事尚右兵凶器
也故以喪禮處之如此則古事尚左矣漢初蓋於戰國
甚奏之所爲乎

古父子異宮宮如今人四合屋雖各一宮然四面共牆圍
古謂之宮只是墻蓋古人無今廊屋
因論戰古人戰爭出入部從用之今只單之於門庶時私家尊
用戟如官錢品得幾戟
今之表落是下諫其上今之制語是君諫其臣矣
今之書簡使上殿以爲重於啓也然用啓字則有義理用殿字
却無義理啓乃開啓之啓覆爲審覆之覆如三覆奏請已有
指揮更爲再三審覆之也
問今人書簡未嘗拜而言拜未嘗瞻仰而言瞻仰如何曰瞻仰
字去之無害但拜字承用之久若遽除去恐未免譏嘉前輩
只云某啓啓是開白之義法帖中有頻首謹文中有再拜其
來已久問啓又訓跪如秦王問范雎有跽而謂之曰古人席
地而坐有問於人則略起身時其膝至地或謂之跪若婦人
之拜在古亦跪古樂府云伸腰拜手跪則婦人當跪而拜但
首不至地耳不知婦人之不跪起於何代或謂唐武后時方
如此亦未可知周天元令命婦爲男子之拜以稱賀及天元
禁後遂改其制想更官吏之以表其異則古者婦人之拜其當
不至地可知也然則婦人之拜當以深拜頻仰爲於古歟
利士大夫來謁各以坐次推遜不已先生曰吾人年至五十後
莫論官休
大抵前輩禮數極周詳重不若今人之苟簡以今人律之先
王之禮則今人爲山鹿野麋矣然其尚及見前輩禮數之周

樂古今

問古尺何所考曰羊頭山黍今不可得只依溫公樣他考必子細然尺亦多樣隋書載十六等尺說甚詳王莽銅斛尺與鐘古尺一寸一寸因出二尺曰短者周尺長者景表尺

十二律皆在只起黃鐘之宮不得所以起不得者尺不定也

後魯只吹得中聲為定雖小若謂用周尺或羊頭山黍雖小可驗

聲低則益緩聲終不是大抵聲大高則焦殺低則益緩

中謂也云此不可容易杜撰劉歆為王莽造樂樂成而莽死

後荀勗造於晉武帝時即有五胡之亂和嶠造於周世宗時

世亦死惟本朝太祖神聖特異初不曾理會樂律但聽樂

聲據其太高令降一分其聲遂和唐太宗所定樂及本朝樂

皆平和所以世祚久長云如此議論又却似在樂不在德

也

因論樂律云尺以三分為增減益上生下生三分損一益一故須一寸作九分分九釐一釐分九絲方如破竹都通得去人聲絲云律管只以九寸為準則上生下生三分益一加減一如此其制作通典亦略備史記律書漢律歷志所載亦詳若劉公與溫公都枉了相爭只通與亦未嘗看蜀公之言既踈溫公又在下

舞聲做管不成

司馬遷說律只是推一簡通了十二箇皆通

十二律自黃鐘是最濁之聲其餘漸漸清若定得黃鐘是便入得樂都是這裏纔差了些子其他都差只是寸離定所以易差

樂聲黃鐘九寸最濁應鐘最清清聲則四寸半八十一五十四

七十二六十四至六十四則不齊而不容分矣

音律如尖塔樣閣者濁聲尖者清聲宮以下則太濁羽以上則太輕皆不可為樂惟五聲者中聲也

樂律自黃鐘至中呂皆屬陽自蕤賓至應鐘皆屬陰此是一箇大陰陽黃鐘為陽大呂為陰大蔟為陽夾鐘為陰每一陽間一陰又是一箇小陰陽

自黃鐘至中呂呂下生自蕤賓至應鐘皆上生以上生下皆三生二以下生上皆三生四

記注疏說五聲六律十二管皆相為宮且如大呂為宮則大呂為宮黃鐘為羽應鐘為變宮下生夷則夷則又用林鐘五十四之數而三分益一上生夾鐘夾鐘其餘皆然

問先生所論樂今考之若以黃鐘為宮便是太簇為商姑洗為角蕤賓為變徵林鐘為徵南呂為羽應鐘為變宮若以大呂為宮便是夾鐘為商中宮為角林鐘為宮周而復始若言相生之法則以律生呂便是下生黃鐘之宮林鐘上生太蔟太蔟下生南呂南呂上生姑洗姑洗下生應鐘應鐘上生蕤賓蕤賓本當下生今却復上生大呂大呂下生夷則夷則又用林鐘下生無射無射上生中呂中呂之道至是窮矣遂復變而上生黃鐘之宮

有誤八寸然黃鐘君象也非諸宮之所能役故虛其正而不復用所用只再生之變又缺其半

而餘宮亦皆倣此曰然又曰宮商徵羽與變徵皆是數之相生自然如此非人力所加損其所以為妙問既有宮商角徵羽又有變宮變徵何也曰二者是樂之和去聲相連接處通

應相為宮若到應為宮則下四聲都當低去所以有半聲亦謂之子聲近時所謂清聲是也大率樂家最忌臣民陵君故商聲不得過宮聲然近時却有四清聲方響十六箇十二箇是律律呂四片是四清聲古來十二律都有半聲所謂半聲者

如黍實之管當用六寸却只用三寸雖用三寸聲却只是大
呂但愈重濁耳又問聲氣之元聲差向下都差這○鏡本云因論聲云黃
一定向下都定元聲差向下都差這○鏡本云因論聲云黃
鍾之律最長應鍾之律最短者聲有十二律旋相爲宮宮聲有十六箇十二箇是
正律四箇是四清聲清聲是減一律之半如應鍾爲宮其聲最濁爲正宮
而清或變宮爲之變清聲是減一律之半如應鍾爲宮其聲最濁爲正宮
變乃用變宮律減半爲清聲以應之雖然減半只是減半只是此律減
自計相應也此是通典舊說一頁又云樂聲不可太高又
不可太低樂中上聲所以太祖英明不可及當王又
并造樂聞其聲一聲低以一聲故其音緩又云贊君大急緩下一律其聲遂平德宗朝作大
晟樂其聲一聲低以一聲故其音緩又云贊君大急緩下一律其聲遂平德宗朝作大
意於雅樂所以注宗職掌極力要理舍雅樂樂終未理會得

律迭相爲宮到末後宮聲極清則臣民之聲反重故作折半之
聲然止於四者以爲臣民不可大於君也事物大於君不妨
五聲分爲十二律添三分減三分至十二而止後世又增其
四取四清聲
宮與羽角與徵招去變徵逐故於其間製變宮變徵二聲廣
問周禮大司樂說宮角徵羽與七聲不合如何曰此是降神之
樂如黃鍾爲宮大呂爲角大簇爲徵應鍾爲羽自是四樂各
聚其一者而言之以大呂爲宮大簇爲徵則林
鍾爲宮應鍾爲羽則太簇爲宮以七聲推之合如此注家之
說非也

律呂有十二用時只使七箇自黃鍾下生至七若更挿一聲使
拗了淳
七聲之說國語言之詳矣惟宮聲莖席不敢用用則賓主失歡
律十有二作樂只用七聲惟宮聲莖席不敢用用則賓主失歡
力行云今人揲卦得乾卦者多不爲吉故左傳言筮遇乾之否利

貞有是四德乃可以出廣韋昭注云均謂均鍾木長七尺係之
問國語云律者立均出度韋昭注云均謂均鍾木長七尺係之
以弦不知其制如何曰韋昭是箇不分曉底人國語本自不
分曉要看他不曉事愈見鶻突均只是七均如以黃鍾爲宮
如何曰此不可曉先儒謂商最殺聲鬼神所畏故不用而只
用四聲迭相爲宮未知其五聲不備又何以爲樂大抵古樂

多淡十二律之外又有黃鐘大呂太蔟夾鐘四清聲雜於正聲之間樂都可聽今古樂不可見矣長沙南狄胡笳絃祭必用樂其節奏甚多樂器又亦用伏敔之類如此則亦非古矣時舉因云金聲玉振是樂之始終不知只是首尾用之還中間亦用耶樂有特鐘特磬有編鐘編磬是中間奏者特鐘特磬首尾用者時舉云所謂北振是石耶但大樂亦有玉磬孔子所謂天球者是也

自唐以前樂律尚有制度可考唐以後都無可考如杜佑通典所載分數極精但通典用十分為寸作等法頗難等蔡季通只以九分為寸本朝范鎮公非惟不識古制自是於唐制亦不曾詳看通典又不是隱僻底書不知當時諸公何故皆不看只如沈存中博覽筆談亦不曾看此使其見此則所論過於范馬遂甚呂伯恭不喜筆談以為皆是亂說非與公未可信也說老兄拙恐未得在只是他做人不

甚好耳因令將五音十二律寫作圖子六日須曉得這个其

亦無之然只是大常樂無那宴樂依樣有宮商也只是無祉調用調調不是無祉音用音如今人曲子所謂黃鐘宮大呂羽這便是調謂如頭一聲是宮聲是宮後一聲亦是宮聲這便是宮調若是其中按拍處那五音依舊都用不只是全用宮如說無祉使只是頭聲與尾聲不是祉也却不知是如何其中有簡甚麼欠缺處所以做那祉不成徽宗令人硬去做然後來做得成却只是頭一聲是祉尾後一聲依舊不是依舊走了不知是如何平日也不曾去理會也須是樂家辨得聲音底方理會得但是這箇別是一項未消得理會

古者太子生則太師吹管以度其聲看合其律及其發音高下皆要中律

南北之亂中華雅樂中絕隋文帝時鄭譯得之於蘇祇婆祇婆乃自西域傳來故知律呂乃天地自然之聲氣非人之所能為譯請用旅宮何安叔用黃鐘一均事見隋史因

古佛與吾道不合者甚遠乃無形之物所以有差至如樂律則有數器所以合也

六朝鄭衛爭做琴皆歌詩唐太宗不曉音律謂不在樂者只是胡說唐祖孫談八十四調李通亦只有六十調不以變宮變徵為調悉其說有理此左傳中聲以降五降之後不容彈矣之意也

子弟曰見君舉說其人大曉音律固言今日到處皆見其敬樂文以管吹習古詩二南七月之篇其歌調却只用太常諸樂亦只做得今樂若古樂必不恁地羌人聽他在行在得普子大九變之音律只以首尾二字音最百一字是其調意毛即以其調雖之如關雎字合作無射調結尾亦有作黃鍾調結之如七月流火三章皆七字起七字則是清聲調末亦以清聲黃鍾調結之如五月斯螽動股二之日蟋蟀在堂皆七字起七字則是清聲調末亦以清聲黃鍾調結之如關雎字合作無射調結尾亦有作黃鍾調結之如七月流火三章皆七字起七字則是清聲調末亦以清聲黃鍾調結之如五月斯螽動股二之日蟋蟀在堂皆七字起七字則是清聲調末亦以清聲黃鍾調結之如

是只信口胡亂說事事喚做曾經理會來如宮商角徵羽固是就舌唇齒上分他使道只此便了元不知唯舌齒上亦各自有宮商角徵羽何者自有固疾徐高下

泥公緊泥忘文胡安定只是理會得樂只在這裏都未是元不曾去看通典據通典中所說皆是又只分曉廣云如此則杜佑想是理會得樂只在這裏都未是元不曾去看通典據通典中所說皆是又只分曉廣云如此則杜佑想是理會得樂只在這裏都未是元不曾去看通典據通典中所說皆是又只分曉廣云如此則杜佑想是理會得樂只在這裏都未是元不曾去看通典據通典中所說皆是又只分曉廣云如此則杜佑想是理會得樂只在這裏都未是元不曾去看通典據通典中所說皆是又只分曉廣云如此則杜佑想是理會得樂只在這裏都未是元不曾去看通典據通典中所說皆是又只分曉

是只信口胡亂說事事喚做曾經理會來如宮商角徵羽固是就舌唇齒上分他使道只此便了元不知唯舌齒上亦各自有宮商角徵羽何者自有固疾徐高下

泥公緊泥忘文胡安定只

不用管只以琴之五聲為準而他樂皆取正焉若說
近已曉得但絃定七絃不用調絃皆可以彈十一宮（疑之誤
彈十一均皆可以）如此則大呂太
無歌聲蕃繞不按即是黃鍾聲矣亦安得許多指按耶蓋如
其說則大呂以下亦不可對徽須按近第九徽裏按之此後
愈按下去方合大呂諸聲蓋按著正徽纔是黃鍾聲矣來示云
頃問之太常樂工工亦云然恐無此理古人彈琴隨月調絃
如十一月調黃鍾十二月調大呂正月調太簇二月調夾鍾
但此後聲愈緊至十月調應鍾則弦急甚恐絕矣不知古人
如何奉通不能琴他只是思量得不知彈出便不可行（行疑使
是無下學工夫吾人皆坐此病古人朝夕習於此故以之上
達不難蓋下學中上達之理皆具矣如今說古人兵法戰陣
坐作進退斬射擊刺皆行金止如何曉得他底莫說古人底
曉不得只今之陣法也曉不得更說甚麼如古之兵法進則



齊進退則齊退不令進而進猶不令退而退也如此則無人
敢妄動然又却有一人躍馬跨陣殺數十百人出入數四矣
石不能傷者何也良久又曰據今之法只是兩軍相拄住相
射相刺立得脚住不退底便贏立不住退底便輸耳（僩
今朝廷樂章長短句者如六州歌頭皆是俗樂破吹之曲四言
詩乃大樂中曲本朝樂章會要國史中只有數人做得好如
王荊公做得全似毛詩甚好其他有全做不成文章橫渠只
學古樂府做辭拗強不似亦多錯字

今之樂皆胡樂也雖古之鄭衛亦不可見矣今閩雖鹿鳴等詩
亦有人播之歌曲然聽之與俗樂無異不知古樂如何古之
宮調與今之宮調無異但恐古者用濁聲處多今樂用清聲
處多季通謂今俗樂黃鍾乃夾鍾清如此則爭四律不見得
如何般涉調者胡樂之名也般如般若之般子在齋閣說般
季札觀樂魯亦有之何必在齊而聞之也又夫子見小兒孩

行恭謹曰韶樂作矣（恭謹
漳州家令樂工以俗樂譜吹風雅頌章初聞吹二南詩尚可聽
後吹文王詩則其聲都不成樣（樣疑當作腔）因言古者風雅頌名既不
同其聲想亦各別焉

趙子欽送至小雅樂歌以黃鍾清為宮此便非古清者半聲也
若末衰亂樂人散亡禮壞樂崩本自以私意撰四清聲古者
十二律外有十二子聲又有變聲六調如黃鍾為宮則他律
用正律若他律為宮則不用黃鍾之正聲而用其子聲改漢
書云黃鍾不與他律為役者此也若用清聲為宮則本聲輕
清而高餘聲重濁而下禮書中剛去乃是樂律通與中蓋說
得甚明本朝如胡安定范蜀公司馬公李照輩元不曾看
徒自如此爭辨也（葉書所載蔡季通說甚是要之不得其要領太史公禮書樂書中樂律稍
異九章一尺為九寸一寸為九分一分為九氂一氂為九忽一忽為九
絲一絲為九毫一毫為九秒一秒為九芒一芒為九塵一塵為九
埃一埃為九渺一渺為九漠一漠為九虛一虛為九空一空為
九虛一虛為九漠一漠為九渺一渺為九埃一埃為九塵一塵為
九芒一芒為九秒一秒為九毫一毫為九絲一絲為九忽一忽為
九氂一氂為九分一分為一寸一寸為一尺）



所歌也但却以黃鍾清為宮此便不可蓋黃鍾若九寸或長
若以黃鍾為宮則餘律皆順若以其他律為宮則陵處
今且只以黃鍾言之自第九宮後四宮則或為弟或為羽或
為商或為徵若以為角則是民陵其君矣若以為羽則是臣
陵其君矣徵為事羽為物皆可類推樂記曰五者皆亂迭相
陵謂之慢如此則國之滅亡無日矣故製數鍾以清聲用之
清聲知其律之半是黃鍾清長四寸半也若依四宮用黃鍾
為角徵商羽則以四清聲代之不可用黃鍾本律以避陵慢
故漢志有云黃鍾不復為他律所役其他律亦皆有清聲若
遇相陵則以清聲避之不然則否惟是黃鍾則不復為他律
所用然沈存中續筆談說云唯君臣民不可相陵事物則不
必避（先生一日又說古人亦有時用清為宮前說未是○賀孫）
音律只是氣入亦只是氣故相關協
今之士大夫問以五音十二律無能曉者要之當立一樂學使

孔孟周程

士大夫習之久後必有精通者出今都不識樂器不聞其聲故不通其義如古人論鐘鼓然後以鐘鼓為樂故孔子云樂云樂云鐘鼓云乎哉今人鐘鼓已自不識

鑮鐘甚大特懸鐘也衆樂未作先擊特鐘以發其聲樂闋亦擊特鐘以收其韻

堂上樂金鐘玉磬今大常玉磬鎖在櫃裏更不曾設恐為人破損無可陪還尋常交割只據文書若要看旋開櫃取一二枚

視之

今之簫管乃是古之笛要須黃鐘等四清聲

卑築本名悲築言其聲之悲心悲也

俗樂中無徵聲蓋沒安排處又緣今樂起處差一位

今之曲子亦各有其宮其宮云今樂甚明蓋曉音律者泡蜀公談論洛陽有帶花劉淳名几於俗樂甚明蓋自然之理與先天圖一般



鐘律其實不曉但守死法若以應鐘為宮則君民事物皆亂矣司馬公比范公又低二公於通典尚不曾看通典自說得分曉史記律書說律數亦好此蓋自然之理與先天圖一般

更無安排但數到窮處又須變而生之却生變律

衆為此詩者其知道乎又如劉向所引之如孟子所引人不可為

劉凡與伶人花日新善其弟獻之令勿通凡戒花吹笛於門外則出與相見其弟又令終日吹笛亂之然花笛一吹則劉識其音矣

夫子處當極大與堯同門弟子中如某人輩皆不點檢他如堯容四凶在朝相似

向見用只得且恁地做

見用只是時未可仕曰聖人無求仕之義君不

或問孔子當衰周時可以有為否曰聖人無有不可為之事只恐權柄不入手若得權柄在手則先隨印轉將這符行近溫

左氏傳見定哀時節有可做底事問周是聖人無不可為之時若時

事聖人有不可為之時否曰便是聖人

如孟子聖人又自勢之不同又問孔子當衰周時不知時君

必不能用已曰聖人却無此心豈有

料人君能用我與否

到得後來說吾不復夢見周公與爲東周不出關吾已矣夫時聖人亦自知其不可爲矣但不知此等話是幾時說
據陳相載其與孔子沐浴而朝請討之時是後麟之年那時
聖人猶欲有爲也廣
問看聖人汲汲皇皇不肯沒身逃世只是急於救世不能忘情
臣之義至於可與不可不仕又問若據危邦不入亂邦不居有
說急於救世自不可不仕又問聖人做得是但未須
道則見無道則隱等語却似長沮桀溺之徒做得是曰此爲
學者言之聖人做作又自不同又問聖人亦明知世之不可
爲否曰也不是明知不可但天下無不可爲之時苟可以仕
則仕至不可處便止如今時節雖說國不可做州縣也做不得
得到得居位守職却教自家枉道隳法雖一簿尉也做不得
便有去位
其實難強少正卯無此事出於孟子之前而造
爲之說若果有之則左氏記載當時人物甚詳何故有一人
如許勞攘而略不及之史傳間不足信事如此者甚多
衛靈公無道如此夫子直欲扶持之纔見其國又而不去不知
是何意不可曉
孔子在衛國皆得甚么想
有爲故么
問自孔子後何故無聖人曰公且看三代而下那件不漸文章
字畫亦可見只緣無日薄因循康節一元開物閉物之說是
否曰有此理不易他窺測至此
或問孔子當孟子時如何曰孔子自有作用然亦須捐加峻脩
又問孔子若見用顏子還亦出否曰孔子若用顏子亦須出
來做他欠一等人如孔子做宰相顏子便做恭政底
龜山謂孔子如知州而孟子如通判雖州也是如此通判雖州必
竟是別人事須著些力去做始得

思
問顏子比湯如何曰顏子只據見在事未必及湯使其成
就則湯又不得比顏子前輩說禹與顏子雖是同道禹比顏
子又麤比顏子比孟子則孟子當麤看磨後合維摘未有盡
處若看諸葛亮只看他大體正當細看不得大雅
才仲問顏子內聖先生舊語云顏子優於湯武如何見得曰公
且自做工夫這般處說不得據自看覺得顏子渾淪應接
問顏子之學莫是先於性情上着工夫否曰然凡人爲學亦須
先於性情上着工夫非獨於性情上着工夫行步坐立亦當
着工夫
漢臣問顏淵仲弓不同曰聖人之德自是無不備其次則自
見得只如曾子則大抵偏於剛毅看這般人方始湊合得惟是這剛毅
他諸子皆無傳惟曾子獨得其傳到子思也恁地剛毅孟子
也恁地剛毅惟是有這般人方始湊合得惟是這剛毅
人方始立得定子思別無可考只孟子所稱如褰裳去之
大門之外北面再拜稽首而不受如云事之云乎豈曰友之
云乎之類這是甚麼樣剛毅
孔門只一箇顏子合下天資純粹到
似此較道微人欲橫流不是剛勁有腳跟底人定立不住
問若使曾子爲邦比顏子如何曰想得不似顏子熟然曾子亦
大故有力曾子子思孟子大略皆相似
曰不要如此問且看他做工夫處
曾點開關牽雖開深穩
曾點父子爲學不同點有康節底意思將那一箇物玩弄道

曾子父子相反參合下不曾見得只從日用閒應事接物上積累做去及至透徹那小處都是自家底了點當下見得甚高做處却又欠闕如一座大屋只見廳堂夫除東面房室元不曾經歷所以表考其行而有不掩卒歸於汪傳

曾子眞積力久

曾子說話盛水不漏數節

曾子太深壁立萬仞

孔門弟子如子貢後來見識終高然終不及曾子如一唯之傳此是大體畢竟他落脚下手立得定壁立萬仞觀其言如彼

以其富我以吾仁可以托六尺之孤士不可以不弘毅之類

故後來有子思孟子其傳永遠孟子氣象充可見

曾子本是魯鈍後來既有所得故守得夫子規矩定其教人有法所以有傳若子貢則甚敏見得易然又雜往往教人亦不似曾子守定規矩故其後無傳



子貢俊敏子夏謹敵孔子門人自曾顏而下惟二子後來想大故長進

但將論語子夏之言看其謹敵毅然

子游是箇簡易人於節文有未至處

如讀子夏之門人小子一章而子游子夏之言皆在其中

子張過高子夏窄狹

子張是箇務外底人子游是箇簡底人子夏是箇謹守規矩嚴毅底人因觀荀子論三子之賢儒亦是此意蓋其末流必至是也

問孔門學者如子張全然務外不知如何地學却如此曰也千他學其事他在聖門亦豈不曉得爲學之要只是他資質是箇務外底人所以終身只是這意思子路是箇好勇底人終身只是說出那勇底話而今學者開時都會說道理當如何只是臨事時依前只是他那本來底面目出來都不如那開時所說者

孟子上上下下不曾自去理會又曰孔子於門人恁地
警當尚有多少病痛雖
問周子是從上面先見得曰也未見得是恁地若但是周先生
天資高想見下面工夫也不大故費力而今學者須是從下
學理會若下學而不上達也不成簡學問須是尋到頂頭却
從上貫下來朱子
李通云濂溪之學精深密
濂溪深和孔經甫叅其文曰公年壯盛玉色金聲從容和毅一
府皆傾慕碑亦謂其精
周子看得這理熟縱橫妙用只是這數箇字都括盡了周子從
理處看那子從數處看都只是這理砥曰畢竟理較精粹曰
從理上看則用處大數自是細碎砥
今人多疑濂溪出於希夷又云爲種學其諸子毋學佛可學云
濂溪書具存如太極圖希夷如何有此說或是本學老佛而
自濂子亦未可知曰當讀張忠定公語錄公問李畋云汝還
知公事有陰陽否云云此說全與濂溪同忠定見希夷蓋亦
有些來歷但當時諸公知濂溪者未嘗言其有道可學曰此
無足怪程太中獨知之曰然又問明道之學後來固別但其
本自濂溪發之只是此理推廣之耳但不如後來程門授業
之多曰當時既未有人知無人往復只得如此
濂溪在當時人見其政事精絶則以爲官業過人見其有山林
之志則以爲標榜風道氣無有知其學者惟程太
中獨知之這老子所見如此宜其生兩程子也只一時程氏
類多好人舉橫渠叅太中弟云父子叅默又叅明道女兄云
見伯淳言汝讀孟子有所見死生鬼神之蘊無不洞曉今人
爲鄉相大臣者尚不能知先生笑曰此事是識當時公實問難
公一般氣象如何曰韓公天資高但學識淺故只做得到那
大處白與伊川合小處却持有意見不同說南軒見處高如
田地然其大綱皆正又云明道當初想明得煞容易便無那



古澤只一再見濂溪當時又不似而今有許多言語出來不
是他天資高見得易如何便明得德明門遺書中載明道語
便自然洒落明快已自是他見得容易伊川易傳却只管說
改晚年方出其書若使明道作想無許多事嘗見門人有於
明道文云先生欲著樂書有志未就不知其書要如何作曰
聞明道濂溪俱高不如伊川精切曰明道說話超過不如伊川
說得的確濂溪也精密不知其他書如何但今所說這些子
無一字差語問明道不著書曰嘗見其人深明道文說話踈緩
說明道要著樂書樂如何著得書
性善明嘗言二程之學非全資於周先生者蓋通書人多忽略
不曾考究今觀通書皆是發明太極書雖不多而統紀已盡
二程蓋得其淳但二程之業廣耳
二程不言太極者用劉絢記程言遺書
說敬意只在所由只一理也一理
濂溪靜一明道敬方
明道說話渾淪然高學者難看
明道說底話恁地動彈流轉方
明道說話一看便好轉看轉好伊川說話初看未甚好久看方
好
明道說話亦有說過處如說舜有天下不與又其說閻公有難
曉處如說爲飛魚躍謂心勿忘勿助長處伊川較子細說較
無過然亦有不可理會處又曰明道所見甚後傳故說得較
快初看時使好子細看亦好伊川說話初看時較拙子細看亦
拙又曰明道說經處較遠不甚協注揚
說明道言語協當平伊川言語初難看細讀有滋味又云某說
大處白與伊川合小處却持有意見不同說南軒見處高如
架屋初大間架已就只中間少裝飾

明道實看釋老書伊川則莊列亦不曾看先生云後來須著看不著無緣知他道理

伊川好學論十八時作明道十四五便學聖人二十及冠出去做官一向長進定性書是二十三時作是時造山前多少甚好

問明道可比顏子伊川可比孟子否曰明道可比顏子伊川未到孟子處然伊川收束檢制處孟子却不能到

嘗聞前輩多言伊川似孟子曰不然伊川謹嚴雖大故以天下自任其實不似孟子故脚放手孟子不及顏子顏子常自以為不足

鄭問明道到處響應伊川入朝成許多事此亦可見二人用處曰明道從容伊川都挨不行陳後之問伊川做時似孟子否曰孟子較活絡問孟子做似伊尹許多話當時必有一書說載



問學於明道恐易開發學於伊川恐防成就曰在人用力若不用力恐於伊川說話如今看來中間學無小小不同只是大綱統體說得極善如性即理也一語直自孔子後惟是伊川說得盡這一句便是千萬世說性之根基理是箇公共底物事未解會不善人做不是自是失了性却不是壞了看將為倫開學少年此是後生時氣象盛露無含蓄學

或問明道五十年猶不忘遊獵之心曰人當以此自點檢須見得明道氣質如此至五十年猶不能忘在我者當益加操守方是不可以此自恕

東坡見伊川主司馬公之喪譏其父在何以學者得設禮如此然後人遂為伊川解說道伊川先丁母難也不消如此人自少讀書如禮記儀禮便都已理會了古人喪禮亦平

時理會了到這時更把來溫習不是方理會

因論司馬文呂諸公當時學伊川太高自宰相以下皆要來聽講逐致疎孔諸人紛紛曰宰相尊賢如此甚好自是諸人難與語只如今賠錢哨漕等人正在無禮你却將禮記去恁邊讀如何不致他惡

伊川令呂進伯去了韓持國道李先生云此等事須是自信得及如何教人做得

至之問程先生當初進說只以聖人之說為可必行不知滯於近規不遷惑於衆口必期致天下如三代之世何也先生曰也不得不恁地說如今說與學者也只得教他依此入言語恁地做去待他就裏面做工夫有見處便自知得聖人底是確然恁地荊公初時與神宗語亦如此曰願陛下以堯舜禹湯為法今苟能為堯舜禹湯之君則自有皐夔稷契伊傅之臣諸葛魏證有道者所嘗道也說得



甚好只是他所學偏後來做得壞了又在諸葛魏證之下譏之

答伊川著書不以示門人者再三詢之先生不以為然也因坐復數先生曰公恨伊川著書不以示人某獨恨當時提撕他不緊故當時門人弟子布在海內炳如日星自今觀之皆不滿人意只今房傳一書散漫大下家置而人有之且道誰曾看得他簡累有得其意者否果曾有行得他箇否趙

明道詩云旁人不識予心樂將為倫開學少年此是後生時氣象盛露無含蓄學

象山嚴毅孟子泰山巖巖之氣象也孟子元氣也顏子和風慶雲也此程夫子之善想像者也今之想像大程夫子者當識其明快中和處小程夫子者當識其初年之嚴毅晚年文潛以後驗之吾身者如何也若言實乎處望徒想像而已甚必還以驗之吾身者如何也若言論風旨則論其詩讀其書字字而訂之句句而議之非惟求以得其所言之深旨將併與其風範氣象皆得之矣默

書無所不讀事無所不作若作墓記多能說之誠非所以形容

有道之君子然在先生分上正不妨書置當讀者無所不讀
欲其無不察也事之當能者無所不能況其無不通也觀其
平日辯異端闢邪說如此之詳是豈不諳其非而以耳剽決
之耶至於鄙賤之事雖瑣屑然孰非天理之流行者但此理
既得自然不習而無不能耳故孔子自謂多能鄙事但以為
學者不當自是以求之故又曰不多也今欲務於強記多能
固非所以為學然事物之間分別太甚則有妨遠幅簡忽
細故之病又非所以求盡心也 編

伊川快說禪病如後來湖南衡山之弊皆先曾說過湖南正以
為善惡龜山未中於善惡怒哀樂之前方
君仁謂伊川顏孰賢語是說見與為學者中說方
伊川告詞如此是紹興初年議論未免一偏一near之雜也讀
程先生傳甚備見徽南實錄呂伯恭撰 振

器問橫渠似孟子否曰一人是一樣規模各不同橫渠嚴毅
孟子寬宏規矩底事節安卻曰他安閑中有緊密處每常於所謂不見諸侯何也曰不敢也此兩處見得他存心甚嚴守義甚堅固已固是之曰孟子平正橫渠高處太高僻處太僻曰是固然但
橫渠所謂二氣之良能也直卿曰如何曰程子之說固好但
橫渠儘會做文章如西銘及應用之文如百枝燈詩甚敏到說
話却如此難曉怕閔西人語言自如此 頌

橫渠之學最苦心得之乃是致曲與伊川異以孔子為非生知
如何說禮樂幽便如何說鬼神須知此說不知如何敏以求之故有此說不敏以求之非孔
子做不得 可學

問橫渠之教以禮為先浩恐謂之禮則有品節每遇事須用科
得當禮方可遵守初學者或未曾識禮恐無下手處敬則有
一心之肅使已收斂容更覺不費安排事事上見得此意如何
先生曰古人自幼入小學便教以禮及長自然在規矩之中

橫渠却是用官法教人禮也易學今人作見往往以為難其
當要玩三禮編成一書事多曉過若有明悟只兩年工夫可
成 浩

張橫渠神當時人推純夫作見神宗實錄揚
明道之學從容涵泳之味治橫渠之學苦心力索之功深讀其書。
橫渠之於程子猶伯夷伊尹之於孔子 楊
閑孔子六經之書盡是說道理內實事故便覺得此道大自孟
子以下如程張之門多指說道之精微學之要領與天下手
處雖其親切易見然被他開了四至便覺規模狹了不如孔
子六經氣象大曰後來緣急欲人曉得故不得不然然亦無
他不得若無他說破則六經雖大學者從何處入頭橫渠最
親切程氏規模廣大其後學者少有能如橫渠嚴用工者近
看橫渠用工最親切直是可畏學者用工須是如此親切
更有一說奉祀若兄言過更多此更須刪見閒繁處方是歟

問先次孟云諸先生說話皆不及小程先生雖大程亦不及曰
不然明道說話儘高那張說得端的處儘好且如伊川說仁
者天下之公善之本也大段寬而不切如橫渠說心統情性
這般所在說得的當又如伊川謂鬼神者造化之迹却不如
橫渠所謂二氣之良能也直卿曰如何曰程子之說固好但
只渾淪在這裏張子之說分明便見有簡陰陽在曰如此謂
功用則謂之鬼神也與張子意同曰只為他厚淪在那裏問
立曰明則有禮樂幽則有鬼神曰只這數句便要理會明便
如何說禮樂幽便如何說鬼神須知此說鬼神者造化之迹
此語落在鬼神因指甘蔗曰其香氣便喚做鬼直卿曰向讀中庸所謂誠之不可揜處切疑謂鬼
神為陰陽屈伸則是形而下者若中庸之言則是形而上者
矣曰今也且只就形而下者說來但只是他皆是實理發
見故未有此氣便有此理既有此理必有此氣

周子之書

太極圖

太極圖無極而太極上一圈即是太極但挑出在上 沫

太極一圈便是一畫只是撒開了引教長一畫 泳

太極圖只是一箇實理一以貫之 僩

太極分開只是兩箇陰陽括盡了天下物事

易有太極是生兩儀四象八卦皆有形狀至於太極有何形狀而有此道理耳 節

故周子曰無極而太極蓋云無此形狀而有此道理耳

無極而太極只是一句如沖漠無朕畢竟是上面無形象然却實有此理圖上自分曉到說無極處便不言太極只言無極之眞其便是太極 節

無極而太極蓋恐人將太極做一箇有形象底物看故又說無極言只是此理也 僩



無極而太極只是說無形而有理所謂太極者只二氣五行之理非別有物爲太極也又云以理言之則不可謂之有以物言之則不可謂之無

無極而太極只是無形而有理周子恐人於太極之外更尋太極故以無極言之既謂之無極則不可以有底道理強授與也問太極始於陽動乎曰陰靜是太極之本然陰靜又曰陽動而生一靜一動便是一箇關闔自其關闔之大者推而上之更無窮極不可以本始言 淳

問無極而太極固是一物有積漸否曰上言無極下言太極籍疑上言無極無窮下言至此方極曰無極者無形太極者有理也周子恐人把作一物看故云無極曰太極既無氣象如何曰只是理 可學

周子所謂無極而太極非謂太極之上別有無極也但言太極非有物耳如云上天之載無聲無臭故云無極之眞二五之

精既言無極則不復別選太極也若如今說則此處豈不欠
一太極字耶 端蒙
原極之所以得名蓋取極之義聖人謂之太極者所以指夫
天地萬物之根也周子因之而又謂之無極者所以六 節 性
無聲無臭之妙也 蜘蛛
問太極解引上天之載無聲無臭此上天之載即是太極否曰
蓁蓁者是上天理在載字上 淳
問無極而太極如何曰子細看一字
無極太極為理曰此非其之說他道理自如此若自家私意
不得太極無形象只是理他自有這箇道理自家看一字
不得問既曰太極又有箇無極如何曰太極本無極要去就
中看得這箇意出方得公只要去討他不是處與他闢而今
只管去檢點古人不是處道自家底是便是識見不長劉曰
要得理明不得不如此曰且可去放開胸懷讀書尋道理



明徹自然無歉吝之病無物我之私自然快活 寶
無極是有理而無形如性何嘗有形太極是五行陰陽之理
有不是空底物事若是時如釋氏說性相似又門釋氏只
見得箇皮殼裏面許多道理他却不見他皆以君臣父子為
幻妄 節
無極而太極不是太極之外別有無極無中自有此理又不可
將無極便做太極無極而太極此而字輕無次序故也動而
生陽靜而生陰動即太極之動靜即太極之靜動而後生陽
靜而後生陰生此陰陽之氣謂之動而生靜而生則有漸次
也一動一靜互為其根動而靜靜而動闔闢往來更無休息
分陰分陽兩儀是天地與畫卦兩儀意思又別動
靜如晝夜陰陽如東西南北分從四方去一動一靜以時言
分陰分陽以位言方渾淪未判陰陽之氣混合幽暗及其既
分中間各得覺闊光朗而兩儀始立康節以十二萬九千六
百年為一元則是十二萬九千六百年之前又是一箇大闢
闔更以上亦復如此且是動靜無端陰陽無始小者大之影
只晝夜便可見五峯所謂一氣大息震蕩無垠海宇變動山
勃川湮人物消盡舊迹大滅是謂洪荒之世常見高山有螺
蚌殼或生石中此石即舊日之土螺蚌即水中之物下者却
變而為高宗者變而為剛此事思之至深有可驗者陽變陰
合而生水火木金土陰陽氣也生此五行之質天地生物五
行獨先地即是土土便包含許多金木之類天地之間何事
而非五行五行陰陽七者衮合便是生物底材料五行順布
四時行焉金木水火分焉春夏秋冬土則寄旺四季如春屬
木而清明後十二日即是土寄旺之時每季寄旺十八日共
七十二日唯夏季十八日土氣為最旺故能生秋金也以圖
象考之木生火金生水之類各有小畫相牽連而火生土土
生金獨穿乎土之內餘則從旁而過為可見矣五行一陰陽
也陰陽一太極也太極本無極也此當思無有陰陽而無太
極底時節若以為止是陰陽陰陽却是形而下者若只尋以
理言則太極又不曾與陰陽相離正當沉潛玩索將圖象意
思抽開細看又從合而觀之其解此云非有離乎陰陽也即
陰陽而指其本體不雜乎陰陽而言也此句自有三節意
思更宜深考通書云靜而無動動而無靜物也動而無靜神
也當即此兼有之 續○項別出 楊可參
解云非有離乎陰陽也即
陰陽而指其本體不雜乎陰陽而言耳此句當看今參某解
而無靜神也當即此兼有之續○項別出楊可參解云非有離乎陰陽也即
陰陽而指其本體不雜乎陰陽而言耳此句當看今參某解
舜弼論太極云陰陽便是太極曰某解云非有離乎陰陽也
說句尚未通如何論太極又問無極而太極此句自分明下云動而生陽靜而生陰說一生字
氏說論曰而字自分明下云動而生陽靜而生陰說一生字
便是兒其自太極來今曰而則只是一理無極而太極言無
能生有也某問自陽動以至於人物之生是一時俱生且如
此說為是節次如此曰道先後不可然亦須有節次康節推

至上十二萬八千云云不知已前又如何太極之前須有世界來正如昨日之晝耳陰陽亦一大闔闢也但當其初開時須昏暗漸漸乃明故有此節次其實已一齊在其中又問今推太極以前如此後去又須如此曰固然程子云動靜無端陰陽無始此語見得分明今高山上多有石上蠕蠕生於泥沙中今乃在石上則是殺之類是低數成高又蠕蠕生於泥沙中今乃在石上則是柔化為剛天地變遷何常之有又問明道云陰陽亦形而下者而曰道只此兩句截得上下分明截字莫是斷字誤曰正是截字形而上形而下只就形數離合分別此正是界至處若只說在上在下便成兩截矣可學



李問無極之真與未發之中同否曰無極之真是包動靜而言未發之中只以靜言太極只是極至更無去處了至高至妙至精至神更沒去處濂溪恐人道太極有形故曰無極而太極是無之中有箇至極之理如皇極亦是中天下而立四方央四畔合湊到這裏又指屋極曰那裏更沒去處了問南軒說無極而太極言莫之為而為之如何曰他說差道理不可將初見便把做定伊川解文字甚緝密也是他年高七十以上歲見得道理熟呂與叔言語多不緝密處是他不滿五十歲若使年高看道理必然緝密故若以未發時言之未發却太極無方所無形體無地位可頓放若以未發時言之未發却只是靜而下若然動亦太極之動靜亦太極耳未發固不可謂之太極然中含喜怒哀樂喜樂屬陽怒哀屬陰四者初未著而其理已具若對已發言之容或可謂之太極然終是難說此皆只說得箇髣髴形容當自體認看

問無極而太極極是無之至至無之中乃至有存焉故云無極而太極曰本只是箇太極只為這本來都無物事故說無極而太極如公說無極恁地說却好但太極說不去曰有宇便是太宇地位曰將有宇訓太宇不得太極只是箇理曰至無之中乃萬理之至有也曰亦得問動而生陽靜而生陰注太極者本然之妙動靜者所乘之機太極只是理理不可以動靜言惟動而生陽靜而生陰理寓於氣不能無動靜所乘之機如乘載之乘其動靜者乃乘載在氣上不覺動了靜靜了又動曰然又問動靜無端陰陽無始那箇動又從上面靜生下上面動生來今姑把這箇說起曰然又問以質而語其生之序不是相生否只是陽變而助陰故生水陰合而陽盛故生火木金各從其類故在左右曰水陰根陽火陽根陰錯綜而生其端是天一生水地二生火天三生木地四生金到得運行處便水生木木生火火生土土生金金又生水水又生木循環相生又如甲



乙丙丁戊己庚辛壬癸都是這箇物事因曰這箇太極是大底物事四方上下曰宇古往今來曰宙無一箇物似宙樣長大四方去無極上下去無極是多少大無一箇物似宇樣遠亘古亘今往來不窮自家心下須常認得這意思問此是說此語但他說便只是這箇又不用裏面許多節拍却只守得箇空蕩蕩底公更有橫渠西銘切着有許多節拍却似挾泰山以超北海其實是甚麼樣大合下便有箇乾健坤順意思自家身已便如此形體便是這箇物事性便是這箇物事同胞是如此吾與是如此主腦便是如此尊高年所以長其長慈孤弱所以幼其幼又是做工夫處後面節節如此于時保之子之翼也樂且不憂純乎孝者也其品節次第又如此箇渠這般說話體用兼備豈似他人只說得一邊問自其節目言之便是各正性命充其量而言之便是流行不息曰然又問聖人定之以中正仁義而主靜曰此

是聖人脩道之謂教處因云今且須涵養如今看道理未精進便須於尊德性上用功於德性上有不足處便須於講學上用功二者須相趨得互相振策出來若能德性常尊廣大便悠悠地廣大便悠悠地光輝於講學上須更精密見處須更分曉若能常講學於本原上又須好覺得年來朋友於講學上却說較多於尊德性上說較少所以講學處不甚明了賜

或問太極曰太極只是箇極好至善底道理人人有一太極物物有一太極周子所謂太極是天地人物萬善總名德謙太極非是別爲一物即陰陽而在陰陽即五行而在五行即萬物而在萬物只是一箇理而已因其極至故名曰太極處才說太極便帶着陰陽才說性便帶着氣不帶着陰陽與柔太極與性那裏收附然要得分明又不可不拆開說焉

因問太極圖所謂太極莫便是性否曰然此是理也問此理在天地間則爲陰陽而生五行以化生萬物在人則爲動靜而生五常以應萬事曰動則此理行此動中之太極也靜則此理存

此靜中之太極也洽

問先生說太極有是性則有陰陽五行云云此說性是如何曰想是其舊說近思量又不然此性字爲要於天者言若太極只當說理自是移易不得易言一陰一陽之謂道繼之者善也成之者性此謂天所賦於人物人物所謂之善至於成之者方謂之性此謂天所賦於人物人物所受於天者也寓

問即陰陽而指其本體不雜於陰陽而言之是於道有定位處指之曰然一陰一陽之謂道亦此意舉

自太極至萬物化生只是一箇道理包括非是先有此而後有彼但統是一箇大源由體而達用從微而至著耳錄

其常說太極是箇藏頭底動時屬陽未動時又屬陰了狄

太極自是涵動靜之理却不可以動靜分體用若靜即太極之體也動即太極之用也譬如箇子只是一箇箇子動搖便是

因放下便是體才放下時使只是這一箇道理及其動時亦只是這一箇道理

張文叔云太極兼動靜而言曰不是兼動靜太極有動靜甚怒哀樂未發也有箇太極喜怒哀樂已發也有箇太極只是一箇太極流行於已發之際斂藏於未發之時

問太極動而生陽靜而生陰見得理先而氣後曰雖是如此然亦不須如此理會二者有則皆有問未有一物之時如何曰是有天下公共之理未有一物所具之理

問太極之有動靜是靜先動後否曰一動一靜循環無端無靜不成動無動不成靜譬如晝夜息無時不噓無時不吸噓盡則生吸吸盡則生噓理自如此

問太極動然後生陽則是以動爲主曰纔動便生陽不是動了而後生陽動然後生陰則是以靜爲主曰纔靜便生陰不是靜了而後動靜而後生這箇只得且從動上說起其實此之所以動又生於靜上面之靜又生於動此理只循環去動靜無端陰陽無始

太極動而生陽靜而生陰不是動後方生陽靜後方生陰統動便屬陽靜便屬陰動而生陽靜而生陰非是動了陽靜了陰便是兩段先有此而後有彼也只太極之動便是陽靜便是陰方其動時則不見靜方其靜時則不見動然動而生陽亦只是且從此說起陽動以上更有在程子所謂動靜無端陰陽無始於此可見端

問邵堯夫說太極曰公今夜說得却似只是說太極是一箇物事未得說太極中便有陰陽也不得他只說太極動而生陽動極而靜靜而生陰公這箇未動以前如何曰只是理曰固是理只不當對動言未動即是靜未靜又即是動未動又即是靜川云動靜無端陰陽無始惟知道者識之動極復靜靜極復

動還當把那箇做個初頭始得今說太極動而生陽是且把
眼前即今箇動斬截便說起其實那動以前又是靜靜以前
又是動如今日一晝過了便是夜夜過了又只是明日晝即
今晝以前又有夜了昨夜以前又有晝了即今要說時日起
也只且把今日建子說起其實這箇子以前畫是無子朔
問太極動而生陽是有這動之理便能動而生陽否曰有這動
之理便能靜而生陰有這靜之理便能動而生陽既動則理
又在動之中既靜則理又在靜之中曰動靜是氣也有此理
爲氣之主氣便能如此否曰是也既有理便有氣既有氣則
理又在乎氣之中周子謂五殊二實二本則一一實萬分萬
一各正小大有定自下推而上去五行只是二氣二氣又只
是一理自上推而下來只是此一箇理萬物分之以爲體萬
物之中又各具一理所謂乾道變化各正性命然總又只是
一箇理此理處處皆渾論如一粒粟生爲苗便生花花便



結實又成粟還復本形一總有百粒每粒箇箇完全其實這
百粒去種又各成百粒生生只管不已初間只是這一粒分
去物物各有理總只是一箇理已高飛魚躍皆理之流行發
見處否曰固是然此段更須將前後文通看方
或問太極曰未發便是理已發便是情如何曰未發時渾然
之理已發便是情動而生陽便是情
問太極動而生陽是陽先動也今解云必體立而用得以行如
何曰體自先有下言靜而生陰只是說相生無窮耳劉
太極動而生陽陽變陰合自有先後有陰陽在內而陰包於外故心知思慮在內陽之爲也形
體陰之爲
太極若如屋之有極天之有極到這裏更沒去處理之挨至者
也陽動陰靜非太極動靜只是理有動靜理不可見因陰陽
而後知理搭在陰陽上如人跨馬相似才生五行便被氣質
拘定各爲一物亦各有一性而太極無不在也統言陰陽只
是兩端而陰中自分陰陽陽中亦有陰陽乾道成男坤道成
女男雖屬陽而不可謂其無陰女雖屬陰亦不可謂其無陽
人身氣屬陽而氣有陰陽血屬陰而血有陰陽至如五行天
一生水陽生陰也而壬癸屬水壬是陽癸是陰地二生火陰
生陽也而丙丁屬火丙是陽丁是陰通書聖學章一便是太
極靜虛動直便是陰陽明通公溥便是五行大抵周子之書
許多道理



終是未可分善惡
問動靜是太極動靜曰是理動靜問如此則太極
有根柢曰無問南軒云太極之體至靜如何曰不是問又云
所謂至靜者豈乎已發未發而言如何曰如此則却成二不



正當尖斜太極學
郭仲從云吳仲方疑太極說動極而靜靜極復動之說大意謂
動則俱動靜則俱靜曰他都是胡說仲從云太極便是人心
之至理曰事事物物皆有箇極是道理之極至前元進曰如
君之仁臣之敬便是極曰此是一事一物之極總天地萬物
只是箇表德



問陰陽動靜以大體言則春夏是動屬陽秋冬是靜屬陰就一
日言之晝陽而動夜陰而靜就一時一刻言之無時而不動
靜無時而無陰陽曰陰陽無處無之橫看豎看皆可見橫看
則左陽而右陰豎看則上陽而下陰仰手則爲陽覆手則爲
陰向明處爲陽背明處爲陰正蒙云陰陽之氣循環迭至聚
散相盪升降相求絪縕相感相兼相制欲一之不能蓋謂是
也體
極未動之前便是陰陰靜之中自有陽之根陽動之中又有

陰之根動之所以必靜者根乎陰故也靜之所以必動者根乎陽故也

問必至於互爲其根方分陰陽曰從動靜便分曰分陰分陽是帶上句曰然啊

問自太極一動而爲陰陽以至於爲五行爲萬物無有不各在人則才動便差是如何曰造化亦有差處如冬熱夏寒所生人物有厚薄有善惡不知自甚處差將來便沒理會了又問惟人才動便有差故聖人主靜以立人極歟曰然哀

問動靜者所乘之機曰理搭於氣而行啊

問動靜者所乘之機曰理也動靜氣也氣行則理亦行二者常相依而未嘗相離也太極猶人動靜猶馬馬所以載人人所以乘馬之一出一入亦與之一出一入蓋一動一靜而太極之妙未嘗不在焉此所謂所乘之機與二五所以妙合而凝也餘



周書燕問動靜者所乘之機曰機是關捩子踏着動底機便挑撥得那靜底路着靜底機便挑撥得那動底機也詩云出入乘機○乘去聲

動靜無端陰陽無始今以太極觀之錐曰動而生陽非是動推而上之何自而見其端緒始之前又須是靜靜之前又須是動推而上之何自而見其端緒始夫動靜無端陰陽無始說道有箇無有有底在前是循環物事餘

陰陽本無始但以陽動陰靜相對言則陽爲先陰爲後陽爲始陰爲終猶一歲以正月爲更端其實始於此耳坡首以前非截然別爲一段事則是其循環錯綜不可以先後始終言亦可見矣錄

問動靜無端陰陽無始曰這不可說道有箇始他那有始之前畢竟是箇甚麼他自是做一番天地了壞了後又焦地做起來那箇有甚窮盡其自五六歲便煩惱道天地四邊之外是什麼物事見人說四方無窮某思量也須有箇盡處如云壁後也須有什麼物事莫時思量得幾乎成病到而今也未知那壁後面是何物或曰天地相依之說云只是氣曰亦是古如此說了耄問中說黃帝曰地有憑乎岐伯曰大氣舉之是說那氣浮得那地起來



陽變陰合切生水火水火氣也流動閃鑠其體尚虛其成形猶未定次生木金則確然有定形矣水火初是自生木金則資於土五金之屬皆從土中旋生出來

陰陽之間陽變陰合如何是合曰陽行而陰隨之

問太極圖兩儀中有地五行中又有土如何分別曰地言其大體兼水火木金而言土是地之形質

問太極圖之說曰以人身言之呼吸之氣便是陽體血

肉便是五行其性便是春夏秋冬其物便是金木水火土其理便是仁義禮智信又曰氣自是氣質自是氣質不可衮說

問五行之生各一其性理同否曰同而氣質已既禀氣質自是氣質則理不相通曰固然仁作義不得義作仁不得

或問圖說云五行之生隨其氣質而所禀不同所謂各一其性也曰氣質是陰陽五行所為性質太極之全體但論氣質之性則此全體在氣質之中耳非別有一性也

或問太極圖五行之中又各有五行如何曰推去也利只是他圖未說到這處然而他圖也只得到這裏住了

其許多說話是太極中說已盡太極便是性動靜陰陽是心金木水火土是仁義禮智信化生萬物是萬事又云無極之眞二五之精妙合而凝人物生焉人物又各具一太極

人身上亦是自然變化出來楞嚴經後面說大劫之後世上人都死了無復人類却生一般禾穀長一尺餘天上有仙人



下來喫見好後只管來喫喫得見重遂上去不得世間方又有人種此說話好矣但其因此知得世間却是其初有箇人種如他樣說話

無極二五妙合而凝只是此氣結聚自然生物若不如此結聚亦何由造化得萬物出來無極是理二五是氣無極之理便是性性為之主而二氣五行經緯錯綜於其間也得其氣之精英者為人得其秀而最靈者為聖人得其氣之偏者為物生氣流行一交而出初不道付其全氣與人減下一等與物也但受隨其所得物固昏塞矣而昏塞之中亦有輕重清濁之甚者焉

或問萬物各具一太極此是以理言以氣言曰以理言

形既生矣形體陰之為也神發知矣神知陽之為也神發知矣形體陰之為也

或問太極先生陽主動而太極在其中貫乎動靜而太極之眞却又不言太極只是人不能察耳

便是太極又問太極動而生陽靜而生陰靜極復動動復生陽靜復生陰不知分陰陽以立兩儀在靜極復動之前為復在後曰動而生陽靜而生陰則陰陽分而兩儀立矣靜極復動以後所以明混融不窮之妙窮

或問太極圖下二圈陽是乾道成男坤道成女是各指一太極

問五性感動而善惡分曰天地之性是理也才到有陰陽五行
雖便有氣質之性於此便有昏明厚薄之殊得其性而最靈
乃氣質以後事去為

問如何謂之性曰天命之謂性又問天之所命者果何物也曰
仁義禮智信又問太極圖何為列五老於陰陽之下曰五常
是理陰陽是氣有理而無氣則理無所立有氣而後理方有
所立故五行次陰陽又問如此則是有七曰義禍陰仁禮
屬陽陸太極圖列於陰陽之下林以氣言之曰陰陽五行以質言之曰陰陽之下析列五行之性此節
問聖人定之以中正仁義何不曰仁義中正曰此亦只是恁地
說當初其有時也疑此只要去強說又說不得後來子細看
乃知中正即是禮知無可疑者

中正仁義而已矣言生之序以配水火木金也又曰仁義中正
而已矣以聖人之心言之猶孟子言仁義禮智也此節。

問太極圖何以不言禮智而言中正莫是此圖本為發明易道
故但言中正是否曰亦不知是如何但中正二字較有力

問周子不言禮智而言中正如何曰禮智說得偏覺中正則切
而實矣且謂之禮尚或有不中節若謂之中則無過不及
無非禮之禮乃節文恰好處也謂之智尚或有不正若謂
之正則是非端的分明乃智之實也

問中正即禮智何以不直言禮智而曰中正曰中正曰禮智字不似中
正字却實且中者禮之體正者智之體正是智親切處但川
解身字謂正而固也一正字未盡必兼固字所謂智之實知
斯二者弗去是也知是謂正

所以正字較親切淳

聖人立人極不說仁義禮智却說仁義中正者中正尤親切中
是禮之得且處正皆是智之正當處門梁化一節以下又節節
應前面圖說仁義中正應五行也大抵天地生物先其經而





後其緯故五行之中先木火而後金水木火經也金水緯也
仁義中正經也禮智緯也

問聖人定之以中正仁義而不言禮智何也曰禮智是發用處
仁却是體義却是用曰是仁為體義為用大抵仁義中又各
自有體用

中正仁義一節仁義自分體用是一般說仁頭上言兄是矣才說
是一般說偏言專言者只說仁便是體才說義便是就仁中
分出一箇道理如人家有兄弟只說兄弟便更別有一人仁義中正只屬五行為其配元亨利貞也
元是亨之始亨是元之盡利是貞之盡故曰元
亨誠之通利貞誠之復

聖人定之以中正仁義正字義字却是體中仁却是發用處問
義是如何曰義有箇斷制一定之體又問仁却恐是體曰隨
這事上說在這裏仁却是發用只是一箇仁都說得著

問處之也正裁之也義與裁字二義頗相近曰然處是居之
裁是就此事上裁度又曰處字作居字即分曉

問聖人定之以中正仁義曰本無先後此四字配金木水火而
言中有禮底道理正有智底道理如乾之元亨利貞元即仁
亨即中利即義貞即正皆是此理至於主靜是以正與義為
體中與仁為用聖人只是主靜自有動底道理譬如人說話
也須是先沉默然後可以說話蓋沉默中便有箇言語底意

問聖人定之以中正仁義而主靜何也曰中正仁義分爲動靜而聖人定之以中正仁義此四物常在這裏流轉然常定有箇靜也義故能仁易言利貞者性情也元享亨發用處必至於利貞乃見乾之實體萬物到秋冬收斂成實方見得他本質故曰性情此亦主靜之說也 錄

聖人定之以中正仁義而主靜先生曰如那克處便是義通書都是恁地說如云禮先而樂後而無冬只管一向生去元氣也會竭了中仁是動正義是靜周書卿說定之以仁義中正而主靜正是要人靜定其心自作主宰非禮勿視聽言動那禁止處便是義或曰正義方能靜謂正義便是靜却不得曰如何恁地亂說今且相解則分外有精神且如四時有秋冬收斂則春夏方能生長若長長是春夏只管生長將去却有甚了期便有許多元氣故復其見天地之心乎這便是靜後見得動恁地好這中正只是將來替了那禮智字皆不離這四般但是主靜先生曰如先生解曰非此心無欲而靜則何以酬酢事物之變而一天下之動哉今於此問中正仁義而主靜中仁是動正義是靜曰二程教學者所以只說一箇敬字正是欲無智與賢不肖皆得力耳久之又曰此一服藥人心寂然無欲而靜則恐入釋老去 靜字說

聖人定之以中正仁義而主靜正是聖人自定是定天下之人人皆可服服之便有效只是自不肯服耳 寫

程子又恐只管靜去遂與事物不相交涉却說箇敬云敬則動而善惡分故定之以中正仁義而主靜正是要人靜定其心自作主宰

問聖人定之以中正仁義而主靜曰二程教學者所以只說一箇敬字正是欲無智與賢不肖皆得力耳久之又曰此一服藥人人皆可服服之便有效只是自不肯服耳 寫

問周先生說靜與程先生說敬意似有異曰程子恐非中人以下所可承當曰二程教學者所以只說一箇敬字正是欲無智與賢不肖皆得力耳久之又曰此一服藥人人皆可服服之便有效只是自不肯服耳 寫

問周先生說靜與程先生說敬意似有異曰程子是怕人理會不得他靜字意便似坐禪入定周子之說只是無欲故靜其意大抵以靜爲主如禮先而樂後 補

問聖人定之以中正仁義而主靜曰中正仁義皆謂發用處正若中之箇義者仁之斷中則無過不及酌時以取中正則當然之定理仁則是惻隱慈愛之處義是裁制斷決之事主靜是其中之性也與所謂太極也形生神發則陽動陰靜之爲也五性感動則陰陽交合而生水火木金土之性也惡分則咸罢

成女之象也萬事出則萬物化生之名我也至聖人定之以中正仁義而主靜立人極焉則又有以得乎太極之全體而與天地混合而無間矣故下文言天地日月四時鬼神四者無不合也

太極首言性命之源用力處却在修吉悖凶其本則主於靜蓋周子之說不然恐其徧思未到周子太極之書如易六十四卦一一有定理豪髮不差自首至尾只不出陰陽二端而已始處是生生之初終處是已定之理始有變動之處說生已定處說所以立命也所以昨日說西銘都相穿透所以太極圖說五行一陰陽也陰陽一太極也二氣交感所以化生萬物萬物流行隨得是便是天地之塞吾其性只是說得有詳略有先後只是這一箇物事所以萬物到秋冬時各自收斂閉藏忽然一下春來各自發越條暢這只是一氣一箇消一箇息只如人相似方其默時便是靜及其語時便是動那箇通書只是衆這許多句繼之者善是流行出來成之者性則各自成箇物事繼善便是元亨成性便是利貞及至成之者性各自成箇物事恰似造化都無可做了及至春來又流行出來又是繼之者善譬如禾穀一般到秋斂冬藏千條萬緒自各成一箇物事了及至春又各自發生出以至人物以至禽獸草木皆是如此且如人方其在胞胎中受父母之氣則是繼之也善及其生出又自成一箇物事成之者性也既成其性又不繼善只是這一箇物事今年一年生了明年又生出一箇物事來又繼之者善又成之者性只是這一箇物事衆將去所以仁者見之謂之仁智者見之謂之智百姓日用而不知故君子之道鮮矣皆是那一箇息只如人相似方其默時便是靜及其語時便是動那箇

蒲山李貞碧綠無非是這太極所以仁者見之謂之仁智者見之謂之智百姓日用而不知故君子之道鮮矣皆是那一陰一陽之謂道繼之者善也成之者性也所以周先生太極通書只是衆這許多句繼之者善是流行出來成之者性則各自成箇物事繼善便是元亨成性便是利貞及至成之者性各自成箇物事恰似造化都無可做了及至春來又流行出來又是繼之者善譬如禾穀一般到秋斂冬藏千條萬緒自各成一箇物事了及至春又各自發生出以至人物以至禽獸草木皆是如此且如人方其在胞胎中受父母之氣則是繼之也善及其生出又自成一箇物事成之者性也既成其性又不繼善只是這一箇物事今年一年生了明年又生出一箇物事來又繼之者善又成之者性只是這一箇物事衆將去所以仁者見之謂之仁智者見之謂之智百姓日用而不知故君子之道鮮矣皆是那一箇息只如人相似方其默時便是靜及其語時便是動那箇

滕璲著太極圖說若不分別出許多節次來如何看得未知後人果能如此子細去看否

或求先生揀近思錄先生披數板云也揀不得久之乃曰無極而太極不是說有箇物事在那裏只是說這箇

到得百姓日用而不知則不知這物事矣所以易只是箇陰
陽交錯千變萬化故曰易有太極是生兩儀兩儀生四象四
象生八卦八卦定吉凶吉凶生大業聖人所以說出來時只
是使人不迷乎利害之塗又曰近思錄第二段說誠無為幾
善惡誠無為只是自然有實理恁地幾善惡則是善裏面便有五性
勢只是自然一箇道理恁地不是人做底都不犯手
所以為聖所以為賢只是這箇又曰下面說天下大本天下
達道未發時便是靜已發時便是動方其未發便有一箇體
在那裏了及其已發便有許多用出來少間一起一倒無有
窮盡若靜而不失其體便是天下之大本動而不失其用便
是天下之達道然靜而失其體則天下之大本便壞了動而
失其用則天下之達道便壞了說來說去只是這一箇道理
時紫芝亦曾見否 和靜來覺生太極圖不知何故渠當時所傳
圖本第一箇圈子內誤有一點紫芝於是從此起意問太極



之妙皆在此一點亦有通書說無數九百說話

通書

周子留下太極圖若無通書却教人如何曉得故太極圖得通
書而始明歟

通書一部皆是解太極說這道理自一而二而五如誠無為
幾善惡德以下便配着太極陰陽五行須是子細看
直卿云通書便可上接語孟曰比語孟較分曉得盛
語孟說得較闊疏

通書覺細密分明論誠又開高問誠者聖人之本言太極大哉乾元萬物資始誠之源言陰陽五
行乾道變化各正性命純粹至善者誠斯立焉純粹至善者誠之通復之謂道解誠者聖人之本
上文故曰一陰一陽之謂道解誠者聖人之本繼之者善也成之者性也解大哉乾元以下成之
解乾道變化以下元亨誠之

通書說流行處利貞誠之復言學者用力處大哉易也性命之
源又通繫上文

大哉乾元萬物資始誠之源也此統言一箇流行本原乾道變
化各正性命誠之流行出來各自有箇安頓處如為人也是
這箇誠斯立焉譬如水其出只一
源及其流出來千派萬別也只是這箇水

通書說誠為物也是這箇誠故曰誠斯立焉一陰一陽之謂道以下三句是證上文否曰固是一陰
一陰之謂道一句通證誠之源大哉乾元至誠斯立焉二節
繼之者善又證誠之源一節成之者性證誠斯立焉一節
易曰誠上箇舉易一陰一陽之謂道三句曰繼成二字皆接那
曼問舉一陰一陽之謂道以下三句曰繼成二字皆接那
氣質意思說善性二字皆只說理但繼之者善方是天理流
行處成之者性便是已成形有分段了



無窮矣又云一陰一陽之謂道謂太極也陰陽剛柔顯極之
幾至善以微孟子所謂可欲者也如何曰知言只是說得一
段文字好皆不可曉問純粹至善者也與繼之者善同否曰
是繼上二句却與繼之者善不同繼之者善屬陽成之者性
屬陰問陽實陰虛繼之者善是天命流行成之者性是在人
物疑人物是實白陽實陰虛又不可執只是陽便實陰便虛
各隨地步上說如楊子說於仁也柔於義也剛今周子却以
仁為陽義為陰要知二者說得都是且如造化周流未著形
質便是形而上者屬陽才麗於形質為人物為金木水火土
便轉動不得便是形而下者屬陰若是陽時自有多少流行
變動在及至成物一成而不返謂如人之初生屬陽只管有
長及至長成便只有衰此漸漸衰減至於衰盡則死矣周
子所謂原始反終之理又曰當見張
乖崖云未押字時屬陽已押字屬陰此語疑有得於希夷未

可知 番

問濂溪論性自善翠言却是上面已說太極誠不妨如孔子說性相近習相遠不成是不識如荀楊便不可曰然他已說純粹至善啊

繼之者善也周子是說生生之善程子說作天性之善用處各自不同若以此觀彼必有窒礙啊

元亨繼之者善也陽也利貞成之者性也陰也

問繼之者善也成之者性也竊謂妙合之始便是繼乾道成男坤道成女便是成已動而生陽之時使有繼底意及至靜而生陰方是成如六十四卦之序至復而繼啊

問陽動是元亨陰靜是利貞但五行在陰陽之下人物又在五行之下如何說繼善成性曰陰靜是利貞但五行便是陰陽但此處已分作四截說繼乾道成男成女便是陰陽動而生陰陽流於五行之中而出五行生生不窮而成性曰陰陽流於五行之中而出五行不窮而成性曰繼之復乃回復之復如人既去而回在物歸根復命者也利貞誠之復乃回復之復如一物截然到上面窮了却又反歸到元地頭誠復只是就去路上得舊路回來

誠下

問誠是五常之本曰誠是通體地盤子草一木看得復善則如一物截然到上面窮了却又反歸到元地頭誠復只是就去路上得舊路回來

問誠下一章言太極之在人者陰陽五行之用曰然

問誠五常之本同此質理於其中又分此五者之用曰然

問果而確果者陽決確者陰守曰此只是一事而首尾相應果而不確即無所守確而不果則無決二者不可偏發猶陰陽不可相無也

誠幾德

通書誠無為章說聖賢神三種人

誠無為誠幾德也無為寂然不動也幾善惡幾者動之微動則有為而善惡形矣誠則無為則善而已動而有為則有善有惡

元祖問誠無為幾善惡曰誠是當然合有這實理所謂寂然不動者幾便是動了或向善或向惡

曾問誠無爲幾善惡曰誠是實理無所作爲便是天命之謂性
喜怒哀樂未發之謂中幾者動之微微動之初是非善惡於
此可見一念之生不是善便是惡孟子曰道二仁與不仁而
已矣是也德者有此五者而已仁義禮智信者德之體曰愛
曰宜曰理曰通曰守者德之用卓
濂溪言誠無爲幾善惡才誠便行其所無事而幾有善惡之分
於此之時宜當窮察識得是非其初有豪忽之微至其篤察
之久漸見充越之大天然有箇道理開裂在那裏此幾微之
決善惡之分也若於此分明則物格而知至而意誠意
誠而心正身修而家齊國治天下平如激滿水自已不得如
田單火牛自止不住
道夫言誠者自然之實理無俟營爲及幾之所動則善惡著矣
善之所成則爲五常之德聖人不假修爲安而全之賢者則
有克復之 要之聖賢終有等降然及其成功則一而已故



曰發微不可見充周不可窮之謂神曰圖是如此但幾是動
之微是欲動未動之間便有善惡便須就這處理會若至於
發著之甚則亦不濟事矣更怎生理會所以聖賢說戒謹乎
其所不覩恐懼乎其所不聞蓋幾微之際大是要功又問以
誠配太極以善惡配陰陽以五常配五行此固然但陰陽終
合而生水火木金土則五常必不可謂共出於善惡也此似
稍是說得善之一脚曰通書從頭是配合但此處却不甚似
如所謂剛善剛惡柔善柔惡則雖然是也 通
問誠無爲幾善惡一段看此與大極圖相表裏曰然周子一書
都是說這道理又舉善怒哀樂未發謂之中一章及心一也
一章程子承周子一派都是太極中發明曰然問此都是說
這道理是如此工夫當養於未發曰未發有工夫既發亦用
工夫既發若不照管也不得此會錯了但未發已發其工夫



有箇先後有箇重輕
舉李通語通書誠無爲幾善惡與太極惟人也得其秀而最
靈形既生矣神發知矣五性感動而善惡分二說似乎相背
既曰無爲矣如何又却有善惡之幾恐是周子失照管處如
何曰當寂然不動時便是誠無爲有感而動即有善惡幾是
動處大凡人性不能不動但要頻放得是時便是德愛曰仁一段周子亦有照管
得是時便是德愛曰仁宜曰義頻放得不是時便一切反是
人性皆有不動但須於中分得天理人欲方是
人傑問李通說誠無爲幾善惡德愛曰仁一段周子亦有照管
不到處既曰誠無爲則其下未可便有善惡字如何曰正再
如何看人傑曰若既誠而無爲則恐未有惡若學者之心其
幾安得無惡曰當其未感五性具備豈有不善及其應事才
有照顧不到處這便是惡古之聖賢戰戰兢兢過了一生正
謂此也頗子有不善未嘗不知亦是如此因言仲弓問焉知
賢才而舉之程子以爲便見仲弓與聖人用心之小大推此



義則一心可以興邦一心可以喪邦只在公私之間且看仲
弓之問未見其爲私意然其心淺狹欠闊處多其流弊便有
喪邦之理凡事做有過差才有安頓不着處便是惡
問若是未發時便是都無事了如何更有幾二者之間其幾甚
微莫是指此心未發前言否曰說幾時便不是未發幾正是
那欲發未發時當來這裏防謹使教自慊莫教自欺又問莫
是說一豪不謹則所發流於惡而不爲善否曰只是說心之
所發要當常省察莫教他自欺耳人心下自是有兩般所以
要謹謹時便知得是自慊是自慊也不知自欺也不知自欺而不至於自欺若是不謹
或以善惡爲男女之分或以爲陰陽之事凡此兩件相對說者
無非陰陽之理分陰陽而言之或說善惡或說男女若他如
何使故善惡可以言陰陽亦可以言男女謀
或問有陰陽使有善惡曰陰陽五行皆善又曰陰陽之理皆善

又曰合下只有善惡是後一截事又曰豎起看橫看後一截方有惡又曰有善惡理却皆善又把是無字的意

德愛曰仁止守曰信德者人之得於身者也愛宜理通守者德之用仁義禮智信者德之體理謂有條理通曰通守曰確實此三句就人身而言誠性也幾情也德非性情也言也

性焉安焉之謂聖是就聖人性分上說發微不可見充周不可窮之謂神是他人見其不可測耳

問性者獨得於天如何言獨得者此對了復字說復者已失而反其初使與聖人獨得處不同安自對了執字說執是執持安是自然太率周子之言科等得輕重神是合宜因問周子之言科等得輕重神是合宜因問周子之言科等授否曰也須有所傳授然是陸誠

婚温公凍水記聞載陸誠事是簡篤寔厚底人

發微不可見充周不可窮之謂神言其發也微妙而不可見其

充也周徧而不可窮發字充字就人看如性焉安焉執焉復焉皆是人如此微不可見也充周不可窮却是理如此神只是聖人之事非聖外又有一箇神別是箇地位也

若非聖人之上復有所謂神神即聖人之德妙而不可測連一个字前而至理已具於此微不可見也充滿也周徧也言其不行而至蓋隨其所以微而不可見也充滿也周徧也言其不行而至蓋隨其所以微而不可窮也此三句就人所到地位而言即盡天上三句之理而所寓而理無不到所以周而不可到有淺深也

問通書言神者五十一章四章九章十一章十六章其義同否曰當隨所在看曰

神只是以妙言之否曰是且說感而遂通者神也橫渠謂一故神兩在故不測因指造化而言曰忽然在這裏又忽然在那裏便是神曰在人言之則如何曰知幾便是神觸其字則手知痛觸其足則足知痛觸便是神神應故妙

聖

寂然不動者誠也又曰大哉乾元萬物資始誠之源也須知此

大哉乾元萬物資始以上更有寂然不動

幾善惡言衆人者也動而未形有無之間也言聖人豪釐發動處此理無不見寂然不動者誠也至其微動處即是幾幾在

誠神之問

初問入德莫若以幾此最要否曰然問通書說幾如何是動靜

體用之問曰似有而未有之時在人識之爾

幾雖已感却是方感之初通則直到末梢皆是通也如推其極

問誠精故明先生引清明在躬志氣如神釋之却是自明而誠

通書多說幾太極圖上却無此意曰五性感動動而未分者便

是自然太率周子之言科等得輕重神是合宜因問周子之

曰便是看得文字麤疎周子說精字最好誠精者直是無些

夾雜如一塊銀更無銅鉛便是通透好銀故只當以清明釋

之志無如神即是至誠之道可以前知之意也人傑因曰凡

看文字緣理會未透所以有差若長得一格便又看得分明

曰便是說得倒了

安卿問神誠幾學者當從何入曰隨處做工夫

是存主處發用處是神幾是決擇處

幾

問動而正曰道用而和曰德却是自動用言曰猶言合也若看

做道德題目却難通曰然是自人身上說

動而正曰道言動而必正爲道否則非也用而和曰德德有

而不喫力之意

師

問通書中四象剛柔善惡皆是陰陽已說了
問性者剛柔善惡中而已曰此性便是言氣質之性四者之中去却兩件剛惡柔惡却又剛柔二善中擇中而主（他作焉去聲）中而立（他作焉）正淳問通書注中字與引孔執厥中曰此只是無過不及之中書傳中所言皆如此只有喜怒哀樂未發之中一處是以體言到中庸字亦非專言體便有無過不及之意（補）

問解云剛柔即易之兩儀各加善惡即易之四象疑善惡二字是衍字如易八卦之吉凶今以善惡配為四象不知如何曰更子細讀未好便疑凡物皆有兩端如此扇便有面有背自一人之心言之則有善有惡在其中便是兩物周子止說到五行性其理亦只消如此自多說不得包括萬有舉歸於此康節却推到八卦太陽太陰少陽少陰太陽太陰各有一陰一陽少陽少陰亦有一陰一陽是分為八卦也問前輩以卷陰老陽為乾坤又分六子以為八卦是否曰六子之說未然（三十五）

又別（可學）

問通書解論周子止於四象以為水火金木如何曰周子只推到五行如邵康節又從一分為二極推之至於十二萬四千縱橫變動無所不可如漢儒將十二辟卦分十二月康節推（六八）

## 幸

人之生不幸不聞過大不幸無恥此兩句只是一事知恥是由內心以生聞過是得之於外人須知恥方能過而改故恥為重（補）

## 思

問無思本也思通用也無思而無不通為聖人不知聖人是有思耶無思耶曰無思而無不通是聖人必思而後無不通是睿時舉云聖人寂然不動是無思才感便通特應之耳曰聖人也不是塊然由人發後方動如莊子云推而行之而止之類只是才思便通不待大故此思索耳時舉因云如此則是

## 志學

問程子論聖人自是與天相似了得非聖人未嘗自以為聖雖已至聖處而猶戒謹恐懼未嘗頃刻忘所法則否曰不消如此說天自是天人自是人終是如何得似天自是用法天明王奉若天道建邦設都無非法天者大事大法天小事

問志伊尹之志學顏子之學所謂志者便是志於行道否曰志伊尹之所志不是志於私大抵古人之學本是欲行伊尹耕於有莘之野而樂堯舜之道凡所以治國平天下者無一不理會但方處畎畝之時不敢言必欲用耳及三聘幡然便一向如此做去此是堯舜事業看二典之書堯舜所以卷舒作用直如此熟因說畎畝之則行舍之則藏惟我與爾有是夫此非專為用舍行藏所謂治國平天下之具惟子顏子有之用之則抱特而往不用則卷而懷之曰其不敢如此說若如此說即是孔顏曾次全無些酒落底氣象只是學得許多骨董將去治天下又如龜山說伊尹樂堯舜之道只是出作入息飢食渴飲而已即是伊尹在莘郊時全無些能解及至伐夏救民逐旋叫喚起來皆說得一邊事今世又有一般人只道飽食暖衣無所用心便如此過養去亦不是須是一一理會去

賈又問志伊尹之志乃是志於行曰只是不志於私今人仕宦只爲祿伊尹却祿之天下弗顧蓼焉弗視也又云雖志於行道若自家所學元未有本領如何便能舉而措之天下又須有那也位若身處貧賤又如何行然亦必自脩身始脩身齊家然後達諸天下也又曰此箇道理緣爲家家分得一分不是一人所獨得而專者經世濟物古人有這箇心若只是我自會得自卷而懷之却是私

志伊尹之所志學顏子之所學志固是要立得大然其中又自有先後緩急之序致廣大而盡精微若曰未到伊尹田地做未得不成堪然嘆歎都不思量天下之事若是兒州郡所行有不可人意或百姓遭酷虐自家寧未惻然動心若是朝夕憂慮以天下國家爲念又那裏教你恁地來或曰聖賢憂世之志樂天之誠蓋有並行而不相悖者如此方得曰然便是怕人倒向一邊去今人若不現然不以天下爲忘便又切



切然理會不干己事如世間一樣學問專理會與故世務使知過伊尹時如何說曰只是更加些從容而已過之便似孔子伊尹終是有擔當底意思多個



## 動靜

動而無靜靜而無動者物也此言形而下者則不能通故方其動時則無了那靜方其靜時則無了那動如水只是水火只是火就人言之語則不嘿嘿則不語以物言之飛則不植植則不飛是也動而無動靜而無靜非不動不靜此言形而上之理也理則神而莫測方其動時未嘗不動故曰無靜靜而能動動而能靜靜而陽中有陰陰中有陽綜而言之

下曰水陰根陽火陽根陰水陰火陽物也形而下者也所以根陰根陽理也形而上者也直卿云兼兩意言之方備言理之動靜則靜中有動動中有靜其體也靜而能動動而能靜其用也言物之動靜則動者無靜靜者無動其體也動者則不能靜靜者則不能動而無靜靜而無動其用也

靜復動此自有箇神在其間不屬陰不屬陽故曰陰陽不測之謂神且如晝動夜靜在晝間神不與之俱動在夜間神不與之俱靜神又自是神神却變得晝夜晝夜却變不得神神妙萬物如說水陰根陽火陽根陰已是有形象底是說粗了又曰靜者爲主故以蒙良終云

問動而無動靜而無靜神也此理如何曰疑之晝夜晝固是屬動夜動却來管那神不得夜固是屬靜靜亦來管那神不得蓋神之爲物自是超然於形器之表貫動靜而言其體當如是而已矣

動靜昔所謂神者初不離乎物如天地物也天之收斂豈專乎動地之發生豈專乎靜此即神也

問動而無靜靜而無動物也靜而無動神也所謂物者不知人在其中否曰人在其中曰所謂神者是天地之造化否曰神即此理也問物則拘於有形人則動而有靜靜而有動如何却同萬物而言曰人固是靜中動動中靜亦謂之物凡言物者指形器有定體而言然自有一箇變通底在其中須知器即道道即器莫離道而言語可也凡物皆有此理且如這竹椅固是一器到適用處便有箇道在其中又問神曰神在天地中所以妙萬物者如水爲陰則根陽火爲陽則根陰云云先生曰文字不可泛看須是逐句逐段理會此一段未透又去看別段便鶻突去如何會透徹如何會貫通且如此段未消理會到十分亦有采者去至無

道理得說却又再換一段看時略之病正今世學者總患不
特今時如此前輩看文字蓋有一覽而盡者亦恐只是無究
竟問經書須逐句理會至如史書易曉只看大綱如何曰較
之經書不同然亦自是草率不得須當思看人物是如何治體
是如何國勢異如何皆當子細圈舉上表看明道讀史逐行
看過不遺一字

至之問水陸根陽火陽根陰與五行陰陽陰陽太極為一截四
時運行萬物終始與混兮為一截混兮是利貞誠之復後闢兮是元亨誠之通注下自五而一自五而萬之
說則是太極常在五行上思未發先生大以為然曰便是猶有
此等硬說處蓋緣康節云自太極闢言為陰陽五行以後故未向曰其無窮
混兮闢兮混言太極之體無窮云自太極闢言為陰陽五行以後故未向曰其無窮
兮言既闢之後為陰陽五行為萬物無窮盡也



樂上

通書樂章極可觀首尾有條理只是淡與不淡和與不和前
輩所見各異卻康節說定二四六八周子只是二四中添一
上為五行如剛柔善惡又添中於其間周子之說也劉
問通書注云而其制作之妙且有以得乎聲氣之元不知而今
尚可尋究否曰今所爭秖是黃鍾一宮其這裏高明都高迫
盡低則都低蓋難得其中且問胡安定樂如何曰亦是一家

聖學

問伊川云為士必志於聖人周子乃云一為要一者無欲也何
如曰若注釋古聖賢之書恐當時聖賢之意不親切或有
偏處此書乃周子自著不應有差一者無欲一便是無欲今
試看無欲之時心豈不一又問比主一之敬如何曰無欲之
與敬二字分明要之持敬猶似費力不如無欲拖脫人只為
有欲此心便千頭萬緒此章之言甚為緊切學者不可不知
問一是純一靜虛是此心如明鑑止水無一豪私欲填於其中

故其動也無非從天理流出自然一直是用曰也是如此靜虛動直難看靜虛只是伊川云
中有主則虛虛則邪不能入是也若物來奪之則實矣動
暗則動直只是其動也更無所礙若少有私欲便礙便
要恁地做又不要恁地做便自有窒礙便不是直曲則私私
則狹

問聖可學乎云云一為要這箇是分明底一不是囫圇底
問如何是囫圇底一曰這是理會得敬落着處若只塊然守
一箇敬字便不成箇敬這箇亦只是說箇大要明通在己也
公溥在物也須是就靜虛中涵養始得明通方能公溥若便
要公溥定不解得靜虛明通精義入神也動直公溥利用安
身也又曰一即所謂太極靜虛明通即圖之陰靜動直公溥
即圖之陽動



問聖學章一者是表裏俱一純徹無二少有纖豪私欲便二矣



曰一則靜虛外一則動直而明通公溥則又無時不一也一
者此心渾然太極之體無欲者心體粹然無極之真靜虛者
體之未發酬酢萬變絕無一物之累陰之性也動直者用之流行
坦然由中道而出陽之情也明屬火通屬木公屬金溥屬水
明通則靜極而動陰生陽也公溥則動極而靜陽生陰也而
無欲者又所以貫動靜明通公溥而統于一則終始表裏一
太極也不審是否曰只四象分得未是此界兩邊說明屬靜
透通屬動遷公屬動遷溥屬靜邊明是貞屬水通是元屬木
公是亨屬火溥是利屬金只是地位環去明是萬物收斂醒
定在這裏通是萬物發達公是萬物齊盛溥是秋來萬物
溥徧成遂各自分去所謂各正性命曰在人言之則如何曰無欲
明是曉得事物通是透徹無窒礙公是正無偏陂溥是溥徧
萬事便各有箇理去直卿曰通者明之極溥者公之極曰亦
是如後所謂誠立明通意又別彼疑以明字為重立如三十

而立通則不惑知天命耳順也淳

安卿問明通公溥於四象爲配曰明者明於已水也正之義也通則行鉗窒礙木也元之義也公者公於已火也亨之義也溥則物各得其平之意金也利之義也利如乾道變化各正性命之意明通者靜而動公溥者動而靜

問履之記先生語以明配水通配木公配火溥配金溥何以配金曰溥如何配金蓋正是配水此四字只是依春夏秋冬之序相配非明配木仁元通配火禮亨公配金義利溥配水智貞想是他記錯了

問五殊二實已亦而言之有五枝而言之只是陰陽

問理性命莫何以不分宇曰不是割成片去只如月映萬川相似

萬一各正小大有定言萬箇是一箇一箇是萬箇蓋體統是一太極然又一物各具一太極所謂萬一各正猶言各正性命

五十三

也淵

髮問五殊二實一段先生說了文云中庸如天之無不覆幬地之無不持載止是一箇大底包在中間又有四時錯行日月代明自有細小去處道並行而不相悖萬物並育而不相害便是那大底大德敦化是那大底包小底小底分大底千五百年間不知人如何讀這箇都似不理會得這道理又云一實萬分萬一各正便是理一分殊處底問理性命章注云自其本而之末則一理之實而萬物分之以爲體故萬物各有一太極如此則是太極有分裂乎曰本只是一大極而萬物各有稟受又自各全具一太極猶如月在天只一而已及散在江湖則隨處而見不可謂月已分也謨

問顏子能化而亟曰此與大而化之之化異但言消化却富貴

貪賤之念方能發齊亦一之意

師友

杜仲閒濂溪言道至書者不一而足曰周先生是見世間愚輩爲外物所搖動如墮在火坑中不忍見他故如是說不一世人心不在穀子裏如發狂相似只是自不覺浙閒只是擺講功利之淵數三十年後其風必熾爲害不小其六七十歲居此世不久旦夕便死只與諸君子在此同說後來必驗卽

勢

問極重不可反知其重而亟反之可也曰是說天下之勢如秦至始皇强大六國使不可敵東漢之末宦官權重使不可除紹興初只斬陳少陽便成江左之勢極重則反之也難識其重之機而反之則易

文辭

文所以載道一章之大意輪轂飾而人弗庸徒飾也言有載道之文而人弗用也況虛車乎此不載道之文也自篤其實至行而不遠是輪轂飾而人庸之若也自不賢者至弗庸者也自不知務道德至藝而已虛車也

聖蘊

或問發聖人之蘊教萬世無窮若顏子也曰夫子之道如天惟顏子盡得之夫子許多大意思盡在顏子身上發見譬如天地生一瑞物卽此物上盡可以見天地純粹之氣謂之發若乃亦足以發之發不必待顏子言然後謂之發也

聖人之精畫卦以示聖人之蘊因卦以發濂溪若易却須若得活法

精蘊

精謂心之精微也蘊謂德所蘊蓄也

聖人之蘊因卦以發易本未有許多道理因此卦遂許多道理揔在上面所謂因卦以發者也

乾坤益動

通書曰乾乾不息者誠乾乾不息者誠善改過不息是也

乾不息者體日往月來寒往者來者因有體則有用有用則有用不可分先後說

第一句言乾乾不息第二句言根第三句言益者蓋以解第一句若要不息須著去忿慾而有所遷改中乾之用其善者是其字疑是莫字盡與下兩句相對若只是其字則無義理說不通

蒙良

問此章前面懲忿窒慾遷善改過皆是自脩底事後面忽說動者何故曰所謂忿慾窒慾遷善改過皆是動上有這般過失須於方動之時審之方無悔吝所以再說箇動

問艮其背非見也曰這也只如非禮勿視非謂耳無所聞目無所見也蓋聲亂色不留聰明滌慮禮不接心術艮其背者只如此耳程子解艮其背謂止於所不見恐如此說費力所謂背者只是就當止處止之人身四體皆動惟背不動所當止

也看下文良其止止字解背字所以謂之止其所止所當止
如人君止於仁人臣止於敬全是天理更無人欲則內不見
己外不見人只見有理所以云良其背不獲其身行其庭不
見其人正謂此也（雜錄剛出）
問良其背背非見也曰只如非禮勿視聲亂色不留聰明潛
藏或慢不接心術非是耳無所聞目無所見程子解良其背
謂止於其所不見即是此說但易意恐不如此蓋下止便
是去止那上面止良其止一句若不是止字誤本是背字便
其良其止句解良其背一句良其止是止於所當止如大學
君止於仁臣止於敬之類程子解此不及却好不知上如何
又恁地說人之四肢皆能動惟背不動有止之象良其背是
止於所當止之地不獲其身行其庭不見其人萬物各止其
所便都純是理也不見有己也不見有人都只見道理（高）
問止非為也為不止矣何謂也曰止便不作為作為便不是止



曰止是以心言否曰是浮躁易傳內欲不萌外物不接曰即
是這止（淳）



灝溪言寡欲以至於無蓋恐人以寡欲為便得了故言不止於
寡欲而已必至於無而後可耳然無底工夫則由於能寡欲
到無欲非聖人不能也曰然則欲字如何曰不同此寡欲則
是合不當如此者如私欲之類若是飢而欲食渴而欲飲則
此欲亦豈能無但亦是合當如此者（楊）
誠立明通立字輕只如三十而立之立明字就見處說如知天
命以上之事（楊）
問心既誠矣固不用養然亦當操存而不失否曰誠是實也
到這裏已成就了極其實決定恁地不解失了（楊云誠實
也指養到實處）
（數則心純乎理更無雜又如何特操此何用養何用操存又問反身而誠曰
此心純一於理徹底皆實無夾雜亦無虛偽（高）

程子之書一段次第
近思錄首卷所論誠中仁三者發明我理固是有許多名目只是
一理但須隨事別之如說誠便只是實然底道理雖言如天地
之於萬物除便實然是陽無一毫未真實處
由只是喜怒哀樂未發之理仁便如天地發育萬物人無私
意便與天地相似但天地無一息間斷聖希天處正在此仁
義禮智便如四柱仁又包括四者如易之元亨利貞必統於
元如時之春秋冬夏皆本於春漸而言之各有所指而已謝
問伊川言喜怒哀樂未發之中中也者寂然不動是也南軒
然不動者聖人之道心又南軒辨呂與叔論中書說亦如此
今載近思錄如何曰前輩多如此說不但欽夫自五峰發此
論某自是曉不得今湖南學者往往守此說牢不可破某看



來寂然不動感人皆有是心至感而遂通惟聖人能之衆人
却不然雖衆人雖具此心未發時已自泪亂了思慮紛擾
寂然便倒了無揔攝存之道至感發處如何得會如聖人中節
心一也有指體而言者有指用而言者伊川此語與楊梁心統
性情相似
伊川曰四德之元猶五常之仁偏言則主一事專言則包四者
若不得他如此說出如何又可包四者曰偏言之仁便是包四
問仁既偏言則一事如何又說出如何明得
者底包四者底便是偏言之仁
郭兄問偏言則一事專言則包四者曰以專言之則一者包
四者以偏言言之則四者不離一者也
問論語中言仁處猶承宰之統六官都是
仁之包四德猶家宰之統六官都是
問仁何以能包四者曰人只是這一箇心就裏面分為四者且
以惻隱論之本只是這惻隱遇當辭遜則為辭遜不安處便
為羞惡分別處便為是非若無一箇動底醒底在裏面便也
不知羞惡不知辭遜不知是非譬如天地只是一箇春氣發
生之初為春氣發生得過轉運為夏收斂便
為秋消縮蓋便為冬明年又從春起渾然只是一箇發生之

氣子節○方向

問仁包四者只就生意上看否曰統是一箇生意如四時只初
生底便是春百卉長亦只是這生底秋天成亦只是這生
生底若割斷便死了不能成遂矣又堅實亦只是個這生
底如殼九分熟一分未熟若割斷亦死了到十分熟方割來
這生意又藏在裏面明年熟亦只是這箇生如惻隱羞惡辭
遜是非都是一箇生意當惻隱若無生意這裏便死了亦不
解惻隱當羞惡若無生意這裏便死了亦不解羞惡這裏無



生意亦不解辭遜亦不解是非心都無活底意思仁渾論言
則渾淪都是一箇義禮智知都是仁對言則仁義與禮智一般
說是箇生意四時春夏秋冬安排
問四德之元猶五常之仁偏言則一事專言則包四者曰須先
識得元與仁是箇甚物事更就自家身上看甚麼是仁甚麼
是義禮智既識得這箇便見得這一箇能包得那數箇若有
人問自家如何一箇便包得數箇只答云只為是一箇問具
卿曰公於此處見得分明否曰向來看康節詩見得這意思
如謂天根月窟閑來往三十六宮都是春正與程子所謂靜
後見萬物皆有春意同且如這箇種子安頓得恰好時便是
仁蓋無非生底便是生意故曰
如克己復禮為仁巧言令色鮮矣仁便是包四者底

仁者與物無對以其無往非仁此所以仁包四德也曰如此體仁便不是生底意思程子安頓得恰好只可言中不可謂之仁元只是初底便是如木之萌如草之芽其在人如惻然有隱初來底意思便是 程先生所以程子謂看雖可以觀仁為是那嫩小底便是仁底意思在 問如所謂初來底意思便是貞靜時便是貞底地頭看賦了如合貞靜而不能貞靜時便是貞底地頭看賦了是不知思慮之萌不得其正時如何曰這便是地頭看賦了是那元字上看賦了如合施為而不曾施為時便是亨底地頭看賦了如合收斂而不曾收斂時便是利底地頭看賦了亨便是手足利便是會腰貞便是那元氣所歸宿所以人頭亦謂之元首程 姜亦曰元者體之長也今若能如得所謂



元之元元之亨元之利元之貞上面一箇元字便是包那四箇下面元字則是偏言則是一事者恁地說則大悠分明了須要知得所謂元之元亨之元利之元貞之元者蓋見得此則知得所謂只是一箇也若以一歲之體言之則春便是元之元所謂首夏清和者便是亨之元孟秋之月便是利之元到那初冬十月便是貞之元也只是初底意思便是 春為一歲之首由是而為夏秋冬皆自此出所以謂元之元又有亨之元利之元貞之元曉得此意則仁包四德之元曉得此意則仁包四者尤明白 道夫曰如先生之言正是程子說復其見天地之心復之初爻便是天地生物之心也曰今只將公所見看所謂心雖如穀種生之性便是仁陽氣發動乃情也觀之便見又之後曰正如天官冢宰以分職言之故謂之命以人物之所稟受於天言之故謂之性其實一也自天之所賦與萬物所從言之一耳而曰建邦之六典則又統六卿也

問裘若論仁包四者蒙教以初底意思看仁昨觀孟子四端亦似頗認得此意曰如何曰

是毋忘往來之理蓋惡也如此事是惡但則是我
人性無不善雖桀紂之
要他地做不奈何此便是人欲奪了解
伊川言在物為理凡物皆有理蓋理不外乎事物之間處物
義義宜也是非可否處之得宜所謂義也
在物為理處物為義理是在此物上便有此理義是於此物上
自家處置合如此便是義義便有箇區處
問在物為理處物為義曰且如這桌子是物於理可以安頓物
事我把他如此用便是義
問忠信所以進德至對越在天也曰此一段只是解箇曰乾
乾在天之剛健者便是天之乾在人之剛健者便是人之乾
其體則謂之易便是橫渠所謂块然太虛升降飛揚未嘗止
息者自此而下雖有許多般要之形而上者謂之道形而下
者謂之器皆是實理以時節分段言之便有古今以無窮支
體言之便有人有物皆是這箇實理雖說許多事都只是一箇天賀孫
問詳此一段意只是體當這箇實理雖說出有許多般其實一
理也曰此只是解終日乾乾故說此一段從上天之載無聲
無臭說起雖是無聲無臭其間變化之體則謂之易然所
以能開闢變化之理則謂之道其功用著見處則謂之神此
皆就天上說及說到命于人則謂之性率性則謂之道修道
則謂之教是就人身上說上下說得如此子細都說了可謂
盡矣故說神如在其左右又皆是此理顯著之跡
看甚大事小事都離這箇物事不得上而天地鬼神離這箇
不得下而萬事萬物都不出此故曰徹上徹下不過如此形

而上者無形無影是此理形而下者有情有狀是此器然
此器則有此理有此理則有此器未嘗相離卓不是於形器
之外別有所謂理豆古豆今與事物皆只是這箇所以說
但得道在不係今與後已與人叔蒙問不出這體用其體則
謂之性其用則謂之道曰道只是統言此理不可便以道為
用仁義禮智信是理道便是統言此理直卿云道字看來亦
兼體用如說其理則謂之道是指體言又說率性則謂之道
是指用言曰此語上是就天上說下是就人身上說直卿又
云只是德又自兼體用言如通書云動而正曰道用而和曰
德曰正是理雖動而不正則不是理便是道若動而不正則不是
道和亦只是順理用而和順便是得此理於身若用而不和
順則此理不得於身故下云匪仁匪義匪禮匪智匪信悉邪
也只是此理故又云君子愼動直卿問太極圖只說動而生
陽靜而生陰通書又說箇幾此是動靜之間又有此一項又
云智字自與知識之知不同智是具是非之理知識便是察
識得這箇物事好惡又問神是氣之至妙處所以管攝動靜
十年前曾聞先生說神亦只是形而下者賀孫問神既是管
攝此身則心又安在曰神亦只是心之至妙處發在氣裏說又
只是氣然神又是氣之精妙處到得氣又是箇形
又離至於說魂說魄皆是說到離處賀孫
理也曰此只是解終日乾乾故說此一段從上天之載無聲
無臭其間變化之體則謂之易然所
以能開闢變化之理則謂之道其功用著見處則謂之神此
問上天之載無聲無臭其體則謂之易如何看體字曰體是體
質之體猶言骨子也易者陰陽錯總交換代易之謂如寒暑
晝夜開闢往來天地之間陰陽交錯而實理流行蓋與道為
體也寒暑晝夜開闢往來而實理於是流行其間非此則實
理無所頓放猶君臣父子夫婦長幼朋友有此五者而實理
寓焉故曰其體則謂之易為此理之體質也

舍書夜曰此道體如天理而不已日往則月來寒往則暑來水流而不息物生而不窮者體之本然也如一息尚存此理即不息此心即不已是也天地之化往者過來者續無一息之停乃道體之本然也如一息尚存此理即不息此心即不已是也天地之化往者過來者續無一息之停乃道體之本然也

其體則謂之易在人則心也其理則謂之道在人則性也其用則謂之神在人則情也所謂易者變化錯綜如陰陽晝夜雷風水火反復流轉縱橫經緯而不已也人心則語默動靜感通思慮之謂言體則亦是形而上者也故程子曰易中只是言反複推來

化不測者是也體其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神此三句是說自下者其理則形而上者是意也故程子曰易中只是言反複推來

上下亦是意也故程子曰易中只是言反複推來

以其體謂之易以其理謂之易也如乾坤似冥子晝昏晝了寒白往而月來春夏爲陽秋冬爲陰一陰一陽只管往地相易莫非道使是性易變易也如乾坤似冥子晝昏晝了寒白往而月來春夏爲陽秋冬爲陰一陰一陽只管往地相易莫非

其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神人惟謂陰陽闔闢往來則謂之變

闔闢伸往來則謂之變

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

性則謂之道脩道則謂之教只是就人道上說人脩謂中庸大旨則天命之謂性率性之謂道是通人物而言脩道之謂教則聖賢所以扶世立教垂法後世者皆是也先生曰就人身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就人身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就

人身者就天地言之可乎曰天命流行所以主宰管攝是理者即其心也而有是理者即其性也如所說要一一來比並不得又曰文字且子細逐件理會待看得

以爲春夏所以爲秋冬之理是也至發育萬物者即其情也

趙致道問正淳問其體則謂之易只屈伸往來之義是否曰義則不是只

陰陽屈伸便是形體又問昨日以天地之心情性在人上言之如何曰春夏秋冬便是性之今卻以人之心性情就天上言之如何曰春夏秋冬便是性

天地之心天命流行有所主宰其所以爲春夏秋冬便是性

造化發用便是情又問恐心大性小曰此不可以小大論若以能爲春夏秋冬言爲性亦秉是只是所以爲此者是合下有此道理謂如以鏡子爲心其光之照見物處便是情其所

以能光者是性因甚把木板子來卻照不見爲他元沒這光

底道理耳

其體則謂之易在人則心也其理則謂之道在人則性也其用則謂之神在人則情也所謂易者變化錯綜如陰陽晝夜雷風水火反復流轉縱橫經緯而不已也人心則語默動靜感通思慮之謂言體則亦是形而上者也故程子曰易中只是言反複推來

化不測者是也體其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神此三句是說自

下者其理則形而上者是意也故程子曰易中只是言反複推來

上下亦是意也故程子曰易中只是言反複推來

以其體謂之易以其理謂之易也如乾坤似冥子晝昏晝了寒白往而月來春夏爲陽秋冬爲陰一陰一陽只管往地相易莫非

其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神人惟謂陰陽闔闢往來則謂之變

闔闢伸往來則謂之變

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

性則謂之道脩道則謂之教只是就人道上說人脩謂中庸大旨則天命之謂性率性之謂道是通人物而言脩道之謂教則聖賢所以扶世立教垂法後世者皆是也先生曰就人

身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就人身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就

人身者就天地言之可乎曰天命流行所以主宰管攝是理者即其心也而有是理者即其性也如所說要一一來比並不得又曰文字且子細逐件理會待看得

以爲春夏所以爲秋冬之理是也至發育萬物者即其情也

趙致道問正淳問其體則謂之易只屈伸往來之義是否曰義則不是只

陰陽屈伸便是形體又問昨日以天地之心情性在人上言之如何曰春夏秋冬便是性之今卻以人之心性情就天上言之如何曰春夏秋冬便是性

天地之心天命流行有所主宰其所以爲春夏秋冬便是性

造化發用便是情又問恐心大性小曰此不可以小大論若以能爲春夏秋冬言爲性亦秉是只是所以爲此者是合下有此道理謂如以鏡子爲心其光之照見物處便是情其所

以能光者是性因甚把木板子來卻照不見爲他元沒這光

底道理耳

其體則謂之易在人則心也其理則謂之道在人則性也其用則謂之神在人則情也所謂易者變化錯綜如陰陽晝夜雷風水火反復流轉縱橫經緯而不已也人心則語默動靜感通思慮之謂言體則亦是形而上者也故程子曰易中只是言反複推來

化不測者是也體其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神此三句是說自

下者其理則形而上者是意也故程子曰易中只是言反複推來

上下亦是意也故程子曰易中只是言反複推來

以其體謂之易以其理謂之易也如乾坤似冥子晝昏晝了寒白往而月來春夏爲陽秋冬爲陰一陰一陽只管往地相易莫非

其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神人惟謂陰陽闔闢往來則謂之變

闔闢伸往來則謂之變

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

性則謂之道脩道則謂之教只是就人道上說人脩謂中庸大旨則天命之謂性率性之謂道是通人物而言脩道之謂教則聖賢所以扶世立教垂法後世者皆是也先生曰就人

身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就人身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就

人身者就天地言之可乎曰天命流行所以主宰管攝是理者即其心也而有是理者即其性也如所說要一一來比並不得又曰文字且子細逐件理會待看得

以爲春夏所以爲秋冬之理是也至發育萬物者即其情也

趙致道問正淳問其體則謂之易只屈伸往來之義是否曰義則不是只

陰陽屈伸便是形體又問昨日以天地之心情性在人上言之如何曰春夏秋冬便是性之今卻以人之心性情就天上言之如何曰春夏秋冬便是性

天地之心天命流行有所主宰其所以爲春夏秋冬便是性

造化發用便是情又問恐心大性小曰此不可以小大論若以能爲春夏秋冬言爲性亦秉是只是所以爲此者是合下有此道理謂如以鏡子爲心其光之照見物處便是情其所

以能光者是性因甚把木板子來卻照不見爲他元沒這光

底道理耳

有此道理謂如以鏡子爲心其光之照見物處便是情其所

以能光者是性因甚把木板子來卻照不見爲他元沒這光

底道理耳

其體則謂之易在人則心也其理則謂之道在人則性也其用則謂之神在人則情也所謂易者變化錯綜如陰陽晝夜雷風水火反復流轉縱橫經緯而不已也人心則語默動靜感通思慮之謂言體則亦是形而上者也故程子曰易中只是言反複推來

化不測者是也體其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神此三句是說自

下者其理則形而上者是意也故程子曰易中只是言反複推來

上下亦是意也故程子曰易中只是言反複推來

以其體謂之易以其理謂之易也如乾坤似冥子晝昏晝了寒白往而月來春夏爲陽秋冬爲陰一陰一陽只管往地相易莫非

其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神人惟謂陰陽闔闢往來則謂之變

闔闢伸往來則謂之變

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

性則謂之道脩道則謂之教只是就人道上說人脩謂中庸大旨則天命之謂性率性之謂道是通人物而言脩道之謂教則聖賢所以扶世立教垂法後世者皆是也先生曰就人

身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就人身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就

人身者就天地言之可乎曰天命流行所以主宰管攝是理者即其心也而有是理者即其性也如所說要一一來比並不得又曰文字且子細逐件理會待看得

以爲春夏所以爲秋冬之理是也至發育萬物者即其情也

趙致道問正淳問其體則謂之易只屈伸往來之義是否曰義則不是只

陰陽屈伸便是形體又問昨日以天地之心情性在人上言之如何曰春夏秋冬便是性之今卻以人之心性情就天上言之如何曰春夏秋冬便是性

天地之心天命流行有所主宰其所以爲春夏秋冬便是性

造化發用便是情又問恐心大性小曰此不可以小大論若以能爲春夏秋冬言爲性亦秉是只是所以爲此者是合下有此道理謂如以鏡子爲心其光之照見物處便是情其所

以能光者是性因甚把木板子來卻照不見爲他元沒這光

底道理耳

其體則謂之易在人則心也其理則謂之道在人則性也其用則謂之神在人則情也所謂易者變化錯綜如陰陽晝夜雷風水火反復流轉縱橫經緯而不已也人心則語默動靜感通思慮之謂言體則亦是形而上者也故程子曰易中只是言反複推來

化不測者是也體其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神此三句是說自

下者其理則形而上者是意也故程子曰易中只是言反複推來

上下亦是意也故程子曰易中只是言反複推來

以其體謂之易以其理謂之易也如乾坤似冥子晝昏晝了寒白往而月來春夏爲陽秋冬爲陰一陰一陽只管往地相易莫非

其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神人惟謂陰陽闔闢往來則謂之變

闔闢伸往來則謂之變

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

性則謂之道脩道則謂之教只是就人道上說人脩謂中庸大旨則天命之謂性率性之謂道是通人物而言脩道之謂教則聖賢所以扶世立教垂法後世者皆是也先生曰就人

身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就人身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就

人身者就天地言之可乎曰天命流行所以主宰管攝是理者即其心也而有是理者即其性也如所說要一一來比並不得又曰文字且子細逐件理會待看得

以爲春夏所以爲秋冬之理是也至發育萬物者即其情也

趙致道問正淳問其體則謂之易只屈伸往來之義是否曰義則不是只

陰陽屈伸便是形體又問昨日以天地之心情性在人上言之如何曰春夏秋冬便是性之今卻以人之心性情就天上言之如何曰春夏秋冬便是性

天地之心天命流行有所主宰其所以爲春夏秋冬便是性

造化發用便是情又問恐心大性小曰此不可以小大論若以能爲春夏秋冬言爲性亦秉是只是所以爲此者是合下有此道理謂如以鏡子爲心其光之照見物處便是情其所

以能光者是性因甚把木板子來卻照不見爲他元沒這光

底道理耳

有此道理謂如以鏡子爲心其光之照見物處便是情其所

以能光者是性因甚把木板子來卻照不見爲他元沒這光

底道理耳

其體則謂之易在人則心也其理則謂之道在人則性也其用則謂之神在人則情也所謂易者變化錯綜如陰陽晝夜雷風水火反復流轉縱橫經緯而不已也人心則語默動靜感通思慮之謂言體則亦是形而上者也故程子曰易中只是言反複推來

化不測者是也體其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神此三句是說自

下者其理則形而上者是意也故程子曰易中只是言反複推來

上下亦是意也故程子曰易中只是言反複推來

以其體謂之易以其理謂之易也如乾坤似冥子晝昏晝了寒白往而月來春夏爲陽秋冬爲陰一陰一陽只管往地相易莫非

其體則謂之易其理則謂之道其用則謂之神人惟謂陰陽闔闢往來則謂之變

闔闢伸往來則謂之變

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

功用不可測度則謂之神程子又曰其命于人則謂之性率

性則謂之道脩道則謂之教只是就人道上說人脩謂中庸大旨則天命之謂性率性之謂道是通人物而言脩道之謂教則聖賢所以扶世立教垂法後世者皆是也先生曰就人

身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就人身言之易猶心也道猶性也神猶情也翌日再問云既就

人身者就天地言之可乎曰天命流行所以主宰管攝是理者即其心也而有是理者即其性也如所說要一一來比並不得又曰文字且子細逐件理會待看得

以爲春夏所以爲秋冬之理是也至發育萬物者即其情也

趙致道問正淳問其體則謂之易只屈伸往來之義是否曰義則不是只

陰陽屈伸便是形體又問昨日以天地之心情性在人上言之如何曰春夏秋冬便是性之今卻以人之心性情就天上言之如何曰春夏秋冬便是性

天地之心天命流行有所主宰其所以爲春夏秋冬便是性

造化發用便是情又問恐心大性小曰此不可以小大論若以能爲春夏秋冬言爲性亦秉是只是所以爲此者是合下有此道理謂如以鏡子爲心其光之照見物處便是情其所

以能光者是性因甚把木板子來卻照不見爲他元沒這光

底道理耳

同有只是心而心德本無不貫通也盈其為天地為人物洛有不同然其實則有一條脈絡相貫故雖謂得此心而有以存養之則心理無所不到而自然無不愛矣才少有私欲蔽之則便間斷發出來愛便有不到而自然無不愛矣才少有私欲蔽之則便間斷發出來愛便有不到處故世之忍心無恩者只是私欲蔽錮不曾認得我與天地萬物心相貫通之理故也仁之切要只在不失其本心而已若夫推施濟眾則自是功用故曰何干仁事言不於此而得也仁至此言亦以全體精微未易言也止曰立人達人則有以指夫仁者之心而使於此觀則仁之體庶幾不外是心而得之爾然又曾以伊川設譬之說推之其心猶穀種生之性即仁之用也若夫博施濟眾則所謂生之性便是仁陽氣發動乃情也蓋則又是穀之成實而利及於人之謂以是觀之仁聖可知矣先生云何干仁事謂仁不於此得則可以為聖仁全無干涉則不可之云氣有不貫血脈都在這氣字上看心有則善好又



云何事於仁言何止是仁必也仁之成德猶曰何止於求必也求之成就何止於穀必也穀之成未之意耳謝

伊川語錄中說仁者以天地萬物為一體說得大深無提摸處易傳其子筆只云四德之元德五常之仁偏言則一事專言則包四者又曰仁者天下之公善之本也易傳只此兩處說得此等處

仁說得極平實學者當精看此等處

生之謂性一條難說須子細看此一條伊川說得亦未甚盡生之謂性是生下來喚做性底便有氣稟雜便不是理底性了前輩說甚性惡善惡混都是不曾識性到伊川說性即理也無人道得到這裏便是天理又那得有惡孟子說性善說性即理便都是說理善雖是說然亦就理之發處說性多說者氣如佛氏亦只是認得這箇作用為性又問孟注云近世蘇氏胡氏之說近此其說性



他自緣他也未嘗不是說實理但云理當如此個是就一箇看

人生氣稟理有善惡理只作合字看

生之謂性一段當作三節看其間有言天命者有言氣稟者有言性之謂性是一節水流就下是一節清濁又是一節當

問生之謂性一段難看自起頭至惡亦不可不謂之性也成兩三截曰此一段極難看但細看語脉都亦可曉上云不是兩物和對而生其性善下即言性善善固性也然不是言氣質之性似與上文不相接曰不是言氣質之性蓋言性本善而今乃乘亦是此性為惡所汨正如水污泥沙所渾不成不唤做水曰通所問乃前輩之論而解上大意多有差舛此間有論語集解亦可檢上云不是兩



夫子求之者又難為推之又問人生而靜以上未有形氣理未有所受安得謂之性曰西銘論性時便已不是性此數句不可不子細看又問凡人說性只是說繼之者善也繼之者善如何便指作性曰吾之所得極是此却是就人身上說繼之者善若就上說則天理方流出亦不可謂之性曰生之謂性性即氣氣即性此言人生性與氣混合者曰有此氣為人則理具於其身方可謂之性又問向縢德粹問生之謂性先生之說亦好嘗時冊子記得益先生不答後來子細看此意蓋先生之意不同曰雖先生無答而集義甚明又那得有惡孟子說性即理與程先生之意不同曰雖先生之言若果如此說則孟子何必排之則之一字亦是認得字語脉不著果如此說性多說者氣如佛氏亦只是知其發處用非矣大抵諸儒說性如楊盛永後人便以楊氏為水水本認知覺作用為性又問孟注云近世蘇氏胡氏之說近此其說性

不可以善惡名似只要形容得性如此之犬曰不見要形容只是見不明若見得明則自不如此敬夫向亦執此說謂語之云凡物皆有對今乃欲作尖邪物何故程先生論性只云性即理也豈不是見得明是真有功於聖門又問繼之者善也成之者性也至程先生始分明曰以前無人如此說若不是見得安能及此第二夜復問昨夜問生之謂性一段意有未盡不知纔說性便不是性此是就性未面時說已面時說性便不是性此是就性未面時說已面時說曰就已面時說性者卓然天理而已纔說性時則已帶氣矣所謂離了陰陽更無道此中最宜分別又問水流而就下以後此是說氣稟若說氣稟則生下已定安得有遷之別



曰此是夾雜說纔說性字都如何泳曰恐只是都說做性泳又問舊來因此以水喻性遂謂天道純然一理便是那水本來清陰陽五行交錯雜揉而有昏濁便是那水被泥污了要澄清可以復清者只緣他母子清曰然那下愚不移底人却是那臭穢底水問也須可以澄治曰也煞得些分數因言崔時人嘗裝惠山泉去京師或時臭了京師人會先水將沙石在筧中上面傾水從筧中下去如此十數番便漸如故或問下愚之可以澄治否泳云恐他自不肯去澄治了曰那水雖臭却也未至汙穢在問然不澄治了如此更推不去却似那臭泥相似曰是如此又問生之謂性至猶水流而就下也一節是說本來之性亦不是在外面添得曰是如此又問水之清則性善之



謂也至於舜禹有天下而不與焉者也一節是言聖者去求道不是外面添聖人之教人亦不是強人分外做曰此理天命也一句亦可見胡泳

或問生之謂性一段曰此段引證來最雜如說水流而就下了又說從清濁處去與說下不相續這處更要說得太急可也又曰然惡亦不可不謂之性先生舊做明道論性說云氣之惡者其子細看義剛

問惡亦不可不謂之性明道又云善惡皆天理性亦無不善故惡亦不可不謂之性曰既是氣稟不干性事如何謂之惡者本非惡但或過或不及便如此蓋天下無性外之物不善而惡耳如此則惡事是氣稟不干性事如何說惡亦不可不謂之性曰既是氣稟惡便也要引得那性不好說性只是指附在氣稟上既是氣稟不好便和那性壞了所以說濁亦不可不謂之水水本是清却因人攙之故濁也

又問先生嘗云性不可以物譬明道以水喻性猶有疵否
若比來比去也終有病只是不以這箇比又不能得分曉個
善固性也然惡亦不可不謂之性也疑與孟子牿牛山之木
在難說卒乍理會未得某舊時初看亦自疑但看來看去自
本窮源而論之則性未嘗不善也
是分明今定是不錯不知只着工夫子細看莫據已見便
說前輩說得不是又問莫未與人物之性一乎曰須知其異
而不害其為同知其同而不害其為異方得
正淳問性善大抵程氏說善惡處說得善字重惡字輕曰善固
性也惡亦不可不謂之性也此是氣質之性蓋理之與氣雖
同畢竟先有此理而後有此氣又問郭氏性圖曰性善字且
做在上其下不當同以善惡對出于下不得已時善字下再
寫一善却傍出一惡字圖看以見惡只是反於善且如此猶
自可說正淳謂自不當寫出來曰然當



問人生而靜以上不容說一段曰人生而靜以上即是人物未
生時人物未生時只可謂之理說性未得此所謂在夫曰命
也纔說性時便已不是性者言纔謂之性便是人生以後此
理已墮在形氣之中不全是性之本體矣故曰便已不是性
也此所謂在人曰性也大抵人有此形氣則是此理始具於
形氣之中而謂之性繼是說性便已涉乎有生而兼乎氣質
不得為性之本體也然性之本體亦未嘗離要人就此上面
見得其本體元未嘗離耳凡人說性只是說纔之者善也者言性不可形容而善言性者不過即其發見之端
而言之而性之理固可默識矣如孟子言性善與四端是也
而靜以上不容說人生而靜以上只說得箇人生而靜上面
不通說蓋性須是箇氣質方說得箇性字若人生而靜以上
只說得箇天道下性字不得所以子貢曰夫子之言性與天
道不可得而聞也便是如此所謂天命之謂性者是就人身
中指出這箇是天命之性不雜氣稟而言所以說時便已不
是性也濂溪說性者剛
便非來氣稟而言所以說時便已不是性也濂溪說性者剛
說性便須帶着氣質說得性者纔之者善也者是無能懸空說得性者纔之者善也是就

柔善惡中而已矣源漢說性只是此五者他又自有說仁義
禮智底性時若論氣稟之性則不出此五者然氣稟底性便
是那四端底性非別有一種性也然所謂剛柔善惡中者天
下之性固不出此五者然細推之極多般樣千般百種不可
窮究但不離此五者爾倜
人生而靜以上不容說是只說性如說善即是有性了方說得
善方
問近思錄中說性似有兩種何也曰此說性從又都錯看了才
說性便有不是人性本善而已才墮入氣質中便善惡參得來
好了雖董孟得不好然本性却依舊在此全在學者着力今
人却言有本性又有氣質之性此大害理去偽
問凡人說性只是說繼之者善也言繼善是主於接續承受
底意思否曰主於人之發用處言之道夫
程子云凡人說性只是說繼之者善孟子言性善是也易中所

言蓋是說天命流行處明道却將來就人發處說孟子言性
善亦是就發處說故其言曰乃若其情則可以為善矣蓋因
其發處之善是以知其本無不善猶循流而知其源也故孟
子說四端亦多就發處說易中以天命言程子就人言蓋人
自不同若以此觀彼必有窒礙
問伊川云萬物之生意最可觀曰物之初生其本未遠固好看
及幹成葉茂便不好看如赤子入井時惻隱怵惕之心只是

道則假彼以明此耳非如先生未生已生之云曰然文蔚
繼之者善也周子是說生生之善程子說作人性之善用處各
未是文蔚曰莫是易言繼善是說天道流行處孟子言性善

是說人性流出處易與孟子就天人分上各以流出處言明
道則假彼以明此耳非如先生未生已生之云曰然文蔚
繼之者善也周子是說生生之善程子說作人性之善用處各
自不同若以此觀彼必有窒礙
問伊川云萬物之生意最可觀曰物之初生其本未遠固好看
及幹成葉茂便不好看如赤子入井時惻隱怵惕之心只是
子仁見得時都好看到得發政施仁其仁固廣便看不見得
何處是仁賜
問萬物之生意最可觀此元者善之長也斯所謂仁也此只是
先生向所謂初之意是否曰萬物之生天命流行自始至終無
非此理但初生之際淳粹未散元易見爾只如元亨利貞皆是
善也而仁則為萬善之長亨利貞皆是那裏來仁義禮智亦皆
是性神在人便是心道在人便是情緣他本原如此所以生出來節節亦如
問天地萬物之理無獨必有對對是物也理安得有對曰如高

下小大清濁之類皆是曰高下小大清濁又是物也如何曰
有高必有下有大必有小皆是理必當如此如天之生物不
能獨陰必有陽不能獨陽必有陰皆是對這對處不是理對
其所以有對者是理合當恁地
天地萬物之理無獨必有對問如何便至不知手之舞之足之
蹈之曰真箇是未有無對者看得破時只箇是差異好笑且
如一陰一陽便有對至於太極却對甚底曰太極有無極對
曰此只是一句如金木水火土即土亦似無對然皆有對太
極便與陰陽相對此是形而上者謂之道形而下者謂之器
便對過却是橫對了土便與金木水火相對蓋金木水火是
有方所土却無方所亦對得過數大學云四物胡氏謂善不
與惡對惡是反善如亡與不仁如何不可對若不相對便統
得天下事都尖斜了沒箇是處見對秋編云物有兩字語之對不
夫做底道夫
問天下之理無獨必有對有動必有靜有陰必有陽以至屈伸
消長盛衰之類莫不皆然還是他合下便如此邪曰自是他
合下來如此一便對二形而上便對形而下然就一言之一
中又自有對且如眼前一物便有背有面有上有下有內有
外二又各自爲對雖說無獨必有對然獨中又自有對且如
棋盤設兩兩相對末梢中間只空一路若似無對然此一路
對了三百六十路此所謂一對萬道對器也 銖
天下之物未嘗無對有陰便有陽有仁便有義有善便有惡有
問冲漠無朕萬象森羅他所謂森羅者莫只是以人所當行
者言之凡所當行之事皆是先有此理故事至而應之故次之曰通
去設討道理曰此亦未有這事先有此理如人行出去
有君臣之理未有父子已先有父子之理不成元無此理直
待有君臣父子却旋將道理來在裏面又問既是涂轍却只
是一箇塗轍是如何曰是這箇塗便只是這一箇道理精
粗一貫元無兩樣今人只見前面一段事無形無非將謂是

空蒙蒙却不知道冲漠無眹參森然已具如狸民使只是說老氏使只是說無却不知道其實於理曰未應不是先已應不是後應字是就事上說是已應此事未應固是先却只是後來事已應固其後却只是未應時理文勢

未應不是先已應不是後如未有君臣已先有君臣之理在這裏不是先本無却待安排也既是塗轍却只是一箇塗轍如既有君臣底塗轍却是元有君臣之理也

子外問冲漠無眹一段曰未有事物之時此理已具少間應處只是此理所謂塗轍即是所由之路如父之慈子之孝只是一條路從源頭下來未之

或問未應不是先一條曰未應如未有此物而此理已具到有此物亦只是這箇道理塗轍是車行處且如未有塗轍而車行必有塗轍之理貫穿

問冲漠無眹一段曰此只是說無極而太極又問下文既說塗轍却只是說一箇塗轍如何曰恐是記者欠了字亦要不得

又曰其前只說只從陰陽動靜則所謂太極者便只是在陰陽上面別有一箇無形無影底物是太極非也

問近取諸身百理皆具且是言人之一身與天地相為流通無一之不相似至下言屈伸往來之義只於鼻息之間見之却只是說上意一脚否曰然又問屈伸往來只是理自如此亦猶一闔一闢闔闢之基而闔亦為闢之基否曰氣雖有屈伸要之才伸之氣自非既屈之氣雖屈而物亦自一面生出此所謂生生之理自然不息也道夫

問屈伸往來氣也程子云只是理何也曰其所以屈伸往來者是理又如此一箇一陽一陰之謂道陰陽氣也其所以一陰一陽底環而不已者乃道也淳

明道言天地之間只有一箇感應而已蓋陰陽之變化萬物之生成情偽之相通事為之終始一爲感則一爲應循環相代所以不已也端蒙

問天下只有箇感應曰事事物物皆有感應寒暑晝夜動靜亦然雖如氣聚則風起風止則氣復聚

感應二字有二義以感對應而言則彼感而此應事於感而言則感又兼應意如感恩感德之類端蒙

外感者所謂內感如一動一靜一往一來此只是一物先後自相感如人語物須對答此便是內感若有人自外來喚自家只得喚做外感感於內者自是內感於外者自是外如此看方周徧平正只做內感便偏頗了

心性以發建論則包畢底是心有狀種有種隨那種發出不同這便是性心是箇感底他只會生又如服



藥吃了會治病此是藥性至於吃了有溫暖涼底便是藥性

善惡但如反覆手耳謝一轉便是惡止安頓不着也便是不善如當惻隱而羞惡辭讓而是非便不是又問心之用雖有不善亦不可謂之非心否曰然伯羽

問發於思慮則有善不善看來不善之發有二有自思慮上知不覺自發出來者有因外誘於後引動此思慮者固非之遠當無所不用其力於事務誘之際又當於視聽言動上理會取於其要又只在持敬惟敬則身心內外簡然交致其功則自無二者之病曰謂發動有兩端固是然畢竟也只是外來底天理渾是一箇只不善便是不從天理出來不從天理出

來便是出外底了視聽言動該貫內外亦不可謂孰是外面
功夫若以爲在內自有一件功夫在外又有一件功夫則內
外支離無此道理須是誠之於思守之於爲內外交致其功
可也端蒙

問心本善發於思慮則有善不善程子之意是指心之本體有善而無惡及其發處則不能無善惡也胡五峯云人有不仁心無不仁先生以爲不如胡子其心三月不違仁是心之仁也至三月之外未免少有私欲心便不仁豈可直以爲心無不仁乎端蒙近以先生之意推之莫若是五峯未曾分別得體與發處若云人有不仁心無不仁心有不仁心之本體無不仁則意旨足耳端蒙

問心既發則可謂之情不可謂之心此句亦未穩

既發則可謂之情不可謂之心此句亦未穩

心生道也此句是張思叔所記疑有欠闕處必是當時政作行文所以失其文意伯豐云何故入在近思錄中曰如何敢不載但只恐有闕文此四字說不盡當

可只於一處看可學

心生道也人有是心斯具是形以生惻隱之心此生道也如何曰天地生物之心是仁人之稟賦接得此天地之心方能有生故惻隱之心在人亦爲生道也端蒙

心生道也心乃生之道惻隱之心人之生道也乃是得天之心以生生物便是天之心可學

問心生道也一段上面心生道莫是指天地生物之心下面惻隱之心人之生道莫是指人所得天地之心以爲心蓋在天只有此理若無那形質則此理無安頓處故曰有是心斯具是形以生上面猶言纔善下面猶言成性曰上面心生道也全然做天底也不得蓋理只是一箇渾然底人與天地混合無間端蒙

有是心斯具是形以生是心乃稟天地未稟我在此乃是報人者至下面各正性命則方是我底故又曰惻隱之心人之生道也仁者天地生物之心而人物之所得以爲心人未得之此理亦未嘗不在天地之間只是人有是心便自具是理以生又不可道有心了都討一物來安頓放裏面似恁地處難看須自體認得端蒙

伊川云心生道也方云生道者是本然也所以生者也曰是人爲天地之心蓋文又曰生生亦是生生之意　有是惻隱心則有是形方曰滿腔子是惻隱之心乃

敬子解不求諸心而求諸迹以博聞強記巧文麗詞爲工以爲人不知性故忘於爲希聖之學而樂於爲希名慕利之學曰不是他樂於爲希名慕利之學是他不知聖之可學別無可做只得向那裏去若知得有箇道理可以學做聖人他豈不願爲緣他不知聖人之可學飽食終日無所用心不成空過

須討箇業次弄或爲詩或作文是他沒著落身處只得向那裏去俗語所謂無圈之猪是也因曰世上萬般皆下品若見得這道理高見世間萬般皆低故這一段緊要處只在先明諸心上蓋先明諸心了方知得聖之可學有下手處方就這裏做工夫若不就此如何地做○以下第二卷○好學

辯卿問定性書也難理會曰也不難定性字是箇心字意明道言語甚圓轉初讀未曉得都沒理會子細看都成段相應此書在鄂時作年甚少淳

明道定性書自胷中寫出如有物在後面逼逐他相似皆寫不辦直卿曰此正所謂有造道之言曰然只是一箇之中都不見一箇下手處舊聞卿曰攜然而大公物來而順應這莫是下工夫否曰這是說已成處且如今人私欲萬端紛紛擾擾無可奈何如何得他大公所見與理皆是如何得他順應道夫曰這便是先生前日所謂也須存得這箇在曰也不

由你存此心紛擾看甚麼學者卒
須是知得天下之理都著一箇私意不得方是所謂知止
後有定也不然只見得他如生龍活虎相似更把捉不得
問定性書云大率患在於自私而用智自私則不能以有為為
應迹用智則不能以明覺為自然曰此一書首尾只此兩項
伊川文字段數分明道多是成片說將去初看似無統
子細理會中間自有路脉嘗舉將去君子之學莽莽蕩蕩
大公物來而順應自後許多說話都只是此二句意良甚哉
不攙其身行其庭不見其人此皆是說攄然而大公孟子曰所
惡於智者為其鑿也皆是說順應自然若鑿則不通
其怒而觀理之是非邊遠忘其怒是應鄰然而大公而觀理之
是非是應物來而順應須子細去看方始得貫通
明道答橫渠定性未能不動一章明道意不惡事物亦不逐
事物今人惡則全絶之逐則又為物引將去惟不拒不流法



應曲當則善矣蓋橫渠有意於絶外物而定其內明道意以
為須是內外合一動亦定靜亦定則應物之際自然不累於
物苟只靜時能定則動時恐却被物誘去矣楊蒙



問聖人動亦定靜亦定所謂定者是體否曰是曰此是惡物來
感時定如善惡來皆定曰惡物來不感這裏自不接曰若物
則如何曰當應便應有許多分數來便有許多分數應這裏
白定曰子哭之慟而何以見其為定曰此是當應也須是廓
然大公物來而順應再三誦此語以為說得圓淨
問聖人定處未詳曰知止而後有定只看此一句便了得萬物
各有當止之所知得則此心自不為物動曰物既流于妄天
變亦莫窮當此時何以見其為定曰此是當應而應
則又是死了淨

問天地之常以其心普萬物而無心聖人之常以其情順萬事而無情所謂
而大公所以不能以有為為應迹用智則不能物來而順應



問昨日因說程子謂譯氏曰私味道畢明道答橫渠書中語先
生曰此却是學者常人自私而用智與後面
治怒之說則似乎說得淺若據自私而用智與後面
為應迹用智則不能以有為為自然則所指亦大闊矣先生
曰固然但明道揆人之私意與佛之
惡外物之說先生曰此亦是私意義自常人之私意與佛之
自私皆一私也但非是專指佛之自私言耳又曰此是程子
因橫渠病處箴之然有一般人其中空疎不能應物又有一
般人溺於空虛不肯應物而自私若能豁然大公則上
不陷於空寂下不累於物欲自能物來而順應

該便是自私味道自私用智之語亦是先生善
以此自私說與人之自私細思之始自私自欺
以有意為動用智則不能以明矣自然亦是說得
恐只是御氏之自私先生曰此說得較關說通
渠說得有這病故如此說曾子云今以愚外物而
但味自私而用智則反蔽而素昭也才是絶外物也是不能以有為
應迹如異端者能使都不累於物
公物來應應便都
不論於空寂亦不
能不動此上

問定性書所論固是不可有意於除外誘然此地位高者之事
引易孟子皆是如此末謂第能於怒時遽忘其怒使是擾然大公
是非一篇着力緊要只在此一句遽忘其怒使是擾然大公
觀理之是非使是物來順應明道言語渾淪子細看節節有
條理曰內外兩忘是內不自私外應不蠻否曰是大抵不可
以在內者為是而在外者為非只得隨時順應

先生舉之情易發而難制者惟怒為甚惟能於怒時遽忘其怒
而觀理之是非猶時當觀理之是非才見己是而人非則其
爭愈力後來看不如此如孟子所謂我必不仁也其自反而
仁矣其橫逆由是也則曰此亦妄人而已矣
人情易發而難制明道云人能於怒時遽忘其怒亦可見外誘
之不足畏而於道亦思過半矣此語可見然有一說若知其
理之曲直不必校却好若見其直而又怒則與其大抵理只
是此理不在外求若於外復有一理時却難為只有此理故可
問聖人恐無怒容否曰怎生無怒容當怒時必亦形於色如
要去治那人之罪自為笑容則不可曰如此則恐滅怒德之
無否曰天之怒雷霆亦震疊誅四凶當其時亦須怒但當怒
而怒使中節事過便消了更不積滯

問定性書是正心誠意功夫否曰正心誠意以後事
伊川謂雖無邪心若不合正理即妄也如楊墨何嘗有邪心只
是不合正理義爾



是不合正理義爾
先生以伊川答方道輔書不學者曰他只恁平鋪無緊要說出
來只是要移易他一兩字也不得要改動他一句也不得蓋
問辭季明以治經為傳道君業之實居常講習只是空言無益
質之兩先生何如曰季明是橫渠門人祖橫渠修辭之說以
立言傳後為修辭是為居業明道與說易上修辭不恁地修
辭只是如非禮勿言若前其言辭正為立己之誠意乃是體
當自家敬以直內義以方外之實事使是理會敬義之實事
便是求裏相應敬以直內義以方外便是立誠道之浩浩何
處下手惟立誠才有可居之處有可居之處則可以脩業業
便是逐日底事業恰似日課一般忠信所以進德為實下手
處如是心中實見得理之不妄如惡惡臭如好好色常常慊
於此則德不期而進矣誠使即是忠信脩省言辭便是要立得
這忠信若口不擇言只管逢事便吮則忠信亦被汩沒動搖

立不住了明道便只辨他脩辭一字使只理會其大規模伊
川却與辨治經使理會細密都無縫罅又曰伊川也辨他不
盡如講習不止只是治經若平日所以講習父慈子孝兄友
弟恭與應事接物有合當處或更切於治經亦不為無益此
更是一箇大病痛緊要

孟子才高學之無可依據為他元來見識自高顏子才雖未嘗
不高然其學却細膩切問所以學者又有用力處孟子終是麤
伊川曰學者須是學顏子孟子說得麤不甚子細只見他才高
白至那地位若學者學他或會錯認了他意思若顏子說話
便可下手做孟子底更須解說方得詞無可依
據問孟子無可依據學者當學顏子如養氣處直得詞無可依
據曰孟子皆是要用顏子曾就己做工夫所以學顏子則不
錯淳

問見省外事但明矣若叶進誠心只是教人觀辭近義切詳明

善是致知誠心是誠意否曰知至即便意誠心誠意誠心明誠心便進又問其文章雖不中不遠矣便是應那箇好事一句否曰然外事所可省者即省之所不可省者亦強省不得善只是那每事之至理文章是威儀制度所守不約況濫無功說得極切這般處只管將來玩味則道理自然都見又曰這般次第是已頭求自關中來初見二程時說話著模樣教人禮文制度之事他學者只管用心不近裏故以此說教之然只可施之與求諸人若與龜山言便不著地頭了公今看了近思錄看別經書須將這書看他一人是一箇綱領故程先生說得各各自有精采道夫

且省外事但明乎善惟進誠心是且理會自家切己處明善了又更須看自家進誠心與未實休

學者識得仁體實有諸己只要我理我培養識得與會看泊做兩句看識得是知之也若只識得只是知有此



物却須實有諸己方是己物也僩

問明道說學者識得仁體實有諸己只要我理我培一段只緣他源頭是箇不忍之心生生不窮故人得以生者其流動發生之機亦未嘗息故推其愛則視天地萬物均受此氣均得此理則無所不當愛曰這道理只熟看又之自見如此硬揣定說不得如云從他源頭上便有箇不忍之心生生不窮此語有病他源頭上未有物可不忍在未說到不忍在只有箇陰陽五行有闔闢有動靜自是用生不是要生到得說生物時又是流行已後既是此氣流行不息自是生物自是愛假使天地之間淨盡無一物只留得這一箇物事他也自愛如云均受此氣均得此理所以須用愛也未說到這裏在此又是說後來事此理之愛如春之溫天生自然如此如火相似炙着底自然熱不是使他熱也因舉東見錄中明道曰學者須先識仁仁者渾然與物同體義禮智信皆仁也云云

好當添入近思錄中僩

心只是放寬平便大不要先有一私意簡礙便大心大則自然不急迫如有禍患之來亦未須驚恐或有所獲亦未要便歡喜在少間亦未必禍更轉為福福更轉為禍荀子言君子大心則天而道小心則畏義而節蓋君子心大則是天心心小則文王之兢兢只為好也以小人心大則放肆心小則是褊隘私各皆不好也賀孫

明道以上錄記誦為玩物喪志蓋為其意不是理會道理只是記多聞雖為能若明道看史不踐一字則意思自別此正為己為人之分賀孫



則禮樂只在進反之間便得情性之正記曰禮主其減樂主其盈禮減而進以進為文樂盈而反以反為文恐減與盈是禮樂之體本如此進與反之間便得情性之正記曰禮主其減樂主其盈而反以反為文恐減與盈是禮樂之體本如此進與反之間便得情性之正何謂也曰記謂禮減而進一步向前着力去做樂主其盈而反則退一步向後着力去做便是進故以進為文樂盈而反以反為文禮如此則禮減而却進樂盈而却反所以為得情性之正也故敬便是減須當着力向前去做便是進故以進為文樂如歌詠和樂便是盈須當着力向前去做便是進故以進為文禮減而却進前去樂盈而却反退來便是得情性之正淳

禮主其減者禮主於恭節退遜檢束然以其難行故須勇猛力進始得故以進為文樂主其盈者樂主於舒暢發越然一向如此必至於流蕩故以反為文禮之進樂之反便得情性之正又曰主減者當進須力行將去主盈者當反須回顧身心謂

禮樂進反禮主於斂束然斂束太甚則將必意消了
做不去故以進為文則欲勉行之樂主於盈暢和樂洋溢然
太過則流故以反為文則欲四來滅此子故進反之間便得
情性之正不然則流矣 端蒙

問禮樂進反之說曰禮主其敬樂主其盈禮減而進以進為文
樂盈而反以反為文禮以謙遜退讓為尚故主減然非人之
所樂故須強勉做將去方得樂以發揚歡暢為尚故主盈然
樂只管充滿而不反則又也無收殺故須反方得故云禮減
而不進則銷樂盈而不反則放故禮有報而樂有反所以程
子謂只在進反之間便得性情之正道夫

天分即天理也父安其父之分子安其子之分君安其君之分
臣安其臣之分則安得私故雖行二不義殺一不辜而得天
下有所不為 僩錄孫

論理使要明理論治使須識體體字是事理合當做處凡事



有箇當然底問其體段之體否曰也是如此又
問如為朝廷之體為一國之體為州縣有州
縣之體否曰然是箇大體有格局當做如作州縣使合治
告訐除盜賊勸農桑卻未作如朝廷使須開言路通下情消
明黨如為大吏提撕使須求賢才去贓吏除暴斂均力役這箇都
是定底格局合當如此做或問 云云曰不消如此說只怕人
傷了那大體如大事不曾做得都以小事為當急使害了那
大體如為天子近臣合當慕為正直又都怙退縮默默苟全
鄉里合當閉門自守躬退之節又都向前要做事這箇都
不可有計後日功效之心正義不謀其利明其道不計其功道義如何分別曰道義
是箇體用道是大綱說義是就一事上說義是道中之細分
別功是就道中做得功效出來事使合宜而不可有謀利占
便宜之心明其道則處此事便合義是乃所以為明其道而
不可有計後日功效之心正義不謀其利明其道不計其功或曰事成之而利所以有
功在做事之後如此看可否曰固是有來也須微有先後之序 明道在後曰未有先後此只是

楊問瞻欲大而心欲小如何曰瞻大是千萬人吾往處之
物不足以動其心資質不能移威武不能屈皆是瞻大
是畏敬之謂文王小心翼翼學戰戰兢兢臨深履薄
問橫渠言心大則百物皆通心小則百物皆病如何曰此
小是卑陋褊淺事物來都沒奈何打不去只管見頭皆是病
如要放則做和要仁則做柔這裏只着得一箇
更着兩箇不得爲敬便一向拘拘爲和便一向放肆沒理會
仁便煦煦姑息義便嚴嚴厲厲決裂忿戾天下萬物有這
物則有這理有那物即有那箇理並行而不相悖並育而不
相害焉



明欲大而心欲小戰戰兢兢如臨深淵方能爲此
千城之事德明
盤卿云智欲圓而行欲方膽欲大而心欲小妄意四者缺一不
可曰圓而不方則誦詐方而不圓則執而不通志不大則卑
陋心不小則狂妄正西諸人便是志大而心不小者也通又
問智欲圓而行欲方智雖圓轉若行不方正而合於義則相
將流於權謀誦詐之中所謂智欲圓而行欲方也曰也是如
此又曰智是對仁義禮信而言須是知得是非方謂之智
不然便是不智子蒙

問學不言而自得者乃自得也曰道理本自廣大只是潛心積
慮緩緩養將去自然浹洽透熟若急迫求之則是起意矣起意他
只是私意而已安足以入道爾

問視聽思慮動作皆天也人但於中要識得真與妄耳苟妄是
於那發處別識得天理人欲之分如何曰皆天也言視聽思
慮動作皆是天理人欲之發處自是發處是推
看又更做甚麼所以只見不長進正緣看那物事沒滋味又
問喜是帶那上文公字說否曰然如與安本皆出於仁然非
公則安能恕安能愛又問愛只是合下發處便愛未有以及
物在恕則方能推已以及物否曰仁之發處自是愛恕是推
那愛底愛是知之所推者若不是恕去推那愛也不能及物
也不能親親仁民愛物只是自愛而已若裏面元無那愛又
只推箇甚麼如開溝相似是裏面元有這水所以開著便有
水來若裏面元無此水如何會開著便有水若不是去開溝

縱有此水也如何得他流出來愛來也開之若恕也又問若
不是推其愛以及物縱有此愛也無可得及物若曰不是無
可得及物若不能推則不能及物此等處恐當曉如何恁地
難看
問仁之道只消道一公字公是仁之理公而以人體之故曰仁
竊謂仁是本有之理公是克己功夫到處公所以能仁所謂
公而以人體之者若曰己私既盡只就人身上有使是仁體
猶覺也如體物不可遺之體事之幹與若事之類非體認之體
也曰公是仁之方法人是仁之材料有此人方有此仁義若
形氣使具此生理若無私意間則人身上全體皆是仁如
無此形質則生意都不湊泊他所謂體者便作體認之體亦
問向日問公而以人體之則為仁先生曰體作體認之體也若
妨錄思之未達切謂有此人則具此仁然人所以不仁者以



其私也能無私心則此理流行即此人而此仁在矣非是公
後又要去體認體字未是體字乃是以人而體公蓋人皆起這公
是了但說體字未盡謂公近仁耳又似太疎伊川曰只是一
你晉子則無私心而仁矣蓋公只是一箇公理仁是人心本
仁人而不公則害夫仁故必體此公在人身上以為之則
無所害其仁而仁流行矣你如此看方是
問公而以人體之如何曰仁者心之德在我本有此理公却是
施其愛爾不恕則雖有愛而不能及人也
問恕則仁之施愛則仁之用施與用如何分別曰恕之施是從這裏流
出用是就事說推已為恕恕是從已流出去及那物愛是才
問恕曰恕如水恕如水之流又問先生嘗愛如水恕如水之
流不審如何曰說得好昨日說過了
問恕則仁之施愛則仁之用施與用如何分曰如此分恐那愛
底如一桶水愛是水恕是分使此水向東流一桶水向西流一桶不仁
欲所蔽不故人無私欲則心之體用廣大流行而無窮不仁

是仁之用恕所以施愛若
恕則仁之施愛則仁之用施
孔孟能如此下自荀楊諸人便不能使可移易且看孟
之謂忠盡物之謂恕伊川言義物只可言信推己之謂恕盖
恕是推己只可言施如此等處極當細看通夫
或問力行如何是淺近語曰不明道理只是硬行又問何以為
淺近曰他只是見聖賢所為心下愛硬依他行這是私意不
是當行若見得道理時自是當德地行又問這一點意思氣能
得幾時子是如何曰久時將次只是德地休了許
涵養須用敬進學則在致知無事時且存養在這裏接物時便當思量義理
不要放肆到講習應接時便當涵養甚難心中一起一滅如何得主一
楊子順問涵養須用敬涵養甚麼曰人心如何教他不思如周公思兼三王以施四事豈是無
思但不出於私則可曰其多被思慮紛擾思這一事又牽走



那事去雖知得不是使當純熟了漸
涵養此心須用敬譬之養赤子方初氣未壯實之時且須時其
起居飲食養之於室之中而謹節守之則有向成之謂才
方乳保都每日暴露於風日之中便然不顧豈不致疾而
其主耶大雅
問伊川謂敬是涵養一事敬不足以盡涵養否曰互相發
涵養甚難要耳義理養其心皆是養也賀孫
用之問學者忌先立標準如何曰如必有事焉而勿正之謂而
今雖道是要學聖人亦且從下頭做將去若曰且於地比較
也不得雖則是曰雖何人也子何人也若只管比來比較不
去做工夫又何益智孫
問學者做工夫須以聖人為標準如何郎說不得立標準曰學
者固當以聖人為師然亦何須得先立標準才立標準心裏
便計較思量等得到聖人處聖人田地又如何便有個先



據底心頗病曰雖何人也子何人也有為者亦若是也只是
如此平說教人須以聖賢自期又何須先立標準只認下著
頭做少間自有所至
尹和靖從伊川半年後方得見西銘大學不知那半年是在做
甚麼想見只是且教他聽說話曾先祖云也是初入其門未
知次第驟將與他看未得先生曰豈不是如此又曰西銘本
不曾說理一分殊因人疑後方說此一句義明
問尹彥明見程子後半年方得大學西銘看此意如何曰也是
教他自洗切己處思量自看平時簡是不是未欲便把那書
與之讀曰如此則未後以此二書併授之還是以男子已得
此意還是以二書互相發故曰他好把西銘與學者看他也
是要教他知天地間有箇道理恁地開闊通夫
昨夜說尹彥明見伊川後半年方得大學西銘看此意思也好
也有病蓋且養他氣質消磨去了那許多不好底意思如學



記所謂未卜禘不視學游其志也之意此意思固好然也有
病者蓋天下有多少書若所以尹彥明後來工夫少了易曰盛德
得天下許多書合所以尹彥明都不教他看一字幾時讀
大業至矣哉富有之謂大業須是如此方得天下事無所不
當理會者纔工夫不到著大少間措著事業便有欠
缺此便是病或曰想得當時大學亦未成倫緒難看在曰然
尹彥明看得好想見熟著日月看臨了連格物也看錯了所
以深不信伊川今日格一件明日格一件之說是看箇甚麼
或曰和靖才力極短當初做經筵不見得若使當難剌想見
做不去曰只他做經筵也不奈何說得話都不痛快所以難
能解經而適世務者無如胡文定然教他做經筵又却不肯
一向辭去要做春秋辭不知是甚意思蓋他有退而著書立
言以垂後世底意思無那措諸事業底心縱使你做得了將



卜云知得人君是看不看若朝夕在左右說豈不大有益是

合下不合有這箇書自立得一箇門庭問如
曾感動得人者如明道會說所以上蔡說才到明道處聽得
他說話意思便不同蓋他說得響自是感發人伊川便不似
他伊川說話方終是難感動人或曰如與東坡門說話則足
何是門庭曰是讀書之法如讀此一書自立得一箇門庭
伊川教人今自易以王輔嗣胡翼之王介父一人易解有此便是
讀書之門庭緣當時諸經都未有成說故人伊川便不似
如此或問如詩是吟詠情性讀詩者便當以此求之否曰然備
舉者合體此心學雖未盡若事物之來不可不應此亦只是言
其大槩且存得此心在這裏若事物之來不可不應且隨自
家力量應之須不中不遠矣更須下工夫方到得細密的當
若不存得此心且是為初學言若過山却是恁地初間只管
道是且隨力量恁地更深理會約窮熟卞消都教銷鑠了



敬者合體此心只是全得此心不為私欲汨沒非是更有一心
能體此心也此等當以意會
只是心生言只是敬心不熟也恭者私為之恭言恭只是人為
禮者非體之裏面只是禮無可捉摸故人為之恭必須自然
底道理則自在也
明道曰雖則心操之則存捨之則亡然而操之太甚便是必有
事焉而正之也亦須且恁去其說蓋曰雖是必有事焉而勿
正亦須且恁地把捉操持不可便放下了敬而勿失即所以
中也故曰無失本不是中只是敬而無失便見得中底氣象
此如公不是仁然公而無私則仁又曰中是本來底須是做
工夫此理方著可為子微坐忘論是所謂坐馳也他只是要
得恁地虛靜都無事但只管要得心便不忘是馳也明道說
張天祺不思量事後須強把他這心來制縛亦須寄寓在一
箇形象皆非自然只管要念個中字此又為中所制縛

且中字於何形象他是不思量事又思量箇不思量底意思一箇形象在這裏如釋氏教人便有些是這箇道理如曰如何是佛云云胡亂捏一語教人只管去思量又不是道理又別無可思量心只管在這上行思坐想安得會悟中字亦有何形象之去那處討得箇中字裏面這頭討中又不得那頭又討不得如何會一箇物事在裏面這頭討中又不得那頭又討不得如何會討得天祺雖是硬捉又且把定得一箇物事在畢竟溫公只管念箇中字又更生出頭緒多他所以說終夜睡不得又曰天祺是硬截溫公是死守旋旋去尋討箇中伊川即曰持其志所以教人且就裏面理會譬如人有箇家不自作主却倩別人來作主卿

伯豐究敬而無失則不偏不倚斯能中矣曰說得慢了只敬而無失便不偏不倚只此便是中

敬而無失問莫是心結於敬在思慮則無一彖之不敬在事為則無一事之不敬曰只是常敬敬即所以中

問聖人不記事所以常記得今人忘事以其記事何也曰聖人之心虛明便能如此常人記事忘事只是有意之故

李德之問明道因修橋壽夫梁後每見林木之佳者必起計度之心曰學者心不可有一事苟切謂此事須思而後通安可謂心不可有一事曰事如何不思但事過則不留於心可也明道此襄有一條梁不知今人有幾條梁在此裏佛家有流注相水本流將去有此涓滴續續流注無窮心要在腔子裏心要有主宰繼曰今使藏物中服換炭以窮理體

問心要在腔子裏若遇事應物時心當如何曰思慮應接亦不可廢但身在此則心合在此曰然則方其應接時則心在事上事去則此心亦合管着曰固是要如此體

或問心要在腔子裏曰人一箇心終日放在那裏去得幾時在這裏孟子所以只管教人求放心今人皆不知某嘗謂人未讀書且先收斂得身心在這裏然後可以讀書求得義理而今硬把在這裏讀書心飛揚那裏去有何得會良進錄

或問心要在腔子裏若遇事應物時心當如何曰思慮應接亦不廢但身在此則心合在此曰然則方其應接時則心在事上事去則此心亦合管着曰固是要如此體

或問心要在腔子裏曰人一箇心終日放在那裏去得幾時在

如何得會敬曰只管恁地發做甚麼才說到敬便是更無可說續

問人心要活則門流無窮而不滯於一隅如何是活曰心無私便可推行若有不死之謂可學

今又問天地設位而易行乎其中只是故如何曰易是自然造化聖人本意只說自然造化流行程子妄將來就人身上說敬則這道理流行個個物物各得其所不敬便間斷了前輩引經文多差借來說已意如必有事焉而勿正心勿忘勿助長孟子意是說做工夫處程子却引來為飛魚躍處說自然道理若知得無一事之不敬敬即所以中

得無一事之不敬躍便了此一語又如必有事焉程子謂有事於敬此處那有敬意亦是借來做自己說孟子所謂有事只集義不要等義初正見勿望勿忘之間氣自然生我只集義不要等待便辛苦便夫助氣使他又了氣不至於浩然便作起今張旺謂已剛毅無欲所屈稍便要發揮去做事便是助長

問天地設位而易行乎其中只是敬敬則無間斷不知易何以言敬曰伊川門說得閑便人難曉曰下面云誠敬而已矣恐是說天地間一箇實理如此曰就天地之間言之是實理就人身上言之惟敬然後見得心之實處流行不息敬才間斷便不誠不誠便無物是息也體

問天地設位而易行乎其中只是敬也敬則無間斷天地人只是一箇道理天地設位而變易之理不窮所以天地生生不息人亦全得此理只是氣稟物欲所昏故須持敬治之則

然之理自無間斷曰也是如此天地也似有箇主宰方始恁
萬變勿使是天地底敬敬天理只是直上去更無回邊滾溜更
須作
問有子曰敬以直內義以方外仁也如何以此便謂之仁曰亦
是仁也若能到私欲淨盡天理流行處皆可謂之仁如博學
篤志切問近思能如是則仁亦在其中 萬斛作便 如克己復
禮亦是仁出門如見大賓使民如承大祭亦是仁居處恭執
事敬與人忠亦是仁看從那路入但從一路入做到極處皆
是仁 謝同
問不有躬無悔利不立已後雖向好事猶為化物不得以天下
萬物挽已已立後自能了當得天下萬物曰下面是伊川解
易上句後二句又是覆解此意在乎以立已為先應事為後
今人平日講究所以治國平天下之道而自家身已全未曾
理會得若能理會自家身已雖與外事若茫然不相接然明
問不立已後雖向好事猶為化物何也曰已不立則在我無主
宰矣雖向好事亦只是見那事物好隨那事物去使是為物
所化 謝
問主一曰做這一事且做這一事做了這一事即做這一事令人
做這一事未了又要做那一事心下千頭萬緒 謝
蘧卿問主一如何用工曰不當恁地問主一只是主一不必更
於主一上問道理如人喫飯喫了便飽却問人如何是喫飯
先賢說得甚分明也只得恁地說在人自體認取主一只是
專一 蜚
厚之問或人專守主一曰主一亦是然程子論主一却不然文
要有用豈是守塊然之主一呂與叔問主一程子云只是專
一今欲主一而於事乃處置不下則與程子所言自不同 柯
或謂主一不是主一事如一日萬幾須要並應曰一日萬幾也

中有主則實實則外患不能入此重在主字上有主則虛虛則
邪不能入重在敬字上言敬則自虛靜故邪不得而奸之也
問有主則實又曰有主則虛如何分別曰只是有主於中外邪
不能入自其有主於中言之則謂之實自其外邪不入言之
則謂之虛又曰若無主於中則目之欲也從這裏入耳之欲
也從這裏入鼻之欲也從這裏入大凡有所欲皆入這裏便
滿了如何得虛(蕭錄云皆作指心如有便虛)因舉林擇之
作主一銘云有主則虛神守其都無主則實鬼關其室又曰
有主則實既言有主便已是實了却似多了一實字看來這
簡實字謂中有主則外物不能入矣又曰程子既言有主則
實又言有主則虛此不可泥看須看大意各有不同始得凡
讀書且看他上下意是如何不可泥着一字如楊子言於仁
也柔於義也剛到易中言剛却是仁柔却是義又論語學不
厭知也教不倦仁也到中庸又謂成己仁也成物知也各隨



本文意看自不相礙
主一之謂敬無適之謂一敬主於一做這件事更不做別事無
適是不走作
問何謂主一曰無適之謂一只是不走作又問思其所當思
如何曰卻不妨但不可胡思且只得思一件事如思此一事
又別思一事便不可 銖
無適之謂一無適是當不走作且如在這裏坐只在這裏坐莫
思量出門前去在門前立莫思量別處去聖人說不有博奕
者乎爲之猶賢乎已博奕會下棋雖是好事與其會時費了
將此心投在博奕上 賜
問主一無適只是莫走作且如讀書時只讀書著衣時只著衣
理會一事時只理會一事了此一件又作一件此主一無適
之義蓋卿曰某作事時多不能主一曰只是心不定人亦須
是定其心曰非不欲主一然竟不能曰這箇須是習程子所



教人習曰莫是氣質薄否曰然亦須涵養本原則自然別
伊川云主一之謂敬無適之謂一又曰人常要活則周流無
窮而不滯於一隅或者疑主一則滯滯則不能周流無窮矣
道夫切謂主一則此心便存心存則物來順應何有乎滯曰
固是然所謂主一者何嘗滯於一事不主一則方理會此事
而心留於彼這却是滯於一隅又問以大綱言之有一人爲
主可也
問伊川答蘇季明云求中於喜怒哀樂却是已發其觀延平所
謂驗喜怒哀樂未發之前爲如何此說又似與李明同曰但
欲見其如此耳然亦有病若不得其道則流於空故程子云
今只道敬又問既發未發不合分作兩處故不許如中庸說



問舊看程先生所答蘇季明喜怒哀樂未發耳無聞曰無見之
說亦不甚曉昨見先生答呂子約書以爲目之有見耳之有
聞心之有知未發與目之有視耳之有聽心之有思已發不
同方曉然無疑不知足之復手之持亦可分未發已發否曰
便是舊不如此讀聖人只教你去喜怒哀樂上討未發已發
却何等教你去手持足履上分未發都不干事且如眼
見一箇物事心裏愛便是已發便屬喜見箇物事惡之便屬
怒若見箇物事心裏不甚不喜不怒有何干涉誠(作一紙開頭有之已發○)
問蘇季明問靜坐時乃呪未發之前伊川以祭祀前流涕戰栗
之擬祭祀時恭敬之心向於神明此是已發還只是未發
曰只是如此恭敬未有喜怒哀樂亦未有思喚做已發不得
然前說疑錯非謂全不見聞若全不見聞則爲莫知時而不能起矣(潘同。義
知覺伏有時而不能起矣(潘同。義
問蘇季明問喜怒哀樂未發之前求中一條曰此條記得

極好只中間說謂之無物則不可然靜中須有箇覺處此二句似反說無物字渭養於喜怒哀樂未發之前只是說個恁乎其所不睹恐懼乎其所不聞全未有一箇動緜大綱且約住執持在這裏到謹獨處便是發了莫見乎隱莫顯乎微雖未有形跡發出便已有一豪一分見了便就這箇分別從善去惡雖耳無聞目無見然見聞之理在始得雖是耳無聞目無見然須是常有箇主宰執持底在這裏始得不是一向放倒又不是一向空寂了問非懼易視聽言動是此意否曰此亦是有意了便是已發只是敬而無失所以爲中大綱且執持在這裏下面說復卦便是說靜中有動不是如臨驚底靜中間常自有箇主宰執持後又說艮卦又是說動中要艱復卦便是一箇大關轉底艮卦便是兩箇離卦底復是五陰下一陽艮是二陰上一陽陽是動底物事陰是靜底物事先陽在下便是震動意思在中便是陽在二



陰之中如人陷在窟裏相似在上則沒去數了只得止故曰艮其止陰是柔媚底物事在下則巽順陰柔不能自立須附於陽在中則是附麗之象在上則說當柔媚之物在上則說當悅豫

問未發之前當戒懼恐懼提撕警覺則亦是知覺而伊川謂既有知覺却是動何也曰未發之前須常惺惺地醒不是瞑然不省若瞑然不省則道理何在成甚麼大本曰常醒便是知覺否曰固是知覺便是動否曰固是動曰何以謂之未發曰未發之前不是瞑然不省怎生說做靜得然知覺雖是動不害其爲未動若喜怒哀樂則又別也曰恐此處知覺雜是動而言喜怒哀樂未發否先生首肯曰是下面說復見天地之心說得好復一陽生是不是動曰一陽雖動然未發生萬物便蓋喜怒哀樂未發否曰是淳

問前日論統有知覺動也甚彼時一[illegible]言句了及退而



心大抵心本是箇活物無間於已發未發常惺惺地活伊川所謂動字只似活字其曰怎生言靜而以復說證之只是明靜中不是寂然不省故謂不睹恐懼乎其所不聞全未有一箇動且敬令活意感則便動不只是昏然不省也淳

正淳問靜中有知覺同此是艮中不能無陽到動處方是復只將十二卦排便見矣

問潘參明問喜怒哀樂未發之前下動字下靜字伊川曰謂之靜則可靜中須有物始得所謂靜中有物者莫是喜怒哀樂未形而含喜怒哀樂之理否曰喜怒哀樂乃是感物而有能鏡中之影鏡未照物安得有影曰然則靜中有物乃鏡中之光明曰此却說得近似但只是比類所謂靜中有物者只是知覺便是曰伊川云纔說知覺便是動曰此恐伊川說得太過若云知箇甚底覺箇甚底如知得箕覺得畴便是知覺一箇物事今未曾知覺甚事但有知覺在何妨其爲靜不



成靜坐便只是瞌睡散

問程子云須是靜中有物始得此莫是先生所謂知覺不昧之意否曰此只是言靜時那道理自在却不是塊然如死底物也錄

靜中有物如何曰有閑見之理在即是靜中有物問敬莫是靜否曰敬則自然靜不可將靜來喚做敬錄

問伊川言靜中須有物始得此物云何曰只太極也洽

應事時要專一而今學問只是要一箇專一若參禪修養亦皆要專一方有功修養家與底事他硬想成有箇釋氏有底硬想成無只要專一然他底却難自家道理本來却是有只要人去理會得却甚順却甚易或問專一可以至誠敬否曰誠敬不同誠是實理是人前背後都恁地做一件事直是做

到十分便是誠若只做得兩三分說道今且慢慢地做慢地
也待不慌地也得便是不誠敬是戒謹恐懼意又問恭與敬
如何曰恭是主容貌而言敬是主事而言操曰持敬問恭
敬如何是主事而言曰而今做一件事須是專心在上而方
得不道是不好事而今若論論語心又在孟子上如何理會
得若做這一件事心又在那事未做不得又曰敬是畏底意
思又曰敬是就心上說恭是對人而言又曰若有事時則此
心便即專在這一事上無事則此心湛然又曰恭是謹敬是
畏是嚴威儼恪非所以事親是莊於這處使不得若以
臨下則須是莊臨之以莊則敬不在以涖之則民不敬禮
問以心使心此句有病否曰無病其意只要此心有所主宰
問以心使心如何曰平使之令人都由心則是妄使矣
便食時便飲只得順他箇口腹之欲便不是蓋天只教我飢
則食渴則飲何曾教我箇口腹之欲

六十七 閎祖

外馳而其德士矣曰如公所言則是把捉不定故謂之不仁
今此但曰皆是不仁乃是言惟其不仁所以致把捉不定也
心定者其言重以舒兩句言發於心心定則口必審故的確而
舒遲不定則內必紛擾有不待思而發故淺易而急迫此亦
心動氣之驗也

六十八 閎祖

明道在扶溝時謝游諸公皆在彼問學明道一日曰諸公在此
只是學某說話何不去力行二公云某等無可行者明道曰
無可行時且去靜坐蓋靜坐時使涵養得本原稍定難是不
免逐物及自覺而收斂歸來也有箇著落譬如人出外去才
歸家時便自有箇看身處若是不曾存養得箇本原茫然
逐物在外便要收斂歸來也無箇著身處也廣

伊川見人靜坐如何便歎其善學曰這却是一箇總要處
安卿問伊川言日畏尖物此理須克去室中著置尖物必不刺
人此是如何曰疑病每如此尖物元不曾刺人他眼病只管

見尖物來刺人耳伊川又一處說此稍詳有人眼病常見衝
子伊川教他見獅子則提來其人一面去捉捉來捉去捉不
着遂不見獅子了

五十六 閎祖

問前輩說治懼室中安置尖物曰那箇本不能害人心下要恁
地懼且習教不如此妄怕問習得底亦無甚否曰在危境上行底亦
那箇却分明是危只教習教不怕看問習得不怕少間到危
疑之際心亦不動否曰是如此程子為戎閎程子有言舍己從人最為難事已著我之所有雖痛本已之
猶懼守已者固而從人者輕也此說發明得好曰此程子為
學者言之若聖人分上則不如此也無適也無莫也義之與
比曰獨舍則大段費力矣

六十九 閎祖

閎飢食渴飲父妻爲何以謂之天職曰這是天教我如此飢
便食渴便飲只得順他箇口腹之欲便不是蓋天只教我飢
則食渴則飲何曾教我箇口腹之欲

七十 閎祖

閎政甥女歸嫁一段與前孤孀不可再嫁相反何也曰大綱恁
地從人亦有不能盡者

閎程子曰義安處便爲利只是當然而然便安否曰是也只萬
物各得其分便是利君得其爲君臣得其爲臣父得其爲父
子得其爲子何利如之此利字即易所謂利者義之和利便
是義之和處然那句解得不似此語却親切正好去解那句
義初似不和而却和截然不可犯似不和分別後萬物各得
其所便是和不和生於不義義則和而無不利矣

不和和則無不義義則無不和第七卷

程子曰爲政須要有綱紀文章謹權審量讀法平價之類耳
所謂文章者便是古人飾那謹權審量讀法平價之類耳
問心有關睢麟趾之意然後可以行周官之法度只是要得該
意思素孚否曰須是公閫門社廩之微積累到重慕岸溢天下
根一民一物不被其化然後可以行周官之法度不然則爲

王莽矣揚雄才智說到此後世論治皆大此一意
問介甫三代律一條何意也曰伯恭以凡事皆具惟律不說備有
此條遂設載之 唐如 九卷
後漢八分書言八分方是方
從是八分書是大些教化處大
不安分之法令謂在下位者 論語十卷
學之問感徵殺身者易從容就義為難如何是從容就義曰從
容謂徐徐但義理不精則思之再三或汨於利害卽悔了此
所以為難曰管仲自是不死不問子糾正不正
如何曰管仲自是不死不問子糾正不正
厚之問伊川不答溫公給事中事如何曰自是不容說如兩人
有公事在官為守令者來問自不當答問者已是失曰此莫
是避嫌否曰不然本原已不是與避嫌異
游定夫編明道語言釋氏有敬以直內無義以方外吾與叔總
則曰有敬以直內無義以方外也又曰游定夫晚年亦學禪 卷十三
以直內所以義以方外也又曰游定夫晚年亦學禪 卷十三
問佛家如何有敬以直內曰他有箇緊密可以敬以直內然與
吾儒亦不同他本是箇不耐煩底人故孟欲拈去吾儒使用
是有無是無於應事接物只要頗得是休
問顏子春生孟子并秋殺盡見曰仲尼無不包顏子方露出春
生之意如無伐善無施勞是也使此更不露使是孔子孟子
便如秋殺都發出來露其才如所謂英氣是發用處都見也
又曰明道下二句便是解上三句獨時為而已難曉 卷十四
問孟子則露其才蓋以時為而已直卿云或曰非常如此蓋時
出之耳或曰戰國之習俗如此或曰世衰道微孟子不得已
焉耳三者孰是曰恐只是習俗之說較穩大抵自先秦以來
至於本朝一代各自是一樣氣象不同 揚
問孟子露其才蓋亦時然而已豈孟子亦有戰國之習否曰亦
是戰國之習如三代人物自是一般氣象左傳所載春秋人
物又是一般氣象 卷二
問介甫三代律一條何意也曰伯恭以凡事皆具惟律不說備有
此條遂設載之 唐如 九卷
後漢八分書言八分方是方
從是八分書是大些教化處大
不安分之法令謂在下位者 論語十卷
學之問感徵殺身者易從容就義為難如何是從容就義曰從
容謂徐徐但義理不精則思之再三或汨於利害卽悔了此
所以為難曰管仲自是不死不問子糾正不正
如何曰管仲自是不死不問子糾正不正
厚之問伊川不答溫公給事中事如何曰自是不容說如兩人
有公事在官為守令者來問自不當答問者已是失曰此莫
是避嫌否曰不然本原已不是與避嫌異
游定夫編明道語言釋氏有敬以直內無義以方外吾與叔總
則曰有敬以直內無義以方外也又曰游定夫晚年亦學禪 卷十三
以直內所以義以方外也又曰游定夫晚年亦學禪 卷十三
問佛家如何有敬以直內曰他有箇緊密可以敬以直內然與
吾儒亦不同他本是箇不耐煩底人故孟欲拈去吾儒使用
是有無是無於應事接物只要頗得是休
問顏子春生孟子并秋殺盡見曰仲尼無不包顏子方露出春
生之意如無伐善無施勞是也使此更不露使是孔子孟子
便如秋殺都發出來露其才如所謂英氣是發用處都見也
又曰明道下二句便是解上三句獨時為而已難曉 卷十四
問孟子則露其才蓋以時為而已直卿云或曰非常如此蓋時
出之耳或曰戰國之習俗如此或曰世衰道微孟子不得已
焉耳三者孰是曰恐只是習俗之說較穩大抵自先秦以來
至於本朝一代各自是一樣氣象不同 揚
問孟子露其才蓋亦時然而已豈孟子亦有戰國之習否曰亦
是戰國之習如三代人物自是一般氣象左傳所載春秋人
物又是一般氣象 卷二
論大成從祀因問伊川於毛公不知何所見而敢嘗考之詩傳其緊要處有數處知關雎所謂
文姬有別則父子親父子親則君臣敬君臣敬則朝廷正朝
廷正則王化成要之亦不多見只是其氣象大槩好問退之
一文士耳何以從祀曰有闢佛老之功曰如程子取其原道
一篇益發謂之只打頭三句便也未穩曰且言其大槩耳便
如重仲舒也則有疎數輩鄉曰伊川謂西銘乃原道之祖如
何曰西銘更從上面說來原道言率性之謂道西銘連天命
之謂性說了道夫問如他說定名虛位如何曰後人多譏議
之但其當謂便如此說也無害益此仁也此義也使是定名
此仁之道仁之德此義之道義之德則道德是總名乃虛位
也且須知他此語為老子設方得蓋老子謂失道而後德失
德而後仁失仁而後義失義而後禮失禮而後智所以原道
之 卷二
後曲文公吾之所謂道德合仁與義言之也須先知得他為
老子設方有得曰如他謂輒之死不得其傳程子以為非見
得有實不能出此語而舜山以為孤聖道絕後學何如先生
笑曰舜山只要說得子道流皆得其傳耳又問如十論之作
於夫子全以死生為言似以此為大事了矣乃曰他本是
釋學但只是翻騰出來說許多話耳 道夫
問諸葛亮有儒者氣象如何曰孔明學不甚正但資質好有正
大氣象問取劉璋一事如何曰此却不是又問孔明何故不
能一天下曰人謂曹操父子為漢賊以其觀之後權真漢賊
耳先主孔明正做得好時被孫權來戰兩陣劍這義便難向
前了權又結托曹氏父子權之為人正如偷去劉氏一物知
我不定守得一隅曹氏亡則吾亦初無利害 燁
增第一卷言辨愈近世豪傑揚子雲豈得如愈第六卷則曰

楊子之學實雜乎老莊淺二說取乎似相似極
曰只以言性論之則楊子善惡混之說所見僅足以比告子
若退之見得到處却甚峻絶性分三品正是說氣質之性至
程門說破氣字方有去着此退之所以不易及而第二說未
得其實也
自古罕有人說得的惟退之原道歷幾近之却說見大體程
子謂能作許大識見尋來直簡如此他資才甚高然那時更
無人制服他便做大了謂世無孔子不當在弟子之列文中
子不曾有說見道體處只就外面硬生許多話硬將古今事
變來歷揉說或笑似太公家教
明道行狀說孝弟禮察處上兩句說心下兩句說用
問伊川說孝弟盡性至命是聖人事然必從孝弟做
起否曰固是又問孝弟盡性至命今時非
無孝弟人而不能盡性至命者由之而不知也謂即孝弟便
可至命看來孝弟上面更有幾多事如何只是孝弟便至命
曰知得這孝弟之理便是盡性至命也只如此若是做時須
是從孝弟上推將去方始知得性命如孝弟為仁之本不成
孝弟便是仁了但是為仁自孝弟始若是聖人如舜之孝王
季之友便是盡性至命事又問程子以窮理盡性至命為一
事橫渠以為不然曰若是學者便須節節做去若是聖人便
只是一事二先生說須逐箇看問李路問鬼神章先生是亦
如此蓋幽明始終固無二理然既是人便與神自是各一箇
道理既是生便與死各自一箇道理所以程先生云一而二
二而一也曰他已說出但人不去看有王弼者便罵學未躐
等之說說只是一箇道理看來他却只見箇一字未見箇二
字又有說判然是兩物底似又見箇二字不見箇一字且看
孔子以來能說判然是兩物能說便是有次第了
問周子窗前草不除去云與自家意思一般此是取其生生自
得之意邵伯溫聞見錄云明道先生愛庭前草欲去之曰與自家意思一般者要須見得那事與自家意思一般
問周子窗前草不除去即是謂生意與自家一般曰固是但也是偶然見他如此如謂草與自家意思相契又問橫渠驢鳴與自家呼喚一般馬鳴
但不與自家一般乎如驢鳴與自家意思一般乎如驢鳴與自家呼喚一般馬鳴
然不與自家

程子之書三此卷係建書中非入通四書

或問尹和靖言看語錄伊川在便不必看伊川云其在何必看此此語如何曰伊川門人所編各隨所見淺深却要自家分別他先非前輩有言其人輕浮不定羅先生與相會頗錯胡先生雖以深然嚴毅之容與相待度其言其人輕浮不定羅先生雖以深然嚴毅之容與相待度其頗難之但云其游程門之久其難言程門之事然於道理未有所見故其說前後相反沒理會有與魯山一書看錄

此則只當讀六經不當看論孟矣天下事無高無下無小無大若切己下功夫件件是自家底若不下工夫雖看來看亦無益先生又言語錄是雜載只如閑說一件話偶然引上經書數版人心逐乘興看數日先生問近來全無所問是在此做甚工夫義剛對數日偶看遺載古人全句不添一字底如曰恩無窮如曰聖人以此資戒以神明其德夫皆是亦有重出者只當時舉此句教人去思量先生語至此整容而誦聖人以此資我以神明其德夫曰



便是聖人也要神明這箇本是一箇靈底物事自家資戒便會靈不爾成使不察聖古人所以七日戒三日齊胡叔器曰齊戒只是敬曰固是敬但齊較謹於戒混然純一之謂齊嘗記敬齋銘謂戒到混然純一時那箇繁碎煩惱也無了矣凡五日而畢世傳河南夫子書乃胡明仲文伊川之語而成書只是作一無頭緒相接說故只隨地過若分明說出

其略也方

問欲取程氏遺書中緊要言語分為門類作一處看編得前後言語互相發明易於融會如何曰若編得也好只恐言仁處或說着義之性處或說着命難入類耳浩

李端伯語錄宏肆劉爾實大語記其體方

坐客有問侯先生語錄異同者曰侯氏之說多未通胡先生嘗



薦之羅從彥後延平先生與相會頗錯胡先生雖以深然嚴毅之容與相待度其言其人輕浮不定羅先生雖以深然嚴毅之容與相待度其頗難之但云其游程門之久其難言程門之事然於道理未有所見故其說前後相反沒理會有與魯山一書看錄

張思叔語錄多作文故有失其本意處不若只錄語錄為善楊志仁問明道說話曰最難看須是輕輕地按傍它描模它意思方得若將來解解不得須是看得道理大段熟方可看節先生問近來全無所問是在此做甚工夫義剛對數日偶看遺書數版人心逐乘興看數日先生曰遺書錄明道語多有只載古人全句不添一字底如曰恩無窮如曰聖人以此資戒以神明其德夫皆是亦有重出者只當時舉此句教人去思量先生語至此整容而誦聖人以此資我以神明其德夫曰



便是聖人也要神明這箇本是一箇靈底物事自家資戒便會靈不爾成使不察聖古人所以七日戒三日齊胡叔器曰齊戒只是敬曰固是敬但齊較謹於戒混然純一之謂齊嘗記敬齋銘謂戒到混然純一時那箇繁碎煩惱也無了矣凡五日而畢世傳河南夫子書乃胡明仲文伊川之語而成書只是作一無頭緒相接說故只隨地過若分明說出

其略也方

問欲取程氏遺書中緊要言語分為門類作一處看編得前後言語互相發明易於融會如何曰若編得也好只恐言仁處或說着義之性處或說着命難入類耳浩

伊川說尹曰夫子沒而微言絕異端起而大義乖不知數十年後人將謂我是何如人似與禪同不備已是好矣楊門

致文字自是難看時者亦或不好便把來改得得耕者又不
如前底是以此見皆在此心如何總皆便不得或有所迁就
或有所回避或先有所主張隨其意之所重義理便差了器
之問程子語有何疑處曰此等恐錄得差或恐是一時有箇
意思說出或是未定之論今最怕把人未定之論便做是
也是切宜如今言語最難得一一恰好或有一時忽見
得是如此它日所見或未必然惟望人就此句句字字都恰
好這只是這箇心只是聖人之心乎 一卷冊

記錄之語有不同處如伊川江行事有二處載一本云伊川自
涪陵舟行遇風舟人皆懼惟伊川不動岸上有看者遥謂
之曰遭後如此捨後如此伊川欲答之而舟去已遠又一本
謂既至岸或問其故伊川曰心存誠敬雖蛟龍蛇虺皆
若無心伊川欲與之言已忽不見又況人之性者却是於通塞上別如人雖無惡
清洶湧之際自新者何以見其不懼而語言又何以相聞邪



孰若無心之說謂隱者既言則逆而辭之可也謂其忽然不
見則若鬼物然必不然矣又況達之與人通之理如猶猴形與人畧似則
分別邪人像

論日之行到寅上光到卯上光電是陰陽相軋如以石相
磨而火生天氣寅卯之間陰陽交際氣候未全開故天地間寒暖有先後或
傳京師少雷恐是地有高下雷震數條若果皆有此理否曰此皆一時說論所及偶者記錄如
此要之天地陰陽變化之機日月星辰運行之度各有成說
而未可以立談判也康節詩有思入風雷變化中之語前輩
窮理何事不極其至今所說數條其間必自有說且游雷震
君子以恐懼修省聖人垂訓如此則雷震死生事理之所
有不可以為無也 卷○以下缺

伊川云測景以三萬里表經準若有窮然有望一邊已及一萬五
千里若而天地之運無如初也此言益該所謂升降一萬五
千里者而天地之運無如初也此言益該所謂升降一萬五
程氏遺書一段說日月風雨者本皆云不如三傳說周回而行不
曉甚義後見一本云不如舊說周回而行乃傳寫之誤雖

十五卷必有無種之人生於海島十八卷太古之時人有牛首
蛇身金山得龍卵龍湧水入寺取卵而去沿州見村民化虎
此數條皆記錄者之誤曰以太極之占而論氣化之事則破
初生民何種之有此言海島無人之處必有無種之人不足
多怪也龍亦是天地間所有之物有此物則有此理取卵而
去容或有之村民化虎甚說可疑或恐此人氣惡如虎它有
所感召未足深較也 讀

問遺書中有數段皆云人與物共有此理只氣稟推不得此
莫只是天網言其本同出說若論其得此理處又已不同曰同曰
既同則所以分人物之性者却是於通塞上別如人雖無惡



異而終可同物則終不可同然則謂之理同則可謂之性同
則不可曰固然但隱其光明發見處可見如蜂蟻君臣之類
但其氣形既別則無復與人通之理如猶猴形與人畧似則
便有能解野狐能人立故能為性如猪則絕皆如草木之類
荔枝牡丹乃發出許多精英此最難曉可學

伊川說海泩一段與橫渠水說不爭多可學

問程子說性一條云與生者須立誠敬以存之是如何曰公看此段要緊是那句曰是誠敬二字
上曰便是公不會看文字它說要誠仁要知見得方說到誠
敬木云吾之心即天地之心吾之理即萬物之理一日之運
即一歲之運這幾句說得甚好人也會領得只是未必實見
得向編近思錄欲收此段伯恭以為怕人曉不得鋪叙了程
先生又說性即理也更說段甚親切曰佛氏所以得罪於聖人
止緣它只知有一身而不知有天地萬物曰如今人又忘然

不就自身已理會又問性即理何如曰物物皆有性便皆有其理曰枯槁之物亦有理乎曰不論枯槁之物亦有理乎曰不論枯槁之物亦有理乎曰不論

伊川言一心之謂誠盡心之謂忠其着忠字是誠之用如惡惡如好好色十分直截便是誠若有一分不盡地便是夾雜些偽在內便是不誠忠便是盡心盡心亦是盡地便有些子是誠之用於其
一心之謂誠盡己之謂忠誠是實理自然如此忠却是要事待物見得却是向外
那動只管地平次在這裏
說來端蒙
盡心之謂忠一心之謂誠存於中之謂孚見諸事之謂信綱之
義胡氏引孚字從人從子乘人抱卵之義言人心之所存者
實有是物也倜
問誠然後能敬未知誠須敬敬然後誠敬小誠大如何說曰必存
此實理方能敬只是此一敬字聖人與學者添減自異句學
問程子曰天下善惡皆天理也曰惻隱是善於不當惻隱處
惻隱即是惡剛斷是善於不當剛斷處剛斷即是惡雖是惡

然原頭若無這物事却如何做得本皆天理只是被人欲反
了故用之不善而為惡耳必大
問善惡皆天理如何曰此只是指其過處如惻隱之心仁之
端本是善纔過便至於姑息善纔過便至於殘忍故它下面亦自云謂之惡者本非惡但或過
不及使如此文蔚
問天下善惡皆天理楊墨之類只是過不及皆出於仁義謂之
天理則可如世之大惡謂之天理可乎曰本是天理只是蕃
了便如此如人之殘忍便是蕃了惻隱如放火殺人可謂至
惡若把那去炊飯殺其人之所當殺豈不是天理只緣蕃了
道理有着有面順之則是背之則非緣有此理方有此惡如
溝渠至濁當初若無清冷底水緣何有此
或問善惡皆天理也若是過與不及皆天理曰初來本心都自好心間多被
利害遮蔽如殘賊之事自反又不惻隱之心是自欠其天理賀
孫問既是反了天理如何又說皆天理也莫是殘賊底惡初
從善惡上發渥溺貪欲底惡初從惻隱上發後來多過差了
原其初發都是天理曰如此說亦好但所謂原初者亦是四端
中自有相反處如羞惡自與惻隱相反是非自與辭遜相反
如公說也是好意思因而有得舊一句不通處出如用人之
智去其詐用人之勇去其暴這兩句意分曉惟是用人之仁
云其實一句沒分曉今公說貪是愛上發來也是思之是潛
善底人易得舍胡苟且姑息之意纔惡
善只是當惻怛底底惡皆是理但善是那
恁底惡是反轉來底然以其反而不善則知那善底自在故
善惡皆理也然却不可道有惡底理端蒙
問天只是以生為道繼此生理便是善善便有一箇元底意思
生便是繼如何分作兩截曰此亦先言其理之統而此然亦

未甚安有一人云元當作無充好笑可學
孟子說性善是就用處發明人性之善程子謂乃極本窮原之
性却就用處發明本理人傑
李容甫問中理在事義在心如何曰中理只是做得事來中理
義則所以能中理者也義便有斟酌取舍易傳曰在物為理
處物為義節
問天地設位一段明道云觀乾坤易學道
它字不得不知此說如何曰明道說話自有不論文義處學
問道事看古言乾坤不用六子一段却不取可學
自然之理又有一段如何曰此一段主張是

去體那道盡聖賢所說無非道者只要自家以此身去體它
令此道為我之有也如克己便是體道工夫以下闕學蒯
蒯氏記明道語謂得之須發明此處恐不然當初必是說既得

後自然從容不迫它記得意錯了謝氏後來便是放開周恭
叔又是放倒因舉伊川謂持之太甚便是助長亦須且恁去
助長固是不好然合下未能到從容處亦須且恁去猶愈於
不能執捉者耳
既得後須放開此亦非謂須要放開但謂既有所得自然意思
廣大規模開擴若未能如此便是未有得只是守耳守以放
開與不安得與未得之驗若謂有意放開則大害事矣上蔡
謂周恭叔放開大早此語亦有病也
論遺書中改放開二字先生曰且理會收斂向日論持守言
得尺守尺得寸守寸先生却云第放寬看將去不要守殺了猶須說自好但如今日所論却是
太局促了德明
先生問遺書中欲改持這天理則在德一段有得如何必大對
曰中庸所謂苟不至德至道不凝焉先生默然久之必大問

如何曰此亦說得然只是引證畢竟如何是德曰只是此道
理因講若躬行後見得是我之所固有故守而勿失耳曰舉
常看橫渠於德如何說必大以橫渠之說雖非得守寸守尺
須先得了方可守如此說時德字未著今且說只是
這道理然須是長提撕令在己若忽在我者已渾全是一箇恭
敬默坐未曾著君親接朋友然忠信底人以此做出事來事親則必孝事君則必忠與朋友
交則必信不待旋安排蓋存於中之謂德見於事之謂行湯
曰君子以成德為行正謂以此德而見於此事耳德成於我者
若有一箇人在內必定孝弟忠信醫不肖為不孝不弟不忠
不信底事與道家所謂養成箇嬰兒在內相似凡人欲變
這箇人斷定不肯教自家做故曰默而成之不言而信存乎
德行謂雖未曾說出來時存於心中者已斷是如此了然
後用得戒謹恐懼存養之夫所以必用如此存養者猶恐其

或有時間斷故耳程子所謂須有不言而信者謂未言動時
已渾全是箇如此人然未有迹故曰不言故曰不動為形狀
又言學者須學文知道者進德而已有德則不習無不利自
初學者言之它既未知此道理則教它認何為德故必先令
其學文既學文後知得此道理了方可教其進德聖人教人
既不令其躐等級做雖德工夫不令其止於學文而已德既
在己則以此行之耳不待外面勉強做故曰有德則不習
無不利凡此工夫全在收斂收斂近裏而已中庸天命發明此意
至為深切自汝錫尚絅以下皆是只暗暗地做工夫去然此
理自和緩不得故曰闇然而日章小人不曾做時已輸得滿
地人知然實不曾做得故曰的然而日亡淡而不厭簡而文
溫而理皆是收斂近裏知遠知近知風之自知微之顯一句
緊一句先生再三誦此六言曰此工夫似淡而無味然做時
却自有可樂故不厭似平簡略然大小精粗秩然有序則又

不止於簡而已溫而理溫厚似不可曉而條目不可亂是於
有序中更有分別如此入細做工夫故能知遠之近知風之
自知微之顯夫只於淺者皆本於吾心可謂至近矣然猶以
已對物言之知風之自則知只於視聽聚動者言是并得
失必有所從來此則指本於一身而言矣至於知微之顯則
又說得愈深矣一心至微也然知其極分明顯著學者工夫
能如此收斂來方可言德然亦未可使謂之德但如此則可
以入德矣其下方言尚不愧於屋漏蓋已能如此做入細工
夫知得分明了方能謹獨而敬不言而信蓋
不動不言時已是箇敬信底人了又引詩不顯維德百辟
德德輻如毛言之一章之中皆是發明箇德字然所謂德者
實無形狀故以無聲臭終之如天
伊川云敬則無已可克其說高矣然夫子當時只告顏子以克
己復禮而已蓋敬是常存養底道理克己是私欲發時使

聖克除去兩不相妨孔子告顏子克己之論下面又有爲仁由己而由人乎數之語在彼

問主敬不接視聽言動得如此否曰蓋有此樣人如許勤之類

緒餘既死周流無窮活是天理死是人欲然大聖人心要活活是生活之活對着死說活便能如此

伯豐問程子曰學者須是信便是信如何曰未消得時不能無疑便半信半不信已覺悟了別無所疑即是信

然底意思坤所言只是作得持守終無自然底氣象正如孔子告顏淵以克己而告仲弓以敬己而告仲弓以敬心一箇只思純着敬勝之否

克則又與顏淵無異矣曰不必如此看且各就門户做若到彼處自入得尤好只是其分界自然如此可學

問伊川語龜山勿好著書著書則多言多言則害道如何曰怕分却心白是於道有所妨大雅

若南問伊川云隨時變易乃能常久不知既變易何以爲常久曰一出一入乃能常如春夏秋冬乃天地之常久使寒而不暑暑而不寒安能常久可學

呂舍之記伊川說人有三不幸以爲有高才能文章亦謂之不幸便是這言乖少間盡被這些子能纏攪閣了一生更無暇子細理會義理只從外面見得些皮膚便說我已會得筆下以先生長者自我更不去下問少間傳得滿鄉滿從都是這般種子橫渠有一段說人多爲人以前輩見處每事不肯下問壞了一生我實終是不知此段最好看

自家既有此身必有主宰理會得主宰然後隨自家力量第理格物而合做底事未可放過此子因引程子言如行兵當先做活計節

問以物待物一段上文云安可使小者亦大下又云用一心而處之意似相背曰一心而處之只是言盡吾心耳可學

程子云可以見得浩然之

氣先生云此只是無間斷之意看相關對語不斷交接便自得端蒙

問遠書莫若舜幾千年其心至今在何謂也曰此是心之理今則分明昭昭具在面前○以下至下篇

問伊川言象憂亦憂象喜亦喜與孔子微服而過宋相類曰舜知象之將殺己而象喜則亦喜孔子知桓魋必不能害而又微服過宋此兩事若相拗然皆是道並行而不相悖故云相類非謂舜與孔子事一一相類也錄云象欲殺舜舜知之象欲殺舜己而不能害舜此兩事是如孔子知桓魋不能害己而微服過宋

問伊川曰聖人處理爲一無過不及中而已敢問顏子擇乎中庸未見其止嘆夫子瞻前忽後則過不及雖不見於言行而亦嘗動於心矣此亦是失否曰此一段說得好聖人只是一樂以忘憂發憤便忘食樂便忘憂顏子得聖人之道於簞瓢陋巷中底道理去爲

問有顏子之德則孟子之事功自有與說才誠處一段不同恐彼是說天資之才與此才別到得理明無不可用是理明則天資之才不用自然可孝

周茂叔納拜已受去如何還可孝

問遺書中說孔孟一段看見不甚有異前軒好提出曰明道云我自做天裏此句亦是明道一時之意思如此今必欲執以爲定說要之此句亦是帶過後來却說是以天自處便錯了却向空去了可孝

問明道行狀謂未及著書而今有了前軒移書曰近得一異書吾姪不可不見幾時至次日前軒出此書幾要心知其書非是未敢言前輩問曰何疑曰以其聞之龜山乃與叔初年本也前輩始學遂不復出近日陸子靜力主以爲真明道之書甚云却不要與其爭其所聞甚的自有源流非強說也兼了前所舉知之

勇之類却是道得着至孝靜所舉沒意味也道夫

伊川前後進講未嘗不齊戒存誠如此則未進講已前還有閒斷否曰不然常未嘗不誠只是臨見君時又加意爾

問伊川臨終時或曰平生學底正要分用便是此是如何曰說要用便是有心

魏問橫渠言十五年學恭而安不成明道曰可知是學未成有多少病在莫是如伊川說若不知得只是觀却竟學它行事無竟許多聰明看知怎生得以它動容周旋中禮曰也是如此更有多少病良久曰人便是被一箇氣質定變得時子了又更有此子又云聖人發憤忘食樂以忘憂發憤便忘食樂便忘憂自是一刀兩段十分當聖人固不在說也顏子得聖人說一句直是傾腸倒肚便都了更無許多麤細終始線去問橫渠只是硬把捉故不安

安否曰它只是與道泰自驗見不曾欽采是學箇泰又學箇安

程先生幼年嘗說須要井田封建到晚年又說難行見於暢潛道錄想是它經歷世故之多見得事勢不可行耶

問古不必驗一段曰此是說井田伊川高明必見得是無不可行然不如橫渠更驗過則行出去無窒礙必大

古不必驗因橫渠欲買田驗井田故云爾橫渠說話多有如此如可孝

范純父言今人陳乞恩例義當然否人皆以爲本分不爲害伊川曰只爲而今士大夫道得箇乞字慣却動不動又是乞也因問陳乞封父祖如何伊川云此事躰又別再三請益但云其說甚長待別時說先生云其間說甚長之意思之後來人只是投家狀便是陳乞了以至入仕事事皆然古者人有才德即舉用當時這般封贈朝廷自行之何待陳乞程先生之

意恐然也觀後來都恩都不曾忍太中陳請則乞封贈程先
生亦不為之矣 揚
問伊川於陳乞封父毋之問云待則時說過謂此自出朝廷合
行之禮當本有司檢舉行下亦不必俟陳乞也若云如此名
義却正也
問謝顯道初見明道自負該博史書盡卷不遺一字明道曰賢
却記得許多可謂玩物喪志謝聞此言汗流夾背而發赤明
道曰即此是惻隱之心夫為明道所折難而愧形於顏色與
惻隱之心似不相屬明道乃云爾者何也曰此問却要商量
且何不曰羞惡之心而謂之惻隱之心諸公試各以己意言
之勉李成對曰此恐是識痛疴底道理先生未以為然次日
復以此請問先生曰只是謝顯道聞明道之言動一動為它
聞言而動便是好勢却不可言學者必欲其動且如惻隱羞
惡辭遜是非不是四件物合下都有偏言則一事總言則包

四者觸其一則心皆隨之言惻隱之心則羞惡辭遜是非在
其中矣又曰此心之初發處乃是惻隱如有春方有夏有惻
隱方有羞惡也如根蒂相連 羞惡

伊川問和靖近日看大學功夫如何和靖曰只看得心廣躰胖
數意思好伊川曰如何見得好尹但長吟心廣躰胖一句而
已看它一似瞎人然和靖不是瞎人底人公等讀書都不見
這般意思 揚

又舉程子之言謂陳平知宰相之躰先生問如何是理陰陽過
來對曰下面三語便是理陰陽過 雜錄

未對曰下面三語便是理陰陽過 雜錄

問程先生云自漢以來儒者皆不識此曰如仲舒語只約奧有
這物事雖退之雖知有這物事支說得太闊疎了 淳

這物事雖退之雖知有這物事支說得太闊疎了 淳

魯叔問溫公嘗對程子以郊禮成質而不吊如何曰這也可疑
或問賀則不吊而國家事鮮文重則不吊以無可疑曰皆是
自有所主則讀之何害要在識其意所以異於聖人者如何
爾 雜錄 以下異端

道家說老子言雖陰符經却不雜然皆類刺天道而去盡者也
不住地所以東坡謂子於是日哭則不歌即不聞歌則不哭

程先生可謂言約而理盡矣愚按孟子曰持其志無暴其氣佳氣佳則神住此所謂存存一伯淳曰道家有三住心住則氣住氣住則神住此所謂存存放心此則明道以持國之言為然而道家三住之說為可取也至第二卷何以有曰若言神住氣住則是浮屠之論容有未盡者或所記未詳如何曰二程夫子之為教各因其人而隨事發明之故言之抑揚亦或不同學者於此等處必求其所以為立言之意尚自為室塞則鯛處有礙矣與持國所言自是於持國分上當如此說然猶未歸於收放心至關之以為浮屠之說者是必嚴其辭以啓迪後進使先入之初不惑



乎異端之說云爾謨



進揖遜之盛歎曰三代威儀盡在是矣二說如何曰歎辭也前說歎後之學者不能着實做工夫所以都無用處後說數吾儒泄儀反為異端所切取但其間記錄未精故語意不圓所以為可疑耳謨



李端伯所記第一條力闢釋氏說出山河大地等語歷舉而言之至論聖人之道則以為明如日星又其終也以為會得此便是會禪至與侯世興講孟子浩然之氣則舉禪語為況云事則不無擬心則差十五卷論中庸言無聲無臭勝如釋氏言不與釋氏較勝負至如所謂言非黃非白似又以中庸之言天在山中大畜是灑掃應對與佛家默然處合與陳瑩中論天在山中大畜是芥子納須彌所引釋氏語不一而足如其間異端之蔽而記者多錄此何耶曰韓持國本好佛學明道與語而有使是會禪之說者蓋就其素所講明者因以入之今人多說闢異端往往於其教中泛然不知其說為虛妄語言不足以服之如



明道諸先生實皆深究其說盡得其所以為說誕怪僻之要領故因言所及各有其言不可以為苟徇其說也謨

閒嘗言佛明道與韓持國只是曉得那低底禪皆見說蜀公與温公書說歸持國為禪依崇要想得山河大地無寸土不可將大樂與喚醒歸這邊來今觀明道答它至如山河大地之說是它山河大地又千你何事想是持國論禪一段看來韓持國只是曉得當初韓持國合下被甚人教得箇矮底禪如此然范蜀公欲以大樂喚醒不知怎生得它醒它方欲盡歸世間之物歸于至靜而彼欲以開底物引之亦拙矣況范蜀公之樂也可可地用之問此等說如何是矮底禪豈解更有一般高底禪曰不然它說世間萬法皆是虛妄然又都是真實你攻得它前面一項攻它不破如明道云若說幻又何嘗說性外有道道外有性來它之說有十分要吾儒相似處只終不是若見得吾儒之說則它之說不攻自破所以孟子說道辭知其所窮它到說窮處又有樣說話如云窮萬法都是虛妄然又都是真實此又是如何今不須窮它窮得它一邊它又有一邊都莫問它只看得自家天命之謂性率性之謂道分曉了却將它說看過便見它底不是所以明道引孔子予欲無言子貢曰子如不言則小子何述焉子曰天何言哉四時行焉百物生焉天何言哉只看這數句幾多分曉也不待解說只是玩味久之便見天高地下萬物散殊而禮樂行矣流而不息合同而化而樂與焉大有四時春秋冬夏風雨霜露無非教也地載神氣神氣風霆風霆流形庶物露生無非教也多少分曉只是人自辱了所以道理也要箇

聰明底人看一看便見也是快活人如今如此賢人口頭說
自不曉又曰釋迦佛初間入山修行它也只是厭惡世諸爲
一身之計觀它條行大故用功未有後來許多禪底說話後
來相傳一向說開了
伊川謂釋氏之見蓋是舉頭見水中天影耳
然釋氏之見蓋是舉頭見天只見直上不見四旁其以爲不
禪家言性猶曰小智器謂輪迴也如以蠢性與牛是領此乎後
問昨日先生說佛氏但願空諸所有此固不是然明道嘗說曾
中不可有一事如在試院推筭策節數明日明之便已忘了
此意恐亦是空諸所有底意曰此出上蔡語錄中只是錄得
它自意無這般條貫須子得一善則拳拳服膺而不失孟子
必有事焉而勿忘何嘗要人如此若是循道理須有存取只
如易繫說過此以往未之或知亦只是雖欲從之未由也已
之意在它門說便如鬼神變怪有許多不可知底事

伊川曰實理者實見得是實見不同今合說
必記錄有悞蓋有那實理人須是實見得義剛曰理在物見在我曰
有實見得又都閙了
先生顧陳安卿曰伊川說實理有不可曉處實見得是實覺
得非恐是記者之誤見字上必有漏落理字是理見自是見
蓋物物有那實理人須是實見得
是如此義剛
問不當以體會爲非心是如何曰此句曉未得它本是閙橫渠
心小性大之說心性則一豈有小大橫渠却自說心統性情
不知怎生却恁地說
問不當以體會爲非心故有心小性大之說如何是體會云此
必是撰來有此語今其書中失之矣橫渠云心統性情不弘
於性却做兩般說渠說人能弘道非道弘人也此意却好人不

性人能弘道說性不知檢其心非道弘人也此意却好人不
知它當初把此心性作如何分橫渠說話有差處多如此類
問游定夫所記如云一息不存非中也又曰君子之道無適不
中故其心與中庸合此處必是記錄時失正意曰不知所記
如何其語極難曉可學
問游定夫記程先生語所謂一物不該非中也一事不爲非中
也一息不存非中也何故爲其偏而已矣觀其意蓋以中爲
理偏爲不周偏之意一物不該一事不爲是說無物不有之
意一息不存是說無時不然之意是否曰便是它說中字不
着中之名義不如此它說偏字卻是一偏一偏便不周遍卻
不妨但定夫記此語不親切不似程先生每常說話緣它文
雅王氏學當時王氏學盛行專多得其廣一時名流如汪民
表彭器資都道卿陳了翁皆被熏染大片說去
問自性而行皆善也以下當初必是以同此性而於其上如此
分別記錄不真了曰然可學
問稱性之善一段曰不是又問心如何有形曰張敬夫極善此
二字是當初最急心是以心比性有心模倣故記如此曰然劉
學者不可以不誠一段不是可學
問內外得一段亦未覺可然最難此語未敢信恐記者之
誤人傑
問遺書有一段云致知在格物物來則知起物各付物不役其
知則意自誠此它說不同却不當下格物工夫曰不知此
一段如何又問物來則知起似無害但以下不是曰亦須格
方得可學
問用方知不用則不知曰這說也是理會不得恁只是如道家
通得未來底事其間與一物者恐然云當體其性人造
簡至矣久之果然知之則云其心先動了故知所謂用與不

恐伊川那時自因問答去今不可曉要附在至訣之道可以前知解中云攪得鵲笑沒理會處
問遺書中云聖人於易言無思無為此戒夫作為此句須有錯
曰疑當作此非戒夫作為下學
問思入風雲變態心中曰言義理精深雖風雲變態之理思亦到
是要存其心又是一段事今人未發時心多擾擾然亦有不
擾擾時當於此看大抵此書答辭亦有反為所害處當初不
若只與論聖人之心如此赤子之心如彼則自分明又問引
孟子心為甚如何曰孟子乃是論心自度非是心度物又問引
引尤執厥中如何曰它把做已發言故如此說曰聖人智周
以下終未深達又云言未有異又終未覺又云固未嘗以已
發不同處指為大本雖如此說然所指又別曰然曰南軒云
心體昭昭處分作兩段曰不是如此說極好敬夫初唱道
時好如此說話又問此一篇前項只是名義失最失處在赤
子之心曰然可學



不在此如程先生云中即道也若不論其意亦未安曰中即
道也未安謂道所從出却是就人為上說已悟了又云中即
未安以下云云至安得不為二乎程先生語似相矛盾曰大
本達道性道雖同出要須於中識所以異又問中之為義自
過不及而立名此段說中與平日異只為呂氏形容中太過
故就其既發告之曰然又問若只以中為性以下云云至却
為近之曰此語不可曉當時問時離意亦自寬來又問不倚
之謂中不雜之謂和如何曰有物方倚得中未有物如何倚
曰若是當倒說中則不倚曰亦未是不如不偏好又問中發
出則自不雜是要見工夫處故以為未安曰不雜訓和不得
可以訓不純游定夫云不垂之謂和却好又問赤子之心處
此是一篇大節目程先生云真發處看見得為大本乎看呂氏
此處不特蒙蔽甚乃大段差然蒙蔽甚亦不得蟄人之心如

明鏡止水赤子之心如何比得曰未論聖人與权之失却是
認赤子之已發者皆為未發曰固是如此然若論未發時衆
人心亦不可與聖人同曰如何不同若如此說却是天理別
在一處去了曰如此說即中庸所謂未發之中如何曰此却
是要存其心又是一段事今人未發時心多擾擾然亦有不
擾擾時當於此看大抵此書答辭亦有反為所害處當初不
若只與論聖人之心如此赤子之心如彼則自分明又問引
孟子心為甚如何曰孟子乃是論心自度非是心度物又問
引尤執厥中如何曰它把做已發言故如此說曰聖人智周
以下終未深達又云言未有異又終未覺又云固未嘗以已
發不同處指為大本雖如此說然所指又別曰然曰南軒云
心體昭昭處分作兩段曰不是如此說極好敬夫初唱道
時好如此說話又問此一篇前項只是名義失最失處在赤
子之心曰然可學



問呂氏與伊川論中書曰呂說大段亦是只不合將赤子之
心一句揷在那裏便做病赤子飢便啼寒便哭把做未發不
得如大人心千重百折赤子之心無迭變只不過飢便啼
寒便哭而已未有所謂喜怒所謂哀所謂樂其與聖人
不同者只此子問南軒辨心體昭昭為已發如何曰不消如
此伊川只是改它赤子未發南軒又要去討它病痛
施問赤子之心曰程子道是已發而未遠如赤子飢則啼渴則
飲便是已發處
有人呼基地前為明堂嘗見伊川集中書為券臺未曉所以南
軒改改之其云不可且留著後見唐人文字中言某朝詔改
為券臺相

張子之書一段橫渠語錄中關陝方言甚者皆不可曉近思錄所載皆易曉者

問氛埃然太虛升降飛揚未嘗止息曰此張子所謂虛空即氣以氣始可否曰此兩句只一般但人不也蓋天在四畔地居其中減得一尺地遂有一尺氣但人不見耳此是未成形者問虛實以陰陽言否曰以有無言及至浮而上降而下則已成形者若所謂山川之融結糟粕煨燼即是氣之查滓要之皆是示人以理第一義。

升降飛揚所以生人物者未嘗止息但人不見耳如星氣者凡氣之災祥皆能見之如龍成五色之類又如昔人有以五色線令人暗中學辨三年而後辨得此論精粗之象。

問此一段實動靜之機陰陽剛柔之始言機之始莫是說理否曰此本只是說氣理自在其中一箇動一箇靜使其機處無非理游氣紛擾合而成質者生人物之萬殊此言氣到此已是教也教便是說理又曰此等語都是經銀鍊底語須熟參

細看義剛

問游氣紛擾人品而成質者生人物之萬殊其陰陽兩端循環不已者立天地之大義此說氣之本上章言氣块然太虛一段亦是發明此意因說佛老氏却不說着氣以為此已是查滓必外此然後可以為道遂至於絕滅人倫外形骸皆以為不足

游氣陰陽陰陽即氣也豈陰陽之外又復有游氣耶所謂游氣者指其所以賦與萬物一物各得一箇性命使有一箇形質皆此氣合而成之也雖是如此而所謂陰陽兩端成片段裂將出來者固自若也亦猶論太極物物皆有之而太極之體未嘗不存也謨

陰陽循環如磨游氣紛擾如磨中出者易曰陰陽相摩八卦相盪鼓之以雷霆潤之以風雨日月運行一寒一暑此陰陽之循環也乾道成男坤道成女此游氣之紛擾也

到得其感遇聚結為雨露為雪為萬品之流形山川之融結

以下却正是說游氣之紛擾若也問虛實動靜之機陰陽剛柔之始云虛實動靜兼氣以為始可否曰此兩句只一般但人不見耳此是未成形者問虛實以陰陽言否曰以有無言及至浮而上降而下則已成形者若所謂山川之融結糟粕煨燼即是氣之查滓要之皆是示人以理第一義。

天地間聖人都一般精底都從那粗底上發見道理都從氣上流行鏈至粗底物無非是道理發見天地與聖人皆然但個問游氣紛擾一段是說氣未及言理游氣紛擾合而成質者生人物之萬殊此言氣到此已是

其根本猶大義散而生花結實一向發生去是人物之萬殊
問游氣陰陽曰游是散殊此如一箇水車一上一下兩邊只管
袞轉這便是循環不已立天地之大義底一上一下只管袞
轉中間帶得水灌溉得所在便是生人物之萬殊天地之間
二氣只管運轉不知不覺生出一箇人不知不覺又生出一
箇物即他這箇幹轉使是生物時節
問游氣紛擾生人物之萬殊曰游氣是氣之發散生物底氣游
亦流行之意紛擾者來錯不齊既生物便是游氣若是生物
常運行而不息者二氣初無增損也
問游氣莫便是陰陽橫渠如此說似開了曰此固是一物但渠
所說游氣紛擾合而成質恰是指陰陽交會言之陰陽兩端
循環不已却是指那分開底說蓋陰陽只管混了闢闢了混
故周子云混兮闢兮其無窮兮
橫渠言游氣紛擾參通云却不是說混沌未分乃是言陰陽
游氣紛擾是陰陽二氣之絪縕不已是生生不窮之意參
叔品問游氣一段曰游氣是事面底譬如一箇身相似身便是
立天地之大義底窮出風來便是生人物底
問陰陽游氣之辨曰游氣是生物底風
是游氣
問游氣陰陽曰游氣是出而成質曰只是陰陽氣曰然便當初
不道合而成質却似有兩般
橫渠言游氣紛擾合而成質若生人物之萬殊其陰陽兩端循
環不已者立天地之大義說得似稍支離只合云陰陽五行
循環錯綜作降作來所以生人物之萬殊立天地之大義端
橫渠謂天體物而不遺猶仁體事而無不在曰體物猶言為
片片說出來荀楊豈能到此



詩相混交感而生物如言天地氤氳其下言陰陽兩端却是
言分別底上句是體下句是用也
游氣紛擾是陰陽二氣之絪縕不已是生生不窮之意參
叔品問游氣一段曰游氣是事面底譬如一箇身相似身便是
立天地之大義底窮出風來便是生人物底
問陰陽游氣之辨曰游氣是生物底風
是游氣
問游氣陰陽曰游氣是出而成質曰只是陰陽氣曰然便當初
不道合而成質却似有兩般
橫渠言游氣紛擾合而成質若生人物之萬殊其陰陽兩端循
環不已者立天地之大義說得似稍支離只合云陰陽五行
循環錯綜作降作來所以生人物之萬殊立天地之大義端
橫渠謂天體物而不遺猶仁體事而無不在曰體物猶言為
片片說出來荀楊豈能到此



處共父問天體物而不遺猶仁體事而無不在曰體物猶言為
物之體也蓋物物有箇天理體事謂事事是仁做出來如禮
義三百威儀三千須是仁做始得凡言體使是做他那骨子
處共父問天體物而不遺猶仁體事而無不在也以見物物各
有天理事事皆有仁曰然天體在物上仁體在事上猶言天
體於物仁體於事本是言物以天為體事以仁為體緣須着
從上說故如此下語致道問與體物而不可遺一般否曰然
曰先生易解將幹事說曰幹事猶言為事之幹體物猶言為
物之體共父問下文云禮儀三百威儀三千無一物而非仁
也曰禮儀三百威儀三千然須得仁以為骨子耳
問天體物而不遺猶仁體事而無不在何也曰理者物之體仁
者事之體事事物物皆具天理皆是仁做得出來仁者事之
體體物猶言幹事之幹也禮儀三百威儀三千非仁則不
可行雖如衣服必有箇人着方得且如坐如尸必須是做得



凡言體者便是做箇基骨也
吳天曰明及爾出王語言往來游衍無非是理無一物之不體
猶言無一物不將這箇做骨體
問仁體事而無不在曰只是生生不窮之意
了則到處都理會得今未理會得時只是於他處上下文有
此相貫底便理會得到別處上下文隔遠處便難理會今且
須記取做箇話頭
上見得或看讀別文義却自知得
問物之初生氣曰至而滋息此自然只是生息之息非止息之息
否曰然嘗看孟子言日夜之所息程子謂息字有二義某後
來看只是生息



至之謂神以其伸也反之謂鬼以其歸也人死便是歸祖考來
格便是伸
橫渠言至之謂神反之謂鬼固是然天風山澤亦有神今之論

鬼亦謂之神亦以方伸之氣為言爾此處要錯綜周徧而知之伸中有屈屈中有伸更看此意伸中有屈如人有魂是也

屈中有伸如鬼而有靈是也

問神之伸也其情狀可得而知者鬼之歸也如洋洋乎如在其上如在其左右依人而行之類便是其情狀否曰鬼神即一氣之良能與造化同流者也其情狀如何恁地看曰至之謂神如雨露風雷人物動植之類其情狀可得而知反之謂鬼則無形狀之可求故有此問曰祖考來格便是神之伸也這般處橫渠有數說說得好又說得極密其所以教公多記取前輩語記得多自是通貫又渠橫渠語曰以體物洽周之學以稽天窮地之思須是恁地方得

問性為萬物之一源曰所謂性者人物之所同得非惟已有是而人亦有是非惟人有是而物亦有是

橫渠云一故神譬之人身四體皆一物故緝之而無不覺不待心使至此而後覺也此所謂感而遂通不行而至不疾而速

或問一故神曰一是一箇道理却有兩端用處不同譬如陰陽陰中有陽陽中有陰陽極生陰陰極生陽所以神化無窮

問一故神曰橫渠說得極好須當子細看但近思錄所載與本書不同當時緣伯恭不肯全載故後來不曾與他添得一故神橫渠親注云兩在故不測只是這一物却周行乎事物之間如所謂陰陽伸往來上下以至於行乎什伯千萬之中無非這一箇物事所以謂兩在故不測兩故化注云推行乎一不能化推兩而後能化且如一陰一陽始能化生萬物雖是兩箇要之亦是推行乎此一爾此說得極精須當與他子細看過

林問一故神兩故化此理如何曰兩所以推行乎一此張子言

一故神兩在故不測兩故化推行於一謂此兩在故一存也兩不立則一不可見一不可見則兩之用或幾乎息矣亦此意也如事有先後才有先便思量到未後一段此便是兩如寒則暑便在其中晝則夜便在其中便有一寓焉

一故神兩故化兩者陰陽消長進退一不立非一則陰陽消長無自而見非陰陽消長則一亦不可得而見矣

神化二字雖程子說得亦不甚分明惟是橫渠推出來說不推行有漸為化合一不測為神又曰一故神兩故化兩者或在陰或在陽在陰時全體都是陰在陽時全體都是陽化是逐一換將去底一日復一日一月復一月節節換將去便成一年這是化直須臾云一故神譬之人身四體皆一物故緝之而無不覺不待心使至此而後覺也此所謂感而遂通不行而至不疾而速互為其根兩故化猶動極而靜靜極復動

橫渠語曰一故神自注云兩在故不測又曰兩故化自注云推行於一是在陽又在陰無過一則兩便不能以推行兩便即是這箇消長又是化又是推行之意又曰橫渠此語極精見李先生說云舊理會此段不得終夜倚上坐思量以身去裏面體方見得平穩每看道理處皆如此某時為學雖略理會得有不理會得處便也恁地過了多少事了覺得見好則劇相似恁地下工夫又曰其今見得這物事了多少工夫而今學者却恁地泛泛然都沒緊要不把當事只是讀學理會得時也好理會不得時舊時未理會得是下了多少工夫而今學者却恁地泛泛然都沒緊要不把當事只是讀學理會得時也好理會不得時也不妨恁地如何得須是如射箭相似把着弓須是射得中方得

惟心無對心統性情二程却無一句似此切方

心統性情統攝也

心統性情性情皆因心而後見心是體發於外謂之用孟子曰

仁人心也又曰惻隱之心性情上都下箇心字仁人心也是
統惻隱之心是說用必有體而後有用可見心統性情之
義備
問心統性情曰性者理也性是體情是用性情皆出於心故心
能統之統如統兵之統言有以主之也且如仁義禮智是性
也孟子曰仁義禮智根於心惻隱羞惡辭遜是非本是情也
孟子曰惻隱之心羞惡之心辭遜之心是非之心以此言之
則見得心可以統性情一心之中自有動靜者性也動者
情也卓
問心統性情統如何曰統是主宰如統百萬軍心是渾然底物
性是有比理情是動處又曰人受天地之中只有箇心性安
然不動情則因物而感性是理情是用性雖而情動且如仁
義禮智伯是性然又有說仁心義心這是性亦與心通說惻
隱羞惡辭遜是非是情然又說通惻隱之心羞惡之心是非
之心這是情亦與心通說這是情性皆主於心故恁地通說
問意者心之所發與情性如何曰意也與情相近只是心寂然不動方發出便喚做意
曰志也與情相近只是心寂然不動方發出便喚做志
云志公而意私看這自說得好志便清意便濁志便剛意便
柔志便有立作意思意便有窮尋思公自子細看自見得
意多是說私意志便說正大不可奪志
心統性情若也寂然不動而仁義禮智之理具焉動處便是情
有言語處便是性動處是心如此則是將一物分作兩處了
心與性不可以動靜言凡物有心而其中必虛如飲食中雖
心猪心之屬切開可見人心亦然只這些虛處便包藏許多
道理彌綸天地該括古今推廣得來蓋天蓋地莫不由此此
所以爲人心之妙理在人心是之謂性性如心之田地充
此中虛莫非是理而已心是神明之舍爲一身之主宰性便
是許多道理得之於天而具於心者發於智識念慮處皆是
相應之理
問精義入神一條曰入神是入至於微妙處此却似向內做工
夫非是作用於外然乃所以致用於外也故嘗謂門人子

學既得於心則修其辭命辭無差然後勉事勉書無失吾乃
沛然精義入神者豫而已橫渠可謂精義入神橫渠云陰陽
二氣推行以漸謂化闔闢不測謂神伊川先生說神化等却
不似橫渠較說得分明
事豫吾內事未至而先知其理之謂豫
用之問德不勝氣性命於德前日見先生舊答潘恭叔書以命
說以性命之命通兒先生云若恭叔書以命與性字只一般如言性與命也所以後面分言性天德命天
理不知如何曰也是如此但命字較輕得此一個問若將性命作兩字看則於氣於德字如何地說得來則當云性命皆由
於氣由於德始得曰橫渠文字自如此倘
德性若不勝那氣則性命只由那氣德性能勝其氣則性命
都是那德而今有相為勝負之說這又別是一樣是專就善上說未有
足元地頭不專全只是氣稟之偏陽著故能理盡性則善是
那惡時底說話與之復曰程先生云視聽思慮動作皆天也
之功也性天德命天理則無不是元來至善之物矣若使不
用修為之功則雖聖人之才未必成性然有聖人之才則自
無不修為之理
問德不勝氣章曰張子只是說性與氣皆從上面流下來自家之
德若不能有以勝其氣則我之所以受其賦予者皆是德故能理盡
德能有以勝其氣則我之所以受其賦予者皆天之理氣之
性則我之所受皆天之德其所以賦予我者皆天之理氣之
不可變者惟死生脩夭而已蓋死生脩夭皆賦這却還
他氣至我之於君臣仁之於父子所謂命也有性焉君子不
謂命也這箇却須由我不由他了趙
問能理盡性則性天德命天理這處性命如何分別曰性是以
其定者而言命是以其流行者而言命便是水恁地流底性
便是箇椀盛得來大椀盛得多小椀盛得少淨潔椀盛得清
汙漫椀盛得濁椀

橫渠言形而後有氣質之性善反之則天地之性存焉又曰德
不勝氣性命於德又曰性天德命天理
蓋人生氣稟自然不同天非有殊人自異稟有舉問之功則
性命於德不能學問然後性命惟其氣稟耳曰從前看性命
於德一句意謂此性由其德之所命今如此云則是性命二
字皆是德也曰然
橫渠云所不可變者惟許天耳要之此亦可變但大槩如此
如陽是仁陰是義之類這又別是一樣是專就善上說未有
那惡時底說話與之復曰程先生云視聽思慮動作皆天也
人但於其中要識得真與妄爾橫渠云受之初便如此矣然亦非
足元地頭不專全只是氣稟之偏陽著故能理盡性則善是
陽明勝則德性用陰濁勝則物欲行只將自家意思體驗便見得
人心虛靜自然清明才為物欲所蔽便昏昏地黑暗了此陰
獨所以勝也
天其心則能體天下之物世人之心止於見聞之狹故不能體
天下之物唯聖人盡性故不以見聞梏其心故大而無外
外其視天下無一物非我他只是說一箇大與小孟子謂盡
心則知性知天以此蓋盡心則只是極其大心極其大則知
性知天而無有外之心矣道夫問今未到聖人盡心處則亦
莫當推去否曰未到那裏也須知說聞見之外猶有道理則亦如何推得
不見底道理在若不知問見之外猶有我不聞
要之此亦是橫渠之意然孟子之意只是說窮理
本意當以大學或問所引為正曰然孟子之意只是說窮理
之至則心自然極其全體而無餘非是要人盡心而後知性
知天也道夫曰只如橫渠所說亦自難下手曰便是橫渠有
時曰要恁地說似乎只是懸空想象而心自然大這般處元

只是格物多後自然豁然有箇貫通處這便是下學而上達也孟子之意只是如此矣

大共心則能遍體天下之物體仁體事而無不在言心理流行脉絡貫通無有不到苟一有未體則便有不到處包括不盡是心爲有外蓋私意間隔而物我對立則雖至親且未必能無外矣故有外之心不足以合天心

問物有未體則心爲有外此體字是體察之體否曰須認得如何喚做體察今官司文書行移所謂體量體究是這樣體字

或曰是將自家這身入那事物裏面去體認否曰然猶云體貼出來蓋這樣學問是自家體貼出來

群臣也伊川曰天理二字却是置心在物中究

問物有未體則心爲有外體之義如何曰此是置心在物中究見其理如格物致知之意與體用之體不同

橫渠云物有未體則心爲有外又曰有外之心不足以合天心蓋天大無外物無不包物理所在一有所遺則吾心爲有外

便與天心不相似矣

世人之心止於見聞之狹聖人盡性是論聖人事

如何得不以見聞梏其心曰張子此說是說聖人盡性事如今人理會要須是有見聞一事只知得一箇道理若到

問有外之心曰十分事只做得七八分便是有外所以致知格物者要得無外也

或問如何是有外之心曰只是有私意便內外扞格只見得自家身已凡物皆不與已相關便是有外之心橫渠此說固好然只管如此說相將便無規矩無歸着入於邪僻之說且如夫子爲萬世道德之宗都說得語意平易從得夫子之言便是無外之實若硬要說天大無外則此心便將入虛空裏去了





或問天地之帥吾其性有我去承當之意謨

吾其體吾其性有我去解以乾健坤順爲天地之志天地安得有志曰復其見天地之心天地之情可見安得謂天地無心情乎或曰福善禍淫天之志否曰程先生說天地以生物爲心故好此乃是無心之心也歟



西銘大要在天地之塞吾其體天地之帥兩句塞是說氣孟子所謂以直養而無害則塞乎天地之間即用這箇塞字張子此篇大抵皆古人說話集來要知道理只有一箇道理中間句句段段只說事親事天自一家之父母自天下言之天地是天下之父母通是一氣初無間隔民吾同胞物吾與也萬物雖皆天地所生而人獨得天地之正氣故人爲最靈故民同胞物則亦我之儕輩孟子所謂親親而仁民仁民而愛物其等差自然如此大抵即事親以明事天爾

問西銘之義曰其要在體天地之塞吾其體天地之

其性兩句上上面乾稱父至昆然中塊是承下面民吾同胞
物吾與也便是箇頭下面便撒開說說許多大君者吾父母
宗子云云盡是從民吾同胞物吾與也說來到得知化則善
述其事窮神則善繼其志這志便只是那天地之帥吾其性
底志為人子便要述得父之事繼得父之志如此才是事親
如事天便要述得天之事繼得天之志方是事天若是違了
此道理便是天之悖德之子若害了這仁便是天之賊子若
是濟惡不悛便是天之不才之子若能踐形便是天地克肖
之子這箇思血脉都是從天地之塞吾其體天地之帥吾其
性說緊要都是這兩句若不是此兩句則天自是天我自是
我有何干涉或問此兩句便是理一處否曰然
問西銘自乾稱父坤稱母至民吾同胞物吾與也塊是仁之體
于時保之以下是做工夫塊曰若言同胞吾與了便說着悖
施濟衆却不是所以只說教人做工夫塊只在敬與恥懼故



曰于時保之子之翼也能常敬而恐懼則這箇道理自在又
曰因事親之誠以明事天之道只是譬喻出來下面一句事
親一句事天如此解無乃是事親不慊至孀存心養性是事
天下面說事親兼常變而言如曾子是常舜伯奇之徒皆變
此在人事言者如此天道則不然直是順之無有不合者又
問理一而分殊言理一而不言分殊則為楊氏為我所以言分殊而
不言理一則為楊氏為墨氏兼愛言分殊而見理一底乱在
那裏言理一而分殊底亦在不相夾雜好
林聞一問西銘只是言仁孝體志述事曰是以父母比乾坤主
意不是說孝只是以人所易曉者明其所難曉者耳林之
問西銘說與封人之錫類申生其恭只是說事天但推事親之心
盡得孝道曰西銘本不是說孝只是說事親却未免有正
以事天耳二子就此處論之誠是如此蓋事親之誠純然正不正之處只是推此心以事

事之耳
問西銘無所逃而待其申生未盡子道何故取之先生曰天不
到得似獻公也人有妄天則無妄若教自家死便是理合如
此只得聽受之
答叔京參乎伯奇之語云天命無妄父母之命有時而出於人
欲之私才
西銘要句句見理一而分殊文
西銘通體是一箇理一分殊一句是一箇理一分殊只先看乾
稱父三字
問西銘理一而分殊曰今人說只說得中間五六句理一分
殊據其看時乾稱父坤稱母直至存吾順事沒吾寧也句句
皆是理一分殊喚做乾稱坤稱便是分殊如云知化則善述
其事是我述其事窮神則善繼其志是我繼其志又如存吾
順事沒吾寧也以自家父母言之生當順事之死當安寧之



順事沒吾寧也以天地言之生能順事死則安寧也此皆是分
殊塊逐句渾淪看便見理一當中橫截斷看便見分殊因問
如先生後論云推親親之恩以示無我之公固事親之誠以
明事天之實若看此二句足以包括西銘一篇之統體可見得
理一分殊塊曰然又云以人之自有父母言之則一家
之內有許多骨肉宗族如民吾同胞物吾與也大君者吾父
母宗子以下却是以天地為一大父母與衆人厮共底也盡
卓夫言看西銘覺得句句是理一分殊曰合下便有一箇理一
分殊從頭至尾又有一箇理一分殊是逐句恁地又曰合下
一箇理一分殊截作兩段只是一箇天人道夫曰他說乾稱
父坤稱母予茲藐焉乃混然中處如此則是三箇曰混然中
處則便是一箇許多物事都在我身中更那裏去討一箇乾
坤父母塞之與帥二字曰塞便是充塞天地之塞帥便是志者
氣之帥之帥問物吾與也莫是當與之與否曰然道夫

西銘一篇始末皆是理一分殊以乾為父坤為母便是理一而
分殊予嘗觀焉渾然中處便是分殊而理一民吾同胞物吾與也理一
體天地之帥吾其性分殊而理一而分殊逐句推之莫不皆然其於篇末亦嘗發此意乾父坤
母皆是以天地之大喻一家之小君大臣是大宗子家相是小類皆如此推之
嘗看此銘作勞通閻子分為一截上下排布亦甚分明讀
一之間而銘理一而分殊曰西銘曰首至末皆是理一而分殊
乾父坤母固是一理分而言之便見乾坤自乾坤父母自父
母惟稱字便見異也又問自惡旨酒至勇於從而順令此六
聖賢事可見理一分殊平曰惡旨酒育英才是事天順令及
錫類則是事親每一句皆存兩義推類可見問天地之塞如
何定塞曰塞與帥字皆張子用字之妙歷舉乃孟子塞天地
之間體乃孟子氣體之充者有一毫未滿不足之處則非塞



矣帥即志氣之帥而有主宰之意此西銘借用孟子論浩然
之氣處若不是此二句為之關紐則下文言同胞言兄弟等
句在他人中物皆與我初何干涉其謂之兄弟同胞乃是此
一理與我相為貫通故上說父母下說兄弟皆是其血脉過
度處西銘解二字只說大綱若要說盡須因起疏注可也曰
問西銘分殊處曰銘解二字只說大綱若要說盡須因起疏注可也曰
問西銘分殊處曰有宗子有家相此即分殊也曰
西銘大綱定理一而分自殊然有二說自天地言之其中固
自有分別自萬殊觀之其中亦自有分別不可認是一理了
只衮做一看這裏各自有等級差別且如人之一家自有等
級之別所以乾則稱父坤則稱母不可弄了自家父母即把
乾坤做自家父母看且如民吾同胞與自家兄弟同胞又自
別龜山說得又別他只以民吾同胞物吾與及
長長幼幼為理一分殊曰龜山是直說底意思否曰是然龜
山只說得頭一小截伊川意則闊大統一篇言之曰何謂撰

說盡底意思曰乾稱父坤稱母是也這不是即那事親底便是事天底曰橫渠只是借那事親底來形容事天底做箇樣子

否曰是渠

問向日曾以西銘仁孝之理請問先生今載讀橫渠文字後來見得孝是發見之先仁是天德之全事親如事天即是孝自此推之事天如事親即仁矣老吾老幼吾幼自老老幼幼之心推之至於疲癃殘疾皆如吾兄弟顛連而無告方始盡故以敬親之心不敢閨室不慙屋漏以敬其天以愛親之心樂其天祐理無所不順以安其天方始盡性窮理橫渠大意只是如此不知是否曰他不是說孝是將孝來形容這仁事親底道理便是事天底樣子人且逐日自把身心來體察一遍便見得吾身便是天地之帥許多人物生於天地之間同此一性便是吾兄弟當與天小異級之不同便是親疎遠近之分故敬天當如敬親畏戰戰兢兢無所不至愛天當如愛親無所不順天之生我安頓得好冷我富貴崇高便如父母欲成就我當勞而不怨徐子辭曰先生謂事親是事天底樣子只此一句說盡西銘之意矣

西銘有箇橫截斷底道理有箇直下來底道理橫截斷底道理流出去自然有許多分別且如心性情而今只略略動着便有三箇物事在那裏其實只是一箇物但明而能應物者便是心應物有這箇道理便是性會做出來底便是情這只一箇物事

龜山說理一似未透援老幼及人一句自將分殊都說了但其意以老幼互相推及所以謂之太極者自外面推入因說我老老幼幼他亦老老幼幼互相推及天下豈有不治此便是絜矩之道方

謝良佐說西銘理一分殊在上之人當理會分殊如此是分西銘做兩節了良久看得西銘錯先生以為然洙

問東銘曰此正如今法事書所謂故夫兩字因令道夫寫作圖子看

一分殊（後來已有方云指其名者分之殊指其同者理之一）方

盧言出於思也 發於聲
感動作於謀也 見乎四支 謂非己心不明也欲人無己疑

不能也

思言非心也 失於聲
過動非誠也 謬迷其四體 謂己當然自誣也欲他人己從

証人也

或者謂出於心者歸咎為已哉 歸咎其不
失於思者自誣為已誠不知 戒其出 歸咎其不
誠者 出汝者

尚橫渠語甚巽之一段如何曰惟是今人不能脫然如大賚之
得醒只是挨道理說要之也說得未只是不透徹又曰正要



橫渠未能立心惡思多之致疑此說甚好便見有次序處劉元
張子語比釋氏更有窮理工夫在曰工夫固自在也須用存
意問直卿如何說存意不忘曰只是常存不及古人意曰設
此話者只不要放倒此意爾
橫渠未能立心惡思多之致疑既知所立惡講治之不精一章曰
問橫渠說客慮多而常心少習俗之心勝而實心未完所謂客
慮與習俗之心有分別否曰也有分別底心實心是義理底心
問未知立心惡思多之致疑否曰也有此語人有一眾不是便是心
未知立心則或善或惡故胡亂思慮意得許多疑起既知所
立則是此心已立於善而無惡便又惡講治之不精又却用
思講治之思莫非在我這道理之內如此則雖勤而何厭所
以急於可欲者善急於可欲之善則便是無善惡之雜便是
立吾心於不疑之地人之所以有疑而不果於為者以有
善惡之雜今既有定而無惡則若決江河以利吾往矣遏此



志務時敏須是低下著這心以敬他道理又却抖擻起那精
神敏速以求之則敬洞乃來矣這下面云云只是說不敏字這
心大則百物皆通通只是活得那道理長病則是窒礙了
君甫問心小則百物皆病如何是小曰此言狹隘則事有窒礙
不行如仁則流於姑息義則入於殘暴皆見此不見彼
合內外平物我此見道之大端基要道只是致一公平之理而已
問橫渠物怪神姦書先生將出宰之不失一句曰且要守那定
底如精氣為物游魂為變此是鬼神定說又如孔子說非其
鬼而祭之諂也敬鬼神而遠之等語皆是定底其他變處如
未曉得且當守此定底如前晚說怪便是變處
橫渠於論物怪神姦不必辨且只守之不失如精氣為物游魂
為變此是理之常也守之勿失者以此為正且恁地去他日
當自見也若要之無窮求之不可知此又屬於玄昧不能以
常理為主若也伯有為厲別是一種道理此亦變如世之
妖妄者也
問張子心麤之說恐太過否曰張子比之衆人純粹比之孔子
便麤如有不善未嘗不知之未嘗復行是他細膩如此然
猶有這不善便是麤但川說未能不勉而中不思而得便是
過一段說得好
近思錄云張子心麤頗予向有此語人有一眾不是便是心麤
問橫渠說客慮多而常心少習俗之心勝而實心未完所謂客
慮與習俗之心有分別否慮是泛之底思慮
習俗之心便是從來習染偏滕底心實心是義理底心
問敦篤虛靜者仁之本曰敦篤虛靜是為仁之本
此是氣之本攻取如目之欲色耳之欲聲便是氣之欲曰攻
取是攻取那物否曰是
問橫渠論世之病辭行著以啞衆論人之曰為辭欲勸之有

期以數年不刑一人而可復不審井議之行於今果如何曰
講學時且恁講若欲行之須有機會經大亂之後天下無人
田盡歸官方可給與民如唐口分世業是從新亂雪積亂之極
至元魏及北齊後周乘此機方做得前悅紀一段正說此
意甚好若平世則誠為難行嘗文問東坡破此論只行限田
之法如何曰都是胡說作事初如當疑蘇軾五年後猶放縱
了況限田之法雖聚於今年後年又緩似明
年一年淡一年便緩矣若欲行之須是行井田若不能行則
且如今之俗必欲舉限田之法此之謂戲論且役法猶行不
得往年貴賤迎差縣吏皇單子首曰第一都保正副此
不使竟罷況於田如何限得林勳本政書一生留意此事後
在廣中作守書此作數并然廣中無人處可以如此
安卿問橫渠復井田之說如何曰這箇事其皆不曾敢深考而
今只是差役尚有萬千難行處橫渠通使要奪他田做且前



如寧皇初家令官戶亦作保長其時蔡侍郎作保正遂令人
書保正將第後來此今見不行且如今有一大寄居作保正
縣道如何敢去追他家人或又說將錢問個人買田來均不
知如何得許多錢苟悅使道行井田須是大亂之後如高光
之時殺得無人後田便無歸從而來均此說也是義剛問東
坡限田之說如何曰那箇只是亂說而今立法如蘇坡後三
五年去使放緩了今立限田時直是三二十年事到那時去
又不知如何而今且要行井田則紫姓必急做若不行且依
而今樣那限田只是箇戲論不可行林勳作本政書一生留
意此事後守廣郡亦盡得數并然廣中無人煙可以如此
橫渠若制井田要敎在使伊川為之必簡易通暢說不出
問橫渠云言有無諸子之哂也曰無者無物却有此理有此理
則有矣老氏乃云物生於有有生於無和理也無使錯了



朱子語類卷第九十八版

張子書二 非錄入道體者別為此卷

張家有差分曉底看節

或問正蒙中說得有病處還是他合下說得差如曰使是見得差如曰繼之若善也方是善惡混 云云成之者性所以說知禮成性而道義出

性是處故伊川云過處乃在正蒙

正蒙所論道體處見得源頭有未是處故如云由
聲見之中云非明睿所照而考索至此蓋橫渠却只是一向
苦思求將向前去却欠涵泳以待其義理自形見處如云由
氣化有道之名說得是好終是生受辛苦聖賢使不如此說
試教明道說便不同如以太虛大和為道體却只是說得形
而下者實是發而皆中節謂之和處

橫渠教人道夜間自不合睡只為無可應接他人皆睡了已不
得不睡他做正蒙時或夜裏說話他直是恁地勞方做
得因舉曾子傳道遠一段曰子思與孟氏恁地方被他打
得透徹

橫渠作正蒙時中夜有得亦須起寫了方放下得而旦旦不然放
不下無安着處

問正蒙說道體如大和太虛虛空云者止是說無說聚散處
其流乃是箇大輪廓義并恩處說密所至非性分自然之知
若論道理惟是周子說無極而太極最好如由太虛有天之
名由氣化有道之名合虛與氣有性之名合性與知覺有心
之名亦說得有理由氣化有道之名如所謂率性之謂道是
也然使明道形容此理必不如此說伊川所謂橫渠之言或
有過者乃在正蒙以清虛一大為萬物之原有未安等語

可見矣默

問橫渠說大和所謂道一段考索許多亦好其後乃云不如野

馬紛紜不足謂之大和却說倒了曰彼以大和狀道體與夫
而中節之和何異歟
問橫渠太虛之說本是說無極却只說得無字曰無極是該貫
虛實清濁而言無極字落在中間太虛字落在一邊了便是
雜說聖人熟了說出便恁地平正而今把意思去形容他却
有時偏了明道說氣外無神神外無氣謂清者爲神則濁者
非神乎後來亦有人與橫渠說橫渠却云清者可以該濁虛
者可以該實却不知形而上者還他是理形而下者還他是
器見說是虛便是與濁對了既說是清便是與濁對了如左
丞相大得右丞相不多問口無極且得做無形無象說曰雖
然形却有理又問無極太極只是一物曰本是一物被他恁
地說却似兩物樣

橫渠說道止於形器中揣摩不出故又說個客感客形與無感無形未免分截作兩段事理大不如此說
非窮理之類皆陰陽邪惡不正之氣所以感水賊蝗或有異色
此說如曰形而上者謂之道又曰一陰一陽之謂道蓋陰陽
這客感客形與無感無形未免分截作兩段事理大不如此說
只說形而上形而下而已故又曰一陰一陽之謂道蓋陰陽
雖是器而與道初不相離耳道與器豈容是一物乎
問太虛不能無氣一段曰此難理會若看又走作去氣化
問氣聚則離明得施而有形氣不聚則離明不得施而無形離
明何謂也曰此說似難曉有作日光說有作目說看來只是
氣聚則目得而見不聚則不得而見易所謂離爲目是也先
生因舉方其形也有以知幽之因方其不形也有以知明之
故合當言其形也有以知明之故其不形也有以知幽之因
方是起反說何也蓋以形之時此幽之因已在此不形之際
其明之故已在此聚者散之因散者聚之故爾。
問橫渠云太虛即氣指何爲象時若非象指何爲氣曰他亦指理但說得不分曉
天地日月若無這氣何以運行時云云容曰且如
本天道如何曰既曰道則不是無釋氏便直指空了大要緊
當初說出此道理多誤學者
正蒙中地純陰天浮陽一段說日月五星甚密
橫渠云天左旋故其中者順之必遲則反石矣此說好
橫渠言陰聚之陽必散之一段却見得陰陽之情當
橫渠云陽爲陰聚則相持爲雨而降陽氣正升忽遇陰氣則相
持而下爲雨蓋陽氣輕陰氣重故陽氣在下也
陰爲陽得則飄揚爲雲而升陰氣正升忽遇陽氣則助之飛
騰而上爲雲也陰氣凝聚陽在內者不得出則奮擊而爲雷
雹陽氣伏於陰氣之內不得出故爆開而爲雷也陽在外者
不得入則周旋不舍而爲風陰氣凝結於內陽氣欲入不得
故旋繞其外不已而爲風至吹散陰氣盡乃已也和而散則
爲霈暴而散則爲疾氣暗霾雨露不和而散則爲疾氣暗霾
雷霧之類皆陰陽邪惡不正之氣所以感水賊蝗或有異色

問橫渠言帝天之命主於民心曰皆此理也民心之所向即天
心之所存也天人無二。
問橫渠言鬼神者往來屈伸之義故天曰神地曰示人曰鬼示
字之義如何曰說文示字以有所示爲義故祇字從示天之
氣生而不息故曰神地之氣顯然示人以故曰示向背見三合
時舉子易其中有云一而大謂之天二而小謂之地二而小
即示字也恐是牛說又曰神地曰示者蓋其氣未聲或
息也人則其氣有所歸矣化者。
橫渠神爲不測故錢辭不足以盡神化爲難知故錢辭不足以
體化如何是錢辭彖辭曰神自是參底物事錢辭如何形容
之如陰陽不測之謂神神無方易無體皆是急辭化是漸漸
而化若急辭以形容之則不可矣
橫渠象若非氣指何爲象時若非象指何爲氣曰他又云由昧者指虛空爲性而不
天地日月若無這氣何以運行時云云容曰且如何以別

其爲書夜無寒暑何以別其爲冬夏
天氣降而地氣不接則爲閉藏地氣升而天氣不接則爲發生
聲者氣形相軋而成兩氣風雷之類兩形摩盪之類氣軋形形
於生植之類形軋氣如羽扇激矢之類皆物感之良能人
習之而不察耳 程○動
問橫渠說天性在人猶水性之啐冰凝釋雖異然理一也又言
未嘗無之謂體證之謂性先生皆以其言爲近釋氏水水之
喻有遷化反本之病云近釋氏則可未嘗無之謂體之謂
性是謂性之爲體本虛而理未嘗不實若與釋氏不同曰他
意不是如此亦謂定而不亡耳 程○說略
問張子冰水之說何謂近釋氏曰此遇乃是命曰然命有二
有甚造化及其釋則一冰復歸於水便有迹了與天性在人
自不同曰程子嘗受日光之說便是否曰是除了嘗日光便
不見却無形了 卷九十九 四

問橫渠謂性性只是理安能感然此言只可
名心否曰橫渠所此言雖未親切然亦有箇模樣蓋感固是心
然所以感者亦是此心中有此理方能感理便是性但將此
句要來解性便未端的如伊川說仁者天下之正理又曰仁
者天下之公善之本也將此語來體貼仁則可要來正解仁
則未親切如義豈不是天下之正理 道
問橫渠謂性此語如何曰有此性自是因物
有感見於君臣父子日用事物當然處皆感也所謂感而遂
通是也此句對了天所不能自已謂命蓋此理自無息止時
書夜寒暑無一時停故謂與道爲體這道
理今古書書夜無窮更息故謂之虛如何曰這虛也只是無欲
問橫渠說這箇喫做道體然做對實而言却不似形而上者
問橫渠有清虛一大之說又要兼清濁虛實曰渠初云清虛一
大約伊川結難乃云清兼濁虛實一兼二大兼小渠本意

說形而上反成形而下最是於此處不分明如參兩云以參爲陽兩爲陰陽有太極陰無太極他要強添精思以得於已而其差如此又問橫渠云太虛即氣乃是指理爲虛亦如何夾氣作一處問曰縱指理爲虛亦如何夾氣作一處問曰縱指理爲虛亦如何夾氣作一處問曰縱

邵子之書

康節學於李挺之諸回願先生微開其端毋竟其說學者須是手更
（就此意極好學者當玩須是自理會出來便好）
伊川之學於天體上營做於小節目上猶有疎處康節能盡
得事物之變於大體上有未當處用之云康節善談易作
（燭陽見得透徹回然伊川又極之深易好聽今夜試來聽老說看其當說此便是伊川不及孔子
處只觀孔子便不如此（燭同）
或言康節心曾如此快活如此廣大如何得似他曰它是甚麼
樣做工夫（問）
問近日學者有做拘檢樂好收斂精神節使者皆欲慕邵堯
夫之為人曰邵子這道理豈易及我他腹裏有這箇渾然包
括宇宙終始古今如何不做得大放得下今人却恃箇甚後
（一作百）
敢如此（問）頌其詩云日月星辰高照耀皇王帝伯大鋪敘可
謂人豪矣（大雅）
但（問康節只推到數曰然某問須亦窺見理（問）窺見理如何
不介意了（可學）
問康節舉到不惑處否曰康節又別是一般聖人知天命以理
他只是以術然到得術之精處亦非術之所能盡然其初只
是術耳（燭）
邵康節看這之須臾會處置事被他神閑氣定不動聲氣須處
置得精明他氣質本來清明又養得來純厚又不曾枉用了
心他用那心時都在緊要上用被他靜極了看得天下之事
理精明嘗於百原深山中閉書窗獨坐靜之極如何見得道理如此精明只是他做得出來須差
李通嘗云康節精做定是四公八辟十六侯三十二卿六

四大夫都是加倍法知得是如此却見他看見天下之事才
上手來便成四截了其先後緩急甚不有定動中機會事到
面前便處置得下矣康節甚喜張子房以為子房善藏其用
以老子爲得易之體以孟子爲得易之用合二者而用之想
見善動事間不知真箇康節曾以孟子得易之體以老子得易
如此莫於道體有異否曰他嘗說老子得易之用孟子得易
之用體用自分作兩截曰他又說經綸如何曰看他只是以
術去處日事恰好無過如張子房相似他所以極口稱贊
子房也二程謂其粹而不雜以今觀之亦不可謂不雜曰他
說風花雪月莫是當時實有此事康節否曰也是見得眼前
能如此是心有不能檢其身處以一身而觀物亦有不能盡
其情狀處能如此則未離乎害之意也且以一事言之若好
人之所好惡人之所惡是以物觀物之意若以己之好惡律



問程子謂康節空中樓閣曰是四通八達明白說出來若
比康節亦是窮髮相似然莊子見較高孔孟較杂他是事有識得
了又却蹤跡著以爲不足爲康節略有規矩然其詩云須彌
莫作無拘撿真樂攻心不奈何不知是何物攻他心佐
康節之學近似釋氏但却又喜說消息盈虛者言之問觀物篇序
中以道觀道等語莫是物各付物之意否曰然蓋自家都不犯
手之意道是指陰陽運行者言之又問如此則性與心身都
不相管攝亡者自亡存者自存否曰非固言其與佛學相近
若此也又曰康節凡事只到半中央便止如看花切勿看離
披是也如此則與張子房之學相近曰固是康節自有兩三
詩稱贊子房口然則與楊氏爲我之意何異先生嘗云而不言
因論康節之學曰似老子只是自要養閑見閑快活數人皆集
它不得後來張子房亦是如此方衆人紛擾擾時他自在
數皆無用了他也只是見得一箇道便都無人
識老氏道生一一生二二生三亦剩說了一箇道便如太極





人則是以身觀物者也又問如此則康節以道觀道等說果
爲無病否曰猶之有病亦不可若使孔孟言
之必不肯如此說來自是一樣意思如以天下觀天下其說
出於老子又問如此則以道觀性以性觀心以心觀身三句
義理有何通者但以身觀物一句爲不可之有人備
皆備於我則以身觀物亦何不可曰固是康節自有兩三
語甚是要出來有爲發之然又不肯深犯手做先事直待可
做處方試爲之纔做手雖使揑身退正張子房之流心大

生陽動生陰至二生三又更都無道理後來王蓂又說一箇
云云便是太極函二為一意思賀孫
康節之學似楊子雲太元疑於方州部家皆自三數推之元為
之首一以生三為三方三生九為九州九生二十七為二十
七部九九乘之以為八十一家首之以八十一所以準六十
四卦贊之以七百二十有九所以準三百八十四爻無非以
三數推之康節之數則是加倍之法謨

問先生說邵堯夫看天下物皆成四片如此則聖人看天下物
皆成兩片也曰也是如此只是陰陽而已賀
論皇極經世乃一元統十會每會統三運運統十二世一
世統三十年一年統十二月每月統三十日一日統十二辰
是十二與三十法為用也 因云事物之理步步推去自然消長
亮天今方三千年那壓一萬年爻是陰陽消長時正是乾卦九五其
場是下堯之書皇極經世是推步之書經世以十二辟卦當十
二會綱定時節却就中推吉凶消長時正是乾卦九五其事如此
書與那切自不相干 只是一箇推步之法 賀孫
要問易與經世書同異曰易是卜筮經世是推步
二分為四四分為八八分為十六六分為三十二又從裏
面細推去節
叔器問經世書水火土石石只是金否曰它分天地間物事皆
是四如日月星辰水火土石雨風露雷皆是相配又問金生
水如石中出水是否曰金是堅凝之物到這裏堅凝自然
得水出來又問伯溫解經世書如何曰他也只是說將去那
裏面曲折精微也未必曉得康節當時只說與千其不曾說
與伯溫模樣也知得那伯溫不是好人 義剛
因論皇極經世曰堯夫以數推亦是心靜知之如董五經之類
皆然曰程先生云須是用時知未來事則與世間占卦何異其實
然其歸若曰渠能知未來蓋他玩得此理熟了事物到面前則
便知史不待思量之云康節以四起數與推去自易以後

無人做得一物如此整齊包括得盡想他每見一物便成四
片了但才至二分以上便怕乾卦方然便知有箇兩片出來蓋
緣他於起數推將來至爻接數看得分曉橫豎先生前日說
康節之學與周子程子少異處莫正在此否若是聖人則處
乾時自有箇處乾底道理處坤時自有箇處坤底道理否曰
然 廣

問先生說邵堯夫看天下物皆成四片如此則聖人看天下物
皆成兩片也曰也是如此只是陰陽而已 廣
論皇極經世乃一元統十會每會統三運運統十二世一
世統三十年一年統十二月每月統三十日一日統十二辰
是十二與三十法為用也 因云事物之理步步推去自然消長
堯夫今方三千年那壓一萬年爻是陰陽消長時正是乾卦九五其
場是下堯之書皇極經世是推步之書經世以十二辟卦當十
二會綱定時節却就中推吉凶消長時正是乾卦九五其事如
此書與那切自不相干 只是一箇推步之法 賀孫
要問易與經世書同異曰易是卜筮經世是推步
二分為四四分為八八分為十六六分為三十二又從裏
面細推去節
叔器問經世書水火土石石只是金否曰它分天地間物事皆
是四如日月星辰水火土石雨風露雷皆是相配又問金生
水如石中出水是否曰金是堅凝之物到這裏堅凝自然
得水出來又問伯溫解經世書如何曰他也只是說將去那
裏面曲折精微也未必曉得康節當時只說與千其不曾說
與伯溫模樣也知得那伯溫不是好人 義剛
因論皇極經世曰堯夫以數推亦是心靜知之如董五經之類
皆然曰程先生云須是用時知未來事則與世間占卦何異其實
然其歸若曰渠能知未來蓋他玩得此理熟了事物到面前則
便知史不待思量之云康節以四起數與推去自易以後

言蓋舉當一太后攝位之蓋貴不曾發出子
康節須梅開對無名公存與一兩篇書次第將來刊成一集節
天何故曰依乎地地何附曰附乎天天地何所依附曰自相依
附天依形地依氣曰形而上者蓋天也形而下者蓋地也何附曰自相依
地之外別無去處故也天地無外所謂其形有涯而其氣無
涯也為其氣都塞故能扛得地住不然則墜矣無外須有所
設甚厚所以固此氣也今之地動只是一動動亦不主遠
也說

發問天依地地依氣曰恐文通下面有物天行急地閉在中
古今曆家只是推得簡陰陽消長界分爾如何得似康節說得
那天依地地附天天地自相依附天依形地附氣底幾句向
嘗以此數語問于通書之後欽夫見之疎不以為然曰恐說
得未是其云如此則試剔說幾句來看廣云伊川謂自古言
數者至康節方說到理正曰是如此如楊子雲亦嘗見到理

上只是不以康節精處

問康節云雨化物之走風化物之飛露化物之草雷化物之木
此說是否曰想且是以大小推排匹配去問伊川云露結為雷合觀之誠
之氣曰露自是有清濁底氣象古語云露結為雷合觀之誠
然伊川云不然不知何故孟露與霜之氣不同露能潤物霜
能殺物也又雪霜亦有異霜則殺物雪不能殺物也雨與露
亦不同雨氣昏露氣清但露氣蒸而為雨如飯說甚之氣蒸
而汗下淋漓氣甚昏露氣清而為露如飯說甚之氣蒸而
露亦微有異露氣清而為露如飯說不甚其氣故而不收露與
或問康節云道為太極又云心為太極道指天地萬物自然之
理而言心指人得之於天理元經元只是其理却無形象不
却在此蓋人得之於天理元經元只是其理却無形象不
於性上體認如何知得程子曰其體謂之道其用謂之神而
康節云一動一靜者天地之妙也一動一靜之間者天地人之
妙也蓋天只是動地只是靜到得人便兼動靜是妙於天地
之人則謂之性其體備

故曰人者天地之心論人之形雖只是器之一品其運用處却
是道理

人身是形耳所具道理皆是形而上者蓋天也天地之心也康
節所謂一動一靜之間天地人之至妙者歟人傑
無極之前陰含陽也有象之後陽分陰也陽占却陰分數文蔚
涯也為其氣都塞故能扛得地住不然則墜矣無外須有所
設甚厚所以固此氣也今之地動只是一動動亦不主遠
也說

發問天依地地依氣曰恐文通下面有物天行急地閉在中
古今曆家只是推得簡陰陽消長界分爾如何得似康節說得
那天依地地附天天地自相依附天依形地附氣底幾句向
嘗以此數語問于通書之後欽夫見之疎不以為然曰恐說
得未是其云如此則試剔說幾句來看廣云伊川謂自古言
數者至康節方說到理正曰是如此如楊子雲亦嘗見到理

上只是不以康節精處

問康節云雨化物之走風化物之飛露化物之草雷化物之木
此說是否曰想且是以大小推排匹配去問伊川云露結為雷合觀之誠
之氣曰露自是有清濁底氣象古語云露結為雷合觀之誠
然伊川云不然不知何故孟露與霜之氣不同露能潤物霜
能殺物也又雪霜亦有異霜則殺物雪不能殺物也雨與露
亦不同雨氣昏露氣清但露氣蒸而為雨如飯說甚之氣蒸
而汗下淋漓氣甚昏露氣清而為露如飯說不甚其氣故而不收露與
或問康節云道為太極又云心為太極道指天地萬物自然之
理而言心指人得之於天理元經元只是其理却無形象不
却在此蓋人得之於天理元經元只是其理却無形象不
於性上體認如何知得程子曰其體謂之道其用謂之神而
康節云一動一靜者天地之妙也一動一靜之間者天地人之
妙也蓋天只是動地只是靜到得人便兼動靜是妙於天地
之人則謂之性其體備

則謂之情祖心

問性何以謂道之形體曰右只依舊說道則於在照條如父子之仁君臣之義自是有箇模樣所以爲形體也說

性者道之形體此語甚好蓋道只是賺空說統而言之謂道爾性者道之形體今人只於流行道不曾見得性體

性者道之形體性自是體道是行出見於用處

才卿問性者道之形體曰道是發用處見於行者方謂之道性是那道骨子裏是用如公參性之謂道亦此意恁

性者道之形體心者性之郭郭康節這數句極好蓋道即理也如父子有親君臣有義其實是也然若無性何以見理之所在故曰性者道之形體仁義禮智性也理也而具此性者心也故曰心者性之郭郭

器之問中庸首二句先生因舉性者道之形體之語器之云若說道者性之形體却分曉曰恁地看到了蓋道者事物當行之路皆即於性則性是道之原本之曰恁若是性者道之體道者性之用否曰模樣是如此未之

方賓王以書問云心者性之郭郭當是若主統攝處可學謂郭郭是包括心具此理如郭中之有人曰方說句慢問以窮理爲用心於外是誰說曰是江西說又問發見說話未是如此則全賴此些時節如何倚曰湖南皆如此說曰孟子生之謂性乃是欲因而成就之若只執此便不足曰然又問穀種之生乃是欲因而成就之若只執此便不足曰然又問穀種之生如此却是以生譬仁較種之半乃生之理乃得此生理以爲仁曰必當爲有又解謝軒發見心體無時而不發云及其發則當事而存爲之守者也其謂心當發而爲之守曰此一段強解謝軒說多差可學

或問康節云能物物則吾爲物中之人伊川曰不必如此說人自是人物自是物伊川說得終是乎先生曰家但做箇好

或謂康節詩云若論先天一事無後天方要着工夫先生問知何是一事無曰出於自然不用安排先生默然廣云一事無處是太極先生曰當謂太極是箇藏頭底物事重重推將去更無末期有時看得來頭痛廣云先生所謂迎之而不見其首隨之而不見其後是也康節這數句極好蓋道即理也邵子天地定位否泰反類一詩正是發明先天方圖之義先天圖傳自希夷希夷又自有所傳蓋方士技術用以修煉參同契所言是也方子

何叔源以書問邵子詩類探月窟方知物未躁天根豈識人又先生嘗舉邵子手探月窟足躡天根莫只是陰陽否先生答之云先天圖自復至乾陽也自始至坤陰也陽主人陰主物手探足躡亦無甚意義但姤在上復在下上故言手探下故言足躡廣

問康節云天宮月窟閒來往三十六宮都是春蓋云天理流行而已常周旋乎其間天根月窟是箇總會處如大明終始時乘六龍之意否曰是廣

三十六宮都是春易中二十八卦翻覆成五十六卦唯有乾坤坎離大過頤小過中孚八卦翻覆只是本卦以二十八卦湊此八卦故言三十六也高

康節詩儘好看道天間相隨無窮引心替云郭然心境天無倫極此規模有幾人我性即天天即性莫於微處起經綸不知如何曰是殆非康節之詩也林少穎云朱內翰作次第是子發之理乃得此生理以爲仁曰必當爲有又解謝軒發見心體也問何以辨曰若是真實見得坐不住心地張皇道夫曰舊看此意似與性爲萬物之一原而心不可以爲限量同曰固是但只是揆空說無着實見得者自別又問一中分造化曰心上起經綸多少平易實見得陰陽事事物物皆感地有消便本是一箇而消息盈虛便生陰陽事事物物皆感地有消便有息有盈便有虛有箇自然非人力

之所能爲者只這便是生而儀之理道夫○賀孫錄云康節○軒渠謂之識天者之識全也

康節終有好說話近思錄不當取入近看文鑑編康節詩不知怎生下向一中分造化人於心上起經綸底詩却不編入閒適

康節以品題風月自負然當是強似皇極經世書數語

康節之學甘苦最在皇極經世其花草便是詩直卿云其詩多說閒靜樂底意思大率把做事了只這箇來說聖人只顧子之樂亦不恁地看他詩篇只管說淡薄樂得來麻了卒人得底如喫飯相似只飽而已他却如喫酒又曰他都是有簡自私自利底意思所以明道有要之不可以治天下國家之說道夫

邵堯夫詩雲月風花來品題此言事物皆有造化可學

邵堯夫六十歲作首尾吟百三十餘篇至六七年間終篇詩玩悔一出只是一箇四時行焉百物生焉之意蜻

先生論康節詩曰旋添欲似千鈞弩磨礪當如百鍊金或問千鈞弩如何曰只是不妄發如子房之在漢高說一句當時承當者便須百碎道夫

康節詩云幽暗巖崖鬼魅情平郊野見精靈入道其常也只是就那光明處理會說與人那幽暗處知得有多少蹊徑康節曰思慮未起鬼神莫知不由乎我更由乎誰此間有術者入來問事心下默念則他說相應有人故意思別事未念及此則其說便不應問甚義書口中默數則他說使着不數者說不着葛

因論學者轉後者不美朴厚者好因說章柯邢恕當時要學數於康節康節見得他破不肯與之明道亦識得邢語錄中可見先生長者惜才不肯大段說破禹一共有四忌拂因問當時邵傳與章那使其知前程遠時須不至如此之甚曰不可如此說後又問云使章那先知之他更是放手做是完而

程子門人

總論

問程門諸賢真得其傳曰也不盡見得如劉質夫朱公掞劉絢叔輩文字不見他文字看程門諸公力量見識比之康節張子趕不上 義剛

程子門下諸公便不及所以和靜云見伊川不曾許一人或問伊川稱謝顯道王佐才有諸和靜云見伊川說謝顯道好只是不聞王佐之語劉子翬編錄近思錄取程門諸公之說某看來其間好處固多但終不及程子難於附入 淳 云如此

諸先生類錄其論他二程子何嘗看他不善但不曾子細思不得

伊川之門謝上蔡自禪門來其說亦有差張思叔最後進然深研磨亦少楊龜山最老其所得亦深 謙



謂思叔持守不及和靜乃伊川語非特爲品藻二人蓋有深意和靖舉以語人亦非自是乃欲人識得先生意耳若以其自是之嫌而不言則大不是恁無處不窒礙矣 賀孫

呂與叔文集煞有好處他文字極是實說得好處如孟子兵農爲鳥鉤滿伉壯上蔡雖有過當處亦自是說得透龜山文字却怯弱似是合下會得易其實亦說着文字須似法家深刻方窮究得盡其實直是拚得下工 明作

上蔡多說過了龜山巧又別是一般巧得又不好范諫議說得不巧然意思好 明作

問尹和靖立朝議論曰和靖不觀他書只是持守得好它語錄中說涵養持守處分外親切有此朝廷文字多是呂晉中輩代作問龜山立朝却有許多議論曰龜山雜博是讀多少文字 賀孫

看道理不可不子細程門高弟如謝上蔡游定夫楊龜山尹和

敢疑孟子如此則是孟子亦有可疑處只不敢疑爾此處是當下兩語却住了他也因患難後心神耗了龜山那時亦不應出候師聖大綱謙李先生甚輕之來延平看親雖仲素花見之坐少時不得只管要行此亦可見其簡狹無長拓規象收得他雜文五似和靖伊川稱其朴茂然亦然大篇其詩都似獺綠他初是行者出身郭沖晦有功文字說易卦都從變上推問二卦推得豈可都要如此近多有文字定處得此子曰文定處得此子來議論全似上蔡如謝顯道記憶多是如此不是自然流出留意將聖人道理張大說都是勉強與著氣質上病故難救如程門諸公使如師也過游也魯楊使如



商也不及皆是氣質上病向見無為謂著善用敝皆不是病可以鍼而愈惟脂肪為難治必大蔡不知伊川門人如此其衆何故後來更無一人見得說切或云游楊亦不久親炙曰也是諸人無頭無尾不曾盡心在上面也各家去奔走仕宦所以不能理會得透如郭頭到尾終身之力而後得之雖其不能無偏然就他這所謂成而安矣如茂叔先生資質便較高他也大仕宦只他這所學自是從合下直到後來所以有成其看來這道理若不是拚生盡死去理會終不解得昔曰若蔡不頓服此藥不解得昔曰若蔡不頓服此藥不解得昔曰若蔡不頓服此藥又高蔡云上蔡老氏之學多龜山佛氏之說多游氏只雜佛呂與叔高於諸公曰然定大段有筋骨惜其早死若不早死也須理會得到蔡文因說律管云伊川何不理會我亦不理會曰使理會得到人相共理會自然有個



是伊川不肯理會這般所在程門諸子在當時親見三程至於釋氏却多看不破是不可曉觀中庸說中可見如龜山云吾儒與釋氏甚差只在杪忽之間紫謂何止杪忽直是從源頭便不同伯豐問崇正辨如何曰崇正辨亦好伯豐曰今禪學家亦謂所辨者皆其門中自不以為然曰不成吾儒守三綱五常若有人道不是亦可謂吾儒自不以為然若又問此書只論其迹同論其迹亦好伊川曰不若只於迹上斷卻竟是從那裏出來胡明仲做此書說得明白若五峯說話中辨釋氏處却觀他關他不倒皇王大紀中亦有數段亦不分曉



初看必知其中有所說大者方安為之如曾子三省皆只是管理自家小處說得亦大了記二先生語云才得後便放開不然只是守此語記亦未備得了自然開如何由人放開此便是他病處語錄自然要說所錄之人看上蔡大率張皇不安帖史如游楊解書是類多使即之人語來反正如解不亦樂乎便云學之不講為憂有朋友講習其樂乎之類亦自在大率諸公雖親見伊川皆不得其師之說獨謝顯道盡此理無形無影話說得不快於師說只編他自說得去文蔚

自說出來便如此必是
問郭冲晦何如人曰西北人氣質重厚學問但見識不及如說
山易中庸義多不可曉不知伊川晚年接人是如何問游說
諸公皆見程子後來語孟中庸說先生猶或以爲疎略何也
曰游楊諸公皆才高又博洽略去二程聚參較所記多病歟
處多能自去求雖其說有疎略歟然皆通明不似秉山筆立
論可駭也 德明
周恭叔學問自是篤實不得方
朱公掞文字有幅尺是見得明也方
南軒云朱公掞文字有幅尺是見得明也方
大意只要說伊川不着先生云不知如何方是說着
中庸皆說實事好伊川說物便到四凶上又呂與叔
李朴先之大槩是能尊尚道學但恐其氣剛亦未能遜志於學
問淵夫

學者且先看和靖文字後乃看上蔡文字以發光彩
且已可不迷其說也 方
呂與叔
呂與叔謙恭可見他資質好又能潛玩深思其深潛
此田地矣五福說詩二曲禮三子自別行四十年方
有爲呂與叔挽詩云爲先者此也 友仁
呂與叔中庸義與實好看又有春秋周易解方
呂與叔云學人以中者不易之理故以之爲教如此則是以中
爲一好事用以立教非自然之理也先生曰此是極深不仁以其不
覺故謂之不仁不覺固是仁然使謂覺是仁則不可 時舉
離也西北人勁直才見此理便如此行去又說出時其他又
無人曉只據他一面說去無朋友講論所以未精也 振
呂與叔本是箇剛底氣質渾養得到所以如此故聖人以剛之

德爲君子柔爲小人若有其剛矣復除去那剛之病全其與
剛之德相次可以爲學若不剛終是不能成 時舉 而卓
看呂與叔論選舉狀立士規以養德厲行更學制以量才進業
定貢法以取賢敎才立試法以試用養才立辟法以興起能
用立舉法以覆實得人立考法以責任考功先生曰其論其
高使其不死必有可用
呂與叔後來亦看佛書朋友以書貢之呂云其只是要看他道
理如何其文集上雜記亦多不純想後來見二程了却好
呂與叔集中有與張天驥書是天驥得一書與他云我心廣大
如天地視其形體之身但如蜉蝣此也不足辭但偶然是有
此書張天驥使是東坡與他做墓銘亭記者即是能敬士徐州
人心廣大後方能體萬物安益心廣大則包得那萬物過故能
體此體物體群臣之體 義剛
呂與叔論顏子等數段好 節錄
呂與叔有一段說輸回可學
謝顯道
上蔡高遠呂卓絕言論宏肆善開發人 若海
上蔡語錄不能無過然都是確實做工夫來道夫
問人之病痛不一各隨所偏處去上蔡才高所以病痛在於
字曰此說是人傑
謝氏謂去得私字後來於仁字上蔡語錄中子謹之與叔爲作箴警之
或問謝上蔡以覺言仁是如何曰覺者是要與它得箇道理看是
分毫不差方能全看得此心之德這便是仁若但知得箇道理看
則凡人皆曾得當且譬如是仁者耶醫者以痿痺爲不仁以其不
覺故謂之不仁不覺固是仁然使謂覺是仁則不可 時舉
問上蔡說仁本起於程先生引醫家之說而誤曰伊川有一段
說不認義理只守得一箇覺 心傳 何鎬 尹焞 學

上蔡以知覺言仁只知覺得那應事接物底如何便喚做仁須
是知覺那理方是且如一件事是合做與不合做覺得這箇
方是仁喚著便應快著便痛這是心之流注在理上底喚著不痛
得那理之是非這方是流注在理上底喚著不應快著不痛
痛癢不覺得理底雖會於那一等也不使是仁須是覺這理
方是
問謝氏以覺訓仁為活物要於日用中覺得這箇活物便
見仁體而先生不取其說何也曰若是識得仁體則所謂覺
所謂活物皆可通也但他說得自有病痛必竟如何是覺又
如何是活物皆可通也但他說得自有病痛必竟如何是覺又
如何是活物又却別將此箇意思去覺那箇活物方寸紛擾
何以為仁如說克己復禮已和何處克又如何豈可以活物
覺之而已也讀



問上蔡以覺訓仁莫與佛氏說異若張子韶之說則與上蔡不
同曰子韶本無定論只是迅筆使說不必辨其是非其云佛
氏說覺却只是說識痛癢曰上蔡亦然又問上蔡說覺乃是
覺其理曰佛氏所謂性猶吾儒所謂心釋氏所知惟是箇
上蔡云釋氏所謂性猶吾儒所謂心釋氏所知惟是箇
意此說好 閎祖

問上蔡說佛氏曰視耳聽一段比其它說佛處此最當曰固是
但不知渠說本體是何性若不指理却錯了可學
因論上蔡語錄中數處如云見此消息不下工夫之類乃是謂
佛儒本同而所以不同但是下截耳龜山亦如此某謂明道
云以吾觀於佛疑於無異然而不同曰上蔡有親筆記云
莊列之徒云云言如此則是聖人與莊列同只是言有多寡
耳觀它說復又却與伊川異似以靜處為復湖州刻伊川易
傳後有謝政云非全書伊川嘗約門人相聚共改未及而沒

使當初若經他改豈不錯了龜山又有一書亦改刪伊川易
遺書中謝記有一段下注云鄭敦復親見說嘗云曾見上蔡每
說話必覆述師說方敢言上蔡再三反覆必見精來
某曰若他與朱子發說論語大抵是如此曰以此語學者不
知使之從何入頭可學

上蔡親復齋記中說道理甘是禪學底意思義剛

問上蔡學佛欲免輪回一段曰各隨似不甚切可學

上蔡語錄論佛處乃江民表語民表為諫官甚有可觀只是學
佛當初是人寫江語與謝語共一冊遂誤傳作謝語唯室先
生陳齋之有辨此甚明

國秀問上蔡說橫渠以禮教人其門人下梢頭盡只溺於形名
度數之間行得來固無所見處如何曰觀上蔡說得又自偏
了這都看不得禮之大體所以都易得偏如上蔡說橫渠多
非以為欲得正容謹節這自是好如何發這箇得如專去理
會形名度數固不得又全廢了這箇也不得如上蔡說使非
曾子遽言則有司存本末並見之意後世如有作者必不專
泥於形名度數亦只整頓其大體如孟子在戰國時已自見
得許多瑣碎不可行故說喪服經界諸處只是理會大體此
使是後來要行古禮之法亦難而有鬼知此者為智事此者
問上蔡云陰陽交而有神形氣離而有鬼知此者為智事此者
為仁上兩句只是說伸而為神歸而為鬼底意思曰是如此
問事此者為仁只是說能事鬼神者必盡其誠故以感格之
所以為仁否曰然問禮謂致生為不知此謂致生底
可者是可以祭祀底否曰然問禮謂致生為不知此謂致生底
為知曰那只是說明器如三日齋七日戒直是將做箇生底
去祭他為得問謝又云致死之故其鬼不神曰你心不向他
便無了問且如淫祠曰有靈應如何便會無曰昔一僧要破
地獄人教他念破地獄咒遍無討處呪處一僧與云遍觀法

界性四句便是或云只是一切惟心造曰然又問齋戒只是要團聚自家精神然自家精神即祖考精神不知天地山川鬼神亦只以其來處一般否曰是如此天子祭天地諸侯祭封內山川是他是主如古人祭墓亦只以墓主為尸 胡泳

鬼神上蔡說得好只覺得陰陽交而有神之說與後神字有些不同只是他大綱說得極好如曰可者使人格之不使人致死之可者是令當祭如祖宗父母這須著無識感格之不要人便做死人看待他不可者使人遠之不使人致生之不可者是不當祭如閻神野鬼聖人便要人遠之不要人做生人看待他可者格之須要得他來不可者遠之我不管他便都無了精氣為物游魂為變天地陰陽之氣交合便成人物到得魂氣歸于天體魄降于地是為鬼便是解字說魂則魄可以兼體魄則魂不可以兼魂

叔器問上蔡說鬼神云道有使有道無使無初看此二句與有



其誠則有其神無其誠則無其神一般而先生前夜言上蔡之語未穩如何曰有其誠則有其神無其誠則無其神便是合有底我若誠則有之不誠則無之道有使有道無使無使合無底當而今都說得無了合當道是合有底從而有之則有合無底自是無了使從而無之今却只說道有使無則不可義剛

上蔡言鬼神我要有使有使有以天地相要無使無以非其鬼而祭之者你氣一正而行則彼氣散矣 楊

上蔡曾有手簡云大事未辦李先生謂不必如此死而後已何時是辦方

上蔡曰人不可無根使是難所謂根者只管看使是根不是外面別討箇根來

上蔡說先有知識以敬涵養以先立一物了方

上蔡云誠是實理不是專說是理後人使只於理上說不於心



上蔡言無窮者要當命之以神是說得過當只是於訓詁頗牽纏踐履去自然下學上達質孫

上蔡云見於作用着心也謂知而動者便是先生云本體定性動者情乘體動靜者心 胡泳 心方問上蔡下數條皆同

養心不如悅心先生云不如字恐有之淺近字恐如川未必爾悅心在人如行快於心此錄已傳兩手可疑悅心說更與出處看理差異未有自然

心之窮物有盡而天者無盡先生云得其本則用之無窮不須先欲窮知其無窮也

放開只守追記語中說得頗別似謂放開是自然豁開乃得之功未得則只是守此錄中語不安

敬則與事為一先生云此與明道伊川說別今胡文定一派要身親格者是宗此意

說何思何慮既伊川本不許上蔡却自揣當政也 楊可見上蔡家始初極有好玩後來為克己舉盡舍之後來有一好硯亦把與人方

曾問天資高問上蔡云云上蔡曰用得底便是以其說繁故略以是又當問恭敬字向異曰異如何異曰恭平聲敬仄聲上蔡其發故胡文定喜之想見與游楊說話時則也 楊

如今人說道發從高妙處說便說入禪去自謝顯道以來已然向時有一陳司業名可中專一好如此說如何是伊尹樂堯舜之道他便去下面下一語云江上一犁春雨如此等類煞有亦煞有人從它只是不靠實自是說他一般話 楊

上蔡云天資高朴質簡易然所見一定更不須窮究其蔽當謂這般人皆是天資出人非假學力如龜山極是簡易衣服也只據見定終日坐在門限上人犯之亦不校其簡易率皆如此蔽

也。蓍當聞先生云堂在門外石壁上今云門限記之誤也。方錄云龜山有時坐門限上李先生云某御龜不敢
龜山解文字著述無綱要方
龜山文字議論如手捉一物正緊忽曉地此由其氣弱
龜山詩文說道理之類才說得有意思便無收殺楊曰是道理
不透否曰雖然亦是氣質弱然公平無病五峰說得却緊然
却有病程先生小年文字便好如養魚記顏子論之類楊
龜山言天命之謂性人欲非性也天命之善本是無人欲不必
如此立說如言云天理人欲同體而異用同行而異情自是
它全錯看了德明
龜山與范淳夫言學者須當以求仁為要求仁則剛毅木訥近
仁一言為要先生曰今之學者亦未消專以求仁為念相將
只去看說仁處他處書道了須要將一部論語粗粗細細一
齊理會去自然有會貫通處却會得仁方好又今人說曾子只
是以魯得之善無曾子是資質魯必用力易學故使如今人之魯也
不濟事范淳夫言學者須當以求仁為要求仁則剛毅木訥近
則道乃是一虛無恍惚無止禮非道則結於器數儀章之末
不可曉此類甚多問如此說則似禪矣曰固是其徒如此說道字自
非定理也
問龜山言道非禮則誘而無止禮非道則結於器數儀章之末
則道乃是一虛無恍惚無所準則之物何故如此說道字曰
不可曉此類甚多問如此說則似禪矣曰固是其徒如此說道字自
子莊李西山陳默堂皆說歸龜山沒西山嘗有佛經跋追薦
之唯羅先生却是着實子細去理會其舊見李先生時說得
無限道理也曾去廬山禪李先生云汝惣空理會得許多
而面前事却又理會不得道亦無玄妙只在日用間着實做
工夫處理會便自見得後來方說得出說故今日不至無理
會耳 僩
龜山彈蔡京亦是只不迅速擇之曰龜山晚出一節亦不是曰
也不干晚出事若出來做得事也無妨他性慢看道理也如
此平常處看得好緊要處却放緩了做事都渙散無倫理將

生失心以告老蔡老蔡因悟曰不然他說得是盡京父子此
時要喚許多好人出已知事變必至即請張公叩之張曰天
下事勢至此已不可救只得且收舉幾箇略貶人出以爲緩急
倚仗耳即令張公爲人張公於是薦許多人龜山在一人之
數今龜山墓誌云會有告大臣以天下將變宜急收用人心
國於是公出正謂此張後爲某州時聚到任即知虜人入寇
必有自海道至者於是買木爲造舡之備時果然虜自海
入寇科州縣造舟倉卒辦集爲用甚多此又張公素
備不勞而辦以此見知於帥憲知南劒州謝上蔡
他即告諭安存之率城中諸富家令出錢木沽酒買豬爲犒
勞之類遂分民兵作三番逐番輪流番飲酒食授以弓箭先一晚
出城與賊接戰即偽第二番逐番出先番未倦而後番即得助之
民大喜遂射殺賊首富民中有識盡鐵者即厚勞之勿令就
兵伏令就長鎗上綴白旗令見盡鐵即以白旗指向之衆上

了弩即其所指而發遂中之後都統任某欲爭功亦能與之
共餘諸盜却得都統之力放賊之叔父以成反間龜山出歟之詳曰蔡京晚歲漸與事勢狼狽亦有陰懷甘從
子應之之文謨歟云君謨名諤白興化來因訪問近日有甚人才應
之愕然曰今天下人才盡在太師陶鑄中某何人敢當此問
京曰不然覺得目前極是面謀脫取官職去底人恐山林間
有人才欲得知應之曰太師之問及此則某不敢不對福州
有張舉字柔直者自著相負平白動應之相好時適赴吏
部應之因舉其人以告遂賓致之爲館客然亦未嘗與之相
接柔直以師道自尊待諸生嚴厲異於他客諸生已不能堪
一日呼之來前曰汝曹曹學走平諸生曰某等常聞先生長
者之教但今緩行柔直曰天下被汝弱作壞了非晚賊發火
起首先到汝家若學得是緩急可以逃死諸子大驚走告其
父曰先生忽心慈云京聞之頭乘然曰此非汝所知也即入

書院與柔直頓倒因訪蔡事
有收拾人才是第一義京因叩其所知遂以龜山爲對龜山
自是始有召命今龜山墓誌中有是時天下多故或說當世
貴人以爲事至此必收舉幾箇略貶人出以爲緩急
云者蓋爲是也柔直後守
城甚得百姓心其去行在所也罷入覲統雜碎之物不可勝數
從者莫測其所以後過南劒老稚迎拜者相屬于道柔直一
一抖擻之且以所買物分遺至今南劒郡中
[illegible]
蔡京在政府問人材於其族子蔡子[illegible]
在部注擬京令子應招之
子弟悚之一日張教京家子弟蔡子[illegible]以張柔直對張時
某門慢行今習走何也張云乃公作相負平白動應之相好時適赴吏
盜起先殺汝家人惟善走者可脫何得不習家人以爲心風
白京京憮然曰此人非苟風召與語問所以扶救今日之道
及人材可用者張公遂言龜山楊公諸人姓名自是京父子
始知有楊先生焉明
問龜山當時何意出來曰龜山做人也苟且是時未免祿仕故
胡亂就之苟可以少行其道龜山之志也然來得已不是及
至又無可爲者只是說仙那沒緊要底事當此之時苟有大
力量吐唾間具能轉移天下之事來得也不枉既不能然又
只是隨衆鶻突又欽宗即位爲諫議大夫因爭配享事寫孫
仲益所攻孫言楊某與蔡京諸子游今衆議攻京而楊
某曰慎毋攻居安云云龜山遂罷又曰蔡京當國時其所收
拾招引非止一種諸般名色皆有及淵聖即位在朝諸人盡

攻蔡京且未暇顧國家利害朝廷若棄性能若京還朝也將
一事了今日去幾官分司西京明日去幾官又移某州至潭州而後自
又移某州至潭州而京病死自此一年間只理會得箇蔡京
這後面光景迫促了廣人之來已不可追矣有四子收將
修儞儞尚主修曾以書諫其父徽宗怒不忘行遣一家奔得
不成模樣更不堪說收將後被斬是時王黼童貫梁師成李
皆斬此數人嘗欲盛立欽宗平日不平之故也及高宗初立
時猶未知辨別元祐熙豐之黨被用汪黃不成人才汪黃又
小人中之最下最無能者及趙丞相告位方稍能辨別亦緣
孟后居中力與高宗說得透了高宗又甚看重黃文字故
一旦覺悟而自惡之而君子小人之實始明 倜
龜山裂裳裹足自是事之變在家亦無可爲雖用治亂之說然
文定云若從其言亦教得一半先生云若用其言則議論正
議論正則小人不得用 龜山小傳當時拼正論者耶南仲
辭二人之力爲多二人竟敗國南仲上言或者以王氏學不
可用陛下觀祖宗時道德之學人才兵力財用能如熙時
乎陛下安可輕信一人之言以變之此答云頃以言者如何
如何今聞師傅之臣言之如此若不爾幾悞也前日指揮更
不施行方
問龜山晚歲一出爲士子詬罵果有之否曰他當時一出追奪
井公子爵罷配葬夫子且欲毀門三經坂士子不樂遂相與
聚問三經有何不可輒欲毀之當時龜山亦謹避之間或者
疑龜山此出爲無補於事徒爾紛紛或以爲大賢出處不可
以此議如何曰龜山此行固是有病但只後人又何曾夢到
他地位在惟胡文定以柳下惠悮而止之而止之極好
龜山之出人多議之惟胡文定之言曰當時若能聽用決須救
得一半此語最公若龜山當此時雖負重名亦無救活手段
若謂其懷蔡氏汲引之恩力庇其子至有謹勿擊居安之語
則誣矣幸而此言出於福孫親人自不信備用
坐客問龜山立朝事曰胡文定論得好朝廷若委云元中蓋堆
行其說決須救得一半不至如後來恨狽然當時國勢已如
此虜初退後便須急急理會如救焚拯溺諸公今日論蔡京
明日論王黼當時蓋容已行遣了只管理會不休擔閣了
日子如云元忠李伯紀向來亦是蔡京引用免不得略遮庇
只管與人公議論龜山亦被孫覿輩爲之去小人亦不可驟如何
問龜山云消息盈虛天且不能其爲之去小人亦不可驟如何
曰只看時如何不可執天亦有迅雷風烈之時 龜山墓誌
伯夷褊似老子胡文定作龜山墓誌主張龜山似柳下惠看來
是如此 倜
孫覿見龜山嘆曰楊中立却會做文字先生曰龜
山曾理會文字來
李先生嘗云人見龜山似不管事然甚曉事也方
李先生言龜山對劉器之言爲貧文定代云千木云云不若龜
山之遷速也 汪書疑李初平見龜山之未亦李爲作之方
龜山張皇佛氏之勢 當初李初平見龜山之未亦李爲作之方
水物登城如指暗人目爲四方
問楊浦語錄載張子韶戒殺不食蛟高抑崇相對故食之龜山
云子韶不殺抑崇故殺不可執崇退龜山問子韶周公何如
人對曰仁人曰周公驅猛獸兼夷狄滅國者五十何嘗不殺
亦去不仁以行其仁耳先生曰此特見其非不殺耳猶有未
盡須知上古聖人制爲網罟佃漁食禽獸之肉但君子遠庖
厨不忍殺天物陋如此說方切事情德明
龜山銘誌不載高麗事他引歐公作梅聖俞墓誌不載布文詩
事跡得詳略意欲施之事見薛居士外傳趙
龜山墓誌首尾却是一篇文字 張來不曾
游定夫

游定夫德性甚好升卿
云公何見之晚如公亦當能久此方
侯希聖
胡氏記侯師聖語曰仁如一元字然化育流行無一息間斷此
說好閑祖
李先生云侯希聖嘗過廷平親其改變吾人也方
尹彥明
和靖在程門直是十分鈍底變他只就一箇敬字上做工夫終
被他做得成
和靖守得緊但不活盧
和靖持守有餘而格物未至故所見不精明無活法升卿
和靖才短說不出只緊守伊川之說去
和靖諸當又云說諸先生立言觀之和靖持守得不失然才短
推闡不去遇面生者說得頗艱力
和靖守得謹見得不甚透如俗語說他只是抱得一箇不哭底
孩兒義剛
問和靖言先生教人只是專令用敬以內一段未盡曰和靖
才力短但就上成就它它亦據其所聞而守之便以為是
自其上者言之有明未盡處故伊川云其在何必觀此嘗蓋謂不如當
只是如此尹氏亦只是明得一半便謂二程之教止此孔孟
之道亦只是如此惟是中入之性常常要着力照管自家這
心要常在須是窮得透徹存得定如活水方是
和靖只是一箇簡靜主一之功多而窮理之功少故說經雖簡約有益學者但
推說不去不能大發明在經筵進講少開悟啓發之功紹興
初入朝補朝注想如侍神明然亦無大開發處是時高宗好
看山谷詩尹云不知此人詩有何好處陛下看它作什麼只
說得此一言然只如此說亦何能開悟人主大抵解經固要
簡約若告人主須有反覆開導推說處使人主自悟方盡人
主不比學者可以今他去思量如孔子答哀公顏子好學之
問與答李康子詩皆不同此和靖當緊提都說不出張魏公
和靖諸當又云說諸先生立言觀之和靖持守得不失然才短
有不為也而後可以有為此告君之法也錄
和靖守得緊但不活盧
和靖持守有餘而格物未至故所見不精明無活法升卿
者為至和靖曰好善優於天下為至先生曰此和靖至論極
中張病然正好發明惜但此而止耳張初不喜伊洛之學故
諫官有言和靖通召至九江見其文辭之張皇恐再薦和靖
持守甚確危焉敬孝定在一處醉後亦然楊
胡文定初疑尹和靖後見途中辭召表方知其真有得表言百
師程其今來亦不過守師之訓變所守又何取云云之意時
陳公輔論伊川學故途中進此表尹亦只得如此辭文定以
此取之亦未可見尹所得處楊
尹子之學有偏處初見伊川將朱公掞所抄語錄去呈想是
它為有看不透處故伊川云其在何必觀此嘗蓋謂不如當
面與它說耳尹子後來遂云語錄之類不必看不知伊川固
云其在不必觀今伊川既不在如何不觀又如云易傳是伊
川所自作者其他語錄是學者所記故謂只當着易傳不當
看語錄然則夫子所自作者春秋而已論語亦門人所記也
謂學夫子者只當看春秋不當看論語可乎卷
尹和靖疑伊川之說多其所未聞時
王德修相見先生問德修和靖大略接引學者話頭如何德修
曰先生只云在力行曰力行以前更有甚工夫德修曰尊其
有所據守方

所問行其所知曰須是知得方始行得德修曰自吾十有五而志于學以至從心所欲不踰矩皆是說行曰便是先知了然後志學大錯

問天地設位而易行乎其中矣和靖言行錄云易行乎其中聖人純亦不已處莫說得太拘天地設位而易行乎其中無適而非也今只言天高地下萬物散殊而禮制行乎其中無適而非也大抵了曰亦不是拘他說得不是陰陽是也文蔚

和靖與楊畏答問一段語殊無血脉謂非本語極是龜山說得固佳然亦出於程子轡勒以御馬而不以制牛朝不秉牛而服馬之說錯

人之所畏不得不畏此是和靖見未透處亦是和靖不肯自欺屈強安作處錯

和靖赴樂會聽曲子皆知之亦歎然但拱手安足處終日未嘗動也在平江時畏年用一扇用畢置架上凡百器械皆有常有僧見之云吾不知儒家所謂周孔爲如何然恐亦只如此也方

王德修言一日早起見和靖使人傳語令且坐候看經了相見少頃和靖出來問曰先生看甚經曰看光明經來問先生何故看光明經曰老母臨終時令每日看此經一部今不敢違老母之命先生曰此便是平日關却那副父母於道一節便致得如此文蔚

張思叔

張思叔與人做思堂記言世間事有當思者有不當思者利害生死不當思也如見某物而思終始之云此當思也方

郭子和傳其父學又兼象數其學已雜又被湖昌國拈掇得愈不是了且如九圖中性善之說性豈有兩箇善又安有內外故凡惡者皆氣質使然若去其惡則見吾性中當來之善矣

又問郭兼山學自名是其學甚一艮卦可盡則不消更有六十三卦又曰謝昌國論西銘理一而分殊大錯了去偽

郭子和性論與五峰相類其言曰目視耳聽性也此語非也視明而聽聰乃性也莊子分明說視曰明聽曰聰若以明聽爲性與佛家作用是性何異五峰曰好惡性也君子好惡以道小人好惡以欲君子小人者天理人欲而已矣亦不是蓋好惡乃性也

胡康侯

或問胡文定之學與董仲舒如何曰文定却信得於己者可以施於人學於古者可以行於今其他人皆謂得於己者不可施於人學於古者不可行於今所以淺陋然文定比似仲舒較淺仲舒比似古人又淺又曰仲舒識得本原如云正心脩身可以治國平天下如說仁義禮樂皆其良work等說話皆好

若陸宣公之論事却精密第恐本原處不如仲舒然有病之臨事又却恐不如宣公也學

文定大綱說得正微細處五峯尤精大綱却有病方

胡文定說較疎然好五峯說密然有病

問文定與人常令留中自在云處世如此方

文定氣象溫潤却似貴人方

原仲說文定少時性褊急嘗怒一兵士至親毆之兵輒抗拒無可如何遂回入書室中作小冊書盡寫經傳中文有寬字者於冊上以觀玩從此後遂不復下急矣方

胡文定云知至故能知言意誠故能盡理已明而不能處事者此語亦好又云若見此語而不用力行之意多而致知工夫少曰然未之

問文定靖康第二訂如何云君相了得亦不必定其朝政不然
亦須定其大綱畢戰畢和畢守之類可定 楊
文定論時事要掃除故迹來勢更張龜山論時事用其盡罷說
且扶持苟完 龜山語見答胡康侯書中止課後法兄官二事而已非盡然也 伊川有從本
言者有從末言者小變則小益大變則大益包荒得
云以含洪之體寫剛果之用方
胡文定公云世間事如浮雲流水不足留情隨所寓而安也寅
近年却於正路上有箇見處所以立朝便不碌碌與往日全
不同往時虛驕恃氣今則平心觀理矣 楊
曾吉甫荅文定書中大理人欲之說只是龍圖其實初不曾見
得文定便許可之它便只如此住了 楊
胡文定初得曾文清時喜不可言然它住宅駁了文采趣了
如何成就得他 楊
向見晉溪說文定當建炎間仗戈擾攘寓荊門擬避far away湖中
有兩士人協力具舟楫往迎文定其一人乃黎才翁子定始
亦有遲疑之意及至湖中則舍宇動用便利如歸處之極安
又聞范文說文定得碧泉甚愛之有本草記所謂谷門第子
往問津焉即才翁也仇
胡致堂之說雖未能無病然大抵皆大過不會來及如今學者
皆是不及 楊仲明○以
胡致堂說道理無人及得他以他才氣甚麼事做不得只定不
亦有遲疑之意及至湖中則舍宇動用便利如歸處之極安
又聞范文說文定得碧泉甚愛之有本草記所謂谷門第子
往問津焉即才翁也仇
胡致堂之說雖未能無病然大抵皆大過不會來及如今學者
皆是不及 楊仲明○以
胡致堂說道理無人及得他以他才氣甚麼事做不得只定不
通檢點如何做得事成我欲做事事未起而人已檢點我矣備
胡致堂議論英發人物偉然向嘗侍之坐見其數案疲倦孔明
出師表誦張才叔自靖人
謂豪傑之士也讀史當見乃損表所作當時並無一冊文字
隨行只是記憶所以其間有抵牾處有人好誦佛書數堂間
集史傳中虜人姓名揭之一處其人果收去念誦此其盛也
又嘗解論語舉直錯枉董云哀公是時威權已去不知何以
為舉錯但能以是權付之孔子斯可矣 楊
胡氏管見有可刪者 楊容甫錄云胡氏管見○楊
南軒言胡明仲有三六功一言太上即尊位事二行三年喪三
云云先生云南軒見得好設使不即位只以大元帥討賊徼
且扶持苟完 龜山語見答胡康侯書中止課後法兄官二事而已非盡然也 伊川有從本
言者有從末言者小變則小益大變則大益包荒得
云以含洪之體寫剛果之用方
廟升遐率六軍謁素是其
今日有人做亦得只是又較難此子 楊
胡籍溪人物好沈靜謹嚴只是講學未透 胡籍溪○以下原仲
籍溪教諸生於功課餘暇以片紙書古人嘉行或詩文銘贊之
有補於人者粘置壁間俾往來誦之感今精熟若海
籍溪聽上大榜口文定書當建炎間僦居士熟藥正鋪
并諸藥牌猶存 楊
明仲甚畏仁仲議論明仲亦自信不及先生云人不可不遇敵
已之人仁仲常時鞭明仲不可言然它住宅駁了文采趣了
明仲說較平正 楊○以下仲甫
游楊之後多高奉相所屈胡文定剛勁諸子皆然和仲不屈於
秦仁仲直却其招不往 楊
仁仲見龜山求教龜山云且讀論語問以何為要云孰讀方
五峰善思然思過處亦有之 楊
知言形容道德只是如畫對影 劉子翬方禮會 楊何益○方
東萊云知言勝似正蒙先生曰蓋後出者巧也 方子○錄云正蒙規模宏大知言小
知言疑議大端有入性無善惡心為已發仁以用言心以用盡
不事涵養先務知識氣象迫狹語論過高方
做出那事便是這事看那理凡天地生出那物便都是那裏有
那理五峰謂性立天下之有說得好情効天下之動効如効
死効力之効是自力形出也 淳
五峰說心妙性情之德不是他曾去研窮深體如何直見得恁
地 夔孫
心妙性情之德妙字主宰運用之意 升卿

仲思問五峰中誠仁如何曰中者性之道言未發也誠者命之
道言實理也仁者心之道言發動之端也又疑道字可改爲
德字曰亦可德字較緊然他是特地下此寬字伊川答與敎
中書亦云中者性之德近之伯恭云知言勝正蒙似此等處
誠然但不能純如此處爾又疑中誠仁一而已何必別言曰
理固未嘗不同但聖賢說一箇物事時且隨處說他那一箇
意思自是他一箇字也便有箇正意義如此不可混說聖賢
書初便不用許多了學者亦宜各隨他說處看之方見得他
所說字本相如此若便只混看則下梢都看不出
仲思問天之所以命乎人者實理而已故言誠者命之道中者
性之道如何曰未發時便是性曰如此則昔賢樂未發使
是性既發便是情曰然此三句道得極密伯恭道知言勝似
正蒙如這處也是密但不純德地又問道字不如德字曰所
以程子云中者性之德爲近之但言其自然則謂之道言其
實體則謂之德德字較緊寬但他故下這寬字不要
挨拶着他又問言中則誠與仁亦在其內否曰不可如此看
若可混併了聖賢已自混併了須逐句看他言誠時便主在
實理發育流行處言性時便主在敬然不動處言心時便主
在生發處砥
兢卿問誠者性之德此語如何曰何者不是性之德如仁義禮
智皆性之德德地說較不切不如胡氏誠者命之道乎說得
較近傍義剛
問誠者物之終始而命之道曰誠是實理故上敬下只是這箇
生物都從那上做來萬物流形天地之間都是那底做五峯
云誠者命之道中者性之道仁者心之道此數句說得密如
何大本處却含糊了以性爲無善惡天理人欲都混了故把
作同體或問同行語如何曰此却是只就事言之直卿曰它
既以性無善惡何故云中者性之道曰它也把中做好善惡
李維申說合於心者爲仁曰却是從義曰去不如前日說在
此心便是仁却是因舉五峯語云人有不仁心無不仁說
極好雉
胡五峯云人有不仁心無不仁此說極好人有私欲遮障了不
見這仁然心中仁依舊只在如日月本白光明雖被雲遮光
明依舊在裏又如水被泥土塞了所以不流然水性之流依
舊只在所以克己復禮爲仁只是克了私欲仁依前只在那
裏譬如一箇鏡本自光明只緣塵都昏了若磨去塵光明只
在明作
五峯曰人有不仁心無不仁既心無不仁則巧言令色者是心
不是如巧言令色則不成說道巧言令色底不是心別有一
人巧言令色如心無不仁則孔子何以說回也其心三月不
違仁萬佐曰我欲仁斯仁至矣這箇便是心無不仁曰回心
三月不違仁如何說問者默然又之先生曰既說回心三月
不違仁則心有違仁違仁底是心不是說我欲仁便有不欲
仁底是心不是若纔違仁若纔違仁其心便不仁此語有病且如顏子其心三月不
違仁若纔違仁其心便不仁定矣豈可謂心無不仁曰何者不是性之德如仁義禮
是五峯說本心無不仁曰亦未是譬如人今日貧則說昔日
富不得處
伊川初嘗曰凡言心者皆指已發而言後復曰此說未當五峯
却守其前說以心爲已發性爲未發將心性二字對說知言
中如此處甚多器
人學當勉不可據見定蓋道理無窮人之思慮有限若只守所
得以爲主則其或墮於偏者不復能自明也如五峯只就其
上成就所學亦只是忽而不詳細反復也方
問知言有云佛家窺見天機有不器於物者此語莫已作兩截
曰亦無甚病方錄作此無善惡之此

其中聖人見道體正如對面見人其耳目口鼻無不見佛家如遠望人只見髣髴初不知其人作何形狀問佛家既如此說而其說性乃指氣却是兩般曰渠初不離此說但既差了則自然錯入別處去可學

因言又不得胡季隨諸人書季隨主其家學說性不可以善言本然之善本自無對才說善時便與那惡對矣才說善惡便非本然之性矣本然之性是上面一箇其實無比對善是下面底才說善時便與惡對矣孟子道性善非是說性之善只是指嘆之辭說好箇性如佛言善哉善哉之意渾然至善不與惡對之在人則有善有惡做得是者爲善做得不是者爲惡豈可謂善者非本然之性也只是行於人者有二者之異然行得善者便是那本然之性也若如其言有本然之善又有本然之惡相對者又是有二性矣方其得於天者此性也及其行得善者亦此性也只是純有箇善底不善底所以善惡須着對說不是元有箇惡在那裏等得他來與之爲對只是行得錯底便流入於惡矣此文定之說故其子孫皆主其說而致堂五峰以來其說益遂成有兩性本然者是一性他只說本然者是性善惡相對者又是一性豈有此理然文定又得於龜山龜山得之東林常聰明深通佛書有道行龜山問孟子道性善說得是否聰曰是又問性豈可以善惡言聰曰本然之性不與惡對此語流傳自他然拘之言本亦未有病蓋本然之性是本無惡及至文定遂以性善爲褒美之辭到得致堂五峰之皆善楊子是好許多思量安排方見氣之不好而不知理之本善底不是性若善底非本然之性却那裏討箇善來既曰禀性好之辭便是性矣但胡氏說善是褒美之辭其源却自龜山語錄可見胡氏以此錯了故所作知言並一齊恁地說本欲推高反低了蓋說高無形影其勢遂向下去前夜說韓子云何謂性仁義禮智信此語自是却是他已見大意但下面便說差了荀子但只見氣之不好而不知理之本善楊子是好許多思量安排方要把孟子性善之說爲是又有不善之方要把荀子性惡



惡相對之善得於天者此性也及其行得善者亦此性也只是純有箇善底惡在那裏等得他來與之爲對只是行得錯底便流入於惡矣此文定之說故其子孫皆主其說而致堂五峰以來其說益遂成有兩性本然者是一性他只說本然者是性善惡相對者又是一性豈有此理然文定又得於龜山龜山得之東林常聰明深通佛書有道行龜山問孟子道性善說得是否聰曰是又問性豈可以善惡言聰曰本然之性不與惡對此語流傳自他然拘之言本亦未有病蓋本然之性是本無惡及至文定遂以性善爲褒美之辭到得致堂五峰之皆善楊子是好許多思量安排方見氣之不好而不知理之本善底不是性若善底非本然之性却那裏討箇善來既曰禀性好之辭便是性矣但胡氏說善是褒美之辭其源却自龜山語錄可見胡氏以此錯了故所作知言並一齊恁地說本欲推高反低了蓋說高無形影其勢遂向下去前夜說韓子云何謂性仁義禮智信此語自是却是他已見大意但下面便說差了荀子但只見氣之不好而不知理之本善楊子是好許多思量安排方要把孟子性善之說爲是又有不善之方要把荀子性惡

非性善何贊嘆之有如佛言善哉善哉爲贊美之辭亦是訓遠箇道理好所以贊嘆之也二蘇論性亦是如此當言孟子道性善猶云火之能熟物也荀卿言性惡猶云火之能熟物者也若火之所以能熟物者以其能焚故耳若火不能焚物何從熟物之曰火之曰火之所以能熟物者以其能焚故也龜山反其說而辯之曰上古聖人以來至孔子不得已而命之曰一寄之曰中不嘗分善惡言也自孟子道性善而一與中始支矣盡是胡說他更不看道理只聽我說得行茂便是諸胡之說亦然季隨至今守其家說因問文定却是卓然有立所謂非文王猶興者曰固是他資質好在大學中也多聞先生師友之訓所以能然當得此人敬之後爲荊門教授龜山與之爲代因此識龜山方識游謝不及識伊川自荊門入爲門下士蔡既受書文定乃往見之入境人皆訝知縣不接監司論理爲胡北提舉是時上蔡宰本路一邑文定却從龜山求書見上蔡既到湖上遂遣人送書與上蔡上蔡既受他書也是難爲出來接他既入縣遂先修後進禮見之畢乃文定之組「後來得於上蔡者爲多他所以尊上蔡而不甚滿於游楊二公看來游定夫後來也是郎當識有不本然者是一性善惡相對者又是一性他只說本然者是性滿人真處坦率見定夫集極說得醜差盡背其師說更說伊川之學不如他之所得所以五峰臨終謂鬼德美曰聖門工夫要處只在箇敬字游定夫所以卒爲程門之罪人者以其不仁不敬故也誠如其言

胡氏說善是褒美之辭其源却自龜山語錄可見胡氏以此錯了故所作知言並一齊恁地說本欲推高反低了蓋說高無形影其勢遂向下去前夜說韓子云何謂性仁義禮智信此語自是却是他已見大意但下面便說差了荀子但只見氣之不好而不知理之本善楊子是好許多思量安排方要把孟子性善之說爲是又有不善之方要把荀子性惡

之說爲是又自有好人故說道善惡混溫公便主張楊子而非孟子程先生發明出來自今觀之可謂毫髮賀孫

龜山往來太學過廬山見常摠揔亦南劒人與龜山論性謂本然之善不與惡對後胡文定得其說於龜山至今諸胡謂本然之善不與惡對者又別有一善常摠之言初未爲失若論本然之性只一味是善安得惡來人自去壞了便是惡既有惡便與善爲對今他却說有不與惡對底善又有與惡對底善如近年郭子和九圍便是如此兄識上面書一圈子寫性善字從此善字生出一善字一善字又生出一善字譬如生下兩邊有善有惡或云恐文定當初未嘗說此只是門人記錄節次說錯曰若他說善者猶善之詞不

定得之龜山遂差了今湖南學者信重知言其實爲啟大辨析其說之深當初只是說道湖南偶無人能與辨論者可惜可惜

又讀至鬼居正問心一段先生曰如何可學謂不於原本動理會却待此子發見曰孟子此事乃是一時間爲齊王耳今乃欲引之以上他人之身使不是了良久又云以放心求心便不是纔知求心便已回矣安得謂之放可學

因論胡湘學者固尚知宗孟子然亦大有差失如論性却曰不可以善惡辨不可以是非分既無善惡又無是非則是告子湍水之說爾如曰好惡性也君子好惡以道小人好惡以己則是以好惡說性而道在性外矣不知此理卻從何而出問所謂探規聽言動無息之際可以觀情此猶告子生之謂性之意否曰此語亦有病下文謂道義明著孰知其爲此心物欲引誘孰知其爲人欲便以道義對物欲却是性中本無道義遂於此處攙入兩端則是性亦可以不善

言矣如曰性也者天地鬼神之奧也若不足以名之況惡乎孟子說性善云者歎美之辭不與惡對其所謂天地鬼神之奧言語亦大故峯說道某嘗謂聖賢言語自是平易如孟子尚自有此險處孔子則直是平實不與惡對之說本是龜山與揔老相遇因論孟學說性曾有此言文定往往得之龜山故有是言然揔老當時之語猶曰渾然至善不與惡對猶未甚失性善之意今去其渾然至善之語而獨以不與惡對爲說美之辭則其失遠矣如論桑牛羊牛此良心之萌蘖因私欲而見者以答求放心之問然雞犬之放則固有去而不可收之理人之放心只知求之則良心在此矣何必牽待天理發見於物欲之間然後求之如此則中間空闕多少去處正如屋下失物直待去城外求也愛牛之事孟子只就邵王身上說若施之他人則不可況操存涵養皆是乎日工夫豈有等待發見然後操存之理今胡氏子弟議論每每好高要不在

人下纔說心便不說用心以爲心不可用至如易傳中有使用心字與皆塗去用字某以爲孟子所謂善發之治天下豈無所用其心故何獨不可以用言也李隨不以爲然於捨文定春秋中有連使用心字處質之方無語大率議論父字須要親切如伊川說顏子樂道爲不識顏子者某因問右元不曾親切學究故就其人而答欲其深思而自得之爾後人多因程子之言便見說得高遠如是則又不若樂道之爲有味伊尹樂堯舜之道亦果非樂道乎胡湘此等氣象乃其素習無怪今日之尤甚也 謙

五峰知言大抵說性未是自胡文定胡侍郎皆說性未是其言曰性猶水也善其水之下乎情其水之瀾乎欲其水之波浪乎乍看似亦好細看不然如瀾與波浪何別渠又包了情欲在性中所以其說如此又云性好惡也君子以道小人以欲君子小人天理人欲而已矣伯恭舊看知言云云只有兩段好

其餘都不好一段能攻人實處段以下不與人爭
無人德良多語意又之天下而無取人之嫌後來却又云都好
不知伯恭晚年是如何地有甚精神作孟子或問云人說性不
肯定說是性善只是欲推尊性於性之上虛立一箇善字位
子推尊其性耳不知尊之反所以失之
五峰云好惡性也此說未是胡氏兄弟既闢釋氏却說性無善
惡便似說得空了却近釋氏但當云好善而惡惡性也循謂
好惡情也曰只是好惡却好惡箇甚底伯逑謂只君子好惡
以道亦未穩曰如此道却在外旋好惡之也
五峰言五峰說性云好惡性也本是要說得高不知却反說得
低了曰依舊是無頭無尾上說甚麼五峰所以好惡者性
也
好惡性也既有好即具惡有惡即具惡若只云有好惡而善惡
不定於其中則是性中理不定也既曰天命天討方
知言云凡人之生粹然天地之心道義全具無適無莫不可以
善惡辨不可以是非分無過也無不及也此中之所以名也
即告子性無善無不善之論也唯伊川性即理也一句說切
至
問知言萬事萬物性之情也如何曰此句亦未有害最是好惡
性也大錯既以好惡為性下文却云君子好惡以道則是道
乃旋安排入來推此其餘皆可見問胡君子說話莫何否曰
便是湍水之說又問粹然完具云却說得好又云不可以
善惡言不可以是非判曰渠說有一節一是把性作無頭而
物事二是云云
五峰言天命不囿於善不可以人欲對曰天理固無對然有人
欲則天理便不得不與人欲對為消長善亦本無對然既有
惡則善便不得不與惡對為盛衰且謂天命不囿於物可也
謂不囿於善則不知天之所以為天矣謂惡不足以言性可

也謂善不足以言性則不知善之所從來矣
好善而惡惡人之性也君子好善惡惡小人好惡以欲是好人之所惡而
輕君子順其性小人拂其性五峰言或問云人說性不
道小人好惡以欲是好人之所惡而
可乎或問天理人欲同體異用之說如何曰當然之理人合
恁地底便是體故仁義禮智為體如五峰之說則仁與不仁
義與不義禮與無禮智與無智皆是性如此則性乃一箇大
人欲窠子其說乃與釋老同胡氏兄弟既闢釋氏却說性無善
惡便似說得空了却近釋氏但當云好善而惡惡性也循謂
好惡情也曰只是好惡却好惡箇甚底伯逑謂只君子好惡
以道亦未穩曰如此道却在外旋好惡之也
問天理人欲同體而異用同行而異情曰胡氏之病在於說
性無善惡體中只有天理無人欲謂之同體則非也同行異
情蓋亦有之如口之於味目之於色耳之於聲鼻之於臭四
肢之於安伏聖人與衆人皆如此是同行也然聖人之情不
溺於此所以與衆人異耳人傑謂聖賢不說惡色不聽惡聲

此則非同行若曰彼亦就其同行處說耳其謂聖賢立言處
處皆通必不若胡氏之偏也龜山云天命之謂性人欲非性
也胡氏不取其說是以人欲為性矣此其所以名也
問天理人欲同體而異用同行而異情如何曰下句尚可上向
有病蓋行處容或同而其情則本不同也至於體用豈可
言異觀天理人欲所以不同者其本原元自不同何待用也
胡氏之學大率於大本處看不分曉故於開異端而不免
自入一脚也如說性便說性本無善惡發然後有善惡孟子
說性善蓋其說始因龜山問把老而發其實本然不與惡對
言本然猶可今曰善則本然不與惡對
心求放心如何他當時問得極緊他一向囫圇應將去大段
心只操則存捨則放之間更不費力他却說得如此

周應天非

問天理人欲同行而異情胡氏此語已精若所謂同體異用先生以為未穩是否曰亦須是實見得天理人欲同體而異用之實處所以不可曉若以天運氣論如斡旋則神星只是中間帶子處所以不動若是三箇不動則不可轉矣又言雖形器之事若未見得盡亦不可輕立議論須是做下學工夫雖天文地理亦須看得他破方可議之又曰明仲嘗長五峯主張論精確五峯亦嘗不有其兄嘗欲奪其論語解并論史嘗見以今觀之殊不然如論語管見中錄有相



何必辨五峯理性何異但性蓋五峯以性為非善惡乃是一空

看知言處居正問仁一段云極費力有大路不行只行小徑至如操而存之等語當是在先自孟子亦不專以此為學者入德之門也且齊王人欲敝固故指其可取者言之至如說自牖開說亦是為蔽固而言若吾儕當語是非非亦何須如此而五峯專言之則偏也又云居正問以放心求放心可乎既知其放又知求之則此便是良心也又何求乎又何必俟其良心遇事發見而後操之乎

五峯曾說如齊宣王不忍殺觳之心乃良心當存此心敬夫說此其所居也其極好在嶽山下當時託二學生謀得之文觀過知仁當察過心則知仁二說皆好意思然却是尋良心與過心也不消得只此心常明不為物蔽物來自見發用

五峯作皇王大紀說北極如帝星葉微等皆不動說宮聲偏仁不知宮聲却屬信又宮無定體十二律旋相為宮帝星等如果不動則天必擎破不知何故謂

五峯說得宮之用極天殊不知十二律皆有宮又宮在五行屬土他說得其用如此大猶五常之仁宮自屬土亦不為仁也

又其云天有五帝座星皆不動今天之不動者只有紫微垣北極五帝座不動其他帝座如天市垣太微垣大火中星等座與大角星帝座皆隨天動安得謂不動

五峯論樂以黃鍾為仁都配偶得不是它此等上不曾理會却都要將一大話包了

論五峯說極星有三箇極星不動殊不可曉若以天運氣論如斡旋則神星只是中間帶子處所以不動若是三箇不動則不可轉矣又言雖形器之事若未見得盡亦不可輕立議論須是做下學工夫雖天文地理亦須看得他破方可議之又曰明仲嘗長五峯主張論精確五峯亦嘗不有其兄嘗欲奪其論語解并論史嘗見以今觀之殊不然如論語管見中錄有相



處亦多明白至五峯議論反以好高之過得一說便說其實

與造物事都不相干涉便說得無著落五峯辨堯舜之說周遮全不分曉若是恁地分疏孟子剝地沈淵不能得出世



五峯疾病處德美問之且求教焉五峯白游定夫先生所以得罪於程氏之門者以其不仁不敬而已先生云言其習不著行不究徹彼地至於無所得而歸釋氏也其子德華謂汪聖錫云定夫於程氏無所得後見其長老乃有得也此與呂居仁雜記語同大率其資質好者却不用力所以悠悠如上蔡文定器質本駁偏所以用力尤多

五峯有本高學記其好理固是好其文章排布之類是文人之文此其所居也其極好在嶽山下當時託二學生謀得之文定本居籍溪恐其當衝世亂或不免遂去居湖北侯師聖令其遷詢亂辭作乃遷衡嶽下亦有一人侯令其遷不從後不免文定以識時知幾薦侯

五峰說區以別矣用禮記勾萌字音林少頴亦曾說與張
來如此方
胡氏議論須挺一事為說如后妃幽閑只敘却只指不妨忌為
至伯夷氣象如此却只指不失初心為就文王去武王之事
大要不論躰只論發出來處頗如此也方
胡說有三個物事一不動一動一靜相對撫
問湖南以身格物則先亦是行但不把行做事商曰湖南所正
在無涵養無涵養出來不留在
因說湖南學先躰察云不知古人是先理會箇物格知至
湖南一派譬如鑿火要明只管跳不添油使明得也即不好所
以氣局小長汲汲發揚張筋努脉方
謂胡季隨曰文定五峰之學以今切義來只有大段不及季
隨而今却似有不及又曰為學要剛毅果決彼徹不曉事子
小小聰悟不徒然孝敬曰也不濟事須是確實有志而才敏方可若
五峯當子不着心看文字時其明敏都不虛心下意便做大
某當當著難得信及就實上做工夫底人說

朱子語類卷第一百二十 三版
揚氏門人
羅仲素
羅先生最教清苦殊可畏道夫
李先生言羅仲素春秋說不及文定蓋文定才大設張羅落者
大 文蔚 賀孫 可見○方
道夫言羅先生教學者靜坐中看甚麼氣象李先生以為此意不惟於進學有力棘亦是養心
作何氣象李先生以為此意不惟於進學有力棘亦是養心
之要而道書有云既思則是已發昔嘗教其舅所舉有礙
細要亦甚緊要不可以不放直卿曰此問亦甚切但程先生
剖析處多雜體用明白羅先生探索本原洞見道體二者皆有
大功於世若觀之則亦並行而不相悖矣況羅先生於靜坐
觀之乃其思慮未萌虛靈不昧自有以見其氣象則初無害
於未發酥李明以求字為問則求非思慮不可此伊川所以
力辨其差也先生曰公雖是如此分解羅先生終恐做病
如明道亦說靜坐可以為學謝上蔡亦言多着靜不妨此說
終是小偏才偏便做病道理自有動時自有靜時學者只是緊着內
義以方外見得世間無處不是道理雖至微至小處亦有道
理便以道理處之不可專要去靜處求所以伊川謂只用敬
不用靜便說得乎也是他經歷多故見得恁地正而不偏若
以世之大段紛擾之觀之若會靜得固好若講學則不可有
亥豕之偏也如天雄附子冷底人喫得也好如要通天下喫
便不可道夫

蘭子莊

先生問浦城有蘭先生龔受業於龜山之門不知所得如何道
夫遂以蘭先生所答范公三書呈先生曰元來是箇大資自
好朴實頭底人初非學問之力且如所謂人能弘道君子泰
而不驕君子坦蕩蕩三者那人與得本自不倫他又却從而

贊美之也須思量道如何而能弘如何而能泰與埋沒却只恁教人從何處下手況人能弘道本非此意如他所說却是士不可以不弘毅執德不弘今却以人能弘道言之自不干事又如第二書言士之所志舍仁義而何爲哉惟仁必欲執義必欲精仁熟則道次顛沛有所不違義精則利用安身而德崇矣此數句說得儘好但仁固欲熟義固欲精也須道如何而能精如何而能熟却只隨他在後面說不知前面畢竟是如何又如舉孟子不動心養氣之說皆是汎說惟其如此故人亦謂伊川也只恁地所以豪傑之士皆傲睨不服又曰據公所見若有人問自家仁必欲熟義必欲精兩句如何地答這便是格物致知道夫曰莫是克去已私以明天理則仁自然熟義自然精曰此正程先生所謂涵養必以敬進學在致知之意也道夫

## 慶用中



或問爲善爲利慶因舉龜山答慶用中書云龜山說得鶻突用中認得不子細後來於利害便不能分別紹興間秦老當國方主和議慶有召命自無所見却去扣其平日所友善之人鄭邦逢邦逢初不經意但言和亦是好事庶到闕即助成議遂爲中丞幸而不肯爲奉應大秦脩撰其論趙丞相不從遷工部尚書迄以此去備用龜山與慶尚書說義利事慶云義利即是天理人欲龜山曰只怕賢錯認以利爲義也後來被召主和議果如龜山說慶初及慶被召却不問此二人却去與秦孝先商量更輔之以舉鄭摩與其人可見其賢士大夫終與秦不合而出但初不能別義利之分亦是平時講之不熟也鄭博士某得及見之年七十餘云嘗見上蔡先人甚敬之

因言慶用中議和事云慶用中固非詭隨若但只道理不曾分

曉當時龜山記當有語云恐子必利爲義者政爲是也壽昌

## 胡德輝

因說胡珵德輝所著文字問德輝何如人曰先友也晉陵人曾從龜山游故所記多龜山說話能詩文尤精好嘗見先人館中唱和一卷惟胡詩特佳趙忠簡公當國與張魏公獨相以爲元祐未必全是耶張遂推何倫仲李似表二人爲史官胡張所修史陸德出欲改之胡張遂求去及忠簡再入相遂去何李依舊用胡張爲史官成書奏上并得都成私意備用

## 尹氏門人

### 王德修



先生云鄉曰鄉問一親戚處民見仙堪王德修見教云學者要識一悃字與耻字此口却拙好大難一日侍坐學者問難紛然王德修曰不必多問但去行取且如

羅仁門人

李愿中

李先生終日危坐而神彩精明略無倦色之祝井卿

延平先生氣象好振

問延平先生言行曰他却不曾著意說得好凡為學也未過是恁地涵養將去初無異義只是先生時而發明自然不可及驤

李延平初間也是蒙蕩底人到後來也是磨琢之功在鄉若不異於常人鄉曲以上底人只道他是箇善人他也要去與人說待問了方與說異說賀孫

李先生少年豪勇夜醉馳馬數里而歸後來變成恭緩雖行二三里路常委蛇緩步如從容室中也閒先生如何養曰先生只是涵養思索方

人性辨急發不中節者當於平日言語動作間以緩持之持之久則心中所發自有條理因說李先生行郊外緩步委蛇如在室中不計其遠嘗隨至人家才相見便都看了壁上碑文先生後恭罷即起向壁立看看了一碑又移步向次壁看看畢就坐其所持專一詳緩如此初性甚急後來養成至於頗不以為然不知如何曰這事難說靜坐理會道理自不妨只是討要靜坐則不可理會得道理明透自然是靜今人都是討靜坐以省事則不可嘗見李先生說舊見羅先生說春秋頗學不甚好不知到羅浮靜極後又理會得如何是時羅某心常疑之以今觀之是如此蓋心下熱鬧如何看得道理出須是靜方看得出所謂靜坐只是打疊得心下無事則道理始出道理既出則心下愈明靜矣僩

之復曰李先生論看經門好後看胡文定舊見李先生云初問羅先生學春秋羅先生云不知後來到羅浮山中靜極春秋方知其說有未安處又云不知後來到羅浮山中靜極後見得又如何某頗疑此說以為春秋與靜字不相干何故須是靜處方得工夫長進後來方覺得這話好蓋義理自有着力看不出處然此亦是後面事初間亦須用力去理會始得先生嘗看靜後聽他自長進使却不得然為學自言許多階級不可不知也如某許多文字便覺得有箇頭緒力處尚有

這此病在若還更得數年不知又如何辭
李先生云看聖賢言語但一踈看過便見道理若都是在意思
纔看心去看便是過了多非卿
正蒙知言之類學者更須被他汨沒李先生極不要人傳寫文
字及看此等書當看正蒙李甚不許然李終是短於辨論邪
正蓋見日不可無也無之即是少博學詳說工夫也方
李先生云橫渠說不須看非是不是只是恐先入了費力方
李問陳幾叟借得文定傳本用薄紙謄寫一部易傳甚然方
李先生云書且不要點看得更好方
李先生說「步是一步如說仁者其言也訒於當時為之語云
聖人如天覆萬物云云李曰不要如是處說須能步步也訒
前頭如何要得一進步處方
李先生不要人強行須有見得處方行所謂處然猶有依
只恁平常否曰此亦是以不觀觀之
在灑落而行固好未到灑落處不成不行亦須按本行之待

其著察方
李先生當時說學已有許多意思只為說教字不分明所以許
多時無捉摸處方
李先生說人心中大段緊念却易制伏最是那不大段計利害
不往不來底念慮相續不斷難為驅除今看得來是如此
李先生嘗云人之念慮若是於顯然過惡萌動此却易見易除
却怕其近似閒底言煙起來纏繞思念辨去不能除此尤害
事其根由來亦是如此賀孫
坐有事焉由此可至君子三變改過遷善由此可至所過者化
李先生說方
李先生言事雖紛須還我處置方
李先生有為只用盡卦但有決烈處方
李先生云天下事道理多如子曾才智高亦或窮得然其得處
便有病也方

閎先生所作李先生行狀云終日危坐以驗大喜怒哀樂之前
氣象為如何而求所謂中者與伊川之說若不相似曰這處
是舊日下得語太重今以伊川之語格之則其下工夫處亦
是有些子偏只是被李先生靜得極了便自見得是有箇覺
處不似別人今終日危坐只是且收斂在此勝如奔馳若一
向如此又似坐禪入定賀孫
或問延平先生何故喻於喜怒哀樂未發之前而求所謂中曰
只是要見氣象陳後之曰持守良久亦可見未發氣象曰延
平即是此意若一向這裏又著從釋氏去了
問延平欲於未發之前觀其氣象此與楊氏體驗於未發之前
者異同如何曰這箇亦有些病那體驗字是有箇思量了使
是已發著觀時性著者便也是已發問此體驗是著意觀
只恁平常否曰此亦是以不觀觀之
謝論李先生之學當在目前先生曰只是君子戒謹乎不睹恐
懼所不聞使自然常存須子非禮勿視聽言動正是如此賀孫

胡氏門人

張敬夫

近日南軒書來不曾見說曾點事其書有何新得今又與伯恭相
聚往往打入多中去也方
欽夫見識極高却不耐事伯恭踈略從高處去伯恭踈略從卑處
南軒伯恭之學皆踈略南軒踈略從高處去伯恭踈略從卑處
去伯恭說道理與作為自是兩件事如云仁義道德與度數
刑政介然為兩途不可相通他在時不曾見與其說他死後
諸門人弟子此等議論方漸說出來乃云皆原於伯恭也僩
欽夫說得高了故先生只要得與實平易方
敬夫高明他將謂人都似他纔一說時便更不問人曉會與否
且要說盡他簡故他門人敏底極學得他說話若資質不逮
依稀無着摸其則性鈍底看極是辛苦故舉當與人言多不

敬為高遠之論蓋為是身曲見經過故不敢以此告人
學記曰進而不顧其安使人不由其誠今教者之病多是如
此道夫

學者於理有未至處切不可輕易與之說張敬夫為人明快每
與學者說話一切傾倒說出此非不可但學者見未到這裏
見他如此說便不復致思亦甚害事其則不然非是不與他
說蓋不欲語學者以未至之理耳 ——

南軒嘗言過悶工夫好此兩字却自人欲中生出來人若無這
些箇秉彝如何思量得要做好人 燁

或問南軒云行之至則知益明知既明則行益至此恐如何曰
道理固是如此學者工夫當並進不可推泥牽連下梢成兩
下撑開然二者都要用功則成就時二者自相資益矣錄

王子問南軒類聚言仁數先生何故不然其如此曰便是工夫
不可恁地如此則氣象促迫不好聖人說仁處固是說要不
成不說仁處皆無用亦須是從近看將去優柔玩味久之自
有一箇會處方是工夫如何學審問謹思明辨篤行聖人須
說博學如何不教人便從這裏獨處做須是說禮說三百威儀

三千始得 燁

問先生舊與南軒反覆論仁後來畢竟合下二處未
合敬夫說本出胡氏胡氏之說惟敬夫獨得之其餘門人皆
不曉但云當守師之說問來往長沙正與敬夫辨此可見

問南軒與先生書說性善者嘆美之辭如何曰不必如此說善
只是自然純粹之理今人多以善與惡對說便不是大凡人
何嘗不願為好人而怕為惡人 燁

南軒語孟甚嘗說他這文字不好看蓋解經不必做文字止合
解釋得文義通則理自明意自足今多去上做文字少間說
來說去只說得他自一片道理經意却蹉過了要之經之於
理所以解傳傳所以解經也既通其經則傳亦可錯

所以明理也若曉得理則經雖無亦可嘗見一僧云今人解書如一盞酒本自好被這一人來添些水那一人來又添些水沈第添來添去都淡了他禪家論見得這樣只是他又忒無註解問陸氏之經恐將來亦無註解去曰他本只是禪錄問嘗看文字多是虛字上冊緊要處最妨道理若做文字粗疎解這般意思卻恐都不見了曰然且如今說秉彝道理卻在甚字上秉字下所以莊子謂批大郤導大窾便是道理都在空處如易中說觀其會通以行其典禮通便是空處行得去便是通會湊來處問莊子云間解牛得養生如何可以養生又曰不見全牛只是見得骨節間間間莊子此意如何曰也是他見得箇道理如此問他本是絕滅道理如何有所見曰他也是就他道理中見得如此因嘆曰天下道理各見得恁地剖析開去多少快活若只憧憧往來是



白放而已又問老子云三十輻共一轂有之以爲利無之以爲用亦是此意否曰某也政謂與此一般使也是他有得到這裏

林艾軒在行在一日訪南軒曰程先生語錄却看得易傳有不得南軒曰何故林曰易有象數伊川皆不言何也南軒曰孔子說易不然易曰公用射隼于高墉之上獲之無不利如以象言則公豈是其射是甚物墉豈是甚高墉隼豈是甚聖人止曰隼者禽也弓矢者器也射之者人也君子藏器於身待時而動何不利之有

龍泉薛艮伯崇寄書來云今日氣象官無大小皆難於有爲譬通身是病無下藥處其安得大賢君子正其根本使萬目具舉吾民得樂其生耶嚴陵之政逐近能言之蓋惻隱之心發於油然如之明敏何事不立乃上初召魏公先召南軒來其亦赴召至行在語南軒云汲汲進之

不去事不可爲莫攜貳乎他底至於敗事若待得見魏公時都不可商量事同進同退獨與上商量又不得上又要商量但時召南軒入往來傳書與魏公商量一日召南軒上在一幄中外無一人說話甚款南軒開陳臨安不可居乞且移蹕建康然當禁左右且少帶人又百司之類亦且帶緊要底去上曰朕獨行后妃宮禁之類全不帶一人去臨安淫侈之甚如何居南軒祝上未須與人說相將又謂上曰朕不言卿不須漏洩上因曰待朕取一文字與卿看上顧左右報人使速曰卿且待上自起去取南軒見幄外皆是營人深懼所言皆爲彼聞之矣少頃上來忘其文字其後與宰相議用兵事湯固力爭上曰朕日夕親往建康未幾外向開閫地謂上往建康南軒見上問云陛下嘗祝臣勿言開陛下對等熟言之何也上曰被他撓人故以此激之遽想鈔此南軒出入甚親密



靖朝忠之一日往見周漢政府諸人在次第遂報南軒來周指之曰吾輩進退皆在此郎之手是時南軒少年又歷得地位不是而人情皆如此何以成得事南軒亦問至太上處理會事之類太上曰尚記得卿父娶時如何事卿今如此南軒奏邊事并不可却之意太上亦順從之臨辭去乃曰與卿父說不如和好湯在相位時有卿札子來雖亦有奏稿不如之語然竟用之不可曉恐是太上因虜酋馬事之類甚向南軒語公已忘之後到荊南趙雄事事須之不可爲矣先生又言近有誰說在荊南時司天奏犯星在楚地甚明上曰張栻當之人愈忘之楊

南軒再召時說今日自是當理會底須是有劉子上太甚次日降出劉子御批恢復須是如此理會即除侍講云且留行直俟時與卿說話虞允文趙雄之徒不喜遂沮抑之楊

南軒自魏公有事後在家凡出入人事之類必以兩輪同其前
出入揚
議南軒祭禮曰欽夫信感猛又學胡氏云云有一般沒人情底
學問當謂欽夫曰改過不吝從善如流固好然於事上也略
審覆行亦何害揚録公雖只以觀又以明
因說南軒爲人作文序曰欽夫但文字不做序淳
南軒從善之亞先生嘗與門坐立所見什物之類放得不是所
在若不齊整處先生設言之雖夜後亦即時令人移正之揚
春風馳蕩家家到天理流行事事清此南軒題桃符云爾擇之
識之方
欽夫言老子云不善人之資善人不善人之師與孔子見
賢思齊見不賢內省之意不同爲老子不念有資之之意深
善也方



## 朱子

### 自論爲學工夫

某少時讀四書甚辛苦諸公今讀時又較易做工夫了機仲。以下論孟。以下讀書
後生家好着此工夫子細看文字某向來看大學猶病於未子
細如今但看方見得精切因說前輩諸先生長者說話於大
體處固無可議若看其他細碎處大有工夫未到本之
某自北歸讀論孟自後欲一本文字高似論孟者竟無之友仁
某年數歲時讀孟子言聖人與我同類者喜不可言以爲聖人
亦易做今方覺得難揚
某舊時看文字一向看去一看數卷全不留得子細於義理之
文亦然雖爲病今日看中庸只看一段子揚
論語須純一如看一般未了又要般涉都不濟事某向時讀書
讀書須讀到不忍捨處方是見得其味若讀之數過略曉其義
方其讀上句則不知有下句讀上章則不知有下章讀中庸



則紙讀中庸論語則紙讀論語一日紙看一二章將諸家
說看合與不合凡讀書到冷淡無味處尤當着力推考道天
理須純一如看一般未了又要般涉都不濟事某向時讀書
讀書須讀到不忍捨處方是見得其味若讀之數過略曉其義
方其讀上句則不知有下句讀上章則不知有下章讀中庸
即厭之欲別求書看則是於此一卷書猶未得趣也蓋人心
之靈天理所在用之則愈明只提醒精神自是情慣只恁昏
少文字窮得多少義理徒爲懶惰則精神自是昏慣只恁昏
塞不通可惜某舊日讀書方其讀論語時不知有孟子方讀
學而第一不知有爲政第二今日看此一段明日且更看此
一段看來看去自然洞
哲夫爲淡泊時下雖是鈍滯使一件了得一件將來却有盡
理會得時若撚東劃西徒然看多事事不了日暮途遠將來
荒忙不濟事舊見李先生說理會文字須令一件融釋了後
方更理會一件融釋二字下得極好此亦伊川所謂今日格
一件明日又格一件格得多後自脫然有貫通處此亦是他

真曾經歷來便說得如此分明今若一件未能融釋而又欲
理會一件則第二件又不了推之萬事事事不了何益大雅
某是自十六七時下工夫讀書彼時四畔皆無津涯只自恁地
硬着力去做至今日雖不足道但當時也是雖笨須積累着力
讀了書今人卒乍便要讀到某田地也是難若但願朋友勉力學問而已道夫
方可其今老而將死所望者但願朋友勉力學問而已須是歌起
器之問野有死麕曰讀書之法須識得大義得他滋味沒要緊
處緩理會得也無益大凡讀書多在諷誦中見義理況詩又
全在諷誦之功所謂諷詠淫泆者也只先去看許多注解少間却被
和之方有意思又如今詩曲若只請過也無意思須是歌起
來方見好處因說讀書須是有自得處到自得處說與人也
不得某舊讀仲氏任只其心塞淵終溫且惠淑慎其身先君
之思以勗寡人既破我斧又闕我斨周公東征四國羣叔
我人斯亦孔之將伊尹曰先王肇修人紀從諸弟哲先民時
若居上克明爲下克忠與人不求備檢身若不及以至于有
萬邦茲惟艱哉如此等處自未見得分曉却又將建安君
府與南劒州事來說如何說得行少間弄來只是胡說
朋友間看文字難得這般意思某二十歲前後已看得諸大
意如此如今但較精密日月易得匆匆過了五十來年未之
謂器之看詩病於草率器之云如今將先生數書循環看去曰
都讀得了方可循環再看如今讀一件書纔讀得了這一段了
這一件了方可讀第二段須是理會得這一段了
方可讀第二段少間漸漸節次看去自解通透只五年間可
以讀得經子諸書泡涵熟爛去看史傳無不貫通熟透之所謂沈
潛乎訓義反復乎句讀須有沈潛反覆之功方得所謂深明
之須是表裏內外無一毫之不盡方謂之審思地頭盡心力
猶有見未到處却不奈何如今人不曾盡心力只見得三
兩分了便草草揭過少間只是鶻突無理會杜着日月依舊
他大段用功少間久會漸漸掃去那許多鄙俗底言語換了
箇心胷說這許多言語出來如今讀書須是加沈潛之功將
義理去洗濯胷次日漸漸灑落去那許多淺近鄙陋之見方會
見識高明因說讀詩惟是諷誦之功上蔡亦云詩須是謳吟
諷誦以得之其舊時讀詩也只先去看許多注解少間却被
惑亂後來讀至半了却只將詩來諷誦至四五十過已漸漸
得詩之意却去看注解便覺減了五分以上工夫更從而諷
誦四五十過則胷中判然矣因說如今讀書多是不曾理會
得一處通透了少間却多牽引前面疑難來說這最學者大
病如一箇官司本自是鶻突了少間又取得許多鶻突底
證見來證對却成一場無理會去又有取後面未曾理會底
來說却似如今只來建陽縣猶自未見得分曉却又將建安
府與南劒州事來說如何說得行少間弄來只是胡說
朋友間看文字難得這般意思某二十歲前後已看得諸大
分曉如今但較精密日月易得匆匆過了五十來年未之
先生數書循環看去曰
此精神理會易與詩然其得力則禾若語孟之多也易與詩
中所得似雖肋焉壯祖
問近看胡氏春秋初無定例止說歸忠孝處便是經義不知果
得孔子意否曰某嘗說詩書是個一重兩重說易春秋是個
三重四重說春秋義例易文象雖是聖人立下今說着用之
各信己見然於人倫大綱皆通但未知曾得聖人當初本意
否且不如讓來如此說且存取大意恁地盡心力
足矣今欲直得聖人本意不差未須理會經先須於論語孟
子中專意看他切不可忙處心觀之不須先自立見識徐徐
以俟之莫立課程基一十年前得上蔡語錄觀之初用銀朱

書出合處及冊觀則不同矣乃用粉筆三觀則又用墨數過之後則全與元看時不同矣大抵老兄好去難處用工不肯向平易處用工故見如此難進今當參平易處用工大雅讀書多多最是大病下梢都理會不得若到開時無書讀時將一件書看更子細其向為同安簿滿到泉州候批書在客邸借文字只借得一冊孟子將來子細讀方尋得本意見看他初間如此問又如此答待再問又恁地答其文雖若不同自有脈絡相貫通句句語意都有下落

看文字却是索居獨處好用功夫精專看得透徹未須便與朋友商量某往年在同安日因差出體究公事處夜寒不能寐因看得子夏論學一段分明後官滿在都中等批書已遣行李無文字看於館人處借得孟子一冊熟讀方曉得養氣一章語脉當時亦不暇寫出只逐段以紙簽之云此是如此說簽了便看得更分明後來其間雖有修改不過是移換

處大意不出當時所見如說人長議論某少年亦會說只是終不安貼直到尋箇緊實處方已

某往年思量義理未透真是不能睡初看子夏先傳後傳一章凡三四夜窮究到明微夜閉杜門靜坐通

問當聞先生為學者言論先生進德次第日新工夫不知學雖如此屢覺有所恰因舊所聞此先生進德日新工夫不知學者如何到得悅處曰此亦只是時習故悅德明

其實說看文字須似法家深刻方窮究得盡其真若下得疎其某往時讀書專要棟好處看到平平之處多闕略後多記不得自覺也是一箇病今有一般人看文字却只摸得些香滓到有深意好處却全不識此因看易說多失之

凡看文字諸家說異同處最可觀其舊日看文字專看異同處如謝上蔡之說如彼楊龜山之說如此何者為得何者為失所以為得者是如何學蒙

曰若論求此心放失有千般萬樣病痛何止於三然亦別無道
理醫治只在專一果能專一則靜靜則明明則自無遠蔽既
無遮蔽須自有舒泰寬裕動這也未會如此且收斂此心專
一漸漸自會熟熟則精精則巧器之又問先生往時初學亦
救心有不專一不否曰其初為學全無見成規模這這也未理
會尋討那箇也去理會尋討向時諸前輩每人各是一般說
話後來見李先生教說得有下落說得較緊密若看
如今自是有見成下工夫處看來須是先理會箇安著處
如人治生也須先理會箇屋子安著身已方始如何經營如
何積累漸漸須做成家計若先未有安著身已處雖然經營
畢竟不濟事為學者不先存此心雖說要去理會東東西西
都自無安著處孟子所以云收放心放心亦不是說只收放心便
了收放心且收斂得箇根基方可以做工夫若但知收放心

不做工夫則如近日江西所說則是守箇死物事故大學之
書首尾皆不說前後事只是長上及朋友錢說他說得不是且將他說去研究及自家曉得知見得他底
下節節有工夫 賀孫

某所得處甚約只是一兩句上用功要句上却日夜就此一兩句上用
意玩味曾中自是灑落沒文云放心不必是走在別處去但一
劄眼間便不見才覺得又便在這箇便是如此格
近日已覺向來說話太支離處反身以求正坐自己用功亦未
切耳因此減去文字功夫覺得開中氣象甚通泰雖與著書亦無
且看孟子道性善求放心兩章着實體察收拾為要其餘文
字且大段著力考索也

舊在湖南理會乾坤乾是先知坤是踐履上是知至下是終之
却不思今只理會箇箇知未審到何年月方理會終之也是時
覺得無安居處常恁地忙又理會動靜以為理是靜若身上

出來便是動却不知未發已發時動靜而理無
有動靜時理安在有靜初若得箇頭緒既
一日舊似一日當時看明道容橫渠書自不入也
一漸漸自會熟熟則精精則巧器之又問先生往時初學亦
而後已 節錄心箴

今日學者不長進只是心不在焉當時少年時在同安夜間鍾
鼓聲聽其一聲未絕而此心已自走作因此警惕乃知為學
須是專心致志又言人有一正念自是分曉又從旁別生一
小念滾滾放開去不可不察 節錄明

這道理須是見得是如此了驗之於物又如此驗之吾身又如
此以至見天下道理皆的如此了方得如某所見所言又
非自會說出來亦是當初於聖賢書與二程所說推之而又驗
之於己見得真實如此道夫

劉淵見錢塘地上想是他計較得熟了如此某而今看聖人說

話見聖人之心成片箇從面前過胡泳

某所得處甚約只是一兩句上却日夜就此一兩句上用
意玩味曾中自是灑落沒文云放心不必是走在別處去但一
劄眼間便不見才覺得又便在這箇便是如此格
近日已覺向來說話太支離處反身以求正坐自己用功亦未
切耳因此減去文字功夫覺得開中氣象甚通泰雖與著書亦無
且看孟子道性善求放心兩章着實體察收拾為要其餘文
字且大段著力考索也

舊在湖南理會乾坤乾是先知坤是踐履上是知至下是終之
却不思今只理會箇箇知未審到何年月方理會終之也是時
覺得無安居處常恁地忙又理會動靜以為理是靜若身上

學孔子之念甘當克夫矣看他意思只是禪誌公云不起嗔
毫修學心無相光中常自在他只是要如此然當有此理只
如孔子答顏子克已復禮為仁據他說時只這一句已多了
又況有下頭一落索只是顏子才問仁便與打出方是及至
他地說他他又却恁地說他他又却恁地說他當問人要學禪時不如分明去學他
禪和一棒一喝便了今乃以聖賢之言夾雜了說都不成說
物事道是龍又無角道是蛇又有足子靜精舍也不如此後
來弄得直恁地差異如今都教壞了後生箇箇不肯去讀書
一味顛疑沒理會處可惜正如荀子不曉是性快胡亂
亂罵教得箇李斯出來遂至焚書坑儒若使荀卿不死見斯
所為如此必須自悔使子靜今猶在見後生輩如此顛疑亦
須自悔其前日之非又曰子靜說話常是兩頭明中間暗或
問暗是如何曰是他那不說破處使他所以不說破使是禪所
謂鶻突囫圇出從君看莫把金針度與人他禪家自愛如此其

年十五六時亦嘗留心于此一日在病翁所會一僧與之語
其僧只相應和了說也不說是不是却與劉說某也理會得
箇昭昭靈靈底物劉後說與某某遂取此僧更有要妙處往
遂去扣問他見他說得也然好及去赴試時便用他意思去
胡說是時文字不似而今細密由人底說試官為某說動了
遂得舉將後赴同安住時年二十四五矣始見李先生與
他說李先生只說不是某却疑李先生理會此未得再三
質問李先生為人簡重卦不甚會說只教看聖賢言語某遂
將那禪來權倚閣起全無用道禪亦自在且將聖人書來讀
來讀去一日復一日覺得聖賢言語漸漸有味却回頭看禪
氏之說漸漸破綻舞蹈百出矣
問擇之云先生作延平行狀言默坐澄心觀四者未發已前氣
象此語如何曰先生亦自說有病後後以問先生云學者不
須如此其少時未知亦曾學禪只李先生極言其不是後

來苟究却是這邊味長才這邊長得一寸那邊便縮了一寸
到今銖鎰無餘矣毋意先生嘗舉此
甚緩時亦要無所不學禪道文章楚詞詩兵法事事要學出入
時無數文字事事有商量一日忽思之曰且慢我只一箇渾
身如何盛得許多自此逐時去子大凡人知簡用心處自無
緣及得外事
看得又較別淨
某自十四五歲時便覺得這物事是好底物事心便愛了
三十年前長進三十年後長進得不多
某今且勸諸公舜去外務趲工夫專一去看這道理某年二十
餘已做這工夫將謂下梢理會得多少道理今忽然有許多
年紀不知老之至此也只理會得這箇字歲月易得蹉跎可
畏如此

國子讀書用功之難諸公聽覺得大故淺近不曾看心裏時用
心甚苦思量這道理如過危木橋子相去只在毫髮之間才
失脚便跌落下去用心極苦五十歲已後覺得心力短看見
道理只爭絲髮之間只是心力把不上所以大學中庸語孟
諸文字皆是五十歲已前做了五十已後長進得甚不多而
今人看文字全然心麤未論說道理只是門輩一樣文士亦
是用幾多工夫方做得成他工夫更多若以他這心力移在
道理上那裏得來如韓文公答李翊一書與老蘇上歐陽公
書他卓如此用工夫未有苟然而成者歐陽公則就作文上
改換只管揩磨逐旋將去久之斬斬揩磨得光老蘇則直
是心中都透熟了方出之於書看他門開工夫更難可惜若
移之於此大段可畏看來前輩以至敏之才而做至鈍底工
夫今人以云鈍之才而欲為至敏之工夫涉獵看過所以不

及古人也故孔子曰參也魯須是如此做工夫始得此讀書須是虛心方得他聖人說一字是一字自家只平著心去看得出孔子曰吾十有五而志于學只十五歲時便斷斷然以聖人爲志矣（朋來）（十五六時便能如此）

何看得出孔子曰吾十有五而志于學只十五歲時便斷斷然以聖人爲志矣（朋來）（十五六時便能如此）

只今六十一歲方理會得依他說話也不少一箇字也不多一箇字

周敬王四十一年壬戌孔子卒至宋慶元三年丁巳一千六百七十六年（先生是年正旦書關下東壁○人傳藏）

人之血氣固有強弱然志氣則無時而衰荀常持得這志縱血氣衰極也不由他如其而今如此老病衰極非不知每日且放晚起以養病但自是心裏不結只交到五更初便自睡不着了雖欲勉強睡然此心已自是箇起來底又不肯睡了以此知人若能持得這箇志氣定不會被血氣奪凡爲血氣所移者皆是自暴自棄之人耳（陳淵）

先生患氣痛腳弱泄瀉或勸晚起曰其自是不能晚起雖甚病綫見光亦便要起（李恩父字綫稍晚便覺欲安穩每便如此）

箇頑鄙底人心裏便不安須是早起子卻晏得心下鬆爽（閻祖）

其氣質有病多在忿懥（閻祖）

因語某之好作文曰平生最不喜作文不得已爲人所託乃爲之自有一等人樂於作詩不知務以講學多少有益符舜功曰舜昌父前日在此好作詩與之語道理如水投石可學

戊辰年省試出剛中而應或云此句凡七出某將來辭暗此默數良有五箇其人堅執某又再誦再數與說記不得只記得五出且隨其所記行文已而出院檢本果五出耳又云只記得大象便書得卦斜

先生每得來見書必記日夜讀少嘗云向時得徽宗實錄遣夜看看得何眼睛都疼一日得御滿洞集一夜與文蔚同看倦時令文蔚讀聽至五更晝卷曰一生做詩只有許多文蔚

朱子二

論自注書

總論

傳至叔言伊洛諸公文字說得不恁分曉至先生而後大明先生曰他一時間者是英才故隨著他轉使只須恁地說吠莊於文字却只是依本分解注大抵前聖說話雖後而使生二箇聖人有未必盡曉他說者蓋他那前聖是一時間或因事而言或主一見而立此說後來人却未見他當時之事故不解得一一與之合且如伊川解經是據他一時所見道理恁地說未必便是聖經本旨要之他那箇說却亦是好說且如易之元亨利貞本來只是大亨而利於正雖有亨若不正則那亨亦使不得了當時文王之意祇是爲卜筮設故祇有元亨更無有不元亨底有利貞更無有不利貞後來夫子於彖既以元亨利貞爲四德又於文言復以爲言故後人祇以爲四德更不做卜筮說了易只是爲卜筮而作故周禮分明言太卜掌三易連山歸藏周易占人於卜筮之官立之凡數人秦去古未遠故周易亦以卜筮得不於今人纔說易是卜筮之書便以爲卑鄙了易見夫子說了多道理而其教人之意無非說道理珠不知其言占悔吝甘貧道理便以爲易只不在也夫子見文王所謂元亨利貞者把來作四箇說道理亦自好故恁地說但文王當時未有此意今若以元者善之長亨者嘉之會利者義之和貞者事之幹與夫卜筮者言豈不大糊塗了他要之文王者自不妨孔子之說孔子者自不害文王之說然孔子却不是說文王意不得但他又自要說一樣道理也

其解經每下一字直是稱等輕重若敢寫出方子

某解書如訓詁一二字等數多有不必解數只是解要之法如此亦要教人知得看文字不可忽略當觀所以改之之意却恐改經文字者必有意不是輕改當時至先生而後大明先生曰他一時間者是英才故隨著他轉使只須恁地說吠莊於文字却只是依本分解注大抵前聖說話雖後而使生二箇聖人有未必盡曉他說者蓋他那前聖是一時間或因事而言或主一見而立此說後來人却未見他當時之事故不解得一一與之合且如伊川解經是據他一時所見道理恁地說未必便是聖經本旨要之他那箇說却亦是好說且如易之元亨利貞本來只是大亨而利於正雖有亨若不正則那亨亦使不得了當時文王之意祇是爲卜筮設故祇有元亨更無有不元亨底有利貞更無有不利貞後來夫子於彖既以元亨利貞爲四德又於文言復以爲言故後人祇以爲四德更不做卜筮說了易只是爲卜筮而作故周禮分明言太卜掌三易連山歸藏周易占人於卜筮之官立之凡數人秦去古未遠故周易亦以卜筮得不於今人纔說易是卜筮之書便以爲卑鄙了易見夫子說了多道理而其教人之意無非說道理珠不知其言占悔吝甘貧道理便以爲易只不在也夫子見文王所謂元亨利貞者把來作四箇說道理亦自好故恁地說但文王當時未有此意今若以元者善之長亨者嘉之會利者義之和貞者事之幹與夫卜筮者言豈不大糊塗了他要之文王者自不妨孔子之說孔子者自不害文王之說然孔子却不是說文王意不得但他又自要說一樣道理也

小學之書

問小學舞勺舞象曰勺與周公樂象與武王樂曰注勺猶少也是如此今醫家亦說小兒如何曰而今也都見不得序

問衣不帛襦袴恐太溫助陰氣也曰是如此今醫家亦說小兒子不要大煖內則亦是小兒不要著好物事

問小學舉內則篇四十始仕方物出謀發慮先生注云方物出謀則謀不過物方物發慮則慮不過物請問不過物之義曰方物謀慮大槩只是隨事謀慮種種方物出謀發慮方猶對也只是比並那物如窮理一般須是見得這頭有滋味時識得下面許多事和之云後當如先生所說

先生既答曰而今便治禮記者他也不看蓋是他將這箇不干我事無用處便且囫圇讀過了和之所問小學方物之義乃是第二節莫只且看到此其意要且將那頭放輕曰便放輕也不得須是見得這頭有滋味時那頭自輕

問小學立教篇大司徒六行孝友睦婣任恤後面八刑糾萬民却無不友之刑雖有不弟之刑又注云不敬師長如何曰也不須恁地看且看古之聖人教人之法如何而今全無這箇且天降下民作之君作之師作之師作之君便是作之師作之君便是作之師作之君便是作之師楊尹叔問嚴威嚴恪非所以事親也注恪為恭敬如何曰恭敬敦篤便都包許多解恪字亦未盡恪是恭敬中不實緊切處今且恁地解若就恭敬又別恭主客敬主事如君臨恭執事敬之類安卿問恪非所以事親只是有嚴意否曰大率太嚴厲了

問小學明倫一篇見得盡是節文事親之實曰其中極有難行處曰愛敬與悅為一自無難行曰此便是愛敬天資須是把他去量度方見得愛敬悅

葉兄問小學君師父三節曰劉表遣韓嵩至京師嵩高曰嵩素不識表表亦不識嵩既自有這良能良知了聖賢又恁地不恁地說去子蒙

慈而教子孝而箴看我是能恁地不恁地小學所說教人逐一去上面尋許多道理到看大學亦只是這道理又教人看得親切實如此不是胡亂恁地說去子蒙

問林兄看小學如何林舉小學父慈而教子孝而箴先生曰人問疑事毋質經文只說疑事而不要將己意斷了問彼此俱疑不要將己意斷了問僩成也放言之皆古注文謂彼此俱疑不要將己意斷了問直而勿有亦只是上意否曰是從上文來都是教人謙遜謙賀孫

問小學實明倫篇何以無朋友一條曰當時是衆編類來偶無此爾淳

安卿問曲禮外言不入於閫內言不出於閫一段切何故不編入小學曰此條處添落也多又曰小學多說那恭敬處妙



## 論語或問

### 近思錄

修身大法小學備矣義理精微近思錄詳之閻祖

近思錄好看四子六經之階梯近思錄四子之階梯淳

近思錄逐篇綱目一道體二為學大要三格物窮理四存養五改過遷善克己復禮六齊家之道七出處進退辭受之義八治國平天下之道九制度十君子處事之方十一教學之道十二改過及人心疾病十三異端之學十四聖賢氣象揚

近思錄大率所錄雜遂卷不可以一事名如第十卷亦不可以事君目之以其有人數小童在一段猶言近思錄一書與不切人身故人病者非學論語孟子皆平易近思錄是近來人說話便較切賀孫同

或問近思錄曰且熟看大學了即讀語孟近思錄又難看賀孫

近思錄前卷難看其所以與伯恭商量教他做數語以載於後正謂此也若只讀此則道理孤單如明兵堅城之下都不如語孟只是平鋪說去可以涵心道夫

看近思錄若於第一卷未曉得且從第二第三卷看起久久後看第一卷則漸曉得過

問蓍卿近思錄看得如何曰所載甚多曰今猝乍看這文字也是難有時前面恁地說後面又不是便恁地這裏說得如此那裏又却不如此子細看來看去却自中間有箇道理伊川云窮理豈是一日得四五十條後又却只是一箇道理自通徹雖窮得盡窮得多後道理自通徹雖

問近思錄曰不當編易傳所載問如何曰公須自見意謂易傳已自成書文蔚

因說近思續錄曰如今書已儘多了更有許多說話論語或問

張仁叟問論語或問曰是十五年前文字與今說不類當時欲
修後來精力衰那箇工夫大後掉了節
先生說論語或問不須看請問曰支離
孟子要指
先生因編孟子要旨云孟子若讀時無統也是費力某從十七
八歲讀至二十歲只逐句去理會更不通透二十歲已後方
知不可恁地讀恁地熟讀自見得意思從此看孟子覺得意思極通快
串只恁地熟讀元來許多長段都自首尾相照管脉絡相貫
亦因悟作文之法如孟子當時固不是要作文只言語說出
來首尾脉絡相貫自是合着如此又曰某當初讀自蔡
自章章只恁地熟讀元來許多長段都自首尾相照管脉絡相貫
不爲當初也要如此以開着過後因在舟中偶思量此將孟子上
下文看乃始說得是如此亦溫故知新之意又曰
看文字不可恁地看過便道了須是時時後玩味庶幾忽然感
悟到得義理與我爲一
索而得意思不同
問孟子首章是先剖判箇天理人欲令人曉得其托始之意甚
明若 先生所編要略却是要從源頭說來所以不同曰某向
時編此書今看來亦不必只孟子便直恁分曉示人自是好
了時與曰孟子前面多是分明說與時君且如首章說上下
交征利其害便至於不奪不饜說仁義便云未有遺其親後
去其君次章說賢者便有此樂不賢者便不能有此樂都是一
反一正言其效驗如此亦欲人君少知恐懼之意耳曰也不
是要人君知恐懼但其効自必至此孟子之書明白親切無
甚可疑者只要日日熟讀須玩他在吾胸中轉作千百回便
自然純熟其當初看時要逐句去看他後但覺得意思促迫
到後來放寬看却有條理然此書不特是義理精明又且是
甚次第底文章某因熟讀後便見自此也 知作文之法時舉

敬之問看要略見先生所說孟子皆編之仁義如說性及以後
諸要旨然曰是他見得這道理通透見得重者固本是都無別
物事只有箇仁義到得說將出都離這箇不得不是要安排
如此道也是離這仁義不得舍仁義不足以見道如造化只
是箇陰陽陰陽不足以明造化問古人似多有所主如曾
子只守箇恕子思只守箇誠孟子只守箇仁義其實皆一
理也曰也不是他安排要如此是他見得道理做出都是這
箇說出它只是這箇字便說不是把定這箇將來做
如堯舜許多道理到得後來末梢之傳只說人心惟危道
心惟微惟精惟一允執厥中緊要在上三句說會如此方得
箇中方得箇恰好這也到這地頭當說中便說箇中緊要
其實道者這字便說出這字賀孫

其實分要知雖有此數十條是古人已說過不得不與他理
會到得做工夫時却不用得許多難得勇猛底人直截便做
去賀孫

中庸集略

大凡文字上古事略說底便不差到得周程張邵門說得來不
差其他門人便多病其初要節一本中庸集略更下手不得
其間或有一節說得好第二節便差底又有說得似好而又
說從別處去底然而看得他門說多卻覺得力義剛

仁說

仁說圖

問仁者天地生物之心曰天地之心只是箇生凡物皆是生方有此物如草木之萌芽枝葉條幹皆是生方有之人物所以生生不窮者以其生也才不生便乾枯死了這箇是統論一箇仁之體其中又自有節目界限如義禮智又自有細分處也問偏言則一事專言則包四者曰以專言言之則一者包四者以偏言言之則四者不離乎一者

問先生說說存此者也不失此者也如說行此則仁在其中非仁也曰謂之仁固不可謂之非仁則只得恁地說如孟子便去解這仁字孔子却不恁地

敬齋箴

問持敬與克己工夫曰敬是涵養操持不走作克己則和根打併了教他盡淨問敬齋箴曰此是敬之目說有許多地頭去處

守口如瓶是言語不亂出防意如城閉邪之入也蟻封乃小巷屈曲之地是折旋中矩不妄動也

周旋中規折旋中矩周旋是直去了復橫去如曲尺相似其橫轉處欲其圓如中規也折旋是直去却回來其回轉處欲其方如中矩也又問敬齋箴蟻封曰蟻垤也北方謂之蟻穴小山子乃蟻穴地其泥墳起如丘垤中間屈曲如小巷道古語云乘馬折旋於蟻封之間言蟻封之間巷路屈曲狹小而能乘馬折旋於其間不失其馳驟之節所以爲難也鶴鳴于垤以候蟻之出垤也即蟻封也天陰雨下則蟻出故鶴鳴于垤而啄食之也王荊公初解垤爲自然之丘不信蟻封之說後過北方親見有之遂改其說

問主一曰心只要主一不可容兩事一件事了更加一件便是貳一件事了更加兩件便是叁勿貳以二勿叁以三是不要二三不東以西不南以北是不要走作

問勿貳以二勿叁以三不東以西不南以北如何勿別曰都只是形容箇敬敬須主一初要來有一箇事又添一箇便是來貳他成兩箇元有一箇又添兩箇便是來叁他成三箇不東以西不南以北只一心做東去又要做西去做南去又要做北去皆是不主一上面說箇心不二三下面說箇心不走作

或問敬齋箴後面心此從容不迫却無此理除非那人做工夫大段緊迫然後勸他勿迫切如人相殺不曾安鋒便要引退今未曾做工夫在便要閑後門然亦不解迫切只是李曰先生猶如此說學者當如何也

六君子贊

勞敬堂比說講易圖相

通鑑綱目

說綱通鑑綱目尚未成文字因言伯恭大事記感頭元腦如
搏謎相似又解題之類亦太多
問正統之說自三代以下如漢唐亦未純乎正統乃變中之正
者如秦西晉隋則統而不正者如蜀東晉則正而不統若門
何必定地論只天下為一諸侯朝覲獄訟皆歸使是得正統
其有正不正又是隨他做如何恁地論有始不得正統而後
方得者是正統之始有始得正統而後不得者是正統之餘
如秦初猶未得正統及始皇并天下方始得正統晉初亦未
得正統及始皇并天下方始得正統隋初亦未得正統自滅陳
後方得正統如本朝至太宗并了太原方是得正統又有無
統時如三國南北五代皆天下分裂未能相君臣皆不得正
統時(無)是無統其實作通鑑綱目有無統之說此書今未及
修後之君子必有取焉溫公只要編年號相續此等處須把
一箇書帝書崩而餘書主書殂既不是他臣子又不是他史
官只如旁人立着一般何故作此等奉之態此等處合只書晉
甲子而附注年號於其下如魏黃初幾年蜀章武幾年吳黃
龍幾年之類方為是又問南軒謂漢後當以蜀漢年號繫之
此說如何曰如此亦得他亦以蜀漢是正統之餘如東晉亦
是正統之餘也問東周如何曰必竟周是天子問秦後來多
藩鎮割據(義剛錄云唐末天子不能有則如何曰唐之天下
其間所不服者只河北數鎮之地而已(義剛錄云安得謂不
溫公通鑑以魏為主故書蜀丞相亮死何地從魏志也其理都
錯其所作綱目以蜀為主後劉聰石勒諸人皆晉之故臣故
東晉以君臨之至宋後魏諸國則兩朝平書之不主一邊年
號只書甲子
問綱目主意曰主在正統問何以主在正統曰三國當以蜀漢
為正而溫公乃云某年某月諸葛亮入寇是寇何以
示訓緣此遂欲起意成書推此意修正處極多若成書當亦

不下通鑑許多文字但恐精力不逮未必能成耳若使不能
成則須焚之(天雖)
問宋齊梁陳正統如何書曰自古亦有無統時如周上之後秦
未帝之前自是無所統屬底道理南北亦只是並書又問東
晉如何書曰宋齊如何此得東晉又問三國如何書曰以蜀
為正蜀亡之後無多年便是西晉中國亦權以魏為正又問
後唐亦可以繼唐否曰如何繼得(賜)
綱目於無正統處並書之不相主客通鑑於無統處須立一箇
為主其又參取史法之善者如權臣擅命多書以某人為某
(上)其公羊胥却書曲恩(據自立為魏公綱目亦用此例(方子)
問武后猶唐則可書云帝在房陵呂氏在漢所謂少帝者又非
惠帝子則宜何書曰彼謂非惠帝子者乃漢之大臣不欲當
弒逆之名耳既云後宮美人子則是明其非正嫡元子耳獻
或問武后之禍曰前輩云當廢武后所出劉立太宗子孫曰此
(三の八一)
論國書但當時宗室為武氏殺盡存者皆愚暗豈可特因統
通鑑與綱例凡逆臣之死皆書曰死至狄仁傑則甚疑之李
氏之復雖出於仁傑然畢竟是死於周之大臣不奈何也教
相隨入死例書云其年月日狄仁傑死也(大雅)

外任

同安主簿

主簿統職內大有事縣中吁多猾書皆是其向爲同安簿沙
多賦稅出入之簿逐日點對令吏人作弊時其人爲
泉府簿書皆過其目後歸鄉里說及亦惜不知他是甚子細
官人是時亦只恁呈過賀
因說慢令致期謂之賊曰昔在同安作簿時每晚追稅必先期
曉示只以一幅紙截作三片作小榜編貼云本縣取幾日點
追某鄉分稅仰人戶鄉司主人頭知委只如此到限日近時
納者紛紛然此只是一箇信已如或違限過點定斷不恕
所以人怕時舉

初任同安主簿縣委補試吏人問倒云罰榜曉示今其具
檢頗多即諭以不要如此只用一幅紙寫數榜但云縣尊某
月某日補試各要知悉臨期吏舉云倒當幾日又諭以斷不
發日過
問奏狀合用縣印否曰豈惟縣印縣衙印亦可憤者皆要
與給納官司及有兵甲廵朝廷皆給印今之官司合用印處
緣兵火散失多用舊印要去朝廷請印又須要錢所以官司
且只苟簡過了其在同安作簿時有簡指揮使
并一道家印緣舊印更得錢子給其錢謂要做簡東西與道士
亦不能得又見其安縣丞用淮西漕使印人傳遠

南康

因說縣務曰平居須是修陂塘務農桑
然下手得早亦得使宜在南康時才見早便剗錢物雇中
得二百碼來貫進城雇米添入官倉去上供錢內借二百貫
雇其農之急有法不妨只如此去勉

總論作郡

截住客舡羅三分米至於客舡不來甘示見官中文上戶自有
米遂出糶放客舡米自使不雜客舡米又且米價不甚貴又
日悔一件事南康煞有常平米是庚寅年大旱時糴來
價甚貴在法不得減元價遂不曾糴當時只好糴了上意待
罪且將爲更新米一番亦緣當時自有米所以不動此米久
之爲南康官吏之害

在南康時民有訴鄰家以桑枝過界者是身只在家而託言進發不
納稅又有訴墾鄉復業者是身不回鄉而寄狀管業也
道夫一日察院黃公(幹)和剛正公(直)
公治之急其人避之惟謹公則動其馬足以謝所傷先生曰
某南康臨罷能有踏馬於市者路了一小兒將死某時在學中
令送軍院次日以爲知舜晚過聞之至軍院則其人宛然初未
治如法甚疑而不能無疑回至軍院則其人宛然初未
嘗經治也將吏人并犯者訊次日吏人杖脊數僅能偶一

相識云其是公家子弟何苦屢犯之某曰人命所係豈可覬幸
若云子弟得踏馬踏人則後日將有甚於此者矣況州郡乃
朝廷行法之地保佑善良抑其世豪猾乃其職也縱而不問其
可得耶後其能詣公相餞於白鹿某爲極口說西銘民吾同
胞物吾與也一段今人爲秀才者使主張秀才爲武官者使
主張武官爲子弟者使主張子弟其所陷溺一至於此
先(輔)
法鄭縣有事於鄰州只是牒上今却小郡與大郡大郡便申狀
是甚麼雖是大郡却都只是列郡只合使牒其於在南康時吏
設申隆興又差康除子安撫亦只是列郡其都是使牒吏初
皇帳其數之云有法不妨只如此去

因論常平倉曰某自典二州知常平之弊如此更不敢理會若
南康自有五六萬碩淳州亦六七萬碩儘是浮埃空殼如何
敢挑動這一件事不知做甚麼合我其在浙東管義倉常平
倉與省倉不可相連須是東西各立今兩倉相去遠方可每
常官吏檢點若省倉則掛省倉甚號牌子檢點常平倉則掛常
平倉牌子只是一個倉左右相連勝今所在常平倉官教司法
管此最不是少間太守要做支司法如何收物他通判雖管
常平而其職實於司法又所主通判大率遊辭不敢與知
州爭事辭文公所論以嫌不可若也且如經總制錢
牙契錢倍契錢之類盡被知州瞞朝廷奪去更不敢爭
陳尉說治盜事因曰凡事須子細審到人所思量不
到處防備不到要之從緩事又曰凡事須是小
心寅畏若恁地麤心粗氣不得又曰某管作郡來每見有帥
發則惕然望恐便出白家是長民之官所以致此是何由

百種爲收拾[illegible]
因說鄭惠叔愛惜官錢云某見人將官錢胡使爲之痛心兩
守皆承弊政之後其所用官錢甚無分明凡所送迎甚無定
例但隨意所向爲簿問有時這般員只過往或
十千或五千後番或是這樣又全不送曰休了某嘗云如此
不得朝廷有個公庫在這裏若過往官員當隨其高下多少
與之乃是公道某可把爲自家私用於是立爲定例有甚麼
官員過此便用甚麼例送與之却得公溥後來至於凡入廣
諸小官如簿尉之屬個個有五千之助豈得忘思儘好[illegible]
焉子嚴莊甫見先生曰近有人作假書諸處公事者先生曰收
假書而不見下書之人非甚緊事者某見提刑陳公路當
官凡下書者須令當廳投下却將書於廳觀之觀畢方發
什其人令掌四書前爭數畫押如此又某當官時有人將
書來者亦有成父待之須是留其人於當面拆書若無也



方令其去人傳

潮令之神祠無義理者樓多若當存留處於海無義理之神祠雖
係勅額凡祈禱之類不往可否已某當官所至須理會一番
如議雄所貶合祈禱神示有無理者使人可也人傑

浙東

恤今抹荒甚可笑曰古救荒只有兩說第一是感召和氣以致
豐穰其次只有慌曲之計若待他饑時理會更有何策東萊
遣便去賑濟西邊遣之去賑濟只討得逐州幾箇紙冊子
來其處已如何指揮其處及民戶問
先生向來抹荒如何曰亦只是討得紙冊子更有何策賑
賑濟無奇策不如講水利到賑濟時成甚事向在浙東楚山陰
會稽二縣剏飢饉人少通判鄭南升三云數字子細劃起

三倍可學

紹興時去得遠已無壁畫當依常行先言一通判劉城下兩
縣飢民其人不留意只抄得四萬來人久縣却抄得多遂欲
治之而不曾即治石天民重抄得八萬人是時已遲天民云
某幼只聞某大保長垂在一寺令出人之貧者大保長無
有不知數目便辦却分作數等賑濟縣其初令書地圖重
道甲遠近就伊家或就寺門看時這般員只過往或
入之人[illegible]

先生語沈閎浙東某可學云浙東民心歌先生之德先生門向
時到部州縣有指置亦頗朝廷德意得以効力已自有名無
實者多因曰向時浙東先指置米不知有米無
米未同有徐米者歐陽公推排有米者時以事
還不曾行今若行之一縣其間是非大甚多時做事在州郡已難
在監司尤難以地隔遠動成文具惟縣令於民親行之爲易
計米之有無而委鄉之聰明誠信者爲之聰明者人不能欺
誠信者人不忍欺若吾儕之人爲人所給騙計之士則務欲

容私此大不可可幸
浙東之病如和買之害酒坊之害頑鈍豪猾做得未能如鹽害之
害（一品州有數處下處數處）（一品官吏甚多而更欲白之朝出鹽之
地納白户鹽却令過私（一品州）
某向在浙東吏人押妓樂司牒既令名押字至紹興府牒吏亦
請令名某當時只押字去問王仲行有語此伊川所謂只第
一件便做不得者如商鞅公作留守只牒建康令應若非前宰執
以為不然是時陳福公作留守只牒建康令應若非前宰執
只當直牒也如商康有文字到鄰路監司亦只合備牒其諸
（一品州）
將於鄰州用牒却有著令
因論監司巡歷受折送曰近法曰上任計一次受直鄉曰有亦
只可量受曰某在浙東都不曾受道夫
建陽鋪攜婦有婦人夫無以贍父母欲取以歸事到官官司疑
難致道深以為不然曰一婦人而事二夫（一品州）
豈可逐從其請曰這般事都就一邊看不得若是夫不才不
能自養妻妻無以自給又奈何這似不可拘以大義只怕妻
之欲離其夫別有曲折不可不根究直卿云其兄任某處有
繼母與父不協前妻之子其子數人皆賢不能自活衣鳴于
有司有司以名分不便只得安慰而遣之竟無如之何曰不
然這般所在當以官法治之也看起來後母責戒勵其吏離
間前妻之子不存活他定須痛治因云程先生謂舜不告而
娶舜雖不告堯豈不知之但堯之告之也以王法治之而已因
云昔為浙東倉時紹興有繼母與夫之表弟通謀設脚夫
擅用其家業次第破蕩其子不甘來訴初以其名分不便却
之後超至數十里外其情甚切遂與受理委楊敬仲敬仲深
以為子訴母不便某之曰曾與其父思量否其父身死其
妻顧乘其貧與人私通而敗其家業其罪至此官司若不與根
治則其父得不銜冤於地下乎本官司只得且把他兒子頓
在一邊潛地卻以為然某後去官相次成休子初追之急其
接腳夫即赴井其有罪蓋不可掩
漳州
鄉中元旬出公牒延郡士黃知錄樵楊士訓及滏與永嘉薛常州八人入學
易簡楊士訓及滏與永嘉薛常州八人入學
事迹略至某先生下學使屬又有名留護者司只
得守法言者不止先生變色曰鄉曰未知人物賢否風俗厚
不以薄書即行欲為事其初到此為事遂欲留意處所以採訪
薄今已九月矣方知得學校底事
鄉評物論延請黃知錄以其有恬退之節欲得表率諸生又
延請前事士人同為之表率欲使邦人士子識此心向背稱知
為善之方與一邦之人共趨士君子之域以體朝廷敦養作
成之意不可作之無所弄得來沒合殺教授受朝廷之命分
教一邦其責任不為不重本當自行規矩而今却容許多無
行之人坐於學校職事人在學校都不成學校士人先要
請學官以例請書歸請諸生曰且須看他古人道理意思如
何今却只做得一箇文字課了望他古人道理意思都不
曾見道夫
先生嘗謂知錄趙師恕之為人試之政事文得其實遂首舉之
其詞曰履行淳醇持心明恕聞者莫不心服道夫
問先生嘗說淳民禮佛朝拜叶所以正人心也曰未說到如此只
是男女混雜使當暴約爾時坐諸公各言諸郡迓送極盛等
事先生聲如嘆息而已因舉江西有王隆翁壽富太平興國
宮每歲兩動朝拜不憚遠近奔趨失其本心一至於此曰某
當見其如此深哀其愚上昇一事斷無此理豈有許多人一
日同聲夫自後又却不見一箇登天之人如汀民事完光二

佛其惑亦甚其佛肉身嘗留貢公廳榻祈徵福果有知道理人
爲汀州令先投畀水火以祛民惑惠民施財崇修佛宇所在
皆然此弊滋蔓无甚陳後之言東州妖巫惑民新立廟貌海
舡運土石及遠來施財遭風覆舟相繼而不悟曰亦嘗望見
廟宇壯麗但尋常不喜更神廟來及往觀凡此皆是滿目無
知者之所爲爾

鄭浣補之問戢盜保伍之法鄭云保伍之中其間
難關防如保頭等易得換勢爲權守曰當令逐廂鄉村聚教所
推服底人爲保頭又不然則行某漳州教軍之法以戢盜心
這是已試之効因與說某在漳州初到時教習諸軍弓射等
事皆無一人能之後分許多軍作三番每月輪番入教場挽
弓及等者有賞其不及者留在只管挽射及等則止終不及
則罷之兩月之間翕然都會射及上等者亦多後多留刺以
塡闕額其有老弱不能者並退罷之他若會射了有賊盜他

某官又如何辭以後幾經畨訴並畫一寫出後面却點對以
前所斷當否或有未盡情節擬斷在後如此了却把來看中
間有擬得是底並依其所擬斷決令追人便追人若不消追
人便只依其所擬回申提刑司去有擬得未是底或大事可
疑却令衆商量如此事都了畨訴並無翌滯楊通老云天下事體
固是說道當從原頭理會來也須是從下面細處理會將上
始得同固是如此監司只管拘攝多措置不下然要省狀也
不得若不受詞訟何以知得某在這裏見得如
得只如入建陽受建陽縣之善惡便見得如
今做守令其弊百端豈能盡防如胥吏洗滯公事邀求於人
人皆知可惡無術以防之要好在嚴立程限他限日到自要
苦苦邀索不得若是做守令有可以白干洗滯底事便是無
頭腦須逐事上簿逐事要子始得某爲守一日詞訴一日着
到令是第九日亦詞訟某却罷了此日詞訟明日是休日今

日便利起一旬之內有未了事上齊都要了大抵做官須是
令自家常關吏看自家被文字牽制了討頭不
見吏看使來作弊做官須是立綱紀綱紀既立都自無事如
諸縣發簿磨勘到州柱法科州點對自有限日如初間是本州
磨勘司使自有十日限却交過通判審計司亦有五日限今
到處並不管着限日或遲延一月或遲延兩三月以邀索勝
道直待計囑滿日却為呈州初過磨勘司使一番錢了
到審計司又使一番錢到州呈州呈漕史人又要錢
某曾作簿知其敝大約事要在漳州皆用限日他這般法意甚
好後來一向埋沒了某每到即以法規令定要如此亦使胥
底磨得子細有新陳積弊向使我出理
會初間吏輩以為無甚緊要在漳州押下縣簿付磨勘司及
審計司限到滿日却不見到根究出乃是交點司未將工即
時決兩吏後來却每每及限難欲邀索也不敢遷延縣道知



得限數也不被他邀索如此等事整頓得幾件自是省事此
是大綱紀如某為守凡過支給官錢給預先示以期日到
此日只要一日支盡更不留未支這亦防邀索之弊若百弊
之多只得嚴限以促之使他大段邀索不得又曰某人世為
良家要緊處有八字開除民丁劄割戶稅世世傳之又曰
法初立時有多少好意思後來節次臣僚亂申詳變壞
了如父母在堂不許異財法意最好令為人父母在不異財
却背地去典賣後來却昏賴人以一時之弊壞萬世之良法
只是因某人私意申請法便有好處今非獨下之人不畏法
把法做文具事上自朝廷也只把做文具行了皆不期於必
行前夜說上下視法令皆為閑事如不許州郡監司餽送幾
番行下而州郡監司亦復如前但緣沒名目多是做忌日去
寺中焚香於是皆有折送其數不減祖宗本無
忌日乃設為忌日焚香以



無紀綱人人玩弛可慮又曰只如省部有時行下文字
儘有好處只是後來付之胥吏之手都沒收殺在漳州忽
行下文字應諸州用銜印記或有關報磨勘底並許申上重
行改造此亦有當申者如合有銜印處乃是兵刑錢穀處如
去又如掉在水中一般過得幾時又行文字來又申去又休
了如今事事如此省部文字一行之吏手一味邀索百端阻
節如某在紹興有納助米人從縣保明到州州保明到監司
監司方與申部忽然部中又行下一文字來專令保明某遂
與遂一詳細申去云已從下一一保明訖未委今來因何再
作行移如此申去休了後來忽又行下來云助米之稱進士
未委其何義後時節到文解還是鄉貢如何作一一保問上
來這是回耐不直耐他事事敢如此邀求取索當初朝廷只
許進士助米所謂進士只是科舉終場人如何敢恁地說某



當時若使得這省吏在前即時使與刺兩行字配將去然申
省去將胡省官須沿此吏那裏沿他又如奏能一縣今即申
請一面差人待關保訖交割下替不知下替使來爭
上去部裏論部裏使判罷官後來與申去云元初差這人
乃是奉聖旨令收禁盡根究備許多在前及後部中行下乃前
列聖旨了教乃仍舊自云合回避下替交割職事元是恁地胡
亂行移略不知有聖旨那個權官見伐者來得恁地急不能



與爭自去了加之
歐之問淨肥事頗本朝累聖刑定刑事未知尚有未是處否曰
正緣起刑改太多遂失當初立法之意如父母在堂不許分
異此法意極好到後來因有人親在私自分析用盡了到親
亡却據法有賴遂著令許私分又其在在臨海豐富送一項
公事有人情願不分人皆以為美乃是有覺婦孺子後來以
訐嫁其嫂而又以已子承立併其產業後來鄰家有聽訟頃

剖析子細乃知其精貿務
通常欲因奏對言一事而忘之諸州軍民衣納或非所有則以
上供錢對易於此庄州重最為煩擾如漳州權與倍二州
對易每歲本州為兩州抱認上供錢若干盡數解納而兩州
絹絶不來太守歲遣書館請怙不為應或得三分之一階
發到一半撥矣紙納縱滿而僧高常數軍人怨咨不得已以錢貼支始
得無事歲以為苦典化取之台州更是同逐此事最不難理
會而無一人肯言之者不知何故既知漳不出絹信州處
有之何不令兩州以折令發納上供錢輸絹左藏只令漳州
以綾帛軍人皆願得錢不願得絹蓋本絹價
每疋三千省而錢則得五千省故也此亦當初立法委曲
勞役之過改之何妨 綱一
本州醫論晉取為每民之擾嘗經白晁監倉後發起先生至石丈
屢言其利害曲折先生即散粉先照施海十一鋪其餘諸鋪
擬俟經界正賦既定然後悉除之至是諸鋪解到鹽錢諸庫
皆充寨先生曰某而今方見得鹽錢底事與郡中歲計無預
前後倉都被某見過無巧作名色支破者古若山澤之利與
民共之今都占了是何理也合盡行除罷如行迫無以矣
本朝立法以知州為不足特又置通判分掌財賦之屬然而知
州所用之財下而吏有詩多容藉官通管尚可稽考惟通判
使用吏無稽考通判聽財賦極多某在漳州凡有吏輩棄尘
有侵輕及重難處素與他攪攪一次侵著移之東處事者移
之優處惟通判聽之吏不願移換某曰你若不肯盡與你斷
罷於是皆一例攪換蓋通判聽財賦多恣意侵漁無所稽考
也問
問欲行經界本末曰本一官員姓唐上殿論及此事行下漳泉
二州相度本州申以為可行而泉州顏尚書操術可之說致

朝堂疑貳卻是因黃伯耆輪對乘論經界一經界三年而不
日以天下之大公卿百官之能皆是一箇人做如其請即時行出三省宰
更有大於此者將若之何上如其請又止且行於漳州且事當論是非若經界泉可行當
請又止且行於漳州且事當論是非若經界泉可行當
三州若不可行則皆當止漳州張汀接壤今獨行於漳州
何謂其云今農務已興乃差官相度是行經界之時去冬
好行乃不行願堂何不略思已今日諸公正是如此衮纏過
故做到公卿如少有所思則必至錯亂安得身如此之安若
放此心於天地間公平加置則何事不可為去年上朝廷文
字及後來抗詞論者有後時之弊且未說到
經界料半年便都了必半年之勞而事數百年之弊
久亦須四五十年未便平壞若行則今四縣特作四樣以貯
簿籍州時作一樣以貯四縣之圖帳不與他文書混圖郡皆
曰不可者只是一樣人由多稅少便造說事端以為必有害
無利一樣人是懶勞懶做事却被那說所誤遂合辦必為不
可其不者因會然從之或曰亦其民間多無契故恐耳曰十
分做一分無契此只一端耳況某亦許紐契者來自陳或曰
只據民戶見在田不必索契如何曰如此則起無限爭訟必
索契則無限爭訟矣今之為縣真若愛民之心者十人則
十人以經界為利無甚於民者十人則十人以經界為害今
之民只教合著納稅富者自是收田置田不要納稅如此則
人便道好更無此事未順他便稱為賢令尹
因論漳泉行經界事假未得人熟之勢亦著做古人立事亦硬撐當
着做以死繼之而已韓魏公作相溫公在言路凡事頗不以
魏公為然魏公甚被他激後來溫公作魏公祠堂記却說
得魏公事分明見得魏公不可及處溫公方心服他記中所
載魏公之言曰凡為人臣者盡力以事君死生以之節事之
是非何如耳至於成敗天也豈可豫憂其不成遂輟不為哉

公爲此言時乃仁宗之末英宗之初蓋朝廷多故之時也大
○人接主賓雖云某在臨潭款
待云主事之人須要人才若人
不勝任之事或因循廢弛或風疾顚狂其
害可勝言哉公以簡靜處之一
切時只是鎭之如繩愆糾謬又以簡易
處之安排如此事若上復生事
者公皆如之何謂公治郡堂上
不碍爲公事耳若主張官錢
公有不可又是他
是非得
先生於州治射堂之後圃畫爲井字九區中區石甃爲高壇中
之後區爲菴庵三楹左曰憩檻爲泰卦右爲否卦後爲復卦
前爲剝卦庵前接爲小屋前臨爲小茅亭左右三區各列
植桃李而間以梅九區之外圍繞植竹是日遊其間笑謂諸
生曰上有九疇八卦之象下有九丘八陣之法焉

先生庚戌四月至臨潭治能省試歸至冬至始克拜庭下明年
先生以喪婿子丐祠甚堅當路者又以經界一奏先生持之
力雖已報行而終以不便已爲病幸其有是請也即爲免之
四月主管鴻慶宮加秘閣修撰二十九日遂行潭送至同峽

縣東之沈井鋪而別實五月二日也先生在臨潭首尾僅及
一朞以南陬僻陋之俗驟承道德正大之化始雖有欣然慕
而亦有訝然起譁吠蜚者越半年後人心方帖然以定條約
厲志節而不敢恣所欲仕校奉檢而不敢干以私胥徒易
虐而不敢行姦蔽猶敝蹤而不敢胃法平時習俗相
禮婚朝廷之會者在在皆爲之屏息平時附鬼爲妖迎道於
街衢而掠劫於閭巷亦皆相視歛戢不敢輒舉良家子女從
空門者各閉精廬或復人道之常四境狗倫之民亦望風奔
道改復生業至是又皆正爲安習先生之化而先生行矣見
豈不爲恨哉

宋生因說邑中隕星恐有火災縣官禱禳云豈可不脩人事合
當拘家蓄水整治備用○華州之賀孫

達寧有鄭丙程大昌至今聖節不許僧子陞堂說法他處但人
不敢擅當住罷其在臨潭且令隨例祝釐只不許人問話項

曾孝敘知青州請一僧開堂設齋者甚衆其僧忽云此州是
你青州半面天子孝敘大笑即時自劾抑此僧送獄必大
先生除吏來謝辭免又對問萬一不容辭免則當如何曰事便
是如此安排不得此已辦了而今事却在他這裏如何預先

便敗德明

或問修城事云修城一事費亦浩瀚恐事力小薄不得人亦難做如今只靠兩寨兵固是費力又無敗衆之將可用張存云向來靖康之變虜至長沙城不可守雖守臣之罪亦是閫遠難守曰向見某州修城亦以閫遠之故稍縮令狹却易修周伯壽云前此陳君舉築長沙來倉酒庫自在城外萬一修得城完財物盡在城外不便恐當移倉庫不當修城曰此是秀才家應科舉議論若庫自當修先生又云向見張安國帥長沙壁間畫一修城圖計甚下細有人云如何料得如此恐可觀不可用張帥自後便卷了圖子更不說着周益公自是怕事底人不知誰便說得他動初益公任內只料用錢七萬今數之費已使了六萬所餘止一萬初料得少如今朝廷亦不肯添了誰



今委送事未知屬官能否胡亂送去更無分曉了絶時節其在潭州時州中僚屬朝夕相見却自知得分曉只縣官無由得知後來臨民每月放帳較今縣官逐人輪番押來當日留住試以公事又怕他鬬賭奚寫來却與立了格式云今蒙使府委送某事如何一某人於某年月日於某處理某事某官如何斷一又於某時某再理某事某官如何斷一又於某條合如何結絶如此人之能否皆未得而隱木之

問先生須更被大任用在臺諫亦做不得出來便做且如在長沙城閒閑甚麼而某當時事未定江上詢詢萬一兵潰必趨長沙守臣不可去只合是浪戰而死此是逐急去所以無成某今日亦等不得了規模未立才出

等事須是有素定家計魏公初在五路治兵精要為五年計然後大舉因虜人攻犯淮甸不得已為牽制之師事既多違魏公又發晚年出來便做不得故為家計年老等不得了只



甚至月十日不出不知甚麼條貫如此是禮法乎可惟不知出來與人相應接少頃有甚辛苦處使人之欲見者等候不能得見或有急幹欲去有甚心情等待欲吞不可欲吐不得其苦不可言此等人所謂不仁之人心都頑然無知孤着不痒搔着不痛矣小官嘗被子位如此而非之矣至他參顯又不自知矣因言夏漕每日先見過往人客了然後請職事官拍見蓋恐被職官稟事多時過客不能久候故也漕州初一十五例不見客諸司皆然其遂破例今皆相見先生在漕州每日

今人獄事只管理會要從厚未知不問是非善惡只務從厚豈不長姦惡惡夫凡事付之無心因其所犯考其實情輕重厚薄付之當然可也若從薄者固不是只云我只要從厚則此病所係亦不輕甚在長沙治一姓張人初不知其惡如此只因所犯追來乃之乃出與適有大赦遂且與編管後來聞得

此人凶惡不可言人只是平白地打殺不問門前有一木橋商販者自橋上過若以柱杖柱其橋必捉來吊縛此等類甚多若不痛治何以懲戒公等他日仕宦不問官大小每日詞狀須置一簿穿号號錄判語到事亦作一簿每日必勾了號要一日內許多事都了方得若或做不辦又作一簿記未了事日日檢點了如此方不被人瞞了事今人只胡亂隨人來理會來與不來都不知豈不誤事

過甲寅年見先生聞明農統帥長沙之命

孝宗朝

六月四日周揆令人論意云上問朱某到已數日何不請對及
詰閤門通進榜子有旨初七日後殿班引及對上慰勞甚渥
自陳昨任浙東提舉日荷聖恩保全上曰浙東救荒煞究心
又言蒙除江西提刑衰朽多疾不任使令上曰知卿剛正只
留卿在這裏待與清要差遣再三辭湖方出奏劄上曰正所
欲聞口奏第一劄意言犯惡逆者近來多奏裁減死上曰似
如此人只貸命有傷風教不可不理會某四劄言科罰上曰
聞多是羅織富民第五劄論至罷將之權旁出閑事上曰這
箇事却不然盡是採之公論如何由他對曰彼雖不敢公薦
然皆託於士大夫之公論而實出於私意且如監司
守臣薦屬吏豈無看受宰相豈無
所不可臣住家賜對亦當以此為說詳聖訓謂為不然臣愚竊
遠所聞不審退而得之士大夫與夫防夫走卒莫不謂然獨
陛下未之知耳至去者未遠
人否上曰固是但漏洩文書乃是他子弟之罪對曰豈有子
弟有過而父兄無罪然此特一事耳此人挾勢為奸所以為
盛德之累者多矣上曰高宗以其有才不為惡上因舉馬周論才德之辨云
才尚可小人有才雖不為惡
至當言事員者懷其私以緘默
院察官關則取以充之雖曰親擢然其余職一定宰相得以
先布私恩於合入之人及當言責往往懷其私恩豈肯言其
過失上曰然近日之事可見矣至知其為賢而用之則用之
唯恐其不遠聚之唯恐其不多知其為不肖而退之則退之
唯恐其不早去之唯恐其不盡矣曰豈有慮君子太多須留惡在
幾箇小人在裏人之治身亦然豈有慮善太多須留惡在



一書便可得書皇曰梁爾載所當察卿其為朕察之道夫

寧宗朝

初見先生即拜問云先生雖進易退之風天下所共知今新天
子嗣位乃幡然一來必將大有論建先生笑云只為當時不
合出長沙在官所有召命又不敢固辭又問今既受不得從
職名却不容便去先生云正為如此又笑云若病得狠狽時
也只得去自備

在講筵時論嫡孫承重之服當時不曾帶得文字行狀借得儀
禮看又不能得分曉不免以禮律為證後來歸家檢注疏看
分明說嗣君有廢疾不任國事者嫡孫承重當斬若為此文
字出去誰人政爭此亦講學不熟之故人傑

桃僩祖之議始於禮官許及之曾三復永嘉諸公合為一辭先
生獨建不可桃之議陳君舉力以為不然趙揆亦右陳說文
字既上有旨次日引見上出所進文字云高宗不敢桃壽皇

不敢祧安敬仲謂三以不祧為是既退而政府封之甚堅
竟不行唯謝中丞入文字右先生之說乞且依舊宮祝稱伯
棒大防所變革祧僖祖云開
先生發此等祧廟議示諸生云荊公較語甚甚次第甚辨維孫
固張師顏等所說如何及得他最亂道是張師顏說當時新
法之議也如此是多少人說都說不倒東坡甚麼會說得
也說得不甚切荊公可知是動得人主前日所論欲祧者其
說不出三項一欲祧僖祖於廟室以順祖宗之序維孫
哥但廟室乃偏側之處若藏列祖於偏側之處而太祖以孫
居中尊是不可也一是欲祧僖祖於西畔六人東向其四皆依道
紱袍乃是太祖太宗時地設在事不敢明言其實中有一句
說云今既無頓處況元初奉祀設靈宮聖祖是用權宜遷
豆又是蔬食今若祧列祖主祭時須用重腥須用禾黍食遷



也不可行又一項是欲立別廟其說若立別廟須太似太廟
乃可又不知祫祭時如何終不成四人令在那一邊幾人自
在這一廟也只是不可不知何若如此其說不過但欲太祖
正東向之位別更無說他所謂東向又那曾考得古時是如
何東向都不曾識只從少時讀書時見表裏中有說甚東向
依希聽得如今廟室甚狹外面又接簷似乎闊三丈深三丈
祭時各捧主出祭東向位便在檐南簷北之間後自坐空留
在室外後却靠實移却在簷下一帶亦坐空如此則東向不
足為尊昭一列却有前南居尊之意若着事中之事東向乃
在西南隅所謂奧故為尊今祭時太祖位不動以群主入就
尊者左右致饗此所以有取於東向也今堂上之位既不足
以為尊何苦要如此乃使太祖無所自出祝為主云開運
上皆不可考曰是不可考要知定是有祖所自出不然僖祖以
祫祭時太祖東向乃在虛處群穆特設而坐臨祭皆以帝幔
圍之古人惟朝廟在堂它祭皆在室中戶近東則太祖與昭

配天這般事最是宰相設主張這奏議當是趙子直編是他當
初已不把荊公做是了方以將那不可祧之說皆附於注脚
下又甚率略那許多要祧底話却作大字寫不知那許多是
說箇甚麼只看荊公云反屈列祖之主下祔子孫之廟非所
以順祖宗之孝心如何不說得人主動當時上云朕聞之襲
然敢不祖允這許多只開說只是好勝都不平心看道理又
云某嘗在上前說此上亦以為不可云高宗既不祧壽皇既
不祧又安可為奈何都無一人說不倒東坡甚好勝都不平心看道理又
承相白乾她不付出可惜賀按
開本朝廟制韓維司馬溫公僖祖孫固欲為僖祖東向其議如何曰韓說固未是孫欲立別廟如姜嫄
則姜嫄是婦人尤無義理介甫之說却好僖祖雖無功德乃
是太祖嘗以為高祖今居東向所謂祖以孫尊孫以祖恩者
也近者孝宗祔廟趙丞相主其事因祧宣祖乃併祧僖祖之



令人毀拆僖祖之廟當時集議某不曾預只入文字又於上
前說此事未云臣亦不敢自以為是更乞下禮官與群臣集
議趙丞相遂不付出當時曾無玷陳君舉之徒全然不曉但
謝子肅亦茂獻卻頗主其說又孫從之云僖祖無功德某云
且如秀才起家書顯是自能力學致位何預祖宗而朝廷贈
官必及三代如公之說則不必贈三代矣僖祖有廟則其下
子孫當祧者置於東西夾室於理為順若以太祖為尊而自
僖祖至宣祖反置於其側則太祖之心安乎又問趙丞相平
日信先生何故如此曰其後來到家檢浪所編本朝諸臣奏
議正主韓維等說而作小字附注王安石之說於其下此惡
王氏之辟也又問廟門堂室之制曰古之士廟如今之五架
屋以四分之一為室其制甚狹近因在朝見太廟之堂亦淺
祫祭時太祖東向乃在虛處群穆特設而坐臨祭皆以帝幔
圍之古人惟朝廟在堂它祭皆在室中戶近東則太祖與昭

穆之位皆處昭實又其祭遂廟以東向為尊配位南向若朝
踐以南向為尊則配位西向矣又問今之州縣學先聖有殿
只是一虛敞處則堂室之制不備曰古禮無是處曰固是人傑
位向東又問若一一理會則東無是處曰固是人傑
太廟向有十二室今祔孝宗却除了禧祖官祖兩室止有十一
室止有八世進不及祖宗時之九遞不得如古之七豈有祔
一宗而除兩祖之理況太祖而上又豈可不存一始祖今太
祖在廟而四祖並列西夾室亦甚不便某謂止祧官祖今存
僖祖既有一祖在上以下諸祖列于西夾室猶可或言周祖
后稷以其有功德今僖祖無功不可與后稷並論其遂言今
士大夫自屋起家以至榮顯皆說道功名是我自致何關於
乃祖乃父則朝廷封贈三代諸公能辭而不受乎況太祖初
來自尊僖祖為始祖諸公必忍去之乎某聞一日集議遂辭
不赴某若去時必與諸公合炒去乃是陳君舉與趙子直自



如此做曾三復孫逢吉亦主他說中間若頌子莆章茂獻張
春卿楊大防皆以為不安云且待朱丈來商量商量三復乃云
乘此機會祧了這是甚麼事慫恿地急某先有一奏
議投了煇張諸公上劄乞降出朱某議若某言近理早取
不遵從趙子直又不付出至於乘夜撤去僖祖室兼古時遷
廟又豈應如此偶一日接奉使兩府侍從皆出以官歸款待
郎幀次在茶坊中而陽幀次說及此某遂班說一番諸公皆
順聽陳君舉謂今各立一廟周時后稷亦各立廟群說周制
與今不同周時嘗特后稷各立廟群說周制
當得他伊川最說得公道云介父所見終是高於世俗之儒
只是數句便說盡更移動不得是甚麼精神這幾箇如何
又曰朱公掞排禪學劉子其所以排之者甚正只是這般據
論如何排得他也是胡亂討幾句引證便要勦倒他可笑之
甚麼都正謬公讀上聲下同繆莫侯反上聲下同繆上聲下同
之六部吏部專編差除禮部專編科舉禮刑部專編刑法須依
次序編排各具首末然後類聚為書若有條理又如一事而
記載不同者須置簿抄出頭來會議然後去取庶幾存得總

今之史官全無相統每人各分一年去做或有一件事頭在第一年末稍又在第二三年者史官只認分年去做及至把來全關湊不着其作朝時建議說不要分年只分事去做且天下大事無出吏禮兵刑工戶六件事如除拜注授是吏部事只教分得吏事底人從建炎元年逐一編排至紹興三十二年他皆倣此却各將來編年逐月類入衆人不從其又云若要逐年做須是實曾三薦一傳閱報上下年事着末頁當附前年某月末當附後年某月一傳承受所閱報本年合入事件一簿考異同後各人收拾得也存得簡本又別置一簿列具合立傳者若干人某人傳當行下某處收索行狀墓誌等文字專牒轉運司疾速報應已到者勾銷簿末到者催數而今史官不相統攝只是各自去書吏得來是人亦不肯應副幾易催後來去國門此說又不行矣

再催無幾易催後來去國門此說又不行矣

是他書吏亦不肯應副他是不是今雖有



那日曆然皆是兼官無暇來脩得而今須是別差六人鎖放一處教他專工脩方得如近時作高宗實錄却是教人管一年這也不得且如這一事頭在去年某年某月某日底不知是書某年底不知頭都不成文字如爲臣下作傳某將來着時說得詳底只是寫行狀其略底又恰如春秋褒貶無本末可攷又有差除去了底這一截又只休了如何地招攷得來若令分作六項人管一事謂如刑事便去閱那刑部文字看他部用刑皆有年月依地把來編類使成次序那五者皆然依編一年成了却合倣來如元年五月一日有某事這一月內事先後便皆可見且如今脩他那日曆上要某官行年月在這便當印板行下諸州索行實莫或之屬却令逐司各差一人督促逐司有來到底又別下去催來便恁地便好得成簡好文字而今實錄他門也是將日曆做骨然却不曾用心有時改不得後將一牒下州縣去討

那州郡不應也不管恁地如何解理會得

近世脩史之弊極甚史官各自分年去做既不相關又不相示亦有事起在第一年而合殺處在二年三年者史官只認分年去做及至把來全關湊不着其作朝時建議說不要分年只分事去做且天下大事無出吏禮兵刑工戶六件事如除拜注授是吏部事底人從建炎元年逐一編排至紹興三十二年他皆倣此却各將來編年逐月類入衆人不從其又云若要逐年做須是實曾三薦一傳閱報上下年事着末頁當附後年某月一傳承受所閱報本年合入事件一簿考異同後各人收拾得也存得簡本又別置一簿列具合立傳者若干人某人傳當行下某處收索行狀墓誌等文字專牒轉運司疾速報應已到者勾銷簿末到者催數而今史官不相統攝只是各自去書吏得來是人亦不肯應副幾易催後來去國門此說又不行矣

再催無幾易催後來去國門此說又不行矣

是他書吏亦不肯應副他是不是今雖有



那日曆然皆是兼官無暇來脩得而今須是別差六人鎖放一處教他專工脩方得如近時作高宗實錄却是教人管一年這也不得且如這一事頭在去年某年某月某日底不知是書某年底不知頭都不成文字如爲臣下作傳某將來着時說得詳底只是寫行狀其略底又恰如春秋褒貶無本末可攷又有差除去了底這一截又只休了如何地招攷得來若令分作六項人管一事謂如刑事便去閱那刑部文字看他部用刑皆有年月依地把來編類使成次序那五者皆然依編一年成了却合倣來如元年五月一日有某事這一月內事先後便皆可見且如今脩他那日曆上要某官行年月在這便當印板行下諸州索行實莫或之屬却令逐司各差一人督促逐司有來到底又別下去催來便恁地便好得成簡好文字而今實錄他門也是將日曆做骨然却不曾用心有時改不得後將一牒下州縣去討

那州郡不應也不管恁地如何解理會得

近世脩史之弊極甚史官各自分年去做既不相關又不相示亦有事起在第一年而合殺處在二年三年者史官只認分年去做及至把來全關湊不着其作朝時建議說不要分年只分事去做且天下大事無出吏禮兵刑工戶六件事如除拜注授是吏部事底人從建炎元年逐一編排至紹興三十二年他皆倣此却各將來編年逐月類入衆人不從其又云若要逐年做須是實曾三薦一傳閱報上下年事着末頁當附後年某月一傳承受所閱報本年合入事件一簿考異同後各人收拾得也存得簡本又別置一簿列具合立傳者若干人某人傳當行下某處收索行狀墓誌等文字專牒轉運司疾速報應已到者勾銷簿末到者催數而今史官不相統攝只是各自去書吏得來是人亦不肯應副幾易催後來去國門此說又不行矣

再催無幾易催後來去國門此說又不行矣

是他書吏亦不肯應副他是不是今雖有



那日曆然皆是兼官無暇來脩得而今須是別差六人鎖放一處教他專工脩方得如近時作高宗實錄却是教人管一年這也不得且如這一事頭在去年某年某月某日底不知是書某年底不知頭都不成文字如爲臣下作傳某將來着時說得詳底只是寫行狀其略底又恰如春秋褒貶無本末可攷又有差除去了底這一截又只休了如何地招攷得來若令分作六項人管一事謂如刑事便去閱那刑部文字看他部用刑皆有年月依地把來編類使成次序那五者皆然依編一年成了却合倣來如元年五月一日有某事這一月內事先後便皆可見且如今脩他那日曆上要某官行年月在這便當印板行下諸州索行實莫或之屬却令逐司各差一人督促逐司有來到底又別下去催來便恁地便好得成簡好文字而今實錄他門也是將日曆做骨然却不曾用心有時改不得後將一牒下州縣去討

那州郡不應也不管恁地如何解理會得

近世脩史之弊極甚史官各自分年去做既不相關又不相示亦有事起在第一年而合殺處在二年三年者史官只認分年去做及至把來全關湊不着其作朝時建議說不要分年只分事去做且天下大事無出吏禮兵刑工戶六件事如除拜注授是吏部事底人從建炎元年逐一編排至紹興三十二年他皆倣此却各將來編年逐月類入衆人不從其又云若要逐年做須是實曾三薦一傳閱報上下年事着末頁當附後年某月一傳承受所閱報本年合入事件一簿考異同後各人收拾得也存得簡本又別置一簿列具合立傳者若干人某人傳當行下某處收索行狀墓誌等文字專牒轉運司疾速報應已到者勾銷簿末到者催數而今史官不相統攝只是各自去書吏得來是人亦不肯應副幾易催後來去國門此說又不行矣

再催無幾易催後來去國門此說又不行矣

是他書吏亦不肯應副他是不是今雖有



那日曆然皆是兼官無暇來脩得而今須是別差六人鎖放一處教他專工脩方得如近時作高宗實錄却是教人管一年這也不得且如這一事頭在去年某年某月某日底不知是書某年底不知頭都不成文字如爲臣下作傳某將來着時說得詳底只是寫行狀其略底又恰如春秋褒貶無本末可攷又有差除去了底這一截又只休了如何地招攷得來若令分作六項人管一事謂如刑事便去閱那刑部文字看他部用刑皆有年月依地把來編類使成次序那五者皆然依編一年成了却合倣來如元年五月一日有某事這一月內事先後便皆可見且如今脩他那日曆上要某官行年月在這便當印板行下諸州索行實莫或之屬却令逐司各差一人督促逐司有來到底又別下去催來便恁地便好得成簡好文字而今實錄他門也是將日曆做骨然却不曾用心有時改不得後將一牒下州縣去討

先生省天雨委形於色云第一日是殽宮楓岡猶在那裏如何
得得無水山排宮甚大殽宮今閒四丈自成池塘奈何奈何
已雨淫已多日奈何奈何
是夜雨甚先生屢到然竟數謂明日掩殽南朝如此奈何奈三
憂之賀孫問紹興山陵土甚卑不知如何曰固是可慮只這
當前日既在那裏都說來只滿朝無一人可恃卒爲下面許
多陰陽官占住了閒閒趙丞相前亦入文字說得甚好曰是
說得然好後來一不從也只住了自高宗殽宮時在蜀中入
文字說此今又與此不知如何又只如此住了某初到亦入
一文字後來却差孫從之相視只孫從之是胡中然好人他
初開書三項利害云展發引之期別作殽宮上梁也只依舊
在紹興下葬也說得然力到得相視語來更說得沒理會到
後來又今集議初已告報日子待到那一日四更時忽扣門
報云不須集議待開其故云已再差官相視時鄭惠叔在吏



書乃六部之長開集都是他當時他能得說差官便止了恐
人集議當時若得集議一番須說得事理分明初孫從之去
那曾得看子細纔到那裏便被守把老閤促將去云這裏不
是久立處其時在景靈宮行香開此話回即與同坐諸公
說如此亦不可不說這回聚於鄭惠叔執待到那裏更無一
人下手作文字只管教某某云若作之何辭止緣某前日已
入文字今作出又止此意思得諸公更作無說得更透切都
只說過更無人下手某遂推劉德脩作劉遂下手鄭惠叔又
只管說不消說如何某說這是甚麼大事如何作地位緣
顧左右即取紙筆令劉作衆人合湊遂成得去到得滿院要
進都畏衙位各了藍伯善者他已差做相官定了不發他
他又來須要發文換文字將上待得他去相視歸來都說道
自好這事遂定滿朝士大夫都靠不得便如此這般事為臣
子須故一家事盡心竭誠乃可明知有不穩當事大體重如

此如何住得他說須要山岩如何水須從其方位盤轉經過
某方位從某方位環抱之可周不知天地如何恰生這般山
依得你這般樣子更莫管他也依他說為臣子也須盡心尋
求那知不有如此據蔡元定更有也未可知如何便住得閒亦
自有人來說幾處可用都被那邊計較阻抑了又云許多行
從也不學宰相也不學將這般大事只恁地做且如桃廟集
議某時伯去爭炒遂不去只入文字後來說諸公在那裏群
起譁然甚可畏宰相都自怕了君舉所主廟議是把禮記祖
文王宗武王為據上面又說祖契而宗湯又引詩小序補太
祖詩序有其牢固又引烝烝乂王騂牛一武王騂牛一那
時自是卜洛之始未定之時一時禮數如此又用國語亦是
難憑器之問樸議如何先生曰歐公說周是不是殽之者亦
說得偏既是所生亦不可不略示殊異若止封皇伯考其他
皇伯等亦不可須封號為天王之類乃可伊川先生有說伯



後來已自措置得好凡祭其禰數一付其下面子孫朝廷無
所預焉
林丈說彭子壽彈劉德脩只任氣性不顧國體致侃胄大怒於
湖相激成後日之事曰他純不曉事情率爾而妄舉亦

丙辰後

正卿問今山陵之命將止於三節曰今番死亦不出纔出便只
是死爾
直卿云先生去國其他人不足責如吳德夫項平父楊子直合
乞出先生曰諸人伯做黨錮看得定是不解恁地且如楊子
直前日緣兄某人文字便來勸止且憤看得故許多說某其
對他云公何消得恁地如今都是這一串說話若一向絕了
又都無好人去處
李通被罪蒙恩叩及先生先生敬無
打坐賀孫退歸精舍告諸友漢卿笑之得小過公弋取彼在

穴曰先生無處發所遺必傷即問輔嘉季弟至穆子先生坐
睡甚酣因諸生偶語而覺即揖諸生問所聞察女事如
何曰州縣捕索甚急不曉何以得罪因與王淨說早上所問
孟子未通處甚詳繼聞蔡已遵路防衛頗嚴急往中途
見別先生舟往不及聞蔡留邑中皆虛言調護之先生初
亦欲與經營包顯道因言橋樞已定往爾蔡為先生嘉之且
云顯道說得自好未知當局如何是使諸生坐樓下聞燼語
聞而退聞蔡編管道州乃沈繼祖文字主意詆先生也曾孫
或有謂先生曰沈繼祖乃正淳之連快也先生笑曰彌子之妻
與子路之妻兄弟也何傷哉 人傳

先生往淨安寺候蔡舟就艮過淨安先生出寺門接
之坐方丈寒暄外無他勞話以連日諸參向契所疑扣發
蔡應答靡然少滯諸人酌酒至飲皆醉先生問行列坐寺前
橋上飲回寺又飲先生醉睡方坐飲橋上虛元善即起去先



論文偽學黨云元祐諸公後來被紹聖群小治時却引元祐曾
去掖掖它來而今却是平地起這件事出義剛

有一朋友微諷先生云先生有天生德於予底意思却無微服
過宋之意先生曰某文不曾上書自辯又不曾作詩謗訕只
是與朋友講習古書說這道理更不教做却做何事因曰論
語曾子言人不知而不慍不亦君子乎斷章言不知命無以
為君子 人傳云且如此言之此是全無學問特如何在及安頓處 今人
開口亦解說一飲一啄自有定分及遇小小利害便生趨避
計較之心古人刀鋸在前鼎鑊在後視之如飴物者 人傳作無乎作
地蓋緣只見得這道理都不見那刀鋸鼎鑊又曰死生有命
死合在水裏死須是溺殺此猶不是深奧底事難見底話如
今朋友都信不及實見此道日孜孜不住人傳
先生每論及靖康建炎間事必嗟悼久之意思不佳人傳
長端問先生須得部兵夫先知之術先生又之曰吾之所以著
也齋

先生曰知其事皆不能保只是做到盡付之人欲避
嫌疑不能避得明
何以得罪因與王淨說早上所問
孟子未通處甚詳繼聞蔡已遵路防衛頗嚴急往中途
見別先生舟往不及聞蔡留邑中皆虛言調護之先生初
亦欲與經營包顯道因言橋樞已定往爾蔡為先生嘉之且
云顯道說得自好未知當局如何是使諸生坐樓下聞燼語
聞而退聞蔡編管道州乃沈繼祖文字主意詆先生也曾孫
或有謂先生曰沈繼祖乃正淳之連快也先生笑曰彌子之妻
與子路之妻兄弟也何傷哉 人傳

先生往淨安寺候蔡舟就艮過淨安先生出寺門接
之坐方丈寒暄外無他勞話以連日諸參向契所疑扣發
蔡應答靡然少滯諸人酌酒至飲皆醉先生問行列坐寺前
橋上飲回寺又飲先生醉睡方坐飲橋上虛元善即起去先



論文偽學黨云元祐諸公後來被紹聖群小治時却引元祐曾
去掖掖它來而今却是平地起這件事出義剛

有一朋友微諷先生云先生有天生德於予底意思却無微服
過宋之意先生曰某文不曾上書自辯又不曾作詩謗訕只
是與朋友講習古書說這道理更不教做却做何事因曰論
語曾子言人不知而不慍不亦君子乎斷章言不知命無以
為君子 人傳云且如此言之此是全無學問特如何在及安頓處 今人
開口亦解說一飲一啄自有定分及遇小小利害便生趨避
計較之心古人刀鋸在前鼎鑊在後視之如飴物者 人傳作無乎作
地蓋緣只見得這道理都不見那刀鋸鼎鑊又曰死生有命
死合在水裏死須是溺殺此猶不是深奧底事難見底話如
今朋友都信不及實見此道日孜孜不住人傳
先生每論及靖康建炎間事必嗟悼久之意思不佳人傳
長端問先生須得部兵夫先知之術先生又之曰吾之所以著
也齋

先生曰知其事皆不能保只是做到盡付之人欲避
嫌疑不能避得明
何以得罪因與王淨說早上所問
孟子未通處甚詳繼聞蔡已遵路防衛頗嚴急往中途
見別先生舟往不及聞蔡留邑中皆虛言調護之先生初
亦欲與經營包顯道因言橋樞已定往爾蔡為先生嘉之且
云顯道說得自好未知當局如何是使諸生坐樓下聞燼語
聞而退聞蔡編管道州乃沈繼祖文字主意詆先生也曾孫
或有謂先生曰沈繼祖乃正淳之連快也先生笑曰彌子之妻
與子路之妻兄弟也何傷哉 人傳

先生往淨安寺候蔡舟就艮過淨安先生出寺門接
之坐方丈寒暄外無他勞話以連日諸參向契所疑扣發
蔡應答靡然少滯諸人酌酒至飲皆醉先生問行列坐寺前
橋上飲回寺又飲先生醉睡方坐飲橋上虛元善即起去先

惠迪吉從逆凶蒲招損謙受益若是明日晴後日雨吾又安
能知耶惠
固言科舉之學問若有大賢居今之時不知當如何曰若是等
一等人它定不肯就又問先生少年省試報罷時如何曰其
是時已自斷定若那番不過省定不復應舉矣 倜
有為其兄求薦書先生曰沒奈何為公發書其兄云其人為
官亦老成語事亦可備任使更須求之公議如何其不敢必
辛棄疾是朝廷起廢為監司初到任也須來公議薦舉他要
使一路官員他所薦舉須要教一路官員知所激勸是如何
人他若把應副人情書來使取去這一任便了其兩為
太守當備員監司非獨不當以此事懇人而人亦不當取以
此事懇其自謂平日修行得這些力他明知以私意來懇祝
必被其責然其看公議舉人是箇好人人人都知若是舉錯
了也是自家錯了本不是應副人情又不是交結權勢又不
是被他囑託這是多少明白人皆不來私懇其間有當薦之
人自公舉之待其書來說其已自舉薦他了更無私懇者卻
有親戚託人求舉先生曰親戚固是親戚然薦人於人亦須是
薦賢始得今鄉里平平等人無可稱之實其都不與發書懇
人況其人事母如此臨財如此居鄉曲事長上如此教自家
薦舉他甚麼得因問所託之人公且與攢幾句可薦之迹許
來是說得不得假使說道向來所舉狀是使有此心何可保
人每欲不見客不知它是如何若使某一月日不見客必須大
病一月似今日一日與客說話却覺得意意舒暢不知它門
關着門不見人底是如何過日義剛
直卿勸先生且謝賓客數月將息病先生曰天生一箇人便須
著他做事若天下事若要不管須是如楊氏為我方得某却不曾去
學得這般學義剛

閒衣裳制度何如曰也無制度但畫像多如此故效之又問有尺寸否曰也無稽攷處那樣上雖略說然也說得沒理會處
先生嘗立北橋恐市井游手數人悍然突過先生處社橋側避之每開行道問左右者或辟人先生即隔簾止之曰你管他作甚先生每徒行部吏謁先生速而蕲專不左右顧及無事領諸生游賞則排徊顧瞻緩步微吟先生有疾及諸生省問必正冠坐揖各盡其情略無倦色接之意雖卑生有未及壯年者待之亦同許先生病少愈既出襄客至必見見必降階揖之去也送至階下諸生夜歸退則不送或在坐有外客則自降階送之先生於客退必立視其車徐相而或以他事白客者不領之或後世法今人只是虛美其親若有大功大業則天下之人都知得了又何以此為且人為善亦自是本分事又何必須要
悉地寫出實錄
信州一士人為其先人求墓碑先生不許請之不已又却之臨別送出舉酒云願公務實去二字過
先生初欲正甫以沙隨行實來為作墓碑久之不到既而以舊人文字稍多又欲躬筆主李學士亦曾及見議立祠堂于德興縣學鄉賢祠為書沙隨先生之祠六字過
陳同父一子一壻朝來求銘文先生是時例不作此與寫有宋龍川先生陳君同父之墓十二字發源李參仲於先生為鄉舊其子亦來求墓銘只與跋其人所作行實亦書有宋鍾山先生李公之墓與之過
壽昌因先生酒酣興逸遂請醉墨先生為作大字淵明歸田園居首又作小字杜牧之九日詩一首又作大字淵明歸田園第二首且云但能參得此詩一詩透則公今日所謂舉業與夫他日所謂功名富貴皆不必經心可也壽昌
先生語明舊無事時不妨將藥方看欲知得發生之理也過

先生說南軒論熹命云官多祿少四字因云平日辭官文字甚多過

因上蔗隔取中間一條爲正云事須有一箇大本方

因對雨云安徐便好昨日做雨今日方纔下已使治塘補未已有個溝意不快前日晨也○舫

開窓坐見窓前地上日色即覺熱浪坐不見即不熱目受而心忘之則身不安之矣如許渤着衣問人寒熱則心凝不動也

僧有受焚者亦爾方

先生於世俗未嘗立異有歲迫欲入新居而外門未立著曰若入後有禁忌何動作門欲橫從巷出曰直出是公道橫則

與世俗相拗淳

先生問直卿何不移入新屋居曰外門未立曰或說只有兩日便可下工若搬入後有禁忌如何動作初三又是亦曰義剛

壽昌問先生此心元自通天地柱却要宮一柱香字恐誤若在小龍王廟還敢如此道否先生曰某却不曾到吳城山耳



朱子五

論治道

治道別無說若使人主恭儉好善有言逆于心必求諸道有言遜于心必求諸非道這如何會不治這別無說從古來都有

孫子志必求諸非道這如何會不治這別無說從古來都有

見成樣子直是如此賀孫

天下事有大根本有小根本正君心是大本其餘萬事各有一根本如理財以養民爲本治兵以擇將爲本

天下事自有个大根本處每事又各自有个緊要處端蒙

天下事當從本理會不可從事上理會方

論世事曰須是心度大方包畧得過運動得行拽

爲學是自博而反諸約爲治是自約而致其博自備

因論世俗不寧常云今爲天下有一日不可緩者有漸正之者維持之事也方

一日不可緩者與起之事也漸正之者維持之事也方

古者脩身與取才邱民與養兵皆是一事今逐分爲四井畊

自古有道術爲天下裂之說今親見其支離矣自備

天下事只是人主曉得通透了自要去做方得如一事人主要做只有一二分是爲宰相了做亦做不得廣

人主要做只有一二分是爲宰相了做亦做不得廣

問或言今日之告君者皆能言脩德二字不知教人君從何處脩起必有其要曰安得如此說只看合下心不是私即精爲天下之大公將一切私底意盡拜去所用之人非賢即別揆求正人用之問以一人耳曰安能盡知天下之賢曰只清用一个好人作相自然推排出來有一好臺諫知他不好人自然住不得明

井田之法要行須是封建令逐國各自去理會如王畿之內亦各有都鄙家邑漢人嘗言郡邑有諸侯非使問漢以王國雜處於郡縣間如何曰漢本無法度猶明封建好處便是君臣之

相親可以久安而無患不似後世郡縣一二年輒易雖有
善政亦做不成
因言封建只是歷代循襲勢不容已柳子厚亦說得是要生出
樹國必相親之勢甚說封建後來自然有尾大不掉之勢成
周盛時能得親親之意到春秋列國強盛固之勢亦漸漸矣後來
到戰國東西周分治眼王但寄於西周公其雖是聖人法意
有無窮者大約先生之意以爲封建井田皆易得弊廢
問後世封建郡縣何者爲得曰論治亂理竟不在此以道理觀
之封建之意是要聖人不以天下爲己私分與親賢共理但其
制則不過大比考其德行道藝而興賢能以爵命之而已所以爲得
其後主父偃說用之於武帝
守令亦善（作郡兄弟）（此此）曰却無前代尾大不掉之患只是州縣
之權太（輕卓）（作郡）卒有變故更支撐不住個因舉祖宗官制
以贍養及王介甫作相凡州郡兵財皆括歸朝廷而州縣益
古人教養之法故爾曰那个雖教無人奈得他何或言今之
以贍養及王介甫作相凡州郡兵財皆括歸朝廷而州縣益
極多又有諸般名色錢可
公革中說祖宗時州郡禁兵之額極多又有諸般名色錢可
人則有違法亦何益於事且如說郡縣不如封建若封建時
其人且是世世相繼不能得他去如郡縣非其人却只三兩
年任滿便去忽然得好底來未知其說何如
卓錄云董銖須從原頭理會
哪子厚封建論則全以封建爲非胡明仲駁破其說則要以封
建爲是要之天下制度無全利而無害底道理但看利害分
數如何封建則根本較固國家可恃郡縣則截然易制然末
來去去無長久之意不可恃以爲固也如役法亦然州公只
見差役之害而免役之利先生云差役時皆上着家戶人州
縣不得招募每歲椿留五百名之衣糧并二季衣賜之物
令轉運使掌之而盡歸於朝廷如此然得錢不可勝計（此文記
得先生說數州掌之歸朝廷本曰封椿錢禁軍之錢）又云此亦未是
無糧食給之其錢多招不得其守令南康舊有千人禁軍額其
到時纔有一人而已然歲已自減半今更減去無復可恃然其弊亦不勝其多（揚）
守而使民皆散去無復可恃然其弊亦不勝其多（揚）
先生言論間猶有不滿於五峯論封建井田數事嘗（此以為
質疑先生云封建井田乃聖王之制公天下之法（敢以為
不然但在今日恐難下手設使強做得成亦恐意外別生弊

四萬六千石以三萬九千來上供所餘者止七千石儘能濟
得三月之糧三月之外便用別發書擡置如斛面加量之舊
又盡則預於民間借支方借之時早穀方熟不得已出榜令
民先將早米來納亦謂之利米俟冬則折除其租米亦當大
米之數如此猶贍不給寄望數數有指揮下來必欲招滿千
人之額某申去云不難於招只是無討糧食數又行下云使
不及千人亦須招填五百人雖聖旨如此然終無得錢糧馭
只得如此挨過日子而已想得自初千人之額白來不曾及
數蓋州郡只有許多米他無來處何以贍給之然上供外所
餘七千石州郡亦不得用轉運使每歲行文字下來約束只
教椿留在本州不得侵支顆粒如違更不得支此米何從得
得贍軍然亦只贍得兩三月何況都無非天雨鬼輸何從得
來其在彼時顏魯子王壽朋魯子玉壽朋皆嘗行文字下來今不得動撥
去云累政即無顆粒見在雖上司約束分明奈緩用文使何
今茶上司不若為之豁除其數若守此虛名而無實使為有
吏輩賠貼之地又況州郡每歲亦此不支遣決不能如約束
何似罷之更不長慳增書發急願魯子及推王壽朋子玉壽朋又
推顏魯子及王訥魯夫朝請依舊行下約束却被某不能管得
只認支使了若以為罪則某實不能管得
究其事不榮何只得如此勉卓

君今之出若欲盡除今法行古之政則未見其利而徒有煩擾
之弊又累極重大阻格動多決然難行愚之固相宗之法而
精擇其人亦足以治只是要擇人范淳夫居鑑其論亦如此
以為因今郡縣足以為治其小時常聞之以為苟簡因循之
論以今觀之信然當以時變要得人
前先公所謂古制極難參交不可改究欲取今見行物議指摘
底共於人情方為有益如何曰固是曰若是則禮中所

冠昏喪祭等儀有可行者否曰如冠昏禮豈不可行但喪祭
有如雜耳問若是則非理明義精者不足以與此曰固是曰
井田封建如何曰亦有可行者如有功之臣封之一鄉如漢
之鄉亭侯田稅亦須要均則經界不可以不行大綱在先正
溝洫又如孝弟忠信人倫日用問事播為樂章使人歌之做
周禮讀法過示鄉村聚落亦可代今粉壁所書脩禁之類
問歐公本論謂今冠昏喪祭之禮只行於朝廷宜令禮官講明
須行於郡縣此說如何曰向來亦曾頒行後來却告許之訟
遂寢然亦難得人教他問三代規模未能遽復且講究一个
粗法管領天下如社倉舉子之類先生曰聲言如補鍋謂之小
補可也若要做須是一切重鑄今上自朝廷下至百司庶府
外而州縣其法無一不弊學校科舉尤甚又云今之禮尚有
見於威儀辭遜之際若廢則全是失了問朝廷合頒降禮樂
之制令人講習曰以前日浙東之事觀之州縣直是視民如
仇讎亦呼召他和糶不來

制度易講如何有人行
立一个簡易之法與民由之甚好更商并田法所以難廢者固
是有聖賢之君繼作亦是法制不似周法繁碎然周公是其
時不得不恁地惟繁故易廢使孔子繼周必能通變使簡易
不至如是繁碎今法極繁人不能變通只管築塞在這裏
吳伯英朝黃直卿議溝洫先生徐曰今則且理會當世事尚未
盡如刑罰則殺人者不死有罪者不刑稅賦則有產者無稅
有稅者無產何暇議古者
欲整頓一時之弊壁如常洗濯不辭事實是善洗者一拆洗
乃不枉了無幾有益過
聖人固視天下無不可為之時然勢不到他做亦做不得
因說理會天下滿文曰伊川云只患不得為不患不能為如有
欲先要一一等過天下之物

審微於未形御變於將來非知道者孰能
會做事底人必先度事勢有必可做之理方去做
不能則謹守常法
天生一世人才自足一世之用自古及今只是這一般人但是
有聖賢之君在上氣魄大董綜理得別這箇自爭八九分
只如時節雖不好但上面意思略轉下面便轉況乎聖賢是
甚力量步步開無狀底人自銷鑠改變不敢做出來以其平日
為己之心為公家辦事白然憚艱難小人多是有才底
蟻云閻天地生一世人自足了一世用但人不能盡用天
之才此其不能盡者亦分世為之耳然人才之可貴者亦
可見矣畢竟足少能自為氣吞天下之人若有望
分少閒無狀若合求其為人能不敢做出來大凡若出休戚
無與其自為氣吞天下之人若有望
苟悅曰教化之行挽中人而進於君子之域教化之廢推中人
而墮於小人之塗若是舉世係地各舉其職有不能者亦須
勉強去做不然也怕公議既無公議更無忌憚了
天下人不成盡殺之使不得從政只當講學庶得人漸有好者
庶有可以為天下之理方
今日人材須是得箇有見識又有度量人使容受得今日人材
將來載長補短使後世只是無箇人模樣
後世只是無箇人模樣
凡古人才曰今人只是兩種謹愨者多退避俊快者多粗疎
世間有才底人若能檢那有餘勉其不足時節做得事都出
來擔當得事與那小廝相謹底不向
負乎者必以廉介者為不是過競者必以恬退者為不是由此
類推之常人莫不皆然歟
今人材舉業漫織弱尖巧恐是風氣所漸使然好人或誤於山苑中方
賀孫問先生出處頗似屢因云氣數衰削區區愚見以為稍稍為善正
直之人多就摧折困頓似皆使說得志之時曰亦不可一向
如此說只是無人出來須得許多人大家合力做若是一
做不得方可歸之天方可喚做氣數今若有兩三人推折了便休
他都不管他直教那兩三人推折了
有言世界無人管之將脫去凡事未到手則姑徇之俟到手然
後為有詰之者曰若不幸未及為而死吾志不白則如之何
曰此亦不參何吾輩盡是折本做也先生曰如此則是一部
孟子無一句可用也嘗愛孟子答滕文公問為國以手天下溺援之
以其有道也既自放倒矣天下豈一手可援哉觀其說緣飾
得來不好安得似陸子靜堂堂自在說成一个物事乎方子
直卿云嘗與先生言如今有一等才能了事底人若不識義理
終是難保先生不以為然以為若如此說却只是自家追下
人使得不是自家這下人都不是人才
苟或數無智謀之士伯謨云今時所
推只永嘉人江西人又建福建又無甚人先生不應因云南
軒見我必為他便是沒安排周旋要做便做人說道他勇便
是勇這便是不可及數息數聲
渺中人大率以不生事撫衛為知體先生嘗便是社尺直尋如
此風俗議論至十年國家事都無人作矣常人以便文小人
以容好如此風大害事
今世士大夫惟以苟且逐旋救去為事挨得過時且過上下相
咻以勿生事不要十分明理會最事且恁鶻突才理會得分
明便做官不得有人少負能聲及少經摧抑却悔其大惺惺了了一切刊方為圓且恁隨俗苟且自道是年高見識長進
當官者大小上下以不見吏民不治事為得策曲直在前只
不理會庶幾民日不來以此為止訟之道民有冤抑無處伸
訴只得忍過便有訟者半年周歲不決民亦消息不得子決民亦
只得休和居官者遂以為無訟之可嘗嘆俗如此可畏哥畏
今日人才之衰皆由於民俗苟且學者必本於正心脩身實見

得恁地然後從這裏做出如今士大夫但說據我逐時恁地做也做得事業說道學說正心脩身都是閉說話我自不消得用此若是一人又手並脚使道是為做便道是為名便道是做崖岸洎是如市井底人拖泥帶水方始是通儒賢者所以窘夫天下也存我者所以厚養生也器遠問文中子安我者所以厚養生也看聖人恁地維持紀綱這是決定着如此不如此便不得這只是有許多維持紀綱却與有甚非無利害之說有不相似者曰只為人把利害之心去看聖人若聖人為治終不成掃蕩紀綱使天下自恁地頹壞發弛方喚做公天下之心聖人只見得道理合恁地做有个天下在這裏須着去保守須着个箇是又問若如此說則陳丈就事物上理會也是合如此曰雖是合如此只是無自家身已做本領便不得又問事求可功求成亦是當如此曰只要去求可求成便不是聖人做事那曾不要可不要成只是先從這裏理會去却不曾恁地

計較成敗利害如公所說只是要去理會許多道理方是入這心來却不曾有從這裏流出在事物上底意思賀孫

蔡季通因浙中主張史記當說道那康節所推世數自古以降去後是不解會算好只得就後世做規模以某看來則不然孔子修六經要為萬世標準若就那時間事別作个道理孔子也不解修六經得如司馬遷亦是个英雄文字中間自有好處只是他說經世事業只是第二三著如何守他說論如某退居老死無用之物如諸公都出仕宦這國家許多命脈係地之說如何曰人之心無限技節或問程子與五十里百里與一百里他又要二百里三百里這裏今經歷如此異時若有尺寸之柄而不能為斯民除害去吾輩今經歷如此異時若有尺寸之柄而不能為斯民除害去

恐豈不誠可罪耶節錄今子之世姑息不得真泥其他理會

無幾善司得村立 道夫

或問為政者當以寬乎嚴本而以嚴濟之曰其謂當以嚴為本而以寬濟之曰曲禮謂莅官行法非禮威嚴繫不行治是令行禁止

古人立法只是大綱下之人得自為後世法甘誰敢下之人只是守法法之所在上之人亦進退下之人不得

若曰今不行禁令而以是爲寬則非也人傑

古人爲政一本於寬以得其當今人爲寬至於事無統紀緩急予奪之權甘不在我下稍却是姑息得志平民既不蒙其惠又反受其弊矣賀

今人說寬政多是事事不管其謂壞了這寬字人傑

爲政如更張之初莫亦須有嚴以整齊之否曰此事難剛定然亦何消要過於嚴今所難者是難得箇寬人若曉事底人歷練多事纔至面前他都曉得依那事分寸而施以應之人自然畏服今人往往過嚴者多半是自家不曉又慮人欺己又怕人慢己遂將大拍頭去拍他要他服若自見得何消過嚴便是這事難又曰難難剛

因言處置天下事直是難救得這一弊少間就這救之之心又生那一弊如人病寒下熱藥少間又變成燥熱及至病熱下寒藥少間又變得寒到得這家計壞了更支捂不住剛

問州縣間寬嚴事體既已聞命矣若經世一事向使先生見用其將何先曰亦只是隨時如寇萊公初是一樣中間又是一樣只合隨時理會問今日之治奉行祖宗成憲亦是太祖皇帝以來至今其法亦有弊而當更者曰亦只是就其中整理如何使超出做得如馬與齊如朴場如鹽試就其中從長整理剛向說諸州廂禁軍與元成大軍更互教閱如何曰亦只是就其法整理既而歎曰法度尚可移如何得人心變易各人將他心去行法且如舊舉一事雖多方措置隄防然其心只是要去私他親薄副權勢如何得他心變說了德明起而再拜銘佩請出謹按拜謝遂出揖入拜於床下三

歌扶掖先生俯身從階上動色言曰後命某朋友問多中道而廢者老兄却能奉奉千切已之學更勉力廣充以慰衰老之望德明復致詞拜謝而出不勝悵然前一日先生云明友赴官來相別某病如此時事又如此後此相見不知又如何道中追念斯言不覺淚下伯恭進來一言之誨先生云臨去且與參商嘗昨日說得已詳大抵只是如此

問治亂之機曰今看前古治亂那裏是一時做得少是四五十年多人一二百年醞釀方得如此遂俛首太息賀孫

朱子六

論取士

古人學校教養德行道藝選舉薦論不徒苟且而已今日學官只是試人考文字
是一項事皆一理也
召穆公始諫厲王不聽而退居于郊及厲王出奔國人欲殺其
子召公匿之國人圍召公之第召公乃以己子代厲王之子
而宣王以立因歎曰使是這話難說古者公卿世及君臣恩
意交結孝弟與國家共休戚故患難相為如此後世相遇如
逆人及有患難則涣然離散而已然今之公卿子孫亦不可
用者只是不曾教得故公卿之子孫莫不驕奢淫泆不得已
而用草茅新進之士舉而加之公卿之位以為苟勝於彼而
已然所恃者以其知義理故勝之耳若更不知義理何所不
至古之教國子其法至詳密故其才者既足以有立而不才
者亦得以薰陶漸染而不失為寡過之人豈若今之隔駭法
商鞅論人不可多學為士人廢了耕戰此語追之言然以今觀
之士人千人萬人不知理會甚事真所謂游手只是遊地底
人一旦得高官厚祿只是為害朝廷何望其濟事真其可憂
因云云舊時此中赴試時只有四五十人今多一倍因論
呂與叔論得取士好因論其集上代人章表之類文字多難
看此文集之弊揚因謂去了此等好曰然因歎與叔甚高可
惜死早使其得六十左右直可觀可惜善人無福兄弟都有
立一兄和叔做揚揚更直恁死早揚
康節謂天下治則人上行天下亂則人上文太祖時人都不理
會文仁宗時人會說今又不會說只是胡說因見時文義甚
是使人傷心揚
因說子張學干祿曰如今時文取者不問其能應者亦不必其
能只是胡紙便可得推而上之如除授告敕官不識禮樂皆是吏人做上去學官只是備員考試而已初不

是有德行道藝可爲表率仁義禮智從頭不識到尾國家元
初取人如此爲之柔何明作
三舍只人做乾坤統天義說乾元處云如目之有視耳之有聽體
之有衆心之有神云云如今也無這般時文
今人作經義正是辭人說話只合定許多說話改頭換面說了又
說不成文字
今人爲經義者全不顧經文務自立說心雖騰火敢爲新奇詭
異之論方試官命此題已欲其立奇說矣又出題目定不肯
依經文成片段都是斷章牽合是甚麽義理三十年前人猶
不敢如此只因一番當試出上天之載無聲無臭刑文王
三句後遂成例當時人甚駭之今遂以爲常矣遂使後生輩
還肯經旨爭爲新奇迎合主司之意長浮競薄終將若何可
慮可慮王介甫三經義固非聖人意然猶使學者知所統一
不過專念本經及看注解而以其本注之說爲文辭主司考



其工拙而定去留耳豈若今之違經背義恣爲奇說而無所
底止哉當時神宗令介甫造三經義意思本好只是介甫之
學不正不足以發明聖意爲可惜耳今爲經義者又不若爲
詞賦詞賦不過工於對偶不敢如治經者之亂說也關防本
科舉既即曉示云後舉於某經某史命題仰士子各習此業
使人心有所定止專心看一經一史不過數舉則經史皆通
比法甚好今爲主司者務出隱僻題目以乘人之所不知使
人竭精神於檢閱茫然無所向方是果何法也
時有報行遣試官拿合破碎出題目者或曰如此行遣一番也
好曰某常說不當就題目上理會這個都是道術不一所以
如此所以王介甫行三經字說說是一道德同風俗是他眞
箇使得天下學者盡只念這物事更不敢別走作胡說上下
都有箇據守若是有才者自就他這腔子裏說得好好若是
好文字而今人却務出新僻難曉之題目以乘人之所不知



却如何教他不杜撰不胡說得成文字
先生既做了白莫管他自家依舊
潮蟲而今却都是杜撰胡說破壞後生心術這箇最某常說
今日學校科舉不成法上之人分明以盜賊遇士亦分明
以盜賊自要動不動便破壞作開以相迫故非盜賊而何這
箇若之無他只是嚴於書傳義之禁不許縱燭少間自沙汰
了一半不是秀才底人他亦自不敢來雖無沙汰之名而有
其實既不許縱燭他自要奔競無緣更代得人爭或曰恐難
止遏今只省試又太學補試已自禁遏不住曰也只是無人
理會若捉得一兩箇首領痛治人誰敢犯這箇須從保伍中
做起却從保正社首中討保明狀五家爲保互相保委若不
是秀才定不得與保明若抠出來不知如何得恁地無
定行保明人痛治人誰敢犯其當就天下無難理會底事
蚊事只是黑地裏腳指縫也來得出來說名納兩副三副卷底人來
子取一名足矣曰不得少間便長說名納卷之弊依舊與他
立定額只是從今起照前三舉內終場人數計之就這數內
立定額數三舉之後又將來均一番如此則多少不至相懸
絕矣因說混補曰頃在朝時趙丞相欲行三舍法陳君舉欲
行混補趙丞相不肯曰今此天賜英豪若復混補須添萬餘
人來價顛騰踊矣某曰爲混補之說者固大略爲三舍之說
亦未爲得也本論其他只州郡那裏得許多錢穀養他蓋入
學者既有舍法之利又有科舉之利不入學者止有科舉一
塗近來便是不均利之所在人誰不趨看來只約太學解額
於諸路便無事如今太學解額七人取兩人便七人取一人
也由我十人取一人也由我二十人三十人四十人取一人
也只由我而今自立个不平放這裏如何責得人超或閉罨

榜無益於國家可去否曰此又去不得去之則傷仁恩人心
然看來只好作文學助教關立定某州文學幾員
隨其人士之多少以定員數如宗室宮觀例令自指射占闕
相與受代莫要教他出來做官既不傷仁恩又照老老住
貪穢不事事之病矣 杜佑通典中議謂員外置有文學助教官 因說祿令曰今日
祿令更莫說更是不均且如官觀祠祿少間又盡指占某州
某州益州郡財賦各自不同或元初立額有至薄或後來有
增減少間人盡占多處去雖曰州郡當與被人炒多了也供
當不去少間本州本郡底不曾給得只得去雇說他要人矣
因又說經界或曰初做也須擾人曰若要之有法何擾之有
而今只是人人不曉所以被人瞞說難行閒有一兩个曉得
底終不足以勝不曉者之多若人人都教他曉教他法量他
便使瞞不得矣打量極多法惟法簡易自紹興間秦丞
相舉行一番以至今看來真是蘇綽以後到紹興方得行一番



今又多壞了看來須是三十年又量一番熙寧雖是家
田產只五六年間便自不同富者貧貧者富少間病敗便多
飛產走名無所不有須是三十年再與打量一番則庶其弊
少而易為力人習見之亦無所容其姦矣既行也安得
盡無弊只是得大綱好其間寧無少弊如秦丞相紹興
間行也安得盡無弊只是十分弊去得九分半所餘
者一分半分而已今人却情願受這十分重弊在頭上都
不管及至纔有一人理會起便去搜剔那半分一分底弊來
理疵之以為史不可行如被人少却百錢千錢便反倒要與理會多人都是這般見識而
今分明是有個天下國家無一人肯把做自家物事看不可
說者其常說天下事所以終做不成者只是壞於懶與私而
已爾則士大夫不肯任事有一樣底說我只認做三年官了
去唯能開理會閒得閑事閑時煩惱我不理會也得好好做官

去次則豪家上戶畔走濕濫法行則奪其利器用納稅雖
此二者為梗而已又曰事無有處置不得者事自有箇陰
好處只是不會思量未得其法只如舊時科舉無定日少間
人來這州試了又過那州試了又去朝司試無理會
處不知誰定聰明會思量定作八月十五日積年之弊一朝
而革這箇方喚做處置事理人所以做事動中幾會便是如
此又曰凡事須看透背後去方得如國手下棋一著
一面是如此便須看透那手背後去因舉掌云且如這一事見得這
便見得數十著以後之著若只看這一面如何見得那事幾
更說甚治道個

包顯道言科舉之弊先生曰如他經尚是就文義上說最是蔡
秋不成說話多是去求言外之意說得不成模樣其說道此
皆是侮聖人之言却不如去介甫模索性質了較強又笑云
當有一人作臨時變通歸皆說與方得行一番



里選却說須是數十年却行要得那種子盡了方行得說
器識問今士人習為時文雖舉如此須當有箇轉處不曰其間
得來也是義剛
時看見天下如何有許多道理德地多如今看來只有一
箇道理只有一箇學在上者也著如此學在上者也著如此學
學在上者好學自見道理許多弊政亦自見得須要整頓若
上好學使若學舍選舉賢儒如胡安定孫明復這般人為教
導之官又須漸科目變了全理會經學這須會好今未說
士子且看朝廷許多委委曲曲支離曼衍是說甚麼如詔舉相只
須說數語戒諭如此做是矣敬之云先生常說表奏之文下
詔書其上也詰勑之文上詔其下也曾祿
問今日科舉之弊使有可為之時此法何如曰也廢他不得然
亦須有箇道理又曰更須兼做他科目取人
今時文賦却無害理經義大不便分明是侮聖人之言如今年

三知舉所上劄子論舉人使令下理會造簡便行甚今日亦未
論變科舉法只是上之人主張分別善惡擇用正人使士子
少知趨向則人心自變亦有可觀問歐陽公當時變文
體亦是上之人主張曰渠是能怪但此等事亦須平日
先有服人方可發動問歐陽公本論亦好但未結末盡曰本
論精密却過於原道原道言語皆自然本論却生受觀其意
思乃是聖人許多憂慮做出却無自然氣象篇不可曉德
粹云以拜佛知人之性善先生曰亦有說諸佛亦教人為善
故渠以此觀之也可考

今科舉之弊極矣鄉舉里選之法是第一義今不能行只是就
科舉法中與之區處其變者如令經義格子使天下士子各
通五經大義一舉試春秋一舉試三禮一舉試易詩書是懷
挾出題目使寫出注疏與諸家之說而斷以己意策論則試
以時務如禮樂兵刑之屬如此亦不為無益然策論之弊

則均諸州解額稍損太學之額太學則罷貢舉法之階
限之以省試偏取經明行修之人如此亦無幾矣本之
因言今日所在解額太不均先生曰只將諸州終場人數與合
發解人數定使了又不是天造地設有定數何故不敢改動
也是好笑浩

或言太學補試動一二萬人之冗曰要得不冗將太學解額減
損分布於諸州軍解額少數如此則人皆只就本州軍試又
何苦就補試也盡

臨別先生留飯坐間出示理會科舉文字大要欲均諸州解額
仍乞罷詩賦專經學論策條目并云且得士人讀些書三
十年後恐有人出來議一通付過看大槩欲於三年前曉示
乙卯年先生作科舉私議一通付過看大槩欲於三年前曉示
下次科場以某經某子某史試士人如大義每道只六伯字
以上者每場只試三道義每道只三伯字以上者每場只試
兩道論每道只三伯字以上者每場只試一道策每道只
五伯字以上者每場只試一道其子史內出義者每道只
三伯字以上者每場只試一道其餘兩場亦各不同後次入頭前以某年科場則以某經某

子并史試士人蓋欲其逐番精通也過欲借錄不許過

子012-439

也不得上之所以教者不過如此然上之人苟不思量將文
一件學子自是看意何用更要你教你設學校却好教他理
會本分事業曰上章風化之原所謂季孟行檢者行也可笑
只每月占一日之食便是先生笑曰何其簡易也曰天下之
事大正則難如學校間小正須可曰大勢正不得小勢越難
才動着便有掣肘如何正得淳

因說科舉所取文字多是輕浮不明白看固欵息云最可壞
若不是說秀才做文字不好這事大關世變東萊之末其文
一切含胡是非都沒理會得

有少年試教官先生曰公如何須要去試教官如今最沒道理
是教人懷牒來試討教官其實經歷諸州教官都是許多小
兒子未生髭鬚人學底多是老大底人如何服得他其意量
須是立箇定制非四十以上不得任教官又云須是嘗了堂
除及注授教官却請本州鄉先生為之如福州便教林少頴



這般人做士子也歸心他教也必不苟又云只見泉州教官
却老成意思却好然他教人也未是如教人編抄甚長編文
字又曰今教授之職只教人做科舉時文若科舉時文他心
心念念要爭功名若不教他你道他自做不做何待設官置
吏費廩祿教他做也須是當職底人怕道人不曉義理須是
要教人識此如今全然無此意如何恁地

坐中有說赴賢良科曰向來作時文應舉雖是閒底無實然猶
是白直却不甚害事今來最是喚做賢良者甚所作策論更
讀不得緣世上只有許多時事已前一齊詰了自無可得說
如飲酒相似第一番第二番又淋了第三番又淋了如
今只管又去許多糟粕裏只管淋有甚麼得詰既無可得詰
又只管要新最切害處雖是輕德行毀名節崇智術尚變詐簡
取人才那裏知道幾箇冒頭見得只是胡說今時文曰嘲於
之使人痛心疾首不知是甚麼變到這裏可畏可畏這都是
不祥之兆隆興以來不知是甚麼地自隆興以後有恢復之說都

見宣和末年三舍法纔能學舍中無限好人才如胡邦衡之類是甚麼樣做出那文字是甚麼壯意時亦自緊有人及紹興渡江之初亦自有人才那時士人所做文字極麤更無委曲柔弱之態所以亦養得氣出來看如今科舉文字作兩句破頭如此是多少衰氣象賀孫

或問趙子直建議行三舍法補入縣學自縣學比試入於州學自州學貢至行在補試方入太學如何曰這是節節然不可行底事某嘗作書與說他自謂行之有次第這下梢須大乖今只州縣學要求小補試動不動便只是謂寵之私若更把這箇為補試之地下梢弄於興大獄子直這般所在都不詢訪前輩如向者三舍之弊某嘗及見老成人說劉聘君云縣學將得一番分肉肉有內舍外舍多寡之差便以界方打發僕高聲大怒云我是內舍生如何却只得外舍生內如此等無廉恥事無限只是恭京法度如



此嘗見胡理德輝有言曰學校之設所以教天下之人為忠為孝也國家之學法始於興賢成於崇觀懋賞之法率定為京者天下之至不忠者也率定者天下之至不孝者也蓋京法可行於天下今欲行三舍之法亦本無他說只為所取待補多滅裂其正老成士人多不得大學就試大學緣此多不得人然切問所以立待補之意只為四方士人都來就試行在壅塞故為此法然又須思量所以救得四方士人若死都要來赴太學試為甚麼但是簡教端須從根頭理會若於與子直書曾云若怕人都來赴太學試須思量士人所以都要來做甚麼人才皆非有古人教養之實而仕進之途如此其易正欲於既優又有舍選國數學校之詞州或五六百人解送一人何其不平至於此自是做得病痛如此不就這裏醫好其方今要好且明降指揮令太學

朱子七

論兵

今州郡無兵錢穀先王之制內有六鄉六遂都鄙之兵外有方伯連帥之兵內外相維緩急相制有理

本強則精神折衝不強則招殃致凶禍

或言古人之兵當如子弟之衛父兄而孫吳之徒必曰與士卒同甘苦而後可是子常待父兄施恩而後報也先生曰巡而用之三軍之士皆如挾纊此意也少不得如子之問。

凡為守帥者止教閱將兵足矣程其年力汰其羸弱招補壯健足可為用何必更添養冗軍耗費錢糧或厚或薄緩急偏廢如此閒將兵則甘是出拔遣矣方子

平弃疾頗諳曉兵事去兵老弱不汰可慮向在湖南收茶寇今統領揀人要一可當十者押得來使看來得盡是老弱問何

故如此云只揀得如此閒有稍壯者諸處借事去州郡兵既弱皆以大軍可恃又如此為今之計大段着揀汰但所汰者又未有以處其向見張魏公說以分兵之勢分兵給屯人調發極難完頗要犯江南整整兩年方調發得聚彼中號是號令簡無此閒許多周遮但彼中人纔迫得太急忘亦易為所以要調發甚難只有分淮有許多捍禦之兵為吾之計真若分幾軍趨關陝他必擁兵於關陝又分幾軍向西京他必擁兵於西京又分幾軍望淮北他必擁兵於淮北其他去處必空弱又使海道兵擣海上他又着撤兵捍海上吾密揀精銳幾萬在此度其勢力既分於是奏其勢弱數一直收山東東路據山東中原及燕京自不消得大段用力蓋精銳在於山東而屯駐處已去又先下明詔使中原豪傑知為朝廷所在於統兵者簡約而無事制之患然自唐末大

鄧艾是時魏公父子以其只愛一方之命北事恐不能半之眾

故太祖皇帝知其病而疏理之於是削其支郡以縻其財
之勢（州縣事直隸京師而不屬諸道者置通判以奪其政命都監監押
以奪其兵立君場庫務之官以奪其財向之所患今皆無
矣其後又有路分鈐轄總管等員神宗時又增置三十七將
不可計今若要理會須從此起（揚）
亂雖之後又有都統領統制之名大抵今日之患又却在
於主兵之多朝廷雖知其弊用兵若困然於下若更不變而通之
不可勝計又刻剝士卒使士卒困然於下若更不變而通之
則其害未文也要之此事但可責之郡守他分明謂之郡將
若使之練習士卒修治器甲鞏固城壘以為一方之守豈不
隱然有備而可畏古人謂生之者衆食之者寡為之者疾用
之者舒今一切反之（夫）
問後世雖養長征兵然有緩急依舊徵發於民終是難民兵不
得兼長征兵緩急不足義如杜子美石壕吏詩可見曰自秦漢
以下至六國皆未有長征兵都是徵發於民及唐府衛法壞
然後方有長征兵因論判發義勇州縣官吏反擾之當時朝
廷免徵科官吏不得役使今徵科既不得免民反倍有所苦
又官吏役使如故曰其當初見劉共父說他制得義勇極好
且是不曾管吏官不得擾之其應之曰無緣有未屬州縣之
理固疑其未流如此（僩）
兵甲詭名不可免善兵者亦不於此理會纔有一人可用便令
其兼數人之料軍中若無此便不足以使人故朝廷只是擇
將以其全數錢米與之只責其成功不來此間計較近來
兵法以能分合為貴得好（先生云聞劉公云云）
刮刮得都盡朝廷方以為歲費得好（先生云聞劉公云云）
日之兵分者便不可合合者便不可分本朝養衆兵郡國聚
兵而已但在西北者差精銳耳渡江後又添上御前軍却是
張韓輩自起此項在後來既不可得而去只得如此聚屯今
以不如祖宗時財賦養祖宗時所無之兵安得不窮也（僩）
本時州縣上供少故州縣富兵在境內錢糧朝廷無甚養兵之費自
本朝盡收之錢鎮州郡之財已多歸於上供豐間又令州郡見
看電額幾人折了者不得補却以其費其稍管上供而朝廷得
錢物甚多今天下兵約四五十萬又皆羸弱無用之人所費
不可計今若要理會須從此起（揚）
論財賦曰財用不足皆起於養兵十分人內分去養兵其他用度
止在二分之中右者刻剝之法本朝皆備所以有靖康之亂
已前未有池揚江鄂之兵止謂張宣撫兵其人在人會添許
多兵合當精練禁兵汰其老弱以為廂兵
今朝廷盡力養兵而兵常有不足之患自兵農既分之後計其
所費却是錢日不用兵也時舉
今天下財用都於養兵者十之八九一百萬貫養一萬人（此以
歲
今日民困正緣公江屯兵費重只有屯田可減民力見說襄漢
閒舊有荒地其公當用甚人耕墾白兵民兼用各自為屯役
地沃衍收穀必多若做得成亦不敢親伺兵民得利既
多自耕且戰便是金城湯池兵食既足可省漕運民力自寬
然後盡驅州郡所養歸明北軍往役施食則州郡自寬逸之
十年其效必著須是擇帥既得其人專一委任許令辟召寮
屬同心措置勿數更易庶幾有濟（時舉）
范伯達有文字說淮上屯田須與畫成一井中為公田以給軍
今軍中子弟分耕取公田所入以給軍糈明
當淮上屯田前此朝廷嘗差官理會其人到彼都不曾敢起
人所與者却只令人築起沿江開地以為屯此亦太不立大
抵此事須是田來攜家來可如此故倒人是天地中最靈之
物天能覆而不能載地能載而不能覆惟地大事聖人猶自
裁成輔相之況於其他因舉晉景公告大子君臣君臣之語
又與晏子言吳越宮之語皆放倒說話且如五代時兵驕橫

宋朝世宗高平一戰既敗却忽然誅不用命者七十餘人
軍大振遂復合戰而克之凡事都要人有志并祖
屯田策是分而屯之統帥屯甚州總司屯甚州灌司屯甚州
古部尚書為屯田使使各考其所屯之多少以為殿最則莫
不可行者今則不然每欲行一文字則經由數司文牒押相參
制重何由成道夫
趙昌父相見因論兵事先生曰兵以用而見其強弱將以用而
見其能不且如本朝諸公皆游陝西者多知邊事此亦是用其
之故今日諸將坐於屋下何以知其能縱有韓白樊生亦何
由辨之 劉淳叟 問選擇將帥之術曰當無事之時欲識得將帥
蕭何識韓信方得不然邊疆之時兩兵相抗急時人才自是
且如國家中興張韓劉岳突然而出豈平時諸公所嘗識者
不過事期到此厮拔出來耳道夫



不令宜官書統軍官職是今日軍政第一義方
今日將官全無意思只似人家騎子弟了後來門楣諸般理說
詩書寫好字事發遣如此何益於事誼
今語道帥臣只留作一二任監司即以除之有誼司則又欲其親
督戰士此最不便萬一為賊所虜為之奈何彼固不足卹然
失一帥其勢豈不張大前輩謂祖宗用帥取以二路一是曾
歷邊郡一是帥臣子弟曾語安事者此其理或謂戎貨
用文臣三四員此意亦好蓋經歷知得此等利害向後皆可
為帥然必須精選而任不可泛監也道夫
或問諸公論置三大帥以統諸路之帥如何曰不消如此只是
擇得一个人了君相便專委任他却使之自擇參佐事
歸一人之若更置大帥以監臨之少間必有不相下之意
紛擾須是得一个人委任他聽他自漸漸理會許多



來自有條理恰

蜀表朝廷雖有餘里禁帥須用數萬素有威名足以畏壓人心
則事亂之徒不敢作矣道夫
或問古今治亂者先生言古今稍亂必有病根也今之病根在歸正人
蕃錮皆病根也今之病根者先生言古今稍亂必有病根也今之病根在歸正人忽然放教他來州縣如
何奈得他何幸老者已死少者無彼中人氣象似此間人
一般無能為矣誼



論刑

大下事最大而不可輕者無過於兵刑臨陳時是胡亂錯殺了
幾人所以老子云夫佳兵者不祥之器聖人不得已而用之
獄訟面前分曉事易看其情偽難辨或旁無佐證各執兩說
繫人性命緊須喚緊惠量猶恐有誤也
論刑云今人說輕刑者只見所犯之人為可憫而不知被傷之
人尤可念也如劫盜殺人者人皆欲其速死



為無辜良民也若如酒稅偶會子
及飢荒竊盜之類猶可以情原其輕重大小而處之 時舉
今之法家惑於罪福報應之說多喜出人罪以求福報夫使無
罪者不得直而有罪者得僥免是乃所以為惡開福報之
有書曰敬哉欽哉惟刑之恤哉此最緊要所謂欽恤者欲其詳審曲直
令有罪者不得免而無罪者不得濫刑也今之法官忽於欽
恤之說以為常見人之罪而出其死故凡罪之當殺者必多
為可出之冷以俟奏裁則率多減等當斬者配當配者徒當
徒者杖當杖者笞是乃壞盡法而受賕者耳何欽恤
之有罪之疑者從輕功之疑者從重所謂疑者非今之所
能矣則罪從輕而功從重惟此一條為然耳非謂凡罪皆可
以從輕而凡功皆可以從重也今之律令亦有此條謂法所
不能決者則候奏裁今乃明知其罪之當死亦莫不為可生
之奏以上之惟意所欲然其情理重者皆設之例

李公晦問如何字前輩多作愛人音恩說如何曰毋忘愛人音恩多因云人命至重官司何故斬之於市蓋為此人曾殺那人不斬他則那人之冤無以伸這愛心便歸在被殺者一邊了然古人罪疑惟輕與其殺不辜寧失不經雖愛心只在被殺者一邊却又溢出這一邊此子作



論民

建寧迎神先生曰孟子言我亦欲正人心息邪說詖行放淫辭今人心都喝那了所以如此泉州一富室捨財造廟舉室乘舟往廟所致祭落成中流舟溺無一人免者民心不可得其正眼前利害猶曉不得況欲曉之以義理哉（人傑錄云人心如此泉州一富室捨財造廟舉室乘舟往廟所致祭落成中流舟溺無一人免者民心不可得其正眼前利害猶曉不得況欲曉之以義理哉）

今欲行古制欲法三代就陽雷震今說為民撤放錢時放得到他元肌當處且如轉運使每年發十萬貫若大段輕減至五萬貫尚望朝廷恩然未敢放那五萬貫尚是無名額外錢須正賦凡所增名色一齊除盡民方始得脫寧這裏

古可以義行古制如今民生日困頭只管重重更起不得為人君為人臣又不以為急又不相知如何得好這須是上之人一切掃去妄費與新嘗膽合天下之智力日夜圖求一起而

更新之方始得其在行在不久若有可畏處不知名額雖闕其實幾何日費幾何下面頭會箕斂以供上之求又有上不至天子下不在民只在中間白乾消沒者何限（賀孫言舊在田時見催科重甚在官吏胥緣為奸正思言當今守令取民之弊深能言其弊畢竟無策以使臺官采用其言而陳於上前雖救得州縣不過虛文而已先生云今天下事只礙箇天人情便都做不得要事理只有一箇是非今朝廷之上不敢辨別是非如宰相固不欲進上意正亦不欲忤宰相意今聚天下之不敢言之其者為盡諫習以成風如何做得事獻

今上下面之訟頂先正經界賦入既正總見數目量入為出罷去冗費革除無名之賦方能救百姓於湯火若不認百姓是自家日姓便不恤矣

勘稅云田制須是大亂之後方可定揚

今之賦稅更不可重只看
今世產賦百斛升祖基事只是人戶私本在官中本天下更無一
處有稅賦本未更無可據
服文言其官失了稅簿先生曰此豈可失了此是根本雖亡
後如何稽攷所以周官建官便皆要那史所謂史便是掌
那簿底義爾

福建賦稅猶易辦浙中全是白撰橫斂無數民甘不聊生丁錢
至有三千五百者人便由此多去計會中使錢也中名字以
免稅向見辛幼安說冀州亦然冀州亦挿德清縣之其初不信後被
舉浙東親見如此甘有人充保正來說某當催稅某人當
催夏稅草初以為催稅只一般何爭秋夏問之乃知秋稅已
產有妄色易催夏稅是和最為重苦若一足官先
支得六百錢後來變得今人先納納後得錢已自當了後
又無錢可請只得白納納今又不納只人今納價錢數又
重催不到者保正出之一番當役則為之困矣故浙中不如
福建浙西又不如浙東江東又不如江西越近都處越不好



薄同義

陳君舉浙稅重昨日來路問村人見得此間只成十一之稅曰
當見前輩說閩中真是樂國其初只在山間不知外處有支
到浙東然後知吾鄉果是樂地今只江州全做不得役最重
統制竊逃二者多逼下產業好者上戶占去不好者勒隣保
耕佃薄至無力又逃三所有田業或拋荒或隱匿都無歸者
又官科臨於民或增添此外有名目科欵不一官司都於催
科民苦於重斂更無措手處安得陳君舉亦只利權厚得陳使君而
不以大體須是得監司與理會亦近說與應合子不知如
浩云要好得監司去地頭置局與理會一番真是見得法意所
注先生舉前日此是至切之論某之見正見如此浩

黃仁卿將宰樂安論及均稅錢曰今論均稅不出鄉要
輕重如何不出鄉得若教稅不出州時應朝廷得先生曰稅
不出鄉只是古人一時間事得這說去防那一時之弊而
今耳裏聞得却把做箇大說話但只均稅錢也未盡須是更
均稅物方得且如福州納稅一錢可以當這裏十錢而今便
須是更均那稅物又曰往在漳州見有退稅者某是一發退
了謂如春退了稅後秋又要退苗却不知別郡如何然畢竟
是名目多後感地擾某說時只教有由底便納米有地底便
納納只作兩般官司亦只作一倉一場如此百姓與官司皆
無許多勞攘又曰三十年一番經界方好又曰元稹均田圖
惜乎不見今將他傳來考只有兩疏却無那圖然周世宗一
見而喜之便欲行想是那圖大段好曾見陸宣公奏議後面
說那口分世業其緣悉要盡古人直是忠地用心今人若見
均田圖時他只把作鄉司職事看了定是不把作事這項今如
何得有陸宣公樣秀才又曰林勳本政書每鄉閭具若干字
號田田下註人姓名是以田為母人為子說得甚好義爾

柳通老相見論納米事先生曰今日有一件事最不好州縣多
取於民監司知之當禁止却要分一分此是何義理又論廣
西鹽曰其法亦不密如立定格式遠處搬擔所費重此乃許子之道但當任其所之隨其所欲
則其價自平夫下之事所以可權衡者正謂輕重不同乃今
一定其價安得不弊又論汀寇止四十人至調泉建福三州
兵臨境無寇須令汀守分析先生曰縱做從官不帶職出便
把這事做欠關見風吹草動便要做事未須義理只是簡利
多害少者為之今士大夫皆有此病可畏

營門為政者當順五行脩五事以安百姓若曰賑濟於凶荒之
餘縱饑措置得善所惠者淺終不濟軍國大事。
今賑濟之事利七而害三則當見三分之害而全七分之利不
然必欲求全恐併與所謂利者失之矣人傑

余正甫論賑煞說得好雖有智者為之計亦不出於此然所說
救荒賑濟之意固善而上面取出之數不節不可直卿云制
度雖只是這箇制度用之亦在其人如糴米賑饑此固是但
非其人則做這事亦將有不及事之患曰然莫
賑濟之策初且大綱如此（如此人口之數亦且借其抄來如何如一
細碎便生病地田亦然且理會大處如薛士龍輩皆有一定
格子細細碎碎皆在我手尚得只一出使委人如何了得又
此等事須是上下一心方行得
直卿言幸幼實帥湖南賑濟榜文祇用八字曰劫禾者斬閩粗
者配先生曰這便見得他有才此八字若做兩榜使副道又
曰要之只是粗法道夫
李壽翁啓請要義倉放鄉下令簿尉月巡之或三月一巡之
先生曰如此則永遠剝民幹辦此事也不給都無力及其他
事矣又月月官出擾細人一番也是行不得後被朝廷寫下



常平法一卷下來也不道是行得行不得只休了又有一官
人要今逐縣試過了方得某就試先生云且如福州十二縣
今只一處解逐處試過却有十二處解（解送）
今日莫備於役法亦莫弊於役法（役法）
閭差役雇役孰便曰互有得失而今所謂雇役便者即謂不拘
稅人然聚浮浪無根着之人在那裏又多生事所謂差役便
者即謂稅人自顧籍受指揮然其為之者多有破家蕩產之患
蓋緣既教他作衙前少間庫厨都教他管便自備辦物事以
供應官員大有不便祖宗時却有坊場河渡以補之謂之優



重也 葵孫
因論役法曰差役法善是非以道寧有創子謂差役有十利（伊
彭仲剛子復作台州臨海縣理會役法甚善朝廷措置差役若
如何措置終是不公且如鄉有實狹貧細富家多狹鄉貧
少狹鄉富家新新自足一被應役無不破家蕩產極可憐

傳送出境訖住滿無一怨謗頃張定璧知泰州託其詢問則
其法已亡偶有一縣吏略記大槩倘
某保甲草中所說縣郭四門外置隅官四人此最要緊所以
防衛縣郭以制緩急有官府獄訟倉庫之處須是四面有隅
防衛始得一箇隅官須各管得十來里方可諸鄉則只置彈
壓之類而不設置隅官縣寬隅大小相維之意於其間又後
面子弟一段須是看意理會這箇子弟真箇要他用非其他
泛泛之比須是別有箇拔擢賞以激勸之乃可此等事雖
孰須是理會最教他整齊無此等事方可倘

歸正人元是中原人後陷於番而復歸中原蓋自邪而歸於正
也歸明人元不是中原人是從
歸於明也 按諸夷人歸中國之稱

## 財

今朝廷之財賦不歸一分成兩三項所以財賦且如諸路綱





饋軍錢凡諸路財賦之入總領者戶部不得而預也其他則
歸戶部戶部又未盡得凡天下之好名色錢容易取者多皆
皆歸于內藏庫封樁庫惟留得名色極不好拍難取者乃歸
戶部故戶部所得者皆是物料之封樁內藏等宗時銳意恢復故變借此錢不肯妄用問欲
支則有司執奏旋措而止及至今日則供給不復有矣今
之戶部內藏正如漢之大農少府錢大農則國家經常之費
少府則人主之私錢

今之戶部但逐時了得過以支
內藏錢以充之凡天下財賦到即入幾多入內庫錢多入戶
數幾多入戶部王宣子為戶部時曾去理會這箇不樂說
點之 楊

因說通說國家財用耗蠹某人納
萬貫武臣及內侍等五六十萬貫曰唐初節度使古無臨陳

對敵平定禍亂故得此官今卻管錢不管軍馬之類如無文憑出
安居暇食坐受節度使之重祿豈不是無謂恐閒整不當
國留欲罷之爾

宗室俸給一年多一年駸駸四五十年後何以當之事極必有
變如宗室生下便有孤遺請給初立此條止為貧窮全無生
法計者歟宜要得恁地泛及贍

因言宗室之盛曰頃在漳州因審磊碌發極思宗室量試出官一
日之間出官者凡六十餘人州郡之患今所以已有一二
百朝廷不慮又達宗室日盛為州郡類添許多俸給錢無以支
州郡困了緣宗室請受有法瀚亦是孤遺衆分之多也
便用十分孤遺請受有子孫多則盛不肯出官蓋出官則其
子孫孤遺之俸皆止而一官之俸反不如孤遺衆分之多也
在法宗室無依倚者方得請孤遺俸有依倚者不得請有該
倚請其伯叔兄弟有官可以相依倚而不至於困之今則有



伯叔兄弟為官者反得濫執以請孤遺之俸而真孤遺無依
倚者反艱於請以其無援而州郡沮抑之也不知當初立法
如何煞有不公處如宗室丁憂依舊俸請俸宗室遷人待闕亦
有俸給固亦太重矣朝廷更不思久遠他日為州郡之害未
涯也如漢法宗室惟天子之子則裂土地而王之其王之子
則嫡者一人繼王庶子則皆封侯惟嫡子繼侯而其諸子
則皆無封故數世之後皆與庶人無異其勢然以自給則不
免飢寒盜竊事如光武少年白皈來皇是也潛泉宗室最多南外
西外在彼宮中不能容則皆出居於外因問西外南外曰徽
宗以宗室衆多京師不能容故令於泰王位下子孫出居西京
謂之西外太祖位下子孫出居南京謂之南外及靖康之亂
遭虜人殺戮廣掠之餘能渡江自全者高宗亦遣州郡收拾
於是皆分置福泉二州依舊分太祖秦王位下而居之也居
于京師者皆太宗以下子孫是時世次未遠皆有

細疎服故卽棄於京師而太宗以下又自分兩處游閑行尤
親益複邸北那又爭兩從也複園之親所謂南班宗室是也近
年如趙不流之屬皆是南班其恩禮又優故複園位下女事
人者其夫皆有官因言京師破時黃門傳禍至宮以宗室
簿籍獻孛虜虜依簿搜索無一人能逃匿者又徵宗潛邸舊
子皆是官者指名取索亦無一人能免者言之痛傷屢之初
破京城時只見求索近上寵侍用事底官者數人莫測之
秘藏寶玉之物外人不得知者屢入皆來索取皆是官者教
之也方搜捕諸王宗室時是崔毅於孫得欲誠匿聖旨之
子年十許歲以繩超花而取外人一子狀貌年數相似者殺
之以獻虜云皇子出閤渴衆之舉不踰數日而虜知之
當是不敢爲只得兩手付之無一簡骨肉能免者可痛問吳
華是時結連義兵欲奪二聖爲花項誘殺之不知當時若從
中起能有濟否曰也做不得大勢去矣古人云擒賊先擒王若朽索
之馭六馬豈不是如此只這裏才捽縱少鬆其終便有此禍
可不慄慄危懼從古以來如此如唐高祖太宗之子孫被武
后殺盡其間不絕如綫魯明皇奔蜀流離其子孫皆鐵石
更幾番禍亂殺戮無遺哀哉

或論會子之弊曰這物事輕了是誘人入於死地若是一片固
紙也直一錢在而今要事其弊須是從原頭理會方得爲
或欲通銅錢淮先生深以爲不然云東南銅錢已是甚少其壞
之又多端私鑄銅器者動盈四五萬壞了只許鄉閭告捕
起見別處更多又有海舶之泄海舶高大多以貨物覆其上
其內盡載銅錢轉之外國朝廷雖設官禁那當檢察得出其
不廢官吏反以此爲利又其一則淮上透漏盜官鹽與稅物

但得多納錢錢他不復問鈔錢過彼極有利六七百文可得
好細一匹若更不禁那不要帶去又聞入川中用若故入
川蜀其透漏之路更多矣

論淮西鐵錢交子曰交子本是代錢今朝廷只以紙視之今須
是銅錢交子不得用於淮鐵錢交子不得用於江南又須江
南官司置場兌換銅錢交子乃可行耳

兩淮鐵錢交子試就今不行處作箇措置不若禁行在會子不
許過江只專令用交子如淮人要過江買貨江南須自有人
停換交子便能換錢又不若朝廷拘數萬貫錢在江南收買
交子却發過淮南自可流通必大曰不許行在會子過淮此
恐難柔先生以爲然必大因言鐵錢之輕亦緣積年鑄得多
了又只用之淮上十餘郡所以至此益賤先生遂言古者只
是荒歲方鑄錢周禮所謂國有荒札喪則市無征而作布餘
司因此以養饑民又可以權物之重輕蓋古人錢閥方鑄將

來添令淮上亦可且住鑄數歲候少時却鑄大年号錢
閩下四州盜法分銳上四州官司通東紹興四州邊海亦合如
閩下四州法而官買之故其法其錢易

朱子九

論官

周不置三公之官只是冢宰以下六卿而之周公皆以冢宰爲
太師顧命乃同召太保奭芮伯彤伯畢公衛侯毛公注謂此
六卿也稱公則三公矣
咸問漢三公之官與周制不同何耶曰漢初未見孔鼎古文尚
書中周官一篇說太師太傅太保爲三公（或錯云自古文尚書出）而周官（此）
只授教導之政箇中所說司徒司馬司空遂誤以是爲三公而
罷之（愚按漢高帝元年初置少傅平帝元始元年又置太保太師但
因其字義以爲上公設也非若是師必不若是保必不若是傅太傅太保
皆是爲三公又曰或燕或詔王天司徒主人司空主土是爲
三公其全要爲周官合者皆折衷諸書所謂文子孫以貽後代但當闕其疑
者至是始有所傳以來宮府所未有訖工神宗幸



之見壯麗如此出令云今後輒敢少有更易者以違制論自
後宰相居之輒不利王珪病死章子厚韓忠彥蔡確皆相繼
斥去京惡之是時蜀中有一士人姓家迎合其意獻海圖書
省閣云唐尚書省正廳在前六曹諸司房在後今皆反是又
土地室在正廳之前今却在後所以宰相數不利京信其說
遂毀拆重造堂前房舊制遂陵
宗嘗以中書令爲開封尹由閤門開封尹入禪大統故後來不除
中書令尹開府者亦不敢正除必加權字蔡京改官制遂除
中書令當除底不除當除底却除又尹開封者更不
帶權字其悖亂無知皆此類也又京以三公爲宰相令人以
公相呼已而不得呼相公後來秦檜亦如此蓋倣此也或問
僕射名義如何曰舊云秦時置僕射主射恐不然禮云僕
人師扶左射人師扶右（鄭云周官大僕之職）君薨以是觀僕射之名蓋
起於此以其朝夕親近人主後世承誤輒失其真遂以爲宰

相之號如侍中中書令亦是如此侍中秦官漢因之多是侍衛人主顧問之間其初猶以儒者爲之如武帝時孔安國爲侍中嚴安徐樂之類是也以其日與人主相親故漫以國事商量是掌群臣奏事之職秦如州郡開執司管進呈文字凡四方章奏皆由之以達其以權日重宴後庭宏外庭遠始用宦者典事謂之中書謂者置令僕射掌權傾內外及光武即位政事不任三公而盡委尚書三公皆虛器凡天下事盡入於中書後漢群臣章奏皆云目其奏疏尚書猶令言毀下陛下之類雖是不敢指斥而言亦足以見其居要地而東漢權歸尚書時之爲令石顯爲僕射及光武即位政事不任三公而盡委尚書三公皆虛器凡天下事盡入於中書後漢群臣章奏皆云目其奏疏尚書猶令言毀下陛下之類雖是不敢指斥而言亦足以見其居要地而東漢權歸尚書時之



事無巨細皆是尚書行下三公或不經由三公徑下九卿故東漢時不惟尚書之權重九卿之權亦重者此也開魏王府未敢即擬朝廷置秘書令漢之後始改爲中書監以其奏事龍任故荀勗自中書遷尚書監人賀之勗曰奪我鳳凰池諸君何賀耶唐因之中書門下省即今之門下省也置左右二相故東漢時中書之權重至此則中書之權復重而尚書之權漸輕矣問位字何義曰省即禁也權謂之禁避漢元后父諱遂改爲省位若虎賁綴衣之類皆是士大夫日相親密所謂侍御僕從圍匝正人以旦夕承弼厥辟出入起居有不敬發號施令罔有不臧不似而令太陽純人主極尊嚴貴如神明人日極卑屈望辭庭下不交一語而退漢世



禁中侍衛亦是士大夫以孔安國大儒而執喙盂雖儀益亦是士人執之朱文帝時大旦劉湛入見則與坐語初問愛之視日影之斜惟恐其去後來厭之如日景之短惟恐其不去後竟殺之魏明帝初說大旦太重則國危小旦太親則身殺當時於大旦已爲之慮置後來左右小旦親密至使中書令弄上下手強草遺詔流弊使有此事漢宣懲霍光之弊事必躬親又有官者蔡顯出來光武徵王莽之弊不任三公事歸臺閣尚書御史大夫謂者謂之三臺漢御史大夫如本朝參知政事義剛

唐官皆家京師貫珠

唐之僕射即今之特進他只是恁地轉將去義剛

唐之左拾遺付與刺史節度使其他牙將之類皆由刺史節度使辟置無如今許多官屬廣

唐之朝廷有親衛有翊衛親衛則以親王侯之子爲之翊衛則惟其所選公謹

動衛則以功臣之子弟爲之翊衛親衛則以親王侯之子爲之或問東宮官屬曰唐六典載東宮官制甚詳如一小朝廷置屬僚事以統衆務則猶朝廷之尚書省也置左右二春坊以領衆局則猶中書門下省也左右春坊又皆設官有各率其屬之音崇文館猶朝廷之諫議大夫其官職一視朝廷而爲之降殺此等制度猶好今之東宮官屬掇荀簡左右春坊舊制皆用賢德者爲之今遂用武弁之小有才者其次惟有講讀數員而已如贊善大夫諸官又但爲階官非實有職業神宗以唐六典改官制乃有疎略處如東宮官屬之不備是也蔡攸嘗入一劄子論東宮官制疎略宜放舊損益之不報又曰唐之官制亦大率因隋之舊府衛祖

唐論之法皆是也當時大亂殺傷之後幾無人類所以宇文氏
泰經營關隴蘇綽能如此經營三代而下制度稍可觀者唯宇文氏
耳蘇綽一代之奇才今那得一人如此備用
唐六典明皇時所撰雖有具書然其建官却不依此其書却是
齊整然其實經直經興間以其不便方改之二相之權均矣
因論神宗官制右相反重前漢官制雖亂迫却是實事神宗
時反徇名云實漢初制中書後武帝侵動遂置內中書官
為之石顯之類是也溫公亦私造得一制度左相主禮吏戶
三部右相主兵刑工三部後有一人要令六部尚書得自執
奏亦不行今左右相隸堂三省事
方今朝廷只消置一相三參政兼六曹
如此則事易達又如宰相擇長官長官却擇其屬今差曹官
擬小官繁劇而又不能擇習每道只令監司去除亦好每道
仍只用一監司人傑固舉陸宣公之言以為宰相當重閣長
官則不能擇一二屬吏為宰相則可擇千百且察曰此說極
是當時如沈既濟亦有此說之意
嘗與劉楊言某做時且精選一箇吏部尚書使得盡搜羅天下
人才諸部官長得自辟屬官却要過中書吏部尚書攷察勤
官未關人時亦未得薦後次第關人却令侍從以下各舉一
人二人只舉一二人彼亦不敢以大段非才者進若常調
人一切都淡了又併天下監司一路只著一憲恭聽
兼了因論尹穡不著曾中不好時却尚解理會事當時多
了官司後來又復了
陳同父謂今要得國富兵強須是分諸路為六路或二路
之諸州有事祇經諸曾尚書處裁決首又每二歲或三歲

一巡歷庶幾下情可達先生曰若廣中四川之類使之巡歷
則其本曹亦有廢弛之患陳曰劉曾則所領者少若路遠則
兵工部可為也曰此亦是一說
若王畿千里而已然官屬已各令其長推擇今天下之大百
官之衆皆總于吏部下至窄狹地髙突差將去何暇論其人之
須吏部差注所以只是袞袞
材否今朝廷舉事三省下之六部六部下之監寺監寺却申
上六部六部又備申三省三省又依所申行下只祠祭差官
其人不過在朝職事官其姓名亦豈難記然省中必下之禮
部禮部行下太常太常方擬定申部部申省省方從其所申
差官不知何用如此迂回只三省事亦然尚書闕中書取旨
中書送門下審覆門下送尚書施行又如既有六部即無用
九卿周家只以六卿分職漢人只以九卿屬焉務單各歸一
本朝建官重三疊五四多少參擾此須大有為後痛更革之若

但宰相有志亦不能辦必得剛健大有為之君自要做時方
可書曰置聰明作元后元后作民父毋須是剛明智勇出人
意表之君方能立天下之事又如今諸路兵將官有總管路
分路鈐都監監押正將副將都不曾管一事廂軍飽無用又
養禁軍禁軍又分諫中不揀中兩等然亦無用又別養大軍
今大軍亦漸如廂禁軍矣此是耗蠹多少用其變使民不倦
今變而不通民皆倦了故鼓舞不動國初緣藩鎮彊故收其
兵權置通判官今已無前日可防之弊却依舊守此法可謂
不知變也只通判是要何用緣若事事不管只任知州自為
彊者又必妄作以撓郡政是何益哉
自秦罷守尉監濕有郡守刺史如今監司專主按察至漢末令
刺史掌兵遂侵郡守之權卓據冀州兼治民事而刺史之權重後來
或置或否
了官司後來又復了

監司每路只置一人復利史之職正其名曰按察使令敷刺
州縣官吏其下却置判官以佐之如轉運判官刑獄判
官盡收田判官之類農田重事主於田轉運專主財賦刑獄專主
盜賊刑獄而刺史總之按察使總之然刺史不肯發
丈視太守判官有事欲奏閒則與刺史爲之奏刺史不肯發
則許判官自徑申御史臺御史臺尚書省以分刺史之權刺史之
權獨重則又不便若其人貪賤故又須略重判官之權諸判官如職暮官
之類如此則重權歸一太守自治州事而刺史只舉刺一路
豈不簡徑省事而無煩擾錢穀之弊乎問今之主管諸司
親通判曰然但權輕不能有所爲只得奉承運使而已若分
爲判官俾得專達則其權重而監司亦不敢專作矣問
姚崇擇十道使之說甚善若皆天章所條亦只說到擇監司而
已今諸路監司猥雜如何得如今宰相思量得一遍便全放掉
職州申監司監司申吏部長貳審察開奏下按其職却令宰
相擇監司吏部擇副守如此則朝廷亦可無事又何患其不
得人邪

朝廷只當擇監司太守自餘職幕縣官容他各辟所知方可責
成天下須是放開做使恢恢有餘地乃可浩

因論唐基之被白亦不難革只是擇諸路監司并得一好吏部
尚書縱使得不是人材者退去使須得人今胡亂薦來但不
犯贓罪使得若犯了贓不過降官兩官安得不胡亂唐喬

監司舊係三五資正郎則降爲員郎員郎後犯贓犯罪須與編
則降爲屬議郎以下若已爲侍從或無職名可編則編其條
或一部不與奏舊如此則方始得其人遍走地也須怕今都不

拔他一箇通夫

兵管說官先何不於仕至上吏減令員外所得恩數展至正郎
正郎恩數遞減大合奏尽官者且與選人又何害不肯棄
性理會一番只是恐人然誘祖宗時亦幾次省罰了又而自
定何足恤耶浩

兵制官制田制便考得三代西漢分明然與今日事勢名實甚
用不得如官制不若且就今日之官職其冗員存其當存者
亦自善必大

其喜相是舜禹伊周其遺下此亦須房杜姚宋之徒方能
處置得天下事後之當此任者怪他不能當天下之事不得
是他人品只如此力量有所不足如何強得孫

客有爲閻始討言淮甸撫備甚先生曰大且慮四方若位居宰
相也須慮周於四方始得如今宰相思量得一邊便全放掉
却那一邊如人爲一家之長一家上下也須常常計畫在

自家心下始得有病

今日言事官欲論一事一人皆先揣上意如何方進文字揣

先生閱報狀見掌中有論列盜賊曰射人須射馬擒賊須擒
王如何却倒了道夫

古人云左史書言右史書動今也恁地分不得只合而記之
直如曰所可分者事而已曰也分不得所言底便行出此事
來道夫

國子司業曰若官尚可爲天下人材所聚無幾有可講求成就者
然今日爲之明日便當改作使士人毋以利爲心若君無尊
德樂道之誠必不能用方

宏道天則愈難爲監司不如做郡做郡不如做縣盡還重聚有仁
愛心便隔這一重要做事他不爲做使無緣得及民事
某嘗謂今做監司不如做州郡做州郡不如做一邑事體却由
自家監司雖大於州郡不如做縣了上面

如何整頓道夫

爲守令第一是民事爲重其次則便是軍政今人都不理會道夫

會自宗云其做知縣只做得五分曰何不連那五分都做了銖

襄陵許子禮作縣法開收人丁推割產稅二句方

開落丁口推割產錢是治縣人家

減書鋪及勤供罪狀不得告訐之類逐限納錢上州縣不留銀錢德明

有一朋友作掌商監司書先說無限道理陳公亮作帥曾之問

若要理會職事且不須如此迂闊其必爲名言 人傑

前輩說話可法其嘗見吳公路云他作殿不敢作句假一日假

則須下一日事到底自家用做轉添得繁劇則名相率不子

細豈不害事道夫

請本恩求曰衙陽訟牒如何思求曰無根之訟甚多先生曰與

他研窮道理分別是非曲直自然訟少甚多不與分別

卷百三 四百二

僉見事多盡卿

問德粹襄陽旱如何縣答云云先生曰最有一件事是今日大

弊旱則申雨檢荒則云熟火燒民家則成救奏到朝如此何

某人爲太守當見客曰分先見過客方接同官及寄居官人問

其故曰同官有無議待商量處寄居官人問

即行若得軋在後恐妨行色此事可決卿

朝廷設教官一件大未是後生

教官便都不了此事須是不拘科甲到五十方可爲之不然

亦須四十五方

律主簿管押一縣簿凡事盡與之知縣事錄一郡事太守有事

許知錄委聞謂之知錄者以

官無大小凡事只一箇公若公時做得來也精采使若小官

人也望風畏服若不公便是宰相做來做去也只得個沒下

捐與立

朱子十

訓門人一

問恐前弊者如何涵養到剛勇曰只是一箇勉強然變化氣質最難（以下訓明德）

今學者皆是就冊子上鑽却不就本原處理會只成講論文字與自家身心都無干涉須是將身心做根抵德明問向承見教須一面講究一面涵養如車兩輪廢一不可曰今只就文字理會不知涵養便是一輪轉一輪不轉問今只論涵養却不講究雖能閑邪存誠遏欲至處事幸失則奈何曰未說到差處且如所謂居處恭執事敬若不恭敬便成放肆如此類不難知人却放肆不恭敬如一箇大公至正之路甚分明不肯行却尋得一條路與自家私意合便稱是道理令人每每如此

五卅

問涵養於未發之初今不善之端擬消則善端爲力若發後則難制曰聖賢之論正要就發處制惟子思論喜怒哀樂未發謂之中孔孟教人多從發處說未發時固當涵養不成發後便都不管德明云這處最難因舉橫渠戰退之說曰此亦不難只要明得一箇善惡每日遇事須是體驗見得是善從而保養取自然不肯走在惡上去

又云雖是涵養於未發源流則清却未見得被它流出來已是渾了須是因流之濁以驗源之未清就本原處理會某有源之濁而流之能清者亦未有流之濁而源清者今人多是偏重了只說涵養於未發時不能制其已發而未發時不能涵養也

制是有得於靜而無得於動只知制其已發而未發之先不解涵養意味不如此次洽曰只要問看先生所解文字略通大義只是熟看又云且將正文熟誦自然意義生有所不解闕而記錄

它日却有反益後

御明問編我發禪從當依先生指授以儀禪為經戒為傳周禮

作旁證曰和通典也須看就中却又議論更要緊語畢却云

子晦正合且做切已工夫只管就外邊文字上走支離難慢

不濟事孔子曰操則存舍則亡孟子曰盡心知性知天存心

故心而已矣須如此做家計程子曰心要在腔子裏不可使

外此箇心須是管着他始得此如曾子於禮上纖細無不理

會過又其語孟敬子則曰動容貌斯遠暴慢正顏色斯近

信矣出辭氣斯遠鄙倍矣且之事則有司存須有緩急先

後之序須有本末須有操存工夫做本然後透段落我去着

方有益也須有倫序只管去行有條不紊力

則以學文志於道據於德依於仁然後游於藝今只就耕子

上理會所以每每不相似又云正要克己上做工夫

先生與道書中云根本須先培擁然後可立趨向又云學者須

守此心不可急迫當栽培深厚涵泳於其間然後可以自得

今且要收斂此心常提撕省察且如坐間忽時事遂入於紛

件若只管說有甚是處便截斷了提撕此心令在此凡遇事

應物皆然問當作事多感動人事又不得不應如何自處我何與

焉濂溪云定之以中正仁義而主靜中與仁是發動處正是

當然定理處義是截斷處要主靜豈可只管放出不收斂

截斷一字最緊要

又云須培擁根本令豐壯以此去理會學三代以下書古今世

變治亂存亡皆當理會只看此數書又半上落下且如編

禮書不能就亦且此心不壯須是培養令豐壯學古今只

代以下書之說亦有謂大故有書要讀有事要做

問五典之教四端之性推尋根源既知為我所固有日用之間

大倫大端自是不爽少有差失只是為私欲所蔽其要在窒

慾曰有一分私欲便是有一分見不盡見有未盡更須去

專先生曰只為李先生不出仕做得此工夫若是仕宦榮出
來理會事向見吳公濟為此學時方授徒終日在東默坐諸
生在外都不成模樣蓋一向如此不得閒龜山之學云以身
體之以心驗之從容自得於燕閒靜一之中李先生學於龜
山其源流是如此曰龜山只是要閑散然却讀書尹和靖使
不讀書

初七日與辭因求一言為終身佩服先生未答且出晚間請
先生曰早間所說用功事細思之只是昨日說戒謹不睹恐
懼不聞是要切工夫佛氏說得其相似然而不同佛氏要空
此心道家要守此氣皆是安排子思之時異端未起所以作
中庸發出此事只是戒謹恐懼便自然常存不用安排戒謹
恐懼雖是四箇字到用有時無它只是緊緊的令歸此箇已
來問佛氏似亦能謹獨曰它只在靜處做得照此不同佛氏
只是占便宜討閒靜處去老莊只是占蟲安它占了便是先



生又自言二三年前見得此事尚髣髴爲它佛說得相似近
年來方見得分曉只是戒謹所不睹恐懼所不聞好頭子約
禮讀是如此佛氏却無此段工夫

先生移論戒謹恐懼以為學者要切工夫曰不理會得時先
持直上達天德之語亦是要切工夫曰不理會得時先說一
語言各在一處到底只是一事又問必有事焉而勿正一
段亦是不安排亦是戒謹恐懼則心自存之意門此孟子言
養氣之事必有事焉謂集義也集義則氣自長亦難正他亦
難助他長必有事而勿忘於集義則氣漸自長去

安卿問前日先生與廖子晦書云道不是有一箇物事閃閃
爍在那裏固是如此但所謂操則存捨則亡畢竟也須有箇
物事曰操存只是教你收斂教那心莫胡思亂想爲爲留捉定
有一箇物事在裏又問顧謂曰只
是說見得道理在面前不被物事遮障了立則見其參於前



在與則見其倚於衡皆是見得理如此不成是有一塊物事
光輝輝地在那裏義剛

廖子晦得書來云有本原有學問某初曉不得後來看得他門
都是把本原處是別有一塊物來模模聖人教人只是致知
格物不成真箇是有一箇物事如一塊水銀樣走來走去那
裏這便是釋家說赤肉團上自有一箇無位真人模樣義剛

必前看得心只是虛蕩蕩地而今看得來湛然虛明萬理便在
裏面向前看得便似一張白紙今看得便見紙上都是字底
子晦門便只見得是一張紙義剛

直卿言廖子晦作宰不肯參當時忤了上位但此一節最可服
先生曰庭參底固不是然待上位來爭到底也不是義剛

廖德明赴潮倅來告別臨行求一安樂法曰聖門無此法但
或問誠敬二字云云先生曰也是如此但不去做工夫徒說得
不濟事且如公一日間曾有幾多時節去體察理會來若不



曾如此下工夫只據冊上寫底把來口頭說雖說得是何益
甚當說與學者此箇道理須是用工夫自去體究議論固不
可悶若只管講不去體究濟得甚事蓋此義理廣大無窮
盡今日恁地說亦未必是又恐他只說到這裏又不入思慮則何緣會
在若更領略將去不過是皮膚而已又
進須是把來橫看豎看子細窮究都理會不得底固當去看
便是領略得去者亦當如此看看來看去方有疑處也此箇
物事極容易問便相爭如何恁地踐略說得若是那箇
下工夫到田地底人說出來自別漢鄉所問雖若近似也則
看得淺須是理會來理會去理會得意思到似被膠漆粘住
時方是長進也因問誠敬二字如何看廣云先敬然後誠曰
且莫理會先後敬是如何誠是如何廣曰敬是把捉工夫誠
則到自然時誠也有把捉時也有勉為誠
時亦有自然誠時且說此二字義敬只是箇收斂不放

故誠只是箇朴直愿實只不故誑到得工夫到時則自然不縱故不欺誑矣以下新費
廣云昨日聞先生教誨做工夫底道理自看得來所以無長進者政緣不曾如此做工夫故於看文字時不失之簡淺則入於穿鑿今若據先生之說便如此看實下工夫去則一日須有一日之功一月須有一月之功決不到虛度光陰矣先生曰昨日也偶然說到此其將謂凡人讀書都是如此用功後來看得却多不如此蓋此箇道理問也問不盡說也說不盡頭緒儘多須是自去看看來看去則自然一日深似一日一月深似一月之功決不到虛度光陰矣先生曰仁者之言自不佞地容易說過凡人讀書都是如此用功後來看得却多不如此蓋此箇道理問也問不盡說也說不盡頭緒儘多須是自去看看來看去則自然一日深似一日一月深似一月之功決不到虛度光陰矣先生曰仁者之言自不佞地容易說過凡人讀書都是如此用功後來看得却多不如此蓋此箇道理問也問不盡說也說不盡頭緒儘多須是自去看看來看去則自然一日深似一日一月深似一月之功決不到虛度光陰矣先生曰仁者之言自不佞地容易說過凡人讀書都是如此用功後來看得却多不如此蓋此箇道理問也問不盡說也說不盡頭緒儘多須是自去看看來看去則自然一日深似一日一月深似一月之功決不到虛度光陰矣先生曰仁者之言自不佞地容易說過凡人讀書都是如此用功後來看得却多不如此蓋此箇道理問也問不盡說也說不盡頭緒儘多須是自去看看來看去則自然一日深似一日一月深似一月之功決不到虛度光陰矣先生曰仁者之言自不佞地容易說過凡人讀書都是如此用功後來看得却多不如此蓋此箇道理問也問不盡說也說不盡頭緒儘多須是自去看看來看去則自然一日深似一日一月深似一月之功決不到虛度光陰矣先生曰仁者之言自不佞地容易說過凡人讀書都是如此用功後來看得却多不如此蓋此箇道理問也問不盡說也說不盡頭緒儘多須是自去看看來看去則自然一日深似一日一月深似一月之功決不到虛度光陰矣先生曰仁者之言自不佞地容易說過凡人讀書都是如此用功後來看得却多不如此蓋此箇道理問也問不盡說也說不盡頭緒儘多須是自去看看來看去則自然一日深似一日只是要熟孟子曰仁亦在乎熟之而已熟則一唤在面前不熟時縱被人問着便須旋去尋討追索討得來時意思已不如初矣

先生論廣曰今講學也只如此更須於主一上做工夫若無主一工夫則所講底義理無安着處都不是自家物事若有主一工夫則外面許多義理方始為我有都是自家物事工夫到時才主一便覺意思好卓然精明不然便緩散消索了沒意思廣云到此侍教誨三月雖昏愚然亦自覺得與前日不同方始有箇進修底田地歸去當竭力自做工夫曰也不問在這裏不在這裏也不說要如何頓段做工夫只自胸中便如做將去固不免有散緩時但才覺便收斂將來漸漸做去但得收斂時節多散緩之時少便是長進處故孟子說學問之道無他求其放心而已所謂求放心者非是別去求箇心來存着只才覺放心便在此孟子又曰雞犬放則知求之心放則不知求某嘗謂雖犬猶是外物才放了須去外面捉得來若是自家心更不用別求才覺便在這裏雖犬放了亦有求不



工夫

先生論廣曰今講學也只如此更須於主一上做工夫若無主一工夫則所講底義理無安着處都不是自家物事若有主一工夫則外面許多義理方始為我有都是自家物事工夫到時才主一便覺意思好卓然精明不然便緩散消索了沒意思廣云到此侍教誨三月雖昏愚然亦自覺得與前日不同方始有箇進修底田地歸去當竭力自做工夫曰也不問在這裏不在這裏也不說要如何頓段做工夫只自胸中便如做將去固不免有散緩時但才覺便收斂將來漸漸做去但得收斂時節多散緩之時少便是長進處故孟子說學問之道無他求其放心者非是別去求箇心來存着只才覺放心便在此孟子又曰雞犬放則知求之心放則不知求某嘗謂雖犬猶是外物才放了須去外面捉得來若是自家心更不用別求才覺便在這裏雖犬放了亦有求不



在外之物廣不曉林然有數字心又一日侍坐先生說如今學者大要在喚醒上自此方知提撕做工夫底道理而今於靜坐時請看玩味時則此心常在一與事接則心便紛散了所以輕率之病見於言動之間有不能檢者今得先生教誨自此更當於此處加省察收攝之功然侍教只數日在更望先生痛加教飭先生良久舉伊川論看是如何廣則盡又一說却曰有主則虛無主則實公且說看是如何廣云有主則實謂人具此實然之理故實無主則實此實字是好善惡惡而言也無主則實此實字是不好蓋指私欲而言也以理為主則此心虛明一與私意雜不得雖



如一泓清水有少許砂土便見

或問人之思慮有邪有正若是大段邪僻之思却容易制惟是許多無頭面不緊要底思慮未知何以制之曰此亦無他只

是要得不當思量底便從脚下做將去父父純孰
自然無此等思慮矣聖人坐不定者兩脚常要行但纔要
行時便自省覺莫要行父父純熟亦自然不要行而坐得定
矣前輩有欲澄治思慮者於坐處置兩器每起一善念則投
白豆一粒於器中每起一惡念則投黑豆一粒於器中初時
黑豆多白豆少後來遂不復有黑豆取後
則雖白豆亦無之矣然此只是箇死法若更加以讀書窮理
底工夫則去那般不正當底思慮如蠅之有又如人有善做
不要緊事如寫字作詩之屬初時念念要做更須捺不得若
能將聖賢言語來玩味見得義理分曉則漸覺得此意自
輕又又不知不覺自然到落消殞去何必橫生一念要得別
尋一捷徑盡去了意見然後能如此(蔣夕紫南錄出此條意見之病者)此條是
不察頃去脩治他一箇意見將去令此箇意見亦去了作此見解如人做官則當
至誠去做職業却不察頃去做須要盡餘住門去鎖道鎖得



這裏透時便可以超躐將去令欲去意見者皆是這箇意學
者但當就意見上分真妄盡欲除之所以游游蕩蕩虛度光陰都無下工夫處因
真妄存其真者去其妄者而已若不問
舉中庸曰喜怒哀樂未發謂之中發而皆中節謂之和中也
要尚算人道待去問他若無人可問時不成便休也人若除
者天下之大本和也者天下之達道致中和天地位焉萬物
育焉只如喜怒哀樂皆人之所不能無者如何要去得只是
要發而中節爾所謂致中如孟子之求放心與存心養性是
也所謂致和如孟子論平旦之氣與充擴其仁義之心是也
今却不察頃去做這樣工夫只管要求捷徑去意見恐所
謂去意見者正未免為意見也聖人教人如一條大路平平
正正自此直去可以到聖賢地位只是要人做得徹做得徹
時也不大驚小怪只是私意剝落淨盡純是天理融明朗又
曰與於詩立於禮成於樂聖人做出這一件物事來使學者
所說大意却錯雜據如此說乃是欲求道於無形無象之中
問之自然歡喜情願空上這一條路去四方八面就攢他去這



路上行又曰所謂致中者非但只是在中而已纔有些子偏
倚便不可謂之中在那中心大本十字上立方是致中譬如射
射中紅心然在紅心邊側亦未當須是正當紅心之中乃為
中也廣云此非常存戒謹恐懼底工夫不可曰固是只是箇
戒謹恐懼便是工夫廣云數日敬聽先生教誨做工夫處左
右前後內外本末無不周密所謂盛水不漏曰博我以文約
我以禮即教人只此兩事須是互相發明約禮底工夫深
則博文底工夫至則約禮底工夫愈密
廣問李先生求居敬窮理四字曰自向裏做工夫何必此因言
持雖隨從錢王巡錢塘城北樓櫓之屬陽為不曉而問曰此
何等物錢曰此為樓櫓又問何用錢曰所以禦寇曰果能爾
則當移向內施之蓋風之以德在內故也



先生問廣到此幾日矣廣云八十五日曰來
早拜辭曰有疑更問廣云今亦未有疑曰此做工夫去頃有
疑知得拜書講明問曰且自勉做工夫學者最怕因循莫說道
一下便要做成今日知得一事亦得一事亦得只不要
問斷積累之久自解做得徹去若有疑處且須自去思量不
要倚靠人道待去問他若無人可問時不成便休也人若除

問可見惟能審求然後有所得若徒虛心以觀之不必求
心去看他久之道理自見不必求之太高也今如所論却只
於瑣瑣末節上想見一物懸空在更無捉摸處將來如何頓
放更沒收殺如此則與身中日用自然判爲二物何緣得有
諸已只看論語一書何嘗未嘗空說底話只爲漢儒一向尋
求訓詁更不看聖人意思所以二程先生不得不發明道理
開示學者使激昂向上求聖人用心處故放得稍高不期今
日學者乃捨近求遠處下窮高一向懸空說了扛得兩脚都
不着地其爲害反甚於向者之未知尋求道理依舊只在大
路上行今之學者却求捷徑遂至鑽山入水吾友要知須是
與他古本相似者方是本分道理若不與古本相似盡是亂



道 以下大雅

臨別諄諄教以爲服膺之訐曰老兄已自歷練但目下且須省閑
事就簡約上做工夫若舉業亦其本分事且如前日令老兄
作告子未嘗知義論其說亦自好但終是揣摸見得如
今人說人文字辭太多不是辭多自緊急少若揣摸所見處
內即是行有不慊於心則餒便自見得義存內若徹頭徹尾
一箇說得此理明便是吾人日用事當持一篇時文而已
前見因言去冬請遣之後因得一詩云三見先生道愈尊提
切切始能安如今決破本根說不作從前料想去有物有則
須自盡中倫中處盡猶雖欲已工夫熟要得周流事仰
鑽看畢去甚好大雅云近却書無去得前病又覺全然安了咸
熙無疑恐難進步且如南軒說無適無莫適是有所必莫是
無所主便見得不安貼程氏謂無所往無所不往且要義之
與比動重便安了曰此且做得一箇龐箸底基址在尚可加
功但古人訓釋字義無用適字爲往字者此適字當如吾誰
適從之適音的之意言無所定亦無不定耳張欽夫



址曰無所往亦無所不往亦無深淺之語得義字重亦是所
謂從者如匠人出治材料且成樸在然後刻畫加也如云
義字豈可使止須要見之於事那裏是義那裏是不義不可
謂心安於此便是義如宰我以食稻衣錦爲安不成便是義
今所以要於聖賢言上精加考究從而分別輕重辨明是
非見得緊緊有倫是非不亂方是所謂天理密察是也自此
應事接物各當事幾而不失之過不失之不及此皆精於義
理之功也問此是精義入神以致用否曰所謂精義入神不
過要思索令精之又精則見於日用自然合理所謂入神即
此便是非此外別有入神處也如老兄詩云中倫中慮只恁
汎說何益倫慮只是箇倫理所在要使言行有倫理爾須是
平時精考後躬行之使凡一言一行皆出乎此理此邊有
重所謂仰不愧俯不怍浩然之氣亦從是生若用工如此方
則非特所學未可見於行亦非此道之至因問苟不至德至
道不疑高雖事物吉躬行以爲道則道自道我自我尚不能
合一安得有進曰然



進進不已隨力量自當有到熟若非就這上見得義理之正
則非特所學未可見於行亦非此道之至因問苟不至德至
道不疑高雖事物吉躬行以爲道則道自道我自我尚不能
合一安得有進曰然

再見即問曰三年不相見近日如何對云猶學悠悠未見進趣
曰悠悠於學者最有病其前此說話亦覺被悠悠而學於某者
皆不作切己工夫故亦少見特然可惜者且如孟子初語滕
文公只道性善善必稱堯舜這上便做工夫自應看得又後
再見孟子則不復更端矣只說世子疑吾言乎夫道一而已
矣顏淵曰舜何人也予何人也有爲者亦若是公至若藥弗
瞑眩厥疾弗療其言激切如此只是欲其着緊幸工夫耳又
如語曹交一段意亦同此大抵爲學須是自家發憤振作做
勇做去直是要到一日須見一日之効一月須見一月之効
若要做便從今日做去不然便做從今日斷不要務爲

說話徒費精神益也大雅云從前作爲覺有過不良特然之故曰又曰學者做功已工夫要得不差先須勤義利所在如思一事非特用利利欲只每事求自家安利動便是推之使不可入堯舜之道切須勤勤提省察之於纖微處忽之間不得放過

如此便不會錯用工夫

問程先生云周羅事者先有周羅之病在心多疑者先有疑病在心大雅則活然無疑但不免有周羅事之心曰此正是無功已工夫故見他人事須攬一分若自己曾做工夫則如忍痛然我自痛且忍不暇何暇管他人事自己若把得重則彼事自輕

因論古今聖賢千言萬語不過只要賭是爾曰賭是固好然却只是結末一着要得賭是須去求其所以大雅曰不過致知窮理曰曾做去便見得所以要



畢見即曰吾輩此箇事世俗理會不得凡欲爲事且可信世俗之言爲去就彼流俗何知所以天介甫一切弁之他做事雖是過然吾輩自守所學亦且可爲流俗所梗如今浙東學者多陸子靜門人類能卓然自立相見之次使毅然有不可犯之色自家一輩朋友又覺不振一似忘相似彼則又似助長又曰大抵事只有一箇是非既定却揀一箇是處行將去必欲回互得人道好甚有此理然事之是非又却自定時下須是在我者銀鋌仰不愧俯不怍別人道好道惡皆他從而進矣曰孔子遭許多困厄身亦危矣而德亦進何也大雅云身安而後德進君子之常孔子遭變權之以宜尊身不安德則須進曰然恁地說自心上立得定決定不雜事豫吾內求利吾外也利用安身素利吾外致養吾內也曰



他說自分明

正叔有疑事之病先生每救其偏正救因習靜坐後做有請問因此遂有做事冊之意先生曰甚可一向如此只是今務和

先生問看甚文字曰看論語如何曰自看論語後得做工夫緊不似舊常被他人說我要做這箇事見說便喫見路見住不得時便是某怕人說我要做這箇事何益文斜又言近來覺有一進便行只管說我要做這箇事何益文斜又言近來覺有一進處畏不義見不義輩不敢做曰最好但亦要識得義與不義若不曾識當得是頭前錯後便舊是胡做又曰須看大學聖賢所言皆是自家元有此理但人不肯看若看著自家本根更在感物又發如何曰問私意鵲發隨即鉏治雖去枝葉本根更在感物又發如何曰只得如此所以曾子戰戰兢兢如臨深淵如履薄冰

一日侍食先生曰只易中節飲食三字又不曾行得

子畏才卿是許多文字看過今更巡一編所謂温故再巡一編又須較見得分曉如人有多田地須自躬親管曾耕得不曾耕得若有荒廢處須用耕耨之令亦不可謂不知但知之未至不可謂其誠未至不可謂不行但行之未至若得這三者皆至便是了行此事曰須有一箇至底道理固說傳家有規矩嚴整士人都不循禮只他却是心有用處令士人雖有好底不肯為拜亦是他資稟偶然如此要之其心實無所用每日閒慢時多如欲理會道理理會不得便掉過三五日半月日不當重鎖不透便休了既是來這一門鎖不透又須別尋一門不從大處入須從小處入不從東邊入便從西邊入及其入得都只是一般今頭頭處處鎖不透便休了如此則無說矣有理會不得處須是虛心及沒奈何有理會不得者姑且如人有大寶珠失了不着眼尋如何會得

謝文靖別曰公都是見得一箇物事只是不光彩一日呈所學

問色容莊最難曰心肅則容莊非是外面做那莊出來陳才卿亦說九容次早才卿以右手搦涼衫左袖口偏於一邊先生曰公昨夜說手容恭今却如此才卿報然急又手鞠躬曰忘了先生曰為已之學有忘耶向徐節孝見胡安定忽聞聲云頭容直節孝自思不獨頭容要直心亦要直自此更無邪心學者須是如此始得友仁

次日柘見先生偶腳氣發因蘇宜文欲歸先生感然曰觀其之意如此非久於出問者只是一兩年間人亦效樣引後輩二兩人傳纘此道揚公門遠來亦欲有所相補助只是覺得如此苦口都無一人分明啓發處不知如何橫說豎說都說不入如昨夜才卿問程先生如此謹嚴何故諸門人比日不謹嚴諸門人自不謹嚴程先生自謹嚴諸門人自不謹嚴其答云是程先生自謹嚴千程先生何事其所以發此者正欲才卿深思而得友之

於身如針之刺身是知覺痛與地自有思其所以然之故却再問其字先生只如何全不相干涉其性不知針之刺身便是刀鉛在身也不知痛了每日讀書心全不在上只是要日故一段文義便了如做一箇文義相似心中全無所作為恰似一箇無固之人飽食終日無所用心若是心在上面底人說得話來自別自相湊合敢說公門無一日心在上面莫說一日便十日心也不在莫說十日便是數月心也不在莫說數月便是數年心也不在每日讀書只是讀過了便了更不知將此心去體會所以說得來如此疎先生意甚不樂陳才卿說詩先生曰謂公不曉文義則不得只是不見那好處正如公適問說窮理也知事事物物皆具此理隨事精察便是窮理只是不見所謂好處所謂民生日用而不知所謂上曉得而大曉不得這箇便是大疵疵要公自去會得又之又曰六凡物事須要說得有箇來去見

有功而今隨文解義誰人不解須要見古人好處如昔人賦梅云疎影橫斜水清淺暗香浮動月黃昏這十四箇字誰人不曉得然而前輩直恁地稱嘆說他形容得好是如何這箇便是難說須要自得言外之意始得須是看得那物事有精神方好若看得有精神自是活動有意思跳躍叫喚自然不知手之舞足之蹈這箇有兩重曉得文義是一重識得意思好處是一重若只是曉得外面一重不識得他好處意思此是一件大病如公看文字都是如此且如公看詩自當玉中興諸詩至此(南山)公於其他詩都說來中間有一詩最好如白駒是也公却不曾說這箇便見公不曾看得那物事出謂之無眼目若是其眼底人此等詩如何肯放過只是看得無意思不見他好處所以如此又曰須是踏翻了船通身都在那水中方看得出(閩本建別錄文蔚錄一日說太極本說物物各有一太極下文先生曰此句不可曉物各有一太極如何說下文蔚錄先生曰此句最好物各有一太極如何不可曉)

袁州臨別請教先生曰守約兄弟皆太拘謹更少放寬讓固好然太拘則見道理不盡處事亦往往急迫道理不只在一邊須是四方八面看始盡處(閩)

邵武人簡爲自道此是氣質自是窄過然開闊中又須縝密道先生謂方子曰觀公資質如此學者先須除去此病方可進寬緩中又須謹敬得才

又問如孟子言勿忘勿助長却簡易而今要細碎做去怕不能貫通曰孟子言勿忘勿助長處自是言養氣試取孟子統觀子細看便見大凡爲學最切要處在吾身心其次便是做事此是就實躁切處與學者須是把聖人之言來窮究見得身心要如此做事要如此天下自有一箇道理在若大路然聖人之言便是一箇引路底

李公晦問忠恕曰初讀書時且從易處看得熟後難者自易理會如捉賊先擒盡弱者則賊魁自在這裏不容脫也且看前面所說分曉處蓋卿

前日得公書備悉雅意聖賢見成事迹一一可考而行今日之來若捨六經之外求所謂玄妙之說則無之近世儒者不將聖賢言語爲切已可行之事必於上面求新奇可喜之論曲纏繞說秘纔怪不知聖賢之心本不如此既以自欺又轉相授受復以欺人某嘗謂雖使聖人復生亦只將六經語孟之所載者循而行之必不更有所作爲伏羲再出依前只畫八卦文王再出依前只是演範九疇此外更有甚說出底便是心存底居父相聚幾一年覺得渠只怕此事有難者甚終曉渠意不得(以下訓門)在鄉如何讀書賀孫云少失怙恃凡百失教既壯所從師友不過習爲科舉之文然終不自安心於彼常欲讀聖賢之書自初得先生所編論孟精義讀之至今不敢忘然中間未能有所決擇故未有定見先生曰大凡人說要去從師然未及



從師之時也須先自着力做工夫及六七分到得關緊切處話易得長進若是平時不曾用力終是也難一頓下手今須先正路頭明辨爲已爲人之別直見得透却旋旋下工夫則思慮自通知識自明踐履自正積日累月漸漸熟漸漸自然若見不透路頭錯了則讀書雖多爲文日工終做事不得比見浙間朋友或自謂能通史記將孔子罕在一壁却將左氏司馬遷駁雜之文鑽研推尊謂這箇是盛衰之由這箇是成敗之端反而思之千你身已甚事你身已有多多少少底事合當理會者多多少少底病未曾去却來說甚盛衰興亡治亂這箇直是自欺

仁父味道却是別正得一箇志趨却正下工夫却易

李公晦問忠恕地縝密固是好但恁地通截成一團此氣象最不好這是偏處如一項人恁地不子細固是不成箇道理若一向麤發下稍却致拓不去明道一見

顯道曰此秀才發揚得開下梢可望又問於灘泉問亦見得
人氣象如明道語言固無其激昂看來便是箇好秀才但
人只道恁地寬看來不是寬只是不解理會得不能理會得
沈純夫語解比諸公說理最平淺但自有寬舒氣象儘好
問看大學覺得未透曰也尚饒在曰這箇便是細只是恁地看
熟了自通透公往前在陳君舉處如何看文字曰也只就事
上理會將古人所說來商量須教可行曰怕恁地不得古人
見成法度不用於今自是如今有用不得處然不可將古人
底折合來就如今爲可用之計如鄭康成所說井田固是難
得千里平地如此方正可疆理溝洫之類但古人意思必是
如此方得不應零零碎碎做得成古人事事先去理會變通之說
正處到不得已處方有變通今却先要去理會變通之說
問初學心下恐空閑未得試驗之平日常常看書否則便思索
義理其他邪妄不見來才心下稍空閑便思量別所在去這



當柔何曰才要閑便不閑才要靜便不靜某向來正如此可
將明道答橫渠詩看因舉其間非外是內之說
問前日承教辨是非只交游中便有是有非自家須分別得且
不須論言之莫是只說平常泛交若朋友則有責善底意之
義曰固是若是等閑人亦自不可說只自家門次便要得是
非分明事事物物上都有箇道理都有是有非所以舜好問
而好察邇言雖淺近閑言語中莫不有理都要見得破隱惡
而揚善自家這裏善惡便分明然以聖明照燭見人不好
便說出來也不得只是揚善那惡底自有不得掩之理纔說
揚善自家已自分明這亦聖人與人爲善之意又云一件事
走過眼前匹似關他有箇道理也有箇是非纔天地之間上
蟠下際都無別事都只是這道理

如今理會道理且要識得箇頭若不識得箇頭只恁地散漫
段說不濟事假饒句句說得段段記得有甚滋味與身都理



會得也都是閑話若識得箇頭下有源頭下有歸着看聖賢
書便句句着實句句爲自家身已上看許多道理盡是自家固有底
這源頭是甚麼只在身已上看許多義禮智知皆廣而充之若火之始然泉之始達這箇是源
頭見得這箇了方可講學方可看聖賢說話恰如人知得合
當行只假借聖賢言語作引路一般不然徒記得說得都是
外面閑話聖賢總急教人只在這此子纔差過那邊去便都
無此子着身已都是要將去附合人都是爲別人全不爲自
家身已纔就這邊來便是自己去這正是爲已爲人處公今
且要理會志趣是要如何若不見得自家身已道理分明看
聖賢言語那裏去捉摸又云如今見得這道理了到得進處
有用力處須實緊着進得快有用力慢底便進得緩何況不
見得這源頭道理便緊密也能然不濟事何況慢慢地便全



然是空如今纔轉亦快如船遭逆風次向別處去若得風翻
轉是這一載不問甚麼物色一齊都攙轉若不肯轉時一齊
都不轉見說毋不敬便定定着無不敬始得見說思無邪便
定定着思無邪始得書上說毋不敬自家只讀毋不敬身心
自恁地怠慢放肆詩上說思無邪自家只讀思無邪心裏却
胡思亂想這不是謂聖言即是心心即是口又如說足容重
須着重是天理合下付與自家便當恭自家
了天理手容恭須着恭是天理合下付與自家便當自家
若不恭便自壞了天理貌容端只容止整容靜頭容直
謝立容德色容莊云云把聖賢說話將來與學便是要補塡得
元初底教好又如說非禮勿視自是天理付與自家雙眼不
曾教自家視非禮纔視非禮便不是天理非禮勿聽自是天理付與自家雙耳不
理非禮纔聽非禮便不是天理非禮勿言自是天理付與自家一箇口不曾教自家言非
理非禮勿動自是天理付與自家一

箇身心不曾教自家動非禮繞動非禮便不是天理

賀孫請問語聲未後低先生不聞因云公仙鄉人何故聲氣都
恁地說得箇起頭後面賴將去孔子曰聽其言也厲只管只
恁地下稍不好見道理不分明將漸入於幽暗含胡胡不
能到得正大光明之地說話須是一字是一字一句是一句
便要見得是非

先生謂賀孫也只是莫巧公鄉間有時文之習易得巧——
問往前承誨只就窮理說較多此來如尊德性致廣大極高明
上一截數數蒙提警且意是如何曰已前也說了只是夾雜
說如大學中亦自說但覺得近日諸公去理會窮理工夫多
又自漸漸不着身已

嘗見陸子靜說且恁地依傍看思之此語說得好公看文字亦
且就分明注解依傍看教熟待自家意思與他意思相似自
通透也自有一般人敏捷都要看過都會通曉若不恁地只



是且就曉得處依傍看如公讀論語漸漸常文義曉得了來若
文義未曉得又且去看其家如此說其家如彼說少間都攪
得一場沒理會尹和靖只是依傍伊川許多說話只是他也
沒變化然是守得定

辭先生同黃敬之歸鄉赴舉先生曰仙里士人在外孰不經磨
僩於二公獨還鄉試殊強人意

先生問赴試用甚文字賀孫以春秋對曰春秋為仙鄉陳炎諸
公穿鑿得盡諸經時文會巧愈鑿獨春秋為尤甚天下大抵
皆為公鄉里一變矣

先生問時舉觀書如何時舉自言常苦於粗率無精密之功不
知病根何在曰不要討甚病根但知道粗率便是病在這上
便更加子細便了今學者亦多來求病根某向他說頭痛灸
頭腳痛灸腳病在這上只治這上便了更別討甚病根也



又謂因也三月不違仁一段曰工夫既能向裏只要常提省此
心心才在這裏外面許多病痛自然不見

問嘗仲之器小哉數說及王伯之所以異先生曰公看文字好
立議論是先以己意看他却不以聖賢言語來洗濯胷次中
這些子不好自後只要白看乃好

先生歷言諸生之病甚切謂時舉看文字也却細膩親切也却
去身上做工夫但只是不去正處看

說話相似不向面前看他却去背後尋索以為面前說話甚
不足道此亦不是些小病痛想見日用工夫也只去小處理
會此亦是立心不定故爾切宜戒之

先生問云子善別後做甚工夫時舉云自去年書院看孟子至
告子歸後雖日在憂患中然夜間亦須看一二章至今春看
了却看中庸見讀程易此讀書工夫如此若裏面工夫尚多
問斷來接續成片段將如之何先生曰書所以維持此心若



一時放下則一時德性有懈若能時時讀書則此心庶可無
間斷矣因問日夜之所息舊兼此息之義令只作生息之義
如何曰近看得只是此義時舉云凡物日夜固有生長若良
心既放而無操存之功則安得自能生長曰放去未遠故亦
能生長但夜間長得三四分日間所為又做了七八分却損
轉來都消磨了這些子意思此所以終至於指亡也

早拜朔先生說諸友相聚已半年光陰易過其間看得文義分
明者所見亦未能超詣不滿人意兼是為學須是已分上做
工夫有本領方不作言語說若無存養儘說得明自成兩片
亦不濟事況未必說得明平要須發憤忘食痛切去做自分

上功夫莫待歲月可惜也是日問時舉看詩外別看何書
時舉答欲一面看近思錄曰大凡為學有兩樣一者是自下
面做上去一者是自上面做下來自下面做上者便是就事
上挨尋箇道理湊合將去得到上面極處亦只一理自上面

做下者先見得箇大體却自此而觀事物見其莫不有箇當然之理此所謂自太本上理會將去便好昔明道在扶溝謂門人曰爾輩在此只是學某言語盡著行之謝顯道請問焉却云且靜坐時舉因云當在地中復先王以至日閉關商旅不行后不省方在學者分上說便是要安靜涵養這箇字善端耳曰若著實做工夫要知這說話也不用大段拘束他他既在這裏又要向那使不着此說某不欲說與人却恐學者聽去便做空虛認了且如程門中如游定夫後來說話大段落空無理會處末必不是在扶溝時只住地聽了時舉因言平日學問次第云云本領上欠了工夫外面都是閒須知道大本若立外面應事接物上道理都是大本上發出如人折這一枝花只是這花根本上物事



悟之說不知使得否曰某也曾見李取林中有言頓悟者後來看這人也只尋常如陸子靜門人初見他時只更與他喚醒才醒又便無事矣時舉因云釋氏有箇然頓悟常云有所悟後來所見得果是淨潔快活然悟又則却漸漸淡去了何嘗倚靠得時舉云舊時也有這般狂底時節以為聖人便即日可到到後來果如先生所云漸漸淡了到今日却只得逐旋挨去然早上聞先生明教云諸生工夫不其超詣時舉退而思之不知如何便得超詣曰只從大本上理會亦是逐旋挨去自會超詣且如今學者考理一如在淺水裏行是以知不能實時舉嘗謂知與行互相發明之說誠不可易之論先生又云此心虛明萬理具足外面理會得者即裏面本來有底只要自大本而推之達道耳先生又嘗時舉曰朋友相處要得更相規戒有過則告時舉應諾先生曰然小過只曉曉底說又似沒緊要相似大底過失又恐他已深痼不容易說要知只盡己之誠意耳又云事接物上道理都是大面都是閒須知道大本若立外面應事接物上道理都是大本上發出如人折這一枝花根本上物事



終身知所佩服曰凡前此所講論者不過如此亦別無他說但於大本上用力凡讀書窮理須要看得親切某少年嘗有一番專看親切處其他器數邵耒暇考此雖未為是却與今之學者汎然讀過者似亦不同

丙午四月五日見先生坐定問從何來某云自卅陽來問仙鄉莫有人講學某說鄉里多理會文辭之學問公如何用心某但於大本上用力凡讀書窮理須要看得親切某少年嘗有說收放心慕顏子克己氣象游判院教某常收放心常容志與助長曰固是前輩緊要講說差之毫釐繆以千里今之學者理會經書便流為傳註理會史學便流為功利不然即入佛老最怕差錯問公留意此道緩年何故向此某說先妣不幸某蚤痛無所指身因讀西銘見說乾父坤母終篇皆見說得是從自此蓁科舉某十年願見先生緣家事為累今家事盡付妻子於世務絕無累又無功名之念正是侍教誨之時先生說公已得操心之要問公常讀何書答云看伊川易傳

語孟精義程氏遺書近思錄先生說語孟精義皆諸先生論其間多異同非一定文字又在人如何看公畢竟如何看心某說仰慕顏子見其氣象極好如三月不違仁得一善則拳拳服膺如克己之目某即祭私心欲去盡祭而極難頃刻不存則忘才着意又助長學得甚難先生云且只得恁地先生問曾理會敬字否曰程先生說主一之謂敬無適之謂一曰畢竟如何見得這敬字曰端莊嚴肅則敬便存曰須是將敬來做本領涵養得貫通時才敬以直內便義以方外義便有敬敬便有義如居仁便由義由義便居仁某說敬莫只是涵養義便分別是非曰不須恁地說不敬時便是不義

學者理會道理固深流潛思又曰讀書如煉丹初時烈火鍛煞然後漸漸慢火養又如煮物初時烈火煮了却須慢火養讀書初勤敏着力子細窮究後來却須緩緩溫尋反覆玩味道理自出又不得貪多欲速直須要熟工夫自熟中出文卿病在貪多欲速



公看道理失之太寬譬如小物而用大籠罩終有轉動又如一物上下四旁皆有所添引如此則必不精矣當如射者專心致志只看紅心若看紅心又覩四邊必不能中列子說一矧置之若雖至於戶視之三年大如車輪想當時用心專一不知有他雖實無這事要當如此所見方精

某說克伐怨欲此四事自察得却絕少昨日又思量剛字先聖所取甚重曰吾未見剛者某驗之於身亦庶幾焉且如有邪正二人欲某曲言之雖死不可生先生曰不要恁地說惟天性剛強之人不爲物欲所蔽如克伐怨欲亦不要去等來勝他如此則胷中隨從者多反害事自家只此便是克伐怨欲只是虛心看物物來便知是與非事事物物皆有箇透徹無陽礙方是才一事未透便做病且如公說不信陰陽家說亦只孟浪不信夜來說神仙事不能得了當究竟知否某對未知的當請問先生曰伊川曾說地獄神靈安子孫盛如不爲五者今

朱子十二

訓門人三

問曾點漆雕開已見大意曰曾點漆雕開是合下見得大了然
但見大意未精密也因語人傑曰正淳之病大抵說得灑漫
都不曾嚼破殼子所以多有纏縛不安性絲來線去更不直
截無那精密處意思若是實見識得便自一言兩語斷得
分明如今工夫須是一刀兩段所謂一棒一條痕一掴一掌
血如此做頭底方可無窩處如項羽救趙既渡沈船破釜甑
三日糧示士卒必死無還心故能破秦若更瞻前顧後便不
可也因舉禪語云寸鐵可殺人無殺人手段則載一車鎗刀
逐件弄過畢竟無益

人傑說謹思之一句言思之不謹便有枉用工夫處

先生問別後工夫曰謹守教論不敢失墜舊來於先生之說猶
不能無疑自非到五夫後乃知先生之道斷然不可易近看
中庸見得道理只從下面做起愈下愈實先生曰道理只是
如此但今人須要說一般深妙直以爲不可曉殊方是道最
轉相承只將一箇理會不得底物事互相欺謾如主管假會
于相似如二程說經義直是平常多與諸說相似但意味不
同伊川曰子年十七八時已曉文義諸之愈久但覺意味深
長蓋只是這箇物事底說愈明愈有餘味非別有箇要妙不
容言者也近見湖南學者非復欲大之舊當來若到彼中須
與整理一番恨不能遂此意耳

看人傑論語疑義云王淳之病多要與衆說相反譬如一柄
子衆人說這一面正淳便說那一面以詰之及衆人說那一
面正淳却說這一面以詰之舊見欽夫解論語多有如此處
某嘗語之云如此是別爲一書與論語相詰難也

先生問人傑學者要入於禪何也人傑以彼蓋厭吾儒格

工夫所以要趨捷徑先生曰操則存舍則亡吾臨自有此等
工夫然未有不操而存者今釋子謂我有個道理能不操而
存故學者棄然從之蓋為主一工夫學者能言而不能行
所以不能當彼他釋氏之說也人傑因曰人傑之所見却不
徒言乃真得所謂操而存者曰畢竟有欠闕人傑曰工夫欠
闕則有之然此心則未嘗不存也曰正存只管來爭使是源
頭有欠闕教誨數十言人傑曰荷先生教誨然說人傑
不着曰正淳自主張以為道理只如此然以某觀之有得者
自然精明不昧正淳更且靜坐思之能知所以欠闕則斯有
進矣因言程門諸公如游楊者見道不甚分明所以說着做
工夫熟都不緊切須是操存之際常看得在這裏則愈精
明矣次日見先生曰昨日聞教誨方知實有欠闕先生曰聖
人之心如一泓止水遇應事時但見箇影子所以發必中節
若自心黑籠地則應事安能中節



靜時見此理動時亦當見此理若靜時能見動時却見不得恰
似不曾
問索理未到精微處如何曰平日思慮夾雜不能虛明用此昏
底心欲以觀天下之理而斷天下之疑豈能究其精微乎
人傑將行請教先生曰平日工夫須是做到操時四端皆黑然
路可入方是有長進處大疑則可大進若自覺有些長進便
道我已到了是未足以為大進也頴子仰鑽堅瞻前忽後
及至雖欲從之末由也已直是無去處了至此可以語進矣
問每有喜好適意事而自私之心若欲見理莫非使與
克下使其心無所喜好雖適意亦視為當然否曰此等事見
得道理分明自然消磨了似此迫切却生病痛
學問亦無箇一超直入之理直是銖積寸累做將去其是如此
喫辛苦從漸做來若要得知亦須是喫辛苦了做不是可以
坐談窮得而得正淳曰連日侍先生教自做工夫至要約實



涵蓋以已詳盡先生曰只欠做涵養
道夫以疑目質之先生其別有九其一曰涵養體認致知力行
雖云互相發明然畢竟當以何者為主一工夫學者當以致知為先
先後曰據道夫有學者當以涵養為先若不涵養而專於致知則
又不可無先後須當以涵養為先若不致知却為空去了以某觀之
是徒然思索若事於涵養而不致知也曰正淳只管來爭使是源
頭有欠闕教誨數十言人傑曰荷先生教誨然說人傑
不着曰正淳自主張以為道理只如此然以某觀之有得者
自然精明不昧正淳更且靜坐思之能知所以欠闕則斯有
進矣因言程門諸公如游楊者見道不甚分明所以說着做
工夫熟都不緊切須是操存之際常看得在這裏則愈精
明矣次日見先生曰昨日聞教誨方知實有欠闕先生曰聖
人之心如一泓止水遇應事時但見箇影子所以發必中節
若自心黑籠地則應事安能中節



靜時見此理動時亦當見此理若靜時能見動時却見不得恰
似不曾
問索理未到精微處如何曰平日思慮夾雜不能虛明用此昏
底心欲以觀天下之理而斷天下之疑豈能究其精微乎
人傑將行請教先生曰平日工夫須是做到操時四端皆黑然
路可入方是有長進處大疑則可大進若自覺有些長進便
道我已到了是未足以為大進也頴子仰鑽堅瞻前忽後
及至雖欲從之末由也已直是無去處了至此可以語進矣
問每有喜好適意事而自私之心若欲見理莫非使與
克下使其心無所喜好雖適意亦視為當然否曰此等事見
得道理分明自然消磨了似此迫切却生病痛
學問亦無箇一超直入之理直是銖積寸累做將去其是如此
喫辛苦從漸做來若要得知亦須是喫辛苦了做不是可以
坐談窮得而得正淳曰連日侍先生教自做工夫至要約實



涵蓋以已詳盡先生曰只欠做涵
道夫以疑目質之先生其別有九其一曰涵養體認致知力行
雖云互相發明然畢竟當以何者為主一工夫學者當以致知為先
先後曰據道夫有學者當以涵養為先若不涵養而專於致知則
又不可無先後須當以涵養為先若不致知却為空去了以某觀之
是徒然思索若事於涵養而不致知也曰正淳只管來爭使是
四事只是三事體認便是致知也二曰居常持敬於靜時
最好及臨事則厭倦或於臨事時着力則覺紛擾不然則於
正存敬時忽忽為思慮引去是三者將何以勝之曰今人將
故來別做一事所以有厭倦為思慮引去敬只是自家一箇
心常醒醒便是不可將來別做一事又豈可指擊思曲拳現
然在此而後為敬又曰今人將敬致知來做兩事持敬時只
覺昏然獨坐更不去思量却是今日持敬明日去思量道理也
豈可如此但一面自持敬一面去思量道理二者本不相妨



三曰人之心或為人激觸或為利欲所誘初時克得下不覺
突起更不可禁遏雖痛治之亦不能勝或勝之而已形於辭
色此等為害不淺曰只是養未熟爾問曰知言云天理人欲
同體而異用同行而異情切謂凡人之生粹然天地之心不
與物為對是豈與人欲同體乎曰五峯同體而異用一句說
得不是天理人欲如何同得故張欽夫胡籍溪院記只使他
同行而異情一句却是他合下便見得如此他舉譬曰凡人
之生粹然天地之心道義完具無適無莫不可以善惡辨不
可以是非分所以有天理人欲同體而異用之語只如粹然
天地之心即是至善又如何不可分辯天理便是性人欲便
不是性自是他合下見得如此當時無人與他理會故遂錯
了五曰道書不令忘于義理而心不安樂者何也此則正是
剩一箇助之長雖則心操之則存捨之則亡然而待之太甚
便是必有事焉而正之也亦須自然此者只是德

德不孤必有鄰到德盛後自無窒礙左右逢其原也此一段多所未解曰這箇也自分明只有且恁去此一句難曉其意只是不可說追持之太甚便放下了亦須且恁持去德孤只是單了有這理所以不可窒易爲外物侵奪緣是處少便不是處多不是處多若是處少便不是原也六曰南軒答吳晦叔書云友復其道正自然至右逢其原也程子所謂聖人未嘗復故未嘗見其言消長往來乃見道也程子所謂聖人未嘗復故未嘗見其心蓋有往則有復以天地言之陽氣之生所謂復也固不可指此爲天地心然於其復也可見天地心爲盖所以復者是地也在人有失則有復復賢者之事也於其復也亦可見其心爲切謂聖人之心天地之心也天地之心可見與聖人之心亦可見況夫復之爲卦一陽復於積陰之下乃天地生物之心也聖人雖無復然是心之用因時而彰故堯之不傳舜之好生禹之拯溺湯之救民於水火文王之視民如傷是皆以



天地之心爲心者也故聖賢之所推尊學者之所師法亦以其心體之無私而已矣程子所謂天何言哉四時行焉百物生焉天何言哉其心顯然是心之用因時而彰故堯之不傳舜之好生禹之拯溺湯之救民於水火文王之視民如傷是皆以當時說如何欽夫却恁說大抵易之言陰陽有指君子小人而言有指天理人欲而言有指動靜之機而言初不可以一偏而論如天下皆君子而無小人皆天理而無人欲其善無以加有若動不可以無靜靜不可以無動益造化不能以獨成或者見其相資而不可相無遂以爲天下不可皆君子而無小人不能皆天理而無人欲此得其一偏之論只如有不善未嘗不知之未嘗復行此賢者之心因復而見者若聖人則無此故其心不可見然亦有因其動而見其心者正如公所謂堯之不雲舜之好生皆是因其動而見其心者只當時欽夫之語亦未分明七曰李延平教學者於靜坐時看喜怒哀樂未發之氣象爲如何伊川謂既思即是已發過去謂李先生之言主於體認程先生之言專在涵養其大要實相

爲表裏然於此不能無疑无所謂體認者若曰體之於心而識之猶所謂默會也信如斯言則未發自是一心體認又是一心以此一心認彼一心不亦滕擾而支離乎李先生所言決不至是曰李先生所言自是他當時所見如此問二先生之說何從曰也且只得依程先生之說八問邵康節男子吟曰康節詩乃是說先天圖中數之所從起處天根月窟指復始二卦而言九問濂溪遺事載邵伯溫記康節論天地萬物之理以及六合之外而伊川稱數東見錄云人多言天地外不知天地如何說內外外面畢竟是箇甚若言著外則須似有箇規模此說如何曰六合之外莊周亦云聖人存而不論以其難說故也舊嘗見潘撫對問問天何依曰依乎地地何附曰附乎天天地何所依附曰自相依附天依形地附氣其形也有涯其氣也無涯意者當時所言不過如此某嘗欲注此語於遺事之下欽夫苦不許細思無有出是說者因問向



得此書而或者以爲非康節所著先生曰其間儘有好處非康節不能著也



問爲學之要曰公所條者便是須於日用間下工只恁說歸虛空不濟事溫清定省這四事亦須審見行方得只指摘一事豈止一事豈盡則聖人言語豈止一事可盡若一言可盡者不過弟忠信其餘具備相本末秖是一理聖人言致知格物亦豈特一二而已如此則便是德孤致推致也格到也亦須一一推到那裏方得又曰如人君止於仁結息也是仁須當求其所以爲仁爲臣止於敬孝須當求其所以爲仁爲臣止於敬孝亦須偏歷衆善明白識之書者不過弟忠信其餘具備相本末秖是一理聖人言致知格物亦豈特一二而已如此則便是德孤致推致也格到也亦須一一推到那裏方得又曰如人君止於仁結息也是仁須當求其所以爲仁爲臣止於敬孝亦須偏歷衆善明白識之書者不過弟忠信其餘具備相本末秖是一理聖人言致知格物亦豈特一二而已如此則便是德孤致推致也格到也亦須一一推到那裏方得又曰如人君止於仁結息也是仁須當求其所以爲仁爲臣止於敬孝亦須偏歷衆善安境界方是到榮安人皆有是良知而前此未嘗知者只爲不曾推去爾愛親從兄誰無是心於此推去則溫清定省之事亦不過是愛自其所知推而至於無所不知皆由人推耳子昂曰敢問推之說曰且如孝上推去凡所以

愛父母者無不盡其至不然則豈子之謂孝至末梢却問上稟
父之令可以爲孝乎蓋父母有過己所當諍諍之亦是愛之
所推不成道我愛父母始從其令

問向見先生教童蒙卿於心上着工夫數日來專一靜坐覺治
此心曰若如此塊然都無所事却如浮屠氏所謂存心者
或謂書以求義理或分別是非以求至當之歸只那所求之
心便是已存之心何俟塊然以處而後爲存耶

大率爲學雖是立志然書亦不可不讀須將經傳本文熟復如
仲思早來所說專一靜坐如浮屠氏堰然獨處更無酬酢然
後爲得吾徒之學正不如此遇無事則靜坐有書則讀以
至接物處事常教此心光瞭地使是存心養性之要法也

大凡人須是存得此心此心既存則雖不讀書亦有一箇長進
處纔一放則放下書冊便其中無一點學問氣象纔來在
重過却不理會却只要如此如何是實下工夫

問尋常操存覺纔着力則愈紛擾這箕是太把做事了曰自
然是恁地能不操而常存者是到其麼地位孔子曰操則存
舍則亡操則便在這裏若着力去求便蹉過了今若說操存
已是剩一箇存字亦不必深着力這物事本自在但自家略
加提省則便得必有事焉而勿正心勿忘勿助長也

問處卿宗旻見他有礙理不安處且欲與之和同則又不便
欲正已以遠之又失之孤介而不合中道如何曰這般處也
是難也只得無忿疾之心爾

先生一日謂飛卿與道夫巳某老矣公輩欲理會義理好者

用工早商量得定將來自求之未必不得然早商量得定先
好

道夫辭拜遷侍先生曰更硬着脊梁骨

道夫問劉季文所言心病道夫常恐其志不立故心爲氣所動
不然則志氣既立思慮凝靜豈復有此曰此亦是不讀書不
窮理故心無所用遂生出這病某昨日之言不曾與說得盡
道夫因言季文自昔見先生後敦篤謹畏雖居於市井人罕
有見之者自言向者先生教讀語孟後來於此未有所見深
以自愧故今者復來曰得他恁地也好或然窮來窮去又之
自有所見亦是一事又曰讀書須是專一不可支蔓且如讀
孟子其間引援詩書處甚多今雖欲檢本文但也只須看此
一段便依舊自看本來章句庶幾此心純一道夫曰此非特
爲讀書之方抑亦存心養性之要法也

問向者以書言仁雖掌明書有進教之意然仁道至大而道夫
所見只以存心爲要恐於此當更有恢廣功夫曰也且只得
恁做去又之自見須之後曰這功夫恁不得只當將上來思
量自能有見橫渠云善盡盖欲學者存意之不忘庶游心浸熟有
一日脫然如大寐之得醒耳

先生問別看甚文字曰只看近思錄今日問箇明日復將來溫
尋子細玩看曰如適間所說元亨利貞是一箇道理之大綱
目須當時復將來子細研究如廉溪通書只是反復說這一
箇道理蓋那裏雖千疑萬化千條萬緒只是這一箇做將去

問敬而不能安樂者何也曰只是未熟在如飢而食喫得多則
須飽矣

問道夫在門下雖數年舉得病痛尚多曰自家病痛他人如何
知得盡今但見得義理稍不安便勇決改之而已又之復曰
看來用心專一讀書子細自然會長進病痛自然消除
於今爲學之前更無他法但能熟讀精思又久自有見處尊所

聞行所知則久久自有至處若侮の誤本作道夫錄

仲思言正大之體難存曰無許多事古人已自說了言語多則愈支離如公昨來所問涵養致知力行三者便是以涵養做頭致知次之力行又次之不涵養則無主宰如做事須用人纔放下或困睡這事便無人做主都由別人不由自家既涵養又須致知既致知又須力行若致知而不力行與不知同亦須一時並了非謂今日涵養明日致知後日力行也要當時以敬爲本敬却不是將來做一箇事今人多先安一箇敬字在這裏如何做得敬只是提起這心莫教放逸他則心便自明這裏便窮理格物見得當如此便是不當如此便不是既見了便行將去今且將大學來論便見爲學次第初無許多曲折又曰某於大學中所以力言小學者以古人於小學之功却當以敬爲本驟



爲學之道在諸公自去着力且如這裏有百千條路都著裏在裏須自去揀一條大底行如仲思昨所問數條第一條涵養致知力行這便是爲學之要驟

讀書要須耐煩努力翻了某究嘗如煎藥初煎時須猛着火待滾了却退着以慢火養之讀書亦須如此項之復謂驟曰觀令第却自耐煩讀書驟

殼實有志而又才敏者可與爲學道夫曰苟殼實有志則剛健有力如此雖有愚人所以思慮紛擾只緣未見道理耳天下何思何慮是無開思慮也問程子常教人靜坐如何曰無事時只得無事有事時也要多慮且教人收拾此心耳初學亦當如此

子言未有致知而不在敬者曰心若走作不定何緣見得滿理如理會這一件事未了又要去理會那事少間都成無理會須是主一問思慮雖一如何曰徒然思慮濟得甚事其謂若見得道理分曉自無閒雜思慮人所以思慮紛擾只緣未見道理耳天下何思何慮是無開思慮也問程子常教人靜坐如何曰亦是他見人要多慮且教人收拾此心耳初學亦當如此

先生謂衛曰文字可汲汲看悠悠不得急看方接得前面看了底若放慢則與前面意思不相接矣莫學某看文字看到六十一歲方略見得道理恁地遲鈍（語錄見得遲鈍）今老矣看得做甚

費多少時光不如且先讀論語又問讀詩曰詩固可以興然亦自難先儒之說亦多失之某枉費許多年工夫近來於詩易略得聖人之意今學者不如且看大學語孟中庸四書且就見成道理精心細求自應有得待讀此四書精透然後去讀他經却易爲力寓與子宜宗兄云人最怕拘迫易得小成且言聖賢規模如此其大曰未好說聖賢但隨人資質亦多能成就如伯夷高潔不害爲聖人之清若做不徹亦不失爲



謹厚之士難爲徇虛名（以下訓寓）

問初學精神易散靜坐如何曰此亦好但不專在靜處做工夫動作亦當體驗聖賢教人豈專在打坐上要是隨處着力如讀書如待人處事若動若靜若語若默皆當存此無事時只合靜心息念且未說做他事只自家心如何令把捉不定恣其散亂走作何有於學孟子謂學問之道無他求其放心而已矣不然精神不收拾則讀書無滋味應事多龐雜能求益乎

問有事時應事無事時心如何曰無事時只得無事有事時也如無事時模樣只要此心常在所謂動亦定靜亦定也問程子言未有致知而不在敬者曰心若走作不定何緣見得滿理如理會這一件事未了又要去理會那事少間都成無理會須是主一問思慮雖一如何曰徒然思慮濟得甚事其謂若見得道理分曉自無閒雜思慮人所以思慮紛擾只緣未見道理耳天下何思何慮是無開思慮也問程子常教人靜坐如何曰亦是他見人要多慮且教人收拾此心耳初學亦當如此

先生謂衛曰文字可汲汲看悠悠不得急看方接得前面看了底若放慢則與前面意思不相接矣莫學某看文字看到六十一歲方略見得道理恁地遲鈍（語錄見得遲鈍）今老矣看得做甚

使得學某不濟事公宜及早向前

問如古人詠歌雖踏到動處益脉流通精神愈全既無之事須
義理去研究恐難得悅樂不知如何曰只是看得未熟耳若
熟看得浹洽則悅樂先生因說書讀書看義理須是精密
次令磊落明快德慶亦不可先責効才責効便
見有憂慼底意思只管如此胷中結聚一餅子不散須是得
中寬開始得而今且放寬開事不要閙思量只要心去玩味
義理使會熟涵養當用敬進學則在致知無
事時且存養在這裏及應變處變來不要放肆到那應接使
當思量義理則義理做得去無事時便有存養收拾此心
問前夜先生所答一之動靜居聚云譬如與兩人同事須是
相救始得寓看來靜却救得動不知動如何救得靜曰人須
通達萬變心常湛然在這裏亦不是閉門靜坐塊然自守事
物來也須去應了依然是靜看事物來應接去也不難使
是安而後能慮動了靜靜了動動靜相生循環無端如人之



嘘吸若只管嘘氣絕了又須吸若只管吸氣無去則便不相
接了嘘之所以為吸吸之所以為嘘尺蠖之屈以求伸也龍
蛇之蟄以存身也屈伸消長闔闢往來其機不曾停息天地
有大闔闢小闔闢大闔有大消息小闔有小消息此
理萬古不易如日有晝時亦豈能常晝定又須開不能常閉
定又須開了又開至纖至微無時不然又問此
說相救是就義理動說動靜不知就應事接物動說動靜如
何曰應事得力則心地靜心地靜應事分外得力便是動救
靜靜救動其本只在湛然純一無私心始得無私心動靜

一齋當理才有一豪之私便都差了

反覆為看所說者非不是但其中言語多似不自胷中流出
原壯病只是淺耳故學覺枯燥不甚條達合下原頭欠少工
夫今須養其源源始得此去且存養要這個意思分明常在
這裏久自有醫學後自見此物洞然通貫門轉乃舉孟子良

放心操則存兩節及明道語錄中聖賢教人千言萬語下學上達一條云自古聖賢教人也只就這理上用功所謂放心者不是走作向別處去盖一瞬目間便不見纔覺得便又在面前不是苦難收拾公且自去捉摸便見得又曰如今要下工夫且須端莊存養獨觀昭曠之原不須枉費工夫鑽紙上語待存養得此中昭明洞達自覺無許多窒礙臨事時方取文字來看則自然有意味道理自然透徹遇事時自然迎刃而解皆無許多病痛此等語不欲對諸人說恐他不肯去看文字又不實了且教他看文字種來種去將來自有種着處公既年高又做這般工夫不得若不就此上面看緊用工恐成月悠悠竟無所得又曰近來學者如漳泉人物於道理上發得都淺却是作文時文采發越粲然可觀浙閩士夫又却好就道理上發揮角頭着工夫如某人筆恐也是風聲氣習如此又云今之學者有三樣人才一則資質渾厚如



於道理上不甚透徹一則儘理會得道理又生得直是篤一則資質雖厚却飄然說得道理儘多又似承當不起要簡恰好底雖得此間却有一兩箇朋友理會得好如公資質如此何不可為只為源頭處用工較少而今須喫緊着意做取尹和靖在程門直是十分純底彼他只就一箇敬字上做工夫終被他做得成因說及陳後之陳安卿二人為學頗得踐履次第又曰顏子與聖人不爭多便是聖人地位但顏子是水初平風浪初靜時聖人則是水已平風恬浪靜時又曰為學之道須先存得這箇道理方可講究若居處必恭執事必敬與人必忠要如顏子直須就視聽言動上整戒到後禮即仲弓出門如見大賓使民如承大祭是無時而不主敬如今亦不須較量顏子仲弓如何會如此只將他那事就自家切己處便做他底工夫又曰為學之道如人耕種一般先須辦了一片地在這裏了方可在上耕種今却就別人地上耕許多種作底物色這田地元不是我底又如人做商亦須先安排許多財本方可運動若財本不贍則運動未得到論道處如說冰只說是冷不能以不熱字說得如說湯只說是熱不能以不冷字說得又如飲食喫着酸底便知是酸底苦着甜底便知是甜底始得語多不能盡記姑述其大要



諸如此類（洪慶之錄云石子餘所說非是不是其病痛只是不透徹故覺得拘束不活通融事事自然轉不費力乃與孟子舜之道無它善與人同之意味道理自然透徹遇事時自然迎刃而解不煩安排如公所說且教人只是就這裏用工夫來這裏去自然看文字自然通徹事事自然轉不活法

問事有合理而有意為之如何曰事雖義而心則私如路好人行之亦是路盜行之亦是路合如此者是天理起計較便不是

只是箇弱底只是不得背着他節問曰只順他曰只是術理

問應事心便去了曰心在此應事不可謂之出在外

問欲求大本以概括天下萬事曰江西便有這箇議論須是窮得理多然後有貫通處今理會得一分便得一分受用理會得一分受用若一以貫之儘未在陸子靜要畫卦說只如做飯也須趁柴理會米無道理合下便要簡易

以某觀之做箇聖賢千難萬難如釋氏則今夜痛說一頓有利根者當下便悟只是箇無星之秤耳

與人看不得公要討箇無聲無臭底道理雖視之不見聽之不聞然却開口便說着雖無極而太極然只是眼前道理若高妙底道理而聖人隱之便是聖人大無狀

不忠不信聖人首先犯着

問節齋見衰無垢解雍徹一章言夫子正飛象雍容節文見明道先生為人亦和緩然却全於發事自曾子剛毅立得牆壁在而後可傳之子思孟子伊川橫渠甚嚴了若天資大段高則學明道若不及明道則游楊之門倒塌了且學伊川橫渠作為畢竟道自道人自人不能為一曰為一而中不思而得從容中道又問顏子不遠復問篤行允蹈甘是作為顏子亦未到此地曰固是只為後人把做易了後則聖人矣不勉而中不能容能容則必不能事事當理固容只是寬平不狹如這箇人當殺則殺之是理合當殺非是行窄不容他

不曾說教胡亂思說謹思

問節齋以觀書為敎知之方今又見得是養心之法曰敎覺不急道又曰一舉兩得這邊又存得心這邊理又到節後問心在文字則非陣之心自入不得先生態

問觀書貴曉其意而不曉字義如從容字或曰橫出為從寬容為容如何曰這箇見不得莫要管他橫出包容只理會言意

節初到一二日問君子義以為質一章曰不思量後只管去問人有甚了期向來某人自欽夫處來錄得一冊將來看問他時他說道那時陳君舉將伊川易傳在看檢兩版又問一段檢兩版又問一段欽夫他又率略只管為他說據某看來自當不容大抵問人必說道古人之說如此其看來是如此某知是與不是不然便說道據某看來不如此古人又如此說是如何不去思量只管問人恰如到人家見有椅子去問他道你安頓這箇子是如何

問精神收斂便昏是如何曰也不妨又曰昏是慢如臨君文潛崖必不如此又曰若倦且瞌睡此時無害問非是讀書過當便後如此是總收斂來稍久便困曰便是精神短後如此

朱子十三

訓門人四

問平時處事當未接時見得道理甚分明及臨事又便錯了不知如何恁地曰這是難事但須是知得病痛處在去力去理會所謂忠信行篤敬博學而篤志切問而近思仁在其中矣須是步步理會坐如尸便須要常常如尸而今却只管去理會那流行底不是箇甚麼物事又不是打破一桶水隨科隨坎皆是

義剛啓曰向時請問平生多悔之病蒙賜教謂第二番莫為便了也不必長長存在胸中義剛固非欲悔但作一事時千思萬量思量不透處又與朋友相度合下做時自謂做得圓密了及事纔過又便猛省着有欠缺處繞如此思着則便被氣動了志便是三兩日精神不定不知此病生於何處曰便是難使是難不能得到恰好處頻子仰之彌堅瞻之在前忽焉在後使是如此便是不能得見這箇物事定帖這也無着力處聖人教人但不過是博文約禮須是平時只



管去講明講明得熟到後却解漸漸不做差了

又問格物工夫至為浩大如義剛氣質昏也不解泛然格得欲且將書細讀就上面研究義理如何曰書上也便有重則道理在義剛又言古人為學皆是自小得入教之有方所以長大來易入於道義剛日前只是習作舉業好書皆不曾講究而今驟收其放心覺用力倍難今欲將小學等書理會從洒掃應對進退禮樂書數射御從頭再理會起不知如何曰也只是事事致謹常常持養莫教放慢了便是若是自家有箇操柄時便自不解到得十分走作了

義剛啓曰半年得持洒掃曲蒙提誨自此得免小人之歸但氣質昏蒙日覺易為流俗所遷今此之歸且欲閉門不出刻意讀書皆未知所向敢乞指示先生曰只杜門便是所向別也無所向只是就書上子細玩味考究義理便是義剛之初拜先生也具述平日之非與所以遠來之意乃求陶鑄及所以

為學之序先生曰人不自弘則沒牽何他今公既自知其溺
則讀書窮理便是為學也無他閑處問讀書以何者為先
曰且將論語大學共看至是又請曰大學已看了先生解得
分明也無甚疑論語已看九箇今欲看畢此書更看孟子如
何曰好孟子也分明甚易看
侍教半年仰蒙提誨自正月間看論語覺得略知入頭處先生
所以教人只要逐章逐句理會不要牽攙攪亂明訓但此番
歸去恐未便得再到侍下如語孟中設有大疑則無可問處
今欲於此數月揀大頭段來請教不知可否曰好
先生問曼淵平日如何做工夫看甚文字曰舊治春秋并史書
曰春秋如何曰既拜先生之教曰春秋是學者末後事
欲如何曰既拜先生只從先生之教曰春秋是學者末後事
惟是理明義精方見得春秋是言天下之事今不去理會身
已上事却去理會天下之事到理會得天下事於身已上却



不曾處置得所以學者讀書先要理會自己本分上事又言
劉德脩向時章疏中說道學字用錯了先生因論德脩向時
之事不合將許多修法與舜皇若冀盛字被小人知之却做
了脚手其以為大事若小人勢盛時節便不可恐
得他去若小人勢弱時節正用那般計便可
雖然德脩亦自好當時朝廷大故震動



曼亞夫將上趙子直黃文叔二書呈先生先生曰公有志於當
世亦自好但若要從自家身上做將來須是捨其所已學從
其所未學悔
先生語曼亞夫云亞夫歸去且須杜門安坐數年虛心玩味他
義理教專與自家心契合若恁地時病痛自去義理自明大
抵靜方可看義理性
頭是靜方可為學謂亞夫曰公既歸可且杜門潛心數年方于



初見先生云某自到此與朋友亦無可說古人學問只是為已
而已聖賢教人真有倫理學問是人合理會底事學者須是
切己方有所得今人知為學者聽人說一席好話亦解開悟
到切己工夫却全不曾做所以依舊原月無可理會若使切
己下工夫看聖賢言語雖散在諸書自有簡通貫道理須會有見

厄人過了此一厄當理會學問今人過了此一厄又去理會雁角之文作古文作詩都亦是一厄須是打得破方得

問爲學工夫以何爲先曰亦不過如前所說專在人自立志既知這道理辦得堅固心一味向前何患不進只患立志不堅只恁隨人言語看人文字終是無得於已或云須是做工夫方學之德之才無以加此敢不加心明日欲別誨廣更乞一言之賜曰他無說只是自下工夫便有益此事元不用許多安排等待所謂造次顚沛必於是也人只怕有悠悠之患廖復對曰學者之病多在悠悠聽荷提策曰見得分曉便當下工夫時難得而易失不可只恁地過了蓋猶



蒲於良沙士友胡季隨特地來一見却只要相問不知何故

南軒許多與諸公商量到如今只如此是不切已之過

覺請曰某遠來求教幸聽先生雅言至論退而涵泳發省甚多於中只看得先生大學章句或問一過所以誨人者至矣爲學之德之才無以加此敢不加心明日欲別誨廣更乞一言之賜曰他無說只是自下工夫便有益此事元不用許多安排等待所謂造次顚沛必於是也人只怕有悠悠之患廖復對曰學者之病多在悠悠聽荷提策曰見得分曉便當下工夫時難得而易失不可只恁地過了蓋猶

先生問前此得書甚要講學今有可說否自脩云過值先生去國匆匆不及敘承教誨曰自家莫匆匆便了自脩

問平日工夫深對理會時文中亦自有工夫請讀

何書曰看大學以下諸未

先生大學章句序說公讀書如騎馬不會鞭策得

撐舡不會使得船動
讀大學畢次論孟及中庸兼看近思錄先生曰書讀到無可看
處恰好看
先生與泳說看文字能常且靜坐
問而今看道理不出只是心不虛靜否曰也是不曾去看會看
底就看底自虛靜這箇互相發
先生謂樊孫云公既久在此可將一件文字與殷人共理會並
箇程限使敏者不得而先鈍者不得而後且如這一件事或
是甲思量不得乙或思量得這便是朋友切磋之義安孫請
所看底文字曰且將西銘着及看畢變移做先生解說過先
生曰而今解得分曉了便易者當初亦難說變孫請問
之化流行發見而今自家做來云也揀不得便漏了他底也
不得遂云無極而太極人都想象有箇光明閃爍底物
事在那裏却不知本是說無這物事只是有箇理解如此動
而已又至一動一靜便是陰陽一動一靜循環無端太極
動而生陽亦只是從動處說起其實動之前又有靜靜之前
又有動推而上之其始無端推而下之以至未來之際其
無終自有天地便只是這物事在這裏流轉一日便有一日
之運一月便有一月之運一歲之運都只是這箇
物事亥變將去如水車相似一箇起一箇倒一箇上一箇下
其動也便是中是仁其靜也便是正是義靜不靜則
動如人不語則默不默則語中間更無空闕又如春便不是
春便是亥不是亥便是春四時之定次也仁義便是主張
這箇物事蓋聖人之動便是元亨其靜便是利貞都不是閑
底動靜所謂繼天地之志述天地之事便是如此如知得恁
地便生知得恁地便消知得恁地便長此皆
是如此只是陰陽交錯千變萬化皆從此出故曰易有太極
這一箇便生兩箇兩箇便生四箇四箇便生八箇八箇便生
十六箇十六箇便生三十二箇三十二箇便生六十四箇牧
之飢食渴飲出作入息大而言之君臣便有義父子便有七
八卦定吉凶吉凶生大業聖人所以說出時只是使人不迷

於利害之途耳少頃又舉誠緻德一章說云誠無為只是自然有實理德地不是人做底都不曾犯手勉緻甚麼便是心之所發處有箇善有箇不善只是箇善字德便合只是善底善字為聖為賢合只是這箇善字大本達道章說云未發時便是那靜已發時便是那動方其靜時便是有箇體在那裏了如這章未用時已有這章子在了及其已發便有許多用一起一倒無有窮盡然靜而不失其體便是天下之大本立焉動而不失其靜則天下之達道行焉若其靜而或失其體則天下之大本不是這道理憂孫問云此箇道理孔子只說一陰一陽之謂道繼之者善成之者性却不會分別出性是如何孟子乃分別出說是有此四者然又只是以理言到周先生說方始盡方始見得人必有是四者這四者亦有所附着先生曰孔子說得細孟子說得麁略只是說成之者性不曾了孟子說得麁略只是說成之者性不曾了



仲尉因問艮山說知其理一所以為仁知其分殊所以為義仁便是體義便是用否曰仁只是流出來底義是合當做底仁便是體義便是用仁只是流出來底義是合當做底如水流動處是仁流為江河匯為池沼便是義如恻隱之心便是仁愛兄弟愛鄉黨愛朋友故皆有許多等差便是義且如敬只是一箇敬到敬君敬長敬師便有許多般樣禮也是如此如天子七廟諸侯五廟這箇便是禮其或七或五之不同便是義這禮是理之節文義便是事之所宜處呂與叔說天命之謂性自斬而總衰服異等而九族之情無所慊自王公至卓隸儀章異數而上下之分莫敢爭自是天性合如此且如一堂有十房父子到得父各慈其子子各孝其父而人不嫌者自是合如此也其慈其孝這便是仁各親其親各子其子這便是義這箇物事分不得流出來便是仁仁打一動義禮智便隨在這裏了不是要仁使時義却留在後面少間放出來其實只是一箇道理着眾分便有許多分別且如心性情盡明應物知得這事合恁地不是人做底都不曾犯手勉緻甚麼便是心之所發處有箇善有箇不善只是箇善字德便合只是善底善字為聖為賢合只是這箇善字大本達道章說云未發時便是那靜已發時便是那動方其靜時便是有箇體在那裏了如這章未用時已有這章子在了及其已發便有許多用一起一倒無有窮盡然靜而不失其體便是天下之大本立焉動而不失其靜則天下之達道行焉若其靜而或失其體則天下之大本不是這道理推而廣之亦無不是這道理他說道之形體便是說得好



問孝先生曉教論書之法如今看來聖賢言行本無相違其間所以有可疑者只是不逐處研究得通透所以見得抵牾若真箇逐處逐節逐段見得精切少間却自到貫通地位曰固是如今若苟簡着過只一處便自未曉留理會得了却要別生疑我猶勞無益之事



慶元丁巳三月兄先生於考真先生自共舍侍公初從何人講學曰少時從劉衡州問學曰見衡州如何曰衡州開明大體使人知所向慕曰如何做工夫曰却是無下手處曰向來亦見廣陵諸公有問曰之類大綱寬緩不是斬截緻一箇可疑可問彼此只憑一時話說休了若如此悠悠忽忽過了不特使人況然來欽夫說道兄肯向此者吾二人只如此放過了若過了某已前與朋友往來亦是如此其間不無可取笑亦行一遭使道我曾從某人處講論一向胡說爭為人取笑亦是壞了多少好事底若只悠悠地去可惜今後須是截下

看晚年要成就得一二人不妨是吾輩事然自後相過者漸
棄去是不放過也祖道又曰頃年亦嘗見陸象山先生笑曰
這却好商量公且道象山如何曰象山之學相道他不得更
是不敢學曰如何不敢學曰象山與相道言曰能視耳能聽
鼻能知香吳口能知味心能思手足能運動如何更要去存
誠持敬硬要將一物去治一物須要如此做某竊以為不然
是吾子家風相道曰是有此理恐非初學者所到地位
象山曰吾子有之而必欲外鑠以為本可惜也相道曰此恐
只是先生見處今使相道便要如此恐成得狂妄行爲乎大
方者矣象山曰纏遠舊習如洛陽賽卒除不得先生曰陸子
靜所學分明是禪之曰江西人大抵秀而能文若得人點化
是多少明快蓋有不任其負若然今當事方起能無所
畏乎忽然被他來理會碰公進取時如何曰此是自家身已
上事進取何足議曰可便要入精舍做箇頭



先生謂祖道曰讀書且去鑽研來索及反覆思得時且蒙頭去
做又須有功効若看文字試快了却不流潛見得他子
細意思莫要一領他大意便去撐模此設若事見熟讀就他
注解為他說一番說得行時却又為他精思久久自落落自
覺知覺見使立見解終不是實思他時無把捉處費心力
問進德之方曰大率要修身窮理若修身上來有工夫亦無
理處問修身如何曰且先收放心如心不在無下手處要去
體察你平昔用心是為己為人若讀書計較利祿做妄為人
資稟純厚者須要就上面做工夫問如何曰人生與天地一般
無些欠闕處且去子細着精細着來



問若常遇事時也知此為天理彼為人欲及到做時乃為人欲
引去事已却悔如何曰此便是無克已工夫這樣處極要與
他掃除打疊方得如一條大路又有一條小路明知合行大
路然小路面前有箇物引着自家未知不覺行從小路去及
至前面荊棘無繼又却生悔此便是天理人欲交戰之機須
是遇事之時便與克下不得苟且放過此須明理以先之勇
猛以行之若是上智生知底資質於聖人不用着力自然循天理而
行不流於人欲若賢人資質次於聖人者到遇事時固不會
錯只是先也用分別教是而後行之若是中人之資須大段
着力無一時一刻不照管見治始得曾子曰戰戰兢兢如臨深淵如履
薄冰而今而後吾知免夫小子直是恁地用功方得

問每日做工夫處曰每日工夫只是常常喚醒如程子所謂主
一之謂敬謝氏所謂常惺惺法是也然這裏便有致知底工
夫到而今改猶未了不能敬者

夫程子曰涵養須用敬進學則在致知須君敬必明理若不能敬則講學支無安頓處

閑色容莊持久甚難曰非用功於外也心肅而容莊閑若非聖人說下許多道理則此身四支耳目更無安頓處曰然古人固嘗言之非禮則耳目手足無所措

道理極是細膩公門心都籠大入那細底不得

公而今只是說他人短長都不自反已看如公適間說學者來此不講論番來莫去是理會甚事自初來至去是有何所得

聽得某說話有何啟發每日靠甚麼做本從那裏做去公却會說得箇頭勢如此大及至末梢又却只是檢點他人某事某事元未有緊要那人亦如何服公說且去理會自已身心

默有事在

今公被然有飛揚之心以爲治國平天下如指諸掌未知自家一箇身心都安頓未有下落如何說功名事業忠生治人古

時英雄豪傑不如此張子房不問着他不說諸葛孔明甚麼樣端緻公衹中一般學皇爲英雄之學務爲遊弛豪縱全不點檢身心某這裏須是事事從心上理會起舉止動步事事有箇道理一豪不然便是欠闕了他道理固是天下事無不當理會只是有先後緩急之序須先立其本方以次推及其餘今公門學都倒了緩其所急先其所後少間使得這身心飛揚悠遠全無收拾處而令人不知學底他心雖放然猶放得近今公雖曰知爲學然却放得遠少間會失心去不可不覺

讀書之法既先識得他外面一箇皮殼了又須識得他裏面骨髓方好如公看詩只是識得箇模樣如此他裏面好處全不見得自家此心都不曾與他相粘所以昧昧無汁漿如人開講而無水如此讀得何益未論讀古人書且如讀近世名公詩也須知得他好處在那裏如何知得他好處亦須吟哦

詠而後得之今人都不曾識好處也不識不好處也不識不好也其有知得某好處以爲好者有之矣好者亦皆見已前人如此說便承虛接響說取去如矮子看戲相似見人道好他也道好及至閑着他那裏是好處元不曾識舉世皆然只是不曾讀熟讀後自然見得人而不爲閒南召南其猶正墻面而立也與今公讀二南了還能不正墻面而立否意思都不曾相黏滯得甚事前日所舉韓退之蘇明允二公論作文處他都是將三代以前文字熟讀後故能如此如向者呂子約書來說近來看詩甚有味錄得一冊來盡是將他讀詩有得處及穎之論是說詩亦如何開睢只是說一箇后妃之德也葛覃只是說得箇后妃之本與化天下以婦道也自開關雎鳩葛之覃兮已下更不說着如此讀詩是謂箇甚麼呂伯恭大事記亦是如此盡是編

排詩序書序在上面他門讀畢書畢要如此說便是不曾自家理會得了莫依傍他底說只問取自家是真實見得不曾自家信是信得箇甚麼道理精粗小大上下四方一齊理會到四邊合圍起理會得了莫有些小走透少間方從一邊理會得些小有箇見處有箇入頭處若只靠一邊去理會少間便偏枯了尋捉那物事不得若是如此悠悠只從一路去攻擊他而又不曾着力何益於事李劼子曰學得已前都是如此悠悠過了又須識得箇模樣如此他裏面好處全不知得悠悠何不便要悠悠寸進尺退都不曾依傍築磕着那物事來此間說時旋紐捏湊合說得些小才過了又便忘了或他日被人問起又逐旋紐捏說得些小過了又忘記了如此濟得甚事早間說如

痛相似有箇言辭歌旋[illegible]如人負一箇大痛念念在此
日夜求所以去之之術理會這一件物須是徹頭徹尾全文
記得始是如此未是如此中間是如此如此謂之是如此謂
之非須是理會教透徹纔記此子疑滯方得若只是如此輕輕
拂過是濂甚事如兩軍廝殺兩邊擂起鼓了只得拚命進前
有死無二方有箇生路還不容放慢若才放慢便被他殺了
友仁初參拜畢出疑問一冊皆大率語話中庸平日所疑者先
生畧顧之謂友仁曰公今須是逐一此子細理會始得不可
如此囫圇公之意自道此是不曉者故問然其他不問者恐
亦未必是豈能便與聖賢之意合須是理會得底也來整理
過方可 以下訓
聖人之道服非法之服畢非禮之祀若程先生論文中子云
問邦畿千里惟民所止曰此是大率言物各有所止之處且如
公其心雖止得是其迹則未在心迹須令為一方可豈有孝
君子謀道不謀食豈有為人而憂此者
先生曰公向道甚切也曾文溫來曰非惟願聞禮始老莊及殺民
教典亦曾涉獵自說未經至要處乃在是法非思慮分別
之所能解一句先生曰我這裏正要思量分別能思量分別
方有箇缺貫通之理如公之學也不易因以手指書院曰如
此屋相似只中間潔淨四邊也未在未能博文約禮要約禮
理處不曾用工守約處豈免有差之豪忽便有不可勝
言之弊又顧問舍曰德元如此說痛下工夫讀書始得公今所看大
讀得書却謂友仁曰更須痛下工夫讀書始得公今所看大
學或問格物致知傳程子所說許多說話都一一記得方有
可思索玩味
張問先生論語或問甚好何故不肯刊行曰便是不必如此文
字備多文字者愈不將做事了只看得集注備得公還盡記得



心迹之判便是亂說著此也友仁曰舍此則無資身之策曰
君子謀道不謀食豈有為人而憂此者
先生曰公向道甚切也曾文溫來曰非惟願聞禮始老莊及殺民
教典亦曾涉獵自說未經至要處乃在是法非思慮分別
之所能解一句先生曰我這裏正要思量分別能思量分別
方有箇缺貫通之理如公之學也不易因以手指書院曰如
此屋相似只中間潔淨四邊也未在未能博文約禮要約禮
理處不曾用工守約處豈免有差之豪忽便有不可勝
言之弊又顧問舍曰德元如此說痛下工夫讀書始得公今所看大
讀得書却謂友仁曰更須痛下工夫讀書始得公今所看大
學或問格物致知傳程子所說許多說話都一一記得方有
可思索玩味
張問先生論語或問甚好何故不肯刊行曰便是不必如此文
字備多文字者愈不將做事了只看得集注備得公還盡記得



集注說話否非雅集注熟正文亦記不全此皆是不曾子細
用工夫且如邵康節始學於百原畢若刻厲冬不爐夏不扇
夜不就席者有年公門曾延此不說別處只如說
仁處這裏是如此說那裏是如此說恐會合得否友仁曰先
生有一處解仁字甚好然言仁者人心之全德欲以身體
而力行之可謂重矣一息尚存此志不容少懈可謂遠矣先
生不應次日却問公昨夜所舉解仁說在何處曰在曾子言
仁以為己任章先生曰德元看文字却能記其緊要處有萬
千人看文字者却不能於緊要處理會只於瑣細處用工前
日他問中庸或問不一其內無以制其外不齊其外無以養
其中靜而不存無以立其本動而不察無以勝其私此皆是
切要處學者若能於切要處做工夫又於細微處不遺闕了
又之自然有得
程明道先生曰公氣性明精力短每日文字不可多看又記性鈍



但用工不報自有長進矣
因論鄒兄云情願書者當將此身葬在此書中行住坐臥念念在
此屋相似只中間潔淨四邊也未在未能博文約禮要約禮
理處不曾用工守約處豈免有差之豪忽便有不可勝
言之弊又顧問舍曰德元如此立志方成工夫鄒德此言記
讀書須立下硬寨定要通得這一書方看第二書若此書既曉
未得我寧死也不看那箇如此立志方成工夫鄒德此言記
書不得曰公不可欲速且讀一小段若今日讀不得明日又
讀明日讀不得後日又讀須被自家精神都不曾只記得字義訓
綽或其中有一兩字漏落便是那腔子不曾填得箇如一箇
物事欠了尖角歇相似少間自家做出文字便也有所欠闕
不成文理當見箇入及武臣文字當不成文理便是如此他

心中也知得要如此說只是字義有所欠闕下得不是這箇
便是不得於言勿求於心之患是他心有所蔽故如此司馬
遷史記用字也有下得不是處賈誼亦然如治安策說教太
子處云太子少長知妃色則入于學這下面承接使用解說
此義忽然捏了却說上學去云云舉者所學之官也又說帝入
東學上親而貴仁一段了却方說上太子事云及太子既冠
成人免於保傅之嚴云云都不成文義更無段落他只是乘
才快胡亂寫去這般文字也不可學董仲舒文字却平正只
是又困苦仲舒康衢劉向諸人文字皆善弱無氣後司馬遷
賈生文字雄豪奇健愛只是這快下字時有不穩處段落不分
明康衢文字却細密他若得經書極子細能向裏做工夫只
是做人不好無氣節仲舒讀書不如衛子細跡畧甚多然其
人純正開闊衛不及也又曰荀子云誦數以貫之思索以通
之誦數即今人讀書記遍數也古人讀書亦如此只是苟且

做得那文字不帖往處也多個

郭德元告行先生曰人若於日間閑言語省得一兩句閑人客
省見得一兩人也澄事若渾身都在閙場中如何讀得書人
若逐日無事有見成飯喫用半日靜坐半日讀書如此一二
年何患不進個

朱子語類卷第一百一十七

朱子十四

訓門人五

黃直卿會問看文字只是無象小閒或又有看得不好處云
因說正思小學字訓直卿云此等文字亦難做如中只說得無
倚之中不曾說得無過不及之中曰便是此等文字難做如
仁只說得偏言之仁不曾說得包四者之仁一至一部大學雜錄云

先生聞程正思死哭之哀賀孫
有程正思一學生來留坐定燈頗云正思可惜有骨肋有志操
若看道理也粗此子在自脩

問功夫節目次第曰舉當與學者說做功夫甚遲鈍但精察得
多自有貫通處且如論孟須從頭看以正文為正都看諸家
說狀得正文之意如何且自平易處作功夫觸類有得則於
難處自見得意思如養氣之說豈可驟然理會候玩味得七

箇了漸覺得意思如一件木頭須先刻削平易處至難處一
削可除也今不先治平易處而徒用力於其所難所以未有
得而先自困也

問說於鄉曲自與妻孥簡順處多恐不免有同流合汙之失曰
孔子於鄉黨恂恂如也似不能言者處鄉曲固要人情周盡
但須分別是非不要一向簡順失了自家天下事只有一箇
是一箇非是底便是非底便是非問是非自有公論曰如此說
便不是了是非只是是非如何是非之外更有一箇公論才
說有箇公論便又有箇私論也此却不可不察

說於私欲未能無之但此意動動時却知用力克除覺方寸累
省頗勝前日更當如何曰此只是強自降伏若未得天理純
熟一旦失覺察病痛出來不可不知也問五峰所謂天理人
欲同行異情云須這裏要分別否曰同行異情只如飢食渴
飲等事在聖賢無非天理在小人無非私欲所謂同行異情

者如此此事若不曾尋著本領只是說得他名義而已說得
名義雖分曉與我事須就自家身上體貼見得私欲萌
動時如何天理發見時如何其間正有好用工夫處蓋天理
在人豈萬古而不泯雖甚如何蔽固而天理常自若無時不
自私意中發出但人不自覺正如明珠大貝混雜沙礫中零
零星星逐時出來但只於這簡道理發見處當下認取簇合
零星漸成片段到得自家好底意思日長月益則天理自然
純固向之所謂私欲者自然消鑠退敗久之不復萌動矣若
專務克治私欲而不能充長善端則吾心所謂私欲者日相
關敵終一時按伏得下又當復作矣初不道開去私意後別
尋一箇道理主執而行才如此又只是自家私意只如一件
事見得如此爲是如此爲非便從是處行將去不可只恁休
了一事必須知悔只這知悔處便是天理孟子說牛山之
木既曰若此其濯濯也又曰萌蘖生焉既曰旦晝梏亡又曰



夜氣所存如說求放心心既放了如何又求得只爲這些道
理根於一性者渾然至善故發於日用者多是善底道理只
要人自識得雖至惡人亦只患他頑然不知省悟若心裏精
知不錯便從這裏改過亦豈不可做好人孟子曰人之所以
異於禽獸者幾希庶民去之君子存之去只是去者這些子
存只是存着這些子學者所當深察也謨再三稱贊先生曰
未可如此便做領畧過去有些說話且留在胸次玩味煉熟
教這道理成熟若只一時以爲說得明白便道是了又恐只

做一場話說

寒泉之別請所以教曰議論只是如此但須務實踐說益曰看是
下眞實工夫未幾復以書來曰臨別所論務實只一事途中當
致思否今日學者不能進步病痛全在此疑不可不知也
既受詩傳併力於綠竹堂下綠竹堂侍教先生曰朋友來此多被冊子圍
倒反不曾做得工夫何不且過此說話彼皆紙上語爾有所

而言蓋爲多又問與周茂元同邸所論何事曰周宰云先
生著書立言義理精密既得之熟讀深思從此力行不解有
差曰周宰才質甚敏只有些鑿眼不肯去細密處求說此便
可見載之簡牘縱說得甚分明那似當面議論一言半句便
有通達處所謂共君一夜話勝讀十年書若說到透徹處尙

止十年之功也

問未知學問知有人欲不知有天理既知學問則克己工夫有
着力處然應事接物之際苟失存主則心不在焉及既知覺
已爲間斷故因天理發見而收合善端便成片段雖承見教
如此而工夫最難曰此亦學者常理雖顏子亦不能無間斷
正要常常點檢力加持守使動靜如一則工夫自然接續問
中庸或問所謂誠者物之終始以理之實而言也未誠無物
以此心不實而言也謂此心不存則見於行事雖不悖理亦
爲不實正謂此故曰大學所謂知至意誠者必須知至然後



能誠其意也今之學者只說擴存而不知講明義理則此心
憒憒何事於擴存也其言謂誠意一節正是聖人分別關隘
去處若能誠意則是透得此關後涵涵然自在去爲君子不
然則崎嶇反側不免爲小人之歸也致知所以先於誠意者
如何曰致知者須是知得盡充要親切尋常只將知至之至
作盡字說近來看得合是作切至之至知之者切然後貫通
得誠意底意思如程先生所謂眞知者是也

舜弼嘗來問仁及以仁義禮知與性分形而上下先生答書
略曰所謂仁之德即程子穀種之說愛之理也愛乃仁之已
發仁乃愛之未發若於此認得方可說與天地萬物同體不
然恐無交涉仁義禮知性之大目皆形而上者不可分爲二
也因云舜弼爲學自來不切已體認却只是尋得三兩字來
撑拄亦只說得箇皮殼子耳

日同舜弼游畢山歸因說山園甚佳曰園雖佳而人之志則

問舜常於存養時若操起心則急迫而難久才放下則又散緩而不收不知如何用工方可曰只是君元不曾放得下也問凡人之心不存則亡而無不存不亡之時故一息之頃不加操省之力則淪於亡而不自覺天下之事不是則非而無不是不非之處故一事之微不加精察之功則陷於惡而不自知如何曰道理固是如此然初學後亦未能便如此也

魏元壽問大學先生因云今學者不會看文字多是先立私意自主張已說只借聖人言語做起頭便自把已意接說將去病痛專在這上不可不戒又云近有一學者來欲說是非其令他說看都不相近只做一箇大中字說了便更無可說處不知自孔孟以後千數百年間讀書者更不子細把聖人言語略思量看是如何且人一日間此心是起多少私意起多



少計較都不會略略回心轉意去看把聖賢思量不知是在天地間做甚麼也胡泳

才也屢托得行渠與沈是親近日力要收拾它更不為屈可取德明

能勇決操存少懈則其隱伏於中者往往紛起而不自覺其動於惡者固多有之今須是將此等意思便與一刀兩斷勿復疑滯於道理合如此處便擔當著做不得過疑庶可補既往之過致日新之功如何曰要得如此必大文曰向因子夏大德小德之說遂只知於事之大者致察而於小者苟且放過德之不脩實此為病張子曰纖惡必除善斯成性矣察慈未盡雖善必粗矣學者須是真箇髮不得放過德乃可進曰若能如此一生與人說話多矣會看文字曉解明快者却是吳伯豐方望此人有所成就忽去年報其死可惜可惜若守官治事皆有方法倘進未可量也伯豐看才氣為學精若守官治事皆有方法倘吳伯豐好箇人近日死了可惜頗留意也屢托得開江西如萬正淳亦純實只是合銳與他說都會言不得因問屢托得開向來明道有此語莫是擴充得去否曰適說吳伯豐只是據他



問曾讀何書曰嘗讀孟曰如今看一件書須是着力至誠去看一番將聖賢說底一句一字都理會過直要見聖賢因何如此說直是用在這一句一字是如何道理及看聖賢亦只此是了故不肯做力與他理會如做寬雖相似理會最教分曉然後將來玩味方盡見得意思出來若是泛濫看過今次又見是好明次又見是好終是無功夫不得力以下新

議論中譬如常有一條線子縛縛所以不索性無那精密點白底意思若是實見得便自一言半句斷當分明

先生問潘與伯豐正淳此去做甚工夫伯豐曰政欲請教先易後詩可否曰既嘗讀詩不若先讀詩後易潘曰亦欲看詩曰觀詩之法且虛心熟讀熟繹之不要被舊說粘定看得不活伊川解詩亦說得義理多了詩本只是恁地說話一章言了次

章文從而歎詠之雖別無義而意味深長不可於名物上尋
義理後人往往見其言只如此平淡只管承上文義理都等閑
了他如一源清水只管將物事堆積在上便壅塞了其源諸
儒之說惟上蔡云詩在識六義體面却諷味以得之深得詩
之網領他人所不及所謂以意逆志者逆如迎待之意若未
得其志只得待之如需子酒食之義後人讀詩便要去捉將
志來以至東綿之呂氏詩記有一條收數說者却未定云此
說非詩本意然自有箇妥帖用得他處今一槩行之正如一
多可底人來底都是如所謂要識人情之正夫詩可以觀者
正謂其間有得有失有黑有白若都是正却無可觀今不若
且置小序于後熟讀正文如收得一詩其間說着說白說寒
時開雖無題目其為梅花詩必矣每日看一經外大學論語
孟子中庸四書自依次序循環看熟史亦不可不看若只看
通鑑通鑑却是連長記去一事只一處說別無互見又散在



編年雖是大事其初都小後來漸漸做得大故人初看時不
曾着精神只管看向後去都記不得不若先草草看正史一
過正史各有傳可見始末又有他傳可互攷所以易記每看
一代正史訖都去看通鑑亦須作綱目隨其大事剳記其年
有其事之類集春秋經文書之溫公亦有本朝大事記附錄



右錄後

先生問曾及二友俱嘗看易傳看得如何是好何處是緊要看
得愛也不愛愛者是愛他甚處曾等各對說先生曰如此只
是隔塵提看元不曾實得其味此書自是難看須經歷世故
多識盡人情物理方看得入蓋此書平淡所說之事皆是見
今所未嘗有者如言事君及處事繫辭皆未嘗略見可
知讀時無味蓋他說得閑底未有衮事預包在此學者須先
讀詩書他經有箇見處及曾經歷過此等事方可以讀之得
其無味之味此初學者所以未可便看甚麼問曾易傳人性



性甘無所得可見此書難讀如論語所載曾皆是事親敬友居
鄉當日下便用得者所言甘對著學者即今實事孟子每章
先言大旨了又自下注脚大學則前面三句總盡致知格物
而下一段綱目欲明明德以下一段又總括了傳中許多事
一如鎖子骨才提起便總統得來所以教學者且看三三書
若易傳則卒乍衮而無提起處蓋其間義理闊多伊川所自
發與經文文似隔一重皮膜所以看者無箇要領蓋自孔
子作傳時解元亨利貞已與文王之詞不同伊川之說又與
經文不相着讀者須是文王自作文王意思看孔子自作孔
子意思看伊川自作伊川意思看況易中所言事物已是變
喻不是實指此物而言固自難曉伊川又別發明出義理來
今須先得經文本意了則看程傳使不至如門窮無路轉動
不得亦是一箇大底留次識得世事多者方看得出大抵程
傳所以好者其言平正直是精密無少過處不比他處有抑



揚者易發越如上蔡論語義理雖未盡然人多喜看正以
其說有過處落發得人看者易入若程傳則不見其抑揚略
不驚人非深於義理者未易看也○易見錯雜



問在乎讀書而亦不專在乎讀書公嘗討甚好可見亦曾用工
夫然以何為要有要則三十五年可以一貫若昔以為要又
成許多頭緒便如東西南北舉寇一般曰晚生妄意未知折
衷惟先生教之先生問平日如何用工夫曰只就已上用工
夫已上如何用工夫曰只日用間察其天理人欲之辨如何
察之曰只就事物良心處察之曰心豈直是發莫非心也是心動作也是心何者不是心然
這裏說話也是心對坐也是心則緊要着力在何處扣之再三沒思未答先生緩緩言曰凡
有道理須要窮箇根源來處如為人父如何便止於慈為人
子如何便止於孝為人臣如何便止於仁止於敬如

論孝須窮簡孝根源來處論慈須窮簡慈根源來處論敬亦
然凡道理皆從根原來處窮究方見得確定不可只道我操
修踐履使了多見士人有謹守資質好者此固是好及到講
論義理便偏執已見自立一般門戶移轉不得又大可慮道
理要見得真須是表裏精粗如此決然不可只窺見一班半點便以為是
如為人父須真知是決然止於慈而不可易為人子須真知
是決然止於孝而不可易善須真見得是善方始決然必做
惡須真見得是惡方始決然必不做如看不好底文字固是
不好須自家真見得是不好好底文字固是好須自家真見
得是好聖賢言語須是真看得十分透徹如從他肚裏穿過
一字或輕或重移易不得始是看理徹則我與理一然一下
未能徹須是浹洽始得這道理甚活其體渾然而其中粲然
上下數千年真是昭昭在天地間前聖後聖相傳所以斷然
而不疑夫子之所教者乎此也顏子之所樂者樂乎此也
圓轉處儘圓轉直截處儘直截先知所以覺後知先覺所以
覺後覺問顏子之樂只是天地間至富至貴底道理樂去
可求之否曰非也此一下未可便知須是窮究萬理要令極
徹已而曰程子謂將這身來放在萬物中一例看大小大快
活又謂人於天地間並無窒礙處大小大快活此便是顏子
樂處這道理在天地間須是真窮到底至纖至悉十分透徹
無有不盡則與萬物為一無所窒礙胸中泰然豈有不樂



問曰用問今且如何用工夫曰大綱只是恁地窮究根原來處
直要透徹又且須敬以直內義以方外此二句為要
擇善而固執之如致知格物便是擇善誠意正心脩身便是固
執只此二事而已淳舉南軒謂知與行互相發曰知與行頁
是兩頭做方能互相發程子曰涵養須用敬進學則在致知
下須字在字便是緊要緊頭著力不可道知得了方始行有
一般人儘聰明知得而行不及是資質弱又有一般人儘行
道不勇不審何以能嚴能勇曰大綱亦只是過間所說於那
根原來處會其歸透徹這箇自都了
問靜坐觀書則義理浹洽到幹事後看義理又生如何曰只是
未熟
問看道理須尋根原來處只是就性上看否曰如何曰天命之
性萬理完具拘其大目則仁義禮智其中遂分別成許多萬
善大綱只如此然就其中須件件要徹曰固是如此又須看
性所因是如何曰當初天地間元有這箇渾然道理人生稟
得便是性曰性只是理萬理之總名此理亦只是天地間公
共之理稟得來便為我所有天之所命如朝廷指揮差除人
去做官性如官職官便有職事
天下萬事都是合做底而今也不能殺定合做甚底事聖賢教
人也不曾殺定教人如何做只自家日用間有甚事來便做
工夫今日一樣事來明日又一樣事來預定不得若指定是
事親而又有事長若指定是事長而又有事君只日用間看用
甚事來便做工夫
這道理不是如堆金積寶在這裏便把分付與人去亦只是說
一箇路頭教人自去討討得便是自底討不得也無奈何須
是自著力著此精彩去做容易不得
譬如十里地頭自家行到五里見人說十里地頭事便把為是
更不進去那人說固不我欺然自家未親到那裏不見得真
終是信不過
須是理會得七八分功夫了被人決一決便有益說十分話便
須是理會得七八分功夫了被人決一決便有益說十分話便
若不曾做功夫雖說十分話亦了不得
若道生做一世人不可泯泯隨流須留了得人道便有可望若

道不如且過了一生更不在說須思量到如何便超九而
聖今日為鄉人明日為鄉人明日為鄉人如何會到此使一番拔
如此方有長進若理會得也好理會不得也好便悠悠了
讀書理會一件了又一件不止是讀書如遇一件事且就這事
上思量合當如何做處得來當方理會別一件書不可只就
皮膚上看事亦不可只就皮膚上理會天下無書不是合讀
底無事不是合做底若一箇書呆讀這裏便缺此一書之理
一件事不做這裏便缺此一事之理大而天地陰陽細而昆
蟲草木皆當理會一物不理會這裏便缺此一物之理
天下無不可說底道理如為人謀而忠朋友交而信傳而習亦
都是眼前事皆可說只有一箇熟說不得除了熟之外無
不可說者未熟時頻放過著之不穩帖拈放那邊又不是然
終不成住了也須從這裏使力始得到那熟處頻放這邊
也是頻放那邊也是大抵學者之不能進其原皆如到梅生時酸澁喫不得到熟
深究之深則左右逢其原皆如到梅生時酸澁喫不得到熟

後自是一般甘美相去大遠只在熟與不熟之間耳
謂海曰大學已是讀過書宜朝夕常常溫習勿忘
講究義理不下得工夫也不得如舉業不下得功夫也不解精
老蘇年已壯方學文然用力到所謂若人之言固當然者這
處便是悟做文章合當如此亦只是熟便如此恰如自家門
講究義理到熟處悟得為人父確然是止於慈為人子確然
是止於孝老蘇文章豪傑只是熟字由取他便遠
問看文字只就本句固是見得古人本意然未推廣之則用處
又易得不相干如何曰須是本句透徹方可推若本句不透
熟不惟推便錯於未推時已有了
學則處事都是理不學則看理便不悉地周匝不悉地廣大不
底意見面前只是理覺如水到船浮不至有托舟而夫子
與點之意顏子樂底意濟雕開信底意中庸為飛魚躍底意
周子通書及程子活潑潑底意觀此
堯舜性之此理元無失湯武反之已有些子失但復其舊底

而禮儀三百威儀三千亦無一段文非天理流行易三百八
十四爻時義便正是就日用上剖析箇天理流行底條目前
聖後哲都是一揆而其所以爲此理之大處却只在人倫日
用上工夫切要處却只在主敬敬則此心常惺惺大綱它然
不昧天理無時而不流行而所以爲主敬工夫直是不可少
時放斷心常敬則常仁先生曰悠地說說也容易又之曰只
恐勞心落在無涯可測之處因問向來所呈與點說一段如
何曰某平生愜是不愛人說此話論語一部自學而時習之
至堯曰都是做工夫處不成只說了與點便將許多都捨了
聖賢說事親便要如此事君便要如此事長便要如此言便
要如此行便要如此都是好用工夫處通貫決治自然見得
在面前若都掉了只管說與點正如吃飽頭只想箇笑處不
笑下面箇子許多滋味都不見向來此等無人曉得說出來
也好今說得多了都是好笑不成模樣近來覺見說這樣話



都是閒說不是真實見處廖子晦亦說與點及鬼神反覆
問難轉見支離政合殺了聖賢教人無非下學工夫一貫之
旨如何不使說與曾子直待他事事都曉得方說與他子貢
是多少聰明到後來方與說汝以予爲多學而識之者與曰
然非與曰非也予一以貫之此意是如何萬理雖只是一理
學者且要去萬理中千頭百緒都理會四面湊合來自見得
是一理不去理會那萬理只管去理會那一理說與點顏子
之樂如何程先生語錄事事都說只有一兩處說此何故說
得恁地少而今學者何故說得恁地多只是空想象程先生
曰學者識得仁體實有諸己只要義理我培恐人不曉我培
更說如求經義皆我培之意呂伯恭伊川語孟且將緊要
處理會如何伊川曰固是好若有所得終不決定後來皆伯
恭孤單入禪學去聖賢教人多說下學事少說上達下學與上達固相對是兩箇
若工夫曰聖賢教人多說下學事說上達事說下學工夫
要多也好但只理會下學又尚促了須事事理會過將來也
如博我以文約我以禮博文便



是要一一去用工何嘗說總會處又如深造之以道欲其自
得之也深造以道便是要一一用工到自得方是總會處如
顏子克己復禮亦須是非禮勿視非禮勿聽非禮勿言非禮
勿動不成只守箇克己復禮將下面許多都除了如公說易
只大綱說箇三百八十四爻皆天理流行若如此一部周易
只一句便了聖人何故作許多千翼發頭說大哉乾元云云
至哉坤元云云聖賢之學非老氏之比老氏說通於一萬事
畢其他都不說少間又和那一都要無了方好學者固是要
見總會處而今只管說箇總會處如與點之類只恐孤單沒
合殺下梢流入釋老去如何會有誤而晚得入耶內淳禀白適聞蒙先生痛切之誨退而思之大要下
學而上達下學與上達固相對是兩箇然下學却當大段多
若工夫曰聖賢教人多說下學事少說上達事說下學工夫
要多也好但只理會下學又尚促了須事事理會過將來也

要知箇費神處不去理會只下學只理會上達即都無可做
恐孤單枯燥程先生曰但是自然更無玩索既是自然便都
無可理會了譬如耕田須是種下種子便去耘鋤雜草漸漸發
到那就處而今只想像那就處都不曾下得種子如何會就
如一以貫之是聖人論到極處了而今只去想像那一不去
理會那貫譬如討一條錢索在此都無錢可穿文問為學工
夫大槩在身則有箇心之體為性心之用為情外則自家親
耳聽手持足履在事則自事親事長以至於待人接物洒掃
應對飲食寢興件件都是合做工夫處聖賢言語便只
是其中細碎條目曰講論時是如此講論做工夫時須是著
實去做道理聖人都說盡了論語中有許多時
須是一一與理會過方得程先生謂或問言語明道義或論
古今人物而別其是非或應接事物而處其當否如何而為
孝如何而為忠以至天地之所以高厚一物之所以然都該


一理會不只是箇一便都了胡叔器問下學莫只是就切
近處求否曰也不須恁地揀事到面前使與他理會且如論
書謨第一章便與他理會第一章論第二章便與他理會第
二章今日據看這事便與他理會這事明日據看那事便理
會那事萬事只是一理不成只揀大底要底理會其他都不
管譬如海水一灣一曲一洲一渚無非海水不成道大底是
海水小底不是程先生曰窮理者非謂必盡窮天下之理又
非謂止窮得一理便到但積累多後自當脫然有悟處又曰
白一身之中以至萬物之理理會得多自當豁然有箇簡悦處
今人務博者却要盡窮天下之理務約者又謂反身而誠則
天下之物無不在我此皆不是且如一百件事理會得五六
十件了這三四十件雖未理會也大既崇高矣了其在滁州有
訟田者契數十本自崇寧起來事在既遠考其人將正契藏了
更不可理會某但索四畔疏契比驗四至昭然及驗訖後所



斷猶爲可不能改又說當有一官人斷爭田事按其疏了案
其官人却來那空欵處考出窮理亦只是如此義同剛
先生召諸友至卧內曰安卿更有甚說話淳曰兩日思量爲學
道理曰用之間千條萬緒無所不在故不容有所欠缺若工夫有
所欠缺便於天理不透得著曰也是如此理只在事物之中
做工夫須是密然亦須是那踈處欵向密又就那密處展放
開若只拘要那縝密處又却局促了問放開底樣子如何曰
亦只是見得天理是如此人欲是如此便做將去李丈說廖
倅惠書曾有云無時不戒謹恐懼則天理無時而不流行有時
而不戒謹恐懼則天理有時而不流行此語如何曰不如此
也不得然也不須得恁戒謹恐懼說得大重也不是恁地驚
恐只是常常提撕省得這物事常常存得不失今人只見他
說得此四箇字重便作臨事驚恐看了如臨深淵如履薄冰


曾子也只是要這道理常常提撕省得在
（總聞錄作常常提撕省得在）（是要此心常存）
地與聖人耳聖人不勉而中不思而得從容中道亦只是此
心常有理常明故能如此賢人所以異於聖人衆人所以異
於賢人亦只爭這些子境界存與不存而已嘗謂人無有極
則處便是堯舜周孔不成說我是從容中道不要去戒謹恐
懼他那工夫亦自未嘗得息（義剛錄此下云良久復問安卿如何）
（是要此心常存）（若不用戒謹恐懼而此理常流通者惟天
（說只是要會天理流行如何多工夫）（義剛錄作惟天下至誠為能盡其性）
德性又却說道問學致廣大又却說道中庸溫故又却說知新敦厚又却說
用功精粗全體說盡了如今所說却只偏在尊德性上去揀
那便宜多底占了無道學問底許多工夫（義剛錄作恐只）
是占便宜自了之學出門動步便有礙做一事不得今人之
患在於徒務末而不究其本然只去理會那本而不理會那

未嘗問耕耘亦不得時緩日新而無窮安知他日之事非
輩之責乎若是少間事勢之來當應也只得應若只是自
便待工夫做得二十分到終不足以應變也只得應變到那時却怕人說
道不能應變也牽強去應應得便只成杜撰便只是人欲又
有誤認人欲作天理處若應變不合義理則平日許多工夫
依舊都是錯了吾友辟在遠方無師友講明又不接四方賢
士又不知古今人事之變這一邊坊得暗
昧了一日之間事變無窮小而一身有許多事一家又有許
多事大而一國又大而天下事紊慈地多都要人與他做不
是人做却教誰做不成我只管得自家若將此規學問去應
變如何通得許多事業學者須是立定此心
況觀天下之事精粗巨細無不周徧下梢打成一堆亦是一
簡物事方可見於用不是揀那精底放在一邊粗底放在一
邊管見胡文定答曾吉甫書有人只要存天理去人欲之論



後面一向稱皆都不與之分析此便是前輩不曾為人處此
處正好提定與他剖判始得所謂天理人欲只是一箇大綱
如此下面煞有條目須是就事物上辯別那箇是天理那箇
是人欲不可恁地空說將大綱來覆却領統無界分恐一向
暗昧更動不得如做器具固是教人要做得好不成要做得
不好好底是天理不好底是人欲然須是較箇所以好處如
何樣做方好始得義理所以然處如
知得時須是說道如此及我行時又不曉如何
得古人做甚事那處是那處不是那處可疑那處不可疑自
見得又看是如何於平日做底事甚麼處是緊數次來便見
得所以為天理所以為人欲淳因舉向年居喪喪事難白
始至終皆自搭當全無分文責備舍弟之意曰此也是合做
底淳曰到臨葬時同居尊長皆以年月不利為說淳皆無所
徇但治壙事竟則小一日為之曰此樣天理又是硬了李丈



曰亦是尊長說得下曰幸而無窮安知他日之事非
輩之責乎若是少間事勢之來當應也只得應若只是自便
便待工夫做得二十分到終不足以應變也只得應變到那時却怕人說
道不能應變也牽強去應應得便只成杜撰便只是人欲又
有誤認人欲作天理處若應變不合義理則平日許多工夫
依舊都是錯了吾友辟在遠方無師友講明又不接四方賢
士又不知古今人事之變這一邊坊得暗
昧了一日之間事變無窮小而一身有許多事一家又有許
多事大而一國又大而天下事紊慈地多都要人與他做不
是人做却教誰做不成我只管得自家若將此規學問去應
變如何通得許多事業學者須是立定此心
況觀天下之事精粗巨細無不周徧下梢打成一堆亦是一
箇物事方可見於用不是揀那精底放在一邊粗底放在一
邊管見胡文定答曾吉甫書有人只要存天理去人欲之論



先去討見天理否曰畢竟先討見天理立定在那裏則心意
便都在上面行易得將下面許多工夫放緩了孔門惟顏子
曾子深曉開曾點見得這箇道理分明顏子固是天資高初
間仰之彌高鑽之彌堅亦自討頭不着從博文約禮做來欲
罷不能竭吾才方見得如有所立卓爾向來髣髴到此都
合窮了曾子初亦無討頭處只管從下面捱來捱去捱到十
分處方悟得一貫然雖開曰吾斯之未能信斯是何物便是
他見得箇物事曾點不知是如何合下便被他線見得這箇
物事曾點較明爽亦未見得他無下學工夫亦未見得他合殺
靜曾點較明爽亦未見得他無下學工夫亦未見得他合殺
是如何只被孟子喚做狂及觀檀弓所載則下梢只如此而
已曾子父子之學自相反一是從下做到一是從上見得子
貢亦做得七八分工夫聖人也要喚醒他喚不上聖人不是
不說這道理也不是便說這道理只是說之有時故人有序

子晦之說無頭如吾友所說猶原頭來又却要先見箇天理在前面方去做此正是病處子晦疑得也是只說不出吾友合下來說話便有此病是先見有所立卓爾然後博文約禮也若把這天理不放下相似把一箇空底物放這邊也無頭處放這邊也恐攔破放那邊也恐攔破這天理說得許多仁自在其中恁於道據於德依於仁又且游於藝不成只一句便了若只一句便了如詩三百一言以蔽之曰思無邪聖人何故不只存這一句餘都刪了何故編成三百箇方說思無邪看三百箇中那箇事不說出來又曰莊周列禦寇亦似曾點底意思他也不是專學老子吾儕書他都看來不知如何被他綽見這箇物事便放泥去了今禪學也是恁地又曰二三子以我為隱乎吾無隱乎爾吾無行而不與二三子者是丘也向見衆人說都似玄妙轻先生說得實後來子細看方見得眾人說



事只管逐件恁地去千件成千箇物事萬件成萬箇物事將來都如此正是病處子晦疑得也是只說不出吾友間自然攙着成一箇物事方如水到船浮而今且去放下此心平平恁地做把文字來平看不要尋高第一番且平看那一重文義是如何第二番又揭起第一重看那第二重是如何第三番又揭起第二重看那第三重是如何看來看去二十番三十番便自見得道理有穩處不可才看一段便就這一段上要思量到極要尋見原頭處如天命之謂性初且恁地平看過去便看下面率性之謂道若只反倒這天命之謂性一句便無工夫看率性之謂道了喜怒哀樂未發之謂中亦且平看過去便看發而皆中節謂之和若只反倒這未發之中便又無工夫看中節之和了又曰聖人教人只是一法教萬民及公卿大夫士之子皆如此如父子有親君臣有義初只是有兩句後來又就父子有親裏面推說許多君臣有義裏面推說許多而今見得有親有義合恁地又見得因甚

有親因甚有義道理所以合恁地節節推上去便自見原頭處只管恁地做工夫去做得合殺便有來又曰聖人教人只是說下面一截少間到那田地又接上些子不曾直說到上面子以四教文行忠信又曰博學而篤志切問而近思仁在其中矣做得許多仁自在其中恁於道據於德依於仁又且游於藝不成只一句便了若只一句便了如詩三百一言以蔽之曰思無邪聖人何故不只存這一句餘都刪了何故編成三百箇方說思無邪看三百箇中那箇事不說出來又曰莊周列禦寇亦似曾點底意思他也不是專學老子吾儕書他都看來不知如何被他綽見這箇物事便放泥去了今禪學也是恁地又曰二三子以我為隱乎吾無隱乎爾吾無行而不與二三子者是丘也向見衆人說都似玄妙轻先生說得實後來子細看方見得眾人說



閒前夜承教論不可先討見天理私心更有少疑蓋一事各有一箇當然之理具見得此理則做此事使確定不然則此心未精又會變了不審如何曰這自是一事之理前夜所說只是不合要先見一箇渾淪大底物攧在這裏方就這裏枝出去做那萬事不是於事都不顧理一向冥行而已事親中自有箇事親底道理事長底道理這事自有這箇道理那事自有那箇道理各理會得透則萬事各成萬箇道理四面湊合來便只是一箇渾淪道理而今只先去理會那一不去理會那箇將來作頭將那箇作尾沒理會了皆子平日工夫只先就眞上事事做去到極處夫子方喚醒他說我這道理只用一箇去貫了曾子便理會得不是只要抱一箇渾淪底物事教他自流出去曾子有問曰夫子先生請畢曰夫[illegible]說得也好只是一樣意思又曰公說道理只要[illegible]

頭一段工夫來補便要到那大而化之極處中間許多都把
做香渣不便理會相似把箇利刃截斷中間都不用了是箇
便是大病痛點檢開不得見他做工夫處不知當時如何
被他這見道理然就二人之中偏那箇是下工夫處當點有時是他
未能信得及見處未能信得及是下工夫處當點有時是他
做工夫但見得箇後被他蔽見得這箇物
事亦不可知雖是他元箇也須做工夫始得只是見得
明瑩底工夫漸漸出來方穩不是點
空見得便了所謂潛
後做得不費力也如曾子平日用功極是子細每日三省只
是依信循禮做細處到底與經禮吻合又平日說話都一一理會了只是
變禮做細處到底與經禮吻合又平日說話都一一理會了只是
一間過一日之說夫子只是漫提醒他
未便曉得只放緩亦未緊要待別日更一提之只是曾子當



下便曉得何曾只管與他說如論語中百句未有數句說此
孟子自得之說亦只是說一番何曾全篇如此說今却是緊
處說一箇物事不能得了只要那一法貫不要從頭去到那
一如不理會做錢只管要去討索來穿如此則中間只消大
命之謂性一句及無聲無臭至矣一句便了中間許多達孝
達德九經之類皆是粗迹都不能耐煩去理會了如禮
儀三百威儀三千只將一箇道理都包了更不用理會中間
許多節目今須是從頭平心讀那許多訓詁名物度數一
一去理會如禮儀須自一二三四數至於三百威儀須自一
百二百三百數至於三千逐一理會過都恁地通透始得若
只總攝虛不已恰似村道說無宗旨底禪相似翻地說去也
得將來也解做須燒時也有舍利只是不濟得事又曰一底
與貫底都只是一箇道理如將一貫已穿底錢與人及將一
貫散錢與人只是一般都用得不成道那散底錢與人只是



都壞了緊要他請開校底便不理會粗底便不理
會自是要論這箇物事底使理會粗底便不理
底思來說永都要盡了無異論於箇底只做
箇四時景致論語何用說許多事前日江西朋友來問要尋
箇樂處其說只是自去尋到那樂處便是好消息人
須是要到那樂底意思來却無不做功
夫自然樂底道理而今做工夫只是平常恁地去理會不要
把做差異看了粗底做粗底理會細底做細底理會不消得
神撰論孟子恁地揀擇了史書及世間雜底書如何地看
得義剛同

諸友將退先生留語曰何故無所問難淳曰數日承先生
教誨已領大意但向來歸去作工夫曰此別定不再相見淳問
曰已分上事已理會也但緣底處未能理會緊要底會得盡如何便要理會

臨行拜別先生曰安卿今年已許人書會冬間更須出行一
李丈禀曰書解乞且放緩願早成禮書以幸萬世曰書大段未也
易只等蔡三哥來便了禮書云道不是有箇物事門閉
安卿問前日先生與慶子晦書云道不是有箇物事門閉
在那裏固是如此但所謂操則存舍則亡畢竟也須
物事曰操有只是教你收斂教你心莫胡思亂量教定
有箇物事在裏文問顧謂天之明命畢竟是箇甚麼曰此只
是說要得道理在面前不被物事遮障了立則見其參於前
在輿則見其倚於衡皆只是見得理如此不成別有箇物事
先燦在那裏

漳州陳淳會問方向可答方是疑賀孫

賀孫問安卿近得書書中曰緣王子合與他答問諱他寫將來以
此漳州朋友都無問難來因說子合無長進在學中將實錄



課諸生全不識輕重先後許多學者近來覺得都不濟事賀
孫云也是世衰道微人不能自立纔做官便頓沛曰如做官
科舉皆害事或曰若在此說得甚好做却如此曰只緣無人
說得好說得好乃是知得到若知得到雖摩頂至足也只是
變他不得因言器之昨寫來問幾條已答去今再說來亦未
分曉公之爲仁公不可與仁比並看公只是無私纔無私這
仁便流行程先生云唯公爲近之却不是近似之近纔公仁
便在此故云近猶云知所先後則近道矣不是道在先後上
只知先後便近於道如去其壅塞則水自流通水之流通却
不是去壅塞底物事做出來水自是元有只被塞了纔除了
塞便流仁自是元有只被私做底便是仁
賀孫云公是仁之體仁是理曰不用恁地說徒然不分曉只
公是無私無私則理無或蔽今人喜也是私喜怒也是私怒
哀也是私懼也是私愛惡也是私惡欲也是私



私欲苟能克去已私擴然大公則喜是公喜怒是公怒哀懼
愛惡欲莫非公矣此處煞係利害願子所授於夫子只是克
已復禮爲仁論叢最忘必已見去說但欲合已見不知非本
來眞意須是且就他說說教分明有不通處却必已意較量重

賀孫

朱子十五

先生問伯羽如何用工曰且學靜坐痛抑思慮曰痛抑也不得只是放退可也若全閉眼而坐却有思慮矣又言也不可全無思慮無邪思耳似那下訓

學者博學審問謹思明辨篤行須有事在然初學只須先打疊去雜思慮作得基址方可下手如起屋樣有基址許多梁柱方有頭處

觀書須寬心平易看先見得大綱道理了然後詳究節目公今如人入大室方在一重門外裏面更有數重門未入未見便要說他房裏事如何得

公大抵容貌語言皆急迫須打疊了令心下快活如一把焚絲不能平心易氣看且用認得定用玩味賞看

見伯豫而未定才急迫下手去整理亂了

問讀書莫有次序否余正叔云不可讀詞則跳過了曰論語且須打疊了心下閑思雜慮如心中紛擾雖未得道理也沒頓處須打疊了後得一件方是一件兩件方是兩件

公看文字子細却是性急太忙迫都亂了文是硬鎖鑰來道理不能平心易氣看且用認得定用玩味賞看

理便是不是看他不破不當以此語之夫人與天地並立
三百家當思量天如此高地如此厚自家一箇七尺血氣之
軀如何會並立爲三只爲自家此性元善同是一處出來一
出一入若存若亡元來固有之性不曾見得則雖具人衣冠
其實與庶物不殊多伊川曰學者爲氣所奪習所勝只可責
志頹淵口仰之彌高鑽之彌堅瞻之在前忽焉在後既竭吾
才如有所立卓爾在顏子分明見此物則安敢做得如入在戰
陣雷鼓一鳴不殺賊則爲賊所殺又安得不向前又如學者
應舉官從早起來念念在此終被他做得但移此心向學
何所不至孔子曰吾十有五而至于學至三十而立以上節
節推去五峰曰爲學在立志立志君敬此言甚佳夫一陰一
陽相對志纔立則已在陽處立雖時失腳入陰然一覺悟則
又在於陽今之學者皆曰它是我是眾人何以爲彼辭
爲是言者曾不如佛家善財童子曰我已發菩提心行何行
文句

而作佛渠却不辨作佛自家却不辨作曉雖某因問立志因是
然志何以立曰自端本立以身形天地以匹夫而安天下
實有此理方怕說問使學者至用孟子還可以安天下否曰孟
子分明性見齊王以道可行只是他計些小利害些小便
宜一齊昏了自家只立得大者完其他物欲一齊走退有聞未
中庸一段曰高明曰廣大皆是元來底門學中庸精
微所以接續此也某問孔門第子問仁問智皆從一事上做
去曰只爲他志已立故求所以竭向之路然孔門學者亦有
志不立底如宰予晝寢之於予與改是也顏子固不待說如子路有聞未
之能行惟恐有聞豈不是有志至如潛雖開猶賢有志孔
子在陳思魯之狂士何足思盍取其有志得聖人而師
之皆是爲君子所鄙可學の講會異見紛紜
先生問昨日與吾友說立志一段後思得如何某曰因先生
之言子細思之皆是實理如即曰見吾人之事不爲見非義
之財不取皆是自然如此曰既自然如此因何做不得
其實皆以其心則知其性曰此不是答策題須是實見得徐
後長者謂之弟須見得如何弟是作得舜舜因語執德不弘
信道不篤焉能爲有焉能爲亡所謂天理人欲也更煩孟子
答滕文公曹交問孟子章熟讀纔見得此甚省力
問作事多始銳而終輟莫是只爲血氣使曰雖說要義理之氣
然血氣亦不可無孟子無體之充但要以我理爲主耳
問讀學須當志其遠者大者曰固是然細微處亦須研窮若細
微處不研窮所謂遠者大者只是揣作一頭說怪之語果何
益莫是知其大小測其淺深之別其輕重因問平時讀書因
見先生說乃知只得一樣亦未易得恐只是識
文句

問文其性如何曰只吾友曾道箇反時此便是天性只流此充
之別無道理滕文公繼問孟子便道性善自今觀之豈
不躐等不知此乃是自家屋裏物自家過當既充得性了則
每事點檢視事之來是者從之非者違之此下文甚長且於
根本上用工夫既尚留此更何暇觀自見
再見請教因問平日讀書時似亦有所見既釋書則別是一般
又每若思慮紛擾雜恃敬亦未免弛漫如此古人曰爲仁由己
乃不求之於身而舉求之於書固應如此然道書則所以接續此心
而由人乎哉凡吾身日用之間無非道書則所以接續此心
耳故必先求之於身而後求之於書則讀書乃有味又曰持
敬而未免弛慢是未嘗敬也須是無間斷乃可至如言思慮
多須是合思即思不合思者不必思則必不擾亂又問凡求
之於心須是主一爲或於事裏求之曰凡事無非用心處只
如於孝則求其如何是孝於弟則求其如何是弟大抵見善
則遷有過則改聖人千言萬語不出此一轍須看得又游
泳涵泳如飲醇酒其味甘意旨見其實理如即曰見吾人之事不爲見非若似是而非

以有而實未嘗有終日悚然此最學者之大病又問有朋自遠方來何以為法曰須少看凡讀書須是細細研窮不可被渠牽動或如有五項議論開策時須逐一為別白求一定說若他日再看又須從頭檢閱而後知前日之說甚疎甚誤矣

看讀書大經皆云通及問之則往往失對只是當初讀時草草不子細研究一章義理已得方別看一章近日學者多緣草略過了故下梢頭觸無去處一旦臨事茫然不知所以為理以為是亦得以為非亦得須是見得盖之真確然後千里



去

一日晚同王春虢姓魏才仲請見問吾友年幾何對云二十七曰已自過時若於此因循使俛了昔人謂三十四五時須已立得一門庭某因說平日亦有志於學只是為貧奔走雖勤讀書全無趣向同曰請書須窮研道理吾友曰看論孟否對以常看曰如何看曰日日問只是看精義曰看精義有利有害若能因諸家之說以考聖人之意而得於吾心則精義有益若只鶻突綽過如風過耳雖百看何補壽看論孟者只一部論孟亦可何必精義因舉程子之問曰吾友何說其依常解云云先生曰聖人下五箇字無一字虛學然後時習之不學則何習之有所謂學者不必前言往行先事上皆是學如為人簡事好學其為事皆之者習其所學也習之而熟能無悅乎近日學者多習而不學其又問學而不思則罔　亦是此意曰且就本文理會最後始是意味



深者之病又問有朋自遠方來何以為樂曰須少看凡讀書須是細細研窮不可被渠牽動或如有五項議論開策時須逐一為別白求一定說若他日再看又須從頭檢閱而後知前日之說甚疎甚誤矣

如謝向自此期早夜孜孜無有教誨曰吾友能如此說須與人作樣子第一下工夫皆略研究一章義理已得方別看一章近日學者多緣草略過了故下梢頭觸無去處一旦臨事茫然不知所以為理以為是亦得以為非亦得須是見得盖之真確然後千里

問昨日先生所問退而以滕文公教章熟讀只如昨日所說四端此便是其心便是性善不合是於天理人欲上判了去得人欲天理自明自家事事要論個善不知不覺便入於惡須是性善論得深多少年月云滴來所言子上却有許多說話德輝無說然皆是不勉力作工夫謝上蔡於明道前舉史書成文明道曰野却會記得可惜玩物喪志上蔡發汗須是如此感動方可今只且於舊事如此過是不實方是所謂不能以一朝居

問論語子曰才則得之今學者求不見得舍不見失只是悠悠今日待明日又待後日語未畢伯謨至先生云適來所言子上却有許多說話德輝無說然皆是不勉力作工夫謝上蔡於明道前舉史書成文明道曰野却會記得可惜玩物喪志上蔡發汗須是如此感動方可今只且於舊事如此過是不實方是所謂不能以一朝居

問論語子曰才則得之今學者求不見得舍不見失只是悠悠今日待明日又待後日語未畢伯謨至先生云適來所言子上却有許多說話德輝無說然皆是不勉力作工夫謝上蔡於明道前舉史書成文明道曰野却會記得可惜玩物喪志上蔡發汗須是如此感動方可今只且於舊事如此過是不實方是所謂不能以一朝居

當於事上見之曰行事上固要見無事時亦合理會如看古人書或靜坐皆可以見之問其見得如何曰只是操捨二字分判曰操捨問是亦須先見其本不然方操而則存時已拶而則亡矣又問前說有朋自遠方來者見如何曰前日說不是有朋自遠方來不善可以及人善可以及人則合彼已為一而不樂先生曰此是可以及人為或已及人曰惟其可以及人所以能及人先生曰樂是已及人而樂是已及人

而樂曰已及人而樂先生曰然伊川說已盡後來諸公多發其說云朋友講習我若未有所得雖曾自遠方來要之此箇德不能慍非怒之謂自君子以降人不知已亦不能解來諸於胷中

先生問近日所見如何某對問斷處頗知提撕曰更宜加意

先生問近日如何曰頗覺心定如何心定曰每常遇無事却散漫遇有事則旋求此心今却稍勝前曰謂甚麼曰謂甚麼子昨讀至夜氣之說因覺病痛全在此心上曰亦未說至此須是見得有頭腦之意方可是曰德粹又語小學先生曰德粹畢竟氣弱子上尚雜史宜加意

問人有剛果過於中如何曰只爲見彼善於此剛果勝柔故一向剛周子曰剛善爲義義直爲斷爲敢毅爲決斷恐爲義論者來是說意思又有一般全不做功夫胡亂斷將去畢竟又不如彼胡亂做功夫有可商議得且如論古人便是爲強梁須如此別方可



論錯了亦是曲著論古人事迹一過他日與說得是將從前不忘竟能有成若爲學須立箇標準要如何爲學此志念念念不忘功夫自進蓋人以眇然之身與天地並立而爲三才之一思我以血氣之身如何配得天地且天地之所以與我者始終不渝一章今之爲學須是求復其初求全天之所以與我者使須以聖賢爲標準直做到聖賢地位方是全得本來之物而不失如此則功夫自然勇猛

問范淳之徒太甚曰只是行其職大抵義理所在當爲則爲無渾厚無隱激如此方可某又問李稚教後殺人莫不幸遇亂世不必仕如趙臺卿乃以杜子賓

聖賢之心只見因循苟簡自然接續若無天復其初之志須必爲一章云道性善是說天之所以與我者便以堯舜爲樣子說人性善皆可以爲堯舜便是立箇標準了下文引戍關顏淵

公明儀之言以明聖賢之可以必爲末後若魏朱服政疾不死最說得好人要爲聖賢須是猛起服眩之藥相似教他麻了一上了及其定疊病自退了又舉顏子仰之彌高一段又說人之爲學正如說恢復相似且如東南亦自有許多財賦許多兵甲儘自好了如何必要恢復只爲祖宗元有之物須是復得終是不了今人爲學彼善於此隨分做箇好人亦自足矣何須必要做聖賢只爲天之所以與我者不可復得若不復得終是不了所以須要講學以聖賢爲準故閒學須是復性命之本然求造聖賢之極方是學

後志於聚歛與足怪

又曰要知天之與我者只如孟子說無惻隱之心非人也無羞惡之心非人也無辭遜之心非人也無是非之心非人也無辭遜之心非人也今人非無惻隱羞惡是非辭遜之心只是不省察了若於日用間試省察此四端者分明迸發出來就此便操存擴充之可以保四海是如何而致者分明見去便是下手處只爲從前不省察了此端才見又被物欲汨了所以秉彝不可磨滅雖在而終不能光明正大如此其本然試思人以眇然之身可以贊天地之化育以當人而可以爲聖賢以四端之微而充之可以保四海是如何而致者分明見此志自立工夫自住不得

昨日所說爲學大端在於立志必爲聖賢曾看得人皆可以爲堯舜道理分明否又見得我可以爲聖賢之類然今久四端非不時時發見但是不能擴充之耳孟子說性善徐行後長之類是孟子細看若見得此分明其志自立其工夫自不可已因舉孰德不弘信道不篤爲能之學者須以立志爲本如昨日所說爲學大端在於求復性之極致須是使立志如此使做去始得

若曰我之志只是要做箇好人識此道理便休宜乎工夫不進日夕漸漸消磨參須思量天之所以與我者必須是光明正大必不應只如此而止就自家性分上儘做得去不到聖

問所觀書斑以讀告子篇對曰古人興於詩詩可以興又曰詩
無文王猶興人須要養發興起必爲之心爲學方有端緒古
人以詩吟詠起發善心今既不能曉古詩其以爲告子篇請
段讀之可以興發人善心者故勸人讀之且如理義之悅我
心猶芻豢之悅我口讀此句須知義理可以悅我心否果如
芻豢悅口否方是得讀謂理義悅心亦是臨事見得此事合
理義自然悅懌曰今則終日無事不成便發了理義便無悅
處如讀古人書見其事合理義思量古人行事與吾今所思
慮欲爲之事才見得合理則自悅才見不合理義自有蓋
一二臨事時看

問昨日卧雲菴中何所爲璘曰歸時日已暮不曾觀書靜坐
有養發有存以爲雖靜坐亦有所存主始得不然兀兀而已
等人情成事得這退時日這退無時是了不要攪擾凡可以
省得底事省亦不妨應接亦只是不奈何有合當住不得底





事此却要思量處留心看山都白有簡理成間人心紛擾時難
把捉曰自家是難把持不能得久又被事物及閒思慮引將
去孟子牛山之木一章正緊要看操之則存舍之則亡或又謂
把持不能久勝物欲不去曰這箇不干別人事雖是難亦是
自者力把持常惺惺不要放倒教得勝他不去是自壞
他去這箇須是自家理會若說把持不得久又曰把心不定喜怒憂懼
了更說甚爲仁由己而由人乎或又曰把心不定喜怒憂懼
四者皆足以動心因問憂患恐懼四者皆是恩慮恐懼先看
是目下逼來得緊底使人恐懼失措憂患是恩慮預防那將
來有大禍利害底事此不同又問忿懥好樂乃在我之事
可以勉強不做如憂患恐懼乃在外面來底不由自家口都
不得便是外面來底須是自家有箇道理處置得下恐懼憂
患只是從然事來亦合當恩慮不妨得斯須間纔恐懼憂患
孟子說君子有終身之憂無一朝之患君子豈不恐懼憂患
論力行云若有人云孔孟天資不可及便知此人自暴自棄萬
劫千生無緣見道所謂九萬里則風斯下以下訓

心處之恬然只看此便是要見得道理分明自然無此患所
以聖人教人致知格物考究一箇道理自此以上誠意正心
皆相連上去也程子謂
凡日用工夫須是門做溯源頭把捉見得不是處便不要做勿徇
他去所謂事忽為別思量引將去皆是自家不曾把捉得
住不干別人事須是自把捉不被他引去方是顏子問仁孔
子答許多話其末却為仁由己而由人乎哉看來只消此
二句亦得然許多話不是自己著力做又如何得明知不善
又去做看來只是知得不親切若真箇知得定不肯做正如
人說飲食過度傷生此固衆所共知然不是真知偶一日飲
食過度為害則明日決不分外飲食此真知其為害也不復再
為也把捉之說固是自用著力然又以把捉無滋味之意不
易着力須平日多讀書講明道理以滋養德性使此心常與





理相入久後自熟方見得力處且如論語使今日看得一二
段來日看三五段殊未有緊要惟是磨以歲月論得多自然
有用處且約而言之論語須是頭頭理會過不可不讀語孟
理通徹做不過一二番看都難到後也只是以此理推去更不親
辛苦以觸類而長正如入仕之初有公案卷時自是未相
識熟難理會看過些心力如法攻究若如此看得三五項了
自然便熟向後看時更不似初間難亦可類推也又如人要
知得輕重須用秤方得若秤得熟底只把在手上便知是
若干兩更不用秤此無他只是熟今日也拈秀明日也拈
秀又自熟也如百工技藝做得精者亦是熟後便精學者
日因論語大學各以每日六條為課先後次第不可紊亂
一日因論語大學各以每日六條為課先後次第不可紊亂
時底溫起來以涵養德性然後治其外面討得新意乃為道問學
高明溫故敦厚此上一截是尊德性事都要得此心與
前常惺惺此下一截是道問學事都要得縝密細不盡
如何只理會一件或問知新之理曰新是故中之事故是舊



看孔子雖曰生知是事去問人君問禮問官於老聃之類其
多只如官名不曉得豈不也經宰聖人亦設設去問郯子蓋其
我不識底須是去問人始得因說南軒嘗問仁編得亦未
是聖人說仁處問是仁然不說處不成非仁天下只有箇道
理聖人說許多說話都要理會豈可只去理會說仁處不說
仁如何使得大段周密不易他思量如是
德性五句須是許多句方說得盡然第一句為主致廣大擎
高明溫故敦厚此上一截是尊德性事如道中庸都做知
前常惺惺此下一截是道問學事都要得縝密細不盡
如何只理會一件或問知新之理曰新是故中之事故是舊
時底溫起來以涵養德性然後能裒集許多新意乃為道問學
一日因論語大學各以每日六條為課先後次第不可紊亂
敬是常惺惺法以敬為主則百事皆從此做去今人都不
理會自我底曰不知心所在都要理會他事又要務求治與平

天下心者身之主也撐船沉用篙頭欲使起不理會它只
不用篙不使起之謂也論心只是敬才敬者做甚麼差出
亦只這箇心入水亦只這箇心論
與立同問常若志氣怯弱恐懼意思不知此病痛是如何曰試思自家是有事是無事曰本
無事自恁得如此曰若只是無事使是無事又恐懼箇甚只是
見理不徹後如此若見得徹自然心下無事然此亦是心
病因舉遺書最閑及物事又曰且如今人靜室實物事又曰且如今人靜室
病邪裏有主若有主那自不能入又問不敬之念非出於
還如此得否曰要之邪正本不對立但恐自
家胸中無箇主若有主邪自克雖聖賢亦與如之何至於
本心如今欲之萌學者固當自克雖聖賢亦與如之何至於
思慮妄發欲制之而不能曰才覺便把起了但莫
先去防他然此只是自家見理不透做主不定所以如此大
與白物格而後知至知至而後意誠才意誠則自然無此病
管他又將自定還如此得否曰要之邪正本不對立但恐自
家胸中無箇主若有主邪自不能入又問不敬之念非出於
本心如今欲之萌學者固當自克雖聖賢亦與如之何至於
思慮妄發欲制之而不能曰才覺便把起了但莫
先去防他然此只是自家見理不透做主不定所以如此大
與白物格而後知至知至而後意誠才意誠則自然無此病
事來一齊被私意牽將去做主不得須用認取那箇是真那
箇是心卓然在目前便做得主少間事物來迎一應酬得



家人當從底便做將去不當做底斷不可做只是如此又曰
為學無許多事只是要持守身心研究道理分別得是非善
惡真是如好好色如惡惡又到這裏方是踏着實地自住不
得又曰經書中所言只是這一箇道理都事事說不如語孟所載也只是這許多話一箇聖
賢出來說一番了一箇聖賢又出來從頭說一番如書中危
之所說也只是這箇辭舜之所以至於禹湯文
武所說也只是這箇又如詩中周公所稱文武之盛德亦
只是這箇使若然約之所以危亦只是反了這箇道理若
使別撰得出來古人須自撰了惟其撰不得所以只恁這箇
道理又曰讀書須是件件語理會了一件方可換一件近一
件理會得通徹是當了則終身更不用再理會後來只須把
出來溫尋涵泳使之生底又却如不曾讀一般濟甚事如此做不成一日都要



得盡須與分做三項曉只依地頭頭曉去知一生要了多少
敬譬如喫飯須要一口一口吃方飽為學者先立心志為難曰也無許多事
只是一箇敬徹上徹下只是這箇道理到得剛健便自然勝
得許多物欲之私温公謂人以為如制馬和鞚鑑石之難
敬問思無邪固要得如此不知如何能得如此曰但邪心自莫
思使了又問且如持敬豈不欲純一於敬然自有不敬之念
固欲與之相反愈制則愈甚或謂只自持敬雖念慮妄發莫
管他久將自定還如此得否曰要之邪正本不對立但恐自
家胸中無箇主若有主邪自不能入又問不敬之念非出於
本心如今欲之萌學者固當自克雖聖賢亦與如之何至於
思慮妄發欲制之而不能曰才覺便把起了但莫
先去防他然此只是自家見理不透做主不定所以如此大
與白物格而後知至知至而後意誠才意誠則自然無此病
事來一齊被私意牽將去做主不得須用認取那箇是真那
箇是心卓然在目前便做得主少間事物來迎一應酬得



得惺惺不要昏睡若昏睡則不敬莫大焉才昏睡時少間一
事來一齊被私意牽將去做主不得須用認取那箇是真那
箇是心卓然在目前便做得主少間事物來迎一應酬得



又云看文字須以鄭文振為法理會得便說出待其看出處來
是理會未得便問又云渠今退去心中却無疑也
先生曰文振近來看得頗容易了前外曰不敢容易看但見先
生集注字字着實改易得分明先生曰看此數段文字
平心看文字看得平正問而只無甚精神如立之則有說得
到處如文振然甚卓然到處亦但不到處
先生問倪已前做甚工夫曰只是習舉業曰頗有功夫曰只
是看先生語孟說和義曰

近來作春秋義分明如紹興以前只是說言撓表按胜
事專要說和戎却不至如此今纔其那時亦自說春秋不可
做而人之死盤无甚倪曰綫是生司出題目多是將不相係處
出致舉子不得不如此曰却是引得他如此又曰向來洗司
業曾有申請令主司不得斷章出題後來少變曰向在南康
日教官出題不是也不免將他申請下部然今不得如此近
來省試如書題依前如此又曰看來不要作春秋義可別治
其五經之說但不免有科第之心故不知理義之所在
要曰春秋義治教者紹興以前多是胡文定之學後來
教者纔義中只說得箇尊王攘夷之意其他所謂聖人
不能知也只不肯便
一般是教人只要以圖九要以圖九者
之則所謂之學

問倪未識下手工夫曰嚴畏其與這箇道理一似箇賊子懷畏
只見那一邊若將此心推轉看這一邊極易孟子云古人脩
其天爵而人爵從之今人脩其天爵以要人爵又將此
云公只是將那頭故重這頭放輕了便得若兩頭平也不得
倪來下手功夫曰只是要收斂此心莫要走作便是不敬
須要持敬乃是古今第一箇人書說緊頭便云欽明文思
欽便是敬問敬如何持曰只是要莫走作若看見外面風吹
草動去看覷他那得許多心去應他便也是不收斂莫是
生一之謂敬曰主一是敬專便是不收斂閑思雜慮只是敬
處朝廷只是嚴閨門只是和便是持敬○賀孫錄
倪曰自幼既失小學之序頗授大學曰教大學甚好也須把小
學書看只消旬日功夫

今人精神自不曾定讀書安得精專凡看山看水風雨雷動
此心便自走失視聽便自昏惑此何以為學諸公切宜勉其
緊切詳密收斂
書云千萬更加勉力就日用處事上提撕勿令昏縱為佳
至自謂從來於喜怒哀樂之發雖未敢自謂中節自覺亦無甚
過差曰若不窮理則喜怒哀樂之發使有過差處也不覺所
以貴於窮理
書云日用之間常切操存讀書窮理亦勿廢倩父又當自覺有
得力處
又書云要須反已深自體察有箇入手痛切處方是入得門戶
若只如此悠悠定是閑過日月向後無得力處莫相怪也
結數集

楊子順楊至之趙君卿辭歸請教先生曰學不是讀書然不讀
書又不知所以為學之道聖賢教人只是要誠其正心脩身
齊家治國平天下所謂與古者學此而已若不讀書使不知如
何而能脩身如何而能齊家治國聖賢之書說脩身處使如
此說齊家治國處便如此節節在那上自家都要去理會一
一排定在這裏來便撓制去得
楊問其多疑思慮紛擾思這事又慮做那一事去雖知得了自
是難止曰既知不是便當絕斷更何必問
至之以精深毅卿以寬心二病正相反
植兼舉曾子忠恕一貫及子貢聞一知二章曰大槩也是如此
更須依曾子逐事經歷做過方知其味先生纔問或人理會
得所舉忠恕否陳因問集注中舉程子第一段先生曰明道
說此一段甚好非程子不能道得到自忠恕二以貫之以後
說忠恕至達道也住乃說一以貫之之忠恕其曰此與達道
不遠也者動以天爾如也蓋此數句乃動以天爾如推己及
物達道不遠則動以入爾又問如此則有學者之忠恕曰

人不消言怒故集注中云偏滯之意云云謝注
植與仁者愛之理心之德細繹於過曰大槩是如此而今只是
做仁工夫植因問顏子博文約禮是循環工夫否曰不然說
循環如左脚行得一步右脚行得一步右脚既行得一
步左脚又行得一步此頭得力那頭又長那頭既得力此頭
又長所以欲罷而不能所以欲罷不能者是它先見得箇箇
所以後學大理欲罷不能如顏子教他便不能自已教他但
欲便須舍止了蓋惟是見得通透方無間斷不然安得不間斷
過是先生誠數日問曰思得爲學之要只在主敬以存心格物
以觀當然之理曰主敬以存心却是下句當云格物所以明
此心謝過

先生教過爲學不可雜亂因舉伊川云涉獵玩味皆非學
子內有仁又云發言如掃地不可只掃面前如椅子之下及角
頭皆要掃淨謝過

先生語過以爲做工夫須要專一用功不可雜亂因舉舊教數語云
用志不分乃凝於神置之一處無事不辦
謂林正卿曰理會這箇且理會這箇見相將都理會不
得理會得則和塞且理會這一箇同字莫理會沉潛剛克各



自不同謝

問思慮紛擾曰公不思處時不識箇心是何物須是思處時知
道這箇心如此紛擾漸漸見得都有下工夫處陽

問存心多被物欲奪了曰不須如此說且自體認自家心是甚
物自家既不曾識得箇心而今都說未得纔識得不相捨而
自存如水火相濟自子思後人多說得極分明夫子說了孟
子恐後世不識又說向裏後之學者依舊不把做事事說其
間話孟子四端處便儘有可玩索

問每日服時略靜坐以養心但將息得自然紛起要靜越不靜曰
程子謂心自是活物事如何窒定教他不思只是不可胡



亂思緣者簡要都底意思便是清了後
揔迫他須自有寧息時又曰要靜便是先揔拔便是助長便是
正叔所記

問程子教人每於已分上提撕然後有以見流行之妙正如先
生昨日答語中謂理會得其性情之德體用分別各是何面
目一段曰是如此問人之手動足履須還是都覺有始
得看來不是覺都是心不在後推過了曰須是見得他合當
是他問立則見其參於前在輿則見其倚於衡只是熟後
自然見得否曰也只是隨處見得那忠信篤敬是今當如此
又問舊見敬齋箴中云擇地而蹈折旋蟻封遂欲如行於時
要步步覺得他移動要之無此道理只是當當提撕曰這箇
病痛祇一箇識得方得且如事父母方在那奉養時又自著
注腳解說過這箇是奉事父母長方在那順承時又自著注
腳解說過這箇是弟便是兩箇了問只是如事父母當然曰是如此



有他心之際都須自覺說這箇字當然曰是如此
伯温問尚軒所謂敬者通貫動靜內外而言泳嘗聞之反見得
靜時工夫少動時工夫多少問隨事逐物去了曰隨事逐物
也莫管他有事來時須著應他也只得隨他去只是事過了
自家依舊來這裏坐所謂動亦敬靜亦敬也又問恐靜時
工夫少動時易得撓亂耳曰如何去討靜得有事時須著應
且如早間起來有許多事不成說動各是甚
不是如此無事時固是敬有事時敬便在事上且如早間人
客來相見自家須著接它接它時敬便在交接處少間又有
人客來自家又用接他若自朝至暮者人客來不已自家須著
若接它不成不接他無此理接他時敬便隨著在這裏人客
去後敬亦是如此若厭人客多了心煩此都是自擾亂其心
其所謂敬也所以程子於或問到專一時方好著事一則有
事無事皆是如此程子答或人之問說一大片來卻只有這

一句是緊要處又曰不可有歇頓好靜之心人在世上無事
事底時節要無事時除是死了纔得無事
白家之敬元未嘗間斷也
然不應便是心死矣倘
壽昌問鳶飛魚躍何故仁便在其中先生良久微笑曰公好說
禪這箇亦略似禪試將禪來說看壽昌對不敢曰莫是莊
敬否曰莫如此說看壽昌又不敢對曰不妨試說看曰渠今正是
我我且不是渠曰何不道我今正是渠而又曰須將中庸
其餘處一一理會令教子細到這個田地時只這些輕拈
掇過便自然理會得更無所疑亦不著問人
先生顧壽昌曰子好說禪則未必是然其所趣向猶以為此
是透脫生死底事其見識高於世俗之人紛紛超
聚談不知是與不是
先生曰子所謂賢者過之也夫
於一等輩固問子游
閻之今見有一子顏子
好朝死若要做得中原須要
先生問壽昌近日教甚論甚書壽昌對以方伯謨教他先前即
理論語仍聽講畢此義理
文先生笑曰早間一服未附湯午後又一服潤澤散復正色
云只教讀詩書便好
先生問壽昌子好說禪何不試說一上壽昌曰明眼人難謾先
生曰我則異於是越明眼越當面教他
先生問壽昌子好說禪何不試說一上壽昌曰明眼人難謾先
生曰我則異於是越明眼越當面教他
許然當時不曾敢應會先生為壽昌題手中扇云長憶江南
三月裏鶯鶯啼處百花香執筆視壽昌曰會麼會曰也不會壽
昌對曰總在裏許

句却是一句撥四句雖是十件都兩件統入件如何是一句
撥四句曰尊德性道問學這一句為主都總得致廣大盡精
微極高明道中庸温故知新敦厚崇禮四句向問如何是兩件
統入件不知分別那箇四件屬尊德性那箇四件屬道問學
曰致廣大盡精微極高明道中庸這四件屬尊德性温故知
新敦厚崇禮這四件屬道問學（問如何致廣大如何盡精微極高明道中庸温故知新敦厚崇禮皆所以致知之屬也尊德性所以存心之屬也此書記者之意）
何盡精微曰自家須要做聖賢事業到那地位這是致廣
大然須是從涵養做起先留意於此自然日有所見月有所
問如何極高明如何道中庸曰此身與天地並這是極高明
若只說却不跳躍地無漸進處亦只是胡說也須是自家周
旋委曲於規矩繩之中到那優優大哉禮儀三百威儀三千待其人然後行故曰苟
不至德至道不凝焉（凝聚也）
萬物峻極于天（峻極猶言高大也）
人做了然而下面又特地拈出說苟不至德至道不凝焉結
這兩句最為要切須先了得禮儀三百威儀三千然後到得
發育萬物峻極于天之處這一箇凝字最緊若不能凝則更
沒些子為自家須是凝時方得所謂至德便是禮儀三百威
儀三千所謂至道便是發育萬物峻極于天功須著力理會
（此章與至誠章其文相類而此語尤為精密）
說槐裏緊緊不成其他樣物事都要緊緊收拾（收拾猶言檢點也）
問程子之言有博遠之誤者願先生一與理會過曰今之所
言與程子異者亦多矣曰節目小者不必論且如金縢一說
程子謂此但是周公發於誠心不問有此理無此理如聖人
自在天理上行豈有無此理而聖人乃為之者此等語恐誤
曰然則有此理乎曰詩考金縢首尾周公初不曾代武王死
曰以只代其之身却是如何曰武王有疾周公恐是二后在
天有所謫責故以身代行事而請命焉耳先生舉子仁若考
以下至無墜天之降寶命曰此一段却如何解曰如古注之
說如何說曰切詳周公之意蓋謂
武王與祝冊所謂丕子之責於天
盡其材藝於鬼神之事者已所能也則已所當任其
責祈代王之責也受命定爾子孫而使民

笑曰恭不立文字尋常只是講論過來所說盡之矣若吾友
得之於心推而行之一向用工做有無限向消某寫出若於
心未契縱使寫在紙上看來是甚麼物事吾友只在紙上尋
討文義甚事長孺謝曰敢不自此拂討力行曰且看力勉之
勉之長孺起先生留飯置酒三行熱語又之飯罷辭去退而
記之（長孺）

因言維端之學曰嘗見先生答云死而不亡說甚閒數句太率禪
江見不曾問已疑其有此今日果然問平日自己不知病痛都是
今日學點破却望指教如何醫治曰大凡自家見得都是
也且做一半是留取一半且做未是萬一果是終又不會變
著萬一未是好又淡治自然費通不可才有所見便就上面

扭捏如孟子中養氣一段是緊著先務問養氣一段不知要
緊在甚處曰從頭至尾都要緊聚因指靜香堂言今人說屋只
說梳梁要緊不成其他椽柱事事都不要（此所
謂程子之言有博遠之誤者願先生一與理會過曰今之所
言與程子異者亦多矣曰節目小者不必論且如金縢一說
程子謂此但是周公發於誠心不問有此理無此理如聖人
自在天理上行豈有無此理而聖人乃為之者此等語恐誤
曰然則有此理乎曰詩考金縢首尾周公初不曾代武王死
曰以只代其之身却是如何曰武王有疾周公恐是二后在
天有所譴責故以身代行事而請命焉耳先生舉子仁若考
以下至無墜天之降寶命曰此一段却如何解曰如古注之
說如何說曰切詳周公之意蓋謂
武王與祝冊所謂丕子之責於天
盡其材藝於鬼神之事者已所能也則已所當任其
責祈代王之責也受命定爾子孫而使民

禮是則武王之所能若今三百以鬼神之事貴武王是世
天之降寶命也曰只務說得繼善成前聖後賢都是徒勞說
將來如何一旦要改換他底此非學者之先務須於自家身
已上理會方是實學問格物之學須是窮見實理今若於聖
人分上不能實見何以學聖人曰自己一箇身心元不理會
却只管去議論別人不是枉了工夫曰平日讀至此有疑頗
衆問心欲或謂存亡出入皆是神明之妙或謂存底入底
亦不是先生之說云入而存者道心也出而亡者人心也宗
謂這四句只是說人心靜之則存舍之則亡於是出入無時
莫知其鄉若是其所以危者如此若是道心則湛然常存不惟
無出亦自無入不惟不舍雖操亦無所用曰且道如何是人
心如何是道心曰人心一也方寸之間人欲交雜則謂之人心

純然天理則謂之道心曰人心危舜不能無道心微紛紛不能
無蓋人心不全是人欲若全是人欲則直是喪亡危而
已哉只飢食渴飲目視耳聽之類是也易流故危道心即惻
隱羞惡之心其端甚微故也問惟精惟一不知學者工夫多
在精字上或多在一字上曰惟精惟一是一樣說話曰孫蔚
工夫人多在精字上曰如何見得曰譬如射箭則一不精
則二三曰如何得精曰須克己中來若已私未克則被粗
底夾和在何止二三曰精字只是於縫脉上見得分明一字
却是守處問如此恐允執厥中更無勿處曰是其效也
或問今日挑講諸生所請何事曰萍鄉一士人問性無復其說
雖未是其意却可進因言克己復禮今人全不留意細理會
琮問克己銘一篇如顏子分上恐不必如此曰何故曰顏子
不遠復有不善未嘗不知之未嘗復行安用張皇如此曰
又只是議論別人又曰此已字未與物為對只已意私欲
自克了問是克家之克非敵之也曰林三山亦有此說
大凡孔門為仁言雖不同用工處都一般又問如子貢問為
仁子曰工欲善其事必先利其器居是邦也事其大夫之賢
者友其士之仁者不知此言是築底或尚有進步處曰如
何曰事時支仁方是利其器處曰亦是如此
坐曾言語只管將來玩弄何益於已曰舊學生以論題商議非
敢推尋立論曰不問如此只合下立脚不是偏在語言上去
全無體察工夫所以神氣飛揚且如仲方主張克己之說只
是治已還曾如此自治否仁之為器重矣道遠舉莫能勝行
莫能至果若以此自任是大小大事形神自是萬然無有師
保加臨父母曾子所謂戰戰兢兢如臨深淵如履薄水如此
氣象何暇輕於立論仲方此去須要深中
管見縮方是自家進處珠起謝云珠
當如負芒刺自惟病根生於思而
而來之徹於色發於聲而不自知也孟子曰持其志毋暴其
氣珠雖不敏請事斯語矣曰此意固然志不立後如何持得
曰更須拘教曰大學之道在明明德在新民是立志處

欲速之患終是有如一念慮間使出來如有書欲都了之意是也

方行屋柱邊輾轉挨下柱上果見云若周旋中規折旋中矩不到得如此方云此去當自持重以須輕先生曰固亦當然持之以安重方云此去欲看論語如何曰經皆好看但有次第耳看論語如何講無非此道但當勉之又曰持守可以日臨行請教曰累日所講論此心當勉又曰經書正須要讀如史書要見事變之由性情都說盡心是包得這兩句了又曰持敬工夫能窮盡精因曰自浮沉了二十年只是說取去今乃知當深養

包顯道言楊子直論孟子四端也說得未是先生笑曰他只是不識仁耳

去晁以道家作館教他校正胡孟子說被以道之說人心後因此與孟子不足後來所以抵死要與他做頭撰迫亦是說得來緩不如說惡底較好那說惡底使得人戒懼恐懼方能有進作廣節從容疑之學數而曰但舉其端勿盡

後方去爲善不知是怎生見得偏後焦地這裏當見他執得一部呂不韋呂覽說道衷面終有道理不知也見得是如何晁以道在經筵講論語畢合當解孟子他說要講論語宗問他如何曰孟子與孔子之道不同孔子尊王孟子都教諸侯行王道由此論去國他當時也是博採有事名但是而今不周盡及爲人謀則只思量得五六分便了這便是不忠與朋友交非謂要安排去周他爲不信只信口說出來說得不合於那便是不信謀是主一事信是主一事信是兩箇說字若是說時方解信與愛人節用使民若只是說時方解信與愛人節用使民若只是才說即其他都做不

先生曰只是熟故說到說時自不肯休了而今人所以怠忽地作報者只是未熟以其及人而信從者益此道理天下所公共我獨曉之而人不曉得也自閑今有朋自遠方來則從者衆故可樂這箇自是地位大段高了人不知而不慍也是難慍不是大段怒伺心事略有不平底意便見慍此非得之深養之厚何以至此一生說務本章先生曰君子務本立而道生這是指開說底事若是務本時道使自然生出若指定孝弟說下面自不要這兩句了又曰愛是仁之發謂愛是仁都不得謂性則仁是根孝弟之本惟其有這仁所以能孝弟是仁裏面事其實孝弟之實仁是根孝弟是用仁裏面事有心性情都說盡心是包得這兩箇物事性是心之體情是心之用性是根情是那箇苗是芽情動處是仁之發謂惻隱是仁之發謂惻隱是仁都不得所以說道是仁之端也說得未是先生笑曰他只是不識仁耳

之端也說使是那端緒子細思之端得指指也

說之明拜揖也如此方是今江西人皆是要作揖然自行不請客使要求筆談這便不是了其說若是請客使要求筆談這便不是了其說若是說處方說有說在廣節從容數而曰但舉其端勿盡其言含蓄不盡之意它是怕人說盡了這便是有志底人說得來纔不知是怎生見得偏後焦地這裏當見他執得一部呂不韋呂覽說道衷面終有道理不知也見得是如何人雖得那天理似泥水黑只看那一部周禮與非是天理纔來看不通一生說三百篇來先生曰忠是發於心而形於外信也是心裏發出來但都是就事上說而今人自謀時思量得無不周盡及爲人謀則只思量得五六分便了這便是不忠與朋友交非謂要安排去周他爲不信只信口說出來說得不合於那便是不信謀是主一事信是主一事信是兩箇說字若是說時方解信與愛人節用使民若只是才說即其他都做不

事而夫子却只說此五項者此是本領所在一生說多出
弟章先生曰夫子只是泛泛地說說得較寬孟武伯問孝
他是說那誠敬賢賢易色真實底工夫所以能竭其力是
誠於事親事君能致其身是誠於交朋友這說得都重所以恁地說他是要其終而言
道理也是恁地但不合說得大力些子剩個問賢賢易色如何
在先曰是有那好善之心底方能如此一生說恁長恭儉讓
先生曰夫子也不要求之於己而後得也不只是有此五德
若說求之於己而後得則是又無這般道理了又曰詩可以興可以觀可
人達摩東來不以為聖特地說箇不自以為聖底意思
此是反語言夫子不曾求不似他它人求後方得這箇說聞
者之言以成語如言聞以知十聞一以知二聞以知百聞以知萬聞以知無窮也但
丑才是以堯舜之道去要湯其實只是表得不曾剖開
一生說頗子不愚言子先生曰聖人便是一片赤骨立底天理



先明照耀更無疑問頗子則是有一重皮了但其他人則被
這皮子包裹得厚了一重又一重未能得便見那真而物
事頗子則皮子甚薄一刮便穿底來夫子與他說只是要他
它剝這一重皮令它徹見那真底來所以一說便脫更不要
再三如說與它克己復禮它已領去更不問如何是克己如何是復
體它便曉得但問其目如何而已



先生嘗說得維持字好蓋不讓雷同此心使無以
此字便更不肯去窮究那許多道理閑溺其心於清虛曠蕩
之地都不知豈可如此直卿與其相聚多年平時看文字
莊子細數年在三山也煞有益於朋友今可為某說一遍直
卿起辭先生曰不必多說隨道云可以只將昨日所說有子
章中之於是直卿略言此章之指復歷述聖賢相傳之心法
既畢先生曰仁便是本仁更無本了其間只有個頭上安頭以腳為頭伊川所以特為字訓蓋要
是頭上安頭以腳為頭伊川所以特為字訓蓋要
是仁裏面發出來底性中只有箇仁義禮智何嘗有箇孝弟
來它所以恁地說時緣是這四者是從本發出來如愛便是仁
千條萬緒皆只是從這四箇物事裏面發出來都有許多事
之發才發出這愛來時便事事有箇弟一是愛親其次愛兄弟
其次愛親愛故推而至於仁民仁民故推而至於愛物事發出來
人生只是箇愛所以諺中又自有箇諺陽中又自有箇陰

體物物皆不離這四箇而今且看如天地便有箇四方以一歲言之便有箇四時以一日言之便有箇晝夜自旦以十二時言之便是四箇三若在人則只是這仁義禮智這四者如這火爐有四箇角樣更不曾折了一箇方未發時便只是仁義禮智乃其既發則便有許多事但孝弟至親切所以行仁以此爲本如這水流來下面便綫箇塘子有先從那第一箇塘子過那上面便是水源頭上面更無水了仁便是本行仁須是從孝弟裏面過方始到那第二箇第三箇塘子但據其看孝弟不特是行仁之本那三者固然如親親長長須知親親當如何乎長以若則父事之十年以長則兄事之五年以長則肩隨之這便是長長之道事君事時是一般如此便是義君臣之道



與上大夫言是一般如便是智君臣之道如此便是禮若見父不指後謂之孝弟可不可便是行禮也由此過孟子說救



親之當愛兄之當敬若不知愛其親及其長也無不知敬其兄若是知得一箇物事推於愛則爲仁宜之則爲義行之以理則爲禮如此便是智君臣父子兄弟夫婦之間只是要主一日當如此又問思慮難一如何曰從然思慮底事少間都成沒理會須是理會得箇道理分曉自無閑雜思慮之生所以思慮得其事其理明若見得道理分曉後來實見得此理若實見得此理更何服思慮天下何思何慮不知有甚事可思



慮也又問伊川當教人靜坐如何曰亦是他見人事多思慮且以此教人收拾此心耳若初終坐著亦當如此

用之問動容周旋未能中禮先從容貌上著工夫如何曰只此便是學禮於禮之理又不外乎容貌之須逐一點檢使一一合於理又何自能中禮也謙○

問論孟疑疑曰今人讀書有疑須是合理會數箇疑都不曾無箇疑如何曰疑固是好話說過於切已工夫何益向年在南康都不曾無箇疑今日求教切已工夫且如論語說孝弟爲仁之本因甚後便可以爲仁之本乃今色解仁須是如此去看實體認之可矣○卿

問孟疑疑曰今人讀書有疑須是合理會數箇疑都不曾無箇疑如何曰疑固是好話說過於切已工夫何益向年在南康都不曾無箇疑今日求教切已工夫且如論語說孝弟爲仁之本因甚後便可以爲仁之本乃今色解仁須是如此去看實體認之可矣○卿

若作卷子號已上條目爲問先生逐一說過了治乞逐段下號數語先生曰其意思到處或說不得處或爲不得此條所見益詳了若寫下來必分明却欠了先生言語公只記取

若未安不妨反復論難

陳安卿問敬先生曰今只理會箇敬不知
還要窮格物致知否曰不知又何所思曰
可思聖賢言語平鋪說在裏如夫子說學而時習之自家見
學何事便用著時習夫子所以求人學所以求人知不見知而
不慍今人學所以求人知人不見知便不慍矣孟子見
梁王便說箇仁義與利今但看自家所為是利不利向
內便是義向外便是利此甚易見雖不說破只依做將去若
是路頭正當即便是義非義即是自家為學
不干別人一錢事別人助自家未得若只是要人道好要求
人知便是為人非為己也聖賢教人都提切已說話不是教人向
節病做閒著工夫動便說要自為已孔子曰君子喻於義小人喻
廷秀問今當讀何書曰聖賢之書皆為已今之學者為人孟子曰亦有仁義
而已矣何必曰利孟子雖是為君言其學者亦是切身事
大凡為學且須分箇內外這便是生死路頭今人只一言一
動一步一趨便有箇為利為義從這路頭去便是為義從那
邊便是為利向內便是入聖賢之域向外便是禽獸不肖之
途這裏只在人剖決而已所謂義者是已所得這箇
了最面緊有工夫都好商量也說道夫曰見陸子靜教人
利之說否曰未也曰言是他來南康其請他說書他都說這
義利分明是說得好如云今人只讀書便是為利如此雖後
又要利官得官發又要改官自少至老七自旦至暮無非為利
說得來痛快至有流淚者今人初生祇有知識此心便悉
與是地去了千名逐利浸漫不已其去聖賢日以益遠豈不深

問王一簡適亦是過事之時也須如此曰於無事之時這心邦只是主一到遇事之時也是如此且如這事當治不治當罰不罰便不是主一時坐則心坐行則心行身在這裏心亦在這裏若不能主一如何做得工夫又曰人心之不正只是好惡偏了他孟子言平旦之氣其好惡與人相近者幾希蓋平旦之時得夜間息得許久其心便明見好惡公好惡則人之所當好惡而無私意於其間過此則喜怒哀樂紛擾於前則必動其氣動其氣則必動其心是惡之反覆而夜氣不能存矣雖得夜間稍息而此心不能自明是終不能善也

問毋常過事時也分明知得理之是非這是天理邪是人欲然到做處又却為人欲引去及至做了又却悔此是如何曰此便是天理人欲交戰之機須是遇事時便與克下不得苟且放過明理以先之勇氣以行之若是上智與人底安得已不用着力自然循天理而行不流於人欲若賢人之事不免着力自然得過事時固不會錯只是先也見分別教非而後行之若是中人之姿須大段着力無一時一刻不照管克治要得純乎曰仁以為己任不亦重乎死而後已不亦遠乎須是如此做工夫其言曰戰戰兢兢如臨深淵如履薄冰而今知吾知免夫小子方是做地用功方得



語錄先之云自今聚得省可用得省可用得來如東邊不是便補得滿西邊更何用得來故公領得尤未切若領會得切才妨才靜事都見得然總亦只是一簡身心只眼下見不是便一下打破沙瓶便了公今只看一簡身心是自家底是別人底是自家底時全錄轉便都是天理動



不動便都是人欲要識許多道理是為自家是為別人看許多道理是自家本來固有是如今方從外面強取來附在身上只恁地看便瀾然分明未之思也夫何遠之有纔思覺在這裏纔覺這裏纔說孟子雖犬之喻也未甚切雖大有求而不得心則無求而不得纔思便在這裏更不離步在莊子云其嗜焦火出來便是良心善性者

昨夜與先之說良則得之纔思便在這裏已自過去了自家纔思這道理便自生說得善今脇始得一節斷一節便不是今日恁地一節斷了明日又恁地一節斷只管斷了一向失去有時



纔通一百今人看文字義理如何得恁不細密曰只是不曾子細看那書且莊用心錯思了孔子說吾終日不食終夜不寢以思無益不如學也正謂這個底所謂思而不學則始始者心陷於危殆不安耳和靖謂得伊川說話終始不通透緣自有安用處呂與中作尹焞墓志云尹於大經之書莫不致心通如論已至處曾受此語說得好但和靖都失了思

問注長儒所論何書長孺云大學所疑先生曰只是輕舉公不敬文義熟看之云自今聚得省可用得省可用得來如東邊不是便補得滿西邊更何用是動多了靜靜亦自有說話程子曰為學須是主敬文曰靜坐才妨才靜事都見得然總亦只是一簡身心長儒向來自謂有悟其狂怪殊不可曉恰與今所說相似當是自家底是別人底是自家底時全錄轉便都是天理

見受學於金溪若便一似燕下箇甚物事被他挑得來恁地
又如有一箇蠆在他肚中攪得他自不得由已模其口出蠆
云長孺叔權皆是為酒所使一箇蠆底只是發酒慈那一箇
便面顛必大
姜叔權也是箇有資好底人正如吳公濟相似汪長孺正好得
他這般人相處但叔權也昏鈍不是箇樣着便轉挑着便有
底於道理只是慢慢思量後方說得若是長孺說話佐助
後跳躑他也無奈他何過夫
問孟子如不得已一段曰公念得如不得已一句字重下疊但
平看便理會得因此句說以言語太籠罩也訓叔
先生問曰間做甚工夫震曰讀大學吾句或問玩味先生所以
警衆與學者著實用工處曰既知工夫在此便把大學為主所以
且做客聽命於大學之問或問中載諸先生敬之說震曰以
整齊嚴肅體之於身往往不能久此心又未免出入不能自

制曰只要常常操守人心如何免得出入一如人要去又且
留住他莫教他去得遠訓震

梅臨行請教曰凡人所以立身行己應事接物莫大乎誠敬誠
者何不自欺不妄之謂也敬者何不忘懈不放逸之謂也今
欲作一事若不立誠以致敬說這事不好胡亂做了做不成
又付之無可奈何這便是不能敬人面前底是一樣背後又
是一樣外面做底事內心卻不然這箇皆不誠也學者之心
大凡當以誠敬為主訓楷
紹興甲寅良月先生縣經筵奉祠待命霤之杞往見首問曾作
甚工夫曰向蒙程先生端蒙賜教謂人之大倫有五緊要最
是得守守守得尽守尽曰如何得守得尽曰大槩以持
敬為本推而行之於五者之間曰大綱是如此節目云先
人為學須窮理以讀書為本孔子曰好古敏以求之若
不窮理便只守此安得有進底工夫如李兄所云固是且更
窮理就事物上看窮得箇箇道理到底了又却窮那箇道理
如此積之以久窮理益多自然貫通窮理須是窮得到底方
始是杞云莫致知在格物否曰固是大學論治國平天下許
多事却歸在格物上凡事事物物各有一箇當底理若能窮得
道理則施之事物莫不各當其在如人君止於仁人臣止於
敬之類各有一至極道理又云凡萬物莫不各有一道理若
窮理則萬物之理皆不出此曰此是萬物皆備於我一段
初校先生書已以此心不放動為主敬之說先生曰主敬二字只
任地做不得須是內外交相養益人心活物吾心乳比釋氏
須是窮理書神須云云乃為重先生

問窮理莫如隨事致察以求其當然之則曰是如此問人固有
非意於為過而終陷於過者此則不知之失然當審知之時
正私意物欲方熾固切恐雖欲致察而不得其自却任地

兩相持閣不得須是察問程子所謂涵養須用敬進學則在
致知不可除一句曰如此方始是又曰知與敬是先立底根
腳
講論曰是講論須是將來自體驗說一段過又一段何補其向
來從師一日說話晚頭却思量不好胡亂做了做不成
曰又問問士毅尋常論心處自體之以心言處
事觀推之以事隨分量去曉方放過莫作體驗之意否曰亦
是又曰體驗是自心裏面自量量一次體驗云云
一日日本
一日間斷
士毅曰前數日說底便是只要去做工夫如飲食
在前須是去喫他方知滋味又曰學者最怕不知疼癢難與
他說今日有一朋友將書來說從外面去不知何益不免說
與他教有空閑存心一段人須是識得自家物事且如存若

不識得他如何存得如今既知蹊徑且與他做去只如主敬窮理不可偏廢這兩件事如踏一物一般踏着這頭那頭便動如行步左足起右足自來又曰更有一事如今學者須是莫把做外面事看人須要學未學便欠闕了他底學時使得箇恰好

人須做工夫方有疑初做時定是覺着相礙沒理會處只如居敬窮理始初定分作兩段居敬則難持在此纔動則使志了問始學必如此否曰固然要知居敬在此動時理便自窮只是此話工夫未到時難說又曰但能無事時存養到動時也會求理

問如何是反身窮理之類又曰向自家體分上可謂着求去淳

李文問前承教只據見定道理受用某日用間固是如此也須隨事來也應得去不以從前定作曰日用間固是如此自是不能閒斷得日白家力量成統去看如何問工夫到此自是不能閒斷得日



訓門人八 雜訓諸門人 者爲此卷

因說林擇之曰此人曉事非其他學者之比徐又曰到他已分事事都理會得

先生問堯卿近看道理所得如何曰日用間有此着落不似從前走作曰此語亦是龜笑須是端的見得是如何譬如飲食須見那箇是好喫那箇滋味是如何不成說道都好喫淳

問堯卿今日看甚書曰只與安卿較量下學處曰不須比安卿公年高且據見定底道理受用安卿後生有精力日子長儘可閒着求去淳

李文問前承教只據見定道理受用某日用間固是如此也須隨事來也應得去不以從前定作曰日用間固是如此自是不能閒斷得日白家力量成統去看如何問工夫到此自是不能閒斷得日



博學審問謹思明辨篤行這箇工夫常恁地苦李初平欲讀書濂溪曰公老無及矣只待某說與公二年方覺悟他既讀不得書濂溪說與他何故必待二年之久覺悟二年中說多少事想見事事說與他不解今日一說明日便悟頓成箇別一等人無此理也公雖年高更着濂溪養工夫如一粒菜子中間含許多生意亦須是培壅澆灌方得成不成說道有那種子在此只待他自然生根生苗去若只見道理如此便要受用去則一日止如一日一年止如一年不會長進正如菜子無許多培壅無水去澆灌也須是更將語孟中庸大學中道理來涵養

堯卿問事來斷制作斷不下當何以處之曰便斷制不得也着斷制不成掉了又問莫須且隨力量做去曰也只得隨力量做去又問事有至理理有至當十分劇底曰雖未能從容只是熟窮來窮去熟後自解到那分數是處今已看得七八分待

後便自會只是熟只是熟
傳誠至叔請教曰聖賢教人甚分曉但人不將來做切己看故
覺得讀所做時文之書與這箇異要之只是這箇書今人但
見口頭道得筆下去得紙上寫得以爲如此便了殊不知聖
賢教人初不如是而今所謂亦自與自家不相干涉也道夫
與楊通老說學問最怕悠悠後讀畢果在否多未能說後面去
且溫習前面已曉底一番看一番別賀孫

通老問孟子說浩然之氣先生答之曰
公若留此數日只消把孟子自去熟讀他逐句自解一句自
家只排句讀將去自見得分明都好來商量若地問後待
與說將去也徒然康節與於稽伯長每有扣請必曰願開其
端勿盡其意他要得自思量得大凡事理若是自去尋討得
出來直是別賀孫

語通老早來說無事時此理存有事時此理亡無他只是把事
把做一般看自然錯了
周公誥問學者理會文字文却曰若不去看氣象識他一箇規模若欲盡明天理分明
曰便是難且去看看氣象識他一箇規模若欲盡明天理分明
之理亦甚難且隨自家規模大小做去若是迫切求益亦害
事豈不是私意
學公讀問讀書且看大意有少窒礙數且放過後來旋理會如
何曰公合下便立這規模便不濟事了才低地立規模只是
要苟簡小處曉不得也終不見大處若說窒礙到臨時十分
不得已只得且放下如何先如此立心賀孫

語敬子云讀書須是心虛一而靜方看得道理出而今門家心
只是管外事硬定要如此要別人也如此做所以來這裏看
許多時文字都不濟事不曾見有長進是自家心只在門外
走與人相抵拒在這裏不曾入得門中不知屋裏是甚物樣

這道理本自然不消如此如公所言說得都是只是不曾自
理會得公且上事所以全然無益只是硬儱定方法抵拒將
去全無自然意思都無那活底水只是聚得許多死水李曰
也須是稍將去曰也只積得那死水那源頭活水不生了公
只是每日硬用力推這事子只見得分若是有活水來那事
子自輕不用費力李曰恐才如此說不善聽者放寬便不濟
事曰不曾教你放寬所以舉問難子說得寬便不看緊才太
緊又不濟事寬固是使狠狽然緊底病也不濟事
敬子問人患多懼雖明知其不當懼然不能克莫若且強制此
心使不動不曰只管強制也無了期只是理明了自定不懼
不須強制

胡叔器問每常多有恐懼何由可免曰須是自下工夫看此事
是當恐懼不當恐懼遇事云治然難治懼亦難克已可以治
怒明理可以治懼若於治理見得了何懼之有義剛

問叔器看文字如何曰兩日方在思量顏子學處先生嘗言曰
不用思量他只是悶我以文約我以禮後見得那天理分明
日用間義理純熟後不被那人欲來苦楚自恁地快活而今
只去博文約禮便自見得李郎索之於杳冥狀之際去何
處討這箇頭緒而今一部論語說得恁地分
明自不用思量只要看實去用工前日所說人心道心便只
是這兩事只去臨時思量那箇是人心那箇是道心便須是
也只是使人心聽命於道心不被人心勝了道心今便須是
常常操持教精便道心常常在裏面如箇主人人心只如客
樣常常如此無間斷便能允執厥中義剛

胡問靜坐用功之法曰靜坐只是恁靜坐不要剛勾當亦不要閑
思量也無法門靜坐時思一事則心倚在事上不思量則
心無所倚如何曰不須得倚若然又是沾滯數出入息
日視舉端曰一般他亦是心無所寄寓發要如此倚靠若不

能幽得思量又不如且佐地也無害學思問辨思量
辨證
胡叔器患精神短曰若精神少也只是做去不成前我精神少
便不做公只是思索義理未精平日讀書只泛泛地過不曾
貼裏細密思量公與安卿之病正相反安卿思得義理甚精
只是要將那箇底物事都掉了公又不去義理上思量事物
來皆奈何不得只是不曾向裏去理會如入市見鋪席都
是好物事只是自家沒錢買得如書冊上都是好說話只是
自家無奈他何如黃兄前日說忠恕忠恕只是體用只是一
箇物事指形影要除一箇除不得若未曉且看過去却時復
把來玩味少間自見得叔器曰安之在遠方望先生指一路
脉去歸自尋自見行底便是路那裏有別底路來道理是散
在事物上却無總在一處底和合只得且將論語中庸大學
熟看如論語上看不出少間就孟子上看得出孟子上底只



是論語上底不可道孟子勝論語只是自家已前看不到而
今方見得又問設使地立定牌榜講論做游泳勇往進字如何曰也不須恁
地也不須恁地但日日在家有甚大事只是着衣喫飯理會眼前事
當如何曰士人在家讀聖賢都說十分盡了今無他法為高必因
丘陵為下必因川澤自家只就他說話上窮探下去便都
是我底其舊時看文字其勞力如論孟諸家解有一箇每看
一段必檢許多各就諸說上推尋意脉各見得落着然後斷
其是非是底都抄出一兩字好亦抄出雖未如今集注簡盡
然大綱已定今集註只是就那上刪來但人不着心守見成
說只草草看了今試將精義來參看一兩段所以去取底是
如何便自見得大抵事要思量要強如古人一件事有四
五人共做自家須看那人做得是那人做得不是又如眼前
一件事有四五人共議甲要如此乙要如彼自家須見那人
處也都討箇不着義剛



這裏這只是外面一重讀書須去看那外面墻壁粉飾如喫劄枝須喫
那肉不喫那皮公而今却是剝了那肉却喫那皮枝讀書須
是以自家之心體驗聖人之心少間體驗得與自家之心便
是聖人之心某自二十時看道理便要看那裏面嘗看上蔡
論語其初將紅筆抹出又用黃筆抹出又用青筆抹出三
四番後又用墨筆抹出是要尋那精底看道理須是漸漸向
裏尋到那精英處方是如射箭共初方上垛後來又愛中帖
少間又要中第一暈又要中第二暈後又要到紅心公而今
只在垛之左右或上或下却不要中的恁地不濟事須是子
細看看得這一般熟後事事都好看便是七言雜字也有
道理未看得時正要去緊要處鎖少間透徹則無書不可讀
而今人不去理會底固是不足說去理會底又不知尋緊要
處也都討箇不着義剛

子升問向來請書病於草草所以多疑而無益今承先生之教
欲自大學温去曰然只是看便把做事如說持敬便須入箇
腳在裏面做不可只作說話看了未之
子升問主一工夫兼動靜否曰若動時收斂心神在一事上不
胡亂思想東去便是主一又問由敬可以至誠否曰誠
自是其實敬自是持守如此看但見得分曉了
便下工夫做將去如整飭嚴肅其心收斂常惺惺數條無來
通貫未之
子升問遏欲心不存之病曰只問如何克去其放心收放只在
自家做箇轉息間耳或舉先生與呂子約書看知其所以爲
放者而收之則心存矣此語最切要又問曾子謂孟敬子君
子所貴乎道者三之意曰曾子之意且將對下面籩豆之事
則有司存說言君子動容貌得遠暴慢正顏色要得近信
出辭氣要得遠鄙倍此其本之所當先若至於邊豆之事則

有司存蓋末而當後者耳未說到做工夫上若說三者工夫
重統體通貫曰李成只是守舊窠臼今聞先生之誨乃見得人之所住
黎李成問向來工夫零碎今聞先生之誨乃見得人之所住
敬之籩豆問理既明於心須又見這樣子方始安穩曰與問思
辨亦皆是學但學是習此事思是思量此理者只說見這樣
子又不得須是依樣去做得自家也做得其近
方自去尋討始得實
語敬之今看文字專要看做裏面去如何裏面也更無去處不
若得許多言語這裏只主一無適敬以直內滾養去管論文
字字字是看得淺不可太深窄是低看不可太高窈淺近雖未
能到那切近處更就上面推尋都有此時節若太深遠更無
回頭時恰似人要來建陽自信州來行到崇安飲了都不妨
明日更行須會到若不問來由一向直走過均亭去須之南

去更無到建陽時節矣
語敬之曰這道理也只是如此看須是自家自覺見得果決合做便做不要
看公大病痛只在箇懵懂須是便要改別人不要催促
安排不要等待不要雜別人不要靠書冊言語只是自家自
撿點公留看易易裏說陽剛陰柔陰柔是極不好看
語敬之須是打併精神莫教倦怠地慢慢底消是箇教緊緊底
須是莫教教慢賀孫
語敬之曰敬之意氣甚弱看文字都恁地遲疑不決只是不見
得道理分明賀孫問先生向令敬之看孟子若得此書透須
自覺得氣質否曰只是道理明自然會變今且說讀孟子讀
了只依舊是這箇又便是不曾讀便是不曾得他裏面意思
孟子自是孟子自家自是自家自己讀書看道理也須

著些氣力打併精神看教分明透徹方於身上有功某近來
衰晚不濟著力看文字若捱得時看文字有一段理會未得須
是要理會得方是若近日却看得平易舊時須要勉強說
教得方了要知初間也看如此著力看公如今只恁地慢慢
要進又不敢進要取又不敢取只如將手恁地探摸只怕物
事觸了手相似若恁地看文字終不濟事徒
然費了時光須是勇猛向前直與單鎗做將去看如何只管
恂恂恁地彼丈夫也我丈夫也吾何畏彼哉他合下也有許
多義理自家合下也有許多義理他做得自家也做得其近
看得道理分明便是有甚刑害有甚禍福直是不怕只是見
得道理合如此便做將去賀孫
黃敬之有書先生示之傑云其說多或中或否蓋彼
未有曾功說得不濟事曰也須要理會若曾下工夫亦須先
理會箇名義都要著落彼謂易者心之妙用太極者性之本體
其說有病如伊川所謂其體則謂之易其理則謂之太極者性之道其用
則謂之神方說得的當然行川所謂體字與曾字相似乃是

該體用而言如陰陽動靜之類畢竟是陰爲體陽爲用靜而
動動而靜是所以爲易之體也人傑云向見先生云體是形
體卻是着形氣說用者爲備耳口若作形氣說
然却只說得一邊惟說作體用乃爲全備却不如
理則謂之道其用則謂之神兩句人傑
某平生不會懶雖甚病然亦一心欲向前做事自是懶不得今
人所以懶未必是眞箇怯弱自是先有畏事之心纔見一事
便料其難而不爲緣先有箇畏縮之心所以習成怯弱而不
能有所爲也昌父云某平生覺血氣弱日用工夫多只棟
易底事做或尚論人物亦只取其與己力量相近者學之自
覺難處進步不得也曰便當因這易處而益求其所謂難因
這近處而益求其所謂遠不可只守這箇而不求進步蹤自
家力量到那難處不得然不可不勉慕而求之今之都是未
到那做不得處便先自懶怯了雖是怯弱然豈可不向前求
其難者遠者但求之無有不得若眞箇着力求而不得則無
如之何也趙曰其難處便是如此蓋心便能把捉自家自
失墜朋曰固是好但終非活法做
昌父辭請教曰當從實處作工夫可學
饒幹孟老問今之學者不是忘便是助長曰這只是其理不明
耳理是自家固有底從中而出如何忘得使他見之明如
飢而必食渴而必飲則何忘之有如食而至於飽則止飲而
至於漏腹則止又何助長之有此皆是見理不明之病道夫
先生謂饒廷老曰觀公近日都汨沒了這箇意思雖緣事煩冗
自應如此更宜做功夫蓋卿
二舒舉初見問平居做甚工夫曰爲科舉所累自時文外不
曾爲學曰今之學者多如此然既頭聖人書當次第而來何可
也二公頗自言其居家曾說等事曰躬行固好亦須講學未
講學遇事便有窒礙此不自安處講學明則坦坦地行將去此

道理無出聖人之言但當熟讀深思且如人看生文字與熟
文字自是兩般既熟時他人說底便是我底讀其他書不如
讀論語最要益其中無所不有若只躬行而不講學只是箇
隨突底好人又曰論語只是箇極平實底書子細理會教有滋
量趨諒
語泉州趙公曰學固不在乎讀書然不讀書則義理無由明要
之無事不要理會無書不要讀若不讀這一件書便闕了這
一件道理不理會這一事便闕這一事道理要他底須有此
精彩方得然泛泛做又不得故程先生教人以敬爲本然後
心定理明孔子言出門如見大賓云云也是敬說要人敬但
敬便是箇關鍵底道理非專是閉目靜坐耳無聞目無見不
接事物然後爲敬纔專收斂這身心不敢放縱便是敬皆謂
敬字似甚字恰似箇畏字相似
節見問心不能自把捉曰自是如此蓋心便能把捉自家自
却如何把捉得他唯有以義理涵養其又問持其志如何却
又要主張口志是心之發豈可聽其自放而不持之但不可
硬守定耳蓋卿
問何以祖曰公讀書有甚大疑處曰覺得敬不甚安曰初學
如何便得安除是孔子方始恭而安今人平日悠地放肆身
心一下自是不安初要持敬也須有此勉強但須覺見有些
子放去便須收斂提撕起教在這裏常常相接久後自熟又
曰雖然這箇也恁地把捉不得須先理會得箇道理而今
學問便只要理會一箇道理天生烝民有物有則有一箇物
便有一箇道理所以大學之道教人去事物上逐一理會得
箇道理若理會一件未得且須反覆推究研窮行也思量坐
也思量早上思量不得晚間思量晚間思量不得明
日又思當如此且有不得底道理若只略略地思量不得
得便掉了如此千年也理會不得只管看書道是自家無見識其

常謂此道理無他只是要熟它是今日把來住地看過明日又把來住地看過看來看去少間自然看得或有看不得底少間遇着別事沒巴沒鼻也會自然觸發豁然為天下只是一箇道理貫穿

光祖說大學首章該貫盡統初間看使不得如此要知道理只是這箇道理初間略見得些少時也似曰生熟地會教熟都便這箇道理又到後來理會熟了使自合當如此如一件器用相在所在多年本年要討討不得待尋來發出來依然討見即是元初的定底物事賀孫

先祖說治國平天下皆本於致知格物看來只是敬之一箴伊川說內直則外無不方曰伊川亦只是大體如此說看來世上自有一般人不解恁地內直外便方正是只得自己過事應物都顛顛顛倒倒沒理會畏學須是要人窮理今來一種



學問正坐此病只說我自理會得了其餘事皆截斷不必理會自會做得更不解窮量更不解講究到做出都不合義理所以聖人說敬以直內又說義以方外是見得世上有這般人學者須是要窮理不論小事大事都識得通透方得自本至末自頭至踵並無此子夾雜處若說自家資質恁地好只消恁地做去更不解理會其他道理也不消問別人這倒是夾雜

光祖告行云蒙教海謹奉大學已略知為學之序平日言語動作亦自常去點檢又恐有發露而不自覺乞指示箴戒曰看公意思量要到有他過只是看文字上更子細加功更須著意思遲重不到有他過只是看文字上更子細加功更須著

此精來賀孫

曾問讀大學已知綱目次第了然大要用工夫恐在敬之一字曰只被他所見自守一箇小小因循賀孫曰公鄉問陳叔向正是如此如他說格物云物是心須是格住這心致知如了的當常常知覺他所見既如彼便將聖賢說話都入他腔裏面不如此則他所得是非始終得物不以義方外則是

非好惡不能分別物亦不可格曾文問恐敬立則義在其中伊川所謂涵泳諸卓彪說外是此也曰雖敬立而義在也須識得實方見得今有人雖曾中知得分明說出來亦是見得半了百當及到應物之時顛倒錯繆全是私意不知聖人所謂敬義如全是天理安得有私意因曾云今釋老所以能立箇門戶恁地亦是他從旁窺得近似他所謂敬時亦都是能敬更有

笠影之喻卓

程次卿自述向嘗讀伊洛書妄謂吾人當隨事而思視時便思明聽時便思聰視聽不接時皆不可有所思所謂思不出其位若無事而思則是紛紜妄想曰若閑時不思量義理到臨事而思已無及若只據然守此一句只矣聖賢千千萬萬在這裏何用如公所說則六經語孟之書皆一棄不消存得以孔子之聖也只是好學我非生而知之者好古敏以求之者也



文武之道未墜於地在人賢者識其大者不賢者識其小者莫不有文武之道焉夫子焉不學而亦何常師之有若說閑時都莫思則世上大事小事都莫理會如此都無難者事事須先理會知得了方做得行得何故中庸都不先說篤行之都先說博學之審問之慎思之明辯之大學何故都不先說正心誠意都先說致知是如何孟子都說道被辭知其所陷離道辭知其所窮若如公說閑時都不消思量要道慎思明辨是如何曰他只要理會自家裏面事自家裏面底也怕理會不得蔡云若不理會得世上許多事自家裏面底也怕理會不得曰只被他所見自守一箇小小因循賀孫曰公鄉問陳叔向正是如此如他說格物云物是心須是格住這心致知如了的當常常知覺他所見既如彼便將聖賢說話都入他腔裏面不如此則他所得是非始終得物不以義方外則是

都是不曾平心讀聖賢之書只把自家心下先頓放在這裏
却捉聖賢說話壓在裏面如說隨事而思無事未消息要時
也自有如此說時節又自就他地頭說只如公說思不出其
位也不如公說這位字却不是只守得這自家底位字然大
若見得這意思天下甚麼事未關自家身已極而至於參天
地贊化育也只是這箇心都只是自家今內事察云陸子靜
正是不要理會許多主張夫之朝廷以一監事監冢山此正
犯其所忌白雪是蔡云若一向是禪時也然是高曰只是許
多模樣是甚麼道理如此若實見得自家底分明看彼許多道
理不待辯而明如今諸公說道這箇也好某底百只保其自
見不曾分明如云洛底也是蜀底也是某定道他元不曾理
會得如熙謂也不是某定保他自元不曾理會
得如云佛氏也好老氏也好某定道他元不曾理會得若是
得自底分明是底自是非底真是非那得恁地含含胡胡



伯謨看人這人也要周旋那人也要周旋

程又問某不是說道明時全不去思若時
時只思量書曰讀書曰時思時都莫思坐元行
動時心下思量事都不得在這裏坐只思量這裏事今日只事事不可思
邊去坐便不可思量這裏事今日事事不可思
量明日事亦如此說話試自去平心看聖賢書都自然得盡
吳伯英初見問書如何讀曰讀書無甚巧妙只是熟讀字句
句對注解子細推詳認得意思解得一遍是一遍工夫解得兩遍
是兩遍工夫工夫既到自然通貫不用問人先生問甚
常看甚文字曰伊川易傳大學曰看得如何曰不過涵泳行數遍解
得文義通自不曾生眼目於言外求意曰如何是言外意曰
且如臣之忠子之孝火之熱水之寒只知爲臣當忠爲子當
孝火性本熱水性本寒不知臣之所以忠子之所以孝火之
所以熱水之所以寒曰格物只是就事物上求箇當然之理

且不得在這裏又曰孟子曰作於其心害於其事作於其事害於其政若不就自家身心理會教分明只道有此病痛來妨待有事來旋作安排少間也把捉得一事了只是有此子鏟縫少間便是一箇窠臼橫竪利害非輕似饒你盡力極巧百方去做若此心有此病根只是會不好又曰又有說道自己理會一種應出來底事文自着理會這分明分做兩邊去不知古人說脩身而天下平須說做不是脩得大學云物格而後知至知至而後意誠云云今來却截斷一項只便要理會平天下如何得又曰望門之中得其傳者惟顏子頭子之問夫子之答有二項一則問為仁一則問為邦須知得那箇是先那箇是後也須從克己復禮上做來方可及為邦之事這事最分曉可見又曰公適來說君臣要理會經世之學今且理會一件要緊事如國家養兵多靡明歸正及漕軍老有都糧食供之州郡困乏轉輸二三千年都緒手堅視其困



器遠且道合如何商量去之則傷恩發之則益困若壯貧其力而老棄其人是大不可須有箇措置處在吾心自有箇當懷見先生之意却不得而會明析使這意思含一日然不是要教人步步相循都來入這圈套只是要教人分別是非教明白是底還他本是大家各自有力各自有箇歸一處撲住盡其職臣効其功各各行到大路頭自有箇歸一處是乃不同之同乃所以為其同也若乃依阿鶻突委曲包含不別是非要打成一片安是不可賀孫

器遠問初學須省事方做得工夫曰未能應得事終是省好然又怕要去省却有不好却不做人意且如出路要緩此用度令到得做出却有不好却不做人意且如出路要緩此用度令簡便到要用時沒討處也心煩依前是不曾省得若可以無事時且省儘好若主家事及父母在上當代勞役終不成推了去問所存坐不曾省事固好然一向不經歷到得事來却



命撥他素倒了問勉鄉黨圈當自盡不要理會別人若有事與己相關不可以不說當如何曰若合說便着說如所謂若要我頭也須說若是不當自家說誰其人不可說則只得不說然自家雖然是不說也須示之以不然之意只有箇當說與不當說若要把他不是處做是說使決是不可曾孫

問開先生所解致知格物處某即就這上做去如未能到貫通處也無害否曰何謂無害公只是不曾學覺得熟使通且如要去所在須是去到方得若行得一日又說恐未必能到若如此怎生到得天下只有一箇道理豁然貫通



在那下懺破便光明那怕不通賀孫

又問如孟子言勿忘勿助長却簡易而今要從細碎做去却怕不能貫通曰勿忘勿助長却是做來方可及為邦之事學得熟使通且如要去所在須是去到方得若行得一日又看大凡為此最切要處在吾心自有箇當是底實是聖人之言今之學者須是把緊切處又那裏見得如此須是聖人之言使自家自會云其五十年前甘露計多工夫記許多文字口也不妨却多工夫記許多文字口也不妨如今若理會得這要緊處那許多都有用如七年十載精熟得柴了如今方點火煨鹽熬之多自見而出之公今却無撑謂江文卿曰多閱撑其善者而從之是乃不同之同也若一箇道理若大路然聖人之言使是理公今知得便把轉前許多工夫自不妨要轉便轉更無礙者覺公意思尚放許多不下說幾句又漸漸走上來如車水相似又要將去又曰東坡說話固多不是就他一套中間又自有精處如說易說其性命全然是模樣如說書却有好處如說帝王之興受命之祥如何圖讖書元是生民之詩因和著相之過詳流入讖緯後人舉從而廢之亦過矣這是他說得好處公却不記得這般所在亦是自家本領不明若理會

得底頭正到得看那許多方有辨別如程先生與禪子論碑
云公所看都是守某所看都是淫似公如今所說亦都是守
自家看見都是理賀孫
周兄良問某平時所爲把捉這心數定一念忽生則這心返被
他引去曰這箇亦只是認教熟熟了便不如此今日一念纔
生有以制之明日一念生又有以制之久後便無此理只是
這邊較少那邊較多便被他勝了如一車之火以少水勝之
水樸處才熾而火又發矣又如弱人與強人相拳一般強人
在門外弱人在門裏弱底不能勝便被他強底拖去了要得
勝他亦只是漸養教力壯後自然可以敵得他去非別有箇
道理也只在自家心有以處之耳孟子所謂捨則亡操則存
存在此大學所謂忽慢好樂等事亦是除了此心則心自然
正不是把一箇心又曰心只是敬程子所謂主一無適主一只是專一如存這箇書讀書又思量做文字又思



量別事去皆是不專又曰見得徹處做上做下只是一箇道
理須是見得透方是見得徹處做下只是一箇道
此方是見得實卓
諸生說書畢先生曰諸公看道理尋得一線子路脉前行時
也只是恁地但於持守處更須加工夫須是着實於行已上
做得三兩分是得只恁說過了處事周當卿曰非不欲常常
持守但志不能帥氣後臨事又變遷了曰只是亂道理是由
他自去正要待他去時機轉來爲仁由己而由人乎哉止吾
止也往吾往也義剛
李閎翁請教數年做之累曰這須是自見得
從小見也須論孝經論語中間何故不教人如此留意
也須疑着其所編小學公且子細去看也有古人說話也有
今人說話且看是如何古人都自少漸養好了後因說要做
又問作時文先生曰讀書才說要做文字使此心便鋸了若



剩看得了到合說處便說當緊說不說處不說也得本來不是要
人說得使了如時文也只不出聖賢許多說話纔騰出來且
如到說忠信處他也會說做好只是與自身全不相干因舉
在漳州日詞訟說有一士人立庭下待詢問乃是要來從學
居泉州父母遣學樂業乃厭彼要從學某以其非父母命令
且歸去得請再來始無所礙然其有所見如此自別賀孫
吳深甫問學亦頗知自立而病痛多端何曰未論病痛人
必全體是而後可以言病痛體是如是白物事了而中有黑
點始可言病痛公今全體都未是何病痛之可言設雖有善
亦只是黑上出白點特其善義還之不能已與氣質之惡夫耳
大抵人須先要趨向正底人雖有病痛也是白地多也趨
上出黑花此特其氣質之偏未能盡勝耳要之白地多也趨
向不正底人雖有善亦只是黑地上出白花却成差異書如
孔門弟子亦皆能純善乎然終是白地多可愛也人須先揀



轉了自己趨向始得孔子曰苟志於仁矣無惡也既志於義
理自是無惡雖有未善處只是過耳非惡也以此推之不志
於仁則無善矣蓋志在於利欲假有善事亦偶然耳蓋其心
志念只在利欲上世之志利欲之人自是不干
事志利欲者便如趨夷狄禽獸之徑志理義者便是趨正路
鄉里如江德功吳公爵諸人多少是煞恁人然其志終在於
善世亦有一種不煞惱人底又見人說道理他也從而美之
見人非佛老他亦從而排之但只是胡亂順人情說而心實
不然不肯真箇去做世間最不濟事底人
李閎翁不詳姓名說此病乃是心
來說書大槩只是捉合來說都不精明要有箇得此心令虛
上病蓋心不專靜純一故思慮不精明要有箇得此心令虛
明專靜使道理從裏面流出使好詠曰豫六二介于石不終
日貞吉正明此同然張仁叟問何以能如此某只在靜坐否
曰自未檢點且一日間試看此病時在內緣閑時在外小

說中載趙公以黑白畫記善惡之起此是古人做工夫處如此檢點則自見矣又曰讀書須將心帖在書冊上逐字看得各有着落方好商量須是收拾此心令肅靜純一日用動靜間都莊不亂走散亂方看得文字精審如此方是看本領處

先生語陳公直曰讀書且逐此子理會莫要提動他別成冷人讀書多是從頭一向看到畢都攪渾了道夫

先生嘗謂學者曰康節詩云閑居讀書樂樂說無妨盡道無妨是有妨要做好人則上面悠有等級做不好人則立地便云只在把住放行之間處道夫

康節閑居常苦私意紛擾雖即覺悟而猶都之然竟不能得靜不起先生笑曰此正子靜有頭之說都是使得惜其此心無主宰故為私意所勝若常加省察使良心常在見破了這私意只是從外面入縱饒有所發動只是以主待客以免待勞自家這裏亦容他不得此事表是平日着工夫葬得他起

後方伯察殊不濟事道夫

楊士謙初見問仁智自得處曰仁者得其為仁智者得其為智第豈仁智之外更有自得公此問不成問且去辯論從學而時習讀起孟子將求忠主讀起大學從大學之道在明明德讀起中庸從天命之謂性讀起其之法是如此不可只揀中間一兩句來理會蓋脉不相貫通

又曰義利之辨正學者所當深知道夫

敬之問易只看古注并近世數家注又非其本心若欲教公依某之易未嘗成又只說得三分自有六七分曉不得亦非所以為教看來易是箇難理會底物事卒急看未得不若且未要理會聖人云詩書執禮皆雅言也看來聖人教人不過此數者公既理會時文又理會書了便當理會禮禮之為書浩瀚難理只得且理會畫禮多且如鄭康成註也是錢多頭項其間為難理會急如何看得許多且如鄭康成註也是錢多頭項其間為難理會得一兼不若且買一本溫公書儀歸去子細看看做這箇

不惟人家冠昏喪祭之禮便得他用兼以之看其他禮書如禮記儀禮周禮之屬少間自然易不過只是許多路逕節目溫公書儀固有是有非然他那箇大槩是箇

康節晚讀謂何書曰公心放已久精神收拾未完無非走作之時可且收斂精神方好商量讀書繼謂之曰玉藻九容卑去子細體認待有意思却好讀書

學之臨別請教因云看文字生曰日子足使熟可學

陳希周請問讀書修學之門曰所謂讀書者只是要理會道道理治家有治家道理居官有居官道理雖然眼面不同然又只是一箇道理如水相似遇圓處圓方處方小處小大處大然亦只是一箇水耳

先生謂鄭光弼子直曰書雖是古人書今日讀之所以益自家之德都不是欲這邊讀得此子便搬出做那邊用易曰君子以多識前言往行以蓄其德公今却是讀得一書便做得許多文字識得許多字

先生謂正甫說神學人精神專一但鍾唐傑問簡理持敬曰此事不用商量若商量持敬便不成持敬若商量簡理便不成簡理須今實理在題目之後蓋卿

又曰孟子言當論語曲禮中庸書康節詩盡得心意快活自在他本平鋪地說在裏面如此讀書終不于自家事

子在川上曰逝者如斯夫

先生謂正甫說神學人精神專一但鍾唐傑問簡理持敬曰此事不用商量若商量持敬便不成持敬若商量簡理便不成簡理須今實理在題目之後蓋卿

又曰義利之辨正學者所當深知道夫

敬之問孟子何故說在裏公却帖了箇飛揚底意思在上面可知是他本平鋪地說在裏公却帖了箇飛揚底意思在上面可知是他本平康節詩云真樂攻心不奈何其謂此非真樂也真樂便不攻心如顏子之樂何嘗恁地曰次孟何故要康節直塗之人爾

曰塗人却無許多病公正是賦稟有許多見識道理攪得他地叫喚來又舉曲禮撰成誦先生曰但曲禮無許多叫喚曰次孟氣不足曰非氣不足乃氣有餘也

孟子說盡心知性知天以下諸章各以二句命題語元昭且要虛心勿要固遽元昭以十七篇詩各以二句命題

如[illegible]理之類節節推之先生[illegible]之命詩兩句幾盡風流[illegible]
[illegible]仁才見人便說天下歸仁更不說克己復禮[illegible]
[illegible]何元昭曰言其無[illegible]息曰觀此詩與賢[illegible]話又異此只是
[illegible]勝知道安用許多言[illegible]子當時不曾如此此只是要人
知安排[illegible]出來使不是未[illegible]極致尤不是如何便到此直
[illegible]破天門前日說話如彼今日又如此只是說話可爲
元昭告歸先生曰歸以何爲工夫曰子細觀來平生只是不曾
當於[illegible]處用工夫曰只是[illegible]除去[illegible]使是[illegible]曰每[illegible]觀書多
只理會大意元不曾子細[illegible]講究曰大旨固合理會文義亦不
可不[illegible]究[illegible]思流於一偏明道曰與賢[illegible]話[illegible]似扶[illegible]過[illegible]改
得一邊倒了一邊今之學者大抵皆然如今人[illegible]史成誦亦
是玩物喪志學者若不理會得問這[illegible]話又一[illegible]栗了只是
[illegible]理徹而使表裏相通方可然[illegible]須[illegible]事方若曰[illegible]不及多
[illegible]個[illegible]字[illegible]少間理[illegible]沒於其間不惜[illegible]塗又爲所害近日學者

又有一病多求於理而不求於事求於心而不求於身如說
一日克己復禮天下歸仁既能克己則事事皆仁天下皆歸
仁於我此皆有實迹而必曰天下皆歸吾仁之中只是[illegible]形
無影自露山以來皆如此說[illegible]如此
先生問元昭近來頗覺得如何曰[illegible]覺此心不[illegible]曰但不要[illegible]
高遠只於言行上點檢便自[illegible]今人論道只論理不論事
只說心不說其說[illegible]高而蕩然[illegible]守流於空虛之說
且如天下歸仁只是天下與[illegible]仁之中其說非不好但[illegible]影全
人須要說天下皆歸吾仁才說[illegible]無下手[illegible]處[illegible]
病只在此[illegible]前面別有受病[illegible]
不干別事本不立耳伯羽
鄭[illegible]先[illegible]紹請教曰今人都是倒置古人學而後仕今人都反
仕而後學其未仕也非不[illegible]但心有所弱理[illegible]意思都不
能[illegible]科舉也是奪志今既免此亦須汲汲於學[illegible]學之道聖
賢備所以告人者已[illegible]書[illegible]而[illegible]餘不過欲人存此一心使
信伯親見伊川來後來設教作怪[illegible]有語錄之類專教人
以天下歸仁才見人便說天下歸仁更不說克己復禮[illegible]
楊子問心思極[illegible]曰程先生云[illegible]盛整肅則心便一[illegible]則自無
非僻之干只才整頓起[illegible]便是天理[illegible]無天理但常常整頓
起思慮自一[illegible]
[illegible]達才[illegible]思不能精之病曰硬思也不得只要常常[illegible]鬱[illegible]放
下將久自解有得義[illegible]
立之問某常於事物未來思慮[illegible]未前時覺見有惺惺底意思[illegible]
其應[illegible]接物雖動都有不動之意存[illegible]未知是否曰應[illegible]接物
只要得是如敬以直內義以[illegible]外此可以盡天下之事若須
要不動則當好作事[illegible]又[illegible]過了時[illegible]
李伯誠曰有坐時[illegible]固是好但放下[illegible]放開眼
便不[illegible]地了須是照事接物時長如坐時方可[illegible]說一[illegible]物樣
待他要去時硬[illegible]將轉來方得義[illegible]
[illegible]說以清[illegible]論曰但長長[illegible]管得那心便了人若能[illegible][illegible]得此心
在時[illegible]事[illegible]
劉炳論仲以書問格物未盡[illegible]義未精曰此學者之通患然[illegible]
病只在此[illegible]前面別有受病[illegible]
不干別事本不立耳伯羽
鄭[illegible]先[illegible]紹請教曰今人都是倒置古人學而後仕今人都反
仕而後學其未仕也非不[illegible]但心有所弱理[illegible]意思都不
能[illegible]科舉也是奪志今既免此亦須汲汲於學[illegible]學之道聖
賢備所以告人者已[illegible]書[illegible]而[illegible]餘不過欲人存此一心使

自家身有主宰今人馳騁攀緣都不在躯殼裏孟子
曰學問之道無他求其放心而已又曰存其心養其性所以
事天也學者須是識此道夫

立玉甫作別請益曰此道理儘說只如此工夫全在人人都能
得負去声了不曾真箇做得一夫如其文字不說話
而行之於身方有得力不可只做冊子上夫如其文字不說話

朋友想都曾見之然只是看過所以既看過依舊只如舊時
只是將身掛在理義邊頭不曾真箇與之為一須是決然見
得未當離不可相捨處便自然着做不能已也又曰要當
做工夫想是自有時然所謂時者不可等候只自背做時便
是也今學者自不以為飢如何強他使食自不以為渴如何
強他使飲必大

江元益問入德曰德者已之所自有入德只是進得成且如仁
義禮智自家不得使不是自家底

江元益問門人勇者為誰曰未見勇者

林收和別去請教曰根本上欠工夫臨時如何應事接
物固當用功不讀書不應事接物如何說曰病在先立論聖賢言語却只將來證他說底書須虛
心且以未識字底將本文熟讀平看今日看不出明日又看

塔須是要直上那頂上去始得淺甚事如要去取成陽
一直去取使好何必要問咸陽是如何廣狹城池在那處宮
殿在那處亦何必說是雍州之地但取得其地便是今慈地
引證恰似要說咸陽元不曾要取他地寓

郭叔雲問為學之初在乎格物物有理從何處下手曰人箇
簡知不成都無知但不能推而致之耳格物是於物理至
微底處又云致知格物只是一事非是今日格物明日又致
知格物以理言致知以心言格物之終始如平板已前心在書上
先生教郭曰為學切須收斂端嚴自家身心上做工夫自然
有所得悟

與禹卿說英說為已為人曰若不為已看做甚事都只是為別人
雖做得好亦不關己自家去從師也不是要理會自己自家
去取友也不是要理會自己只是漫恁地只是要人說道他
曾如此要人說道好自家又識得甚麼人自家又有幾箇朋

方叔弟問平居時習而習中無樂有悔何也曰如此只是工夫

友這都是徒然說道看道理不曾著自家身已如何曾體得
世上如此爲學者多只看爲已底是如何他直是苦切事事
都是自家合做底事如此方可不如此定是不可今有人苦
學者他因甚麼地苦只爲見這物事是自家合做底事如人
喫飯是自家肚飢定是要喫父如人做家主要幾使在外面
百方做計壹發也要將歸這是爲甚如此只爲自家身上事
不曾著得賀孫

問余國秀問治心脩身之要以爲雖知事理之當爲而念慮之間
若如此爲學如何便得到這地位到得熟地位自有勿然
不可知處不是被你硬要得直是不知不覺得如此賀孫
余國秀問向曾問舅心性情之德答祖誨云云宋傑錄於自己若
驗見得此心未發時其仁義禮智之體渾然未有區別於此
敬而無失則發而爲惻隱羞惡辭遜是非之情自有條理而
不亂如此體認不知是否曰未須說那敬而無失要有區
別又自有條理且要識認得這箇心渾然之德是
甚底模樣說未有區別亦如何得雖是未發時無所分別然
亦不可不有所分別蓋仁自有一箇仁底模樣物事在內義
自有箇義底模樣物事在內禮智皆然今要就發處識得仁
裏面物事是甚麼模樣故發而爲惻隱必要識得惻隱之根在
裏面是甚麼物事義如之譬如木有四枝雖只一箇大根然
是甚麼物事禮智亦如之譬如木有四枝雖只一箇大根然
必有一根也又問宋傑舉常與得賀孫錄
但持敬則此心虛靜覺得好若敬心稍不存則裏面便是昏
雜而發於外亦鶻突所以專於敬而無失上用功曰這裏未
消說敬與不敬在蓋敬是第二節事而今便把來夾雜說則
鶻突了俞雖理會只要識得那一是一二是二便是箇虛靜
也要識得這物事如未識得這物事如
事時則所謂虛靜亦是箇黑底虛靜模做箇白淨底虛靜則
是要打破那黑底虛靜模做箇白淨底虛靜終身黑漆漆地莫之通曉
不融通不然只守定那裏底虛靜終
也蠹

問先生答余國秀云須理會得其性情之德曰須知那箇是仁
義禮智之性那箇是惻隱羞惡恭敬是非之情始得問且如
與人相揖便要知得禮數合當如此不然則行矣而不著習
矣而不察曰常常恁地覺得則所行也不會大段差舛胡泳
用之舉似先生向日曾答錄文書否舉喻以禮爲先之說又似識
造化之云不免倚於一物未是親切工夫耳大抵廣漢說得
的當通書中數數拈出幾字要當如此體認自然有箇省
力處無規矩中都有規矩未造化時已有這化此意如何曰
幾是要得且於日用處省察使存故這裏思慮便去而不爲
便是自家切己處古人禮儀都是自然有箇節文書舉喻以禮爲先之說又似識
躲唱喏自然習慣李既不可考而今人去理會合下便別將
做一箇大頭項又不道且理會切身處直是要理會古今因
筆一副當將許多精神都枉耗了元未切自家身已在又曰
只有大學教人致知格物底便是就這處理會是就這造化先將這心弄得大
處開去自然大若便要去理會是就這造化先將這心弄得大
了少間都沒物事說得箇賀孫

林仲參問下學之要受用處曰發底倚自在屋下坐便是受用
若舍其外面高山曲水便不是受用底倚安好梳頭下士晚間道聊以拙自修前人只恁地說了銖
劉淮求教曰某無別法只是將聖賢之書虛心下氣以讀之且
看這箇是那箇不是待得一回推出一回新便是進處不然
只是外面事只管做出去不見裏面滋味如何責得他
趙恭父再見問別後讀書如何曰近覺得意思都不甚迫切曰
若只恁地捱見定做工夫都又有苟且之病去曰安敢苟且

曰既不迫切便相將向這邊來又不可不察又問切已工夫
如何曰恐見得已私難勝曰這箇也不須若若與他爲敵但
纔覺得此心隨這物事去便與他喚回來便都沒事
調問戒能曰聖賢語言只似常俗人說話如今須是把得聖賢
言語湊得成常俗言語方見不要引東引西若說這句未通
又引那句終久兩下都理會不得若這句已通次第到那句
自解通鉄

看文字不可過於密如陳德本有過於疎之弊
志仁有過於密之病蓋太謹密則少閒看道理從那窾去
更抽不入不若且放下放開閑看意

器之看文字見得快敏前不可貪
訏敬之侍教屢與言不合曰學未曉理亦無害說經未得其意
亦無害且須靜聽說話尋其語脉是如何一向強辯全不聽
所說智中殊無主宰少間只成箇狂妄人去淳



純叟問方讀書時覺得無靜底工夫須有讀書之時有虛靜之
時曰某嘗教令靜坐後來看得不然只是一箇
敬字好方無事時敬於自持有事時敬於應事讀書時敬於讀書使自然該貫動靜心無時不存
先生見劉淳叟問自坐曰淳叟待要遺物物本不可遺大雅
坐間有及劉淳叟事曰不意其變常至此某向件長事時來相
見極口說陸子靜之學大誤某因語之云若子靜學術自當
付之公論公如何得如此說他此亦見他有淳樸質朴初間
深信之畢竟自家喚做不知人賀孫

辨姦論謂事之不近人情者雖不為大姦慝每常嫌此句過當
今見得亦有此樣人某向年過江西與子壽對語而劉淳叟
竟夫獨去後面角頭坐都不管學道家打坐被他撞云便是
某與陸文言不足聽亦有數年之長何故恁地作怪義剛
因論劉淳叟事云添差亦可以為論治三吏事云潛自來為



之亦好不然委別了事人淳叟自為太極揭故生事因論介
甫可語聰辭何不一言云其如何政與大率以沉審為是
出位為戒振

陳安仲問劉淳叟曰劉淳叟方其做工夫時也過於陳正己及
其狼狽也甚於陳正已陳正已輕薄向到那裏尋他責思
大段輕薄每事只說道他底是他姿質本自拗捩後來又去
合那陳同父兼是伯恭教他攏數了伯恭教人
不知是怎生地至此笑云向前見他門人有箇參文言其初
能底教他立功名作文章其與能底便語他正心誠意
先生說陳正已靜象先喜之者何事智孫云想是喜其有才江
長孺謂併無其才全做事不成曰叔權謂長孺他日觀氣質
之變以驗進道之淺深此說最好大凡人須是子細況靜大
學謂之止而後有定定而後能靜靜而後能安安而後能慮
慮而後能得如一件物事自家知得未曾到這裏所見未曾



定以與定之犯遂要決斷此事如何斷得盡一件物事有長
有短自家須實見得他那處是長那處是短如今使一定把
着他短處使一齊沒他長處若只如此少間一齊不通禮記
云疑事毋質直而勿有着古人都是恁地不敢草草周先生
所以有主靜之說如蒙艮二卦皆有靜止之語洪範五事聽
曰聰作謀謀屬金金有靜容容貌
曰恭恭作肅恭屬水水有細膩意思人之舉動亦欲細膩聖
人所以為聖人只是動靜不失其時時止則止時行則行聖
人這般所在直是則得好自家先住地浮躁如何要發得中
節做事便事事做不成說人則不曾說得着實要曰老子之
術曰有退復一着事也不機前去做說也不曾說將出但任
你做得狠狠了自家徐出以應之如人當紛爭之際自去辟
靜處坐任其如何彼之利害長短一一都冷看破了從旁下
一着定是的當此固是不好底術數然較之今者淨躁胡說

剛道底人彼又敗勝因舉老子語撥今若又涉川揭云云畏四鄰儼若客渙若冰將釋子房深於老子之學曹參學之有體而無用賀孫

問姜叔權自言終日無思慮有疑然不動之意德輔疑其已至曰只問他還能感而遂通天下之故否須是窮理若只如此則不須說格物致知問如此則叔權之靜未是云曰固是纔明伯請教曰凡將一件書請聖人之言即聖人之心聖人之心即天下之理且逐段看今分曉一段如此至一二十段亦未解便見箇道理但如此心平氣定不東馳西騖則道理自逐旋分明去得自家心上一病便是一箇道理明也道理固是自家本有但如今隔一隔了須逐旋揩磨呼喚得歸然無一喚便見之理如金溪只要自得若自得底是固善若自得底非却如何不若且虛心論書論學日切不可自謂理會得了便理會得且只做理會不得某見說不會底終身不長進不長進有多是自謂已理會得了底如此則非特此心先錯用向東去及至喚回西邊又也只是那向東底心但只別轉此頭放元不曾改換有一學者先佛日逐念金剛大悲呪不停口後來雖不念佛來誦大學論孟却依舊裡面滿數荒荒忙忙誦過此亦只是將念大悲呪時意思移來念



脩書翩必大

牯蒼徐元明問鄭子上同見先生說悼學而詳說之將以反說約也今江西諸人之學只是要約更不務博本來雖有此好處所以周程發明道理出來非一人之力也牯

叟問杜撰高曰學會通用節

先生謂學可幾曰事不要窮取諫道天

或問徐子顏曰其人有守但未知所見如何文蔚

今學者有兩樣義理純底又不能得他理會得到精底意思

陸淳問爲學次序曰公家庭事長平曰所以教公者如何陸

朱子十八

訓門人九條訓門人而無名氏者亦為此數

朋改不見先生者先生每問若輩來此先有甚所解若曾也過
世昌問先生教人有何宗旨曰某無宗旨舉當只是教學者隨
分讀書文蔚

讀書須是成誦方精熟今所以記不得說不去心下若將若亡
皆是不精不熟之患若精得義理又皆記得固是好若曉文
義不得只前得少間不知不覺自然相忘終曉得言理義蓋
這一段文義橫在心下自是放不得必曉而後已若曉不得
又記不得更不消讀書須是成誦今人所以
不如古人處只爭這些子古人記得故曉得今人不記不
得故曉不得緊要處全在成誦自然曉得也今學者若
已曉得大義但有一兩處咀嚼說不去某嘗略此數句段

動自然曉得今諸公盡不留意於成誦只要
曉者曉諸已別無方法也

一溥有患記文字不起先生曰只是不熟不曾玩味人心但守
得冊子上言語所以見解在等待不可如此呂即日歸義剛

安卿得他那意思如何會去尋如人特一堤生薑來須知道
是辣若將一堤砂糖來便不信是辣端蒙

正要精熟而言不用精熟又云不要思惟讀書
為此兩句在胸中做病根不除也
數年為舊所以與吾友相別十年只如此若病根不除也
當見老蘇說他讀書學
坐終日以讀書十八年方其始也入其中而惶然博觀於其
外而駭然以驚及其久也讀之益精而其胸中豁然以明若
人之言固當然者猶未敢自出其言也時既久曾中之言已

益多不能自制試出而看之已而毋三讀之渾淪平覺其來之易矣又轉退之答李翊柳子厚答韋中立書言讀書用功之法亦可見其當數息以為此數人者但求文字言語之工用了許多功夫費了許多精力甚可惜也今欲理會這箇道理是天下第一至大至難之事乃不曾用得旬月功夫及至開卷元不曾記得一段首尾其能言者不過數語已說盡聖賢說話人言語初不相干是滲漏甚事今說話者所以不成頭項者只緣不曾用得一番切己體察著已發復虛心體究如是兩三年然後方去參師取其是非方有可商量有可議論方是統有道而正焉者一通之門是非自家自己入那道理中去漸漸相親久之與己為一而今人道理在這裏自家則在外面全不曾相干涉

因言及釋氏和曰釋子之心都有用處若好義林得一好長

老他直是朝夕汲汲不捨所以謂有不得之理今公等學道此心安得似他是此心元不曾有所用處日流蕩放逸如此

家之人思量一件道理不透便馳騁放一壁不能管得三日五日不知拈起每日只是悠悠度日說閑話逐物而已故說公等無一日心在此上莫說一日一時也無莫說一時頃刻也無彼不做從生至死忽然做得而已今朋友有謹飭不妄作者亦是他資稟自如此然其心亦無所用只是閑慢過日或云須是沒記性沒見識方得如此若是沒記性沒見識只是箇癡騃人自別他那得工夫說閑話揀事說無一時一息不在裏許思量一件道理直是思量得徹透熟熟無一毫未盡今公等思量這一件道理思量到半間不界便掉了少間又看那一件看不得又掉了又看那一件如此沒出不濟事若負檐之人只是熟與不熟耳縱使說得十分全似猶不似在何況和那

每日只是在門外走所以都無入頭處都不濟事又如若不曾得箇決裂處入來處不得便說西說東說南說北說到處公等千頭萬緒不曾理會得一箇處撒開來東邊一箇西邊一箇南邊一箇北邊一箇橫橫豎豎又曰學道做工夫須是在當處發憤然如有所失不尋得則不休如自家有一大光明寶藏彼人偷將去此心還肯放捨否定是去追捕尋捉得了方休做工夫亦須如此

諸公來聽說話其所說亦不出聖賢之言然徒聽之亦不濟事須是使去下工夫始得近覺得學者所以不成頭項者只緣聖賢說得多了既欲為此又欲為彼如夜來說敬以直內義以方外若實下工夫見得真箇是敬立則內直義形而外方這終身可以受用今人都似見得這兩句好又見說出門如見大賓也好祭如承祭多了少間都不把捉得一項閒全無

今學者看文字不必自立說只記得前賢說記得諸家說便得了看自家如何說終是不如前賢盡記得諸家說方有箇綱領處處是義理根脚方定這心也有殺泊處心路只在這上走久久自然熟得透熟今公輩看文字大段都有箇生之病所以說得來不透徹只是去皮膚上說閑話逐物而已故看文字極難諸家說盡用記且如毛詩那時未似如今說一時頃刻也無莫說一時頃刻也無彼不做從生至死忽然做得而已今朋友有謹飭不妄作者亦是他資稟自如此然其心亦無所用只是閑慢過日或云須是沒記性沒見識方得如此若是沒記性沒見識只是箇癡騃人自別他那得工夫說閑話揀事說無一時一息不在裏許思量一件道理直是思量得徹透熟熟無一毫未盡今公門只是組捏巴攪來說都記得不熟所以過道理收拾他不住自家也使他不動他也不服自家使喚聚得一朝半日又散去了只是不熟這箇道理古時聖賢說如此說今人也如此說說得大段一般然今人說終是不似所以若只是熟與不熟耳縱使說得十分全似猶不似在何況和那一般只是公等不曾通得這箇門路以之推他道理他只

十分似底也不曾得出敬子云而今每日只是優游和緩
分外讀得幾遍意思便覺得不同曰而今使
未得優游和緩須是苦心竭力下工夫方得那箇優游和緩
須是做得八分九分成了方使得優游和緩而今使說優游
和緩只是泛泛而已矣這箇做功夫須是放大火中鍛煉鍛
教他通紅落成汁瀉成鋌方得今只是略略火面上煽得透
全然生硬不爲自家使在將得甚事須是縱橫舒卷由自
家使得方好揔成團欵放得來方可某當思今
之學者所以多不得力不濟事者只是不熟平生也費許多
功夫看文字下稍頭都不得力者正緣不熟耳只緣一箇不
熟少間無一件事理會得精白居仁記老蘇說平生因閒外
寂然句話要與諸公說只是覓文字來到而今只合是面前小小
文義尚如此那理會不透如何說得到其他事這箇事須是四
方上下小大本末一齊貫穿柱過一齊理會過其操存踐
履處固是緊要不可間斷至於道理之大原固要理會緻
委曲處也要細密制度文爲處也要理會古今治亂處也要
理會精粗大小無不當理會四邊一齊合起功夫無些縫漏
東邊見不得西邊須見得這下見不得那下須見得既見得
一處則其他處亦可類推而今只從一處去攻擊他又不留
着力濟得甚事如坐定一箇地頭而他支脚也須分布擺
如大軍在此坐以鎮之遊兵依舊去別處遊
截須如此作功夫方得而今都只是悠悠疑定這一路略略
拂過今日去來挨一挨又退去明日亦是如此都不曾抓着
那痛處所以五年十年只是悠悠地全
不見長進這箇須是勇猛奮不顧去做四方上下一
齊到方有箇入頭孔子曰仁遠乎哉我欲仁斯仁至矣這



箇去要人自去做孟子所謂舜秋只是爭這些子一箇進前
要做一箇不把當事禁不九成時讀孟子到此未嘗不慨然
奮發以爲終須如此做功夫當初便有這箇意思如此只
是未知得那甚者是如何若是如何若是如何而今學者不見有奮發底意思只是如此悠悠
白要去做功夫今學者不
地過今日見他是如此明日見他亦是如此
因建陽士人來請明先生曰公門如此做工夫大故費日子覺
得今年只比去年前日只是今日都無昌大發越底意思這
物事須教看得精透後一日千里始得而今都只泛泛在那
皮毛上理會都不曾拶着那脊處將得甚事做工夫一似穿
井相似穿到水處自然流出來不住而今都乾燥只是心不
在不曾着意如何說道出去一日便不曾做得工夫某常說
正是出去路上好做工夫且如出十里外既無家事妙又無
應接人客正好提撕思量道理所以學者時時刻刻習自然



說也如今不敢說時時刻刻須看得見不透如何說得到其他事這箇事須是四
看不見只是不曾入心所以在窒下看才起去便都忘了須
是心心念念在上便記不得細注字也須時時提起纔正文
在心也爭事而今都只在那皮毛上理會蓋不曾拶着脊處
若看得那物事燄時少間自家脚動不得自然踏
着那物事行又云須是得見那物事方能時習如今都
義理混雜之而今這種子只在地面上不曾入地裏去都不
曾與土氣相接着
學者悠悠是大病今學諸公都是進寸退尺每日理會些小文
義都輕輕地拂過不曾動得皮毛上這箇道理規模大體而
關須是四面去包括方無走趨今只從一面去又不曾着力
如何可得且如曾點漆雕開書言語少難與會
曾點底須子細看他是樂箇甚底是如何地緣來只是聖人
說這箇事可樂便信着他須是自見得箇可樂底依人口說

不得又曰而今持守使打點教淨潔看文字須着意思索應
接事物都要是當四面去討他自有一面通處又曰如見陳
厥叔捕着設只是向前去有死無二要更回頭始得胡泳
或言在家衮衮但不敢忘書冊亦覺未免閒斷曰只是無志若
說家事又如何汨沒得自家如今有箇高底人也須會擺脫
得過山間坐一年半載是做得多少工夫只恁地也立得箇
根脚若時往應事亦無害較之一向在事務裏衮是爭那裏
去公今三五年不相見又只恁地悠悠人生有幾箇三五年
耶 賀孫

或有來省先生者曰別後諸何書曰雖不敢廢然家間事亦
多難得全功曰覺得公今未有箇地頭在先睹可惜不知不
覺使是三五年如今又去赴官所事尤多益難得餘力人
生能得幾箇三五年須是自強若喪得箇靜寺院做一兩
年工夫須尋得箇地頭可以自上做將去若似此悠悠如何



得進廣

某見今之學者皆似箇無所作爲無風底人相似人之爲學當
如救火追亡猶恐不及如自家有箇先明哲藏校之事去尋
求趕捉必要取得始得今學者只是悠悠地無所用心所以
兩年三年五年七年相別及再相見只是如此 銅

某見今之學者皆似箇無所作爲無風底人相似人之爲學當
如救火追亡猶恐不及如自家有箇先明哲藏校之事去尋
求趕捉必要取得始得今學者只是悠悠地無所用心所以
兩年三年五年七年相別及再相見只是如此 銅



諸生曰公說欲速喜改過而不能只是公不自去做工夫若
恁地安安排排只是做不成如人要赴水必這心才發便入
裏面去若說道在這裏安排便只不成看公來此逐日只是
相對默坐無言恁地慢騰騰如何做事數日後復云坐中諸
公有會做工夫底有病痛底某一一都看見逐一救正他惟
公恁地循循默默都理會公心下不得這是幽冥暗弱這是
大病若是剛勇底人見得善便還他做得透做不是處也顯
然在人耳目人皆見之前曰公說風雷誌看公也無些子風雷意思也無些子雷意思賀孫



心盡力理會許多道理當時亦各各說近師承今看來各人
自是一說本來諸先生之意初不曾認得只各人記載得些
去自做一家說話本不倘得諸先生之心某今惟要諸公看
得道理分明透徹無些小蔽塞某之心即諸公之心諸公之
心即某之心都只是這箇心如何有人說到這地頭又如何
有人說不到這地頭這是因甚恁地這須是自家大段欠處
先生痛古諸生工夫悠悠云今人做一件沒緊要底事也着心
去做方始會成如何悠悠會做得事且如好寫字底人念念
在此則所見之物無非是寫字底道理又如曹晶舉作詩只
思推敲兩字在鞦上坐把手作推敲勢大段有許多事焉
人從渠更不見不覺犯了節只此推敲二字計其利害他直
得恁地用力所以後來做得詩來極是精高今吾人與問是
大小大事却全悠悠若存若亡更不着緊用力反不如他人
做設要緊底事可謂置諸公切宜勉之 時舉



諸友只有箇學之意都散漫不恁地勇猛痛切恁思做了期限趕了工夫辦幾箇月日氣力去攻破
一過便就裏面旋旋逐逐如攻寨須出萬死一生之計攻破
了關隘始得而今都打寨未破只箇寨外走道理都咬不斷
何時得透 賀孫

謂諸生曰公說欲速喜改過而不能只是公不自去做工夫若
恁地安安排排只是做不成如人要赴水必這心才發便入
裏面去若說道在這裏安排便只不成看公來此逐日只是
相對默坐無言恁地慢騰騰如何做事數日後復云坐中諸
公有會做工夫底有病痛底某一一都看見逐一救正他惟
公恁地循循默默都理會公心下不得這是幽冥暗弱這是
大病若是剛勇底人見得善便還他做得透做不是處也顯
然在人耳目人皆見之前曰公說風雷誌看公也無些子風雷意思也無些子雷意思賀孫

果於相法都不察若硬清瘦底人然還是做得那苦硬底事若只要苦硬而不知為學何貴之有而今朋友遠如來者或有意於學眼前朋友大率只是據見定了更不求進步而今莫說學者工夫只貪看得百十字精細底也不見有或曰今之朋友大率多為作時文妨了工夫曰也不曾見做得好底時文只是剩切亂道之文而已若要貪簡做時文底也須深潛廣取以自輔益以之為時文莫更好只是讀得那亂道底時文求合試官越做得那物事低了苦見已前相識間做賦者甚麼樣譜書無書不讀而今只恁那亂道底賦有甚見識若得底只是如此逐互相做做學為甚麼簡減裂底工夫歎息者之

又之間

看來如今學者之病多是簡好名且如前書都不去子細考究義理教極分明只是纔看過便了只道自家已看得甚麼文字了都不思量於身上辦得甚事這簡只是做名聲甚麼文做得甚麼名聲不消只得人說他已看得甚文字這簡非獨卓丈如此若恁地也是枉了一生學

今學者大抵不曾子細玩味得聖賢言意都要懸空論一似喫物事相似肚裏未曾飽都以手鼓腹向人說我已飽了只此乃是未飽若真箇飽者都未必說也人人好做高遠無根近來方得先生發明未遠有所疑都寫去問先生曰都是以待來年然後已說話此只是不曾切己

其錄做甚麼以待來年然後已說話此只是不曾切己立志若果切己立志雖也不着起來理會所以終身忘食終日不食終夜不寢去理會今人有兩般見識一般只是談虛說妙全不切己把做一場說話了又有一般人說此事難理會只怨地做人自得謙與他間自理會如人交易固須此退

帳待別人典罷只今人情厭批退盛時多謝
諸公數日看文字但就文字上理會不曾切己先看文字非是
要理會文字正要理會自家性分上看學者須要主一主一
當要心存在這裏方可做工夫如人須臾離開屋子住至於為
農工商賈只方惟其所之主者無簡屋子如小人趁得百錢亦
知歸宿孟子說求其放心已是兩截如常日得心在這裏亦
心自不放又云無事時須要知得此心不知此心恰似時間
都不管事今看文字之理會理義不出亦只緣主一工夫欠
閑斷耳
先生一日謂諸生曰某與學者說書未求經旨欲說令人
會通曉文來意不拘頭住住又只守定册子上言
語都看得不切己消是將切己看玩味入心力去行之方有
所益於身
學者說文字或支離多端先生曰看教切己又有
學者議學多是不疑其所當疑不疑其所當
疑故眼前合理會處多錯過只是如此說大凡看書須只就
今淺之處不要論學只將簡心來作平胡掃掃此間所以
令學者入細謂其所不知而做工夫若正欲其熟為貴呆簡的
確所在今却做家得好如此支離反不濟事加以尚來作或問
著欲學者識取正意觀此書者當於其中見得此是簡辨其
不足辨剩其不足剩者令正意分明自可也若更去外面生
出許多議論則正意及不明矣今非但不見經文正意只諸
家之說亦看他正意未著又曰中庸言慎思何故不言深思
又不言勤思蓋不可枉費心去思之須是思其所當思者故
曰慎思也必大

或問向來呂先教讀書須要浹洽因看孟子千言萬語
只是論心七篇之書如此看是浹洽工夫否曰某為見此中
人讀書大段囫圇所以說讀書當當浹洽只要子細看玩熟

繹令貫中有所得爾如吾友所說又棚貼一件意思硬要
斷看書自是如此或曰先生浹泳之說乃杜元凱優而柔之
之意曰固是如此亦不用如此解說所謂浹泳者只是子細
讀書之異名與人說話便是難其只是說一箇浹泳一人硬
來安排一人硬來解說此是隨語生解支離延蔓閑說閑講
少間發轉只是添得多說得愈遠却要做甚若是如此讀書如
此聽人說話全不是自做工夫全無己分可知是使人說學
是空談此中人所問大率如此好理會要不理會不當理會
處却支離去說說得全無交涉云須是從裏面做出來方得他如
或解若處恭執事敬與人忠云須是從裏面做出
面如此曰公讀書便是多看有此箇意又那得箇裏面做出
來底說話來只是是處時使使用恭執事使用敬與人時使用
忠推之夷狄不可棄也不過只是如此說大凡看書須只就
他本文看教自然切己如此支離高遠拖泥帶水得書

聖賢說話那一句不切如利刀割成相似難以孔子之語
渾然溫厚然他那句語更是斬截若如公說一句更用數十
字去包他則聖賢何不逐句上更添幾字教他分曉只看濂
溪二程橫渠門說話與不切截有力五句自是他重無他
所以看得如此透緩無力若只是心念不整肅所以如此緩
心念不整肅所以意思都湊泊他那意思不若說從別
處去須是整肅心念看教他意思斬截說出來有力四方八
面自然有界限始得如今說得如此支離都不成箇物事其
病只在心念不整肅上

讀書之法只要落落地今公門讀書書數不曾落得那箇猶只是
走向外去思量所以都說壞如初間大水漫漫少間水便
退自然落落定要人聚貼說聖人言語上平心看他文義
以為書本雖說只要人聚貼說聖人言語上平心看他文義
自見今都是硬差排思其所不當思疑其所不當疑辨其所

不當辭盡是枉了游得此書事
[illegible]說文字不難看只是讀者心自嶮嶇了看不出若大家虛
思反復熟看那正當道理自湧出來不要將那小意智私見
識去閒亂他如此疎緩看得出如千軍萬馬從這一條大路
去行伍紀律自是不亂若雜亂無緒看得正當底道理出便落
正當底行陳無益於事文曰看書要緊看得簡大綱領
思量起如今未曾看得正當底道理出便落
草了唤在一隅一角上心都不活動這箇似轉水車相似只
撥轉一個子他自是動那上面諸子節節隨轉自不
費力而今一齊說得活動轉得若在那角落頭起而今諸
不濟事須教他心裏活動未得那活水泛將
公看文字如一箇物事投在水裏
去更將外面物事投上面越見動不得都是枉用了心
力枉費日子天下道理更有幾多若只如此看幾時得了某



而今也自與諸公說不辦只覺得都是虛思所願諸公覺
著意思且看正當道理教他活動有長進處方所謂如
修蛇吞象教他活而今只是弄得一條死蛇不濟事
學者須要緊事時去做得功夫然後可來此討決是非今才一
不在此便纔了這箇至此又却逐旋尋得一兩句言語
來問則又何益 壽昌

或曰某嘗常所學多於傾溺沒合中得之曰若遽然使終有
所見亦未足大抵於博學審問謹思明辨且未可於行只
這裏便要求箇敬以求之其用力如此說
之未嘗復行他不遽怒不貳過他不曾自知道見不善未嘗不知
過他只見箇道理當如此易曰君子以虛受人書曰惟學遜
志務時敏厥修又曰惟斆學半一味氣盈色滿當面與他說
人合是箇了問公今却說得若幷高必自下今人要入室與須先入門
公又如何便曉得入門路頭熟深第之中門來如何自階要一造要做後門
出俟川云學者須先就近處著
而今人聽人說話未盡便要爭說亦須得他人說教了爭他人



有說不出處更須反覆問教說得甚麼了這裏方有處置在
或人請諸經之疑先生既答之復曰今雖盡與公說公盡曉得
不於自家心地上做工夫亦不濟事道夫
諸公所以讀書無長進緣不會疑某雖看至沒緊要底物事亦
須致疑纔疑便須理會得徹頭徹尾
或問問難只是作話頭不必如此曰不然到無疑處不必問疑
則不可不問今如此云云不是惡他人問便是自家讀書果
嘗有疑可學
讀語錄玩了却不如乍見者曰終得此是病方
諸生請問不切曰群居最有益而今朋友乃不能相與講貫各
各自東西不相講貫如何得會長進欲為學問須要打透這
此等皆令開卷識得箇以能問於不能以多問於寡底意思

如彼說處又奈其不如此說的舉所執滯及從爲喻曰此頭兩邊各有道理今學者待他人說此邊道理便翻轉那一邊難之及他說那一邊却又翻轉這一邊難之必大

問氣質之害眞是今人不學緊特讀書就他無質上說只如每日聽先生說話也各以其所偏爲主如十句有一句合他意便硬執定這一句曰是如此且如仲山甫一詩蘇季由專歎美既明且哲以保其身二句伯恭偏喜柔嘉維則一句某問何不將那柔亦不茹以下四句做好其意義之變不吐以下四句做好其意義終日只管相守剛學如何有進道理文義乃這四句問這四句如何曰也自剛了問剛底終是占得分數多曰也不得只是此柔又較爭切決



是學不學乃大不敬有聖人之資必好學下了聖人之所以爲聖也只是好學下問辨自耕稼陶漁以至于帝無非取諸人以爲善孔子說禮吾聞諸老聃這也是學於老聃方知得這事實實



先生因舉者小寬舒意曰公謂事但地頭舒開是好但忽地過截成一團此氣象最不好這是偏處如一項人忽地不予細問是不成道理若一向嚴密不稍舒開亦不稍可望又曰於詞照開亦見得題道曰此秀才發揮開下稍可望又曰於詞照開亦見得人氣象如明道語言固無其說而意思寬綽看來便見得舒意思寬綽人只道他地頭看來不是只是不解理會得不能理會得范純夫語解此語公說理最緊但白有見舒緩意思好因人之昏弱而箴之曰人做事全靠這子精神節

有言有因不得專意問學者曰不干事世間豈有無事底人但十二時看那箇時閑一時閑便做一時工夫一刻閑便做一刻工夫積累久自然別或又以雜邊師朋來見解注爲說曰且如某之讀書那曾得師友指守在裏初又尚曾有許多文字也只自着力耳或曰先生高明某何敢望曰如此則全未知自家舜與人同耳易曰聖人亦人而已矣

最爲病痛道夫

或言氣質代去變化學曰誰道是公昏弱但反而思之便強便明這氣色打一轉日日做工夫日日有長進子蒙

或問某欲克己而患未能曰此更無商量爲仁由己而已而由人乎哉

或言今且看先生動容周旋以自檢先生所言文義別做一邊看若理會曰文義只是目下所行底如何將文義別做一邊看不去理會文義終日只管相守剛學如何有進道理文義乃是箚行之門路箚行即是文義之事實實

或問人固欲事事物物理會然精力有限不解一一都理會得曰固有做不盡底但立一箇綱程不可先自放倒也須著心實見意況潛玩反覆終久自曉得去

或說居敬窮理曰都不須如此說又恐居敬不得窮理或說居敬窮理曰都不須如此說如何說居敬窮理曰都不須如此說元不曾居敬元不曾窮理有箚不去處實看此理只是自家元不曾窮理而已



所以說得如此若真箇去窮底實看此理是好但忽地遍是百也穿鑿有道理了窮不得之理而今說又怕有窮不得之理若心堅便處又怕如何又計較如何都是枉了只恁勇猛堅決向前去做無有不得之理不當如此遲疑人欲出路若有馬便騎馬去有車便乘車去無車便徒步去只是從頭行將去豈有不到之理



或問格物一項程文雖曰公依傍是箇計較利害底心下在這裏公且試將所說行將去看如何若只管在這裏攪說如何見得如故得箇箚船且要推開了纜放了索打箚去看那

自見涯岸若不放舡去只管在這裏愚意尚有風濤又怕有
甚艱險如何得到岸公今恰似個船全未曾放離岸只管討
較利害望賢之說那尚能拖子路有聞未之能行唯恐有聞
如今說了千千萬萬却不曾去不得分寸工夫又曰聖人當
說有殺身以成仁今看公那邊人數他殺身以成仁道他肯
不肯決定是不肯才說着他也道是惟在又曰吾未見剛者
聖人只是要討這般人況是有這般資稟方可將來變治詩
云追琢其章金玉其相須是有金玉之質方始琢磨得出若
是泥土之質假饒你如何去裝飾只是箇不好物事自是你
根脚本領不好了又曰如讀書只是理會得便做去公那只
管在這裏說道如何理會伊川云人所最可畏者使做賢孫
先生問學者曰公今好在此坐是主靜便是箇理只有此二者既不主
公不曾做工夫若不是主靜便是箇理又之未對曰便是
靜又不屬理便是心無所用閑坐而已如此做二去豈有長



進之理佛者曰十二時中除了著衣喫飯是別用心夫子亦
云造次必於是顛沛必於是便是如此做工夫方得公等每
日只是閑用心問閑事說閑話底時節多閑緊要事定自
已事底時節少若是真箇做工夫底人他自是無閑工夫說
閑話問閑事聖人言語有幾多緊要大節目都不曾理會小
者固不可不理奈何不緊大者尤緊要
或問致知當主敬又問當如先生說次第觀書曰此只是說話
須要下工夫方得
諸公且自思量自朝至夜還曾有片刻心在這裏思量道
否
賢輩但知有營營逐物之心不知有真心故讀書曾無一
理存胸中易曉者亦看不見皆由此心雜而不一
故也所以前輩語初學者必以敬曰未有致知而不在敬者
今未知反求諸心而留中方且雜雜亂亂未知所守持此雜



或問靜時見得此心及接物時又不見曰心如何見得接物時

只要求箇是應得是便是心得其正應得不是便是心失其正所以要窮理且如人問路須是實知其路徑歷他指人問何處來須據實說某處來即此便是有一般與問又是得其正西之類除是教人合眼端坐更無一箇物事如日頭相似便謂之悟此大可笑夫子所以不大段說心只說實事便自無弊至孟子始說求放心然大率只要人不馳鶩於外耳其餘語不可及矣

或問覺得道個實靜非礙接事物但恐接事物便都錯亂曰然公又只是守得那個實靜少間應接事物便都錯亂若能窮得理則雖酬酢萬變而此心寂然不動雖終日運用而未嘗不靜雖靜而未嘗不動豈有內外之間動靜之異哉所謂寂然不動者豈槁木死灰之謂哉所謂感而遂通者豈有意於通哉所謂無思無為者豈有所思為哉所謂未發之中者豈是懵然無知之謂哉所謂已發之和者豈是情流而不知返之謂哉所謂喜怒哀樂之未發謂之中者豈是喜怒哀樂都不發之謂哉所謂發而皆中節者豈是勉強而中節之謂哉所謂寂然不動感而遂通者豈是有意於感而後通哉所謂無思無為者豈是槁木死灰之謂哉所謂無思無為者豈是不應不接不交不涉之謂哉所謂感而遂通者豈是應得不是便是心得其正應得不是便是心失其正所以要窮理且如人問路須是實知其路徑歷他指人問何處來須據實說某處來即此便是有一般與問又是得其正西之類除是教人合眼端坐更無一箇物事如日頭相似便謂之悟此大可笑夫子所以不大段說心只說實事便自無弊至孟子始說求放心然大率只要人不馳鶩於外耳其餘語不可及矣

或問覺得道個實靜非礙接事物但恐接事物便都錯亂曰然公又只是守得那個實靜少間應接事物便都錯亂若能窮得理則雖酬酢萬變而此心寂然不動雖終日運用而未嘗不靜雖靜而未嘗不動豈有內外之間動靜之異哉所謂寂然不動者豈槁木死灰之謂哉所謂感而遂通者豈有意於通哉所謂無思無為者豈是槁木死灰之謂哉所謂無思無為者豈是不應不接不交不涉之謂哉所謂感而遂通者豈是應得不是便是心得其正應得不是便是心失其正所以要窮理且如人問路須是實知其路徑歷他指人問何處來須據實說某處來即此便是有一般與問又是得其正西之類除是教人合眼端坐更無一箇物事如日頭相似便謂之悟此大可笑夫子所以不大段說心只說實事便自無弊至孟子始說求放心然大率只要人不馳鶩於外耳其餘語不可及矣

或問覺得道個實靜非礙接事物但恐接事物便都錯亂曰然公又只是守得那個實靜少間應接事物便都錯亂若能窮得理則雖酬酢萬變而此心寂然不動雖終日運用而未嘗不靜雖靜而未嘗不動豈有內外之間動靜之異哉所謂寂然不動者豈槁木死灰之謂哉所謂感而遂通者豈有意於通哉所謂無思無為者豈是槁木死灰之謂哉所謂無思無為者豈是不應不接不交不涉之謂哉所謂感而遂通者豈是應得不是便是心得其正應得不是便是心失其正所以要窮理且如人問路須是實知其路徑歷他指人問何處來須據實說某處來即此便是有一般與問又是得其正西之類除是教人合眼端坐更無一箇物事如日頭相似便謂之悟此大可笑夫子所以不大段說心只說實事便自無弊至孟子始說求放心然大率只要人不馳鶩於外耳其餘語不可及矣

或問覺得道個實靜非礙接事物但恐接事物便都錯亂曰然公又只是守得那個實靜少間應接事物便都錯亂若能窮得理則雖酬酢萬變而此心寂然不動雖終日運用而未嘗不靜雖靜而未嘗不動豈有內外之間動靜之異哉所謂寂然不動者豈槁木死灰之謂哉所謂感而遂通者豈有意於通哉所謂無思無為者豈是槁木死灰之謂哉所謂無思無為者豈是不應不接不交不涉之謂哉所謂感而遂通者豈是



有問程門教人說敬却與中庸說戒懼恭中庸說篤恭而天下平又不說敬如何恭敬不同曰若有人曾以此問上蔡上蔡云不同恭是平聲敬是則聲乘坐大笑先生曰不是如此理會問者問頭又何所基誌



先生嘗語在坐諸公道理在物中流轉無窮常令道理在我方能應物若只是看得一箇物事便是滯於一物不能通矣

小住過

今之學者只有兩般不是玩物喪志便是溺於外馳

張洽因先生言近來學者多務高遠某自近歲若不大段著實窮理恐有開伊川如何是活伊川曰行處是又問明道如何是道明道參於君臣父子兄弟之間如此說先生曰明道之說固如此然君臣父子兄弟之間各有箇當然之理此便是道

因說今人學問云學問只是一箇道理不知天下說出幾多言語來若內無所主一隨人腳跟轉是壞了多少人吾人日夜要講明此學只為要理明學去不為邪說所害方是見得道理分明聖賢言可到言語實不誤人今人被人引得七上八



下殊可笑謙

或問左傳疑義曰公不求之於六經語孟之中而用功於左傳且左傳有甚緊道理縱有能幾何所謂棄邯甜桃樹緣山摘醋梨天之所賦於我者如光明寶藏不會收得却上他人門教化一兩錢豈不哀哉只看聖人所說無不是這箇大本如云天高地下萬物散殊而禮制行矣流而不息合同而化而樂興焉不然子思何故說箇天命之謂性率性之謂道脩道之謂教此三句是怎如此說是乃天地萬物之大本大根萬化皆從此出人若能窮得聖賢所說道理皆從自己胸襟流出不假他求其向當見昌黎孟子論學者說左傳甚嘗戒之曰語孟六經許多道理不說恰限說這箇緣那上



有些零碎道理須得甚還伯恭不信後來又說到漢書若使其在不知今又說到甚處想益早矣固是為陸子靜所笑也子靜底是高只是下面空疎無事康當伯恭底甚低如何得以他又曰人須是於大原本上看得透自然心胸開闊見世間事皆頭頭不足道矣又曰每日開眼便見這四箇字在面前仁義禮智只是這箇指頭便是這四箇字若看得熟於世間道理沛然若決江河而下莫之能禦矣若看得道理透才見得每日所看經書無一句一字一點一畫不是此理之流行見天下事無大無小無一名一件不是此理之發見如此方見得這箇道理滿周遍不倫枯方見得所謂天命之謂性底全體今人只是隨所見而言或見得一二分或見得二三分都不曾見那全體不曾到那極處所以不濟事

浙中朋友一等底只理會上面道理又只理會一箇空底物事都無用少間亦只是討較利害一等又只就下面

前雖粗有用又都零零碎碎了少間只見得利害如楊氏
釋氏有兩末之學兩末兩頭也都是那中間智物轉關處都
不理會賀孫問如何是轉關處曰如致知格物便是就事上
理會道理理會上面底都棄置事物為陳迹便只說箇無形
影底道理然若還被他放下來更就事上理會又却易只是
他已見得上面一段物事不費氣力省事了又那肯下來理
會理會下面底又都細碎了這般道理須是規模大方理會
得遂舉伊川說曾子易簣使與有天下行一不義殺一不辜
不為一同後來說得來便無他氣象大底却可以做小小底
要做大却難小底就事物細碎上理會賀孫

先生問浙間事某曰浙間難得學問會說者不過孝悌忠信而
已曰便是守此四字不得須是從頭理會來見天理從此流
出便是炎

謂邵武諸友公看文字看得緊切好只是邵武之俗不怕不會

看文字不患看文字不切只怕少寬意思賀孫

方伯謨以先生教人讀集注為不然蔡季通亦有此語且謂
四方從學之士稍自負者皆不得其門而入去者亦多其間
從容侍坐見先生舉似與學者云讀書須是自肯下工夫始
得某向得之甚難故不敢輕說與人至於不得已而為注釋
者亦是博採諸先生及前輩之精微寫出與人看極是簡明
省了多少工夫學者又自輕看了便覺不得力蓋其時先生
方獨任斯道之責如西銘通書易與諸書皆出四方辨詰紛
然而江西一種學問又自善破祠與去聖賢精義皆不
踐便到聖門地位却大段易了古人何故如此博學審問謹
思明辨篤行乎夫是五者無先後有緩急不可謂學時未
暇審問審問時未暇謹思謹思時未暇明辨明辨時未暇篤
行五者從頭做將下去只做有少差耳初無先後也如此用
工他日自然簡易去繁趨約先生所謂道以貴約孟子曰博學而
詳說之將以反說約也語云博我以文約我以禮須是先博

然後至約如何便先要約得人若先以簡易存心不知學
者問謹思明辨篤行將來使入異端去
先生言此兩日甚思諸生之留書院者不知在彼如何孔子在
陳思魯之狂士孟子所記本亦只是此說狂狷即狂簡不忘
其初即不知所以裁之當時隨聖人在外底都逐日可照管
他留魯者却不見得其所至如何然已說得成章了成章是
有首有尾如異端亦然釋氏亦自說得有首有尾道家亦自
說得有首有尾大概未成者尚可救已成者為足病
伏○又
或云嘗見人說凡是外面來底都不是曰恐或也是外
面來可入來若不是時節在肚裏做病如何又喫得安穩蓋
飢而食者即是從裏面出來若不是時節在肚裏雖如何
其義若却自是裏面事如何都喫做外面入來得必欲舍諸
詩書而別求道理異端之說也
伏○
二一
天下道理自平易簡直人於其間只是爲剖析人欲以復天理
教明白洞達如此而已今不於明白處求之於徑旁處
縱得此理其能幾何今日諸公之弊却自要說一種話云我
有此理他人不知安有此事如此則是錯了可學
有人不能而我獨能之事如此則是一般理只是要明得安
學者同在此一般講學及其後說出來便各有差異要在所成
有上截底無下截有下截底無上截有皮殼底無肚腸有肚
腸底無皮殼不知是如何必大曰工夫有間斷亦是氣質之
偏使然曰固是氣質然大患是不子細曾謂今人論事得如
漢儒亦好漢儒各尊一家看得極子細今人才看這一件又
要右那一件下梢都不留滯必大
看二十五條曰此正與前段相反去有上截無下截無天資高底
固有能不刻苦貴所累然下此者亦必思所以數之貴而纔
者固勝如無論富而好禮者固勝如無驕若未能無論富而

底亦須且於此做工夫頃見一文集云士有一人天資甚純
高遠入京見國手國手與之下了伯云可隨我諸數看我與
人奕如此者半年遂還之其人曰某隨逐許時未嘗教得有
所長國手曰汝暮本高但未曾識低耳因論碁又曰默堂葉中
我輩你去半年只是欲汝識低耳因論碁又曰默堂葉中
亦載一說有兩箇對奕方爭一段甚危其人忽舍所爭邦別
於閒處下一著衆所不曉既畢或問之曰所爭數已自定此
一著亦有利害不可不急去先下一著然對有固未必曉問
者曰既見得其人未必曉又何用急去下曰在彼雖可忽在
我者不可不盡耳天下事皆當如此不獨奕也
政和有客同侍坐先生曰適下人全不讀書莫說道教他讀別
書只是要緊如六經漢書唐書諸子也須著讀始得又不是
大段真錢了不能得他讀只問人借將來讀也得如何一向
只去讀時文如何得他讀箇箇秀才名目在身已上既做秀才未
說道要他理會甚麼道理也須知得古聖賢所以垂世
立教之意是如何古今盛衰存亡治亂事體是如何從古來
人物議論是如何這許多眼前底都全不識如何做士人須
是識得許多方始成得箇人又云向來人讀書爲科舉計已
自是未了如今又全不讀而赴科舉之末者若以今世
之所習雖做得官貴鍋公相也只是箇沒見識底人若依古
聖賢所教做去雖極貧賤身自窮耕而曾次亦自浩然覩彼
汚濁卑下之徒曾大蹴之不若又曰如今人也須先立箇志
趣始得還當自家要做甚麼人是要做聖賢是只要做箇
箇人天教自家做人還只教心地便是了閑時也須思量看
聖賢還是元與自家一般還是有間隔於聖賢而絕於自家自家是有這內端是與這內端
不獨學於聖賢而絕於自家自家是有這內端是與這內端
只管在塵俗裏面忽議論見內端頭面深不曾見內端頭面
乱自去看最難說若意趣卑下都不見上面許多道理公爭

如只管去學魚獵不知有網羅之美若去學網羅自然魚獵
誠是不好喫物事又云如論語說學而時習之公且自看平
日是曾去學不曾去學曾去習不曾去習學是學箇甚麼得
是箇甚麼意思無說意思且去做好端的聖賢之書
就讀自見如孟子說亦有仁義而已這也不待注解如何孟
子須教人舍利而就義如今人如何只去義而趨利哉
問曾點曰今學者全無曾點分豪氣象今整日理會一箇半箇
字有下落猶未分曉如何敢望他他直是見得這道理活潑
潑地快活若似而今諸公樣做工夫如何得似它問學者須
是打疊得世間一副當當利祿底心方可以言曾點與聖
方有可用功處曰這箇大故是外面粗底其實說這箇不難
打疊種未有要緊不知別人如何正當是裏面工夫極有細
碎難理會處要人打疊得若只是外面富貴利祿此何足道
若更這處打不透說甚麼學正當學者裏面工夫多有節病



人亦多般樣而今自家只見得這箇重便說難打疊它人病
痛又有不在是者若人人將這箇去律它教須打併這箇了
方可做那箇則其無此病者却覺得錢散無力急急這邊便
緩却那一邊所以這道理極難要無所不用其力莫問他急
緩先後只認是處便奉行不是處便緊閉教他莫要出來所
以說是故君子無所不用其極是故君子戒慎乎其所不睹
恐懼乎其所不聞莫顯乎微又曰仁以為己任不
亦重乎四方八面盡要照管得到若一處疎闊那病痛便從
那疎處入來如人屯兵守關防山川途徑險阻要害無處不要防
守如姜維守劍它只知重兵守着正路以為魏師莫能來不
知鄧艾却從陰平武都而入反出其後它當初也說那裏險
阻人必來不得不知意之所不備處才有縫罅便被賊人來
了做工夫都要如此所以這事極難只看是故君子無所不
用其極一句便見而今人有終身愛官職不知厭足者又有

做到中中官職便足者又有全然不要只恁地懶惰因循我
也不要官職我也無力為善平平過者又有始間是好人未
後不好者又有始間不好到末好者如此者多矣又有做到
宰相了猶未知厭足更要經營又做者極多般樣
先生過信州一士子請見問為學之道曰迫二仁與不仁而已
矣聖人千言萬語只是要教人做人文蔚
先生曰相隨向歸者前面未必程程可說話相送至此者一別
又不知幾年有話可早商量文而無人問先生遂云學者須
要勇決須要思量須要著實文云此間學者只有過底無有不
及底胡大雅錄

與或人說公平曰說甚剛氣到這裏為人所轉都屈了凡事若
見得了須使堅如金石賀孫
舊有不尚文華簿勢利之類說話使信以為然將謂人人如此
後方知不然此在資質



學者輕俊者不美朴學者好根
先生因言學者平居議論多頹墮此病如學者若人人將這箇去律它教須打併這箇了
姓王學者後來狠狽是其平時議論亦尊是而互有一驟會主
曾子許多時用大夫之箕臨時不是童子說則幾失易簀主
便云這是曾子好執既受其箕則箕簀皆當用之必至取怒季孫故
須且將來用大抵今之學者多此病如學夫子便學他做服
過宋君召不俟駕見南子與佛肸召之類有多少處不學
只學他這箇胡泳
大率為言語自有立令欲為善之人不可謂少然多頑浮議浮
議何足恤蓋彼之是非干我何事亦是我此中不痛切耳若
自着緊自痛切亦何暇恤它人之議哉大雅
或言某人好善曰只是個人情與世浮沉要教人道好又一種
人見如此却欲矯之一味只是說人短長道人不是全不反
己且道我是甚麼人它是如何人全不看他所為是如何我

所為是如何一向只要胡亂說人此二等人閒是不知李領
見歸一偏坐落在某甲中不能得出聖賢使不如此
因說而今人須是它曉得方可與它說話有般人說與眼前事
尚不曉如何要他知得千百年英雄心事
有一朋友輕慢去後因事偶話及之先生曰何不早將得某與
他道坐中應曰不欲說曰他在都不欲說去後都後面說他
越不是
因論諸人為學曰到學得箇純熟然又各人合下自箇肚私見識世間書
人無所不有又一切古今之理
之
門人有與人交訟者先生數責之云欲之甚則貸教加忘義理
求之極則爭奪而至怨仇
每夜諸生會集有一長上纔坐定便閒話先生責曰公平已四
十書讀未通纔坐便說別人事夜來諸公閒話至二更如何
如此相聚不閒光反照作自己工夫却要閒說歇息又之
有侍坐而困睡者先生責之敬子曰僧家言常當提起此志令
堅強則坐得自直亦不昏困纔一鬆懈則昏然放矣曰固
是道家修養也怕昏困常要貫通身坐謂之生腰坐若昏困但
靠則是死腰坐矣因舉小南和尚少年從師參禪一日倚靠
倚而坐其師見之叱曰得恁地無奈何小南悚然自此終
身不靠倚坐又舉徐仁知北京日早晨會僚舊治事乾復
宇東會坐設總上徐多記覽多於平生經歷前郡刑政事
得失及前言往行終日危坐偶起若之嘗日看半日看坐有泰
兵曹者臨睡徐領起之起曰某在此說話公却睡豈以
甚言為不足聽耶未論其是公長官只論鄉曲亦是公丈人
行安得如此叫客將撥取泰兵曹尚子去問徐後來做掌
相都無發與自此只有治郡之才

有與學者每相揖畢輒縮左手袖中先生曰公常常縮着一隻手
是如何也似不是舉止模樣義
先生讀書舜山書堂一日與諸生同行登墓見墓盛奇數兵耘
草分作四段令各耘一角有一兵逐根拔去耘得甚不多其
它所耘處一齊了畢先生見耘未了者問諸生曰諸公看幾
箇耘草那箇快諸生言諸兵皆快獨指此一人以為鈍曰不
然其看來此卒獨快因細視諸兵所耘處皆去不盡來復
呼來再耘先生復曰那一兵雖不甚快看它甚子細逐根去
令盡雖一時之難却只是一番工夫便了這幾箇又着從頭
再用工夫只緣其初欲速苟簡致得費勞如此看這處便是
學者讀書之法寓
留丞相以書問詩集傳數處先生以書示學者曰他官做到這
地位又年歲之高如此雖在賤所亦不曾閑度日公等豈可
不惜寸陰友仁
先生氣疾作諸生連日皆無問難一夕連介召卧內諸生亦
無所請先生怒曰諸公恁地閑坐時是恁生恁地便歸去
強不消得恁地遠來義剛
大有事用理會在某今只是覺得後面日子短促了精力有所
不逮然力之所及亦不敢不勉思量有萬千事要理會在
自是不容已只是舜得後面日子大故催促人可為慨歎耳
先生言日來多病更無理會處恐必不久於世諸公全靠某不
得須是自去做工夫始得且如看文字須要此心在上面若
心不在上面便是不曾看相似所謂視之不見聽之不聞只
是心不在焉耳時舉
先生不出令入卧內相見云某病此番甚重尚時見文字也要
議論而今都怕了諸友可各自努力全靠某不得時舉
諸學須要看個向來諸公多見得不明却要做一個說話次云
且前諸友亦多有識門户者某已不敢望大行且得

接續三四十年說與後進今知亦好可考

呂伯恭

因說謝顯東萊或云三先生若是理會得時節自不消得恁地但其間有箇人之為學如其腹瘡去是之後閒如何曰南軒非壽昌所敢知東萊亦不相識但以文字觀之恐是為文工夫急思之恐是為文工夫急思後自然無病痛之苦壽昌自是不已痛楚在身雖欲无之而不可得故以開義孝者其憂以色難之意言矣○胡泳

因說王夫不可間斷曰某若病痛常以手按之其痛遂止若或時按或時不按無緣見效即此便是做工夫之法正叔退頭哭蔚曰按臂之喻最有味文蔚

先生一日腰疼甚時休申呤聲悲曰人之為學如其腹瘡去是





朱子語類卷第一百二十二訓九版

呂伯恭

因說謝顯東萊或云三先生若是理會得時節自不消得恁地但其間有箇人之為學如其腹瘡去是之後閒如何曰南軒非壽昌所敢知東萊亦不相識但以文字觀之恐是為文工夫急思之恐是為文工夫急思後自然無病痛之苦壽昌自是不已痛楚在身雖欲无之而不可得故以開義孝者其憂以色難之意言矣○胡泳

字說之東萊悼學多識則有之矣約不可失之巧寧失之低不可失之高伯恭之弊盡在於巧伯羽

伯恭說義理太多陽巧未免杜撰子靜使氣好為人師要人悟

或問東萊讀書記氣質方可言學曰伯恭失之多子靜失之寡揚

為學乃能變化氣質耳若不讀書窮理主敬存心而徒切切計較於昨非今是之間恐亦勞而無補也

伯恭更不教人讀論語方子



伯恭教人看文字也能有以論語是非問者伯恭曰公不會看文字管他是與非做甚但有益於我者切於我者看之足矣且天下須有一箇是與不是是與便使是理不是與便使是非理如何不理會得賜

躬自厚而薄責於人則遠怨矣呂文潛時性極褊慈因病中讀論語於此有省後遂如此好廣錄云伯恭言少時愛使性子著不得後漸能平氣看書

東萊聰明看文理知不子細向嘗與較量小序是他看不破辭常治一本治作治據治字於理為是他硬執要做治字和已有治意更下治字不得緣他先讀史多史雜記所以看舊書眼讀書須是以經為本而後讀史李德之問條貫群書義編得如何曰編得亦雜只是前輩說

一二句與係辭相雜老貨載只如觸類而長之前輩雷說此
便載入更不暇問是與不是
或問係辭精義曰這文字雖然是衆集得做一處其實於本文
經旨多有難通者如伊川說話與橫渠說話都有一時意見
如此故如此說若用本經文一二句看得亦自通只要成片
看便上不接得前下不帶得後如程先生說孟子勿忘勿助
長只把幾句來說教後人便將來說此一章都前後不相通
接前不得接後不得若知得這般處是假借來說敬只恁地
看也自見得程先生所以說之意自與孟子不相背戾若此
等處最不可不知
人言何休爲公穀忠臣范甯爲左氏忠臣如何
問東萊之學曰伯恭於史分子細於經却不甚理會有人問
他忠於楊氏侯氏之說就是他却說公如何恁地不會看文
字這箇都好未知是如何看來他要說爲人謀而不盡心爲
忠傷人害物爲如何
那江浙間一種史學故恁地時他方說不是教剛曰他也是相承
先生問向見伯恭有何說曰只勸令看史曰他此意便是不
可曉其學常非特不喜看史亦不敎人學者看經只
語孟亦不敢便教他看且令看大學伯恭動勸人看左傳遷
史令子約諸人撰得司馬遷不知大小恰比孔子相似如
伯恭子約宗太史公之事以爲非漢儒所及其盛贊揚之辭子
由古史言馬遷淹貫而不學疎略而觀其此二句最中馬遷
之失伯恭極惡之古史序云古之帝王其必爲善如火之必
熱水之必寒其不爲不善如觸虎之不敢此語
最好某嘗問伯恭此豈馬遷所能及然子由此語雖好又自
有病處如云帝王之道以無爲宗之類他只說得箇頭勢大
下面工夫又皆空疎亦猶馬遷禮書云大哉禮樂之道洋洋
乎鼓舞萬物役使群動說得頭勢甚大然下面亦疎卻

荀子諸說以足之又如諸侯年表盛言形勢之利有國者不
可無末却云形勢雖強要以仁義爲本他上文本意主張形
勢而其末却如此說者蓋他也知仁義是箇好底物事不得
不說且說教好看如禮書所云亦此意也伯恭極喜渠此等
說以爲遷知行夏之時乘殷之輅服周之冕爲得聖人爲邦
之法非漢儒所及此亦衆所共知何必馬遷然遷嘗從董仲
舒游史記中有余聞之董生云此等語言亦有所自來也遷
之學也說仁義也說詐力也用權謀也用功利然其本意却
只在於權謀功利孔子說伯夷求仁得仁又何怨他一傳中
首尾皆是怨雖孟子論古史皆刪去之蓋用孔
子之語作傳豈可以子由爲是可惜子約死了此
論至死不曾明聖賢以六經垂訓炳若丹青與非仁義道德
之說令來義理不於六經而反取疎略淺陋之子長亦惑之
甚矣
問東萊大事記有續春秋之意中間多主史記曰公鄉里主張
史記甚盛其間有不可說處都與他出脫得好如作殖傳便
說他有諷諫意之類不知何苦要如此世間事是便是非是
非底還自有箇通天通地賢古貫今決不可易若使孔子
之言有未是處也只還他未是如何硬穿鑿說木之又問左
氏傳合如何看曰且看他記載事迹處至如說述理全不似
公穀要知左氏是箇曉了識利害底人趨炎附勢如載劉子
八地之中一段此是極精粹底至說能者養之以福不能者
敗以取禍便只說向福去了大率左傳只道得禍福利害
底說話於義理上全然理會不得又問所載之事實否曰也
未必一一實子升問如載卜妾敬仲與李氏生之類是如何
曰看此等處便見得是其間分晉田氏纂齊以後之人見
此還是當時特故撰出此等言語否曰有此理其間做得成
它如卜筮之類不成皆如此等書機關

孰字少問都壞了底人不知如何做得文字却似箇輕儇底人
心有機心則純白不備純白不備者道之所不載也今新中
於此二書極其推尊是理會不得因言自孟子後學不傳
所謂軻之死不得其傳如荀卿說得頭緒多了都不統一至
楊雄所說底話又多是莊老之說至韓退之喚做要說道理
又一向主於文詞至柳子厚却反助釋氏之說因言異端之
教漢魏以後只是老莊之說至晉時降法師釋氏之教始興
其初只是說空不曾見爲至達磨面壁九年其說遂熾大
看大事記云其書甚妙考訂得子細大勝詩記此皆得自由
被古說壞了

伯恭解說文字太尖巧渠曾被人說不曉事故作此等文字出
來極傷重厚之間大事記所論如何曰如論公孫洪等處亦
傷太巧

伯恭大事記辨司馬遷班固異同處最好渠一日記一年渠大



抵謙退不敢任作書之意故通鑑左傳已載者皆不載其載
者皆左傳通鑑所無者耳有太纖巧處如指出公孫洪張湯
蓋後處皆說得羞愧人伯恭少時被人說他不曉事故其論
事多指出人之情僞云我亦知得此有此意思不好

東萊自不合做這大事記他那時自感疾了一日要做一年若
不死自漢武至五代只千來年他三年自可了此文字人多
云其解題數有工夫其實他當初作題目却數有工夫只一
句要包括一段意解題只見成檢令諸生寫伯恭病後既免
人事應接免出做官若不死大段做得文字

因說伯恭少儀外傳多瑣碎處曰人之所見不同某只愛看人
之大體大節磊磊落落處這般瑣碎使懶看伯恭又愛理會
這處其間多引忍恥之說最害義緣他資質弱與此意有合

遂就其中推廣得大想其於忠臣義士死節底事都不愛他
亦有詩說張巡許遠那時不應出來



伯恭所編奏議皆優柔和緩看亦未爲全是今丘宗卿作序者
是舊所編後修文鑑不止乎此更添入

舉語呂文編奏議爲幕諫懷挾

伯恭祭南軒文都就小狹處說來其文弱

呂伯恭文集中如答項平父書是傳憂泉子淵者如寫與

曾見陸子靜者其他僞者想又多在
伯恭亦嘗看藏經來然甚深不見於言語文字間有些
忍不住放得出來今害人之甚
可憐子約一生辛苦讀書只是竟與之說云今日方接得他
三月間所寄書猶是論寂然不動依舊主他說時子約已死
硬說寂然不動是耳無聞目無見心無思慮云此方是工夫
極至處伊川云要有此理除是死也幾多分曉某嘗答之云
洪範五事貌曰僭言曰啞視曰盲聽曰聾思曰睿方得還有
此理否渠云死不曉不知人如何如此不通用之云釋氏之
坐禪入定便是無聞無見心無思無慮云然它是將使神輕去
其體其理又不同神仙則使形神相守釋氏則使形神相離
佛家有白骨觀初想其形從一點精氣始漸漸胎孕育生
產稚乳長大壯實衰老病死以至屍潰胖脹枯僵又化為
白骨既想為白骨則視其身常如白骨所以厭棄脫離而無



留戀之念也此又釋氏工夫之最下者禪子約
今日得子約書有見未用之體一句此話却好問未用是喜怒
未發時那時自覺有箇體段則是如者意要見他則是
已發曰只是識認他本註一句此錄云近時子約書有未發之
幽晦

答子約書云目下放過了合做底親切工夫慮度了難得少壯
底時日矣

觀呂子約書有論讀詩及劉壯輿子古一段曰其之語詩與子
約異詩序多附會須當觀詩經渠平白寫來字畫難曉昔
日劉元城戒劉壯輿謂此人字畫不正必是心術不明故寫
此一段與之子約書又云昨讀左傳劉康公說民受天地之
中以生下云君子勤禮小人盡力見得古人說道理平實未
張皇而若實下手處聞實賤高里皆有地位非如後世此之
為可而彼之為不可人有所不可為道有所不可行也先生



曰此一段議論却好
呂子約死先生曰子約竟讀得着許多鬱尖道理去矣
先生問呂子約近況如何曰呂丈在鄉里方取其家來骨肉得
團聚不至落寞曰得渠書多說仙郡士友日夕過從以問學
為樂罪大責輕遷客得如此過分矣亦是仙郡士友好學樂
善豈非衡州流風餘韻所及爭嗟歎又之又問曰識章茂獻
否曰嘗見之亦蒙教誨曰江西士大夫如茂獻亦難得又言
吳伯豐有見識力學不倦相道因言伯豐自植立事曰此其
知之有未盡不意伯豐能如此
伯恭門徒氣宇厭厭四分五裂各自為說又之必至鈎歎子靜
則不然精神緊峭其說分明能變化人使人旦異而晡不同
其流害未艾也
安州士友只流從祖宗故事與
病在不曾於論語上加工



潘問學者推尊史記以為先書老後六經此自是太史談之學
若遷則皆宗孔氏如於夏紀贊則曰朝以十月車服黃屋左纛蓋識其不
商輅事高祖紀贊則曰朝以十月車服黃屋左纛蓋識其不
用夏時商輅也識之意脉誠恐如是考得甚好然但以此遂
謂遷能學孔子則亦徒能得其皮殼而已假使遷高祖能行
夏時乘商輅亦只是漢高祖終不可謂之禹湯此等議論恰
與欲削鄉黨者相反

先生出示答孫自脩書因言陸氏之學雖是偏尚是要去做箇
人若永嘉永康之說大不成學問不知何故如此他日用動
靜間全是這箇本子卒作改換不得如呂氏言漢高祖當用
夏之忠却不合黃屋左纛蓋不知縱使高祖能用夏時乘商輅
亦只是這漢高祖也曾子不曾改蓋本原處不在此辭
伊川發明道理之後到得今日浙中士君子有一般議論又費
力只是云不要矯激遂至於凡事回互揀一般假風躲前顧

立地却笑人慷慨激发以為必陷矯激之禍此風更不可長
如嚴子陵是矯激分明已伯恭作祠記須要辨其非矯激想
見子陵聞之亦自一笑子陵之高節自前漢之末如嚴陽諸
公不屈於王莽者甚多猶書味可賤光武是一箇讀書識道理
底人使去尊敬嚴子陵既高踰遠舉文誰恤是矯激不
是矯激在胡文定父子平生不服人只服范文正公嚴子陵
詞記云先生之心出乎日月之上光武之器包乎天地之外
微先生不能成光武之大微光武豈能遂先生之高真是說
得好冥議論什麼正大往時李泰伯作袁州學記說崇詩書
尚節義文字雖麗其說振厲使人讀之森然可以激懦夫之
氣近日浙中文字雖細膩只是一般回互無骨髓底意思此
風漸不好其意未是要激發人矯激之過其弊至此孔子
在陳思魯之狂士蓋狂士雖不得中猶以奮發可與有為若
一向安靜甚事文說固是矯激者非只是不做矯激底心



亦是私意大凡只看道理合做與不合耳如合做豈可避矯
激之名而不為如鄭子上問昨日所說浙中士君子多要回互以避矯激之名莫
學顏子之渾厚自是渾厚李泳中人只學一般回
互底心意不是渾厚渾厚是可做便做不計利害之謂今浙
中人却是計利害大甚做成回互其弊至於可以得利者
無不為如陳仲弓送官者葬所謂有仲弓之志則不可無仲弓
之志則不可因說東漢事勢士君子欲全身遠害則有不仕
而已若出仕遇宦官縱橫如何畏禍不與他理會得若未免
仕只得辭尊居卑辭富居貧若既要為大官又要避禍無此
理舜

問前蒙賜書中有浙中學者多非一邊如何曰往往尼文
義者只守文義淪歷靜者更不讀書又有陳同父一輩說不
必求異者其近日浙中學者亦別落文義者亦少只沈晦叔

陳君舉得書云要望以雅頌之音感動聽聞 此語
先生問德粹去年何處作考官對以永嘉問曾見君舉否曰見
之曰說甚話曰說洪範如何說曰君舉以為
讀洪範方知孟子之道性善如前言五行五事則各言其德
性而未言其失及過於皇極則方辨其失曰不然且各還他
題目一則五行二則五事三則八政四則五紀五則皇極至
其後乃推衛聖道而著其錯耳又問春秋如
何說勝云君舉云世人疑左丘明好惡不與聖人同謂其所
載事多與經異此則有說且如晉先蔑奔秦人但謂先蔑奔秦
耳此乃先蔑立副不定故書奔以示貶曰是何言語先蔑實
是奔秦如何不書奔且書奔秦錯明之示貶不書奔則此事自
不見何以為褒貶說與吾友所謂專於褒上求之不友於約
乃謂此耳是乃於褒貶上益加穿鑿數說後學可學因問左
氏識見如何曰左氏乃一箇趨利避害之人要置身於穩地
而不識去此理於大倫處皆錯觀其議論往往皆如此且大學
論所止便只說君臣父子五件左氏豈知此如云周鄭交質
而曰信不由中質無益也正如田客論王而責其不請樂毅
使孔子論此肯如此否尚可謂知人矣哉移公其子變之命以義去
宣公事曰宋宣公可謂知人矣哉移公其子變之命以義去
是何等言語可學曰此一事公羊乃儒者
之言可學又問林黃中亦主張左氏如何曰林黃中却會占
便宜左氏疎脫多在君子曰梁却把此硬苦劄做書呂伯恭
亦多勸學者讀左傳曾語之云論孟畢竟之言不使學者讀
反使讀左傳伯恭曰讀論孟使學者易向外去曰語之云論
孟却向外去讀論孟且先正人之見識以
參他書無所不可此書自傳惠公元如孟子死便沒理會是
抵春秋自是難看令人說春秋有九分九釐未是何以知聖



陳君舉得書云要望以雅頌之音感動聽聞 此語
先生問德粹如何是雅頌之音今只有雅頌之辭在更沒理會又
去那裏討雅頌之音便都只是瞞人又謂甚前番不合與林
黃中陸子靜諸人辨以為相與詰難竟無深益無益刻畫太精
頗傷和簡於持己甚反涉吝驕不知更如何方是深益若孟
子之闢楊墨也只得恁地闢他說到書太精便只是某不合
說得太分曉不似他只恁地含糊他是理會不得被衆人攏
從又不肯道我不識又不得不說說又不識所以不肯索性
閉口道箇是甚物事又只恁鶻突了子靜雖占數不說然
他見得成箇物事說話間便自然有箇痕跡可見只是人理
會他底不得故見不得然亦易見子靜只是人未從他便不
說及到致得來便直是說方始與你理會量如君舉會中有
一部周禮都撐腸拄肚填著不得如遊古山詩又何消說著
只是他稍理會得便自要說又說得不着如東坡子由見得
箇道理更不成道理又却便開心見膽說教人理會得又曰
他那似得子靜子靜却是見得箇道理却成一部禪他和禪
識不得說

金溪之學雖偏然其初猶是自說其私路上事不曾侵過吉路
來後來於不知底亦要強說便說出無限亂道前輩如或公
諸人為文皆善用其所長凡所短處更不拈出來說所以不
見疎脫今永嘉又自說一種學問更沒頭沒尾又不及金溪
大抵只說一截話終不說破是箇甚麼看他意思亦自見得
處以此傳授君舉到湘中一收收盡南軒門人胡季隨亦從
之問學其初見李隨固知其不能自立其智中自空空無主
人所以纔聞他人之說便動李隨在湖南頗自尊大諸人亦
多宗之凡有議論李隨便為之判斷孰是孰非此正德張天
師不問長少設否只是世襲做大正淳白湖南之從閩新者

甚報且久何故都無一箇學其舉己欲夫言自有弊諸公只去學他說話凡說道理先大拍下然欲夫後面却自有說諸公却只學得那大拍頭

因說鄉里諸賢文字以爲若不免有載頭元腦底意思有學者來問便當眞說與之在我不可不說若其人半間不界與其人本無求益之意故意來麼難則不宜說分此說儘無害我見已行底道理不是爲要爲他盜怕說與人不知我說出使有甚罪過諸賢所見皆如此無緣怕人譏笑遂以此爲戒便無頭不說某與林黃中爭辨一事至今亦只是說及某人鄉說不以爲悔夫道若大路然何掩蔽之有

里皆指其有所見其與朋友書皆學不至不識不知順指之則愛則學爲無用先生曰近來人自要向高說一等話壁知初學及此是爲躐等詩人這句自是形容文王聖德不可及便聖人教人何嘗不由知由識入來

或曰永嘉諸公多言文中子曰然只是小它自知它學做孔子不得了才見箇小家活子便悅而過之譬如泰山之高它不故曰永嘉之學曰張子韶學只是鄙乎儀秖別無諸王唐

今人平汙又曰上蔡多說知覺自上蔡一說而爲張子韶學古人紀綱天下只指置許多事都是心法從這裏流出是多少正大今若去逐些子搜抉出來評議恐不得凡看文字也須待自有忽然湊合見得異同處若先去逐些安排其旨便不是因問君舉說漢唐好處與三代暗合是如何曰亦只就事上看如漢初待群臣下專委其權略堂陛之間不恁地操切如財散於天下之類曰這也自是事勢到這裏見得秦時吾臣之勢如此簡隔故漢初待宰相如此然而蕭何是多少功勞幾年掌相一旦繫從這頭做操切不操切又如周勃終身有功坐繫也下獄對問又如賈誼書中所說是如何財用

那時自家做不得不收在那裏如而今要散在郡縣得也不得上面又不管蓄財與門左那東只是每年合天下之所入不足以供一年之用一月之用逐時支撥前去前漢初來看要教之郡縣得否這只是開說第一項最是養許多坐食之兵耳都散在諸郡如州郡兵逐卷在何用若留心大守又合去教他纔些寇盜怕說與人不知我說出使有甚罪過諸賢所見皆如此無緣怕人譏笑遂以此爲戒便無頭不說某與林黃中爭辨一事至今亦只是說及某人鄉說不以爲悔夫道若大路然何掩蔽之有

里皆指其有所見其與朋友書皆學不至不識不知順指之則愛則學爲無用先生曰近來人自要向高說一等話壁之陳先生說唐初好處也是將三省推出在外這却從魏徵之外要成一副如唐經初

當時自有箇曲一項唐初却盡倚仗魏徵之外要成一副如唐經初

後使者有諸王出來克復如書開宗事及代宗後來雖是郭子儀也有箇王出來曰三省在外怕自隋時已如此只唐時

併爲之宰相諸王克復代宗事只是郭子儀怕別無諸王唐

官看他六典與前代許多官一齊盡得稱官如何不冗今只看漢初時官如何到得元成間如何又看東漢初如何到東漢末時如何到三國魏晉以後如何只管添只管雜錯

時諸公多是泛泛談終於敗事尚便是而今自恁地密察尚及見前輩都不曾有這話是三十年前如此不曾將這箇分作兩事如所謂推倒坐龍權歸陛如此龍斷有好處後時有許多人出來做得事經變故後將許多人都摧折了到而今却是柔弱了凡事都無主宰正大只是細巧曰陳先生要人就事上理會曰教曾之吳澄的不教用處不是如司馬公君洛六任只理會箇簡通鑑到元枋出來做事却有未盡處所以激後來之禍如今須先要教量教書曰便是如今都要恁地說溫公所做今只論是與不是合當

做與不合當做如何說他激得後稍這是全把利害去說溫
公固是有從初講究來盡處也是正不事如役法變得來未
只是東南不便他西北自便 那時節已自極了只得如此
做若不得溫公如此做史白有一場出醜今只將紙上語去
看便道溫公做得過當 子細看那時節若非溫公如何做溫
公是甚無勢天下人心甚感動溫公真有旋乾轉坤之
功溫公此心可以質天地通幽明豈容易及後來呂微仲范
堯夫用論專之說兼用小人更無分別所以成後日之禍今
人却不歸咎於元祐之政若元祐之政若見得君子
小人不可雜處如何要委曲遷護得蔡確也是笑話去也
是猶他首獄便一從官得從官首獄便一參政得參政首獄
便一宰相得宰相看溫公那時已自失委曲了如王安石罪
既已明白後既加罪於蔡確之徒論來安石是罪之魁却於
其死又加太傅及贈禮此皆時也道要委曲周旋他如
今看來這般却煞不好要好使合當顯白其罪使人知得是
非邪正所謂明其為賊乃可服須是明顯其不是之狀若
更加旌賞却恐得後來許多群小不服今又都沒理會怕清
要做明堂那邊用幾人官濫用幾人不問是非不別邪正下
稍還要如何某看來天下事須先論其大數如分別是非邪
正君子小人端的是如何了方好於中間斟酌輕重淺深施
用纔

器遠言陳文大意說格君且令於事上轉移他心下歸於正如
蘭何畢漢令散財於外可以去其後心成其愛民之心說北
齊高氏自家却以為事君者豈可以此為法自元魏以下至此
永嘉諸文字大率皆無綱紀法度自家却以為事君法
以為恃只如葉文公之學全成做朋黨渠自不理會得卻引周禮中桃
掌中先王先公之廟桃在去先公之遠主藏於后稷之廟先

王之遷主藏於文武之廟遂謂周后稷別廟殊不知太祖與
三昭三穆皆各自為廟豈獨后稷別廟又云后稷不為大祖
甚可惜也 閎
時通及敬之皆云永嘉貌故甚至及與宮祠乃緣之
來迂閎臣所不取但陛下進退人才不當如此以問先生先
生云不曾見此文字怎見得 閎
紹興間陳君舉福州事曰無此只是過當作一添倅而一州之
事皆欲為之益之初九曰利用為大作元吉无咎象曰下不
厚事也初九欲為九四作事在下本不當處厚事又為上之
所任故為之而致元吉乃為之若不然不惟已不安而亦累
於上 錄云初九上為四所任而作不盡善未免有咎也故
他在下之人作事未能盡善自變在有咎 大事如孟嘗君在
孔子謂之曰下不稱无咎事
伯恭此一段非常有不必入伯恭云既云非常有則有時而
有豈可不書以為戒及後思之果然 向編近思錄說與
陳同父縱橫之才伯恭不直治之多為諷說反被他玩弄 陳
說同父因請吕伯恭為得為無罪恁地橫論却不與他剖說打
教破却和他都自被包裹在 今來伯恭門人知亦有為同
父之說者二家打成一片可惜君舉只道某不合與說只是
他見不破天下事不是是便是非直截兩邊去如何恁地含
糊鶻突某鄉來與說許多豈是要眼前好看青天白日在這
裏而今人雖不見信後世也須有人看得此說也須回轉得
幾人又嘆惜父之云今有一等自恁地高出聖人之上一等
自恁地陷身汙濁要拂頭出不得 閎
同父才高氣粗故文字不明瑩要之自是心地不清和也 趙
先生說看史只如看人相打相打有甚好看處陳同父一生被
史壞了直卿亦言東萊教學者看史亦被史壞 沈
陳同父祭東萊文云在天下無一事之可少而人心有萬緣之
難明先生曰若如此則鶏鳴狗盜皆不可無因舉易曰天下

之動與天一者也天下何思何慮同歸而殊塗一致而百慮
天下何思何慮又云同父在利欲膠漆益中間
鄭厚叔回折衷當時以為邪說然尚自占取地步但不知權其
說之行猶使人知君臣之義如陳同父議論却平乃不知正
曹丕既篡乃曰舜禹之事吾知之矣此乃以已而窺聖人謂
舜亦只是篡而文之以揖遜耳同父亦是於漢唐事迹
尋討箇仁義出來便以為此即王者事何異於此
因言陳同父讀書辨如人看劫盜公案看了須要斷得他罪及
防備禁制他教做不得它却不要斷他罪及防備禁制它只
要理會得許多做劫盜底道理待學他做
或謂同父曰說皇王帝霸之略而一身不能自保先生曰這只
是見不破只說箇是與不是使了若做不是恁地做何苟免
以保其身此何足道若做得是使是死命救身也是合當做



張良只說王猛不說孔孟只說文中子可長可長則
陸子靜分明是禪但却成一箇行己尚有簡據如葉正則說
則只是要教人都曉不得當得一書來言盈間有一般甚悖
底道理自不亂於三綱五常帝又說別是
箇料得底道理却是箇甚麼物事也是亂道他不說破只是
籠統恁地說以證人及人理會得來都無勘驗時他又說你
是未曉到這裏他自也曉不得
被他瞞不自知甚可歎
葉正則說話只是杜撰着他進卷可見大略 淳
葉進卷待滿集毀板亦毀得是淳
葉正則作文論事全不知些實利害只虛論因及平多云云
又見一文論社倉事載於學尚有些實說然不是如此葉則
都是閑說話



見或人所作講義不知如何如此聖人見成言語明明白白人
尚曉不得如何須要立一文字令深於聖賢之言如何教人
曉得葉門望比見其湖南語說却平正只為說得太容易了
葉未免有慕於弄文耳
江西之學只是禪浙學却專是功利禪學後來學者漸染一上
無可摸索自舍轉去若功利則學者習之便可見效此其甚
可憂

陸氏

性質陸子精神好說。

問陸梭山同異辨曰若本有却如何揚得若本無却如何建立得他以佛氏亦曉得理如既曉得理後却將一箇空底物事來包籠了他自見得一箇道理只是空不認許多器來底命

陸子壽自揣來信訪先生於鉛山觀音寺子壽每談事必以論語爲證如曰聖人教人居處恭執事敬又曰予所雅言詩書執禮皆雅言也第子入則孝出則弟謹而信汎愛衆而親仁此等皆教人就實處行何嘗說箇物事高遠也先生曰某舊問特論亦好近來漸漸移近下漸漸覺卑也如孟子却是將他已到底教人如言存心養性知性知天有其說矣是他自知得餘人



未到他田地如何知得他滋味卒欲行之亦未有入頭處若論語却是聖人教人存心養性之說

陸子壽看先生解中庸莫非爲己一章說了更不見切體處今之善曰前後說者連莫見來歷一衆說了更不見切體處今如此分別却是使人有點檢處方能點檢九齡自覺力量常非極念慮固能常常操存未快明於心然志力終不免有忘時此殆所謂幾微處須點檢也先生曰固然

問曾見陸子壽志道據德說否曰未也其說如何曰大概亦好

因說陸子靜論江南未有人如他八字著腳敘

學者多是就氣禀上做便解偏了

祥卿功問陸子靜君子喻於義只是義曰子靜只是拗但這心其說雖詳多只是這心其說雖詳多只是這心

先生曰信如斯言雖聖賢復生與人說也只得恁地自是諸公以時文之心觀之故見得它說話皆是時文也便若時文中說



了

自象山來者先生問子靜多說甚話曰治如時文相似只連片衮將去曰所說者何曰他只說天地之性人爲貴人爲萬物之靈人所以貴與靈者只是這心其說雖詳多只是這心

先生曰信如斯言雖聖賢復生與人說也只得恁地自是諸公以時文之心觀之故見得它說話皆是時文也便若時文中說



不好處便忙慢無禮便胡說亂道更無禮律只學得許多凶暴可畏可畏不知如何學他許多不好恁地快賀孫又問孝弟爲仁之本集注云學者務此則仁道自此而生此字亦只指孝悌先生曰覺此句亦欠本乃是行仁之本先生曰此段若無程先生說終無人理會得透看楊謝諸說如何是理會得謝說更垂孝弟非仁乃近仁也不知孝弟非仁孝弟是仁非孝弟外別有仁非仁外別有孝弟如諸公說將體用一部都沒理會

得恁地便是聖賢之言也須自家豈可放過
陸子靜說只是一心一邊爲人心一邊爲道心那時尚說得好
但說人便能如此不假修爲存養如孩寓之人
自家不能法他回鄉但與說云你自有田有屋大段快樂何
不便回去那人既無資送如何便回去得又如脾胃傷弱不
能飲食之人却硬要將飯喫得與喫
不得若是一頓便理會得亦豈不好然非生知安行者豈有
此理便是生知安行也須用學大抵子思說率性孟子說存
心養性大段說破夫子更不曾說只說孝弟忠信篤敬蓋能
如此則道理便在其中矣獻
至之問告子不得於言勿求於心先生云陸子靜不着言語其
學正似告子故常譏這些子至之云陸嘗云人不惟不知孟
子高處也不知告子高處先生語陸云試說看陸只鶻突說
過先生因語諸生云陸子靜說告子也高也是他尚不及告
子告子硬制得不動陸遇事未必皆能不動揚
子靜當言顏子悟道後於仲弓又曰易繫辭又曰昔聖人之
子無柰告子何陳正己錄以示人先生申言曰正己也無過
江西士風好爲奇論恥與人同每立異以求勝如陸子靜說告
子論性強孟子又說荀子性惡之論甚好使人警發有補學者
之功昔荊公秦政以作兵論荊公答之曰孟子荀卿又何譏焉
徑坐於書院竊取視之
書院爲非遂出就客次及相見荊公問近作兵論對乃竊荊公之意而易其文以論之
論對乃竊荊公之意而易其文以論之
荊公曰甚善如此荊公退碎其硯下之
荊公退碎其硯下之
荊公曰甚善如此荊公退碎其硯下之
同好惡如此皆是江西之風如此
金溪說充塞仁義其意之所指似別有一般仁義非若尋常他
人所言者也炎
陸子靜學者欲其喜怒不發之中未知如何執得那事來

而前只得應他當其便喜其當發便怒如何執得做
陸子靜說只是一心一邊爲人心一邊爲道心那時尚說得好
在物
先生謂祖道曰陸子靜容貌言說簡簡易易却說錯了乾以易
知坤以簡能是其意思如何只容易說過了乾之體健而不
息行而不難故坊坤則順其理而不爲故簡不是容易苟簡
也相道
某向與子靜說話子靜以爲意見某曰那意見不可有正意見
不可無子靜說此是開議論某曰開議論不可議論合議論
則不可不議論先生又曰大學不曾說無意而說誠意若無
意見將何物去穵通言詞語無意只是
要無私意若是意則不可無先生又曰他之無意見成甚麼人在這裏節
不理會理只是胡捱將去若無意見曰是寂然無思而已聖門問學
或問陸子靜毋見學者才有說話不曰此只是議論即曰此只
爲可去也楠
有一學者云學者須是除意見陸子靜說頭子克已之學非如
常人克去一切欲利害之私蓋欲於意念所起處將來克
去先生痛加誚責以爲此三字誤天下學者自堯舜相傳至
歷代聖賢書冊上並無此三字某謂除去不好底意見則可
若好底意見須是存留如飢之思食渴之思飲合做底事思
量去做昔意見也聖賢之學如一條大路甚次第分明緣有
除意見橫在心裏便更不在做如日間所行之事想見只是
不得已去做才做便要忘了生怕有意見所以日視霄漢悠
悠過日下稍只成得箇狂妄今只理會除意見安知除意見
之心又非所謂意見乎
陸子靜學者欲其喜怒不發之中未知如何執得那事來

陸子靜說克己復禮云不是克去己私欲之類則自有箇克
處又却不肯說破畢竟當代之下語云不過是要言語道斷心
行路絶耳因言此是陽滿人之深坑學者切不可戒慎
因看金溪與胡季隨書中說顏子克己處曰看此兩行議論其
宗旨是禪尤分曉此乃根著眞賊正賊惜方見之不及與之
痛辯其說以忘欲等皆未是已私而思索講習却是大病乃
所當克治者如此明白之說自不如此禪家乾慧地等語其上更無意義又不得別
思義理將此心教都禁遏定久久忽自有明快處方謂之得此
之謂味其本心故不消忘欲勿起忽意猶概如劉淳叟輩所
爲皆彼自謂不妨者也畢竟古其使性氣沒頭
腦甚惡之又纔著他權謀有一箇云好捉個剩去衣服壽者
他權是在左脅下是在右脅下待尋得見了好與奪下却起
將出門去畢竟老所喜是蘇睦底人如張子韶陸子靜諸公
是也汪聖錫只管居仁輩稱道原頭被他瞞過汪文鶴人淳厚
會過更好個



趙張子韶輩不得又有許多龍
蛇著處底著處總群賢聚智都沒分曉不自反
如何只管門義理又無益

鵝湖究只管上來下告問他討禪彼他忽意相瞞汪文鶴人謂
其云外老禪學實自有好處某門之曰恃郎曾安其好處
是不惡其所當惡有是非之心但有善惡之心然不善其所當
否又却云不無真正是禪欽夫伯恭綠不曾看
佛書所以看他不破只其使識得他試罪根源覺之類一
觀亦可粗見大意總釋氏之學大抵謂若識得透徹千罪惡即
都無了然則此一種學在世上乃亂臣賊子之三窟其玉石俱
過做盡無限過惡中刻地在彼說禪非細此正謂其



所爲過惡皆不礙其禪學爾

舜功云陸子靜不喜人說性曰怕只是自理會不出分曉怕人
問難又長大了不出與人商量故一截截斷了終理而不論
性不知所學何事如傅嚴卿思明所集行足也其人資質



剛柔敏鈍不可一槩論其教則不易禪家教更無定今日
說有定明日又說無定陸子靜似之聖賢之教無內外本末
上下今子靜却要理會內不管外面却無此理要轉聖賢
之說爲他說要若爾說且作爾說不可誣聞聖賢亦如此咏



陸子靜云涵養是主人須省察是奴婢陳正己力非其說曰子
靜之說無定常要云今日之說自如此明日之說自不如此
大抵他只要物才見人說省察他便反而言之謂須是涵養
若有人向他說涵養他又說省察以勝之自家好爲詞
佛罵祖之說教今其門人以夫子之道至高夫子
吾儕頭重多思量者得人頭痒似陸子靜樣不立文字也是省
事只是那書也不是分外底物事都是說我這道理被頭理



汪長孺記江西所說主靜看其語是要不消主這靜只我這裏
動也靜靜也靜先生曰若如其言天自春了夏夏了秋秋了
冬自然如此也不須要輔相裁成始得



江西之學無了憫隱辭逸之心但有善惡之心然不善其所當
善不惡其所當惡有是非之心然不善其所是彷
彿恭叔說象山說得如此待應事都應不是其功非非其所是
所說盡是杜撰都不恢見成格法他應事也只是杜撰如何
得合道理



陸氏會說其精神亦能感發人一時被它鼓動底亦使清明只
是虛更無底蘊惠而不學則於正課無益便先殆也小上
有木漸君子以居易德善俗有增物而進不患不到今其徒
往往進時甚銳然其退亦速纔到退時便如墜千仞之淵磐
坱有一朋友作書與陸子靜言陸之學湯而而所執陸復書言
湯本是好話君子如湯湯猶能名詩云湯湯上帝書
云王道蕩蕩皆以湯爲善且可以我爲不善但其怪如此傅

向見陸子靜與王順伯論儒釋其當嗤笑之備釋之分只爭虛實而已如老氏亦謂恍兮惚兮其中有物窈兮冥兮其中有精所謂物精亦是虛吾道雖有寂然不動然其中粲然者存

事事有箇

先生問人懷別後見陸象山如何曰在都下相處一月議論多不合因舉戊戌春所聞於象山者多是分別義利義所生非義義而取之也故義義而行之乃是求之於外是義襲而取之也故其弊自以為是自以為高而視先儒之說皆與己不合至如與王順伯書論釋氏義利公私皆說不着蓋釋氏之言見性只是虛見備者之言性止是仁義禮智皆是備事今專以義利公私斷之宜順伯不以為然也

問正淳陸氏之說如何曰姦邪相見其於其言不無疑信相半

曰信是信其處疑是疑其論學處疑其詞說古人曰須是當面與它說上許箇分曉若一時不曾分疏得乃後續後於書簡間議論只是說得皮外它亦只是皮外若未能分曉若是它論學處是則其它說話皆是便攻詞古人今人亦無有不是處若是它詞說得古人不是便是它說得學亦不是何來見子靜與王順伯論佛云釋氏與吾儒所見亦同只是義利公私之間不同此說不然如此却是吾儒與釋氏同一箇道理若是同時何緣得有義利不同只被源頭便不同吾儒萬理皆實釋氏萬理皆空又曰它專要說集義所生者其徒包敏道至說成襲義而取却不說義襲而取之乙說如何正淳曰它說須是實得如義襲只是強探力取曰謂如人心知此義理行之得宜固自內發人性莫有不同或有發不到時見未到得別人說出來反之於心見得為是而行之是亦內也人心所同是不同理人方見得盡今陸氏只是要自振心襲見得底方謂之內若別人說底一句也不是告子之說如此乃是告子之與利而行之勉強而行之及其知之行之則一也甚可一之內所以指文義而求之者皆不為內故自家才見得如此便一向執着將聖賢言語便亦不信更不去講貫只是我底是甚痛痒只在此只是事主知安行而學知以下一切皆蔑又只管理會一貫理會一旦如一貫只是萬理一貫無內外本末隱顯精粗皆一以貫之此政向歸殊塗百慮一致無所不備今却不教人恁地理會却只尋箇一不知去那裏討頭處

○大雄玉先生問摩訶衍曰摩訶衍者何正淳曰摩訶衍只是大之下有曰摩訶衍曰摩訶衍者何正淳曰摩訶衍只是大一貫云者是貫於萬殊而一貫之小大皆在其中若都置不論却一貫箇甚底要大綱領底本末隱顯精粗皆貫子細論去方是一貫若此雖是在外然於吾心以義襲而取之也故不到因他人說出來見得為是而行之亦內也況義襲而取之說是內也且如人有理會不到因他人說出來見得為是而行之亦內也況義襲而取之說是內也



是要自振心襲見得底方謂之內若別人說底一句也不是告子之說如此乃是告子之與利而行之勉強而行之及其知之行之則一也甚可一之內所以指文義而求之者皆不為內故自家才見得如此便一向執着將聖賢言語便亦不信更不去講貫只是我底是甚痛痒只在此只是事主知安行而學知以下一切皆蔑又只管理會一貫理會一旦如一貫只是萬理一貫無內外本末隱顯精粗皆一以貫之此政向歸殊塗百慮一致無所不備今却不教人恁地理會却只尋箇一不知去那裏討頭處

○大雄玉先生問摩訶衍曰摩訶衍者何正淳曰摩訶衍只是大之下有曰摩訶衍曰摩訶衍者何正淳曰摩訶衍只是大一貫云者是貫於萬殊而一貫之小大皆在其中若都置不論却一貫箇甚底要大綱領底本末隱顯精粗皆貫子細論去方是一貫若此雖是在外然於吾心以義襲而取之也故不到因他人說出來見得為是而行之亦內也況義襲而取之說是內也且如人有理會不到因他人說出來見得為是而行之亦內也況義襲而取之說是內也

已若方是若以他人之說為義而行之是求之於外也遠於事情如此不知此乃告子之見耳大凡言語學中一事統宗一義之類

是要自振心襲見得底方謂之內若別人說底一句也不是告子之說如此乃是告子之與利而行之勉強而行之及其知之行之則一也甚可一之內所以指文義而求之者皆不為內故自家才見得如此便一向執着將聖賢言語便亦不信更不去講貫只是我底是甚痛痒只在此只是事主知安行而學知以下一切皆蔑又只管理會一貫理會一旦如一貫只是萬理一貫無內外本末隱顯精粗皆一以貫之此政向歸殊塗百慮一致無所不備今却不教人恁地理會却只尋箇一不知去那裏討頭處

○大雄玉先生問摩訶衍曰摩訶衍者何正淳曰摩訶衍只是大之下有曰摩訶衍曰摩訶衍者何正淳曰摩訶衍只是大一貫云者是貫於萬殊而一貫之小大皆在其中若都置不論却一貫箇甚底要大綱領底本末隱顯精粗皆貫子細論去方是一貫若此雖是在外然於吾心以義襲而取之也故不到因他人說出來見得為是而行之亦內也況義襲而取之說是內也且如人有理會不到因他人說出來見得為是而行之亦內也況義襲而取之說是內也

已若方是若以他人之說為義而行之是求之於外也遠於事情如此不知此乃告子之見耳大凡言語學中一事統宗一義之類

禪學熾則佛氏之說大壞緣他本來是大段着工夫收拾這心性今禪說只恁地容易做去佛法固是本不見大底道理只就他本法中是大段細密今禪說只一向趯鼻陸子靜之學亦同只是義利公私之間不同此說不然如此却是吾儒與釋氏同一箇道理若是同時何緣得有義利不同只被源頭便不同吾儒萬理皆實釋氏萬理皆空又曰它專要說集義所生者其徒包敏道至說成襲義而取却不說義襲而取之乙說如何正淳曰它說須是實得如義襲只是強探力取曰謂如人心知此義理行之得宜固自內發人性莫有不同或有發不到時見未到得別人說出來反之於心見得為是而行之是亦內也人心所同是不同理人方見得盡今陸氏只

多費精神底意思可畏其徒老是這樣才說得幾句便無大段
小無父無兄只我曾中流出底是天理全不着得些工夫看
來這錯處只在不知有氣稟之性又曰論性不論氣不備孟
子不說到氣一截所以說萬千與告子幾箇然終不得他分
曉告子以後如荀楊之徒皆是把氣做性說了
迎而距之 距○方子錄
子靜應無所住以生其心
子靜尋常與吾人說話會避得箇禪字及與其徒却只說禪舶
吳仁父說及陸氏之學曰只是禪初問猶自以吾儒之說蓋飾
如今一向說得熾不復遮護了渠自說有見於理到得做處
一向任私意做去全不睹是人同之則喜異之則怒全任喜
怒胡亂便打人罵人後生纔登其門便學得不遜無禮出來
極可畏世道衰微千變百怖如此可畏可畏
陸子靜之學自是箇中無奈許多禪何看是甚文字不過假借
以說其胷中所見者耳據其所見本不須聖人文字得他却
須要以聖人文字說者此正如賊盜著上面須得數斤黃魚
遮蓋方過得關津不被人捉了耳廣
先生嘗說陸子靜狠仲自是十分好人只似患淨潔病底又
論說道理恰似閩中販私鹽底下面是私鹽上面以數魚蓋
之使人不覺蓋謂其本是禪學却以吾儒說話遮掩過
爲學若不靠實使如釋老談空又却不如他說得索性又曰近
來諸處學者談空法流弊可畏可畏引得一輩江西士人都
了告
陸子靜好令人讀介甫萬言書以爲渠此時未有異說不曉子
靜之意璘
因言讀書之法曰一句道理窮得一句便得過一句道
理讀書須是曉得文義了便思量聖賢意指是如何要將作
何用因坐中有江西士人問公此段被陸子靜誤

莫要讀書誤公一生使公到今只老此心倀倀然如村愚老
盲無知之人撞着才碰着無所知識使得這心飛揚跳躑澌澌
注注都無所主若涉大水浩無津涯少間使會失心去何故
下此一等只會失心別無合殺也傅子淵便是如此好翻心
兒豈有學聖人之道臨了却反有失心者是甚道理吁誤人
誤人可悲可痛分明是被他途其耳目至今猶不覺悞今教
公之法只討聖賢之書逐日逐段分明理會且降伏其心逐
志以求之理會得一句便一句理明理會得一段便一段義
明積累之漸漸曉得近地有朋友便與近地朋友商量近
地無朋友便遠求師友商量莫要閑過日子在此住得旬日
便做旬日工夫公看此間諸公每日做工夫都是逐段逐句
理會如此久之須漸見些道理公今只是道聽塗說只要說
得行若聖賢之道只是說得灑何消做工夫只半日便說盡
了陳學蒙問理思明辨是理會甚事公今莫問陸刪定如何
只認問取自己便了陸刪定還替得公麼陸刪定他也須讀
書來只是公那時見他不讀書使說他不讀書他若不讀書
如何做得許多人先生吁誤人又曰從陸子靜者不問
長少之節可畏可畏
象山死先生率門人往寺中哭之既罷良久曰可惜死了告子
備寄來先生曰只須直說如此則便謂教我去看如何便不
能有益了揚
因論陶軒欲曾節夫往見陸先生作書令去看陸如何有何說
了更有一項却是不及若使過底拗轉來却好不及底趨向
上去却好只緣他纔高了便不肯下纔不及了便不肯向上
過底使道只是就過處却求箇中不及底道只就不及處

而求簡中初問只若孟子所謂若之其敬老以千里之
如伯夷之清柳下惠之和孟子便說道隘與不恭君子不由
如孔子說逸民伯夷叔齊這已是甚好了孔子自便道幾則
異於是無可無不可又曰某有近日學問過者便說做天地
之外去里者便只管閉關過者必入於佛老里者必入於管
商定是如此定是如此
曾叔遠問陸子靜教人合下便是如何曰如何便是公看想
中還有此樣語若云若云便是夫子當初引帶三千弟子日日
說來說去則甚何不云作都是了各自去休也須是做工夫
始得又問或有性識明底合下便是有那地
位方得如舜與木石俱處麋豕遊又問一善言見一善行沛
然若決江河莫之能禦須是有此地位方得如舜之道孝
悌不成說才孝悌便使是堯舜須是明善行沛然若決江河
行後長方是
問陸象山道當下便是曰有聖賢教人曾有此等語無聖人教
人皆從平實地上做去所謂克己復禮天下歸仁須是先克
去己私方得孟子雖云人皆可以為堯舜也須是服堯之服
誦堯之言行堯之行方得堯之行克己復禮告仲弓
以出門如見大賓使民如承大祭告樊遲以居處恭執事敬
與人忠告子張以言忠信行篤敬這箇是說甚底話又平時
告弟子也須道是學而時習行有餘力則以學文某嘗說
箇當下便是底語大抵今之為學者有一病一種只當下便
是底一種便是如公平日所習底却是當中間一條路不曾
有人行得而今人既不能知但有聖賢之言可以引路聖賢
之言分分曉曉八字打開無此字回互隱伏說話卓
或問陸象山大要說當下便是與聖人不同處是那裏曰聖人
有這般說話吾聖人不曾恁地說聖人只說克己復禮一日
克己復禮天下歸仁而今裁斷克己復禮一段便道只恁地
便了不知聖人當年領二千來人豬年累歲是理會甚麼
故不說道才見得便教他歸去日理會了子靜如公也有
許多人來從學亦自長久相聚還理會箇甚麼何故不教他
自歸去理會只消恁地便了且如說堯舜之道孝悌而已矣
似易須是做得堯許多工夫方到得堯須是做得舜許多工
夫方到得舜又曰某看來如今說話只有兩樣自淮以北不
可得而知自淮以南不出此兩者如說高祖便如當下便是
之說世間事事都不管這箇本是專要成己而不要去成物
少間只見得上面許多道理切身要緊去處不曾理會而終
亦不足以成己如那一項却去許多零碎上理會事
要曉得這箇本是要成物而不及於成己少間只見得下面
許多羅羅嘖嘖自家自無箇本領自無箇頭腦了後去更不
知得那箇真是是那箇真是非都恁地骨骨突突終於亦不
足以成物這是兩項如此真正一條大路却都無人識這箇
只逐一次第行將去那一箇只是過那一箇只是不及到得
聖人大道只是箇中然如今人說那中也都說錯了只說道
恁地含含胡胡同流合污便喚做中這箇中本無他只是平
日應事接物之間每事理會教恰好無一處過不及之
意蓋
陸子靜之學只管說一箇心本來是好底物事上面着不得一
箇字只是人被私欲遮了若識得一箇心了萬法流出更都
無許多事他却是實見得箇道理恁地所以不怕天不怕地
一向胡叫胡喊又曰如東萊學者一人自執一說更無一人守其
地直按俊偉下梢東萊學者一人自執一說更無一人守其
師說亦不知其師緊要處是在那裏都只恁地衰塌不起了
其等小他學者是見得箇物事便都恁地胡叫胡說實是卒
勤他不得一齊恁地無大無小便是天上天下惟我獨尊底
我見得我又不見得便是又不似我兄不見得便是兄不似

我更無大小其實甚大不待至後世即今便是又曰南軒初年談却有些似他如微雜書院記却只恁地說如愛牛如羊如赤子入井這箇便是真心若理會得這箇心了都無事後來說却不如此子靜却雜些禪又有術數或說或不說南軒却平直恁地說却逢人便說又曰浙中之學一種只說道理底又不似他實見得若不識又不肯道我不識便含胡鶻突應盖在這裏又因說人之喜怒憂懼皆是人所不能無者只是差些便不正所以學者便要於此處理會去其惡而全其善今他只說一箇心便都道是了如何得錐鉤子頗子是著多少氣力方始做得幾箇又曰孟子更說甚性善與浩然之氣孔子便全不說便是怕人有走作只教人克己復禮到克盡己私復還天理處自是實得這箇道理便是賢底聖賢教無這般顛狂底聖賢又說克己復禮便是真實下工夫一日克己復禮施之於一家則一家歸其仁施之於一鄉則一鄉歸其仁施之天下則天下歸其仁是真實從手頭過如飲酒必醉他門便說一日不消得如此說是他行不掩其言自家又奈何得他只是悟得克己復禮想見天下歸其仁便是想象飲酒便能醉人恰似說如欲醉酌酒來飲之類又曰他是會說得動人使人都恁地快活便會使得人都恁地發顛發狂某也會恁地說使人便不信人言語又怎奈何他自家只是理會自家是合當做聖人他之說却是使人先見得這一箇物事了方下來做工夫却是上達而下學聖人下學上達都不相似然他才見了便發顛狂實肯下來做若有這箇且許行父謂陸子靜只要頓悟更無工夫曰如此說不得不曾見他病處說他不倒大抵今人多是要風便駕駛去都不曾根窮到底見他不是須是細推原怎生不是始得此便是窮理既知他不是處須知是處在那裏他既錯了自家合當如何方始有進字靜固有病而今又却不管做他用功如何便說

工夫從陸子靜學如楊敬仲輩特未得耳然若肯去窮理須
能得分明然心不肯讀書只任一己私見有似簡務耕今若
不做培養工夫便是五穀不熟又不如稊稗也次日又言陸
子靜楊敬仲有為已工夫若肯窮理當甚有可觀惜其不改
也

論子由古史言帝王以無為宗因言佛氏學良是任它意所為
於事無有是處徹明云楊敬仲之學是如此先生曰佛者言
但願空諸所有事必欲志却故曰但願空諸所無已謂之事皆欲志却是要空諸所
有心必欲其空故曰諸勿實諸所無楊敬仲學於陸氏更
不讀書是要來實諸所無已謂之事皆欲志却是要空諸所
有

至之舉似楊敬仲詩云有時父召急趨前不覺不知造淵與此
意如何曰如此却二了有箇父召急趨底心又有箇造淵與
底心纔二便生出無限病痛事物事知得是箇地便行

將去豈可更做着一箇意在那上面張子韶有箇文
字論仁義之實云當其事親之時有以見其溫然如春之意
便是仁當其從兄之際有以見其藹然如秋之意便是義其
當對其說古人固有習而不察如今却是暑略地由却加意去
去察古人固有由之而不知如今却是暑略地由却加意去
知因笑云李先生見其說勿然曰公適問說得妙可更說一
遍看

楊敬仲已易說當理事身上又安得有且要看實

楊敬仲說陽又一書看在已陰又一書看應物底是先生云正
是倒說了應物者却是明陽
楊敬仲言天下無聖賢事統收腳言天下無不可教底之先
生云此皆好文偏論者
楊敬仲有易解春秋解舉左氏或曰林黃中
文字可毀先生曰却是楊敬仲文字可毀

老氏雜

老子

康節嘗言老氏得易之用非也老子自有老子之體用孟子自有孟子之體用孟子之體用將欲取之必固與之此老子之體用也 廣

老子之術謙沖儉嗇全不肯役精神 楊

老子之學大抵以虛靜無爲沖退自守爲事故其爲說常以懦弱謙下爲表以空虛不毀萬物爲實以爲治雖曰我無爲而民自化然不化者則亦不之問也其爲道每如此非特載營魄一章之指爲然也若曰旁日月扶宇宙挫斂八極神氣不變者是乃莊生之荒唐其曰光明敝與無所不通不動道場徧周沙界者則又瞿曇之幻語老子則初曾有是說今世人論老子者必欲合二家之似而一之以爲神常載魄而無所不之則是莊經之所談而非老子之意矣 楊

伯豐問程子曰老子之言猶有閎闔者何也曰如將欲取之必固與之類是它亦窺得些道理將來竊弄如所謂代大匠斲則傷手者謂如人之善心是它自有別人與它理會只是占便宜不肯自去治它自有別人與它是如子房爲韓報讐椎秦始皇雖已曰固高祖平項羽兩次報恩皆不自做後來定太子事它亦自處之耳

閎地又只教四老人出來定之

老子不犯手張子房其學也陰潛明亦只是老莊

問楊氏變身其學亦淺近而舉世崇尚之何也曰其學也不淺近自有好處便是老子之學今觀老子書曰有許多說話人如何不愛其學也要出來治天下清虛無爲所謂因有君之術謙沖儉嗇全不肯役精神楊

老子之學大抵以虛靜無爲沖退自守爲事故其爲說常以懦弱謙下爲表以空虛不毀萬物爲實以爲治雖曰我無爲而民自化然不化者則亦不之問也其爲道每如此非特載營魄一章之指爲然也若曰旁日月扶宇宙挫斂八極神氣不變者是乃莊生之荒唐其曰光明敝與無所不通不動道場徧周沙界者則又瞿曇之幻語老子則初曾有是說今世人論老子者必欲合二家之似而一之以爲神常載魄而無所不之則是莊經之所談而非老子之意矣 楊

伯豐問程子曰老子之言猶有閎闔者何也曰如將欲取之必固與之類是它亦窺得些道理將來竊弄如所謂代大匠斲則傷手者謂如人之善心是它自有別人與它理會只是占便宜不肯自去治它自有別人與它是如子房爲韓報讐椎秦始皇雖已曰固高祖平項羽兩次報恩皆不自做後來定太子事它亦自處之耳

閎地又只教四老人出來定之

老子不犯手張子房其學也陰潛明亦只是老莊

問楊氏變身其學亦淺近而舉世崇尚之何也曰其學也不淺近自有好處便是老子之學今觀老子書曰有許多說話人如何不愛其學也要出來治天下清虛無爲所謂因有君之術

武帝是得其低底彼初入中國也未有老莊之徒許多說話見得儘高新虜氣象故爲所誤及後來到中國却竊取人皆言孟子不排老子老子便是楊氏學問老子與鄉原如何曰老子是出人理之外不做官然害倫理鄉原猶在人倫中只是箇無見識底好人

老子中有仙意

列子

列子平淡疎曠

莊子

莊周自做秀才書都讀來所以他說話都說得也是但不合沒拘檢使九百丁或問康節近似莊周曰康節較實莊子比邵子見較高氣較高他是事事識得又却疏踏了以爲

李慶先問莊子孟子同時何不一相遇又不聞相道又(猶如何曰莊子當時也無人宗之他只在僻處自說然亦止是楊朱之學但楊朱之學但楊氏說得大了故孟子力排之)

問孟子與莊子同時否曰莊子後得幾年然亦不爭多或云莊子都不說着孟子一句曰孟子平生足跡只在齊魯之間不曾過大梁之南莊子自是楚人但見諸侯不相接大抵楚地便多有此樣差異(戴人物學問所以孟子說陳良云生於楚長於楚)

云曰如今看許行之說如此卻好曰出於孔叢子不知是否只孔叢子說話多類東漢人文字兼西漢初若有此等話何故不略見於賈誼晁錯董仲舒所述恰限到東漢方突出來皆不可曉(疑)

問老子與莊子似是兩般說話曰莊子於篇末自說破矣問先儒論老子多爲之出脫云老子乃矯時之說以其觀之不是矯時只是不見實理故不知禮樂刑政之所出而欲去之曰渠若識得透然不動感而遂通天下之故自不應如此它本不知下一節欲占一箇便言之然上節無實見故亦不脫洒

今喫老子者亦多錯如道德經云名非常名則下文有名無名皆是一義今說者皆謂有無作句又如常無欲以觀其徼只是說無欲有欲今讀者乃以無有爲句皆非老子之意(疑)

莊子老子不是矯時卷(矯時亦未是)

## 莊列

孟子莊子文章皆好列子在前便有近辟處左氏亦然皆好高而少事實(獻)

因言列子語佛氏多用之莊子全篇列子又變得峻奇列子語溫純柳子厚嘗稱之佛家於心地上熟下工夫(瓚)

列莊本楊朱之學故其書多引其語莊子說子之於親也命也不可解於心至臣之於君則曰義也無所逃於天地之間是他看得那君臣之義却似是逃不得不奈何須著臣服他更

無一箇自然相承為一體處可惜故孟子以為無君此類是也

## 老莊列子

莊子是箇轉調底老子列子又細似莊子

雷擊所在只一無害只緣氣未摑裂有所擊者皆是已發蔡季通云人於雷所擊處收得雷斧之偶是一氣擊後方始結成不是將這箇來打物見人拾得石斧如今俗畫縫繪備旁處去如字寫在上面不看却背後面看如人眼自花了看見眼前物事都走了便說道只恁地蔡云禪家又勝似他曰禪家已是不平心看文字將使天地都動位了曰道理只是這一箇道理但看之者情偏變能皆語文章自有千般萬樣各說東却說西合說這裏自說那裏都是將自家偏曲底心來古人意又云如大史公說話也怕古人有這般人只自家心下不當如此將臨川何言江黙之事觀之說道公羊穀梁是姓姜人一手做也有這般事尚書堯不似舜孔安國作其文軟弱不似西漢人文西漢文氣豪也不似東漢人文東漢人文有骨肋也不似東晉人文東晉如孔坦疏也見得他文是大段弱讀來却宛順是做孔穀子底人一手做看孔穀子撰許多說話極是陋只看他撰造說陳涉那得許多說話正史都無之他却說道自好陳涉不能從之看他文甲弱說到後面都無骨殺蔡云恐是孔家子孫曰也不見得蔡說春秋呂氏解熬好曰那箇說不好如一句經在這裏說做褒也得貶也有許多說話做貶也得也有許多說話都自說得似又云如史記秦紀分明是國史中間儘許多說話若如今人把來生意說也都由他說春秋只是舊史錄在這裏褒貶云如先生做通鑑綱目是有意是無意褒是有去取如春秋聖人雖有褒貶之意亦無意曰聖人雖無意自做一句非是他後面又自解如何是無如何是因又云莊子文章只信口流出無高著塵云列子亦好曰列子固好但說得困弱不如莊子問老子如何曰老子又較深厚蔡云看莊周傳說似乎莊子師於列子云先有作者如此恐是指列子曰這自說道理則穀梁及七八分或云三傳中間有許多駁處都是學者後來添入贅

儒教自開闢以來二帝三王述天理順人心治世教民與禮樂

禮之道後世聖賢必遵著遵奉以示後世及世之衰亂方外之士厭一世之紛擾舉畏五身之禍害脫空寂以求全身於亂世而已及老子唱其端而列禦寇莊周楊朱之徒和之孟子當關之以爲無父無君比之禽獸然其言易入其教易行當漢之初時君世主皆信其說而民亦化之雖以蕭何曹參汲黯太史談輩亦皆主之以爲真足以先於六經治世者不可以莫之尚也及後漢以來張陵海岳張謙之徒遂爲盜賊謂操以五斗米賤張陵海岳張謙之徒遂爲孫魯卽納降款可見其虛緲不足深信也

## 老子書

### 道可道章第一

問老子道可道章或欲以常無常有爲句讀而欲字屬下句者如何曰先儒亦有如此做句者不妥貼問三十輻共一轂當其無有車之用無是車之坐處否曰恐不然若以坐處爲無則上文自是統論車轂而言與下文戶牖埏埴是一例語某嘗思之無是統車中空處惟其中空故能受軸而運轉不窮猶傘柄上木管子與骨所會者不知名何緣謂之中空又可受傘柄而開閉下上車之轂亦猶是也莊子所謂桓公讀書輪扁斲輪於堂下釋椎而問公所讀何書公曰聖人之言也曰聖人在乎公曰已死矣曰然則君之所讀古人之糟粕也公曰寡人讀書輪扁安得議乎有說則殺無說則殺輪扁曰臣以臣之事觀之斲輪徐則甘而不固疾則苦而不入不徐不疾得之於手而應於心口不能言有數存焉於其間臣不能以喻臣之子亦不能受之於臣是以行年七十而老猶斲輪古之人與其不可傳也死矣然則君之所讀古人之糟粕也觀此則知聖人之言亦不過如此而已豈能盡其所以爲聖人之道哉

### 谷神不死章第六

正淳問谷神不死是爲玄牝曰谷虛谷中有神無所不應它又云虛而不屈動而愈出有一物之不應是動而不能出矣問玄牝或云玄是衆妙之門牝是萬物之祖曰不是恁地說牝只是木孔能受底物事如今門樞謂之牡鑰則謂之牝鑰雖是牡雖雄謂之牝牡可見玄者謂是至妙底牝問老子之言似有可取處曰它做許多言語如何無可取如佛氏亦儘有可取但歸箱門戶都錯了

問谷神不死曰谷之虛也聲遠爲則響應焉乃神化之自然也是謂玄牝玄妙也牝是有所受而能生物者也至妙之理有生生之意焉豹子所以敢老氏之說也歟

元牝蓋言萬物之感而應之不窮耳故不言受而不報如言聖人執左契而不責於人契有左右左所以待受之義也耳

淳莊仲問谷神不死是謂玄牝如何曰谷神是那個虛而應底物底意思如何莊仲問道常有欲以觀其徼徼之義如何曰徼是那邊徼向來人皆作常無常有點不若只如老子老子却不恁地莊子曰是學老子曰他也不作常有欲無欲點義莊仲曰却似莊子已有這樣人了莊子曰莊子雖以老子爲宗然老子之學尚要出來應世莊子却不如此曰莊子說得較開闊較高遠然却較虛走了老子意思若在老子當時看來也不甚喜他如此說莊仲問道可道而可道則非常道名而可名則非常名又問玄之義曰玄只是深遠而至於黑窣窣地處那便是衆妙所在又問籥猶鼓橐若橐豈不得謂之籥曰從前理會不得

張以道問載營魄抱一能無離乎之義曰魄是一魂是二一是水二是火一抱一火守水魂載魄動守靜也

專氣致柔只看他這箇甚麼便是到那柔之極處纔有一豪發露便是剛這氣

老子之學只要退步柔伏不與你爭才有一豪主張計較慮慮之心這柔便無了故曰致虛極守靜篤又曰專氣致柔能如嬰兒乎又曰知其雄守其白守其黑爲天下谷所謂谷只是低下處讓他在高處他只要在卑

下處全不與你爭他這工夫極難常見畫本老子便是個極
氣象矣嘻嘻地便是箇浪步占便宜底人雖未必有他然亦
是它氣象也只是他放出無狀來便不可當如曰以正治國
以奇用兵以無事取天下他取天下便是用此道如子房之
術全是如此曉關之戰鴻門之解了即勸高祖追之漢家始終治天下全
之項羽約和已講解了即勸高祖追之漢家始終治天下全
是得此術至武帝盡發出來便即當子房時不做聲恐
教他說一語更不可當少年也任俠殺人後來因留石公教
得來較細只是都使人不疑他此其所以乘也莊子比老子
便不同莊子又轉調了精神發出來矣列子比莊子又較細
膩問御風之說亦寓言否曰然

## 卷五 百廿五

古之為善士章第十五

甘蹤懷說先生舊嘗謂老子也見得此箇道理只是怕與衆物
交涉故其言有曰豫兮若冬涉川猶兮若畏四隣儼若客渙
兮若冰將釋敦兮其若樸曠兮其若谷渾兮其若濁孰能濁
以靜之徐清孰能安以動之徐生保此道者不欲盈夫唯不
盈故能蔽而新成

因以智於先生曰老子說話大抵如此只是從得退步占箇
不要與事物接如治人事天莫若嗇道之而後動不得已而
後起皆是這樣意思故為其學者多流於術數如申韓之徒
皆是也其後兵家亦祖其說如陰符經之類是也他說以正
治國以奇用兵以無事取天下揆他所謂無事者乃是大奇
耳故後來如宋齊丘遂欲以無事鎮重也頃在江
又却都不理會得他意思

## 卷五 百廿六

將欲翕之章第三十六

問老氏柔能勝剛弱能勝強之說曰它便揀便宜底占了若
這下則剛柔實狹各有用時

上德不德章第三十八

郭德元問老子云大禮忠信之薄而亂之首孔子又却問禮於
他不知何故曰他曉得禮之曲折只是他說這箇無緊要
底物事不將為事其初間疑有箇簡老聃描渠亦曾其如此

## 卷五 百廿七

今看來不是如此他曾為柱下史故禮自是理會得所以與
孔子說得如此好只是他又說言這箇浪步占便宜底人雖未必有他然亦
聖人用禮時反若多事所以如此說禮連中謀用是作而兵
由此起等語便自有言這箇意思

反者道之動章第四十一

問反者道之動弱者道之用曰老子說話都是這樣意思緣他
看得天下事變熟了都於反處做起且如人剛強咆哮跳躑
之不已其勢必有時而屈故他只務為弱人纔弱時却蓄得
那精剛完全及其發也自然不可當故張文潛說老子惟靜
故能知變欲壯其勢必至於忍心無情視天下之人皆如土偶
爾其心都冷冰冰地了便是殺人也不以故其流多入於變
詐刑名太史公將他與申韓同傳非是強安排其流弊是

## 卷五 百廿八

如此爾

物不言有無老子言有生於無便不是了

## 卷五 百廿九

道生一章第四十二

一便生二二便生四老子却說二生三三便是不理會得
道生一一生二二生三三不合說一箇生一箇方
各與抱負章第四十四

多藏必厚亡老子也是說得好了

天下有道章第四十六

天下無道却走馬以糞車是一句謂以走馬載糞車也頃在江
西見有所謂糞車者方曉此語

治人事天章第五十九

老子言治人事天莫若嗇夫惟嗇是謂早服早服謂之重積德
重積德則無不克他底意思只要收斂不要放出放
儉德極好凡事儉則餘失老子言治人事天莫若嗇夫惟嗇是
謂早服早服是謂重積德者言能嗇則能早服早服是謂重積德者言能嗇則
不遠而復便在此也重積德者言既已有所積復養以為固是

又加積之也如脩養者此身不有所損失而又加以當養且
謂早服而重積若待其已損而後脩養之方是以補其所
損不得謂之重積矣所謂早服早服者早集於前當之
也如其此身已受耗矣而倒能從脩養之亦何
能有益耶今年得安過其明年通其說近來深曉養生之理得其法
只是城郭不完無所施其功也看來是如此

莊子書

內篇養生第三

因著君之論道家之說最要這箇為件事且因來脩因舉史記
老子傳贊云云虛無因應變化於無窮因應是用因而應
字當為一句蓋因應變化於無窮因應是用因而應之之義云爾莊
因論庖丁解牛一段全恢恢乎其有餘刃曰理之得名以此



所見無全牛熟矣

外篇天地第十二

莊子云各有儀則之謂性此謂各有儀則如有物有則比之諸
家差差董仲舒云質樸之謂性性非教化不成性本自成於
教化下一成字極密理哉

問野馬也塵埃也生物之以息相吹也是如何曰他是言九萬
里底風也是這箇推去息息是為質而入之義節
問莊子實而不知以為忠當而不知以為信此語似好曰以為忠
當言忠信也好只是定意思不如此雖實而我不知以為忠
雖當而我不知以為信問莊生他都曉得只是都轉了說曰
真不知處便在此個



外篇天運第十四

先生曰天其運乎地其氣乎日月其爭於所乎孰主張是孰綱
之初二三四五上六爻位也言二用雖無爻位而當周流乎
乾坤六爻之間猶人之精氣上下周流乎一身而無定所也
卅有龍虎經云在參同契之先李通亦以為好及得讖之不

然乃隱括衆向契之語而爲之也

參同契爲艱深之詞使人難讀以得之也大槩其說以爲欲明言之恐泄天機欲不說

來又却可惜

論修養

人言仙人不死不是不死但只是漸漸銷鑠了不覺耳蓋他能煉其形與使查滓都銷融了唯有那些清虛之氣故能升騰變化漢書有云學神仙只辟穀銷化之術而得來也是好則劇

然久後亦須澌了且如秦漢間所說仙人後來都不見了固初說鍾離權呂洞賓之屬後來亦不見了近來人又說劉高尚過幾時也則休也庚

長孺說修養服餌事白只是弭災減息慮虛自少此前輩之論也今之人傳得法時便授與人更不問他人肥與瘠怯與壯但是一律教他未有不敗不成病痛者

因論道家修養有缺竊以心縮上氣而致閉死者曰心縮氣亦未爲是其嘗考究他妙訣只要神形全不搖動故老子曰心使氣則強纔使氣便不是自然只要養成嬰兒如身在這裏坐而外面行者是嬰兒但無工夫做此其導引法只如消息皆是下策傳

陰符經恐是唐李筌所爲他古文何故只因他說得長生不死一項如今陰符成箇巫祝專只理會獻穰禱

這自經兩節變了頭

易只是戴氏自做自解文字自可證道夫曰向見南軒跋云

經教之屬譬如巨室子第所有珍寶參為人所盜去却去收
拾他人家破廢破金燒
道教最卑儒教雖不甚振然猶有學者班班可考說此義理又
曰佛書中多說佛言道書中亦多云道言佩是箇人道却如
何會說話然自晉來已有此說矣
道家之學出於老子其所謂三洞蓋倣釋氏三身而為之爾佛
氏所謂三身法身者釋迦之本性也報身者釋迦之德業也
肉身者釋迦之真身而實有之人也今之宗其教者遂分為
三像而聯列之則既失其指矣而道家之徒欲倣其所為遂
尊老子為三清元始天尊太上道君太上老君而昊天上帝
反坐其下恃矣僭逆莫此為甚且五清元始天尊既非老子
之法身上清太上道君又非老子之報身設有二像又非與
老子為一而老子又自為上清太上老君蓋倣釋氏之失而
又失之者也況莊子明言老聃之死則聃亦入鬼爾豈可僭
論道家三清今皆無理會如那兩尊已是詭名俠戶了但老子
既是人鬼如何却居昊天上帝之上朝廷更不正其位次又
如真武本玄武避聖祖諱故曰真武玄龜也武蛇也此本虛
危星形似之故因而名北方為玄武七星至東方則角亢心
尾象龍故曰蒼龍西方奎婁狀似虎故曰白虎南方張翼軫狀
似鳥故曰朱鳥今乃以玄武為真聖而作真龜蛇於下已無
義理而又增天蓬天猷及翊聖真君作四聖殊無義理所謂
翊聖乃今所謂曉子者真宗時有此神降故遂封為翊聖真君
道家行法只是精神想出恐人不信故以法愚之
集記一事極怪舊見晁漫有孫事道經檢亦能此可學云天

釋氏

孟子不闢老莊而闢楊墨楊墨即老莊也今釋子亦有尚般若學楊朱也苦行布施墨翟也道士則自是假今無說可闢然說之到後來談議厭了達磨便入來只靜坐於中有稍受用處人又都向此今則文字極多大槩都是後來中國人以莊列說自文夾插其間都沒理會了攻之者所執又出禪學之經可見楊文公集傳燈錄說西天二十八祖知他是否如何舊時佛祖是西域夷狄人却會做中國樣押韻詩今看間覺云四大分散今者妄身當在何處即是編列子將骸友其根精神入其門我尚何存語宋景文說楞嚴前面呪是他經後面一段說道理處是附會間雜前數節可看後面一段淡如也其文大段憂偉列子序中說老子列子言語多與佛經相類問佛老與楊墨之說猶未足以動人墨氏謂爲愛無差等欲人人皆如至親此自難從故人亦未必信也楊氏一向爲我超然遠舉視營營於利祿者皆不足道此其爲說雖甚高然人亦難學他未必盡從楊朱即老子弟子人言孟子不闢老氏不知但闢楊墨則老莊在其中矣佛氏之學亦出於楊氏其初如不愛身必潛衆生之說雖近於墨氏然此說最淺近未是他深處後來是達磨過來初見梁武武帝不曉其說只從事於因果遂去面壁九年只說人心至善即此便是不用辛苦修行又有人取莊老之說從而附益之所以其說愈精妙然只是不是耳又有所謂頓悟真空之說頓悟者如死灰槁木真空則能攝衆有而應變然亦只是空耳今不消窮究他伊川所謂只消就跡上斷使了他既逃其父母雖說得如何道理也使不得如此却自足以斷之矣

宋景文唐書贊只說佛多是華人之論誤者指莊周列御寇之說佐其高此說甚好如歐陽公只說商禮法程子又只說白家義理皆不見他正贓却是宋景文捉得他正贓佛家先偷列子列子說耳目口鼻心體處有六件佛家便有六根又三之爲十八戒此處更舉佛經說與列子語相類處當考初問只有四十二章經無慈地多到東晉便有談義小說及史如今之講師做一篇議總說之到後來談議厭了達磨便入來只靜坐於中有稍受用處人又都向此今則文字極多大槩都是後來中國人以莊列說自文夾插其間都沒理會了攻之者所執又出禪學之下○以下論釋氏出於莊老

老子說他一箇道理甚縝密老子之後有列子亦未甚至大段不好說列子是鄭穆公時人然穆公在孔子前而列子中說孔子則不是鄭穆公時人乃鄭垣公時人也列子後有莊子莊子模倣列子殊無道理爲他是戰鬬時人便有縱橫氣象其文大段憂偉列子序中說老子列子言語多與佛經相類得是如此疑得佛家初來中國多是偷老子意去做經如說空處是也後來道家做清靜經又却偷佛家言語全做得不好佛經所謂色即是空處他把色受想行識五箇對一箇空字說故曰空即是色受想行識亦復如是謂是空也而清淨經中偷此句意思却說無無亦無只偷得他色即是空却不曾理會得他受想行識亦復如是之意全無道理佛家偷得老子好處後來道家却只偷得佛家不好處譬如道家有箇寶藏被佛家偷去後來道家却只取得佛家屠龍殊可笑也人說孟子只闢楊墨不闢老氏却不知道家修養之說只是爲己獨自一身便了更不管別人便是楊氏爲我之學又曰孔子問老聃之禮而老聃所言禮殊無謂恐老聃與老子非一人但不可考耳因說子張學干祿先生曰如今科舉取者亦不問其能與否能只是箇得盜紙便可得而推行之如除權皆然禮官不識禮樂皆是吏人做上去學官只是備員考試而已初不是有德行道藝可爲表率仁義禮智從頭不識到尾國家元初取人如此爲之奈何佛氏乘虛入中國廣大自勝之說幻妄寂滅之論向齊戒變爲

義學如遠法師支道林皆義學然又只是發揮莊子之說今
世所傳肇論有四不遷之說曰月歷天而不
周江河競注而不流野馬飄駭而不動山嶽儼仆而常靜此
四句只是一義只是動中有靜之意如適閒所說東坡所者
如斯而未嘗徃也之意爾此是齊戒之學一般遂又說出道
一般道理來及達磨入來又翻了許多窠臼說出神來又高
妙於義學以為可以直超徑悟而其始者禍福報應之說又
足以針制愚俗以為資足衣食之計遂使有國家者劉田以
贍之擇地以居之以相從聞於無父無君之域而不自覺者
道釋之教皆一再傳而浸失其本真有國家者雖隆重佛學
而選舉之制學校之法施設注措之方既不出於文字言語
之工而又以道之要妙無越於釋老之中而崇重降奉反在
於彼至於二帝三王述天理順人心治世教民厚典制禮之
大法一切不復有行之者唐之韓文公本朝之歐陽公以及



閩洛諸公所皆闢明正道以排釋氏而其言之要切如傅奕
本傳宋景文李翺東坡儲祥觀碑陳後山白鶴宮記皆是
以盡見其失此數人皆未深知道而其言或出於強為是以
終有不滿人意處至二蘇兄弟晚年諸詩自是不墮落則又
躬陷其中而不自覺矣



釋氏書其初只有四十二章經所言甚鄙俚後來日添月益皆
是中華文士相助撰集如晉宋間自立講師軌為釋迦軌為
阿難軌為迦葉各相問難筆之於書轉相欺誑大抵多是剽
竊老子列子意思變換推衍以文其說大般若經卷帙甚多
自與老莊支離故節縮為心經一卷楞嚴經只是強立一兩箇意
義只管鋪排卷數節之後全無意味若刪削經本初亦能幾
何只鄙俚甚處便是其餘增益附會者閩佛與其初只說空
後來說動轉支葉既其一達摩遂脫盡菜立文字只是默然端
坐而已說一行前面許多曾不足道老氏亦難為

抗衡了今日釋氏其盛極矣但程先生所謂攻之者執理反
出其下吾儒執理既自卑汙宜乎攻之而不勝也說仏書皆然

雜論章成誦此
不能盡記

因說程子耳無聞目無見之答曰決無此理遂舉釋教中有聖
既不緣根無所著及流全一六用不行之說蘇子由以為此
理至深至妙蓋他意謂六根既不與六塵相緣則收拾六根
之用及復歸於本體而使之不行顧烏有此理廣因舉程子
之說證如靜坐時忽有人喚自家只得應他不成不應曰彼
說出楞嚴經此經是唐房融訓釋故說得如此巧佛書中唯
此經最巧然佛當初也不如是說如四十二章經最先傳來
中國文字然其說却自平實道事中有真箇來後有道授
篇却是竊四十二章經之意為之其嘗譏其徒
妄誕之說皆是竊他佛教中至都至陋者為之其嘗譏其徒
曰自家有箇大寶珠被他竊去了却不照管亦都不知却去



他竊根塵用竊得箇破瓶破罐用此甚好笑西漢時儒者說
道理亦只是黃老意思如楊雄太玄經皆是故其自言有曰
老子之言道德吾有取焉其後漢明帝時佛始入中國當時
楚王英最好之然都不曉其說直至晉宋間其教漸盛然當時
時文字亦只是祥莊老之說來鋪張如遠師諸論皆成片蓋
是老莊意思直至梁會通間達磨入來然後一切掃他掃滅
不立文字直指人心蓋當時儒者之學既廢絕不講老佛之
說又如此淺陋被他窺見這箇罅隙子故橫說竪說如是張
王沒柰他何人才聰明便被他誘引將去嘗見晉宋諸祖師
其人物皆雄偉故梁武謂臨濟若不為僧必作一渠魁也又
嘗在廬山見歸宗像尤為可畏若不為僧必作大賊矣



道之在天下一人說取一般釋家最說得高妙去蓋自莊老來
說得道自是一般物事閒閒在天地間後來佛氏又放開說
大決要離更無下落愈高愈妙吾儒多有折而入之如聖賢

言語來看全不如此世間眾人之物不特尤物為然一語一言可取亦是或人使不被它或謙之說見以動人如此乎有學問底

因論佛曰老子先唱說後來佛氏又做得脫洒滅跡教人做不出

多本莊列公晦云曾聞先生說莊子說得更廣闊似佛後若有人推演出來其為害更大在

謙之問佛氏之空與老子之無一般否曰不同佛氏只是空豁然和有都無了所謂終日嚼飯不曾咬破一粒米終日著衣不曾掛著一條絲若老氏猶曰是有只是清淨無為一向恁地深藏固守自為玄妙教人摸索不得便是把有無做兩截看了

謙之問今皆以佛之說為無老之說為空空與無不同如何曰

空是兼有無之名道家說半截有半截無已前都是無如今眼下却是有故謂之空若佛家之說都是無已前也是無如今眼下也是無故謂之空

問釋氏見得高底儘高或問他何故只說空曰說玄空又說真空玄空便是空無物真空却是有物與吾儒說略同但是它都不管天地四方只是理會一箇心如老氏亦只是要存得一箇神氣伊川云只就迹上斷便了不知它如此要何用

問釋氏以天地萬物為幻老氏又却說及下載曰老氏勝釋氏之說易窮大抵不過妙道家陰符經所謂絕利一源更到

王道猷

夸胎出世之說有之釋道尊尊此心故神道出神故能胎釋

定故死而能出世釋定故能入定道定故能成丹楊

釋氏只四十二章經是古書餘皆出國文士潤色成之維摩經

亦南北時作道家之書只老子莊列及丹經而已丹經如參同契之類然已非老氏之學清淨消災二經皆模擬釋書最卑

誤者度人經生神章皆杜光庭撰最鄙俚是北斗經薛千瞻作儲祥宮記說後世道者只是方士之流其說得之

有言莊老禪佛之害者曰禪學最害道莊老於義理猶滅絕猶未盡佛則人倫已壞至禪則又從頭壞將許多義理滅絕無餘以此言之禪最為害之深者頃之復曰要其實則一耳吾未有

不由淺而深者

或問釋與莊老不同奚曰釋氏說空不是便不是但空底面須有
至如則義理滅盡矣了絕滅義理未離三界則今滅盡
滅義理盡佛初入中國止說修行未有許多糟粕說話 李
佛老之學不待深辨而明只是廢三綱五常這一事已至極大
罪名其他更不消說
天下只是這道理終是走不得如佛老雖是滅人倫然自是逃
不得如無父子却拜其師以其弟子爲子焉知師乎弟子
者爲師弟但是只護得箇假底聖賢便是有箇眞底
釋老稱其有見只是見得箇空虛寂滅自好這箇是寂無覺不
知他所謂見者見箇甚底君臣父子之倫不可曉若它一切去
君臣却絕了君臣以至民物且如聖人親親而仁民仁民而愛物
之所謂見者見箇甚物且如聖人愛物時也則是食之有時
他却不親親而劃地要仁民愛物是食之有時
用之有節見生不忍見死不忍聞聲不忍食肉如仲春之月犧牲
無用牝不麛不卵不殺胎不夭不覆巢之類如此而已彼則不食
肉不殺筆以至投身飼虎此是何理
某人言天下無二道聖人無兩心儒釋雖不同畢竟只是一理
其說道惟其天下無二道聖人無兩心所以有我底看他底
不得有他底若使天下有二道聖人有兩心則
我行得我底他行得他底都不相管矣
儒釋言性異處只是釋言空儒言無極二有誤
吾儒心雖虛而理則實釋氏則一向歸空去了楊
釋氏盧吾儒實雜雜氏二吾儒一理
釋氏只要空聖人只要盡其理
更無一物却不會方外聖人所謂敬以直內則渾然至明萬
理具足方能義以方外
問儒釋之辨莫只是虛實兩字分別曰未須理會自家已分
若不得真則其偽自別雖至愚只如說天命之謂性釋氏便不識

了更假說是空寂覺吾儒說底是實理看他便錯了他云不染一塵不捨一法既不染一塵却如何不捨一法到了是說那空處又無歸著且如人心須是其中自有父子君臣兄弟夫婦朋友他做得徹到底便與父子有親君臣有義兄弟有序夫婦有別朋友有信吾儒只說得一箇誠實底道理誠便是箇實

問佛氏所以差曰從頭到尾都是空底地見得自家底從頭到尾都是實底地見得故如何解說

虛說了吾儒見得都是實

大事都是實他底從頭到尾都是空底地見得破如何解說

不通又如實際理地不受一塵萬行叢中不捨一法等語這

是他後來領略底又撰出這一話來倘使吾儒道理正所謂

通誦知其所窮且如人生一世間須是理會知貫動靜至切

至實處不過是一箇心若不自會做主更理會



其底然求所以識那切實處則莫切於聖人之書聖人之書

他合是箇引導人底物事若舍此而它求則亦別無門路矣舜

人也我亦人也舜為法於天下可傳於後世我猶未免為鄉

人也是則可憂也憂之如何如舜而已矣高山仰止景行行

止只怕不見得若果是有志之士只見一條大路直上行將

去更不問着有甚艱險阻礙孔子曰向道而行忘身之老也

不知年數之不足也倪焉曰有拔乎茲而後已自家安有志

向前做將去鬼神也避道理先自計較先自怕却如此終

於無成績

因舉佛氏之學與吾儒有甚相似處如云有物先天地無形本寂寥能為萬象主不逐四時凋又曰撲落非它物縱橫不是塵山河及大地全露法王身又曰若人識得心大地無寸土看他是甚麼樣見識今區區小儒怎生出得他手宜其為他揮下也此是法服領得師下一派宗旨如此今之禪家皆破其



說以為有理路若果已有礙正當知見今之禪家多是麻三斤故棄擲之說謂之不落窠臼不墮理路如喜之說便是如此然又有翻轉不如此說時

此然又有翻轉不如此說時個

佛者云置之一處無處不辦也只是教人如此做工夫若專一用心於此則良會通達矣故學禪者只是把一箇話頭去看如何是佛麻三斤之類又都無義理得安頓著來看主工夫到時拾似打一箇失落一般便是參學事畢莊子亦云用志不分乃凝於神也只是如此教人但他都無義理只是箇空寂佛若之學則有許多義理若看得透徹則可以貫事物可以洞古今



釋老之書且採有高妙者句句與自家箇同但不可將來比方斂誤人事歟文。

先生遊鍾山書院見書籍中有釋氏書因而揭看先君閱其中有所得否曰幸然無所得吾儒覓大精微本未備具不必它求

求釋氏之徒為學精專曰便是其必常說吾儒這邊難得如此看他下工夫直是自日至夜無一念走作別處去學者一時一日之間是多少閑雜念慮如何得似他只惜他所學非所學



桎了工夫若吾儒這人下得這工夫是甚次第如今學者有一二病好高欲速這都是志向好底如此一則是所以學者失其吾二則是所學者多端所以紛紛擾擾終於無所歸止顧



問釋氏入定道家數息曰他只要靜則雖接事物不差孟子使也要存夜氣然而須是理會是甚麼之所為曰吾儒何不效他恁地曰他閉眼便依舊矣今只是硬把捉不如吾儒非禮勿視聽言動戒謹恐懼乎不睹不聞終以吾之義以為外都一切就外面攔截曰釋氏只是勿視勿聽無那非禮工夫曰然要須因曰此上下事御要人故只管以它坐忘做甚麼

行天地便要運回他不行不運固不是吾輩運行又有差處如今胡蘆胡蘆不是差他
在這裏運只是運行
是過之今人又不及
問昔有一禪僧每自舉白主人翁惺惺著大學或問亦取謝氏
常惺惺法之語不知是同是異曰謝氏之說地步關於身心
事物上皆有工夫若據禪者所見只看得箇主人翁便了其
動而不中理者都不管矣且如父子天性也父被他人無禮
予須當去救他却不然子若有救之之心便是被爱牽動了
心便是昏了主人翁矣亦可駁說若父母為人所殺無一舉心
錄有些說話極好然亦可駁說若父母為人所殺無一舉心
動念方始名為初發心菩薩他所以叫主人翁惺惺著正要
如此惺惺字則同所作工夫則異當同曰而語伎



佛家有流注想心水本流將去有些滔滔便留滯善
僧家尊宿得得道便入深山中草衣木食養數十年及其出來是
徐子融有粘糊有性無性之論先生曰性只是理有是物斯有
是理子融錯認意心為性正與佛氏相似只合佛氏磨擦
得這心極精細如一塊物事剝了一重皮又剝一重皮至剝
到極盡無可剝處所以磨弄得這心精光它便認做性殊不
知此正聖人之所謂心故上蔡云佛氏所謂性正聖人所謂
心佛氏所謂意心只是該得這理佛氏元不
曾識得這理一節便認知覺運動做性如視聽言貌聖人則
視有視之理聽有聽之理言有言之理動有動之理思有思
之理如箕子所謂明聰從恭睿是也佛氏則只認那能視能
聽能言能思能動底便是性視明也得不明也得聽聰也得
不聰也得言從也得不從也得思睿也得不睿也得都不
管檢來緊來它都認做性它最怕人說這理字都要除掉了
此正告子生之謂性之說也個問禪家又有以揚眉瞬目知



生烝民有物有則如公所見及佛氏之說只有物無則守所
以與聖門有差兒孟子所說知性者乃是物格之謂歟
若是如釋氏道只是那坐底視底是則夫子之教人也只說視
聽言動底是便了何故却說非禮勿視非禮勿聽非禮勿言
非禮勿動如居處執事與人交止說君處執事與人交便了
何故於下面着箇恭敬忠如出門使民也只說箇出門使民
便了何故却說如見大賓如承大祭孔子言克己復禮為仁



釋氏只知坐底是行底是如坐父脫坐也得躺覓坐也得
他只是直衝去更不理會理吾儒必要理會坐之理當如尸
立之理當如齊如頭容便要直所以纔見父親來便起身
知覺之理是性所以當如此若釋氏不知他但知知覺沒這理
故孝也得不孝也得所以動而陽靜而陰者這是合動不得

不動合靜不得不靜
釋氏棄了道心却取人心之危者而作用之道其精者取其粗
者以爲道如以仁義禮智爲非性而以眼前作用爲性是也
此只是源頭處錯了 朱子語類
釋氏專以作用爲性如其國王問其尊者曰如何是佛曰見性
爲佛曰如何是性曰作用爲性曰如何是作用曰云云禪家
又有點者云當來尊者答國王時國王何不問尊者云來作
用時性在甚處看
作用是性在目曰見在耳曰聞在鼻頭香在口談論在手執捉
在足運奔即告子生之謂性之說 也且如手執捉若執刀胡
亂殺人亦可爲性乎龜山舉龐居士云神通妙用運水搬柴
以比徐行後長亦坐此病不知徐行後長乃謂之弟疾行先
長則爲不弟如何運水搬柴即是妙用則徐行疾行皆何謂



問釋氏作用是性曰便只是這性他說得也是孟子曰形色天
性也惟聖人然後可以踐形便是此性如只會說話說話底
是誰目能視視底是誰耳能聽聽底是誰便是這箇其言曰
在眼曰見在耳曰聞在鼻嗅香在口談論在手執捉在足
運奔徧現俱該法界收攝在一微塵識者知是佛性不識喚
作精魂他說得也好又舉楞嚴經波斯國王見佰河水一段
云云所以釋家說眞指人心見性成佛他只要你見得言下
便悟做處便做得無不是此性也說存養心性養得來光
明寂照無所不通唐張拙詩云光明寂照徧河沙
凡聖本自靈我家云又曰實際理地不受一塵佛事門中
不舍一法他箇本自說得是所養者也是只是差處便在這
裏吾儒所養者是仁義禮智他所養者只是視聽言動儒者
則全體中自有許多道理各自有分別有是非降衷秉彝就
不各具此理他只見得箇渾淪底物事無分別無是非橫底



也是豎底也是豎底也是曲底也是直底也是非理而視也是此性以
理而視也是此性 少間用處都差所以大頭人倒無有是處
吾儒則只是一箇 真底道理他也說我這箇是眞實底道理
如云惟此一事實餘二則非眞只是他說得一邊只說得那
人心無所謂道心無所謂仁義禮智惻隱羞惡辭遜是非所
爭處只在此吾儒則自天命之謂性率性之謂道以至至誠
盡人物之性贊天地之化育識得這道理無所不周無所不
徧他也說我這箇無所不周無所不徧然眼前君臣父子兄
弟夫婦上便不能周徧了更說甚周徧他說治生產業皆與
實相不相違背云云如善財童子五十三參以至神鬼神仙
士農工商技藝都在他性中他說得來極闊只是其實行不
得只是譬其所知強如此能尋去他舊時見識得來不如
此廣闊後來禪家自覺其陋又翻轉窠臼只說眞指人心見
性成佛 佛



昨夜說作用是性因思此語亦自好雖云然之學是如此他
却是眞箇見得眞箇養得如云說話底是這性
目視底是誰視底也是這性聽底是誰聽底也是這性鼻之
聞香口之知味無非是這箇性他凡一語默一動息無不見
得此性養得此性或問他雖見得如何能養曰見得後常常
得在這裏不走作便是養今儒者口中雖常說性是理不止
於作用然却不曾做他樣存得養得只是說得如此元不曾
用功心與身元不相管攝只是心能其職若自早至暮此心常常
照管甚麼次第這箇道理在在處處發見無所不有只是你
不曾存得養得佛氏所以行六七百年其教愈盛者緣他也
依傍這道理所以做得盛他却常在這身上他得這箇子即
來撒賊你秀才你秀才無一人做得似他今要做無他只說
四端擴充得便是孟子說存心養性其要只在此凡有四端
於我者知皆擴而充之矣若火之始達泉之始達學者只要

守得這箇如惻隱羞惡辭遜是非若常存得這惻
養得這惻隱之性若合當愛厚自家却不起愛人之心便偏
害了那惻隱之性如事當羞惡自家不羞惡便是傷害了那
羞惡之性辭遜是非皆然人能充無欲害人之心而仁不可
勝用矣人能充無穿窬之心而義也只要就
這事存得養得所以說利與善之間只爭這些子只是絲髮
之間如人靜坐忽然一念之發只這箇便是道理便有箇是
與非邪與正其發之正者理也雜而不正者邪也在在處處
無非發見處只要常存得常養得耳
佛家作用引誘人間其間他初說空參却如此曰既無理亦
只是無見亦此不聽亦此然只是認得第二箇然他後來又
不如此說傳大士云云曰他雖不如此然卒走此不得曰然可學
問儒釋曰據他說道明得心又不曾得心為之用他說道明得
性又不曾得性為之用不知是如何又問不知先從他徑趨
入然後却歸此曰若要從徑入是循從近實來言職須是見
他都無所用泳
佛家說會萬物於一已若聽得這道理自是萬物一體更何須
會若是曉不得雖欲會如何會得格
佛氏見影響朝說這箇暮說這箇至於萬理錯綜如此却都不知方
程氏先知死只是學一箇不動心告子之學則是如此
凡遇事先須識得箇邪正是非然後掃私見則至公之理自存大
雅云穆穆文王於緝熙敬止敬止是甚麼物事緝熙是甚麼
即如佛說後來作自由底道却只要掃去邪見邪見既去
無非是處故生不為物累而死亦然曰聖人不說死已死了
更說甚事聖人只說既生之後未死之前須是與他精細理
會道理教是胡明仲侍郎自說得好人生物也佛不言生而
言死人事可見佛不言顯而言幽擇氏更不分善惡只尊向
他底便是人背他底便入地獄若是箇殺人賊一尊予他

入然後却歸此曰若要從徑入是循從近實來言職須是見
他都無所用泳
佛家說會萬物於一已若聽得這道理自是萬物一體更何須
會若是曉不得雖欲會如何會得格
佛氏見影響朝說這箇暮說這箇至於萬理錯綜如此却都不知方
程氏先知死只是學一箇不動心告子之學則是如此
凡遇事先須識得箇邪正是非然後掃私見則至公之理自存大
雅云穆穆文王於緝熙敬止敬止是甚麼物事緝熙是甚麼
即如佛說後來作自由底道却只要掃去邪見邪見既去
無非是處故生不為物累而死亦然曰聖人不說死已死了
更說甚事聖人只說既生之後未死之前須是與他精細理
會道理教是胡明仲侍郎自說得好人生物也佛不言生而
言死人事可見佛不言顯而言幽擇氏更不分善惡只尊向
他底便是人背他底便入地獄若是箇殺人賊一尊予他

便可生天大雅云于嗣在傳燈錄為法嗣可見曰然雅
佛書多有後人添入初入中國只有四十二章經但此經亦有
添入者且如西天二十八祖所作偈皆有韻分明是後人增
加如楞嚴文公蘇子由皆不悟此可怪又其文字中至有甚拙
者云云如楞嚴經前後只是說呪中間皆是增入蓋中國好
佛者爭趨而加之耳阿難以
佛初止有四十二章經其說甚平如言彈琴急則絕慢則不
經某急不慢乃是大抵是偷得老莊之意後來達磨出來一
齊掃盡至楞嚴經做得極好楞嚴元本有梵語孔門○方了
達磨未來中國時如遠公輩皆師之徒只是談莊老後來人亦多
以莊老助禪古亦無許多經西域莫有韻諸祖相傳偈平文
押韻語皆是後來人假合
問心經如何曰本大般若經六百卷心經乃是節本曰他經說
空又說色如何曰他蓋欲於色見空耳大抵只是要鶻突人
如云當陽中不立一法又云不捨一法世記佛經語之類皆然
問劫數如何曰他之說亦說天地開闢但理會不得其經云
到末劫人皆小先為火所燒成劫灰又為風所吹又為水所
淹水又成沫地自生五穀天上人自飛下來映復成世界他
不識陰陽便恁地亂道問佛默然處如何曰是他到處曰如
何與龐掠龍辯合曰蓋言精粗無二曰活潑潑地是禪語否
曰不是禪語是俗語今有儒家字為佛家所竊用而後人反
以為出於佛者如寺料舍之類不一
佛書中說六根六塵六識四大十二緣生之類皆極精巧故前
輩與佛者講此孔子所不及今學者且須截斷必欲窮究其
說恐不能得身已出來楊時他底四大即吾儒所謂魂魄
聚散十二緣生在華嚴合論第十三卷佛說本言盡去世
間萬事其後點者出却言實際理地不染一塵萬事門中不
舍一去

華嚴合論其言極部陋無稽不知陳子翁一生理會這箇甚打甚好處也不會厭苛惰種好底秀才只是一箇天地萬物皆具此理而已經中本說得簡徑直只在須菩提問云何住云何降伏其又引廣說神說鬼只是一箇天地萬物皆具此金剛經大意自他大意只在須菩提問云何住云何降伏其心兩句上故說不應住色生心應無所住而生其心此是答云何住又說若胎生若卵生若濕生若化生我皆令入無餘涅槃而滅度之此是答云何降伏其心彼所謂降伏者非謂欲過伏此心謂盡降收世間衆生之心入它無餘涅槃中滅度都教你無心了方是只是一箇無字自此以後只管纏去只是這兩句如這卓子則云若此卓子非名卓子是名卓子若見諸相非相則見如來離一切相即名佛皆是此意要之只是說箇無



閻翁山集中所答丁翁書論攝大旨不知丁翁說之何為好之之篤曰只是見不透故覺得那箇好以今觀之也是好也是動得人道夫曰只為他大本不立故偏了先生默然良久曰夫所謂詖淫邪遁蓋詖者是它合下見得偏偏者之道大中至正四面均平釋氏只見得一邊又却說得周遮浩瀚所以辭知其所蔽淫者是只見得一邊於偏而不能返這是淫辭知其所陷其害動數百卷是皆陷於偏都不相貫為這是邪辭知其所離邪者是它已離於道都不相貫為這是邪辭知其所離遁者是它已離於道而不通於君臣父子都已棄絕見去不得知向道之精妙不在乎此這是遁辭知其所窮初只是詖而後淫而後邪邪而後遁遁而後窮之佛氏倫廓只是箇虛其理理是實理他却虛了故於大本不立也因問温公解禪偈却恐後人作儒佛一貫會了先生因語之曰此皆佛之至陋者也妙數不在此又問遺書云釋氏於敬以直內則是無對待矣義以方外則未也道夫於此未安先生笑曰前日莫錄



卿正論此以為釋氏大本錯是大本不同因檢近思錄有云佛有一箇覺之理可以敬以直內矣然無義以方外其實內者要之其本亦不是這是當時記得全底前者記得不完也又曰只無義以方外則連敬以直內也不是了又曰程子謂釋氏唯務上達而無下學然則其上達處豈有是邪亦此意舉佛者嘗云儒佛一同某言你只認自家說不同若果是又何必言同只這箇便底不是我底是了楚



圓覺經只有前兩三卷好後面便只是無說後強添如楞嚴經當初只有那阿難一事及那燒牛糞時一呪其餘底皆是文章之士添那燒牛糞時一呪其餘底皆是文章之士添那燒牛糞硬如鐵橛出此意也

楞嚴經本只是呪語後來方鋪添入許多道理說話呪語想亦



淺近但其徒恐譯出則人易之故不譯所以有呪者蓋深屠居深山中有鬼神忧敬為害故作呪以禁之緣他心靈故能知其性情制馭得他呪全是想法西域人誦呪如叱喝又為雄毅之狀故能禁伏鬼神亦如巫者作法相似又云汀州人多為巫若巫覡出則治之者全使不行沈存中記水中金剛經不濕蓋人心歸向深固所感如此因言後世被他佛法橫入來鬼神也沒理會子又曰世之所謂鬼神亦多是唬禹唬肉漢見他戒行精察方寸無異衆人如何不生欽敬

維摩詰經舊聞李伯紀之子說是南北時一貴人如簡子良之徒撰深云載在正史然檢不見（柏此時有此人）

傳燈錄極陋蓋良榮時一僧做上之真宗大中祥符年間過故出楊大年名便是楊大年也（曉不得）

因語禪宗云當初入中國只有四十二章經後來飜又無可得說皆宋而下始相與演義其後義又窮至達磨以來始一切

掃除然其初答問亦只分明說到其後又窮故一向說無頭
話如乾矢橛柏樹子之類只是胡亂突人既曰不得無語又
曰不得有語適也不是不道也不是如此則使之東亦不可
西亦不可置此心於危急之地悟者為極不悟者為頭雖然
禪亦是賭了踪跡置此心於別處和一身皆不管故無怒任
意自然細觀之只是於精神上發用問渠既一向說空及其作
用又只是氣力作用是心亦是氣渠自錯認了渠雖說空又要得有悟渠雖真箇為之而及死為之作銘問渠既要清靜寂滅
如何不坐禪曰渠又要得有悟渠雖真箇為之而非禪之力也所謂禪是僧
貴之以為與前日不同今其小師錄渠文字去正邪論辨之
詔書亦勸勉問病翁黃奎亦說官箴南事如何曰佛家曰說
有體無用是真告如此依實敘之問禪僧有鳴鼓升坐死者
知得只是能擔不臥床痛耳別無它說

如何曰世人心既去自知得只是禪也
阿彌陀佛

禪只是一箇呆守法如麻三斤乾屎橛他道理初不在這上只
是教他麻了心只思量這一路專一箇又忽有見處便是悟
大要只是把定一心不令散亂久後光明自發所以不識字
底人才悟後便作得偈頌雖問參禪底其說只是如此其間有會禪者却吹嘘得大
來愛問參禪底說只是氣脈大所以能鼓動一世如張子韶汪
聖錫輩皆此面之謂

或問禪家說無頭當底說話是如何曰他說得分明處却不是
只內中一句黑如漆者便是他要緊處於此曉得時便轟曉
得他又愛說一般險絕底話如引取人到千仞之崖邊猛
推一推下去人於此猛省得便了或曰不理會得也是一事
不了曰只此亦是格物

鄭德元問禪者云知之一字衆妙之門它也知得這知字之妙
曰所以伊川說佛氏之見得這意
思要籠絡這箇道理只是它用處全差所以都間斷相接不
著個間其所謂知正指此心之神明作用者否曰然孟子問
圭峰云作有義事是省悟此心作無義事是狂亂心狂亂由情
念臨終被業牽省悟不由情臨終能轉業又自注云此義非
仁義之義乃理義之義其好笑如曰它指仁義為心要之義故
如此說他雖說理義何嘗識得箇仁義之
義便是仁義之義如何把虛空打做兩截個
僧家所謂禪者於其所行全不相應向來見幾箇好僧說得禪
又行得好白楚其非禪之力也所謂禪是僧
家自舉一般見解是禪也
者行是行已解是禪也
禪僧自云有許多機鋒轉變與俗人無異只緣禪自禪
只是將此一禪橫置胸中遇事將出事了又收大抵只如說話
不論行昔日病翁見妙喜於其面前要逞自家話柔於關喜
升座却云彦冲修行却不會禪窮參會禪却不修行所謂張
三有錢不會使李四會使又無錢皆是亂說大抵此風亦有
盛衰紹興間最盛開中自有數人可嘆可嘆先王之道不明
如呆佛日之徒自是氣魄大所以能鼓動一世如張子韶汪
聖錫輩皆比面之謂
却今盟弟橫出堅立對
釋氏須臾然看得他底之非一出一入不濟事禪那作何用振
禪犀一喝一棒都撥翻了收拾不得也是快活却看二程說話可知道不
看得好支離
學道又雜佛氏者但歇一月工夫看誰邊有味佛氏只歇一月
味便消了彼漸消則此漸進此是鉅工夫然勘是法門也方

問德粹在四明曾到天童否曰到曰亦曾參禪否曰有時夜靜無事見長老入室亦覺心靜先生笑因問德光如何脉曰不問渠法門事自是太管人事先生曰皆如此今年往莆中弔陳碧公迺途過雪峯長老并堂說法且胡鬧過及至接人却甚俗只是一路發便宜纔說到六七句便道仰山大王會打供想見宗杲也是如此又問　傑如何曰臨死只是漸消削先生曰它平日只理會臨行一節又却如此

釋氏地水火風之說彼所謂地水如云鬼氣火風如云鬼氣又說火風先散地水後散則其疾不暴地水先散火風後散則其疾暴

釋氏說法身便是本性報身是其德業化身是其肉身問報身是如何曰是他成就効驗底說話看他盡此虛邁那个子葉



魯可幾問釋氏因緣之說曰若看書作善降之百祥作不善降之百殃則報應之說誠有之但他說得來不是之問陰德之說如何曰也只是不在其身則在其子孫耳道

佛家不合將才作緣習緣習是說宿緣之意如虎狼與我非類我和有愛之他　如以虎　便是無緣之意　禪家以父子兄弟相親愛處為有緣之意以此為真意　甘吉父問仁者愛之理心之德時舉因問釋氏說慈即是愛也然施之不自親始故愛無差等先生曰釋氏說無緣慈記得甚處說融性起無緣之大慈蓋佛氏之所謂慈並無緣由只是無所不愛若如愛親之愛渠便以為有緣故父母藥而不養而還虎之飢餓則捨身以食之此何義理耶　時舉

問佛法如何是以利心求曰要求清淨寂滅超脫世界是求一身利便　可學



釋氏之學務使神輕去其軀以為坐亡立脫之備其說之未盡化者則流為貴淺散為珠琲以驚動世俗之耳目非老子專氣致柔之謂也　倜

因論釋氏多有神異疑其有之曰此未必有便有亦只是妖怪耳　僩家

佛家多有奪舍之說也如何見得只是在理無此　專

問說禪家言性太陽之下置器覆曰此便是說輪回　可學

問禪家言性傾此于彼之說曰此只是偷生奪陰之說耳　僩家言倫生奪陰謂人懷胎自有個神識在裏面我却撞入裏面去迭了它我却受它血陰它說傾此于彼蓋如一破弊物在日下其下日影自有方圓大小却欲傾此日影為彼日影它說是人生有一堆物事包裹在裏及其既死此個物事又會去做張三做了張三又會做王二便如人做官做了這官任滿又去做別官只是無這道理或舉世間有如此類底為閒先生曰而今只是理會個正理若以聞見所接論之則無了

期又曰橫渠說形潰反原以為人生得此個物事既死此個物事却復歸大原去又別從裏面抽出來生人如一堆黃泥既把來做個彈子了却依前歸一堆裏面去又做個彈子出來伊川便說是不必以既屈之氣為方伸之氣為是蓋人死則氣散其生也又是從大原裏面發出來　釋

禪家以父子兄弟相親愛處為有緣之慈如虎狼與我非類我和有愛之他　如以虎　便是無緣之慈　時舉因問釋氏說慈即是愛也因就此結果曰不知佛祖已有此說否曰今佛經存者亦不知孰為佛祖之言厚之云或傳說河夫是鄧禹後身曰鄧禹甚云呂后仁亦一好人死許多時如何識乃至今為他人恭云呂后仁說亦有狗脚朕之語曰它又有偷胎奪陰之說皆脫空劄錄問輪迴之說是佛家自創否曰自漢書載鬼神已有此說模樣了元城語錄載溫公語吾欲棄去佛老而不能地說　倜

或有言脩後世者先生曰今世不脩却脩後世何也楊
德粹問人生即是氣死則氣散浮屠氏不足信然世間人為惡
死若無地獄治之彼何所從曰吾友王說非辨三代之世無
浮屠氏乃比屋可封秦而後有浮屠而為惡者滿
天下若為惡者必待死然後治之則生人立君又焉用聯云
嘗記前輩說除却浮屠氏入中國善之名便錯了渠把來佛為善如脩橋道
路猶有益於人以齋僧立寺為善善安在所謂除浮屠氏則
便向善者天下之人既不溺於彼自然孝父母悌長上做一
好人便是善大抵今之佛書多是後世做文字者所為向見
伯恭說伊嘗看藏經其中有至不成說話者今世傳一二本經
乃是其祖師所傳故士大夫好佛者多為蕃鼓其間道家之
說云出於老子今世道士又却不然今之傳莫是張角術曰
是張陵見三國志他今用印乃陽平治都功印張魯起兵之



浙又有祭酒有都講祭酒魯以女妻焉超使為之其設供用
五斗米所謂米賊是也向在浙東祈雨設醮拜得加痂白公
此何以得的自先不信其間漢時如鄭康成注三禮但云鬼
神是氣至佛入中國人鬼始別耳
初西域僧來東漢時令為騰業寄居後以為僧居因名曰寺寺
是官寺非寫著取之時之故時也
俗言佛燈此是氣盛而有光又恐是腐草之光云昔人有以合子合
光螢季通去廬山聞得云是腐草之光云昔人有以合子合
得一團光來曰看之乃一腐葉妙喜在某處見光令人撲之
如何曰聲絕矣急緩得中如何曰諸音皆矣佛曰學道亦然
心須調適道可得矣初間只如此說後來達磨入中國見這
般說話中國人都會說了遂換了話頭東去面壁靜坐默照
那時亦只是如此到得後來又翻得許多禪底說話來盡棒
了將時許多話柄不必看經不必靜坐越弄得來鬧其實只

是作弄這些精神或曰彼亦以知覺運動為形而下者以空寂為形而上者如何曰便只是形而下者他只是將知覺運動做玄妙說或曰如此則安能動人必更有玄妙處曰便只是這箇他那妙處離這知覺運動不得無這箇便說不行只是被他作弄得來精所以橫渠有釋氏兩末之論只說得兩邊未梢頭中間真實道理却不曾識如知覺運動是其上一梢也因果報應是其下一梢也或曰因果報應他那邊有見識底亦自不信是雖有不信底依舊離這箇不得如他幾箇高禪終說高教也依舊障念這箇不下將去愚人他那箇物事沒把會提撕他不得你道他如此他又說不如此你道他是知學運動他又有時掉翻了都不說時雖是掉翻依舊離這箇不得或問今世士大夫所以晚年都被禪家引去者何故曰是他底高似你你平生所讀許多書許多道理臨了捨宅為寺却請兩箇僧來住持藉以為取利禄聲名之計者到這裏都籠罩不得了所以被他

降下他底是高似你且是省力誰不悅而趨之天介甫平生讀許多書說許多道理臨了捨宅為寺却請兩箇僧來住持也是被他哭你這箇物事如何出得他或問今也不消與他那一層只認依着自家底做便了曰固是這箇緣他只是依自家底做少間自見得他底低塌如斯

問士大夫未年多溺於釋氏之說者如何曰緣不納理會得自家底原頭但看得此不文字不過要做此文章務打此故事為取聲名根之具而已却見得他底高乳是女妙又具有得氣力自家反不及他反為他所鄣蔽所以便溺於他之說彼他引去此却是他實要心性上理會子如此不知道自家這裏有箇道理不必外求而此心自然各止其所非獨如今學者便是程門高弟看他說那做工夫處往往不精切

若始初楊大年後來張無盡又說張無垢參泉老汪玉山彼老氏見得恁高佛氏安敢望他唐人方說佛本朝士大夫好佛他引去後來亦好佛但汪又為人無果決好佛又見不透又不能果決而退嘗見汪文論楊大年好佛後來守不定汪丈甚不信云是蘇子由記此恐未必是

老氏慈儉高佛氏乃為逋逃淵藪參看何等人不問大人小兒官員奸人閨貴男子婦人皆得入其門最無狀是見婦人便與之對談如景老與申甫維琮及士夫皆好談思浪與張無盡公如水火景老乃是禪家之俠又云

陳子貫好佛說得來七郎入當時

翁退之詩陽明人所居幽暗鬼所窟嗟龍獨何智出入人鬼闉

大六圖

今僧家上可以交賢士大夫下又交中貴小人出入其間不以為鄙所謂出入人鬼間也如此

小人小官好

臨州人新鄂州教官龔安國問李德遠過都見之李云若論學唯佛氏見截如學周公孔子乃是抱橋柱不好舍自守器常曰既如此何故立脫曰它平日坐必向西心在於此遂想而得此乃佛氏取以為下者

因說某人棄家為僧以其舍奏官與弟又不肯母在堂無人奉養先生責之曰奈何棄人倫滅天理至此其曰此僧乃其家之長子方伯謨曰佛法亦自不許長子出家先生曰縱佛許亦不可學

陳福公臨終觀掌戒其子勿用浮屠乃如此

先生說及俗人之奉佛者每其根利說備至云云其老也多疑徙
以爲獲福於佛不知其日勞筋骨其佛即與所以
安也 通
喪狄之教入于中國非特人爲其所迷惑鬼亦被他迷惑大抵
朝所塑僧像乃勸其不用牲祭若其他廟宇中亦必有所謂
勸善大師蓋緣人之信向者既衆鬼神只是依人而行
本朝歐陽公辨佛就禮法上論二程就理上論終不如朱子文
公更得正當蓋朱子說神又有三事一空二
假二中空全論空假者想出世界中在空假之中底又多說
假何譬喻以
問曰佛不能空得其只是那不能干正否曰是他心不動
[illegible]
論禪氏之說如明道數語固得
誠不知須強要救滅它做甚底事今不須說
韓宿禪和若亦何嘗救得近世如宗杲做事今不須說
喜怒更不中節者宋尚遠法師之類所談只是莊列今其
集中可見其後要自立門戶方說去莊列之談然實謂切其
談傳來亦嘗如此說簡天話誤人可謂人都被
它謾更不省悟試將法華經看便見其說開口便說恒河沙
數幾萬幾千幾劫更無近底年代又如佛受記某國幾劫後
方成佛佛有神通何不便成就它做佛何故待關許久又如
住世壽數未成佛何故許多時修行都無定準今被它模
成一箇說話遍滿天下惑了多少人費多用退之謂其外夷
理會與問看如何後來說開悟之不必沿襲
可絕今其徒若聞此說必曰此正爲佛教者然實爲此
說其心昏昏如此且使是真行不知歷久今世俗利一等卑
下底人平日所爲不善一旦因讀佛書粉利收斂人便指爲

信却不知上蔡也恁地說是怎生地向見光老示及其僧與伊川居士帖後見此帖乃載山谷集中後又見有跋此帖者（蜀本作語乃僧與游子直之子也帖蜀本云其所載於山谷集別本四字山谷嘗留其語而不載山谷帖也○淳錄云其孫以載於山谷集中後又見伊川明與金其全課類如此但當初佛學只是說無存養底工夫至唐呉相始教人存養工夫當初學者亦只是說不曾就身上做工夫所以謂伊川偷佛說為已使（義剛）

問靈源與潘子真書今人皆將做與伊川書謂伊川之學出於靈源也恐後人以入傳燈錄中如退之比不知可寓於何書注破云某舊十年前聞此事則半夜起來為作文矣其好辯甚也（揚）

釋氏之教其盛如此其勢如何拗得他轉吾人家守得一世再世不崇尚他者已自難得三世之後亦必被他轉了不知大聖人出所過者化所存者神時又如何妙



本朝一

太祖朝

漢高祖本朝太祖有聖人之材然言太祖受命盡除五代弊法用能易亂為治曰不然只是去其甚者其他法令條目多仍其舊大凡做事底人多是先其大綱其他節目可因則因此方呂氏英雄手段如王介甫大綱都不曾理會却緻悉於細微之間所以弊也（廣）

問藝祖平定天下如破竹而河東猶難取何耶以為兵強則一時政事所為皆有敗亡之勢不知何故如此曰這却本是他家底郭威柴氏幼而奪之劉氏遂據有并州若使柴氏得天下則劉氏必不服所以太祖以書招之謂本與他無讎隙渠落云不忍劉氏之不血食也此其忠可見矣被他辭直理





國初下江南一年攻城不下是時江州城守二年蓋其國小

君臣相親故能得人心如此（賀孫）

因說今官府文移之煩先生曰國初時事甚簡徑無許多虛文嘗見太祖時擒客院一卷公案行遣得簡徑畢竟英雄底人做事自別甚樣索性聞奏中却如此文移極少且如駕過臺要三省下吏部吏部下太常太常檢差申部部申省動是月十日不能得了所差又即是去此等弊然十不能去一二可見上下皆然（是時公祖特公案中一項事乃是客司文字）

秀才好言盛論事朝廷纔做一事則開地開過了事又只休了
如黃河事合即其數看其勢如何朝夕只在朝廷上開河東
次西決[illegible]
人後若一日所後之父則生之父相對坐其子來喚
所後父為父終不成又喚所生父為父自是道理不可試
坐仁宗於此亦坐濮王於此使英宗遇焉終不成都喚兩人
為父只緣衆人道是宛轉為他神不可考胡亂叫都不妨都
不思道理不可如此元時仁宗有詔云朕皇兄濮安懿王之
子曹朕之子也此甚分明當時襲祖所以立得許多事也未有許
禮自可讓他自定陶王時已壞了蓋成帝不立弟中山王
以為禮兄弟不得相入廟乃立定陶王益子行也孔光以尚
書盤庚數之兄王事之不講古禮見得古人意思為人後為之子其義甚詳
漢議之爭結殺在王陶聲韓公伊川代彭中丞
奏議以小未為允當其後無收殺只以濮園先其祀可見天
子可012-585

言豈不為天下萬世之法論哉
神宗極聰明於天下事無不通觀其不世出之主只是頭頭做得不中節拍如王介甫為政亦皆不出之資只緣學術不正遠慮悞天下使神宗得一真儒而用之那裏得來此亦無怪也
縱使然天地生此人便有所偏不可惜可惜卓
神宗大段好用生事之人如呂惠卿在京西括閉糴官司錢許多騷擾今良田一畝一五口則買二十其後民怨始欲罷之呂
嘉問初上蔡初召上殿問對語言不少然上蔡云多不誠意退只
求說句之類云云或謂建中年號與德宗同不牲上蔡云恐亦
不免一番改下從事不知方
徽宗因見皇嫂即今衛士作常磾金莫將明日引得蔡攸又來
炒明日蔡攸為言又下詔云今錐作碑而黨籍邦仍舊
蔡京謀取鄧貴的千萬緡
今若徽宗朝事更無一着下得是古之大國之君猶有一二
着下得是而大勢不可支吾那時更無一小着下得是使無
虜人之猖獗亦不能安以當時之勢不知有伊呂之才能轉
得否恐也不可輕議然思之惟若可下手事在得極了友為
虜人所持當初約女真同滅契丹既安到日惟有空城金帛子女已為女真廣
女真模此空城又必盛設二百萬貫石為母成空額是時絡
藏空竭遂欲敷民間云免百姓往往怨之又如此在問之云是
十貫以免免役之錢民無從得錢遂令監司郡守親自徵督
必是而後已亦無得錢共科得六百餘萬貫亦不多
然為用事者侵使無稽攻及結局日任事者遂禁絕朝
廷亦不問又契丹相郭藥師以常勝軍來降朝廷處之河比

諸路近邊基上後又有契丹其人來降亦有一軍名義勝心
亦歸之河北諸路皆空虛而中國已空矣即位之屯戍
之兵餘糜父絶飢寒欲死而常勝義勝兩軍安坐而享厚祿
故中國屯戍之兵數倍多之云我為中國戰鬥守邊幾年矣
今反受飢寒汝輩皆降番有何功而享厚祿父之兩邊逐相
殺及後來虜入中國常勝義勝兩軍先往降之二軍散處中
國雖知河北諸路險要盡去處遂為虜鄉導長驅入中原
又徽宗先朝阿骨打盟誓兩邊不得受叛降中國雖得契丹
空城而無一人又遠屯戍中原之兵以守之殘朽數數引兵來降朝廷又皆受之無
甘慶又契丹既亡餘將數數引兵來降朝廷又皆受之無不
受又恐其為後虜人已有怨言又虜中有張敻者知平州欲
降微宗親寫詔書以招之由間路往又為虜所得而張敻已
來降矣虜益怨又契丹王國之王天祚者在虜中徽宗又親
寫招之若歸中國當以皇兄之禮和待賜田第極所以奉養



者天祚太甚欲歸中國又為虜所得天祚虜人所敗由是虜人大
怒云始與我盟誓如此今乃為朝廷招納我叛亡遂移檄來
責問檄外又有甚檄文極所以詰責之語今實錄中皆不敢
載微宗大恐遂招引到張敻來不知何斬其首與虜人又作
道理分哂天祚之事遂發輕侮之心然阿骨打初非他常
以守信義為說其諸將欲謂起兵問罪阿骨打每不可曰吾
與大宋盟誓已定豈可敗盟失信取怒於天狗能中信義而我之所以
敗盟失信取怒於天狗能中信義而我之所以
無一版有一件事做得慙節拍
宣和內禪性有吳敏有中橋居士記錄說得最詳
老內侍黃節夫事徽宗言道人林靈素有幻術其實也無如溫
肇言見鬼神者皆稗官其不曾見所作天人示現記皆虛妄
人之妄揑謂如此
欽宗朝

高宗朝

二聖北狩時道君皇帝中道歸欵特公
敬父母議

胡明仲初召至楊州父之未得對忽聞鄰居有一衙士語一衙
士云今夜大第去了胡聞之云官家亦去胡只聞
得一句便歸叫僕輩數斗米造飯裹糗夜出候城門暗中見
數騎出謂上也遂出遂後得舟渡江乃見一人擁裘坐石上
乃上也楊
渡楊州時擒殺了人那不得過來底切當當時人情悉相散
失沿路皆帖榜子店中都滿樹上都是這邊却放得幾箇官
者恁地一日康履朝廷及張俊諸軍人皆憤懣
不平後成苗劉之變全虧也是吾輩書楊醫人皆不服一日早只見街上閧閧
地人不敢開門後隊中窺但見人馬甘潮路見苗傅左手提
得王淵頭右手提一劍以物裹少頃報官者說在人家夾
壁中底也一齊捉出來殺宋勝非却也不為大乖當時被苗
劉做得來可畏了不奈何只得具表去謂藏他却未幾和
[illegible]
義紅塗事便都休了是他無狀時不合說他謂藏甚有功
被義兵來刻地壞了他事是他要自家功這箇却乖當時
若不殺了苗劉也無了當他若尚在那裏終是休不得
苗傅乃一愚夫劉正彥本文士先欲殺中官康履云子乃文
臣吾其如子何子禋武而來乃可鑒既殺康履不顧之罪王
王淵正彥遂殺扇傅是時命淵樞武將皆憤怒故起此禍
張魏公在平江湯東野作守有傳云魏公到湯訪子羲公公
云可遣一識文理人先去折看乃遣數校行果明受敵是時
恐諸軍驟魏公乃與湯商量先撥出錢帛謹使人將報敵
於樓上宣之既而說世忠軍至遂同謀起兵吾丞相在建康
推為盟主問朱丞相之功如何曰在城中亦只得如此但設
有它變渠亦不能死節要之亦有功其後苗劉出走到臨平
為魏公等所敗朱乃全諱此一節未是今朝天門乃是其所
造陵祐自禁中乘輿以出金人陷京師亦取隆祐滴珠翠尖

火步歸孟氏得免
苗傅弁一姓張人（今記其名乃走至武夷新村張訥人捉之苗
衙之遂言於捉者曰其却是苗太尉然
功已被張分之矣捉者即殺張時韓世忠收范汝為尚在建
州韓欲得苗而其人乃解送建守李李送行在韓勢盛遂入
文字以苗為恭得被其人奪了其捉人遂編管建守亦罷官
其功遂為韓所據文字所載皆言韓收苗但此中人知之以
此知天下事多如此文字上如何可全信
（又云劉正彥為淵王淵為康履）

高宗行宮會稽夜寇待次某縣丞鎬會稽村落中出奏書乞
建幡高宗時年二十六七大喜即日除監察御史遣黃院子
懷物牒物色授之中使至其家家人開看辛有聖恩以為得
罪且死相與環泣寇出使者自楼中出勅命實其姓名使
使者俱詣行在所此事國史不載先生嘗欲開於太史俾之
編入而不果每以為恨
樓寅亮炯州太上朝入文字云自太宗傳子之後至今太祖之
後有類庶姓者今虜未悔過中原未復云云乞立太祖後承
大統太上喜遂用樓為察院
曾光祖論及中興遺史載范尚鎮州時事與鄉老所傳甚合
云大后至城中遣兵戮放火城中且救火連日不止城外又
有一隊賊來圍了城曰其時也是無葉處過來分隊至諸州皆是緣淮上來太后先至洪州時此間王
修權在彼作帥聞得消息未是遂白邑駕執政太后乃去後
三四日虜果至王乃走城中百姓相率推一大寄居作首而
降虜遣將雖傳者言是李侍郎曰不必更說他名字又曰信
州先降虜撫州守姓王聞信守降亦降
先生卸疾臥息樓下吟詠杜子美古柏行三數遍賀孫侍立先
生云偶看中興小記載勾龍如淵入爭和議時言語狀果有

此言如何來持前進以取中原最可恨者初來魏公既勉車駕到建康留絕興七年時虜主已簽高慶裔粘罕相繼或誅或死劉豫既見疑於虜二子又大敗而歸北方更無南向意如何魏公纔因吕祉事見點趙丞相忽然一旦發向謁臨安之議一坐定看覓不能動不知其意是如何因數息久之云為大臣謀國一至於此自今觀之為大可恨若在建康則與中原聲勢相接北面顧瞻則宗廟父兄生靈墳墓不在目下安都不覺得外面事重重變遷來皆不及知此最利害方雖欲自己有不能自已者惟是轉來臨安南北聲迹疏遠上建康未回蹕時胡文定公方被召沿江而下將至閘車駕已還臨安遂權發轉去看來若不在建康也是徒然出來做得甚事是時有陳無玷者守閘車駕還臨安即令人齎錢酒之屬往接胡文定史人云胡給事赴召美多日兼江面關船多如何去尋得陳云江面雖關都是下去



船你但望見有逆水上來底船便是給事船已而果然當時講和本意上不為宗社下不為生靈中不為息兵待時只是怯懼為苟歲月計從頭到尾大事小事無一件措置得是當然到今日所以長久安寧者全是宗社之靈看當時措置可驚可笑

建康形勢勝於臨安張魏公欲都建康適值淮西兵變魏公出而趙相入遂定都臨安者以建康正諸方水道所湊一望東南論都所以必要都建康者以此則諸要害地都在面前有相應處臨安如入屋角房中坐規外面殊不相應武昌亦不及建康然今之武昌非昔之武昌縣地勢迫窄只恃前一水為險耳鄂州正今之武昌亦是好形勢上可以通關陝中可以向許洛下可以通山東若臨安進只可通得山東及淮北而已前輩當南渡初有言都建康者人云建康非昔之建康亦不可

都鄂勝似坐杭州如在深窓重戶然要得出近外不若都鄂渚雁接得動中上一邊事體看來其說也是如今杭州一向偏在東南終不濟事記得岳飛初勘兵於鄂渚有旨令移鎮江陵飛大會諸將與議徘徊間謂諸將皆以為可獨任士安不應飛頗怒之任曰大將所以移鎮江陵若是時某安敢不說某為見移鎮不是所以不敢言據某看這事已自成規摹已自好了此地可以阻險而守若往江陵則失長江之利非某之所敢知飛遂與申奏乞止留重鄂渚建康舊都所以好却以石頭城為險此城之下上流之水湍急必渡得此水上這岸方得所以建都可守屯重於此城之上廣兵不可向矣



非獨形勢雄壯然攻破者淮則只隔一水欲進取則可都建康欲自守則莫若都臨安或問江陵曰江陵低在水中心全憑堤被他殺守堤之吏便來那堤一年一次築只是土脩

張飛見高宗高宗問幾時得見中原飛對曰古人居安思危陛下居危思安陳同父極愛此對

太上曰朕恨未手斬耿南仲耳

岳飛嘗面奏虜人欲立欽宗子來南京欲以變換南人耳目乞皇子出閤以定民心時孝宗方十餘歲高宗云卿將兵在外此事非卿所當預是時有參議楊王者在側班見飛呈劄子時手痕及飛退上謂王曰岳飛將兵在外却來干與此等事卿緣路來見他曾與甚人交王曰但見飛沿路學小書甚密無人得知但以此推脫了但此等事甚切不知上何故恁地說如飛武人能虞及此亦大故是有見識其向來在朝與君舉商量數件相類者一併上之將其後裔乞加些官爵以顯之未及而罷

范伯達如主盡哀仁宗時論立英宗許多文字進呈一日太上謂陳康伯曰范某近進一文字亦好朕此意定已久遂命陳康伯為立太子事一時奏定

恐慈小不快高廟問疾因話間曰有一事久欲說與官家高廟請其故曰宣仁廢立之說實是章厚之徒撰造中間雖嘗辨白然載在國史者尚未曾改可令史官重議刪修以昭明聖母之德千萬世時趙忠簡當國議無元祐故家子第如范如呂數人方始改得正然亦頗有偏處才是元祐事便都是熙豐時辈使都不是後趙龍張魏公繼之又欲脩改動搖不已至今史官無下手處高廟欲從之趙有文字說但恐其子孫足矣恐不可及其親戚上批以爲衆人所奏可見仁恕更宜子細無貽後悔未幾高廟要辨之力也祖信邵武人乃章厚之壻因言當時若非高廟要辨後罷謝祖信爲諫官遂能擊之不遺餘力領袖之貶實祖信別邪正如此則一代史冊被他糊塗萬世何以取信廣



太上出使時至磁州磁人不欲其往諫不從宗忠簡欲假神以拒之曰此有僧居廟甚靈可以卜筮仍其廟有馬能如何遂入燒香其馬喘動搖等物塞于去路宗曰此可以見神之意矣遂止不往後太上感其事以爲重議重是即位之兆不曾關白中書只令內官就玉津園路口造僧房君廟令曹詠作記一日北使來秦出接過玉津園見之歸秦所見大略不知是何神太上因語之秦曰虜以爲功今都歸功於神恐虜使見之不便即日拆之秦全是倘虜酋太上每取言時只是說過一日除周葵作何官太上曰周葵爲彼官未久且令在彼秦不應下來即批勅除之政府一人云適間上意未允奈何此等事只是奏過便了該除之取奏出宣御批更徐博立作一宰相拜罷記載其事秦欲毀之行文字令天下盡投官焚其書徐先不喜於秦欲又以此書懼不可言一日只見一使來下書并封文字一本徐視之乃直省舊吏洪某所作書槩也小人中有好人如此

天下之半而耗罷如此安得不空乏
逆亂踰江百官中不挈家走者惟陳留公與譙郡公與譙郡公耳是時廖
國請駕幸閬中以爲閬中天險人民忠義且時閬中盜賊正
死仗乃降旨令開閬中路閬州五尺又宿州之戰高宗已遜
位日崔夫五百人立殿廷下人日支一千足各隨揀索高宗
歎維揚之禍故百官般家者皆不問揚註亦通用見其草本未知孰是曰是時陳魯公當
爲之乃翁曾從共甫請此詔如何口亦做得欠簡嚴名義未
國命二公人爲一詔後遂合二公之文而一之前段用景慮
若後段用共甫者問此詔如何口亦做得欠簡嚴名義未
正故也記得注文嘗以此相問甚荅曰此只當以洲罪爲辭
蓋前時岳已講和者猶以統領在北之故今其禍解矣此天
下之所痛憤疾讎之義自不容已以此揩告則名正言順如

八陵發祀等說此事隔閡已久許多時去那裏來

孝宗朝

孝宗小年極鈍高宗一日出對廷臣云夜來不得睡或問何故
云看小兒子讀書凡二三百遍更念不得甚以爲憂某人進
曰陛下之學只要知興亡治亂初不在記誦上意方少解後
來却思聰明試文字有不如法者舉官必被責卻試其人作
省元五毋雖用畝字孝宗大怒欲黜放了後又不行
問壽皇爲皇子本末曰本一上殿官樓寅亮上言舉英宗故事
且謂太祖受命而子孫無爲帝王者當於太祖之下選一人
養宮中他日皇子生只添一節度使耳繼除臺官胡忠簡遠
力贊於外當時宮中亦有間語故養兩人後來皆是高宗自
主張未禪位前數日忽批云宗室某可追贈秀王謚安僖先
已安排了若不然豈能如何處置哉

高宗將禪位先追贈秀王可謂能盡父子之道者矣

事可學云某人却除大職名與小郡又有被批出面職行任却是知他不足取曰壽星本英銳於此等皆服見只是前爲人所誤後來欲安靜厭人喚起事端且如此打過至於大甚則又厭之正如惡駿馬之奔踶而求一善馬騎之至其駑鈍不前則又不免加以鞭策薛補闕曾及侍人壽星云亦屢以意導之而不去舉此亦可見大抵作事不出於義理而去於血氣久之未有不消鑠者向來其事中亦嘗言此病高宗大行壽星三年戴布幞頭着布衫遵行古禮可謂上正千年之失當時宰相不學三日後便服朝服雖可謂有父子而無君臣之義然臣子自不當如此可謂有父子而無君臣之義然臣子自不當如此以此喻群臣然臣子自不當如此可謂有父子而無君臣之義然臣子自不當如此孝宗居高宗喪常朝時裹白幞頭着布袍當時臣下却依舊着紫衫周洪道要着涼衫王季海不肯止於紫衫上繫皂帶冷上登極常時着白綾背子臣下却着涼衫頗不失禮而君之服遂失其舊方正得臣爲君服以生之服却有未盡處在

州開孝宗初一日後易服心下未安不免使人傳語乞
貴白綾背子衫後來朝奏行下文字來方悉改出榜曉示

寧宗朝

上即位踰月留揆以一二事忤旨特批逐之人方服其英斷先生被召至上饒與之有真交色曰人心易驕如此其今方知可懼黃問曰某人專恣當逐何懼之有曰大臣進退亦當存其體貌豈宜如此又問恐是廟堂諸公難其去故以此勸上逐之曰亦不可如此何不使其從諭之以物論不佳恐承相又勞機務或欲均佚俟其請去而後許之則善矣幼主新喜可導之以轉逐大臣耶且如陳源之徒論其罪惡須是斬之乃善然人主新立復教以殺人某亦不敢如此做也至

向改慶元年號時先擬隆平其云向來改隆興時有人議破以爲隆字近隆字人既說破則不可用又曰淳熙本作純字非純字在旁人有言此字必改言來既而改文字至蓋純字有屯字在旁又曰真宗時揚大年擬避聖字上曰爲子不了不用議

宋子語類卷第一百三十八

本朝二

法制

唐殿庭間種花柳故杜詩云杳靄合殿春風轉花綬千官激景移又云退朝花底散國朝惟植槐揪鬱然有嚴敬氣象文唐制天子坐朝有三宮嬪引至殿上故前詩起句云戶外昭容紫綬雙瞻御座引朝儀至敬宗時方罷止用小黃門引導至今是如此

[illegible]

舊時主上每日不御正殿然日升朝官以上凡在京者皆着去立候宰相奏事罷却來押班拜兩拜方了日日如此後來韓魏公不知如何偶然忘了不及押班便歸第御史中丞王閣即彈之然遂去國溫公代爲中丞先奏云前王閣以彈宰相不押班而去國今若宰相更不押班則中丞無以爲職須是

今宰相押班其方就職如此便是不押班也不是

初文德殿正衙百官朝拜後移仗入內宰相押班退殿百官以上皆排班宰相押班而退公當時

祖宗於古制雖不能守然守得家法却稍勝今時朝見皆是先引見閣門閣門方引從殿下舞蹈後方得上殿而今都省了本來朝見底皆是用一榜子上於閣門閣門奏上方始引見而今却於引見時閣門稱得這榜子俟放見時却一併上則都省了許多只是殿下拜兩拜便上殿這非惟是在下之人嬾亦是人主不能恁地等得着他在恁地舞手弄眇更是閣門也懶能教得他又它有失儀又若彈奏而今都是從簡易處去了

引見上殿是兩事今閣門引見便用舞蹈近日多是放見只是上殿拜於堦下前奏事而已惟授告門謝有舞蹈之儀近日上殿禮節簡如所謂舞蹈事皆無之只是直至殿下拜一

雙上殿奏事退又拜即退這也是開門要省事故如此
初間得幾時見群臣皆許只用紫衫後來有人說道太簡後
不如此賀
問朝見舞蹈之禮曰不知起於何時元魏末年方見說那舞然
恐或是夷狄之風廣
近日拜表之禮甚異論班若合跪進上面却有人來跪受但
進表後進者因跪而拜今則進表者先拜却跪進其受者亦
拜此禮不可曉古者天子諸侯不臣故可同柴伊川祭儀祭繼
皇太子參決時見宰相為正拜若餘官謝恩在殿下拜侍從以上雖拜殿上亦
只偏拜御坐拜故云數件
宮中有內尚書主文字文字甘過他處天子亦頒禮之或賜之
坐不係職御亦賞印畫多代御批行出底文字只到三司數
問本朝十一室則九廟七廟之制如何曰孝宗未祔廟信祖宣
祖未祧遷時為十二室是九世今既祔宣祖又祧僖祖却祔
孝宗止是八世進不及九退不及七當時且祧宣祖存得九
廟却待後世商量猶得且如此恐怪何也人傑
今景靈宮乃叔孫通所謂原廟是也叔孫通言原廟則是衣冠
月出遊之地只一月一次到彼初無神主今則一一有之又
只似大廟了恐非叔孫通所謂原廟之意今景靈宮謂之朝
獻太廟謂之
問景靈宮起於何代曰起於真廟初只祀聖祖諸帝后神御散於
諸寺其後神宗始祀聖祖於前殿帝后於後殿似此等禮數
配其餘自別立廟然無幾不亂嫡妾之分今皆配不是唐人有
言人家夫婦却不同謚古者天子諸侯不二后故可同柴伊川祭儀祭繼
后有名分若人家則毋妻亦妻也故可同柴伊川祭儀祭繼
室於別廟恐未穩
三后並配自本朝真宗始其初議者皆以為不可並配如宣
習見為常亦無復有議之者矣古人雖以子貴然無母無係
於先君之禮如左傳書僖公成風賢書簡文太后皆以係於
其子而別制廟以祀之必大
玄朗謚起於玄朗朝王欽若之徒推得出這也無攷覈義剛
某常疑本朝謚得那箇謚無謂且如宣帝舊名病已何曾謚平
帝舊名衎不曾謚厲中謚得又曉嶋謚得近日朝廷挑了幾箇祖謚
人傑
却是然玄朗却不挑那聖祖莫較遠便宜祖此廢義剛
張以道曰秦王陵在汝州太祖以下人朝陵在永安車輦與羅
俊父子嘗提兵至此之水與獲之夫無兩小溪平白湧洪流
六軍送得水用義剛
古者車只六尺六寸今五路是大營見人說秦太師制此又高
於京師舊日者上面耀葉三個皆高於舊日三寸成尺二寸
周輅孔子猶以為侈要乘殷輅今輅只是極其侈靡
因問陳庭秀庭秀曰今大禮命從官一人立玉輅側以昂維之
名何官曰名備顧問官又曰執綏官先生笑曰然倫檢古今
郊禮安有所謂備顧問官執綏官者蓋此本大僕卿即執御
之職古者君將升車則御者先升執綏而立車之左以左為尊授綏
登車之儀如君以兩手授綏而升立車之左以左為尊授綏
是日倫謂立乃以此
如奉事所謂次妃者乃元妃之妾固不可同柴若如後世士
大夫家或三妻妾人家女雖同柴何害所謂禮以義起也唐
人已如此可學云唐人立廟院里民族固能如此曰唐人極
有可取處可學

軍於幹都烏孤執長刀立車之右以防非常所謂騶乘也既升車復行則執長刀前導而行此唐制也及政和修禮脫千牛升車一御而但有降車立道左之文初未嘗登何降之有所謂太僕卿執御之職遂訛曰執綏官備顧問官然又不執綏却立于轡側恐其傾跌以物維之雖今之典禮官亦但曰執綏官備顧問官也今為太常少卿者便攙數日工夫將禮書細閱一過亦須略曉而直為此囫圇周侗謂執綏官乘亦莫曉又緣本人君自云考訂精悟其間周侗謂執綏官乘亦莫曉又緣本人君升車之所執御者但授與君則御者亦不可謂之執綏官語曰升車必正立執綏謂乘車者倘又曰今玉輅太聖動極以聖人欲乘殼之輅取其堅穹而輕使耳仁宗神宗朝所造玉輅皆以重大致壞本朝尚存唐一玉輅閣小而輕捷而



穩諸輅之行此必名先或置之後則隱隱作聲既有此輅乘此又奚矢何以更為開後來此輅亦入衛中備

南渡以前士大夫皆不甚用轎如王荊公伊川皆云不以人代畜朝士皆乘馬或有老病朝廷賜令乘轎猶力辭後受自兩渡後至今則無人不乘轎矣

因言物纔數年不用便忘之祖宗時升朝官出入有杜斧其制是水精小斧頭子在轎前至宣政間方罷之今人遂不識此物亦不聞其名矣如祖宗時人畫像有執杜斧者

冊命之禮始於漢武封三王後遂不廢古自有此禮至武帝始復之耳郊祀宗廟太子皆有玉冊皇后用金冊謝不宰相實麻非是宣與宰相乃是揚告王庭令妃皆用竹冊凡宰相官制道之文後乃褒戒之百官皆聽聞以其人可用與否首則稱道之文後乃褒戒之詞如今云某官某以某事某以某事只緣各家熟者行拜之禮遂以為常不說要了但隨時延歲月作後歷漸轉耳那得事了古者

君自宰至于日中昃不遑昵食用咸和萬民一日二日萬幾
如今群臣進對頃刻而退人主可謂甚逸古人豈是故為多
事文云漢唐時御史彈劾人多抗疏直敎其罪於殿上又如
要劾某人先彼於閤外直指其名不許入朝逭須是如此如
今要決一事要去一人千委百曲多方為計而後敢說說且
不盡是甚模樣六朝所載對案書勑下又云後來不如此有
同諮想看如今言事者雖所言甘是亦只賴諸臺下又云後
本朝祖宗朝事之深無意外倉卒之變惟恐意外之防今樞密院號為典兵倉卒之際要得一馬使
也沒討處今有緩急發兵須用去御前司然後
可發若有緩急如何待得許多節次漢三公都護西域
及將軍所以專制得手立行事故得如此今雖然
無意外之變若或有之樞密且倉卒下手未得商量之事今
人多責之朱呂當時他也是自做

是如何不知范文正寇萊公人物生得如何熟觀是如何平
日飲食言語是如何樣底人今不復得親身看見得簡依稀
樣子看是如何地如今有志節擔當大事人亦須有平閒廣
大之意始得致道云若做不得只得做之以死而已曰固是
事極也不愛一死但挫却一死於白身治理雖得之然恐
無益於事其危言頗自若奈何如嘗聞李忠敏死於寧年
亦可謂得其死但當時使虜人或慨謂中國有忠義士如
此可以不必相攻引兵而退如此却於宗社有益若自身既
死事亦合只如此濟得甚事當死而死自是無可疑者曾孫

因說歷代承襲之弊曰本朝監五代藩鎮之弊遂盡奪藩鎮之
權女也收了財也收了賞罰刑政一切收了州郡遂日就困
弱靖康之禍虜騎所過莫不潰散因及昭陵變法亦甚當
苟且廢弛之餘欲振而起之但變之不得其中爾賀孫

本朝官制與唐大段相似其曲折却也不同義剛

舍人居右故如此分大小只緣改官制時初無斟新稱到理會底說故如此牽拖舊職不成倫序倘

給事中切置時蓋欲其在內給事或差除有不當用捨有不是要在彙封整頓了不欲其宣露於外今則不然或有除授小報纔出遠近皆知了給舍方繳駁乃是給事外地這般所在

部汲理會賀孫

開或言六尚書得論臺諫之失是否曰舊來左右永得糾彈諫官

嘗見以老言神宗建尚書省中爲令僕兩丞則左右僕射左右丞左右司郎中蔡京得政奏言土地神祇某方是某人位所以安鎮宋利建議將尚書省拆去因言蔡氏以紹述二字箝天下士大夫之口其說如何了得德明

拆尚書省便如何了得德明之分曹建院以爲節度使觀察使初蔡京更定諸職推判官謂之分曹建院以爲節度使觀察使等職皆治民事而循循用參軍之號亦無意謂故分曹建院推判等官改爲司士曹事此類有六參軍之屬改爲某院某院而盡除去節度參軍之名看來改得自是又如婦人封號有夫爲秦國公而妻爲魏國夫人者亦有封兩國夫人者亦有封兩國者秦檜妻封兩國范伯達笑之曰一妻而爲兩國夫人是甚義理故京皆改隨其夫號如夫封建安郡則妻封建安郡夫人夫稱秦國則妻亦封秦國夫人侯伯子男皆然看來隨其官帶之後人謂淑人碩人宜人孺人之類亦京所定各隨其夫非婦人所宜稱看來稱碩人亦無妨惟淑人則非所宜稱碩人宜人者此則與京所改者相伯仲語不見任者皆與改定又何妨不過寫換數字而已又不會痛當時疑慮頗急已如此只緣自來立法雖重未肯光明正大只

是如此委曲回護其弊至於今日畧欲觸動一事則議者紛
然以為壞祖宗法故神宗憤然欲一新之要改者便改孝宗
亦然但又傷於太銳化商量補
唐制其鎮節度使隆恩異數極其優厚以收其心而杜其異志及
事（此屬州軍所領官吏今尚如此其節度使所管官吏皆以自辟於屬
州使與州各分曹掌使院有親祭判官推官州院有知
錄祭判六曹官為六曹之長凡兵事則屬使院民事則屬州院
刑獄則屬司理院三者分屬不相侵越司法專按法制不苟專
堂倉庫盜司理既結獄須推判官發押方為區畫不然則不
敢結斷本朝併省州院使院為一如署衙但云知某州軍州
事軍州事則使院之職也自併省三院而州郡有曹之職頗
為滿亂司法司理司戶三者尚仍舊知錄管州院軍事專主裁
民今乃管倉庫獨為不得其職所以不曾官惟知錄免三日
一人皆可今既有帥又有安撫使而州院使院之別（使院今之
廳）
見任事者請俸却務而家於州名者請俸却大（每月千錢）
猶以其職卑故優禮其之此等事史書並不載惟雜說中班

見一二舊事疑州院即是司理院後國朝范文正公集有云如
使院州院官併省歸一方知不然因晚州院使院之別（使院今之
廳）
嶺廣凡諸幕職官皆謂之當職官如唐書所云有事當對則
詔云自當職官以下以次受對謂自推判官而下也又曰後來蔡京改幕官名
以次受官謂自推判官而下也又曰後來蔡京也皆龍之又閒
頗得其職為不清亂渡江以來以其出於京也皆龍之又閒
長史何官曰六朝時長史甚輕次第只是奔走執管之前有
君臣之分不得坐至唐則甚重要置子吳遇領延大帥其群
臣出為藩鎮者則稱云副大帥某州長史（此又與唐中
葉而長史司馬別駕皆為貶官不事事節度使既得自辟
置官屬（如節度觀察使判官之屬）
蔡元道所為祖宗官制舊與他只知變創後來之禍法甘歸
神宗不合輕改官制事事以祖宗官制為是便說此是百王
不可易之典殊不知後來所以敗行輸越任用小人自是

只改偏枯文林之偏其他皆可通行文官猶有右名如武官諸
惟捕呼多有無意義者又曰四州都指揮使又有其諸色使
皆是虛名只有三衙都指揮使真有職事又曰元帥以前武
臣無官觀故武臣解軍職必出潘府及元
豐介甫相業官觀方有關者個
本朝先未有祠祿但有主管其官非職公事者皆太官帶之真
宮是主管本宮本觀御容之屬其他多只是監當差遣雖審
爲諫議官亦有爲監當者如監船場酒務之屬自王介甫更
新法盧天下士大夫議論不合欲一切彈壓譏誚又恐駭物
論於是創爲管觀祠祿以待新法異議之人然亦難得惟監
司郡守以上若禮優者方得之自郡守以下則盡送部中
與監當差遣後來漸輕今則又輕皆可以得之矣個
秦州雲臺觀南京鴻慶宮者祖宗神像在使人主帶猶有說若
武夷山沖佑觀臨安湖州冲祐觀安避
深而堂淺一代爲一室堂則雖在室前而實爲一堂古人
大抵室事尚東向堂事尚南向皆然
皇城使有親兵數千人今八廂貌士之屬是也以武臣二員并
內侍都知二員掌之本朝只此一項文官者掌兵而以武臣
參之因笑曰此項又以制殿前都指揮之兵也個
今之三衙即舊日之指揮使來溫由宣武節度使奏磨疑忌他
人自用其實武指揮使爲殿前指揮使管禁衛諸軍以至今
日其權益重當見歐陽公記其爲其官時殿前之權猶輕見
從官不接坐但傳語不及獻茶及卿入爲執政則權數大異
矣問何故如此曰也是猶致然是他權重後自然如此個
素所親信之人主喜用官者監軍何也曰是他信得過故用其
王繼恩平李順有功宰相擬以宣徽使官之太宗怒切責宰
相以爲太重若宣徽使處之朝祀諸將

今日作史左右史有記君注事執有時政記等官有日曆逐
史館著作處參改今實錄作史大抵史皆不實錄切處不敢
上史亦不關報猶
史甚弊因神宗實錄皆不敢信傳聞只據人自錄來者才對語
便要所上文字并奏對語上史館楊
今之修史者只是依本子寫不敢增減一字蓋自紹聖初章惇
爲相紊亂國史將欲以史事中傷諸公前史官范純夫諸
魯直已去職各令於開封府界內居住就近報國史院取會
文字諸所不樂者逐一條問黃冠又須說其所以然至無可
問方令去後來史官因此懲創故不敢有所增損也
先生問嘗有山谷陳留對問否已無之曰聞當時奈少游事
得峻惜乎亦不見之陸殿師却有當與對問其間緒與山
谷爭入王介甫用無使上知之語又云當時史官因論溫公改
詩賦不是其云司馬光那得一件是皆敘與語以爭
道君欽宗實錄數百卷呂丈月十日修了云只是得大節目百
十條問云何不入文字展日曰便不是呂丈規模
本朝國紀好看雖略然大綱却都見長編太詳碎看熊學初編
九朝要覽不甚好增損紹興九年喜坊人做非好書
聖政編非一書起太祖止紹興九年喜坊人做非好書
今之學規非胡安定所撰者乃宗室宜州縣學取湖學規矩須行
之湖學之規必有義理不如是其隨也如第一條論朝政
之類其出於蔡京行舍法之時有所改易乎當時如蔡卞等
爲楚州教官乃罷之而易以其黨實是也勅中刺面編配
用事後舊勅無此勅中則面編配是也勅中上刑
重而下刑輕如律中杖一百實有一百勅中則折之爲二十
今世斷獄只是勅勅中無方用律
文字學究科但試書義有才思者多若進士科有記性者
則應學究科凡試一大經者兼一小經者兼一小經
下文以通不通爲去取應者多是誦數尚胡問人只務熟讀
和注文也記得故當時有重去經書一傳之稱但未必曉文
義正如和尚轉經相似又有司待之之意禮亦不與進士等進
士入試之日主文則設案焚香再拜至學究則徹幕以
防傳義其法極嚴初場試水而點不取者當時傳以爲
笑歐公亦有詩云焚香禱進士撤幕哂學究則徹幕以
其取藏拙苟如此科所以愚而罷之但自此科一罷之後人
多不肯去讀書備用
熙寧三舍法李定所定崇觀三舍法蔡京所定
記學者所以學爲忠與孝也今欲謂本
之制乃出於不忠不孝之人不亦難乎備用
太學舍法壞人多龜山嘗言論高抑崇觀與山
爲同業嘗頗偏望利故一切放倒二舍法却在渠手中成
先生因論本朝南渡以來其初立法甚善
來放寬便不得自
今之法大率用舊法
問今三代之法或可見於律中否曰秦漢以來歷代修改
律中無之只是流若干里即今之白西編管是也勅中上刑
重而下刑輕如律中杖一百實有一百勅中則折之爲二十
今世斷獄只是勅勅中無方用律
因言律須好細觀後來勅令格式乘時變不加律乾道更張

新書更是雜亂一時法官不識制法本意不合於理者甚
又或有是計嗾之立條例者如母已出嫁欲費雇葬要須出
母著押之類此皆非理必是當時有計嗾而創此條也孝宗
不喜此書嘗令修之不知修得如何
刑統大字是歷代用傳注字是世宗時修淳
熙敕令格式之序 德明
唐藩鎮權重爲朝廷之患令白州郡權輕却不能生事文弼無
以制盜賊或曰此亦緣介父刮剔州郡太甚曰也不專是介
父且如仁宗時淮南盜賊發兵征伸約知高郵軍友以金帛牛
酒使人買覓他去富鄭公欲誅其人范文正公謂他既無錢
又無兵却教他將甚麼去得他和解得去不殘破州郡亦
自好只是介父後來又甚州郡禁軍有闕額都不補錢糧
盡欲解發歸朝廷謂之封樁闕額禁軍錢係提刑司管文尉
經制錢皆和糴用兵經制使所創總制錢與初用兵總制使
所創名雖
頭子錢若之爲二色錢以分毫積計大計多況其大者
經制錢陳亭伯所創蓋因方臘反啟置局計之立伯爲廂軍轉運
使朝廷以其權幸又重爲經制使退軍用不足創爲此名以
收州縣之財當時大獲其利然立此制時明言軍興而止其
後遂因而不改至紹興四年韓球又創總制錢大畧倣經制
而爲之十一年經界法行民間印契多信有所得朝廷遂以此
年正額至次年則其數大虧乃令州縣添補解發自後州縣
大困朝廷亦知之議者乃請就三年中取中制以立額却不
知中制者乃所添補之歲其額猶爲重也因仍至今須年得
江西漕時陸對曰亦嘗爲孝宗言此政是當司職事文
曰尋伯劍經制錢時其兄弟有名其者勸止之不從乃率其
子姪哭於家廟以爲作俑之罪祖先猶不祀矣庸
德粹語黎源納銀之弊乃伯謙因閱和買先生言其初曰今日
凡事令當如何這謂之令如某力得幾等當某罪得幾等謂這
謂之格凡事有個樣子如今家供狀式之類這謂之式某立
當如何斷某事當如何行這謂之敕令人呼爲敕令格式所不行處故斷之以敕
某看合呼爲令格式敕敕是令格式之意自荊公用事以來方定爲
某在漳州曾編得元豐兩門法冬
本合是先令而後敕先教後刑之意
敕令格式之序 德明
以制盜賊或曰此亦緣介父刮剔州郡太甚曰也不專是介
父且如仁宗時淮南盜賊發兵征伸約知高郵軍友以金帛牛
酒使人買覓他去富鄭公欲誅其人范文正公謂他既無錢
又無兵却教他將甚麼去得他和解得去不殘破州郡亦
自好只是介父後來又甚州郡禁軍有闕額都不補錢糧
盡欲解發歸朝廷謂之封樁闕額禁軍錢係提刑司管文尉
經制錢皆和糴用兵經制使所創總制錢與初用兵總制使
所創名雖
頭子錢若之爲二色錢以分毫積計大計多況其大者
經制錢陳亭伯所創蓋因方臘反啟置局計之立伯爲廂軍轉運
使朝廷以其權幸又重爲經制使退軍用不足創爲此名以
收州縣之財當時大獲其利然立此制時明言軍興而止其
後遂因而不改至紹興四年韓球又創總制錢大畧倣經制
而爲之十一年經界法行民間印契多信有所得朝廷遂以此
年正額至次年則其數大虧乃令州縣添補解發自後州縣
大困朝廷亦知之議者乃請就三年中取中制以立額却不
知中制者乃所添補之歲其額猶爲重也因仍至今須年得
江西漕時陸對曰亦嘗爲孝宗言此政是當司職事文
曰尋伯劍經制錢時其兄弟有名其者勸止之不從乃率其
子姪哭於家廟以爲作俑之罪祖先猶不祀矣庸
德粹語黎源納銀之弊乃伯謙因閱和買先生言其初曰今日

本朝三

自國初至熙寧人物

因論唐初國初人才云國初人材是五代時已生得了德明
太宗朝一時人多高文中子蓋見朝廷事未振而文中子之書
頗說治道故也然不得其要范文正公雖有欲爲之志然也
不能深究失照管處多緯術欲復三帝三代已自勝如唐人但
國初人便已崇禮義尊經術欲復三帝三代已自勝如唐人但
說未透在直至二程出此理始說得透
問本朝宰相孰優曰各有所長力行
幾道云本朝宰相但一味度量而已曰寬裕溫柔足以有容
固好又須發強剛毅足以有執則得大體
宰相爲張齊賢寇萊公曹司其恩信著於後以兄事之畢此一
事極好可謂鎮浮然與不興利事皆落
盡源賢可知矣先生曰祖宗時人樸實如此今好處章如此

乃是一言喪邦

李文靖只做得如此若有學使可做三代事真宗晚年豈有如
此等事

談苑說李文靖沒口稱事極好可謂鎮浮然與不興利事皆落
一偏胡不廣求有道賢德興起至治也方

李文靖重厚沉默嘗當京師亦少出入一日忽有一轎至不轎
乃一蓋頭婦人不見其面悉儀衛甚嚴入文靖房又而出衆
訝之以爲文靖如此却引得這般人來送問之文靖亦只依
違應之曰亦言其前程之類何足信深詰之文靖曰諸公會
見其面乎一面都是曰祖文靖爲
問本朝如王沂公人品甚高晚年乃求復相何也曰使是前輩
都不以此事爲非所以至范文正方爲廉恥被作士氣曰如
寇萊公也因天書欲復相曰固是然
問王沂公云恩欲已出怨使誰當似此不可爲通法否曰它只

說不欲牢籠人才豈使必出自我門下它亦未嘗不
問先生前日曾論本朝惟范文正公振作士大夫之功爲多不
知使范公處韓公之時處事亦能如韓公否曰看范
公才氣亦須做得又曰祖宗以來名相如李文靖王文正諸
公只恁地善亦不得至范文正時便大獨名節振作士風故
振作士大夫之功爲多問范文正作百官圖以獻其意如何
曰它只說如此變轉即是公如此變轉即是私呂許公當國
有無故躐等用人處故范公進此圖於仁宗因舉詩云講前
序爵人主此事亦不可不知假如有人已做侍御史卽緊要爲人主者便須知把
擢作侍從雖官品雖然侍御史卽緊要爲人主者便須知把
他擢作侍從雖官品高然侍御史之類拈
近得周益公書論呂范解仇事曰初范公在朝大臣多怠之及
爲開封府又爲百官圖以獻因指其最進退速者序曰其爲
超遷於爲左遷如是而爲公如是而爲私意頗在呂相呂不



樂由是落職出知饒州未幾呂亦罷相後呂公再入元昊方
犯邊乃以公經畧西事公亦樂爲之用嘗奏記呂公云相公
有分陽之心之德仲淹無臨淮之才之力後歐陽公爲范公
神道碑有懽然相得戮力平賊之語正謂是也公之子堯夫所
乃以爲不然遂刊去此語前書今集中亦不載疑亦堯夫所
刪他如叢談所記記得更乖其謂呂公方寸隱微雖未可測
然其補過之功使天下實被其賜則有不可得而揜者范公
平日智襟器量磊磊毅然以天下國家爲已任既爲呂公所出直須
更有區區之意況公嘗自謂平生無慾惡於一人此言尤可
驗是宜固是賢者然其規模廣狹與乃翁不能無間意謂前
日既排申公今日若與之解仇前後似不相應故辯言之却
不知乃翁心事政不如此歐陽公開其刊去碑中數語甚不
樂也問後來正獻亦又識范公否曰正獻頃判潁州時歐陽
公爲守范公知青州過潁謁之因語正獻曰太悴近朱者赤



歐陽永叔在此宜頻近筆硯異時同爲三人則王荊公司馬
溫公及正獻公也其知人如此又曰呂公所引如張方平王
拱辰李淑之徒多非端士終是不樂范公張安道過失更多
但以東坡父子懷其汲引之恩文字中十分說他好今人又
好看蘇文所以例皆稱之介甫文字中有說他不好處人既
不看看又不信
呂申公斥逐范文正諸人至晚年復收用之范公亦竭盡忠
而爲之用這見文正高處宜辨歐公銘志事這便是不及
文正
范文正傑出之才
某嘗謂天生人才自足得用豈可厚誣天下以無人自是用不
到耳且如一个范文正公自做秀才時便以天下爲已任無
一事不理會過一旦仁宗大用之便做出許多事業今則所
謂百辟卿大之氣者且先一筆勾斷和停到第四五等人氣字



服飾布列聲譽如何得來成故某向謂姓名未出而內外已
知其非天下第一流矣
范文正公嘗云浙人輕佻易動切宜戒之
某嘗說呂叟簡靖是个無能底人今人却說他有相業嘗處亂
事不知何者爲相業何者爲善處嘗爲相正要以進退人才爲
先使四夷聞知所從畏其爲相其才德之大者如范文
正諸公既不用下而聚俊游滿朝之士如石曼卿諸人亦不能
用其所引援皆是半間不界無狀之人卉得天下之事日入
於昏亂及一旦不幸元昊何遂蠢狡與范文正公若非范文
正公則西方之事決定卉得郎當無如之何矣今人以他爲
有相業深所未曉
因言仁宗朝諸賢楊安國之徒一時聚得幾个朴純無能之人
可笑先生曰此事緣范文正招引一時才俊之士聚在館閣
知蘇子美梅聖俞之徒此輩雖有才望雖皆是君子當然雜

優戲謔又多分流品一時許公爲相張安道爲御史中丞王拱辰之徒皆深疾惡之求去之未有策而蘇子美又杜祁公壻杜是時爲相薦爲館職補進奏院每歲院中賽神例賣故紙錢爲飲燕之費蘇承例賣故紙因出已錢添助爲會請館閣諸公皆已散走逃匿而上怒甚捕捉甚峻城中喧然於是聶冕公言於上曰陛下即位以來未嘗爲此等事一旦遽如此驚駭物聽仁宗怒少解而館閣之士罷逐一空故時有一網打盡之語杜公亦罷相子美除名爲民來不叙復子美居湖州有詩曰不及雞竿下坐人言不得比罪人引赦免放也雖舁拱辰安道爲御史中丞助呂公以攻范文



有時名然所爲如此終亦何補於天下國家邪仁宗於是德才士輕薄之弊這箇幾个承意旨盡復引純朴持重之人以懲仁宗凡解經不過稱訓詁而已如楊安國彭乘之徒是也是時張安道爲御史中丞助呂公以攻范文陳執中俗吏然執法仁廟謂惟此人不瞞人近世華顯近從德辨以明州士人放寄書納先生因請問其言中所云先生曰渠言漢之名節魏晉之曠蕩隋唐之辭章皆懲其弊爲之不然此只是正理不明相袭將去遂成風俗後漢名節至於末年有實已賤人之弊如皇甫規鄉人見之却問鄉前在禹門細而小不可不理會某問此風俗如何可變曰如何可變只高胡文定父子極喜七語大抵竟武之大微先生不能成竟武豈能過先生之天地之外微先生不能成竟武之大微光武豈能過先生之作子陵祠堂記云先生之心出乎日月之上光武之器包乎細而小不可不理會某問此風俗如何可變曰如何可變只且自立可學



論安定規模雖少疎然却蕃矣若實如孫明復春秋雖過當然占得氣象好如陳古靈文字尤好若過台州見一幽堂碑說孔子之道甚佳此亦是時世漸好故此等人出有魯一變氣象其後遂有二先生若當時稍加信重把二先生義理繼之則可以一變而乃爲王氏所壞閱當時如此積漸將成而壞於王氏莫亦是有氣數皆然可學

周旨兼山艾軒二氏中庸曰程子未出時如胡安定石守道孫

明復諸人說話雖能疎大盡精妙却做平正更如古鑑先生
文字都好道夫云只如論俗一文極為平正簡易曰許多事
都說盡也見他一个胷襟包得許多又曰大抵事亦自有
時如程子未出而諸公已自如此平正道夫
本朝孫石輩忽然出來發明一个平正底道理自好前代亦無
此等人如韓退之已自五分來只是說文章若非後來開落
諸公出來孫石便是第一等人孫較弱石健甚硬做
問孫明復如何恁地强和易明復却剛勁或
曰孫泰山也是大故剛介曰明復未得為介石守道却可謂
剛介義剛
石守道只是爭名利嗜欲之類直是打疊得伶俐然所以
不動心也
嘉祐前輩如此厚重胡安定於義理不分明然是其氣質
安定太山徂徠廬陵諸公以來皆無今日之衒鬻者蘇有九分
來許羅揚
安定胡先生只據他所知說得義理平正明白無一些玄妙近
有一輩人別說一般惹邪底禪說話禪亦不是如此只是不
曾見那禪師便是被他笑。楊錄云恐子儀之徒
因論李泰伯曰當時國家治時節好所論皆勁正如此曾南豐
撰歐公書往餘杭見范文正文正云歐九得書令將錢與公
今已檢得甚處錢留公安矣亦欲少助通判李先生來欲出即
逕之云云
閻宰方叔珪未嘉以書來稱本朝人物甚盛而功業不及於漢
唐只緣是要去小人先生曰是何等議論小人如何不去得



問之回書云非無如當初取湖州興學法今此法
無今日法乃祭京之法又云祖宗以來學者但守注疏其後
安定太山徂徠廬陵諸公以來皆無今日之衒鬻者蘇有九分
來許羅揚
安定胡先生只據他所知說得義理平正明白無一些玄妙近
有一輩人別說一般惹邪底禪說話禪亦不是如此只是不
曾見那禪師便是被他笑。楊錄云恐子儀之徒
因論李泰伯曰當時國家治時節好所論皆勁正如此曾南豐
撰歐公書往餘杭見范文正文正云歐九得書令將錢與公
今已檢得甚處錢留公安矣亦欲少助通判李先生來欲出即
逕之云云
閻宰方叔珪未嘉以書來稱本朝人物甚盛而功業不及於漢
唐只緣是要去小人先生曰是何等議論小人如何不去得



自是不可合之物一箇黑一箇白猶十年尚猶有臭觀仁宗用韓范
富諸公是甚次第只為小人所害及韓富晚當國前日事都
忘了富公一向畏事只是要看經念佛緣是小人在傍故耳
若謂小人不可去則發當時去四凶是錯了可學問方君慧
謂不與小人競則身安可以做事曰不去小人如何得安
劉晦伯云有人說秦卦內君子外小人為君子在內
小人在外小人道消乃是變為君子曰亦有此理聖人亦
有容小人處又是一箇事且當看正當處使小人變為君子
固好只是不能得如此可學云小人諂君子須加以朋黨毀
逆曰如此則一網可打盡雖是如此然君子亦不可過當如
元祐諸公行紹聖新州事却不是渠固有罪然以作詩行重責
大不可然當元祐時只行遣渠一人至紹聖則禍甚酷以此
觀君子之於小人未能及其毫毛而小人之於君子其禍常
韓富初來時要拆洗做過做不得出去及再來亦只隨時了竭
聖明如此猶做不得
富鄭公與韓魏公議不合富恨之至不已魏公裒富公守某州
啓直為尉父不之任在路遷延留有所闕大忽又到遂不與
交割後縣吟劾之方肯及啓直在史館修撰聲勢公傳使人問
富曾弔韓喪否知其不曾遂以此事送下案中遂成案底後
人雖欲修去此事而有案底竟不可去啓直也可謂乘但魏
公年年却使人去鄭公家上壽恁地便是當不如韓較寬
大
韓魏公富鄭公皆言新法不便韓公更能論列上面不從他也
要曲作个道理着行他底如富公更不行自用他那法度後
來壞被人言雖如此畢竟有不便但當如
韓公論列若不從也須做道理減省了行他底大不可行則
有去而已如富公直做自用已意則不可也端蒙

勸公章地之言地震山石崩入于海其謂正是盡家學踰爾之義
當程治時已自載培得這般物在這裏故直至如今道夫
先生因泛言交際之道云先人曾有雜錄冊子記李仲和之祖
見居二程同包孝肅同讀書一僧舍每出入必經由一富人門二
公未嘗往見之一日富人俟其過門邀之坐二公託以他事
不入他日復招飯意慶甚李欲往包公正色與語曰彼富人
也吾徒異日或守鄉郡今妄與之交豈不爲他日累乎竟不
往後十年二公果相繼典鄉郡先生因嘆前輩立已接人
之嚴孟子此方二公爲布衣所志已如此古人所謂言行
必稽其所終慮其所敝也或言近有爲鄉邑者從接部內士
民如布衣交甚至狎無所不至後來過事之手恐之頗有
剝時勢曰爲邑之長此等處當有限節若脫羈絏豈其末流
之弊必至於此包李之事可爲法也時舉

得此人留見希夷來言亦以太極圖授
趙叔平樂易履善之也平生做工夫欲驗心善惡之多少以一
器盛黑豆一器盛白豆中間置一虛器才一善念動則取白
豆投其中惡念動則取黑豆投其中至夜則倒虛器中之
豆觀其黑白以驗善惡之多少初間黑多而白少久之漸一
般又久之則白多而黑少又久則和豆也無了便是心純一
於善矣或曰恐無此理曰前盡有一種工夫如此若能行數
則不消如此心頭自然當下便復於善矣

陳烈字季色 行甚高然苦怕太甚使其知義理之正是如何
樣有力量情其只一向從一邊去彭官表甚苦橫渠作冊之
溫公爲陳上表尉國家張文潛集中有代范忠宣答其表
書

陳烈初年論書不理會得又不記因讀孟子求放心一段遂諸
絕人事靜坐室中數月後看文字記性加數倍又聰明楊
阮逸撰元經閉門勤苦晝夜不輟問對門人後山談叢
崔正言奏議亦好又問曾看劉福奏議而出之楊

本朝四

自熙寧至靖康用人

問荊公得君之故曰神宗聰明絶人與羣臣說話往往領略不去才與介甫說便有以益之然當時諸公亦無所不說底意思所以君臣相得甚權向見何萬一之少年時於吾書

呂氏家傳載荊公當時與申公極相好新法亦皆商量來設行
新法時甚望申公相助又用明道作條例司皆是要講貫之
助是時想見其意好後來違背了初意所以諸賢盡不從明
道行狀不載條例司事此却好分明載其始末
神宗嘗問明道云王安石是聖人否明道曰公孫弘猶亦爲几
几聖人氣象如此王安石一身尚不能治何望其爲堯舜之
此言最說得荊公著
荊公德行學則非先生論荊公之學所以差者以其見道理不透徹因云洞視千
古無有見道理不透徹而所說所行不差著但無力量做得
來半上落下底則其病淺如屑醫不識病只胡亂下那沒緊
要底藥使不至於殺人若荊公算他硬見從那一邊去則如
不識病證而使下大黃附子底藥便至於殺人矣
劉叔通言王介甫其心本欲救民後來弄壞者乃過誤然曰
不然正如醫者治病其心豈不欲活人却將此藥與人喫及
病者死却云我心本欲救其病死非我之罪可乎介甫之心
固欲救人然其術足以殺人豈可謂非其罪
因語荊公陸子靜云他當時不合於法度上理會若云法度
如何不理會只是他所理會非三代法度耳嘗問荊公節
儉恬退素行亦好曰他當時作此事已不合中如孔子於飲
食衣服之間亦豈務減裂它當初便只苟簡要似一苦行然
某問明道其改之說亦是權曰是權若從所說做末十分好
亦不至如它日之甚問章子厚說溫公以母改子不是此說
却好曰當時亦是溫公見得事急且把做過日閉溫公當路
却亦如荊公不過當時只是見得前日不是已又
已病急欲救其弊哲宗於宣仁有憾故子厚乘得入其說如觀
政次日即召中官范淳夫就拳拳君臣之間只說到此向上
去不得其如之何問宣仁不還政如何曰王彥霖錄一
段可見當時與申公極相好新法亦皆商量來設行
皇帝曰亦屢說孫覺都未理會得觀此一節想是以未可分
付故不放下宣仁性極剛烈蔡新州之事行遣極重曰當時
若不得范忠宣救殺了他他日諸公禍又重曰賴有此耳又
問韓師朴曾子宣建中事如何曰渠二人却要和會子宣曾
錄秘見渠心迹當時閒暑云左除却軾轍右除却京卞此意
亦好後來元祐人漸多頗攻其短子宣却反悔師朴無如之
何又問蔡京之來乃師朴所引欲以傾子宣曰京入朝師朴
遠子迎之十里子宣却遣子迎之二十里京既入和二人皆
打出（可學云蔡師朴是傾陷子宣曾子宣是人傷蔡中公底意思云云）
加又云荊公自增加如此則是彼所言皆是但不合增加其
汪聖錫嘗問其云子翁攻日錄其說是否應之曰不是曰如何
不是曰若言荊公學術之繆見識之差誤神廟委任則可避
（錄云若言荊公學術不正自神廟委之亦可避之意是神廟委任却云日錄是蔡卞增）
辭以誣宗廟耳又以其言太祖用兵何必有名其宗矯誣上
天爲諱祖宗此只是把持他元不曾說道理上理會如何說
得他倒方子
伯謨問四明學者集曰只似討閒却不於道理上理會若云
是於利害上見得於義理全踈如介甫心術隱微處都不曾
攻得却只是把持如曰謂不祖濫殺有罪謂其宗矯誣上天
皆把持語也龜山集中有攻日錄數段却好蓋龜山長於攻
王氏然三經義辨中亦有不必辨者却但當辨而不曾辨者
王氏新經儘有動盪其種平生心力豈無見得者處因舉書
中改古注點句數處云皆如此請得好此等文字某當欲看
一過與撫嶽其好者而未暇賀孫
三舍士人守得荊公學甚固雖
陳後山說人爲荊公學喚作轉般倉模畫手致無處餘但有酌
次東坡云荊公之學未嘗不善只是不合要人同已此實

得未是若荊公之學是使人人同已俱入於是何不可之有
令都說未嘗不善而不合要人同成何說話若使獺望舒泰
貎都無稂莠亦何不可只為荊公之學自有未是處耳蚌
荊公作字說時只在一禪寺中禪床前置筆硯掩一龕燈人有
書翰來者拆封皮埋於一邊就倒禪床睡少時又忽然起來
寫一兩字看來都不曾眼字本來無許多義理他要窮盡如
此做出來又要照顧得前後要相貫通
介甫解佛經亦不是解揭帝云揭其所以為帝者而示之
不知此是胡語琰
唐垌林夫力疏荊公對神宗前叱荊公每論其疏一段竟文問
云王安石是如此也無荊公力辨之垌云在陛下前尚如此
不臣垌初附荊公荊公不曾收用故後說之垌初欲言時就
曾魯公借錢三百千以言荊公了必見逐貸用以作棄足曾
以其作言事官借與之後得罪遂曾監取其錢而後放行揭

裴鄉問荊公與坡公之學曰二公之學皆不正但東坡之德行
那裏得似荊公東坡初年若得用未必其患不甚於荊公但
東坡後來見得荊公很狠所以都自改了初年論甚生財後
來見青苗之法行得很狠便不言生財初年論甚用兵如曰
用臣之言雖北取契丹可也後來見荊公用兵用得很狠便
不復言兵他分明有兩截底議論
荊公後來所以全不用許多偏臣也是各家都說得沒理會如
東坡以前進說許多如均戶口較賦役教戰守定軍制倡勞
敢之類是緊要出來整理釋壞處後來荊公做出東坡又却
盡底翻轉云也無一事可做如揀汰軍兵也說怕人怨削進
士恩例也說士人失望恁地都一齊沒理會始得見如役法
當時只怕道衙前之役易致破蕩當時於此合理會如何得
會破蕩免以道文集有論役法處煞好
照寧更法亦是勢當如此凡荊公所變更者初時東坡亦欲

之及見荊公做得紛擾狼狽遂不復言都去攻他如荊公初
上底書所言皆是至後來都做得不是自荊公以改法致天
下之亂人遂以因循為當然天下之弊所以未知所終也
介甫初與呂吉甫好時常簡帖往來其一云勿令上知後來不是
呂遂繳奏之神宗亦胡亂藏拆了介甫只好人奉已故與呂
合若東坡門不順已硬要治他如何天生得恁地很
問萬世之下王臨川當作如何評品曰陸象山嘗記之矣何待
它人問莫只是學術錯否曰天姿亦有拘強處曰若學術是
底此樣天姿却要有力也曰然
介甫每得新文字窮日夜閱之喜食羊頭羹家人供至或值有
文字信手撮入口不暇用筯過食亦不覺至於生患目道將
此心應事安得會不錯不讀書時常入書院有外甥頗學怕
他入書院多方討新文字得之只顧看文字不暇入書院矣敬
因論王氏之學而曰元澤幼即頓悟嘗有人籠獐鹿各一以遺

介父元澤時俱未識也或問之曰執為麋者是麋麋為麋者是獐其後解經大抵類此
世上有依本分三字只是無人肯行且如蘇氏之學都不成物事人却偏要去學這便是不依本分近看
若王氏之學都不成物事人却偏要去學這便是不依本分近看
博古圖更不成文理更不可理會也是怪其中說一旅字云旅眾也這是自古解作眾他却要恁地說時是說王氏較看得
些子這是要取奉那王氏但恁地也取奉得來不好
先生取荊公奏薦進鄒侯家傳者令人傳讀之曰如此甚好又讀其
公說則其事都不成做人傑云鄒侯有智略如勸肅宗先取
范陽亦好曰此策誠善彼勸肅宗未可取兩京者欲以兩京
繫其四將惜乎不用也人傑云荊公保甲行於畿甸其始固
哄人情元結諸公盡能之都是壞其已成之法曰固是近張
元德亦有此議論寄來因言元結諸公大略有偏氣多如此

人傑云如奪地與西夏亦未安曰當時如呂微仲自以爲不
然蓋呂西人知其利害其他諸公所見恨不得納諸其懷其
意待西夏俯強請只欲卑詞請和耳因言本朝養兵當國初
無人去源頭理會只管從校衆上去添兵添將大祖初定天
下將諸軍分隸州郡特寄養其故謂之第幾指揮如今之禁
軍明其爲禁衛也其將校乃衙前今所謂都知兵馬使謂之教
練乃其軍之將也若都監乃唐末監軍之遺制鈐轄都部署
皆國初制也部署即今之總管今州鈐路鈐總管皆無事
但大閱時供職一兩日耳潭州有八指揮其制皆然蓋祖飛
虎一軍獨盛人皆謂羊幼安之力以其觀之當時何不整理
親軍自是可用却別創一軍又增其費又今之江上屯戍祖
宗時亦無之某欲使更戍於州郡可以漸次將兵然言
話難說又今之兩淮荆襄皆用司馬但人多不之思耳歐
陽其得小人不若得愚人溫公晚年更歷之多爲此說
范蜀公作溫公墓誌乃是全用東坡行狀而後面所作銘多記
當時蔡京事東坡令改之蜀公曰令東坡自作固皆出蜀公
名其後却無事若依范所作恐不免被小人掘了
溪水記聞呂家子弟力辨以爲非溫公書
黃魯直見范太史之孫某說親收得溫公書某編入朝言行錄呂伯恭兄弟亦來辨爲子孫者只
得分雖然必欲天下之人從己則不能也
溫公可謂知仁勇他那活潑世處是甚次第其規模大又
有學問其論甚敢而正義剛曰溫公力行處甚多只是見得淺曰是
子思所謂誠包得溫公所謂不妄語者溫公誠在子思誠
曹兄問諸先生皆以爲司馬公許多年磊落只成就得一部通
鑑及到入朝却做得許多不好事曰道司馬公救得未著即
是道司馬公之失却不是當時智慮若有漢昭之明便無許
多事又曰不知有聖人出來天下事如何處置閎舉易云井
洌不食行惻也求王明受福也卓
溫公忠直而於事未甚通曉如爭役法七八年間直是爭此一
事他只說不合令民出錢其實不知民自便之此是有甚

所論是非却是大峻急當時如蔡確輩留得在朝廷豈
害事德明
元祐諸公大綱固是多誤所以後來熙豐諸人得以反倒揚
元祐諸賢議論大率凡事有據見定底意思蓋熙豐更張之
失而不知其弊至因循既有箇天下兵須用練整須用革事
須用整頓如何一切不為得又曰元祐諸賢多是閉着門說
道理底後來見諸行事都超元豐意思是其源流大略可睹
矣備用
熙豐時諸人生財治徽紛起可畏一人當以徽事索召呂申公
申公時為樞密其人帶吏直入樞府今申公供文字之類其
無禮後元祐間例治此等人申公遂以其嘗治已之故恐人
以為私報之雖逐特輕之當時人以是美之先生曰只是莫
過行遣至當得這般罪合與他行遣此處皆是病揚
元祐特立一司名理訴所冷眼熙豐間有所屈抑者盡來會理此
有說熙豐不好者盡罪之以雖世美第一蓋季明亦以此得
罪揚
范淳夫純粹精神短雖知學處卻有未精
極好讀之亦不無恨道未到說義理處
范淳夫論治道處極善到說論景
范淳夫說論語較盡要知却有分明好處如何便教諸公都恁地白直其
好不知當時也是此道將明如何便教諸公都恁地白直其
當看文字見說得好處便是出於好人之門類
范淳夫議義役得條暢此等皆是他所長說得出能如此分曉必大
子宜之子已將父命迎之於二十里外矣先時子宜攻京甚
力至是遂不復誰何凡京有所論奏不曰京之言是則曰京
之言善又不白知其疎晚載之日錄備用
問劉元城不知培植君子之業才一小事便一向撑拄以致君
子盡去而小人用矣此其過否曰過不在此是他見識有病
不知言無以知人也是他不知言旦如說伊川他只見得相
宗有與故才有不合便道不是張不知朝道少主之理當如
此故伊川一向彼他論列是他見識只如此又如蔡新州事

被他當時自謂有定策功豈仁亦甚惡之明欲與他稍治恐
後來皇帝被人惑治他不得元城亦欲因其詩以治之當時
執政侍從皆諫者不欲治蔡者一切逐去盖以詩治人自不
正因此以治彼罪又不是詩胡說何足道定策謀他又不說
了又無緣治得他都不消問了其本原只在開導人主心術
使人主知不貪私恩之理則蔡何足慮元城亦不
是私意只是言不當如此却不知以詩治人不當又欲絕其
定策無其事如此治之豈不使人主益疑後蔡死其家果冤
明哲保身之士忌之遂起大獄後治元祐諸公皆為蔡
卞所誤不如此
那怨也溫公治時必不如此
問寬後那怨必居大學那固後技更亦謹力舉後來二人却
如此狠狽曰它固會讀書只是自做人不好然看知是箇苟
直底人只是忠信愚無見識又愛官職故為那所誘壞那卻有
意於為忠又濁之以才故罪過多
那怨本不定舉知隨州時溫公猶未絕之與通書只是明道廉
節看得好康節詩云依稀夢裏去入作音悔用林希作御史希擊御川只俊那故
便不得不說那卻開封劍子事只是後來撰出當時無此事辨
誣中有妄明二字德明
那怨少年見諸公時亦似好先生曰自來便尖利出頭不確
實到處裏去入作音悔用林希作御史希擊御川只俊那故
便擊之怨言於哲宗臣於程其當事之以師之今便以程其
斬作千段臣亦不救當時治怨者皆勢得明道行狀後所載
說即本此治之怨過怨如此皆不問只在這一過看看蒙蔽
必治之
那怨令王直方父為高郁其做一脫豈仁欲廢哲宗事更文字
令高上之人初不知之直方臨死以文字龍分人龍中有其
文字在其說謂豈仁欲立其所生神榮第谷農待郎云便是
立神宗第亦無不是
蘇子容為李清臣一對便說繼述事蘇聞之驟然出對語
李曰邦直將作好官指
因論高甲人及葉祖洽曰此人本無才能但時方尊尚介甫之
學祖洽多用其說且因而推尊之故作第一人
即如物有是非之相治猶醫之相治猶獄之相治猶兵之相治猶弈棋
品凡下又不敢望新進用事之人提拔不起當時不其實擢用
元祐固是無緣用他及至紹聖開復行紹述之說依舊在開
熟無恥之甚蔡氏自謂以為即曹操舊事為詩之謂操步步
即曹舊人會稽臣令數招在言路乞召問之士大夫會得意
头問無所不至然未有若祖洽之甚者或謂此等人亦緣科
第而發做官職牽引得如此曰只是自家無志若是有志底
自然牽引它不得蓋他無力大如之即似有是其網都逆
裂出去才被它此手引動便是無力底人如張子韶
聖錫王鞏蘇一輩底人如何牽得他
蘇仲恭本朝名公有說得好者於行上全不把應是如何曰有
一等人能於仁義之道做得熟却於此與鬼念大悲呪一般
更無柰何他熟又曰只是知得不明之故筆談言士人門做
文字問即不會用則不錯者皆是也嘗使之言取人然亦
不可以人廢言說得好底盡他好處須得如孟子取陽虎之
言但其用意別耳
學中策問蘇程之學一家當時自相排斥蘇氏以程氏為兢程
氏以蘇氏為纖穠以其類己之書大抵皆然橫者流程子未嘗言也如論書數段一段纖
之以得志不得志之說却是說他坡公在黃州猖狂放恣
不得志之說恐指此而言道夫問坡公若與伊洛相排不知
何故曰他好故耳見端人正士以禮自將却恐他來檢點故
使當時治怨者皆勢得明道行狀後所載有餘論過處亦自此來曰周是又
云老蘇雖如此初間只是私意如此後來到公做不着逐中他

說然荊公氣習自是一箇要遺形骸雖芒昏底模樣喫物不
知飢飽當記一書載公於飲食絕無所嗜惟近者於蓋左右
疑其為好也明日易以他物而置此品於遠則不食矣往往
於食未嘗知味也至如食鉤餌當時以為詐其實自不知了
近世呂伯恭亦然面前有則食之即此便是放心辨姦以此等為姦恐不然也老蘇之出當
時甚敬榮之惟荊公不以為然故其父子皆切齒之然老蘇
詩云老能無益從愁裏過壯心偏傍醉中來如此無所守豈不
為他荊公所笑如上韓公書來官職如此所為又豈不為他
荊公所薄至如坡公着述當時使得盡行所學則事亦未可
知從其遊者皆一時輕薄無少行檢就中如秦少游則其
最也諸公見他說得去更不契勘當時若使盡聚朝廷之上則
天下何由得乎更是坡公首為無指游從者從而和之豈不
害事但其用之不久故他許多敗壞之事未出兼是後來

小用事文費力似他故覺得他箇好

或問東坡若與明道同朝能順從否曰這也未見得明道終是
和粹不甚嚴厲東坡稱濂溪只是在他前不與同時同事內
論當時諸公之爭看當時如此不當論相容與不相容只看
是因甚麼不同各家所爭是箇甚麼東坡與荊公固是爭
新法東坡與伊川是箇甚麼只看這處面直自斷然可見
何用別商量只看東坡所說云疑所得與他打破這般字看
這說話只要分明說破纔說破使露脚手所以無所不為便是只看這要
是非由直自易見論來若說爭只爭箇是非若是非未
曾亦有所不顧若不是非日食萬錢日遷九官亦只是不是
看來別無道理只有箇是非若不理會得是非分明便不成
人若見得是非方做得人這箇是緊便是入立脚底地盤向
前去雖然更有裏面子細處要知大原頭只在這裏且要理
會這箇教明白始得這箇是處便即是所謂天命之

謂性率性之謂道為物為事之所以流行只是這箇做得是
便合道理纔不是便不合道理所謂率固當十分好若有七分好二
大學要先格物致知一件物事固要分明細入於豪髮更無
分不好也要分明這箇道理直是要分明不可以他物而置此品於遠則不食矣往往
世子夾雜又云東坡如此做人到少間便都掛礙了許多端
人正士却一齊引許多不律底人來如秦黃雖是向上也只
是不律胡謅悟直東坡雖然疎闊却無毒子由不做聲却陰
少游文字煞弱都不及衆人得與諸蘇並稱是如何子由初
上書煞有緩急意思當是時非獨荊公要如此諸賢都有變

問二蘇之學得於佛老於這邊道理元無見處所以其說多先
作白看來只是不會子細讀書窮究他見佛家之說真箇做箇易驚
動人耳目所以都被引去聖人之書非細心研究不足以見
之其數日來因問思量人所以容說箇格物字工夫盡在這裏

今人都是無這工夫所以見識皆然格物亦多般有只格
得一兩分而休者有格得三四分者格得四五分五
六分者格到五六分者已為難得今人元不曾格物所以見
識極單都被他引將去二蘇所以全無「一與中者只是要
性含糊不分別所以橫說豎說作惡作都不害道理也然
當時人又未有能如它之說者所以都被他說動了故堅固
說今人容易為異說引去者只是見識低只要聰明包裹不
政說破纔說破使露脚手所以無所不為便是只看這要
無方所人不得而非之

二蘇呼喚得名字都不是了

聖賢既自無致道之才又不曾遇人指示故皆懵然無是處人
生可以一已所見最堅勝去前此是我自得不是聽得人底
胡明東坡兄弟若用時皆無益於天下國家者曰就他分限而

東坡議論大率前後不同如介甫未當國時見一樣議論及後來又是一樣議論公
東坡只管罵王介甫固不是但數東坡作宰相時引得秦少游黃魯直一齊進來壞得更猛
或問張安道爲人何如曰不好如攻范景仁時他大節自虧了後來爲溫公攻擊章子厚
士而張居職如故嘗見東坡爲溫公神道碑敘溫公自翰林學士爲御史中丞再爲翰林學士心嘗疑之此一節必有所以後觀溫公集乃知溫公以攻安道之故再自御史過翰林而東坡兄弟懷其平日待遇之厚未問是非極力尊之故東坡刪去此一節不言其事遂令讀者有疑安道不好又劉公（劉恕字道原人忘其名）亦數章攻之而不見其首三章集中止有第四章大槩言臣攻方平之短已具於前數奏中記得是最言其不孝之罪可惜不見盖東坡尊方平而天下後世之人以東坡兄弟之故遂爲東坡諱而隱其事併毀其疏以滅跡某嘗質問劉公之孫其家亦已無本矣方平當托其人買我其人爲出數百千買去方平受之而不償其直其所爲皆此類也安道是箇秦不收魏不管底人他又爲正人所惡那邊又爲王介甫所惡蓋介甫是箇修飭廉隅孝謹之人而安道之徒平日苟簡放恣慣了纔見禮法之士必深惡如老蘇作辨姦以譏介甫東坡惡伊川皆此類耳論來介甫初間極好他本是正人見天下之弊如此銳意欲更張之可惜後來立脚不正壞了若論他甚樣資質若行這幾箇如何及得他他門平日自淡慮深話之有何高見（甲）

溫公自翰林學士遷御史中丞累章論張方平所論不行自中丞復爲翰林學士遷（溫公神道碑只說自中丞復爲翰林學士東坡作溫公墓碑云曰誠曰一人多識之然亦未有害誠者以其表裏言之一者以其始終言之（歐

坡公作溫公神道碑叙事甚略然其平生大致不踰於是矣信
見得眼目高孰道夫曰其作富公碑述詳曰溫公是他已為
行狀若富公則異於是矣又曰富公在朝不甚喜坡公其子
弟求此文恐未必得而坡公欲以發明已意其首論富公使虜事當荀欵
得此為一題目以發明已意耳其首論富公在青州活饑民自以為略
哉道夫曰向見文字中有云富公之功蓋下迨也坡公之文非公
作中書令二十四考而使虜之功蓋下迨也坡公之文非公
意矣曰須要知富公不喜而坡公偏道而鋪張之意如何曰
意者富公嫌夫中國衰弱而夷狄盛強其為此舉一發策
而坡公則欲救當時之弊故首以為言也先生良久乃曰富
公之策自知其不但當時無人承當故不得已而為之爾非
其志也使其道得行如所謂選擇監司等事二一舉行則內
治既強夷狄自服有不待於此矣今乃增幣通和非正其矣
坡公因紹聖元豐間用得其衆狼狽故假此說以發明其議

論蘇氏

東坡南安學記說古人井田封建不可行今只有簡學校而已
其間說無遠不可及得如鄭子產為鄉校是矣如何使天下
了千萬世無人可以為舜只得為子產又說古人於射所因
觀者聲聚遂行選士之法此似今之聚場相撲相戲一般可
謂無稽之論自海外歸來大率立論皆如此

或問東坡言道者如斯而未嘗往盤桓者如代而卒莫消長
也只是老子獨立而不改周行而不殆之意否曰然又問此
語契也無病曰便是不如此既是道如此如斯如何不往盤桓
如代如何不消長既不往來却是簡甚底物事這簡
道理甚衆無盡其往無窮聖人但云維天之命於穆不已又
曰逝者如斯夫只是說箇不已何嘗說不消長不往來它本
要說得來高遠却不知說得不活了既是往者如斯盤桓者
如代便是這道理流行不已也東坡之說便是隨筆法師四不

已盡擔負許多道理燒理會得白家道理則事物之理莫不
在這裏一語一默一動一靜一飲一食皆有理纔不是便是
違這理若盡得這道理方成箇人方可以狂天踏地方不負
此生若不盡得此理只是空生空死空負許多形骸空受許
多道理空喫了世間人飯見得道理若是世上許多閒物事
都沒要做甚麼又曰伊尹說天之生斯民也使先知覺
後知使先覺後覺予夫民之先覺者也予將以斯道覺斯民
也非予覺之而誰也思天下之民匹夫匹婦有不與被堯舜
之澤若己推而納之溝中其自任以天下之重如此聖賢
與衆人皆具此理衆人自不覺察耳又曰聖人之心如青天
白日更無此子蔽障又曰如今學者且要收放心又曰萬理
皆具於吾心須就自家身已做工夫方始應得萬理萬事所
以大學說在明明德在新民
先生因論蘇子由云學道他說道與聖人做兩箇
物事不知道便是無躯殼底聖人聖人便是有躯殼底道學
道便是學聖人學聖人便是學道如何將做兩箇物事看
看子由古史序說聖人其猶醫乎醫之為不善也如騶虞之不殺竊脂之不噬此等議論極好程張
以後文人無有及之者蓋聖人行事皆是胷中天理自然發
出來不可已者不可勉強有為為之後世之論皆以聖人之
事有所為而然周禮纖悉委曲去處却以聖人有激勵於天
下之意大段鄙俚此皆緣本領見處低了所以發出議論如
此如陳君舉周禮說有異天命即人心之語皆非是聖人意
因說歐公文字大綱好處多疵年筆力亦衰智勇辯議論平
正耐點檢李泰伯文亦明白好看本之問老蘇文議論不正
當曰議論雖不是然文字亦自明白祠堂
子由古史論前後大段多相背馳亦有引證不著是他老來精
神短做這物事都忘前失後了

近見蘇子由語錄大抵與古史相出入它也說要一以貫之但
是他說得別他只是守那一說萬事都在一
不把一去貫說一又別是一箇物事模樣
因說樂城集自作時看他議論亦好近日看他文字煞有害處
如劉原父高才傲物子由與他書勸之謙遜下人此意甚好
其間却云天下以吾辯而以辯乘我以吾巧而以巧困我不
如以拙養巧以訥養辯如此則是怕人來困我故卑以下之
此大段害事如東坡作刑賞忠厚之至論却說懼刑賞不足
以勝天下之善惡故舉而歸之仁如此則仁只是箇鶻突無
理會底物事故又謂仁可過義不可過大抵今人讀書不子
細此兩句却緣疑字上面生許多道理若是無疑罪須是罰
功須是賞何須更如此或曰此病原起於老蘇曰看老蘇六
經論則是聖人全是以術撥天下也子由晚年作待月軒記
想他大段自說見得道理高而今看得甚可笑如說軒是人
身月是人性則是先生下一箇人身却外面尋箇性來合湊
著成甚義理
子由深有物作祟遺老傳自言件件做得是如救州糴聚之
類皆不載了
蘇子容語起其下揚攻去一人當子由做不做又曰其下拔一人九
人當子由做又不做又曰其下拔一人子由當做又不做又曰其下用
數箇如此皆不做揚曰蘇不定與矣遂攻之來亦攻之二人
前攻人皆受其風旨也後老居潁昌全不敢見一客一鄉人
白蜀特來謁之不見候數日不見一日見在亭子上直突入
子由無避處了見之云公何故如此云某特來見云可少候
待某好出來相見歸不出
劉大謙與劉莘老書言子瞻却只是如此子由可畏謫居全不見
人一日蔡京黨中有一人來見子由遂先尋得京黨常賀坐
口一詩與諸小孫先去見人處嬉看及請其人相見諸孫或

之蒲地子由急自取之曰其罪應當累他元長云云自以
甚畏之 揚
龍川志序所載多得之劉貢父
嗤蘇子美者是一李定害東坡者又別是一李定蘇東坡時守
湖州來撫東坡驚甚時陳伯脩為倅多調護事 名師錄 當作陳
東坡同了氣言 東坡下御史獄考掠之甚蘇子容時尹開封
城陳堦之聞其有詩云 他外 世儒妻一日諷君嫁要錢底與之錢罷婢以此遂棄數之後置獄夫婦皆赴法
其婦甚感泣走訴時逐制處紙一片即招成一番字使人送
與其夫云云
蘇東坡子過范淳夫子溫皆出入梁師成之門以父事之然以其
父名在籍中亦不得官職師成自謂東坡過庭子待我當如
親兄弟後可放 揚
謂兄弟論宅庫云蘇學士使一萬貫以下不須書叔敏其
多故今李丞其身又有某人亦以父事師成師成妻死溫與
過當以母禮喪之方疑已其人不得已衰絰而往則其人先
衰絰在帷下矣 揚
東坡謚文忠時無太師置謚而贈之今行之數年月前後可
論東坡之學曰當時遊其門者雖苦心極力學得他文詞言語
廣得其事如見識識論白是遠不及今東坡經解雖不甚純
然好處亦自多其議論亦有長處但他只從老梢處學所以
只能如此
當鄭公初甚欲見山谷及一見便不甚語人曰料得某如何
元來只其分武寧一本客位厚重故不喜矣 揚
黃山谷慈祥之意甚佳然殊不嚴重畫雨皆及其婢死絕詞小
詩先已定以悅人忠信孝弟之言不入矣

山谷使事多錯本旨如作人墓誌云敬授來使病于夏畦本欲
言皇恐之意却不知與夏畦相去闊甚寺作塔記人以此嘲
魯直以元祐黨貶得放還因為荊南其
孝他故再貶所以蘇子由門皆閉門絕賓客有人自蜀來累
日不得見詢其隣人云他十數日必一出門外小亭上坐其
人遂日候其出才得一揖子由嘗其坐且云特某入着衣服
即入去一向不出
黃魯直書活漢碑是他最好底議論而沙隨却說他不是蓋云
武帝收復兩京再造王室其功甚大不可短他這事不如此
肅宗之收復京師其功固可稱至不待父命而即位分明是
輕功過當作兩頭說不以相授可也沙隨之論大體要考細
辭制度不要人說義理與致堂說皆相反如云韓魏為諸
侯不為不是為周室微弱不可不立他待自家強盛去可
去治他又云晉之所以為三卿分者是其初不合併得此大
所以致得他地若如此則周室為諸侯所陵亦謂之武王不
合有此天下可乎漢匡衡當恭顯用事未敢有言至恭顯死
後方論他遂為王尊所劾沙隨以為人主之意不可由宰相
不可以諫他又遭禍害又唐劉賈公云天子不可漏言他却論
言于庭使宦官之勢愈張沙隨却云劉賈以布衣應直言極
諫科合如此說縱殺身猶可以得名豈有宰相與天子一體
而不諫諍人主布衣却可出來說致堂說二疏是元帝不
足博相故持知止之義以求退看來是如此若論望之則不
容於不死是不若二疏之先見沙隨乃云不然且引鄭忽之
事為證又不着題皆不成議論
先生看來都事事客文薛問曰此文字如何曰只是說得簡影子
適問偶看陳無己傳他好處都是甚事曰他好是不見莊子耳不着題之
他故好是不見莊子耳不着題之綿裸傳欽之聞其貧甚
讀欽子見他欲以賙之坐間聽他議論遂不敢出飯子如此

等事他都不載如蕭魯直傳蕭魯直亦自有好處亦不曾載
文節問魯直好在甚處曰他亦孝友敢
陳無己趙挺之邢和叔皆鄆大夫壻陳在館職當時祠部正非
韋裳不能禦寒無已止有其一其內子為於挺之家假以
衣之無已詰所從來內以實告無已曰汝豈不知我不著渠
家衣耶却之既而遂以深病而死謝克家作其文集序中有
云簏無副裘又云此豈易衣食者蓋指此事
陳後山與趙挺之邢和叔為友婚皆鄆氏壻也後山推尊蘇黃
不附王氏故與和叔不協後山在館中蓋與圃郊行伯親戚
謂其妻曰登郊臺率以夜半時寒不可禁須多辦綿衣而後
山家止有一裘其妻遂於邢家借得一裘以衣後山云我只
有一裘已著此何處得來妻以實告後山不肯服亟令送還
竟以中寒感疾而卒或曰非從邢借乃從趙借也故或人祭
文有云蠹無副衣即謂此也趙挺之初亦是熙豐宰人附
蔡元長以得進後來見得蔡氏做得事勢不好了却去攻他
趙有三子曰
誠曰思誠曰明誠明誠李易安之夫也文事
取高金石錄煞做得好
晁以道後來亦附梁師成有人以詩嘲之曰早赴朱張飯間聚
蔡子詩此回休便強凡事且從宜
張文潛軟郎當地所作詩前四五句好後數句胡亂填滿只是
平仄韻耳想見作州郡時閑冗平昔議論宗蘇子由一切放
不容於元祐今何故議論如此子開雖然所見亦鶻突
曾子宣初亦未嘗有甚惡元祐人之意被陳瑩中書之後遂棄
蔡京蔡京來去途中遇之避又不得不見又不得遂謁見之
京公服乘笏謝云今此得還朝皆相公之力翰林之助子開
聞其言愈不樂一切失措京秉笏謝之子開亦忘了笏只又
手答之子開因蔡確事被劉器之所逐後見其兄引鶴鯨逐
多主元祐之人子宜書與之曰平日吾子弟議論平正無所偏

黨善弟亦宜不容於元祐今何故如此子宣後見深白
恨而敬服了翁揚（或錄云京敬子宣事子開略述之忽出物論事因
曾子宣事記被薄揀山好底印行其於劉共父家借得全集有
其間邪惡之論甚多或問若據布所記則元符間何為與章
厚同在政府而能兩立曰便是恐不可全信然無事布必
留身對必及厚厚獨對必及布指宗欲開其過失亦多詞及
了翁以書達曾子宣子宣怒絕足而謂時曰此國家大事相公
且平心無失待士之禮曾下足陳因此出揚
了翁平生於取舍處看得極分明從此有人凡作文必好言此理
嘗作一文祭李家人云能掌我取夫實予之所望如此
陳了翁氣剛才大惜其不及用也端
問元城了翁之剛孰為得中了翁後來有太過處
元城只是若其位便極言無隱罪之即順受了翁後來做得
都不從容了所以元城嘗論其尊主庇民以其面白如
告君行已苟已無愧而今而後可以忘言矣問
了翁有濟時之才道卿純粹才不及也使了翁得志必有可觀
先生問潮州前此有遷謫者否德明答以不知先生因言子由謫
循州元城經行梅州當時有言劉摯之好命用事者擬就其
州云且與他試命後放還若雨都尚康強宣和末年方沒只
隔一年使肉金虜之禍使其不死必召用是時天下事被人
作壞已如魚爛了如何整頓一場狼狽不小今日且是無人
望元城在南都似簡銀山鐵壁地又當往來之衝過者必見
歷歷為說平生出處無少回護群小雖睥睨不敢動著他
鄒道卿奏議不見於世德父嘗判行家集竊以為
人猶在要路故今集中無奏議後來汪聖錫在三山刊龜山之
集求奏議於其家安止秘書勿列可惜不知龜山猶以出
處一事為疑故奏議不可不行於世（按此判院關之州於延平口述明）
問劉元承捷鄉志完舟人事（記曰載考）曰道鄉赴訴到其州元
承為守舟人覆若載鄉正言不敢取一錢元承捷之因云元承
當祭京用事時緣做好官（德明之述舟人緣不用緣載）
先生傷時世之不可為因歎曰忠臣殺身不足以存國謗人構
禍無罪就死後人徒為悲痛柔何劉摯老死亦不明今其行
狀似云死後以木匣取其首或云服藥或云取首級皆無可
考國史此事是先君修止云劉摯梁燾死韓表天下至
今哀之初文潞公之子及甫以劉摯老當言路潞公欲除中
書令諸公議恐事多易雜若致緻敗反傷老成遂只除平章
重國事事乃是為安潞公計耳渠家不悉反終以為怨及甫
以書與邢恕有粉昆司馬昭等語邢挾怒收藏此柬待黨事發
即以此嫁禍於劉梁本來粉昆之語乃指韓忠彥蓋忠彥之
弟嘉彥為開封尉人呼為粉侯昆即兄也後事發文及甫
下獄供稱司馬昭是說劉摯粉是說王嚴叟以其面白如
粉昆者兄也兄況也是說梁況之故云嚴叟雖已死而二人
皆以此重行貶竄以死願
劉摯梁燾諸公之死人皆疑之今其家子孫皆謹之然當時多
遣使恐嚇之又州郡監司承風旨皆然諸公多因此自盡劉
元城屢破人嚇令自裁劉不畏曰君命死即死自死奚為焉
遺祝之類託曰今死無難矣卒無恙劉只有過當疑然此須
學得他始得梁劉之死先吏部作實錄云梁燾劉摯向時死
當表人皆冤之（因論范尊夫及此可疑雖其子孫諱之然當時
所載其事時等細要之際）
吳老為張無盡所知一日語及元祐人才問相公以為如何張曰
皆好如溫公大段也吳曰如此則相公在言路時論他則甚
張笑曰公便理會不得似只是後生死急要官做後如此廣

龜山作周忠之墓銘而二蔣其劾章惇之疏但尚書當時亦小

蔡性緒

章子厚與溫公爭役法錐子厚悖慢無禮諸公爭排之然據子厚說底却是溫公之說前後自不相照應彼他一一捉住病痛敲出來當國時京想已死否不然則必如張邦昌想已正典刑矣曰靖康名流多是蔡京晚年牢籠出來底人亦為京所羅致他可知矣不免如李泰發是甚次第硬底人亦為京所羅致底人亦為京所羅致他可知矣

朝廷以議役法去章惇方博之再入相也京之姦惡又過於惇方博之再入相也京之姦惡又過於惇後得以為言揚

問章蔡之姦何如曰京之姦惡又過於惇方博之再入相也京之姦惡又過於惇後得以為言揚

謂之於道袖出一軸以獻惇始學校法安養院之類凡可以要結士譽罔覓人情者具在惇辭曰元長可留他時自為之

要結士譽罔覓人情者具在惇辭曰元長可留他時自為之

後京為相率皆建明時論往往歸之至詆學貢餼頭其中

沒見識士人以手加額曰太師留意學校始此京之當國費

修無度趙挺之繼京為相便做不行挺之固庸人後張天覺

亦復無所措手足京四次入相後至盲廢始終只用不患無

財患不能理財之說其原自荊公又以鹽鈔茶引成擾進入

上益喜謂近侍曰此大師送到朕添支也由是內庭賜予不

用金錢雖累巨萬皆不費力鈔法之行有朝為空幕為乞

蔡京誣王珪當時有不欲立哲宗之意故故入妄發罔皆為臣不忠揚

丐者矣鵬

章惇則以不欲立徽宗之故故入妄發罔皆為臣不忠揚

蔡京奏其家生芝上携鄆王等幸其第賜宴云朕三父子勒卿

一盃酒是時太子却不在蓋已有廢立之意矣職

蔡京不見殺淵聖以嘗保佑東宮之故道君嘗喜嘉王王滿堂

嘗指東宮道君作事亦有大思慮若欲再立右前數人有寵

者當次立道君一日嘗召語之曰汝輩當立然皆有子立之

恐東宮未安遂立鄭后鄭無子揚

蔡京當時不主廢立故欽宗獨治童貫蔡攸而京罪止編竄揚

蔡京靖康方貶死於潭州八十餘歲自病死初不曾有行遣後

張安國守潭治顯此等為理之然有人見其無頭後來朝廷

取旨也揚

蔡攸字居安京長子也王師入城攸與其弟絛及其妻子

英國公燕國公後欲相之既而悔之但進太保上將謀內禪

親書傳立東宮字以授李邦彥邦彥却立不敢承白時中輩

皆在列上躊躇四顧以付攸攸退屬其客給事中吳敏敏即

約李綱共為之嚴遂定洞聖既貶之又欲誅之乃命陳述持

詔即所在斬之述且行上又取詔書從旁批三字曰脩亦然

於是兄弟又誅揚

蔡絛又有鐵圍山語錄絛與攸雖不同然其用志又自乖戾

范致虛初間本因同縣道士徐知常為右正言徽宗嘗其會說話云陛下共欲紹述熙豐之政非用蔡京為政不可才一到京師留子實論列一番然如何過

得蔡京之勢呼喚羣小之黨以致亂天下范一到便為撥
駁俗之論取他人之不敢言者無所忌憚而言之
范其蜀公族人入宜州見魯直又見張根索甚愛之一夜與之
衛星曰災或如貫索東南必有獄范以告得官湯東野送之
入京亦得官
宣政間鄆州有數子弟好議論士大夫長短第聚州前邸店中
每士大夫過但以指畫約使是短長他時人目為豬狗以其
狀似豬以指插上此數子弟因感以其號曰豬狗大
夫豬狗郎之屬少間為人告以私罪官劾有詩及之意與大
獄鍛煉搆見一策子載今記不得近有兵編有一段緊宗一
日問執政東州逆黨何不為處分了都無事之前是若是大
反逆事合有首尾今看來只是此事想李基也不曾見此事
只大略聞得此一項語言
宣政末年論元祐學術事如徐秉哲孫諤輩上疏得更好後來
全是此等人作過故曰天下有道公其先變乎
因論賈生治安策中深訐前謂之妖言曰宣政間凡危亡亂亡
皆不得用安得鉏後來之禍又云世間有一種却是妖言如
葉夢得學文虛中二人所為極是亂道平日持論却甚正所
謂之難正原於此如李宗諤此
進言必勸人主以正心脩身賢才為先其言之辨裁雖前輩有說
不及處正如鬼出來念大悲呪相似正所謂妖言也又曰此
等人多是有才會說話若使有好人在上收拾將去盡不做
好人只緣時節不好義理之心不足以勝其利欲之心遂由
徑捷出無所不至若遇治世他擇利而行知為君子之為美
亦必知所趨向治世之才亦那得簡簡是好人但是好人多
自是相夾持在裏面不敢為非耳又問邢和叔章子厚之才
使其遇治世能必好人否曰好人多須不至如此狼狽然邢
亦難說雖必前輩馬呂都程亦看他不破曰亦只是就他安言情上略點他耳又曰他家自有一本占衍

中興初李令人報虜中云虛中欲叛故虜人得先其未發誅
之卓
收宗任郭藥師其人甚狡初康之難正原於此如李宗諤此
人只是會說却不似那郭藥師有謀略得卻又好六甲神兵時節不好人材往往
因論靖康執政曰徐處仁曾作蔡京來舊做方面亦有聲後却
如此錯繆孫傅略得却又好六甲神兵時節不好人材往往
如此又曰張孝純守太原被圍甚急朝廷遣其子瀕摠師往
救却靜徊不進坐視其父之危急而不顧其子瀕摠師往
好時節先是無了那三綱五常或曰京師再被圍時
張叔夜首領勤王之師以入救夜為人亦好曰他當時亦不
合領兵入城只當駐在旁近以為聲援之勢後使有許多聲勢所以迄無成功至於虛從此打
徐處仁字擇之南京人靖康間執政舊作師時早聞理會公
事歟後與屬官相見皆要會執如法各人要藏事予初見文

坐說話議論又各隨其人問難教戒所以激策者甚至故有人爲其屬者無不有所知職事吕居仁亦守事之凡作事無不有規模雖小事亦然無苟作者只如支官吏潤筆或初來官以洒掃盛饌前自往參謁之或差出外處或辭去或初來官按時令各人以稿來取如數給之從小至大一樣無分豪私偏先生又云小處好作州郡極佳不甚知大體若作跣上道君論太后不居禁中事如此然道君曰徐許多問目教朕如何答他李伯紀乞得去後於今大上處約了

張孝純靖康間守大原虜人圍其城凡抵當半年守得極好虜人攻之不能下本自好了後來却去降番人做他官職見時乾政如耿南仲輩方極力沮網淵聖以其國書孝純之子張頴爲河北招討使之爲令白招義兵往援之以言其父則正在危難有垂亡之厄則國家所持以爲根本必言其父則正在危難有垂亡之厄當是多倍道以救之額受命了白走了世界不好都坐得這

般人出來可歎

問圍城時李伯紀如何當時不使他更使誰去悉至此消索無餘它人皆不肯向前惟有張尚書可否遂忽然赴敵以死此二事蓋出於孫覿所記故多失實其間覿何如人曰覿初間亦說好話裏若其行不爲平仲却塞事是誰發白人皆歸罪伯紀此乃是平仲之謀覿種種劃觀諸人阿附耿南仲以主和議後當論表尤衛諸公見李伯紀事望風惡之洪景盧在史館時沒意思謂其廢諸陵覿尚無恙必知其事之詳奏乞下覿且所見聞進呈秉筆之際涉於好惡而誣其素所不樂之人如此一番才是也仁甫不審多采其說遂作正文書之其他紀載有可信者反爲小字以號其下殊無統紀遂令觀者信之不疑極是害事昔王允之殺蔡邕也謂不可使使臣執筆在幼主旁使書當董惡狀議允之用心固自可誅然使臣不可執筆則是不易之論

姚平仲劫寨事本伯紀不知當時廟堂間老种如何處置种云合再劾諸公不從种再云拜告种老將不會說笙簧人不支

吾再劾也當時欲俟李春出戰老待种師中來也㗊
姚平仲出城劾寨不勝或問計於种師道曰將劾時不能從使
再劾未必不勝也曾有人問尹和靖曰中朝可以為相良久曰也只教他做
种師道又問孰可以為相尹和靖曰孰可以為將曰
因論姚平仲劾寨种師道令更劾曰虜人以其不再來了再劾
却是因說虜怕人劾寨他那大勢定相殺時却不怕此中人
輕挑劾寨時却曾相殺却纔困那人三四月只燒火燒之類此人
半日不食便較了後魏帝宇文泰是他說怕此也汪丈帥福時某亦
里下寨云斫營便是劾寨是他說怕此也汪丈問云今太尉去時如
在途亮來時一日送劍寶矣用兵汪丈問云今太尉去時如
何曰與虜人戰時第一陣決勝第二陣未可知第三陣殺他
不去矣蓋此中只有些精銳在前返敵不得他頑不動第三
四陣已困於彼矣汪丈云劉大將如此說了却如何揚
种師道學舜叔賠太傅世衡之孫也少從橫渠學練古今事宜



上曰今日之事鄉意如何師道曰若只不知益若有孫臏
入人境而能善其語乎上曰葉已講和矣對曰臣以軍旅之
事事陛下餘非所敢知也拜檢校少傅同知樞密院事為京
畿河北河東路宣撫使以姚平仲為都統制諸道兵悉隸之
師道時被病特命毋拜許乘肩輿入朝家人掖升殿虜使王
苟來謁頗方入對望見師道拜跪稱如禮上顧笑曰彼為鄉
故也又請緩與金幣撫遊使不得遽接俟彼墮師梳而臧
諸河公竟死于第七十六閱月京師復受圍城陷上慟哭曰
朕不用种師道言以至於此初劉之去也師道勸上乘其半
渡擊之不從曰異日必為國患故上嗟嘆之既退加贈少保物
昔人嘗問尹和靖世難如此孰可以當之若尹曰种師道可
將則可矣孰可以相又之曰亦只令師道做也好一日召師
道來全不能言遂不用許翰請為樞宗言當今之世
誰可令閑而不用上曰种老不堪用矣卿可自見种問之如



何往見之种亦不言第曰上然
以為今日之兵云云今不可擊之說
為上備言其意方用之种關西人其性寡默與中朝士大夫
不合一日因樞密聖曰朕已與和矣种於此全不能有所論
但曰臣以甲兵之事事陛下其他非臣所與聞揚
靖康之禍縱元城了翁皆人在亦了不得伯璵曰心腹處了趙
問靖康之禍若得前輩若二人莫可主張否曰也難主張胡
文定謂龜山云使當時若早用其言也須救得一半說得極
公道又

天下不可謂之無人才如靖康建炎間未論士大夫只如盜賊
中是有多少人宗澤在東京收拾得諸路豪傑甚多勸宗
駕至京圖恢復只緣汪黃一力退撓後既無糧食供應澤又
死遂散而為盜非其本心自是當時不曾收拾得他致為飢
寒所迫以苟旦夕之命後來諸將立功名者往往皆是此時



招降底人所以成湯論諸葛為有罪在予一人聖人見得意思
直是如此揚用之無人才如高宗不能用之未論士大夫只金陵中是有幾个人才
朝廷不能用不能用事而用之未論士大夫只金陵中是有幾个人才
諸將忠義除劉錡力請為守禦外餘皆無能識宗澤李伯紀輩為一
面教練了皆去而為盜賊當初高宗能識宗澤李伯紀輩為一
有少趨步處所以古人云萬夫之去也師道勸上乘其半
既不能用他又無權舍事他
渡擊盜以苟旦夕之命而已其
中有多少人材可惜可惜

因論人物云浙人極弱却生得一宗汝霖至剛果甚公明州近
印忠簡遺事讀之使人感憤
當時只是為汪黃所沮曰宗公奏劄云陛下於近臣偶得二
人為相當時舉國皆以為當名皆來緣陛下欲詆遷都之事皆備載
名皆來緣陛下欲詆遷都之事皆備載
行下問所招人是何等色以沮其策遂至發病而死舊見
知宗子韶云高宗在南京時有宗公奏劄云陛下太尉若名叔尚自稱大王已而下
兵於汝州有旨為尚全其事主曰陳烈叔尚自稱大王已而下

本朝五

中興至今日人物上 李道雅 江端友 秦

李伯紀徽廟時因論京城水災被出後復召用遂約兵數勸行
内禪事李恐其做不得乃自作文於袖中入奏已爲之矣後
補烈通真郎叔尚說就召烈不受官而去終身不知所之子
壽云向見叔尚時有一人常着道服隨之疑即是陳烈爾

問今日事因及石子重是以其官召者 晦人爲福州欲留薦於朝 如廟堂不肯休須着去先生曰雖是如此然亦濟得甚事因舉孟子言或遠或近或去或不去歸潔其身而已又舉了翁云在彼者是衆爾所知在我者是爲仁由己遂言靖康初張邦昌僭位呂舜徒爲其門下侍郎當時有言他人不足惜只舜徒可惜者胡文定記其事云舜徒雖爲邦昌官却能勸邦昌取回偽被迎太后垂簾其力也其人云終是難分雪文定記此只到終是難分雪處便住更無它語問只如狄梁公在武后時當時若無梁公更害事曰梁公只是能得張東之數人

它已先死如梁公爲周朝相舜徒爲邦昌官皆不可以訓伊川論平勃謂當以王陵爲正是也如舜徒輩一生踐履謹慤變故不幸有此事今人合下便如此却不得

劉聘君言在太學時傅寫伊洛文字者皆就帳中寫必當時法禁重也 揚

靖康間士人陳規守德安府城虜人群盜皆攻不破 閻百詩輯 閻若璩

陳規嬸 蜀守順昌先教市人做泥團如今涼棚樣閒之於上虜人來一齊放下活捉街泥團爲陷皆不能動矣 揚 出實錄編

和州有官本忠義録刻靖康以來忠義死節之人 揚 出實錄編

張以道曰京西潘魏安行計口括牛每四人共田百畝只得一牛由是大擾時顯州仵李椿之攝郡與議不合遂和歸去來詞休官歸作見一亭而魏竟追官勒停李守彭年岳州人 雜

曰當時議論曰是一般好笑方召李丞相時頗收之徒論列
謂張邦昌虜人所惡不宜再用幸
而高宗語極好云如朕之立恐亦非虜人所樂遂得召命不
寐曰方南京建國時全無紀綱自李公入來整頓一番方畧
成個朝廷模樣如僭竊及當受偽命之臣方行誅此去位矣又曰便是天下事難得
陳少陽之死都是善善之也其詳見於許右丞詞中同時死
若歐陽徹徽疑州人某族叔相時居高郵一日使一人往楚
州鹽城小村中買物事又而不歸後問之乃云彼村中三四
日大雪叔相甚怪之云八月二十間安得有雪亦且擾甚便
云記之後有人自彼中來問之果然乃歐陽死時也挑



舉十六相詩四句如此方恰好兩邊方俗均後世都不然惟
小人得志耳方天下無事之時則諸人正士行義飽之士
為小人排擯不能一日安于朝廷遷竄殺謫及後據多故之
秋所謂忠臣義士者犯水火蹈白刃以拒其鋒而小人旨平
世固是他享富貴及亂世亦是他獨覓縱橫顛倒然非是他
得志之日君子若常不幸而小人若幸也如汪黃在高宗
初年為宰執後來竄嶺中正中原多故之日却是好好送他
去廣中避盜及事稍定依舊取他出來為當高宗初恪中興
而此等人為宰相如何有恢復之望在維揚時番人兵矢簇
在舟前了他猶自不管世間有此愚人



因語李忠定曰君子能勤小物故無大患
魏士之類不至一一聽命如秦會之樣草草地和了後來秦
沒意智乃以不合沮撓和議為詞殺之却十分送箇好題目
與他問趙好處何如曰意思好又收汲引善類但其行事
亦有不強人意處如自平江再發自定登了只因鄧璟救去德遠張德遠諫
決還都臨安之策一夜趕發自是不復都金陵矣問靡璲之
叛或云因呂安老祈雨之不能安遂生反心如不親坐聽但
垂簾露後必受其參之類恐無此等事曰此亦傳聞之過又
問當時皆歸罪魏公以為不合罷劉光世故有此變曰光世

在當時會財好色無與爲比軍政極是弛壞虜之來爲不意但分付得他兵馬無人敢問著他至此也重在淮上方謀大舉以劉豫不臣但無人敢問著他至此也重在淮上方謀大舉以伐劉豫忽然有此一段跡脫遂止耶又云無人敢其謀論者不能知其說有云勿謀問鄭瓊叛去之後聞亦不得志于虜自虜後來亦用他爲將初叛歸于劉豫虜人却疑豫疑兵太衆或疑與我爲內應遂殺瓊疑瓊叛去之後聞亦不得志于虜自虜後來亦用他爲將初叛歸于劉豫虜人却有廢豫之謀論者不能知其說有云勿謀問趙忠簡張魏公當國欲戰忠簡以爲劉豫不可與魏公欲戰忠簡欲不戰不知此之甚信叔本將家子喜談兵疑豫疑兵太衆或疑與我爲內應遂殺瓊疑瓊叛去之後聞亦不得志于虜自虜後來亦用他爲將初叛歸于劉豫虜人却有廢豫之謀論者不能知其說有云勿謀問趙忠簡張魏公當國欲戰忠簡以爲劉豫不可與魏公欲戰忠簡欲不戰不知此之甚信叔本將家子喜談兵

上肉耳然豫挾虜人以爲重今且得豫誅藏虜人我之援猶小若取劉豫則我獨當虜人難矣魏公不然之必欲戰二策孰是曰忠簡非是殺得劉豫了又却當虜人有何不可劉豫亦未便是死中求生方勝也遂據城與虜人戰大上肉他亦未會按你殺得只是討說若真箇殺得劉豫則我

之勢益強虜人自喪矣何難當之有虜豺狼大羊也見威則畏見善則愈肆此侮若自家真箇能勝劉豫他便怕矣靖康以後自家只管怕他與之和所以他愈肆欺侮若自家真箇能勝劉豫他安得不慴虜豺豈可以柔服也嘗見征蒙記蒙酋成吉思之子其從兀术征宋時事云兀术在益處淮上二十人說之曰今韓世忠渡江遺棄輜重甚多若我急往收取資之以取江南必可得也兀术然其言遂急來淮上則空無所有益韓已先般輜重歸而後抽軍回也彷徨淮上正未有策而糧草已竭窘不可言先已敗於劉錡鎮在順昌拖其前進退不可遂遣使請和兀术謂其下曰今南朝幸而欲和即大幸不然即送死耳無策可爲也遣下又不知其狼狽如是若知之以偏師臨之無遺類矣是時雖稍勝然高宗終畏之欲和因其使來喜甚遂遣使報之欲和兀术大喜遂得還是兀术不敢望和自以爲必死其遣使也蓋亦謾試

此間耳可惜此機會所以後來也怕一向欲和又云劉信叔是時以孤軍在順昌兀术來伐諸將皆欲走信叔曰不可我若走則虜人必前拒我襲在後必無遺類若奉而往至江則諸將盡扼江上責我以擅棄歸之罪亦必盡殺我決無可生之理不若堅守此城與虜人決勝負虜人決勝負幾死中可以求生也某嘗說厥初無巧妙只是死中求生方勝也遂據城與虜人戰大敗虜人兀术由是畏怯若非錡順昌一勝兀术亦未必使致狼狽如此之甚信叔本將家子喜談兵能爭爭極佳善處字後來當宁頤亮時已自老病緣其姪劉琨先戰敗遂至於敗不知他倒都不進前方子錄云張魏公欲討劉豫當了兀术留此事與秦公不協云云秦相云留此事與秦公不協云云秦相云留此事與秦公不協云云秦相云

功曰不然若當衆商量此事合如何行如此行則恐國勢如此則利國而害民如此則關與民利當面便商量則國勢如此則關與民利當面便商量了傳屬便專事以行及至奏公則丙官凡有所奏白更無疑了如此則丙官凡有所奏白更無疑了如此請之奏公勝趙公可乎

魏公初以何右丞薦爲太常簿趙忠簡爲開封推官相得甚歡趙忠簡爲開封推官相得甚歡在圍城中朝夕講論濟時之策魏公先達力相汲引遂除司勳員外郎一向超擢反在魏公上嘗論天下人材魏公劇談秦會之可用趙云此人得志吾輩安所措足邪魏公云且爲國事計姑置吾人利害時趙公爲左丞公爲右丞兼樞密院事公報元水大舉深入朝廷震恸時劉光世將重兵屯合肥魏公親往視師因奏記曰此決非元水必劉豫遣其子姪猊來寇耳臣往在閤西敗與元水戰既其用兵利害今觀此舉決非其人魏公遂下令督戰光世恐懼謀欲退師而南以與趙公平時有鄉曲雅故遂私有請於趙折奏留時知樞密公既還鎮不言前功欲以安趙公與共國事也而二公門下士互相排抵魏公之人至有作爲詩賦以嘲趙公者趙公之迹不安且有論之者遂去魏公獨相乃力薦會之爲樞密使及亂瓊叛于合肥呂安老死之魏公之迹亦不安艱辭求去高宗問誰可代卿者魏公奴薦趙公遂令魏公擬批召之既出會之謂必能已就閤子語良久魏公言不及之會之色漸變未幾中使傳宣促進所擬文字魏公遂就坐作劄子封付中使會之色變食甚魏公遂上馬去及趙公再相會之及謂之曰張德遠直恁無廉耻弄壞得淮上事如此猶不知去及王上傳宣來召相公方皇惑上馬去趙公以爲然後又數數讓問之趙公不能不信也又如光世之罷實當於罪鄉瓊叛



大怒下令曰敢有一人渡江即斬以徇光世聞之徒駐軍如故此事雖謂之曲在趙公可也已而拓拔大捷炎騎遂退魏公既還鎮不言前功欲以安趙公與共國事也而二公門下士互相排抵魏公之人至有作爲詩賦以嘲趙公者趙公之迹不安且有論之者遂去魏公獨相乃力薦會之爲樞密使及亂瓊叛于合肥呂安老死之魏公之迹亦不安艱辭求去高宗問誰可代卿者魏公奴薦趙公遂令魏公擬批召之既出會之謂必能已就閤子語良久魏公言不及之會之色漸變未幾中使傳宣促進所擬文字魏公遂就坐作劄子封付中使會之色變食甚魏公遂上馬去及趙公再相會之及謂之曰張德遠直恁無廉耻弄壞得淮上事如此猶不知去及王上傳宣來召相公方皇惑上馬去趙公以爲然後又數數讓問之趙公不能不信也又如光世之罷實當於罪鄉瓊叛去豈不可舉能者乃復以淮西之軍付光世弄得都成私竟

初趙公極惡秦之爲人不與通情及趙公爲相秦爲樞密使每事惟趙公之命是聽久而趙公安之彼深信之又薦之至與之並相並相之後復不敢專唯諾而已忽一日高宗怒唐暉趙公爲之分解檜察上意堅暉遂逐發一語云如唐暉輩久才也不難得又一日趙公奏因乃恩平郡王乃建王之弟建王乃恩平之兄建州不過一郡之地吳乃一大都會恐第之封不宜踰兄檜察見高宗以慈詩意主於恩平遂奏曰也不較此固此二事高宗深眷之又因力主和議趙公罷遂拜左相他言語不多只用兩句那箚都了趙公不知魏公之無他爲檜所排得泉州是時魏公知福州二公相見因說及裏白之事趙公方知爲檜所中相與太息而已或曰以檜之才若用之以正豈不能任恢復之責曰他亦只是閉着門在屋子裏做得不知出門去又如何這事難坐間多稱其能處置大事白他急時也花忙無計策他初一番講和虜人以河南之地



歸宋幾收盟大舉入寇邊報既至大恐不知所爲顧謂朝士問以計策時張巨山徵詔已到都堂無人敢言獨子克一檜心異之殺人既遂留巨山坐問適間之語巨山曰天下之事各隨時節不可拘泥裏若相公與虜人講和者雨當講和也今虜人既敗盟則曲在彼我不得不應亦時當如此耳因爲之畫策召諸將爲戰攻之計他大喜即命巨山爲奏榮省卒不子細起頭兩句云伊尹告成湯曰德無常師主善爲師孔子曰眛力就列不能者止泳悠書進呈會之復喜遂揭告天下決策用兵已而劉信叔頓兵大捷虜人遂退會復專主功大喜亟擢用巨山至中書舍人又有無名子作詩譏之一聯云成湯爲太甲宣聖作周任周某仲之子知某附大魏公在川與會之書言新客不學魏公洗生曰新客不學魏公洗生曰新客不學魏公洗生曰

否乃落以某來時韓世忠正治盛行即日起瀋矣死木再三
審之知其然遂稱疾備世忠乘其懶回軍奮擊之死木大敗
魏良臣皇恐無地頻再三求哀云實見韓將回不知其給已乃
得免
因言陳同父上書乞遷都建康而曰黃帝披山通道未嘗啓處
今宮室樹如烟騰盛之盛如此如何動得高宗本遷都建
康了却是趙忠簡打疊歸來蓋初間房人入寇群臣勸高宗
躬往撫師行至平江而止蹕而淮上諸將相繼敗績趙公得
人望正在此時已而欲返臨安適張魏公來遂堅勸高宗往
建康及淮師失律趙公荒窘逢張勸高宗移蹕臨安自此遂
不復出矣看趙公後來也無奈何其勢只得與房人講和是
時已遣王倫以二十事使房約不稱臣以淮河為界此便是
講和了後來秦檜力排趙公遂以不肯講和之罪歸之使虜
世之亦豈得謂之故與張公相反乎先生曰趙公張公各
若論理會朝政進退人才趙公又較練踈闊無缺失若論猪
當大事竭力向前則趙公不如張公張公雖是勇力排當只
是他才短遇事疎數多盛其才力方照管得若才有此不到
處便弄出事來便是難趙公也是不識事務之務所以不政
攻當萬一虜人來到向前無以應之不若退避卜筮云○健出
疑不知先生之意安在曰這般文字利害若有不實朝廷或
來取索則為不便如某向來張魏公行狀亦只總敘大為來
事實做將去後見光弼錄其中煞有不相應數故於這般
文字不政輕易下筆趙忠簡行實只向亦嘗為看一過其中煞
有與魏公同處或有一事張氏子弟載之則以為盡出張公

趙氏子弟載之則以為盡出趙公耶既做了魏公底以為
於張公今又如何說是趙公耶故某答他家子弟書令他轉
托陳君舉且要他去子細推究參考當時事實庶得其實而
無抵牾耳問張趙都是好宰相未知人品如何曰他兩箇當
初都要協力出來主張國事只緣後來有些不足遂做不成
以某觀之趙公未免有些不是處曰何以見之曰且如淮上
既攻張公既退趙公夜相九張公所為一切更改張公已遷
都建康却將卓塢復歸臨安張公所用蜀中人才一皆出之
觀此似亦趙公未免有不是處也曰臨安駐蹕門之立意不
欲安於此耳又嘗聞長老之言有植竹於內疑者趙公見而
拔之曰汝欲安於此乎然則再歸臨安恐必有為非是與魏
公相反也又見趙公遺事有一條說張公罷相趙公復相事
甚詳云德遠所用人才如馮如能等在朝諸人趙公皆更用
之亦豈得謂之故與張公相反乎先生曰拔竹之事以是汪
端明所記但某未敢深信嘗記張公欲行遣一內臣趙公但
欲消弭之故不若退避卜筮云○健出
張魏公才力雖不逮而忠義之心卿婦人孺子亦皆知之故當
客至於格當天下事恐不及張公也
時天下之人惟恐其不得用諸
杜子美詩云艱危須人濟時才共患至此不覺感歎濟時才分
明是難得直卿問志與才有別曰有才者未必有志有
志則自然有才人多言張魏公才雖然被他有志後終竟做
得來也正當趙
明受之禍魏公在江中忽有人登其舟公問為誰云苗太尉使
我來殺相公公云汝何不殺我云相公忠義某門不肯做此
事後面更有人來相公不可不防備公問姓名不告而去嗚

孝宗相趙魏公用事魏公議論與上意合故獨付以恢復之任公亦當之而不辭然其居庭論事少有當其意者諸公多薦查元章鱗人馮圓仲方駒魏公亦素相知辟置幕府朝廷恐其進太銳遂以陳福公代之查立夫亦只是閒清曉會說其軍以二人厚重詳審故也緣查立夫亦只是閒清曉會說話好骨董談禪底人與魏公同鄉里契分素厚故令參其軍事因笑曰正如趙元鎮相似那邊一面去督戰這邊一面令田軍成甚麼指魏公既失利逐用湯進之未幾虜人再來湯往視師辭不行又命王瞻叔瞻叔又辭不行詰魏公初罷淮上宣撫時朝廷命王治其錢穀聽叔極力搜索軍士皆怨怨若往必有一場大跌脫益是時軍士已肆行欲殺之矣（張栻云嘗見先生說魏公出不帶二將二將護衛而唐陳二公出帶二將以壯軍容如劉錡吳玠皆然高昌廟亦不先期而至乃衣衣笑說以可以淮師後發以可先達師後發蓋以此說之）

（魏公既入秦事遂罷已未月及還謝已未月矣乘輿駐蹕臨安以至於歿沫梁魏公號哭每以可以不用心一公開此言所以致之）

張魏公初召來撝紳甚喜時湯進之在左既而告庭雙麻湯遽左魏公居右九事皆為湯所沮魏公不得已出視師言官尹穡隨上殿言及此壽皇云安有此事當令奏臣誰出魏公之右者恐是臺諫中陰有所沮卿可宣諭之陳退自參謀中某人某人（某名記皆主魏公只有尹一人意異然上旨如此不可不宣諭遂以上意達諸人尹云某明日亦上殿既不見報次日又上殿纔而有旨陳知建鄂魏公遂罷閒湯後來罪責如何曰渠建議和親以四州還之而虜房復犯淮壽皇怒免官削爵土劉張魏公被召入相議北征其時亦被召辭歸蓋見欽夫與說若相公誠欲出做則當盡以其事付已拔擢英雄智謀之士一任諸已然後可為若欲與湯進之同做決定做不成後

問胡文定公與秦丞相會之當秦教渠公與時知容州薦試宏詞游定夫過洛與之同飯于寺奇之後康侯問人才於定夫首以會之為對云云其人類荀文若（事不合）京城破屢欲立張邦昌執政而下無敢有異議惟會之抗疏以為不可康侯亦稱其所為力言於張德遠諸公之前後會之自海上歸與閒閑政康侯稱望尤切皆有書疏往來論國政康侯初詞掖講筵之召則會之薦也然其雅意堅不欲就是必已窺見其微隱有難處者故以老病辭後來會之做出大疎脫則康侯已謝世矣定夫之後及康侯諸子會之皆握用之（論語顏淵問仁子曰云云定夫之子不甚顯與春秋之義未知孰是一日崇寧之後故舊至者皆不納又北歸其文以對由是為秦人又曰此老當門却關意故家子弟往往被他牢籠出去多墜家聲獨胡明仲兄弟却有樹立終是不歸附他皆問和仲先世遺文因曰先公議論好但只是行不得和仲曰聞之先人所以論之好議論政以其可以措諸行事何故却行不得答曰公不知便是六經也有說得行行不得處此老子由中之言看來聖賢說話他只將做一件好底物事安頓在那裏又曰此老子鬼百怪如不樂這人既寬將去却與他通慤慤不絕一日忽招和仲飯意極拳拳比其還家則憂喜已下又送白金為贐謝之人章疏多是自為以教言者所謂公往往忍得如兒彈琵琶章句此秦客亦莫知所謂扣問乃答云甄相位元來是不當起去是渠悔出偶投其機故發露如此趙丞相初亦不喜之及其再入全然若無能趨便謂其收斂不做一聲遂一向不疑之亦不知其如此胡康侯初甚重之於家問中云秦會之錯或問他何故不就攻戰若得執政必大可觀康侯全不見得後來事亦是知人不明又云秦會之是有骨力惜其用之上做曰他是見得這一邊難成功兼察得高宗意向亦不決戰討論

問冨弼握手之語不審何說曰往往只是說與公後來去朝

廷使河北被人譖間等事秦老開之忽入去久之不出宮
之後出云元來做宰相是不可去秦既罷入遂譖魏公於趙
公又因吳湘等云事傾去趙相一向自做更不肯去胡和仲
嘗勸秦云相公當國日久中外小康宜請老以順盈虛消息
之理秦曰此事不然我當時做這事尚拖泥帶水不曾了得
閔何事未了曰我從來固不主用兵然虜自襄亂不待用
兵自可取後來楊安止亦有劄子勸秦相去位秦相大率如
對和仲者於是不樂安止遂坐此去國不然安止亦須做從
官先生曰不曉他要取中原之意後來見陳國瑞說秦老
今不若務近翫之兵進而據之則猶瑣細稍遲則不及事矣
秦未數日虜兵已下陝西矣當時下河南止用單使有一相
識姓名失記為禁州平輿尉一日弓手報天使至縣尉當出迎曰
天使何人曰北使曰我南朝官不可拜北使曰如此則官人
可歸矣乃為辦兩車并骨肉送之入南境既而使到縣官皆
投拜蓋本北人未換者

奏老倡和議以誤國挽虜勢以激君終使彝倫斁壞遺親後君
此其罪之大者至於戮及元老賊害忠良攘人之功以為已
有又不與也

李春發參政在上前與秦相爭論甚力每語侵秦相皆不應又
李公奏事畢秦徐曰李光無人臣之禮上始怒曉
秦檜初主和議時舉朝無人從之遂奏太上曰乞召李光來問

如何遂召至未對時全不得見人不知如何與秦檜相見
待之酒行如誤言云滿斟參政酒時光為尚書之類光聞參
政之言秦遂與論和議如何光贊之次日對陳和議之是和
議遂定遂參政光性剛雖暫屈終是不甘遂與秦檜論秦所
判文光取塗改之後為秦治過海歸死 楊
章貢叛上不知一日問如何秦曰軍人鬥閙相爭之類已令
人去撫定矣問是誰說上初不言詰之乃曰兒子說遂譯別
事對俸三月不支 楊
施全刺秦檜或謂岳侯舊卒非是孟舉世無忠義這些正義忽
然自他身上發出來秦檜引問之曰你莫是心風否曰我不
是心風舉天下都要去殺番人你獨不肯殺番人我便要殺

胡邦衡作書記當時高抬其序云有張扶者請檜棄副車呂愿中
作秦城王氣詞他當初拜相罷去極好卻來却曰前日但知



道行則留不行則去今乃知不可去漸漸使到此田地及至
極處亦難其家曾操下令云是也問霍光先生曰霍光無此
心只是弒許后一事不發覺此大謬又問秦氏科第先生曰
曾與汪端明說此是指鹿為馬汪丈云只是無見識可學云
秦太師以歲幣和戎檜皆受之不辭呂忠中作詩譏其事實有王氣呂作詩與檜名秦檜初名桧
譏其間祖默之又改作檜江右稱名桧者皆以避此見謝昌時作書記其事使其子
借之或云非所謂人事實有然予恐不然也聖賢又曰私門天下之大惡又曰私昵天下之大惡
伊尚書語未發人必已知此人實已知之但不加誅耳初時人以
是歸夫惠
失之說耳

問張魏公行狀秦相叛逆事如何曰當時熟有士大夫獻謀者
亦有九錫之議矣吳留守甫無能者如汪洋章奏德元皆一
秦檜在相時執政皆用臺諫類人太上一日問處州兵反事秦又未對章又在後恐秦忘
之因對一句後秦語之曰檜不能對時參政却好對檜未對
參政何故便如此即時逐去之興化林大鼐為士人時劄
言自宣政以來人無節義後得秦檜於廣中乞立趙氏節義
可取時秦檜後秦知之大擢用一日在經筵因講得其稱上
意上喜賜一帶秦遂出之 楊
秦檜每有所欲為事諷令臺諫知後只令林一飛輩往論之要
去一人時只云劾某人去臺諫知上文字太上只是慮傷人故任
人在左右探其意總得之即上文字如此及秦死遂召陳誠之沈該萬俟高金安節諸人以誠
之輩皆為秦使沈皆以瞞龍官後以上書言講和進用皆秦
當也秦死封王祖數之類皆得又一面行遣時臺諫為皆

附會權臣 楊
秦檜舊作好人時亦多有好相識晚年都不與他一切壞了一
日謂和仲曰舊時亦煞有好相識後皆不濟事近來却有幾
人好如曹泳湯思退龍皆其晚年所信用者曹凶險狡檜之



甚秦之妻兒親黨皆為其所離間秦信受之如子然皆在其
籠絡中矣決定後來推秦作一大惡事底它子秦而自為之
秦死其妻兒銜之泣訴於太上謂秦時多事皆曹為之遂編
置海外而死曹妻亦自投要令一人軍將等去取曹喪恐其
不從先教一婢子云你待我使其人不從你便倒地作侍郎
語云平日受我多少恩你若不從我即有禍及汝使其人
果有不肯從意婢遂倒地如其言其人拜告即請行盖曹平
日詭惟家習之也然曹有才可用知紹興日當聖節吏人呈
年例店家借紫綃結其物事曹云不必借有每年軍人織紫
衫要幾多綃遂檢舊所用與此所用不爭多遂取出染結了
却將染綃紫遂不授知臨安日當拜郊增要若干土朱砌
年例先出錢買朱吏人呈曹曰不要近郊壇有赤黃土先令
人將炭若干斤放彼處臨期不遠令追鐵匠於彼處放炭如
何燒土以攪和會其事秦必有聊心到彼將來潘賜生世情

是凶恶司畏是戚里又秦桧之子娶其兄女
秦桧已亥年冬死未死前一二年間作一二件無狀底事起獄
斷送士大夫之類近死兩年朝不保暮日日起獄凶焰張大
可畏黃豐知興化日有人有一弟因爭兄財不與遂以其兄
嘗編錄得胡銓上書言秦桧養秦數語告以爲兄罵秦太師
官司亦以尋常不曾爲理會時有一囚與爭財弟同獄問得
其首尾（其囚能記何光一日）
有人罵太師黃不爲理會帥上其事於秦即時摘取黃下大
理并其妻孥皆編竄之遂勘閱中何處州海島上有林二十三
娘過度甚物事追之尉即往海上收一二老婦女林娘娘皆
有之但無林二十三娘鄉老云此中只有一廟是林二十三
娘廟遂令鄉老供文字去且休了黃不曾有一分事亦追官
勒停（楊）
投岳飛范同謀也胡銓上書言秦桧增怒其問范如何行遣范
曰只莫採半年使冷了若重行遣適成孤手之名秦甚畏范
後出之（楊）
王次翁河東人曾做甚官已致仕秦桧召來作學官受桧風旨
治善類自此人始（楊）
王循友（彭年家子孫）知建康辟秦桧而往問有何委秦曰亦無事只有
一親戚在彼（秦之孫）極不肖恐到庭下爲痛治及到任其人果
犯來與痛治喫棒之類其人毋嘗訴之秦秦大怒即辭一
事加於王王得罪妻孥皆配了婦女皆爲軍人竹娶（楊）
建人黃公達作太守有賊提領韓美成（韓家子孫）欲治之黃已去告
之朝士朝士曰公能作一事不惟可以解此又可以得美官
但恐公尚有所惜不肯爲耳黃問如何曰公上殿能以劉子
言曾天隱李彌遜之徒不主和議狂罪之黃即爲之秦桧大
喜即擢爲祭院韓侂胄坐中外寒心高宗亦甚厭之秦桧亦甚
要去理會秦見不是道理遂罷黃（楊）

興化一僧丈云秦令誌子孫皆其夫人正家人林一飛乃秦作
教官時婢所生夫人不容與同官林家人養秦後欲取歸未
遂而死後其黨又欲爲料理其夫人自陳云妾有幾子林非
是林遂賤何地林死有子今皆無祿乃檜親孫也（林君璹
化○楊）
秦太師死高宗告楊郡王云朕今日始免得這腰揮中帶七首
乃知高宗平日常防秦之爲逆但到這田地七首也如何使
得秦在虜中知虜又已厭兵歸又見高宗亦厭兵心知和議
必可成所以力主和議頗辣生事始定和議至次年元本殺
頗辣而畔盟至順昌爲劉信叔所敗至楚州又爲糧絕兵師
潰散方得成和若不喫這兩着亦恐未便成和大抵自虜歸
云某年月日虜人待之禮數有加至某年月又加禮又某年
月又甚厚今以年月考之皆是我師克捷之時故虜懼而加
禮禮極厚乃是順吕之徒高宗初見秦能擯當得和議遂悉
以國柄付之被他入手了高宗更收不上高宗所惡之人秦
引而用之高宗亦無如之何高宗所欲用之人秦皆擯去之
舉朝無非秦之人高宗更動不得粲高治元祐黨
只一章疏便盡行遣了秦桧死有論其黨者不能如此只管
今日說兩箇明日又說兩箇不能得了有薦駁魏公者高宗
云朕寧亡國不用張浚
問秦相既死如何又却不更張復和親曰自是高宗不肯當秦
死後乃用沈該萬俟卨魏道弼（又有人此數人皆是當時說和
親者中外既知上意未幾又下詔云和議出於朕意故相秦
檜只是贊成今檜既死閒中外頗多異論不可不戒約甚沮
人心當初有一二件事皆不是如檜家既保全而專治其黨
士大夫遭檜貶竄者叙復甚緩稟死得甚好若更在甚可畏
當時已欲殺趙丞相之家既加以反逆則牽聯甚衆見說有
三十餘家皆當坐中外寒心高宗亦甚厭之但無如之何
問所以至於如此者何故曰伊川云人主致危亡之道非一

而免欲為甚渠當初一面安排作太平調度以奉高宗聽其
其權又挾虜勢以為重
秦老既死中外望治在上人不主張却用一等人物當時理會
數十表乞不南幸乞修二聖宮殿論不割地其所建論所謀
秦氏謂公又宜論止了當時如張子韶范仲達之流人已畏
書是非利害昭然可觀觀其勢駸駸乎中興之基矣耿南仲
之但前輩亦多已死上借問
沮之於南京時使不歸京城汪黃沮之淮甸時動相掣肘使
不得一有所為如令椿管器甲之類不得擅有支遣問所召
募係何色額人 召募係保甲百十人 令京民出助軍錢不得支錢賒
城池造器械數事皆汪黃張翥為之初宗守京太上即位南
京時河東北京東西之民日夜自守望幸為歸京王師之來全
無盜賊駕一居淮甸盜起百十萬丁進李成揚進
之徒競起宗盡召之為用事垂成而覺朝廷不為諸人作主
好底氣數常守那不好底氣數不過且如秦檜在相位十二
年被他守殺了幾個人又殺了許多人皆是他那不好底氣
數到長了
秦老是士大夫之小人 揚
本朝詠建市井之小人

宗忠簡公澶其家人方入棺未斂虜兵大聚三日祭吊來
哭不絕祭物滿廳無數其得軍情人心如此 揚
王庶西人趙元鎮引作樞密甚有威望又言也強佩死葬盜山
王之奇是庶之子亦作樞密庶以私怨殺曲端端亦西人庶
當在其軍中樂為端所殺 揚
王子尚初在陝西為金人所圍求救於曲端端命「愛將救之
既至欲求休息數日王不許戰故弃入城王斬之既而城陷
王奔端端詰責欲殺之有幕僚力諫止因之一日遣人蜀遂
譖端於魏公魏公殺端歟
徐師川徽時嘗遊廬山遇一官者鄭謙與之詩曰平生不善劉
黃策色門中皆有人後入樞府鄭時適用事模樣似有方
為徐在密院時金人破襄陽中書集議徐曰彼本盜賊所有
時因步未安有翻發開城邑者故為正田以貫文招降則為正得失不足為國家輕重時
趙元鎮為參知政事曰襄陽為金人所據則川廣路絕國家

危矣徐曰此是樞密院事參攻不須與趙曰小小兵事樞密
自主之可也此國家大事政府安得不與即上馬而去太上
聞之罷徐樞密徐師川以前輩自居時文使氣好罵尊公似
酒爲事不擇賓客能詩往往談之詩亦無甚佳者
韓世忠作小官時一城被圍那將無計世忠令募敢死士得二
百人世忠云不消多只揀得精者八十人令人持一斧世忠
問云其間豈無能爲盜者遂令往偷了破槌却略推石頭去
驚他門他必往報中軍使隨入見有紅帳者便斫候彼人集
便出來恐有爲軍來趕便與相殺城上皆噪云馬軍進如是
果退圍
岳太尉飛本是韓魏公家佃客每見韓家子弟必拜揖
岳飛將才不自晚郭子儀晚節保全其謝凡然當緊要處又不
然單騎兒輩去飛作副將便自是要去做張韓知其謀便只
依違然便不做亦不免其用心如此且是忠勇也
紹興間論將橫劉光世使一將官來奏事雖對之類皆已言
之轉官頗賜予劉疑其以軍中機密上聞欲殺之其人走投
敵至報虜人大敢方有怯中國之意遂從和議前此皆未肯
朝廷不知如何區處之劉又使人逐路殺之追者已近
其人告州將藏之獄中入文字朝廷方免
吳玠到饒風關却走回此事惟張巨山退齋記得實
後世用兵只是胡廝殺那曾有節制如季通說八陣可用怕也
未必可用當臨陣時只看當時事體排隊伍着所在如吳璘
敗虜於殺金平前面對陳交兵正急後面軍一齊擁前爛
了城城中兵甚不多劉使人下書約戰日虜人笑是日早虜
騎迫城下而陣連山嶺陣甚密不動劉先以鐵甲一聯聽庭
中一邊以肉飯犒師時使人探鐵甲未大熟又且恐候甲熟
甚遂開城門以所犒一隊持斧出今只拔起虜酋斫斷馬脚
人馬都仝裝一騎倒又粘倒數騎虜人全無下手處此隊歸
以五冬大順散與服之令歌又以所犒第二隊出如前殺甚
多虜人知計敗遂通走後人問聽用兵之要

父在日中者魏閻矣此則在涼州歟著月也
錦溪嘗云建炎間勤王之師所過州縣如入無人之境恣行擄掠公私苦之有陳無玷者以才略稱嘗作某縣宰飛卒告至備器械候閘鍵聲則入執以出隨其所居相比排列未幾敵至聞鍵聲則入執以出隨其所居相比排列未幾敵至聞之如其言敵退之狀即命擊鍾邑人聞之如其言敵退之狀即命擊鍾邑人聞之如其言敵退之狀即命擊鍾邑人

言上頭之云如何之望曰不如且與之上曰御前書意如何及敗二人皆懼邊將之怨已不救出師上前至以鄙語相焉（之對讀曲小數子成敗士夫所論小數北之對言論記不全）三人之意惟恐奉勇不至但看要如何爾見其數低劣之遂無所不敢使其和議如秦檜時則亦一檜矣好染三人皆於都市俾廝人閒之亦以少畏（此是甲申年）爾爾來時恩退之望既能檜不能上令胡銓繳往經略邊備二人皆搬家先去上但知如此怒去之時召陳賀公密公至留胡上曰用其經略邊事遂搬家先去用是能之耶曰如此則秦檜亦搬家去臣途中見之遂能檜多端書能文然行不成人上初極重之每對群臣言無人及檜能處良為左司諫與檜同對欲促上早定和戰數曰內政只消三二箇月打疊不曰可以致太平但外敵未去下手未得且與講和為便（此段）

方伯謨問某人如何（此段先生曰對移縣丞一節全處不下又）

問是當初未見得曰他當初成箇模樣只是後來不接續爾

朱希真曰天下有一等人合自是要文采求進用因說及史稱前日趙普攜他書劍求進用力言但得屬和三二月紙紀白定能事之云便是他人耳豈敢如此說加之官事是非之失人心渠初除浙西制置胡邦衡除吏部侍郎大約用三載考績之法一年一切了今年年日日理會官員選擇

呂居仁不甚曉汪洙惡多才刻薄者此白田避嫌人故有此論出來然大害名教豈不使得子孫取受如論罔寫字卻處甚佳

呂舍人好言忍恥之類此忍不住拂因及劉道原不受溫公惠曰如此做得人也靈利

說呂居仁解大學曰他諸公何故一做下便不改動一字非理

人安能如此這般非是大聖便是大惡
因說呂居仁作江民表墓誌不好曰作龜山底先不好故文字
全不用盡做過了 揚
呂居仁家往往自稽舉他家人便是聖賢其家法固好然亦恃
此以為道理只如此却不是知其人纔見長上便須敬以
求教見年高纔小便要教他多是如此人傑因曰此乃取其
汪聖錫不直潘子賤真是事云無緣聽得殿上語向宣畑云吾
當時是言君和靖其事又為朱子發理會邸與子賤當時為
呂居仁所賣 賸
張無垢說得一般道理一切險而動 振
張無垢氣魄汪端明全無此子氣魄無垢論語說得甚好惜
說堅說居之不疑
永嘉前輩覺得却到好到是近日諸人無意思陳少南於向錯
問陳少南詩如何曰亦間有好處然又參之甚雜易太簡若
溫州時陳當為館客後入經筵因講公羊毋以子貴之說公
非是因論嫡妾之分是時太毋還朝陳遂帶太上慈安買恩
州張宋卿於彼從之微潮梓宮歸鄧后梓宮亦歸那后太上
初聘亦隨歸及邊以計間太毋還奏檜欲以吉服迎吳才老
時為禮官獨以為不可謂須先以凶服迎梓宮歸太上既至
不見太毋了不事此二三日奉安祔宮了却以吉服迎太毋
歸恨禮官殿都堂皆從秦獨爭之秦曰此不是公聚訟
處即以呂出之先生又云公羊之說非是只有一嫡 執
因論李德遠黃世永為湖湘之所哭云他亦是不可見前輩
輩皆不如此湖湘人時一而頻色言語皆買人之物史眞翁

部同局吏部甚敬畏之有攷證文字甚多攷證姓氏一部甚詳紹興府有印板謂左立姓人有牌府在衙其上左氏只是姓左先生云楚左史倚相世爲史官恐其後也離著作後爲秦檜以傳出秘書文字罪之視官勤停揚

能叙雅詩頌 王時雍爲虜人外公當秦檜日叙雅知永州趙女與虜人人踐時雍搜取婦公時安置永州秦檜之父曾爲玉山知縣玉山人要爲老泰立祠堂求叙雅作記叙雅贄之魏公令勿作叙雅自後只是言貧這後悉不得差遣十數日後魏公知其意與之曰前日所謂作祠堂記作也不妨叙雅作之大意言人間公有甚異政只見民父子有親君臣夫婦長幼朋友之倫皆如此好了子太師得其道以治天下亦然竝立大碑於玉山揚

三山黃明陛登是傑正之父 人其人朴實公介爲其縣宰 諸縣云 初上任凡邑人來見者都堵明陛遣云主夫但一揖 縣云坐受 不好只空 諸縣云問諸公能打對否人皆不敢對甚云對險却又問利對甚云對害乃大聲云此個不是了天下一切人都被這些子壞了才把害對利便事事上只見得利害更不問義理 諸縣云人只知利害須知道利乃對義才明得義利便自無爭之事自後只要如此分別不要更到訟庭後來在任果有政聲此事雖近於迂闊然邦甚好令不可多見矣 時舉。潛峰云一揖而退此亦可書其批 諸縣云奉勸邑人依本分 莫將閑事動公庭言雖質直亦妨攻簡易編係累後生化死

揚鍊云其人貧攻簡易編係累後生化死

李椿年行經界先從他家田上量起令之輸弱能有此心否歟

王龜齡學也能疎只是他天資高意思誠慤表裏如一所至州郡上下皆風動而今難得此等人歟

書但云至宰輔講中庸九經及其論語孟子軒所著此是有形記
不得底嘗見九經曰義先說一段曰子全與所講不干涉其
說是言魏魏乎惟天為大唯堯則之蕩蕩乎民無能名焉
而不與焉人看時都理會不得某却曾見他口說來乃是說
道巍巍乎者世上有恁地大底事惟天有之惟堯則之下面
又說蕩蕩乎者言此大事文是天與堯有之舜禹都不與
此蓋是取秦光堯不知却推倒舜禹又云在與化南寺見雙
軒言曾點言志一段歸自作饋字此是物各付物之意
其云如何見得艾軒云曾點不是要與冠者童子皆歸去浴
沂風雩只是見那人有冠者有童子也有在那裏浴有在那裏風
有在那裏乘涼底意思此謂物各付物艾軒甚好說密云於先生也
王說習之性直好人與林艾軒講行上即位即召見論不可講
和上一日讀宰臣曰前日上殿有簡生得好底是言此忘了
甚底官人議論亦好遂除官職曾子之文王習之以不講和奉
上意先生謂習之直不是奉上意多論事知前輩大體
頭識義理又有才做得去亦有文小官時甚好為正言時攻
曾龍後來心術一偏至於如此可惜可惜及不如陳瓘宋全
不如他却較好
因給舍繳駁事而大臣無所可否云在晉梁叔子將為魏政時曾
語劉穉云某若當此頭有文字從中出不當者如何也須說
教住了始得後梁已大用而文字自中出者初不聞有甚執
耶幸幼安時在京幕下為記室方將命草
歐京起義兵為天平節度使有張安國為
京已為安國所殺幼安後歸依安國為上
幸幼安亦是箇人才豈有使不得之理但明
今日所以用之者彼之所短吏不問之胡
不之邸及季廣晉又不敢收拾而用之
問陳亮可用否曰朝廷當明此等人皆可
神村但方其縱恣時更無一人敢道它
未久恐說不行而去為人所欺故放過此一著是甚小事直
平當底人也是難得不變如某人固謂世人痛望但此事亦
而不與焉人看時都理會不得某却曾見他口說來乃是說
道巍巍乎者世上有恁地大底事惟天有之惟堯則之下面
放得過每看史策到這般地頭為之汗栗一箇身已便須在
兵刃之間然舉措時宜議而死愈死愈生其爭愈力本朝用
州至賢而人多畏憚到合死處又根似禹稷伊尹致得虎突曰當此時
狄梁公雖殺王中宗然大義終不明做得似禹稷突曰當此時
世只做得到恁地狄梁公終死於閭然做得張柬之能反
正又問呂后事勢倒做得只如此然武后却可畏曰呂后只
足一箇村婦人因成姬逐也還做到後來許多不好武后乃
是武功臣之女合下便有無稽之心自為昭儀便鴆殺其子
以伺王后中宗無罪而廢之則武后之罪已定只可使以此
廢之均於子無廢母之義不得呂后與高祖同起行伍識兵
略故布置諸呂於諸軍平勃之成功也
得許多時平勃亦幸而成功胡文定說
宗朝社稷而誅之又云中宗決不敢為
宗廢之又不得當時人心惟是見武后以
之深惟是見中宗以無罪被廢故願復之
又未知何以收拾人心這般處極難說
歐京起義兵為天平節度使有張安國為
耶幸幼安時在京幕下為記室方將命草
京已為安國所殺幼安後歸依安國為上
幸幼安亦是箇人才豈有使不得之理但明
今日所以用之者彼之所短吏不問之胡
不之邸及季廣晉又不敢收拾而用之
問陳亮可用否曰朝廷當明此等人皆可用如幸如安亦是
神村但方其縱恣時更無一人敢道它

如今一坐坐了又更不問著便如終廢此人作帥亦有勝宅
人處但當明賞罰以用之耳 晉
近世如汪端明專理會民如幸幼安却是專理會兵不管民他
這理會兵時下便要驅山寨海賊勢可畏推
劉楓帥建康所得月千緡劉欲止支正所當得者以犒戍役後來
例不敢但受之後却送其不當得者劉甚稱服之呼松云
作漕盡不受其所不當得者於公使庫元龍來
劉共父劍第規模宏闊先生勸止之曰向來缺守有一書吏用之則行舍之則廢從周曰
南意不樂也知
劉寶學初娶張氏生楓張生楓後生
直閣為子熊不樂者不問竟娶合氏入門
未幾即命吕一切儀物盡與直閣女為嫁具吕即送與之呼松云
某曾為湖南漕湖南安在謝指臻事云即此便是此
金安節為人好
載少望云洪景盧楊廷秀皆記
當須足分別得君子小人分明其餘九十部分做兩邊皆
底放一邊非底放一邊是底是天理非底是人欲是即守而
勿失非即去而勿留此治一家則分別一家之是非治一邑則分別一邑之邪正推而一州一路以至天
下莫不皆然此直上直下之道若其不分黑白不辨是非而
假曰假當當是大亂之道也載
曰是枉尺直尋而可為也孟
孫逢吉從之遂好初除
正心誠意許多說話一齊盡說明看來這是合著說底話只
如今人那箇口道是是那箇不多方丘田避爾
天下事須說一箇是不是後却又論其中節目不中節余古矢

於許然使其言見聽不然則補今其
政要之却亦有以救其失也如二子却所謂是中之不中節若趙
耿直之作浙漕時有一榜在客位甚好歐用考課之法雖然
宜未許用按有續可考已發萬事如考課在上而吏奸於下
即降次等今在鎮江亦然若曰陪從之則行舍之則廢從周曰
謂不行曰向來缺守有一書吏用之則行舍之則廢從周曰
此義尚如何說曰也只是前來說若如耿說却是聖人做得
此等事要把來使余自心中流出從周曰伊尹耕於有莘
之野而樂堯舜之道堯舜之道濂溪曰志伊尹之所志學顏子之所學
伊尹恥其君不若擬於中學者若橫此心在胸中却是要於
行與不可曰亦是私脩身養性與教君澤民只是一理從周
吳公路作南劍天性難記曰事無大小為之必成若無大小除

之文法此見其志大方
王荊公說卜式上士大夫以面許之角
之宜宜以柔而為事勿犯頗為出其
也其見如此之卓後漢吕強後在
近年有洪邦直為守以嚴敗訟求救於伯圭為之出力
拄為之上召見賜錢以為此人甚廉而賢除監察御史拔
先生開其文叔之死頗傷之云觀其文字議論是一箇白晝
快底人想是憤悶死了言不行謀不聽要去又不得去也是
明人困言蜀中今年煞死了係名色人如胡子遠吳挺都是
有氣骨底人吳挺得力處所
汴京士大夫憂國忘家每言及國事慨然有莊於朝字
古矣文叔見之耳
趙子直奉命將入蜀編於先生曰耳於將入蜀編中亦無事可理
會惟是從容朝得公游請益盡說明看來這是合著說底話只
是恐不得終其事若早聞此行則不辦或有小事請乞未
如今人那箇口道是是那箇不多方丘田避爾
行使難當事如緊為小吏而不從或按劾小吏而不從

其勢或求錢米必須關之而不從其所求遠如何做
趙子直政事者到辭看見都則人曾向擇之云朱文恐得不遠
苏政事可知是不喜賴
或言趙子直多疑先生曰諸公且言人因甚多疑
是見不破爾規
趙子直要分門編奏義先生曰只是逐人編好因論蔣義
逐人編自始終有苦今一齊都去更拆散了不見其全處矣
趙子直亦可謂忠臣然必宗社之大計言之亦有未是處不知
何以見先帝獻
一日獨侍坐先生忽嘆曰疑云趙丞相謫命必出胡銓問胡銓不
知曾識他否曰舊亦識之此人頗記得文字簡陽之政亦好
但見朋友多說其很慢甚曰丞相前日之事做得都是否曰
也有此不是處問所以不是處曰公他日當自見之先生又
曰一時正人皆已出去今全無一好人在朝某引鄭洪之當

時草趙丞相罷相詞固好然其觀之當時不做便乞出尤為
奇特曰也不必如此但是後來既要之後便出亦自好它却
不合不肯出所以可疑若教他不做便出亦無此與故其
曰曰如富鄭公繳遂國大人之封必命亦何曾有比白富公
既做後遂為例先生微笑而不答某又問丞相秉軸前召先
生入經筵合下士子相慶以為太平可致忽然一日報出
不惺惺窮議者云先生講早晚入講筵非其之請是否求如此
先生不能久在君側曰早晚入講筵恐亦無益一曰雖是兩番入講筵
然某當時便教久在講筵恐亦只是文具耳
文字分明一一解注亦只謂過而已看來亦只是文具耳
或曰今世士大夫不能脫者亦有五六人曰此輩在向時本是
關茸人不比數底但今則上面一項負荷好人盡屏除了故
這一輩稍稍能不變使稱好人在其間雖九品之中方是中
下品人若中中以上不復有矣先生因問某人如何或曰也

靠不得曰然見他寫書來皆不可曉頃在某處得書來說學
問又如何資質又如何讀書不長進又如何某答之云不須
如何說話不濟事若資質弱便放教剛若過剛便放教和柔
此若懶便放教勤若論語便做頭做尾理會孟子其他書皆然此等事本不用問人
做頭做尾理會孟子其他書皆然此等事本不用問人
只是抗唐日子不濟事只須低著頭去做若做底自是不消
問人這番又得他書亦不可曉或曰終是他於利欲之場打
不透欲過這邊又檢彼不得欲倒向那邊又畏友朋之議又
縱橫被某人擺撲得太過正如商船閣在沙岸上要上又不
得要下又推不動曰然無一番大水來之將去這船終不動
要之只是心不勇之故某嘗數息天下有此英雄人都被釋
氏引將去甚害事且如昔日老南和尚他後生行腳時已有
六七十人隨著他參請於天下叢林尋宿無不徧謁無有可
其意者只聞石霜楚圓之名不曾得去謁他及到

石霜頗聞其有不可人意處南大不樂徘徊山下數日不肯
去見後來又思量既到此須一見而決如是又數日不得已
隨眾入室揭簾欲入又舍不得拜他如是者三遂奮然曰為
人有疑不決終非丈夫遂揭簾徑入才交談便被石霜降下
他這般人立志明決如此觀其三四揭簾而不肯入他定不
肯說隨人也廣錄云世上有一種人昔老南去參慈明只是箭
朱未後乃云有疑不決總非大丈夫遂入其室某常說怪不
得今日士大夫是他心裏無可作做無可思量飽食終日無
所用心自然是只隨利欲走間有務記誦為詞章者又不足
以拔其本心之陷溺所以簡簡如此只緣無所用心故如此
前輩多有得於佛學當利害禍福之際而不變者蓋佛氏勇
猛精進清淨堅固之說猶足以使人淡泊有守不為外物所
移也若記誦詞章之學這般伎倆如何救拔得他那利欲底
窠窟動或曰某人讀書只是摘奇巧為文章以求富貴耳曰

本朝七

盜賊

劉中有趙教授者因二蘇斥逐以此搖動人心遂反當時也自皆困毒其少年見上一書未說如何簡簡有氣魄政楷當他事而今人箇箇都憊懶了所以做得來也沒已便有此氣魄少年被做邦時文都銷磨盡了所以都無精彩

彭若正德炎記得無限史記只是不肯說只要說一般無已事底道理在南軒說溫故而知新不是今人所說之故新故考性也新者心也溫性而知心故可以為人師其說道理如此然已曉曉不肯已

方臘起向鄉林時為小官言今無策只有起劉元城陳了翁作相則寇不戰而自平

伊川當說今人都要了蓋自祖宗以來多向寬仁不曾用大刑之過由此人皆求欵四方無盜賊後來靖康時多盜蓋虜雖方為朝廷無暇治之耳且如紹聖之後山東河北連年大饑

事遂敗壞

方臘起向鄉林時為小官言今無策只有起劉元城陳了翁作相則寇不戰而自平

伊川當說今人都要了蓋自祖宗以來多向寬仁不曾用大刑之過由此人皆求欵四方無盜賊後來靖康時多盜蓋虜雖方為朝廷無暇治之耳且如紹聖之後山東河北連年大饑而盜作也皆隨即作滅但見長上云若更逢四五年虜人不來盜亦難禁止蓋是饑荒極了

方臘之亂惡民望風響應其間聚黨翔者皆假竊臘之名字人人曰方臘來矣所至爭殺臘之婦紅裝盛飾如后妃之象以鏡乳胃懷間說曰中行則光彩爛然競傳以為祥瑞臘

論及楊么云當時也無甚大賊不過只是盜賊而已如李成之徒也只是胡掠若無計則不過自食人皆不是做事底賊

建賊范汝為本無技能為盜亦非其本心其叔積中却素有包藏陰結徒黨置兵器蒲倉箱中其徒動之舉事每每猶豫若有所待有不快於中者輒火十數家且教人因刼之為若其人終不肯但曰時未可我決不能為汝輩可別推一人為主衆遂擁戴汝為勢乃猖獗建之士如歐陽頴士范達吳琮若善文章多材藝或已登科皆望風徃從之置偽官曰以議曹房杜自相標置以漢祖唐宗須其功德汝為愚人偃然當之

朝廷遣官軍來平賊時狄稼已熟賊聞官軍且至放水灌田又以木鏁相結連已而決塍去水官軍至不識其山川道路賊縱之入山山路險隘騎卒不能前賊覺官軍已疲困乃出平原以誘官軍官軍出山望趨田中既爲結縻牽絆又陷泥淖賊因四面圍擊之官軍大敗乘勝攻建州三年累降累叛竟遣韓世忠來方能勦除之汝爲自縊尸爲狼所焚弗獲初建人陸棠謝尚有鄉曲之譽嘗使二人來招我吾降矣朝廷遣之既而賊有二心乃拘係之歐陽董文說之曰益切因猶遂爲賊用賊敗歐陽諭士吳琮先誅死陸謝施逵以檻車送行在至中途逵謂二人曰吾宜種痛楚易若早自裁二人曰何可得自死逵曰易爾乃密令人爲藥三元小大形色俱相似二人服即死逵既至行在乃無毒者逵取無毒者服之餘二人服即死逵既至行在歸罪于二人理官無所考竟逵從末減但編置湖南某州中途又逃去或爲道人或爲行者或爲人典庫藏後逃還望淮去有昏其村者以女妻之住數月復北走降虜改名宜生登僞科後擢用其酸逆時猶爲之奉使北來時黥尚書通老爲館伴遺幼輿之同筆硯雅相好至是不欲見其人以疾辭遂改名張子公宜生猶間子公通老安在子公必實對欲和虜中事未可得因舉六和塔子公領客宜生先登問之曰奉使得無首丑之念乎宜生色爲之變既歸即爲虜所誅龍圖之意泊不過揣合上意後泊即至宜生登乃說上問宰相呂端又令各進說端言如此則各有說非僉議合誅之意泊即祇端避事端言泊不可進說端不曾進止謂泊揣合衆如此端言封還其說朝廷遂諾靈州守臣出兵與接漸漸離去棄之張齊賢以爲不可如此則被夏人掩殺須是與之戰勝則得之不勝則漸漸引去方議未定忽報靈州已爲夏人所破矣因而爲彼所有後來朝士人見龜山容貌甚莊端坐不動每來必如是以此喜之一日引入書院又坐忽報有客龜山出接士人獨坐凝然不動如故宅舊壁外窺之大段驚異士人別去家人以實告皆獨

其如此夏人能爲所取後以女妻之乃陸棠也及范汝爲

劉榮又其實見矯情飾貌之難信也

李稱熙河出榜約不收民稅十年故從叛者如雪釋之爲李王反謂官兵爲賊以此知今日取民太重深是不便處

溫州之事朝廷既是命委清強官體究帥司若有謀只那體究官便是捉賊官且如捕盜究官帥司極審看一不下司文字與之令到地頭體究隨宜使與處分若體究官到彼他見朝廷之意未十分來煎迫亦須開門放入但只與之言今日之事既是如此若大兵四合勦滅亦不難今亦未能如是但你這頭百人合當出來陳說始初是如何及其既至則收而衆之事即定矣若遂然進兵捕則事勢須激城中之人不可保而州郡必且殘破矣

## 夷狄

劉夏李繼遷本夷狄姓托跋後賜姓李五代時有其地因初進

襲太宗欲取之遂召繼遷歸京師以別人代之一日繼遷與其兄繼隆知夏州令招之歸朝廷貴無限心力不能得遂以其兄其兄遂陰與之合每奏朝廷謂已無事後朝廷又召其兄歸繼遷遂復有其地靈州鶻朝廷又在西夏之外爲西夏藏蔽又其地渾沙又以兵圍之使不得通朝廷靈州絕遠難救援又其地渾沙無水不可拒每兵行則用水以自隨渴殺了多少人行其沙地上皆動陷了數百人馬只見不在太宗心欲棄之而不之說上問宰相呂端又令各進說端言如此則各有說非僉議合誅之意泊不過揣合上意後泊即進說端不曾進止謂泊揣合衆如此端言封還其說朝廷遂諾靈州守臣出兵與接漸漸離去棄之張齊賢以爲不可如此則被夏人掩殺須是與之戰勝則得之不勝則漸漸引去方議未定忽報靈州已爲夏人所破矣因而爲彼所有後來朝

建費了幾多無力去取韓范皆用兵後徐禧永樂之敗是也
張魏公舊官於陝西當是時西夏全盛不甚關如何強盛彼他守得如此好祖宗時兵每出輒敗今
依舊五州全又更取過那邊去了土地合關矣只見強盛爾
人亦不柰何當時亦無會敗於彼拠
因論西夏事曰當時事不可曉看來韓范亦無柰何基本只是
逐旋做出且如當時攻討這下方且失利他之勢甚張
忽然自來納款求和這全不可曉後來不久元昊遂死不知
是他不死數年又必有甚麼謀大未可知且如當時朝廷必欲
他稱臣遂使奚丹號令之契丹方以為功朝廷正未有所
處又却二國自相侵凌不爾則當時又須費力大抵西人勇
健喜鬬三五年必一次為邊害本朝韓范張魏公諸人他只
是一箇秀才於這般事也不大段會只是枝他忠義是當故
做得恁地

或問范文正公經理西事看得多是收拾人才曰然如滕子京
孫元規之徒素與行節范公皆羅致之暮年後犯法又極力
救解之如劉滬張元亦然蓋此等人是有才底做事時須要
他用但要奇用得他又云范公當立一軍為龍猛軍皆是招
收前後作過無酬底人後來甚得其用時人目范公為龍猛
指揮使又曰方范公起用事時軍政全無統紀從頭與他整
頓一番其後却只務經理內地養威持重許行淺攻之策以
為得寸則吾之寸得尺則吾之尺卒以此牽制夏人遂使請
和

問本朝建國何故不都關中曰前代所以都關中者以黃河先
有六經不曾焚書神宗喜即欲頓行天下王介甫恐壞他新
經遂奏云真偽未可知萬一刊行後別他所說豈不悖笑夷
夏神宗遂止本亦不俟以其親之未必有是事蓋招徠高麗
時介甫已不在相位且神宗是甚次第明設使所進真

高以臨我是以不可都也神宗銳意欲取橫山蓋得橫山
可據高以臨彼然西橫山之要只在永樂故永樂之城夏人
以死爭之我師大敗神宗聞喪師大慟聖躬由是不豫年纔
元年遣六月夏人納款初元昊之會元昊始以兵不克于貫曾欲得其現
中王嗣宗說仲淹欲棄四州之地仲淹義不可與之會元昊始以兵不克于貫曾欲得其現
建議又會王師失利神宗聞之亦
[illegible]然如國家是時已建下五路之策益以多故其後西夏人失據
[illegible]乙巳冬文[illegible]取有以結[illegible]
[illegible]是橫山之險乃山之極高處橫山不生林木
公為相問為治之要富公曰須是二十年不說着用兵二字
此一句便與神宗意不合已而擢用王介甫首以用兵等說
動上旨君臣相得其謀畫時建置司戶王韶上平戎策介甫
力薦之初為秦鳳路經畧司機宜後知通遠軍遂一戰而復
熙河捷書聞上大喜解帶以賜介甫賞其知人又加設官
為龍圖閣待制以為熙河帥熙河本鎮洮軍因復其地改為
熙州只是唐鄯之鄯有之不加益無之不加損狃於一勝之

後朝論一意主於用兵三收至於永樂極矣永樂之敗徐禧
死之禧師川之父黃魯直之妹夫也能文章好談兵也有謀
策行於世文字甚好二蘇之文未出學者爭傳誦之
神宗其初要結高麗去其攻契丹高麗如何去得契丹自是大
國高麗朝貢亦彼如何敢去犯他
又主好勤遠畧底也是無意思當初高麗遣使來朝廷只就他
使者以禮答遣之神宗却要別差兩使去緣他那裏知文故
兩使皆特從皆是文人高麗皆是臣屬之國如何比得契丹
契丹自是敵國
曾見韓無咎說高麗入貢時神宗喻其進先秦古書及進來內
有六經不曾焚者神宗喜即欲頒行天下王介甫恐壞他新
經遂奏云真偽未可知萬一刊行後別他所說豈不悖笑夷
夏神宗遂止本亦不俟以其親之未必有是事蓋招徠高麗
時介甫已不在相位且神宗是甚次第明設使所進真

契于上心亦豈介甫所能止之又記文昌雜錄中說高麗所
進孝經門下侍中兼韓經只是識緯之書必無進先秦古書
之事但當聞尤延之云孟子仁也者人也章下高麗本云義
也若宜也禮也者履也智也者知也信也者實也合而言之
道也此說近是 朏
或問高麗風俗好曰也終帶雜夷之風後來遣子弟入辭雖收
第而歸者甚多嘗見先人同年小錄中有官高者即其所貢
之士也實頁二字當時宣諭聖旨如此 朏
本盛以黑漆黃帕其外得者皆寶藏之
國家方與女眞和時高麗遣使來求近上醫師二人上召老醫
擇二人遣往至則日夕厚禮其不問醫而多問禁中事二醫
怪而問之高麗主曰我有緊密事欲達宋皇恐所遣使不能
密故欲得宋皇親近之人而分付之所以問公禁中事者欲
以見公是所親信耳二人因問之高麗主曰聞宋皇欲與女



眞和夾攻契丹此非良策蓋我國與女眞隣路相通常使人
察之女眞不是好人勝契丹後必及宋而我國亦不能自存
此合當思所以備之二人問所以備之說曰女眞作一陣
法甚好我今思得一法勝之因令觀教其女眞陣蓋如拐子
馬之類二人歸奏上怒召老醫而責之其一人出門吐血後
不死其一人歸即死 朏○嘗聞綠云先生嘗見王山民丈
說有高麗人來本朝學問歸國後忠誠不可得逃托病遣使
往至國都館伴館上所說事件一一錄奏國王王深信之
私有疏於館伴者一日忽見館伴入見之留二醫官引至內
廳書吏在右高二醫官以聞二醫許諾良久回顧有
客以聞二人非病也願有說於上聞欲得附奏如幸
之其事今不早圖之後悔無及聞其說皆精兵器得
失有數端小國得一二神法可與之角如此則得
之故不能不從且懼其語泄盡殺館中乃為食於家毋二
高麗與女眞相接不被女眞所滅者多是有術以制之高麗要
五十餘年今此方為權臣所篡而易姓 朏○又一條云高

李若水勸欽宗出李綱虜人可信酋後悅人睡熟以此信之
金人初起時初未立帥但以酋豪之善者即授以將使往及成功而歸又集庭下問之有能言其策之
金幾多衆人言未得又加之賞罰如此分明安得不成事
虜人有一謀時聚諸酋長於一屋內全不言只用一物畫地謀
了便各去做如其事難決使出野外無人處去商量
元术征蒙兒於虜主一則以汴京立淵聖欲招
致江南之人二則以近上宗室守邊三則講和曰若行前二
者也彼他攬又曰道君有子四十人只做二十人歸來這二
十人親王也要物事供他

虜至紹興守臣李鄴降虜又偽至明州張俊大殺一番偽泛海
虜人走明州人令尚怨張俊不乘時殺去可大勝遂休了辛
已過亮來時一隊自海中來李寶首勝西殺敗李鄴既降與
虜酋並馬出有一衛士赴鴆不及尚留紹興見之以一大方

磚逐打其酋幾中因被宮死之今立一廟在其所賜雅忠顯
後人皆於其廟賣酒其至一切逐去之說與于書今崇奉之
先生又云某在時東為大其廟其衛士姓唐
劉豫來寇朝廷只管謀避計李伯紀云自南京退維揚遂失河
東北自維揚退金陵遂失京東西一番退一番失設若是金
人來奈熱不得亦着去未能又留今又只是劉豫只是這邊
人渠得一邑得一郡守一郡如何只管退避
逆亮入寇時劉信叔在揚州兇欲至劉盡焚城外居屋盡用石
灰白了城多寫元帥兇死於此字真多色見而畏之遂居
山人多不可容必致變衆死滅

王仲衡云虜中大臣有過時用紫茸鞚銅地今伏其上杖之當
有一宰相一駙馬受杖駙馬因此恨快而死非恨其杖也恨
不得紫茸鞚也又曰嘗有一官人出有一吏人來至其花園
中背上黃漱漱得一束文字其間何文字曰史書也那官人

伊洛史官某問可倡否曰不妨遂開着內有一段云詔曰宰
相姓名某謀南伐若以為是令盡心以贊其謀以為不是令
盡忠極力以諫之不可依違以敗成算今某人畧諫之可
杖六十
楊劉大師阿骨打之子劉吳乞買阿骨打之弟完顏晟元
頻難為王琳幹离不翰离喝元术皆阿骨打兄弟也阿骨打既
死諸酋立其弟吳乞買乞買死國人欲立阿骨打之子暗版
字訛烈此五字不知暗版字訛烈為何字虜中謂大官人也暗版
訛名字訛烈為何

得意滿與我何異因語其人欲請邊郡自效先生曰易曰知進退存亡而不失其正者其惟聖人乎上之人不欲用兵而我自欲為之是不識時問恢復之事多始勤終惰如何曰只以私意為之不以復讎為念

葛王大故會他所以要和親者蓋恐用兵時諸將執兵權或得葛王使是會底他立得年號也強謂之大定后

要已不如和親可坐享萬乘之樂其初雖是利於用兵到後來惟恐我來與他厮殺當此一路云都不在位寧行仁政中原之人呼他為小堯舜曰他能尊行堯舜之道要做大堯舜也由他又曰他豈能參堯狄之風恐只是天資高偶合仁政耳

南渡之後說復讎者惟胡氏父子說得纔沾泲其餘並是半上落下說雖魏公要用兵其實亦不能明大義所以高宗只以區區成敗進退之到秦檜主和虜歸河南上下欣然便只說得地之美更不說大義若無范伯達如圭則陵寢一向忘之矣

魏公時責永州亦入文字只說莫與之和如何感動魏公須五路兵為富平之敗又潰於淮上若無氣力也是做不得事

韓魏公終是箇人物然亦適足人事恰做得若更向上且怕之王師駸駸到南京矣而諸將虜掠婦女之類不可言矣玠更要人錢虜騎來走歸矣

泗海唐鄧四州皆可取西京中原之地逆亮來時用兵僅取得此四州而湯思退無故罷之惜哉

晉人下兵却是已得屬從蜀中造船直抵南岸周世宗只圍江



檜死上即位二大有為之大機會

邵弘取泗州胡昉取海州鄒公人謝家朝南場子人





作春秋不過直書其事美惡人自見後世言春秋者動引譏貶而不知他何從見聖人讖美之意又曰事也多矣國君之事皆是斟春秋而後說復讎之事又不同倘云如本朝夷狄之禍雖百世復之可也

曰這事難說之曰凡事責實始也要及早乘勢做才放冷了便做不得如魯莊公之事他親見齊襄公殺其父既不能復又說與之熟會又與之主婚築王姬之館於東門之外使周天子之女去嫁他所為如此豈特不能復而已既親與讎人如此如何要責他報齊桓公況更欲責定公夾谷之會爭那裏去見讎在面前不曾報得更欲報之於其子若孫非惟事有所不可也自沒氣勢無志了又況齊桓公率諸侯尊周室以義而舉莊公雖欲不赴其盟會豈可得哉事之當難簡時勢義理輕重若桓公不是尊王室非事自來忍諸侯如此則莊公不赴可也今桓公名為尊王室若莊公不赴非是叛齊乃叛周也又況桓公做得氣勢如此盛大自家如何使

復得離若欲復讎則襄王殺其父之時莊公當以不共戴天之故告之天子方伯連率必以復讎爲事殺得襄公而後已如此方快人既不能然又親與之同會與之主婚於其正當底讎人尚如此則其子何罪又況其子承其被殺孤而入國又做得國來自好莊公能深殺公子之所不如宜其不能復而俛首事之也陳閒若莊公能深殺公子復與桓公爲會哥否曰既殺襄公則兩家之事已了兩邊方平自與桓公爲會亦何妨但莊公若能殺襄公則九合諸侯一正天下之功將在莊公而不在齊桓矣惟其不能所以只得屈服事之也只要乘氣勢方急時便做了方好才到一世二世後事便冷了假使自家欲如此做也自鼓氣不振又況復讎須復得親殺吾父祖之讎方好若復其子孫有甚意思漢武帝引春秋九世復讎之說遂征胡狄欲爲高祖報讎春秋何嘗如此說諸公讀此還信得我今五六十年間只以和爲可靠兵又不曾練得財又不曾蓄得說恢復底都是亂說耳



康廣之禍看來只是高宗初年乘兀术粘罕韓陽不及阿骨打未死之時人心憤怒之日以父兄不共戴天之讎說此便打疊了他方快人意孝宗即位銳意雪恥然事已經隔與吾敵者非親殺吾父祖之人白是鼓作人心不上所以當時號爲端人正士者又以復讎爲非和議爲是而乘時喜功名輕薄巧言之士則欲復讎彼端人正士豈故欲忘此虜蓋度其時之不可而不足以激士心也如王公明炎屢試父之徒百方勸用兵孝宗盡被這樣底欺做事不成益以此脫賺富貴而已所以孝宗盡被他說動其實無能開着輒敗只志在耳僩云但不能殺虜主耳若而今捉得虜人來殺之少報父祖之怨豈不快意曰固是好只是已不干他事自是他祖父事你若捉得他父祖來殺豈不快人意而今是他子孫干他甚事又問疏中又引君以舜殺其父其子當報父之讎如此則是報君豈有此理又引伍子胥



事說聖人是之曰聖人何嘗有則又是子胥來今之爲者私若都是如此胡閎祖又引子思曰今之君子退人君將墜諸淵毋爲我首不亦畫乎言當執之但勿爲兵若從人以殺之可也曰益是胡解子思之意蓋爲或人問禮爲君有服禮爲君子思因云人君退人無禮如此他不爲我首來殺你已自好了何況更望其爲你服此乃自人君而言若臣之於君便可以如此也讀書不可窒礙須看他大意

恢復之計須是自家實得此心辛苦做十年或二十年若做三十年豈有安坐無事而大功自致之理哉

今朝廷之議不是戰便是和不和便戰不知古人不戰不和之間亦有箇且硬相守底道理都不曾理會一面自作措置亦如何便慢軼得我今五六十年間只以和爲可靠兵又不曾練得財又不曾蓄得說恢復底都是亂說耳



說當日謂恢復之計不難惟務浮費不急之實以爲養兵之資則虜首可梟矣

近見吳公濟會中朋友論時文策其間有問道德功術若二篇一篇以功術爲不好一篇以爲有道德則功術乃道德之功術無道德則功術不好前篇不如後篇其常見一宰相說上甚有愛人之心不合被近日諸公變說恢復某應之曰公使說得不是公何不曰愛人乃所以爲恢復恢復非愛人不能因說爲政篇道德政刑與此一般有道德則刑政乃在其中不可道刑政不好但不得專用政刑耳

本朝與我始終爲和字壞後來人見景德之和撫恙遂只管守之殊不知當時本朝全盛抵得住後來與女真彼此之勢如何了耳

問不能自強則聽天所命修德行仁則天命在我因說靖康之禍云終始爲講和所誤虜人至城下攻城猶說講和及高宗

渡江亦只欲講和問秦檜之所以力欲講和者亦以高宗之意自欲和也曰然是他知得虜人之意是欲獻用兵他當初自虜中來時已知得虜人厭兵故這裏迎合高宗之意那簡又投合虜人之意虜人是時子女玉帛已自充滿厭足非復曩時長驅中原之銳矣又被這邊殺一兩陣怕了兼虜之創業之主已死他那邊兄弟自相屠戮這邊兵勢亦稍稍強所以亦欲和卓

秦檜自虜中歸見虜人溺於聲色宴安日夜燭旦者亦有厭兵意秦得此意遂歸來主和其初亦善矣然屈己奉之湯不為一毫計使其和中自治有策後當逆亮之亂一搶而復中原大機會也惜哉楊

秦檜講和時歲幣絹二萬五千匹銀二萬五千兩今減絹五千匹銀減五千兩此定數每常往來人事禮數皆用金銀器盛腦子貴藥物之類所費不貲大約等絹三千五百文一匹銀二千五百文一兩大數一百二十萬緡彼來時只是些羊巴匹段之類甚微楊



歷代一

司馬遷才高識亦高但爲李陵事下腐刑遂發憤作史

太史公書疎爽班固書密塞拙

司馬子長動以孔子爲證不知是見得亦且是如此說所以伯恭世發明得非細只恐子長不敢承領耳

史記亦疑當時不曾得刪改脫漏高祖紀記迎太公處稱高祖此條叙甚多高帝未崩安得高祖之號漢書盡改之矣左傳只有一處云陳相公有寵於王

講義遂伯夷傳得孔子而名益彰云先生曰伯夷當初何嘗指望孔子出來發揮他又云黃屋左纛朝以十月葬長陵此是大事所以書在後先生曰某嘗謂史記恐是簡未成底文字故記載無次序有疎闊不接續處如此等是也

因言班固作漢書不合要添改史記字行文亦有不識當時意



恩勰如七國之反史記所載甚疎密却都是漢道理班固所載雖詳使却不見此意思呂東萊甚不取班固如載文帝建儲詔云楚王季父也春秋高閼天下之義理多矣明於國家之大體吳王於朕兄也惠仁以好得淮南王弟也秉德以信淮南王下添皆字朕豈不爲諒哉固遂節了吳王一段只於淮南王弟則可言兄可乎今云皆秉德以信睦字訓貳以此言弟則可言兄可乎今史記中却載全文又曰屏山却云固作漢紀有學春秋之意其叙傳云爲春秋攷紀又曰遷史所載皆是隨所得者載入正如今人草草如鄭人買鼈洗前面已載入一段末後又載與前說不同蓋是兩處說已寫入了又據所得寫入一段耳參顏師古注前漢書如此詳備有不可曉者況其他史無注者漢宣帝上詔令單于毋謁范升劾周黨伏而不謁詔不知是何禮數無注疑是君臣之禮見而自通其名然不可考矣

漢書石秀才做底文章有姊人做底又宇亦有越當時獄辭若
秀才文章使易曉當時支字多辭句難讀尚書便有如此底
周官只如今文字太辭整了
漢書豈無幾者動之做吉凶之先見者也又如豈若匹夫匹婦之
爲諒自經於溝瀆而人莫之知也添一箇人字甚分明矣
解雜亂紛糾者不拘拳拳音綣綣手捲也言綣綣
關者當善解之不可牽引綣繩也批九擒盧九音鳩喉縠也
言與人鬪者不拘其喉袷其背未見其能勝也
沈存中以班固律曆志定言數處爲歷說是小說中脫簡之意
蓋不曉算法而言爾
漢書引繩排根檃不附已者今人誤讀根爲根注云捆今言捆
栝檃之類蓋關中俗語如此根栝猶云抵拒檃栝也引繩
排根如以繩扞拒然
劉昭補志於冠情車服大事詳前史所無

晉書皆爲許敬宗胡寫入小說又多改壞了東坡言嘉謨傳閔
馮明之自然今改云使然更有一二處疑翻刻作東坡此
文亦不曾見坡因閒看晉書說得晉人風流處好先生云又
云世說所載說得較好今皆改之矣揚
載記所紀夷狄祖先之類特甚此恐其故臣追記而過褒之一
舊唐書一傳載乞加恩相王事其文曰恩加四海宋子爲改
作恩加骨肉
五代史冬假借太原以劉知遠之後非僭稱較量也揚
五代舊史溫公通鑑用之或云溫公盍以此作文因有失宜如官
者張居翰當時但言給取一日則一日則二日則二日固歐
公真將作大忠說得太好了
問班史通鑑二氏之學如何曰讀其書可見又曰溫公不取
孟子取揚子至謂王伯無異道夫王伯之不作猶礎硪之於
德兼全謂之聖人則聖人一半是不好底溫公之言多說得
非若以其有異也又溫公不喜權謀至修書時頗刪之李當
時有此事何只得與他存在若每處刪去數行只遠着都無
血脉意思何如存之却別做論說以斷之耶
通鑑文字有自改易者仍皆不用漢書上古字皆以今字代之
南北史除了通鑑所取者其餘只是一部好笑底小說
明仲看卻通鑑文定問當是溫公節否明仲云豫讓好處是不
以死生二其心故簡子云真義士也今節去之是無見識必
非溫公節也方
溫公無自節通鑑令所有者乃僞本序亦僞作
通鑑例每一年或數次改年號者只取後一號故石晉冬始篡
而以此年繫之曹問呂丈呂丈曰到此亦須悔然多了不能
改得其只以甲子繫年下面注所改年號
通鑑告姦者與斬敵首同賞不告姦者與降敵同罰史記商君
議曰法首便有斬敵首降敵兩條賞罰後面方有此兩句比

類之法其實秦人上戰功故以此二條爲更法之首溫公却
節去之只存後兩句比之法遂使讀者莫不見來歷溫公
修書凡與己意不合者即節去之不知他人之意不如此通
鑑此類多矣
通鑑事末利及總而貧者與以爲收拏謂收之爲奴婢不得比
良民有罪則民得以告之官而自殺之
溫公論才德處未盡如此則才都是不好底物矣
既問溫公才德之辯曰溫公之言非不是但語脉有病耳才如
何全做不好人有剛明果決之才此自是好德亦有所謂昏
德若堀然無能爲亦何取於德德是得諸己才是所能爲若
以才德兼全爲聖人却是聖人又夾雜箇好不好也盛
才有好底有不好底德有好底有不好底既才是不好底又言才
能有所爲如溫公所言才是不好底德兼全謂之聖人則聖人一半是不好底溫公之言多說得

偏謂之不是則不可也
問温公言聰察彊毅之謂才聰明恐只是才不是德曰温公之言便是有病竟難指名謂才聰明又曰欽明又曰文明豈可只謂之才如今人不聰明便謂何考喚作德也缺
温公以正直中和為德聰察強毅為才先生曰皆是德也聖人以仁智勇為德聰察強毅便是勇
陳仲弓問荀悦傷才德之論曰合下語自不同如公論才難須是那有德而有才底若是將才之資使有是才更要德方可謂合下說得自不同又問眉伯五賢曰如公論射御足力之類也可謂之才
温公通鑑不信四皓輔太子事謂只是叔孫通諛惑之說房如此則是布其父曰子房平生之術只是如此唐太宗徵諫亦只是識利害非誠實敬畏高祖只是識利害後一處所在又却戒四人公乃謂高祖殺四人甚異然亦未盡太宗後來做處又不信劉孟堅事竟謂劉孟何以為輕重然又戒周亞其人楊無行自請於吳去呼召得數萬人助吳如子房劇孟皆温公好惡所在然著其事而立論以明之可也豈可以有無其事為藥貶温公此樣處議論極因論當時温公義理不透已温公大處占得多章小點何足以知大處揚
温公謂魏為正統使當三國時便去仕魏矣
胡致堂云通鑑久未成書或言温公利祿故遲遲温公遂怠結末了故唐五代多繁冗見後唐莊宗下方子
温公之言如桑麻穀粟且如醫古錄極好有常思童牧太子諸王恐通鑑難看且看一部碧古錄人家子弟若先有得此使是一部古今在肚裏了



不入理終守臣節處於此亦須有此一處如此議論豈不為亂所使
如何謂高祖平生之大功业過人只是不殺人温公乃謂高祖又謂高祖平生大過人只是不殺人温公乃謂高祖殺四人甚異然亦未盡太宗後來做處徹又不信劉孟堅事竟謂劉孟何以為輕重然又戒周亞其人楊好只為本領不是與三代便別問歐陽以除隋之亂比迹湯武致治之衰歷戰成事實之無方大略亦不曾理會本領處故其言如此
温公之言如桑麻穀粟且如醫古錄極好有常思童牧太子諸王恐通鑑難看且看一部碧古錄人家子弟若先有得此使是一部古今在肚裏了
元無我則
温公通鑑不論正統之說而以魏為正統使當三國時便去仕魏矣
胡致堂云通鑑久未成書或言温公利祿故遲遲温公遂怠結末了故唐五代多繁冗見後唐莊宗下方子
温公之言如桑麻穀粟且如醫古錄極好有常思童牧太子諸王恐通鑑難看且看一部碧古錄人家子弟若先有得此使是一部古今在肚裏了
温公通鑑不論正統之說而以魏為正統使當三國時便去仕魏矣
胡致堂云通鑑久未成書或言温公利祿故遲遲温公遂怠結末了故唐五代多繁冗見後唐莊宗下方子
温公之言如桑麻穀粟且如醫古錄極好有常思童牧太子諸王恐通鑑難看且看一部碧古錄人家子弟若先有得此使是一部古今在肚裏了

管仲相桓公霸諸侯一匡天下民到今受其賜微管仲吾其被髮左衽矣豈若匹夫匹婦之為諒也自經於溝瀆而莫之知也

問管仲原以示信大兒以示禮此是信禮否曰此是假禮信之名以欺人欲舉而用之非誠心也如湯之於葛葛云無以供粢盛湯使亳殺往為之耕為云無以供酒食湯使亳殺往為之耕為云無以供祭祀湯使人遺之牛羊至於不得已而後征之非是以此劍之而圖以殺之也又云周公遷云文王之治岐耕者九一仕者世祿皆是以分約之天下不知文王之心誠於為民者若此又云漢高祖取天下所謂仁義者豈有誠心哉其約及秦苛虐本謂項羽背約及殺義帝之名以正彼之罪所以新成過三老董公遊道之言与假此之名以正彼之罪所謂假義殺義之舉其意何在似此之說看當時未必不是欲項羽殺之而後罪之也卓

因論霸武子義則言春秋時諸侯大夫能相舍非是皆曉義理古時君臣都
君臣之分密其情自不能相舍非是皆曉義理古時君臣都
易得相親天下有天下之君臣一國有一國之君臣一家有一家之君臣自秦漢以來便都斷絶令
世如士人猶畧知有君臣之分若是田大去京師動數千甲
它曉得甚麽君臣本朝但制兵却有古意太祖重法曰一階
一級皆歸服事之儀故軍中階級却最有定分雖卒
蒯徹是箇策豪人其意則忠而其事實非理不足言也
子弁問伍子胥曰父不受誅子復讎可也謂之亂臣賊子亦未
可又問意是以其出亡在外而言亦可以為通論否曰古人
自有這般事如不易嚢君服之義可見後世天下一家事體
又別然亦以其出亡之故若曾臣事之亦不可也又問父如
非其罪子亦可仕否曰不可孫曾如何曰世數漸遠總是漸
輕亦有可仕之理但不仕者正也可仕者權也

越絶書本在平江楚破越其種散處故後號為百越此間處
動有之山上多有小小城郭故壘皆是諸越都邑也春秋
本楚地最廣意自初間并吞諸蠻而有其地如淮南之舒蓼
亳之衆皆是初間若不得楚威管仲之功豈溢美哉吳之所以得破楚也
以此觀之孔子稱管仲之功豈溢美哉吳之所以得破楚也
是楚平以後日就衰削又恰限使得吳子胥如此先又有申
公巫臣往吳教之射御戰陳這兩人所以不向齊晉那邊去
也是見得齊晉都破壞了兼那時如閭闔夫差勾踐幾人皆
及既殺了潛王則人心自是休了它又怕那三國來分他底
是蠻夷中之豪傑今觀閩廣廣東越地平曠閩廣東越地狹
連性躁遠了它以燕之力量也只做得恁地更是那田單也
家阻南蠻蠱毒柳州誤謂柳為南越
忠義盡死節守那二城樂毅不是不要取它也教費氣力被
越都會稽於閩狹後并吳了却移都平江亦
它善守後不柰他何樂毅也只是戰國之士又何嘗是王者
名會稽秦後於平江立會稽郡吳越國勢人物亦不爭多越
之師它當時也恣意去閩掠政如孟子所謂毀其宗廟遷其
尚着許多氣力今屬何止於吳所以國之者又不及越如何
重器不過如此舉指它當時亦須着喫苦艱辛如越始得沼
滸事今做時亦須着喫苦艱辛如越始得沼

二人皆在越籬落中此是難捨在紹興想像越王
恒人越止一小國當時亦未甚大段富貴在越自家如今
未是難事然自越之後後來不曾見更有一人似之信之
之難也

范蠡載西子以往王銍性之言歷舉放文書無此事其原出杜牧
之詩云西子下吳會亦一朝鴟夷王解此意又不然曰王性
之不成器如這般發事渠讀書多故究得甚精且多也
義則論田子方貧賤驕人之說雖能折子擊知非知道者之言
不成我貧賤便可凌人此豈忘乎貧賤富貴者哉陳仲子不
以為然次日請問先生曰他是為子擊語意而發但子方却
別有箇意思它後面說言不用行不合則納履而去此是說
我只是貧賤不肯自屈說大人則藐之孟子也如此說雖曰
聖人無小大無敢慢不肯如此說但視那為富貴驕敖所移
者有間矣聖人氣象固不如此若大賢以下則未免如是

趙武靈王也是有英氣所以做得恁地做得但他不合只倚這些子如後來立後一事也是心不
正後威召得這般事來
問樂毅伐齊文中子以為善藏其用東坡則責其不合妄效王
者事業以取敗二說孰是曰這只是他門愛夫亡說後都不
去攻教子細這只是那田單會守後不柰他何當時燕毅自
是兼秦魏之師又因人怒潛王之暴故一旦下齊七十餘城
及既殺了潛王則人心自是休了它又怕那三國來分他底
連性躁遠了它以燕之力量也只做得恁地更是那田單也
忠義盡死節守那二城樂毅不是不要取它也教費氣力被
它善守後不柰他何樂毅也只是戰國之士又何嘗是王者
之師它當時也恣意去閩掠政如孟子所謂毀其宗廟遷其
重器不過如此舉指它當時亦須着喫苦艱辛如越始得沼
滸事今做時亦須着喫苦艱辛如越始得沼

它底但是田單與他若會potsdam相鬥至相持三年便是樂毅也無奈氣力但取不得及騙却用則是大段無能後被田單使一箇小術數子便乘勢殺將去便是國不可以無人如齊但有一四單盡死節惡地守便不奈他何矣

常先難而後易不然則難將至矣如樂毅用兵始當懼難乃心謹畏不敢忽易故戰則難大國舉城無不破者及至勝則自驕膽大而恃其強因去攻二城亦攻不下矣

樂毅若即墨之圍乃用師之道適當如此用速不得又將王人多叛之及死而其子立于莒則人復惜之不忍盡亡其國即墨又有田單故下之難使毅得盡其策必不失之矣

義則曰蘭相如其始能勇於制秦其終能和以待襄頃可謂賢矣但以義則觀之便相如能以待廉之術待秦乃為善謀蓋豪乃能制剛弱乃能勝強今乃欲以匹夫之勇特區區之趙

而鬪強秦若秦舊其虎狼之威將何以勉之今能使秦不如兵有特幸而成事耳先生曰子由有一段說大故取它說它不是戰國之士此說也太過其實它只是戰國之士龍山亦有一說大槩與公說相似不合要與秦爭那空要之地說也不得和氏璧趙國相傳以此為寶其當時然被人將去則國勢也難不報古人傳國皆以寶玉之高為重若子孫不能謹守便是不孝當時秦也是強但相如也是料得秦不敢殺它後方慫地做若其它人則是怕秦殺了便不敢去如簡相如豈是孟浪恁地做它須是料度得那秦過了戰國時如此等也多黃歇取楚太子也是如此當時被它取了秦也不曾做聲只待春秋時相殺甚者若相罵然長平坑殺四十萬人史遷亦不足信敗則有之若四十萬人將幾多所在又趙卒都是百戰之士豈有四十萬人肯束手受死決不可信又謂秦

十五年不敢出兵窺中東之類何嘗有此等事皆史之溢言常疑四十萬人死恐只司馬遷作文如此未必能盡坑得許多人

常患擒膩料龐涓豈當至馬陵如何料得如此好個曰使其不燭火看白書則如之何曰膩料龐涓畢竟底人必看無疑此有三樣上智底人他曉得必不看下智底人必看中智底人必看看則隨其機矣嘗思古今智士之謀畧詭譎固不可及然記之者能如此曲折書而之而不失其意則其智

燕丹知燕必亡故為荊軻之舉

術至韓非說難精密至矣蘇張亦尚踈

陳仲弓問合從便不便曰溫公是說合從為六國之便觀當時合從時秦也是懼益天下盡合為一而秦獨守關中一片子地也未是長策但它幾箇心難一如何有簡人樂得他也

是難忘箇如須是如孟子之說方得如有不嗜殺人者則天下之人皆引領而望之師文王大國五年小國七年必為政於天下孟子只是責辦於已設使當時有仁政則如大旱之望雲霓民自歸之秦雖強亦無如我何義則問問蘇秦激怒張儀如秦人皆說它術高切以為正是失策耶曰其謂未必有此事所謂激怒者只是蘇秦當時做得箇意後去欺那張儀而今若說是蘇秦來敗從所以激張儀與你有甚人情這只是蘇秦之徒見他做荊軻張儀之徒見他做荊軻了敗從那張儀與你有甚人情這只是蘇秦恁地做它須是料度得那秦過

這一箇後生點出此事來證人

問關中形勝周用以興到得後來秦又用以興曰此亦在人做當春秋時秦亦為強晉所軋不得伸到戰國時六國又皆以

夫狀擯之使不得與中國會盟及孝公因此發憤致得商鞅而用之遂以強大後來又得惠文武昭襄皆是會做底故相繼做起來若其間有一二君承庸則做壞了以此見得形勝也須是要人相副因言昭王因范雎傾穰侯之故却盡收得許多權柄秦遂益強豈不是會麼。

陳仲亨以義剛所疑問云商鞅說孝公帝王道不從乃說以伯道鞅亦不曉帝王須但是先將此說在前若知孝公決不能從且慫恿地說恁可以鼓動之說耳先生曰鞅又如何理會得帝王之道但是大拍頭去搏那孝公耳他知孝公是行不得他慫恿地說只是欲人知道我無所不曉我剛問不知温公削去前一截是如何曰他說無此事不肯信又問如子房招四皓伊川取之以為得約約自牖之義而温公亦削之如何曰是他意重不愛不合他意底則削去其常說陳平說高祖曰項王能敬人故多得賢節之士大王嫚侮人故賢節之士多不為用然鞅卻不可得而願得數萬斤金以間說楚君臣這便是商鞅說孝公底一般他知得高祖決不能不嫚侮以求賢節之士但直說他則恐未必便從故且將說之此政與商鞅之術同而温公削去了則都無情意他平白無事教把許多金來用問高祖便肯如此等類被他削去底多如何得善善惡惡是是非非皆有存得在那裏具間自有許多事若是不好底便不載時事孔子一部春秋便都不是了那裏面何所不有

商鞅先以帝王說孝公底一般他知得高祖決不能用得這般道理故不說之此政與商鞅同而温公削去了

橫又為阡商鞅開之乃是當時井田既不存便以此物為無用一切破壞了恭澤博云商鞅開阡陌也數百年如何井田為阡陌也數百年如何井田是井田路其大廣可以通車牛遂一齊開小了作田故謂之破阡陌井田開阡陌

伯恭言秦變法後世銷磨要更數易終不出秦如何曰此意好但使伯恭為相果能盡用三代法度否問後有聖賢出如何曰必須別有規模不用前人硬本子做後世人君皆不能易之何也曰秦始皇變法之後

歷代一

秦之法盡是黃老卻不曾說皇五帝三王秦則兼皇帝之號只此一事後世如何肯變又問賈生仁義攻守之說恐秦如此亦難以仁義守之曰它若能得數十年亦可扶持整頓只是犯衆怒多下面逼得來緊所以不旋踵而亡如三皇五帝三王以來皆以封建治天下秦一切掃除不留種子秦視六國之君如坑嬰兒今年捉一人明年捉兩人絕滅都盡所以犯天下衆怒當時但聞秦字不問智愚男女盡要起而亡之陳涉便做陳王張耳便做趙王更問它不住漢高祖自小路入秦由今襄陽金商藍田入關（饒作攻入關）項羽白河北大路入關及項羽盡殺秦人相似得秦人亦悔不且留取子嬰在也（銖）

秦以水德王故數用六五德相承古人所說皆不定謂周為木德後秦以鄒衍之說推之乃以為火德故秦以所不勝者承周號水德漢又承周不（一四）

承秦後又有謂漢非必德者王者又有云云三代而上未有此論則東坡謂成侯五行忌棄三正者又未必是（揚）

咸陽在渭北漢在渭南秦建十月已又通邕不曾契勘（撫）

克他劉項之際直是紛紛可畏度那時節有百千人有千來人皆成部落無處無之那時也無以為糧只是判奪（賀孫）

廣武之會太公既已為俎羽所執高祖若去求告他定殺了只得以兵攻之他却不敢殺時高祖亦自知漢兵已強羽亦知殺得無益不若留之為可以緩漢之懼心（賀孫）

（三一）

故太公不得若分羹之語自是高祖說得不是（高祖說世之人皆有此意○人傑錄云不可教當宜以此責高祖若以此責高祖是教世之人方子錄同云洪慶善之語只說得大概）

問秦虎自是忠事張良當時若放過恐大事去矣如何只計利害即無事可言若當時若放過未取亦不出三年耳問幾會之來問不容髮沛公素無以繫豪傑之心故過即事未可知曰若要做此事先來便莫與項羽講解既已約和即不可為矣大抵張良多陰謀如入關之初路秦將之為賈人若此類甚多問伊川却許以有儒者氣象豈以出處之際可

觀邪曰為韓報仇事亦是為君父報仇 横明

或問太史公書項籍韓信布得陳好是以一敗而竟斃曰不特此耳自韓信左取燕齊趙魏右取九江英布收大司馬周殷而胡漸困于中而手足日翦則不待垓下之敗而其大勢蓋已不勝漢矣 帶祖

伯豐因問善家令言尊太公事曰此等處高祖自是理會不得但它見太公雖篤心却不安然如尊太公事亦古所未有耳當高祖斬丁公敗季布非誠心欲伸大義特私意耳季布所以生蓋欲示天下功臣是時功臣多故不敢殺季布既是明大義陳平信布皆項羽之臣信布何待反而誅之 書昌

義剛說賜姓劉氏云古人族系不亂只緣姓改分明自高祖賜姓而譜系遂無稽攷姓氏遂紊如尊太公事亦古所未有耳當治體但一有同姓異姓之私則非以天下為公之意今觀所謂劉氏者非劉氏不王往往皆此一私意使天下後世有親疏之間而相戕相黨皆由此起先生曰古人是未有姓故賜他姓教他各自分別後來既有姓了又何用賜但一時欲以恩結之使之親附於己故賜之如高祖猶少如唐東狄來附者皆賜姓道理也是不是但不要似公孫述地起風作浪說善爾太史公三代本紀皆著孔子所稱益四代之說高帝紀又言色尚黃朝以十月此固有深意且以孔顏而行且時來商賂服周冕用韶舞則好以劉季為之亦未暇事在方下

高祖子房英項羽雄道武

嘗欲為出善謀問韓信初起時一段鄧禹初見光武時一段盛衰係初見先生時一段雖是數段語及王朴平澄策編為卷皆程先生謂何追信高祖過知亦有此理無怪謂申屠嘉鄧通文帝亦過知恐未必然嘉乃高祖時踏弩之卒想亦一樸直人文帝教做宰相便為他做有事當行便行大事記解題謂自嘉憑宰相權便輕了為以御史大夫副之也 揚

論三代以下人品皆稱子房孔明子房今日說了脫空明日更無悃色必竟只是黃老之學及後疑發功臣時事討他不著

唐子西云自漢而下惟有子房孔明爾而子房尚黃老孔明喜申韓也說得好子房分明是得老子之術其處已謀人皆是孔明手為申韓之書以授後主而治國以嚴皆此意也問邵子云智哉留侯善藏其用如何曰只燒絕棧道其意自在韓而不在漢又韓滅無所歸乃始歸漢則其事可見矣 道夫

問子房孔明人品曰子房全是黃老皆自黃石一編中來之問一編非今之三略乎曰又有黃石公素書然大率是這樣說話廣云觀他博浪沙中事也甚奇偉曰此又感憤不黃老為君報仇此是他真情按邳後來事業則都是黃老了九事故退一步若不得那些清高之意來終節處蓋則其從衡詭譎治體與陳平輩一律耳孔明學術亦甚雜廣云他雖學申韓却與意思頓正大曰周子西嘗說子房與孔明皆是好人才

但其所學一則從黃老中來一則從申韓中來又問崔浩如何曰也是從黃老中來 揚

子房之辟穀始以免禍耳他却負簡要做處

子房多云數奇下邳下揚

張良一生在荊棘林中過只是殺他不得任他流無成川橫戶萬里他都不知 揚

叔孫通為綴縵之儀其勢至於群臣震恐無敢喧譁失禮者比之三代恣享群臣氣象便大不同蓋只是秦人尊君卑臣之意而已 去人譁譁以為 揚

齊魯二生之不至亦是見得如此未必能傳孔孟之道只是它深知叔孫通之為人不肯從它耳 揚

漢之四皓元積嘗有詩譏之意謂楚漢紛爭却不出來只為呂氏以招之使出來只定得一箇惠帝結裹小了然觀四皓恐

不是偏袒只是智謀之士
伯豐問四皓是如何人品曰是時人材都沒理會只有箇智謀過
人一區如安期生蒯通蓋公之徒皆合做一處四皓想只是
的機謀之士觀其對高祖言語重如願爲太子死亦肯之之
意又問高祖欲易太子想亦是知惠帝人才不能負荷曰因
是然使立如意亦了不得蓋道目不正諸將大臣不心服劉
後來呂氏橫做門八年人心方憤悶不平故大臣誅諸呂之
際因得以誅少帝但非張后子或是後宮所出亦不可
知史謂大臣陰謀以少帝非惠帝子意亦可見少帝畢竟其
呂氏黨不容不誅耳杜牧之詩云南軍不袒左邊袖四老安
劉是威劉如周中宗事致堂南軒皆謂五王合併發中宗然當時事勢中宗却未有過正緣無罪被
誅武氏別立宗族高宗子天下之心思之爲它不憤五王亦因
發又是太宗孫高宗後來所爲固翳然當時便廢他不得
此易於成功耳中宗復去了曰也不見得恐其老死亦不可知

召平高於四皓但不知高后時此四人在甚麼史云康節謂
事定後四人便自去了曰也不見得恐其老死亦不可知

韓信友無證見問
問南軒嘗對上論韓信若爲之兵吳曰韓都是詭詐無狀揚
三代以下漢之文帝可謂恭儉之主
文帝曉事景帝不曉事數
文帝學申韓刑名黃老清靜亦甚龐但是大資禀高故所爲後
近學者景帝以刻薄之資又輔以慘刻之學故所爲不如文
帝耳固謂漢言文景者亦只是養民一節異同亦如周云成
康亦無大好處或者疏闊唯之詩正謂康后淫亂故作以
譏之對
文帝不欲天下居三年喪不欲以此勞民所爲大綱類堯子
或問文帝欲短喪或者要爲文帝遮護謂非文帝知喪乃是
之過曰恐不是恁地文帝當時遺詔教大功十五日小功十
日緦三日或人以爲當時當服大功者只服十五日當服緦者只三日恐亦不解恁地臣爲君服
功者只服七日當服緦者只三日豈有此等級或者又說古者只
不服則已服之必斬衰三年豈有此理蓋公之徒皆合做一處四皓想只是
是臣爲君服三年服如諸侯爲天子大夫爲諸侯乃畿內之
民服之於天下吏民無三年服道理必不可行此制必是秦
人黃君卑臣却行這三年至文帝反而復之耳數
問文帝問陳平錢穀刑獄之數而平不對乃述所謂宰相之職
或以爲錢穀刑獄一得其理則陰陽和萬物遂而斯民得其
所矣宰相之職莫大於是情乎平之不知此也曰平之所言
乃宰相之體此之所論亦是一說但欲執此以發彼則非也
要之相得人則百官各得其職樣一戶部尚書則錢穀何患
不治而刑部得人則獄事亦清平矣昔魏文侯與田子方飲
文侯曰鍾聲不比乎左高乎右子方曰臣
問之君明樂官不明樂音在恐其龍於官也陳

平之意亦猶是爾蓋知音而不知人則曾者之職爲知人則
音雖不知而所謂樂者固無失也本朝韓魏公爲相或謂公
之德業無媿古人但文章有所不逮公曰某爲相欲養天下
爲翰林學士天下之文章莫大於是自今觀之要說他自不
識安能知歐陽永叔也得但他偶然自知亦奈他何趙
問周亞夫軍中聞將軍令不聞天子詔不知是否曰此軍法又
問太尉爲將之道當使軍中尊君親上若徒知有將而不
知有君則將皆亞夫固無害也設有緩將之萌非意則軍中
之人豈容不知有君曰若說到反時更無說凡天子令將既
付以一軍只留守法且如朝廷下州縣取一件公事亦須知
州知縣肯放方可發去不然豈可輒易也
賈誼說教太子方說那承師問道等事却忽然說帝入太學之
類後面又說太子文勢都不相干涉不知怎地看道文章大
抵忽地無頭腦如後面說春朝日秋莫夕月亦然他方說

太子又使從天子身上去某當時疑三代之禮一句合當如此及爲天子
其爲天子字蓋譯他意是謂爲太子時教得如此及爲天子
則能如此它皆是引證經全文以爲證非是他自說如此
問賈誼新書云太子墮位不端受業未敬言語不存聲音不應
律聲音應律恐是以歌詠而言曰不是如此太子新生天師
以律以驗其啼所謂雁律只是要看他聲音高下如大射禮
舉旌以宮懸旌以商便是此類
問賈誼新書曰此謂平日記錄蒙草也其中細碎俱有治安策
中所言亦多在焉
賈誼新書除了漢書中所載外若來見賈誼一
雜記蒙草中間事有此一條
問賈誼五餌之說如何曰伊川在言本朝正用此術契丹分明
是被金帛買住了今日金虜亦是如此昌父曰交隆則行卷
狄固自有道五餌之說恐非仁人之用心曰固是但虜人分
明是遺餌但恐金帛盡則復來不爲則已爲則五餌須並用
然必宗室之女妻之則大不可如烏孫公主之類令人傷痛
然何必走狄窮人歸女樂便是如此了如阿骨打初破遼國
勇銳無敵及既下遼居其子女而北肆意驕惰行未至其
國而死因笑謂道曰頃年於呂季克處見一書載金虜與
一胡女並轡而語季克詩其勉爲之賦末兩句云却是
燕姬解迎敵不教行到殺胡林正用阿骨打事也僩
文帝便是善人武帝却有狂底氣象陸子靜嘗說武帝強
文帝其論雖偏亦有此理文帝省刑罰輕賦斂然安於此而已其
曰卑之無甚高論令可行題目只如此先王之道幅員不
要去做只循自守武帝病痛固多然天資高志向大足以
有爲使合下使作簡規模已多了故不轉移蘇子由古史前數卷

好後亦合雜糅說了
漢儒初不要窮究義理但是會讀記得後使易舉
漢儒注書只注難曉數不全注盡本文其辭甚簡
問君臣之義不可不講且如霍光廢昌邑王與伊尹同然伊能
使太甲自怨自艾而辛復辟光當時被昌邑說天子有道臣
七人兩句後他更無轉側萬一被他更起動時也是模樣已
到這裏也不解恁地得是做得來好了義剛曰光畢竟是做得來宛
轉曰做到這裏也不解恁地十分使那宛轉了良久又曰人臣如霍光
此禹一有此時也十分使那宛轉不得
問霍光廢昌邑是否曰是使大甲終不明伊尹如之何曰亦有
道理
或問霍光不及社稷而終有許后之事援以口過戒子孫而他
日有裹莞之禍先生曰來諭無以下體取人之善為已
師法不當如此論也錄
問宣帝雜王伯之說曰須先識得如何是王如何是伯方可論此
宣帝也不識王伯只是把寬猛厚薄做王霸嚴酷底便喚做
伯明道王伯劄子說得如白古論王伯至此無餘蘊矣義剛
叔蒼問宣帝言漢雜王伯此說也似是曰這箇先須辨別得王
伯分明方可去論它是與不是如約法三章為漢帝
發喪之類做得也似好曰這箇是它有寬無意叔器曰有意
曰既是有意便不是王義剛
韓延壽傳云以期會為大事某稽漢書又合下便書他這一句
直卿曰敬事而信也是這意曰然
問不疑論金事徐節孝以金遺人曰初也須與他至論說是無
奈何他人解便休若是硬執只得還他若皆不與之解說
人才說便還則是以不善與人而自為善其心有病矣楊
楊惲坐上書怨謗要斬此法古無之人亦是收人增添今觀其書
謂之怨則有之何謗之有



五六十五

五六十六

徐孺子以綿漬酒飛之雖中二千石吊狀便以水漬綿爲酒以與之
便歸所以如此者是要用他自家酒不用別處所以綿漬
者蓋路遠難用器皿盛故也
或問黃憲不得以顏子自畢竟是賢好又問若得聖人爲之
依歸想是終好曰又不知他志向如何顏子不住一箇衰漸
底人看他甚麼多少聰明便放問爲邦孔子便告以四代禮樂
因說至伯夷聖之任柳下惠聖之和都是箇着
痛痒底聖人又問伊尹似無痛痒曰五就湯五就桀孔孟必
不肯住地只爲他任得過又問伊尹莫是枉尺直尋曰伊尹
不是枉地只學之者便至枉尺直尋
亂世你身之難申屠蟠事可見郭林宗鄭而獲免以猫人之笑
而不猫惡人不惡之陳仲弓分太守謝奕官者葬其爲指如
此不送其葬亦得爲之說過
後漢魏桓不肯仕鄉人勉之曰干祿求証以行志也方今後宮
千數其可指乎蔽焉匹其可減乎左右權豪其可去乎概
然嘆曰使相生行而死邊於諸子何有哉
問嚴遠君舉說漢事翻如何曰也只說當初所以致此止緣
許多遠官奏位付之官官非官也不是付官官也是
所以激起得如此曰這時許多好官都不合前收拾了
儒生只是不得人許多節義之士固是非其位之所當言
足以致禍恭當說只是上面欠一箇人若上有一箇好人用
這一邊節義之士小人大故成一箇好世界只是一
轉關子
說東漢諸官官事云欽大所說只是翻腾好看做文字其實不曾說着當時事體到得那時節雖公孫
瓚所不能殺如天下有必死之病喫熟藥也不得要緊藥
不得有一人下一服熟藥便道他用藥錯了天下有必亡之
後方漸削奪主父假用詔策分王諸侯甚每令人監之不得朝覲非親知往

來書不特宗室如晉大封同姓八王之亂以此元帝中興亦以此齊梁陳承成注今亦正文皆亡矣淳

因論三國形勢曰曹操合下便知據河北可以為取天下之資既被袁紹先說了他又不成出他下故為大言以誑之胡致堂亦尚有之然只是一時無計了堂說史臣後來代為文辭以欺後世看來只是大言耳此著被袁紹先下了後來崎嶇萬狀尋得個蠶叢來為扶天子令諸侯之舉此亦是第二大着若孫權據江南劉備據蜀皆非取天下之勢僅是自保耳雄

曹操用兵雖有那幸而不敗處都極能料如征烏桓便能料得劉表不救其後來雄

問先主為曹操所敗請救於吳若非孫權用周瑜以敵操亦殆矣曰孔明之請救知其不得不救孫權之救備須着救他炒

（錄云若非孫權用周瑜以敵操亦殆矣曰孔明之請救知其不得不救孫權之救備須着救他炒）

劉備之敗於陸遜雖言不合輕敵亦是自不合連營七百餘里不如此便當迎操矣此亦非好相

（錄云雖言不合輕敵亦是自不合連營七百餘里）

先日做了敗形是時孔明在成都督運餉後云法孝直若在不使主上有此行孔明先不知曾使正與否今皆不可考但

（錄云先日做了敗形是時孔明在成都督運餉後云法孝直若在不使主上有此行孔明先不知曾使正與否今皆不可考但）

孔明雖正然益法孝直輕快必有術以止之必大

（錄云孔明雖正然益法孝直輕快必有術以止之）

諸葛孔明大綱資質好但病於急躁孟子以後人物只有子房與孔明子房之學出於黃老孔明出於申韓如授後主以六軍等事與用法嚴數可見若出來施設一番亦須可觀木之

（錄云諸葛孔明大綱資質好但病於急躁孟子以後人物只有子房與孔明子房之學出於申韓如授後主以六軍等事與用法嚴數可見若出來施設一番亦須可觀）

却事事理會過來當時若出來大問學未在此語也好但孔明本不知學全是駁雜子然却有儒者氣象後世誠無他比并

（錄云却事事理會過來當時若出來大問學未在此語也好但孔明本不知學全是駁雜子然却有儒者氣象後世誠無他比并）

或問孔明曰南軒言其體正大問孔明都是禮樂中人也只是不見得孔明禮樂如何曰也不見得然觀禮樂如何曰也不是相若與禮樂也是相若

（錄云或問孔明曰南軒言其體正大問孔明都是禮樂中人也只是不見得孔明禮樂如何曰也不是相若與禮樂也是相若）

忠武侯天資高所為一出於公若其規模并處為甫子之瀕則其

學云是伯程先生云孔明有王佐之心然不道則未
極當魏延請從間道以
事何必如此故不從不知先主當時已料孔明如
何取荊取蜀若更從魏延間道出關中所守者只是庸人從
此一出是甚麼勢如拉朽然後竟不肯為之揚
致道問孔明出兵當時只有蜀先生可與有為其如劉表劉
璋之徒皆了不得曹操自是賊既不可從孫權又是兩間底
人只有先生名分正故只得從之時可問王猛苻堅如何
只符堅事自難看觀其殺符生與東海公陽爭明是特地殺
子而史中歷數其酷惡之罪東海公之死若是大佔甚
據了上見宅門前車馬甚盛於害符堅故令人殺之此皆不
近人情若是已了不應便要堅而特使人殺東海公也
此皆是史家要出脫符堅之罪故裝點此史所以
難看也揚



諸葛亮之事其於荊蜀亦合取當亦是商量疑在此
但此時不當恁地甚是恁地取時全不成舉指如二人視號
而不伐自合當取兼在是時捨此無以為據若能聲其罪用
兵而取之却正但當時劉焉父子亦得人情恐亦未易取伯
豐問孔明出師每之糧古人做事須有道理須先立此一根本
事未成只為後世事欲苟成功欲便有許多事亮大綱
却好只為如此便有班馬遷之病揚
問諸葛武侯殺劉璋是如何曰這只是不是初間教先主
殺劉璋先主不從到後來先主見事勢迫也不過便從他
計要知不當恁地行計殺了他若明大義雖張飛不患不
服看劉璋欲從先主之招候城人民願留之那時都國父長
能得人心如此類
黎然問孔明誘奪劉璋似不義曰便是後世疑雖微動有使



若蔣孔明天資甚美氣象宏大但所學不盡純正故亦不能盡
善取劉璋一事或以為先主之謀未必是孔明之意然在當
時多有不可盡曉處如先主東征之類不見孔明一語議論
後來壞事却追恨法孝直若在則能制主上東行孔明得君如
此猶有不能盡言者乎先主不忍取荊州不得已而為劉璋
之圖若取荊州雖不為當然劉表之後君弱臣強必為他人
所取較之取劉璋不若得荊州之為愈也學者皆知曹氏為
漢賊而不知孫權之為漢賊也若孫權有意興復漢室自當
與先主協力共謀同平曹氏之罪如何先主纔整頓得起時
便與壞倒如襲取關羽之類是也權自知與操同是竊據漢
土之人若先主事成必戒其交通若為自全計爾或曰孔明與先主
可掩平時所與先主交通若為自全計爾或曰孔明與先主



俱留益州獨令關羽在外豈非以荊州為重寄乎曰
孔明在外如何曰正當經理西向宛洛孔明如何可出此特
關羽特才疎固自取其敗據當時處置如此若無意外顧慮
曹氏不足平兩路進兵何可不可靠也此亦漢室不可復興天命
宜爾問孔明出師每之糧古人做事須有道理須先立此一根本
曰孔明是救賊不得不急如人有箇大家被賊來占了趕出
在外邊下住殺之豈可緩一緩緩人便一切都忘了孔明亦
自言一年死了幾多人不得不急為之意可為感甚毀孔明
便使得辛毗來過今不出兵其實是不敢出也國家只管與
講和聘使往來賀正旦節稱叔稱姪只是見鄰國不知是虛
了又問勾踐謀吳二十年又如何曰事體不同諸侯各有國
未便伐其則越亦自在如此謀乃是揚
孔明出師表文選與三國志所載字多不同互有得失五月渡
瀘是就前事如淮南之役七縱七擒正其時也渡瀘是先經會

南方許多去處若不先理會得了非惟不被他來撓又却得他兵
在後乘間作撓既理會得根本深固自可致遠事
衆來使艱
諸武侯之言曰治世以大德不以小憨
問武侯寧靜致遠之說曰靜使養得根本深固自可致遠事
孔明治蜀不曾立史官陳壽險甚略孔明極是子細者亦恐是當時經理王業之急有不暇及此
諸葛亮臨陣對敵意思安閒如不欲戰而待野踈雖不寐而行
師此其敗不待至淝水而決矣方
看史策自有該載不盡處如後人多說武侯不過子午谷路往
往那時節必有重兵守這處不可過今只見子午谷易過而
武侯自不過史只載魏延之計以爲夏侯楙是曹操婿怯而
無謀守長安甚不足畏這般所在只是該載不盡亮以爲此
危計不如安從出道又揚聲由斜谷又使人據箕谷此可見



朱易過錄
先生說八卓圖法人傳因云尋常人說戰陣事多用變詐恐王
者之師不如此曰王者勢大自不須用變詐如孟賁與
童子相搏自然勝他孟賁不得且如諸葛武侯七縱七擒事
今孟獲觀其祭瀘之分明教你看見只是不可犯若用變詐已
是其力不敵須假些意智勝之又今之戰者只靠前列後面
人更着力不得前列勝則勝前列敗則敗如八陣之法每軍
皆有用數天衝地軸龍飛虎翼蛇鳥風雲之類各爲一陣有
專於戰鬪者有專於衝突者又有總統之者然未知如何用
之又問故下之戰曰此却分曉又問淮陰多多益辦程子謂
分數明如何曰此御衆以寡之法且如十萬人分作十軍則
每軍有一萬人大將之所轄者十將而已一萬又分爲十軍
一軍分作十卒則一將所管者十卒而已卒正自管二十五
人則所管者三卒正耳推而下之兩司馬雖管二十五人然



所自將者五人又管四伍長伍長所管四人而已至於大將
之權專在旗鼓大將把小旗揮發官執大旗三軍視之以爲
進退若李光弼旗麾至地冷謀諸軍死生以之是也若又陣圖
自古有之周官所謂如戰之陣蓋是此法握機文雖未必風
后所作然由來須遠武侯立石於江邊乃是水之回洑處所
以水不能漂蕩其據地之善立基之堅如此此其所以爲善
用兵也又問陰符經有絕利一源用師十倍三反晝夜用師
萬倍之說如何曰絕利者一源者一其原本三反晝夜者更加詳審豈惟用兵凡事莫不皆然倍如事半古之
人功必倍之之謂上文言聲者聲聽聲者善視則其專一可
知注陰符者分爲三章上言神仙抱一之道中言富國安民
之法下言強兵戰勝之術又有人每章作三事解釋後來一
書吏竊而獻之高宗高宗大喜賜號渾成其人後以強橫害
物爲知饒州汪共斷配歇



或問李通八陣圖說其間所著陳法是否曰皆是元來有底但
李通分開許多方圓陳法不相混雜稍好又問史記所書高
祖垓下之戰李通以爲正合八陳之法曰此亦後人好奇之
論大凡有兵須有陳不成有許多兵馬相戰鬪只袠作一團
又只排作一行必須左右前後部伍行陣各有條理方得令
且以數人相撲言之亦須擺布得所而後相角今人但見史
記所書甚詳漢書則略之便以司馬遷爲曉兵法班固爲不
曉此皆好奇之論不知班固以爲行陣乃用兵之常故略之
從省文爾看古來許多陳法遇征戰亦未必用得所以張巡
用兵未嘗倣古兵法不過使兵識將意將識士情蓋未論臨
機應變方略不同只如地圓則須布圓陣地方則須布方陣
亦豈容槩論也又曰常見老將說大要臨陣又在審休迯上
分一軍爲數替將戰則食第一替人既飽遣之入陣便食第
二替人續第一替人力將困即調發第二替人往代第三替

亦如之只管如此更番則士常飽健而不至於困之鄉來張
柔直守南劒戰退范汝為只用此法方汝為之來寇也柔直
起鄉兵與之戰大城中殺羊牛豕作肉串仍作飯分鄉兵為
數替以入陣之先後更迭食之士卒力皆有餘遂破汝為又
云劉信叔順昌之勝鄉兄張仲隆云親得之信叔大槩亦是
如此時極暑探報人至云虜騎至矣信叔令一卒援甲立之
烈日中少頃問甲熱乎曰熱甚矣可著手乎則曰熱甚不可著
手矣時城中軍亦不甚多信叔管有領飛遇戰則分為數替
於是下令軍中可依次飲食士卒更番而上又多合暑藥往
者歸者皆飲之人情喜快（此故事閱何張顯之類之類今米舊類之類方大類）
（類之類其類之類可見矣）如漢文假尉佗祖墓及石勒修祖逖
冢假司馬昭葬司馬師昭殺之雖無辜哀佳
（人情類此故事之云云）
仕乃過於厚者蓋康毓臣而晉殺之紹不當仕晉明矣湯陰
之忠固可取亦不相掩司馬公云使無
湯陰之忠始不免君子之譏初不可免也（論）

又多為竹筒所裹脚下不得地以故士馬俱斃曰此則不得
而知但聞多遣輕銳之卒以大刀斫馬足每折馬一足則和
人皆仆又有相踐踏者大率一馬作則從旁而斃不下十數
人（此）

八陣圖敵國若有一二萬人自家止有兩三千人雖有法何所
用之蔡云勢不齊則不與鬪先生笑曰只辦着走便了蔡云
這是箇道理雖如一箇十分雄壯底人與一箇四五分底人
厮打雄壯底只有力四五分底却識相打法對副雄壯底要
不費力只指點將去這見得八陣之法有以寡敵衆之理先
生曰也須是多寡強弱相侔可也又須是人雖少須勇力差
一始得蔡云終不是使病人與壯人鬪也（徽）

諸葛公是忠義底司馬懿司馬懿是鉏犁底諸葛公劉禪備位
而已矣

羊陸相遇問只是敵國相傾之誤欲以采相勝非是好意思（徽）
（諸本皆作陸其實不是當作遇如漢文假尉佗祖墓及石勒修祖逖
冢假司馬昭葬司馬師昭殺之云云）



笋來笋去看那箇錯了便輸輸贏處也不在多只是爭些子
季通云看諸葛亮不解輸曰諸葛亮輸時又輸得少可馬懿
輸時便狼狽

原之忠此說也是但謝安也被這個張緯予都做不得又問
孔子惡鄉原如老子可謂鄉原否曰老子不似鄉原如
尚在倫理中行那老子却是出倫理之外它自處得超然
不好聲不好色又不要官做然其心却是出乎倫理之外其
說無宰事如鄉原便却只是箇無見識底好人未害倫理在

謝安之待桓溫本無策溫之來廢了一君幸而要討九錫要
貧厚未至太甚猶是半和秀才若它便做箇二十分賊如朱
全忠之類更進一步安亦無如之何王倫平日自比謝安主
倫又猛入慕忽然堅至善蓋其心又恐猛之功大故觀來分其
只是有些英氣符堅之來亦無措置前輩云非苻兄之罪乃
符堅之不善讀然有事卻符堅之故安得以鎮靜行之堅之來在安
人國內自亂安亦必知之故安得以鎮靜行之堅之來在安
亦只得發兵去迎敵當來符堅老不以大眾來只以輕兵時



擾急遽使告兒狼狽因問正淳曰和溫移晉祚時安能死節
否曰必不能知須臾去曰逃安往若非死節即比而書賊
耳到這裏是箋底中間更無安地因說晉孝武略如此
當揚眉蹙眉時尉遲迥等也死孝武乃獻公庶子始等疑之
既不與它為異亦何必如此附結之元來到這地位便不與
辨亦不免死既不能死便只得決節耳又曰謝安之與桓
如近世陳魯公之於元顏若而雖得它死耳伯仁豈
公溫淵事如何曰當來它却有措置然到此只得向前不可
退後也看

溫太真處王敦事難先生云亦不佳其做不得
王祥孝感只是誠發於此物感於彼或以為內感或以為自誠
中來皆不然王祥自是王祥魚自是魚今人論理只要包合
一箇渾淪底意思雖近真截兩物亦須參合說正不必如此
世間事雖千頭萬緒其實只一箇道理一分如之謂也到

感通處自然首尾相應或自此發出而感於外或自外來
感於我皆一理也說
淵明所說者莊老然辭却簡古堯夫辭極單道理却密衲
閻淵明古之逸民淵
閻符堅立國之勢亦堅牢治平許多年百姓愛戴何故一敗塗
地更不可救曰他是掃土而來所以一敗更救不得又問他
若欲滅晉遣一良將提數萬之兵以臨之有何不可何必掃
境而來曰他是急要做正統恐後世以其非正統故急欲亡
晉此人性也急躁初令王猛滅燕猛曰既委臣陛下不必親
臨又猛入燕忽然堅至善蓋其心又恐猛之功大故親來分其
功也便是他器量小所以後來如此



王猛苻堅有事卻符堅之兄乃其謀殺之賊
相溫入三秦王猛來見眼中不識人却謂三秦豪傑未有至猛
也三秦豪傑非猛而誰可笑揚

晉任宗室以入王之亂自宋而後皆殺兄弟宗室以至召寇知
其不好途中見人哭問如何死曰病死曰病後何哭至有臨
刑時平日念佛者皆合掌痛如此類中間更無安地因說善生死略如此
蘇約立租庸等法亦是天下人敢得少了故行得為
三代而下以武為之只有一箇諸葛孔明若魏鄭公全只是利
李密起有一道士說密即束都縛煬帝獨夫天下必應揚謂
密不足道漢高之興皆是為利須是有湯武之心始做得太
宗亦只是為利亦做不得先生曰漢高祖見始皇出謂丈夫
當如此耳項羽謂彼可取而代也其利心一也郭汾陽功名
人臣矣而心念小意思好去傍及諸葛之及郭汾陽揚
漢高祖取天下却正當為他真截住地做去無許多委曲唐初
隋大亂如此高祖太宗因群盜之起真截如此做去只是誅
獨夫為他心中打不過又立恭帝假授回護委曲如此亦何
必爾所以不及漢之創業也

高祖辭得九錫却是數
高祖與裴寂寂既宮人私侍之說未必非高祖自爲之
反以此文飾之也數
因論唐事先生曰唐待諸國降王不合道理齊建德所行亦合
理忽然而亡不可曉王世充於東都亦立越王二人一據故見越之
立代王遂即位世充於東都亦立越王二人一據故見越之
至殺諸王則大無理他自是畏子孫元非叛臣其間唐史臣
論高祖殺諸王則大無理他自是畏子孫元非叛臣其間唐史臣
宗不當爲曰它在當時只要得人心服從成本無救世之心何暇顧
此唐有天下三百年唐宗室最少屢經大亂殺之略多不出
閻只消磨盡了數
唐太宗以當陽宮之侍高祖是致其父於死之地使與君臣
父子夫婦之義漢高祖亦自相踐惟光武差細密却曾說著
來問晉元帝所以不能中興者其病安在曰元帝與王導元
不曾有中原志收拾人情惟欲宴安江左耳問祖逖擺
鋒越河所向震動使其不死當有可觀曰當是時王導已不
愛其如此使戮若思輩監其軍可見如何得成問紹興初
岳軍已向汴都恭相從中制之其軍頗相類曰建炎初宗澤
留守東京招集群盜數百萬使一舉而取河北數郡即當時
事便可整頓乃爲牛黃所制快快而死京師之人不識惜
於是群盜分散四出爲山東淮南剽賊
唐流出於夷狄故閉門失禮之事不以爲異數
太宗奏建成元吉馮相云明當翦除之其實只是加建成元吉罪名了不是前不說

太宗誅建成比於周公誅管蔡只消以公私斷之周公全是以
周家天下爲心太宗則假公義以濟私欲者也數
太宗殺建成元吉比周公誅管蔡如何比得太宗無周公之心
只是顧身然當時亦不合爲官僚所迫兼太宗亦自心不穩
溫公此處亦看不破乃云待其先發而應之亦只便是鄭伯
克段于鄢須是有周公之心則可問曰范太史云是高祖處
得不是曰今論太宗直責太宗論高祖又自責高祖不成只
責高祖太宗全無可責又問不知太宗當時要處得是合如
何曰爲太宗孝友從來如了却只要來此一事上使亦如何
使得先生又曰高祖不數日軍事便付與太宗亦只是不
得已直世內禪者三如蕭宗分明不是只如肅宗之於玄宗
亦只爲其誅韋氏有功了事亦不得已爾數
又論太宗事云太宗功高天下所係朝亦自無安頓處只高祖
不若廢置了又建成乃欲立功若高祖不廢置建成亦只是
故不見得曰王珪亦只是直物
因問太宗殺建成事及王魏教太子立功結局後又不能死難
曰只爲稟不見得功利全不知以義理處之數
太宗納巢剌王妃魏鄭公不能深諫平正點化得其次第未知伊
論大率皆只從門前過資稟極高明處多
川當時如何不曾點化他說數
太宗從魏鄭公仁義之說只是利心意謂如此便可以安居民
上漢文帝資稟好然皆老氏術也
或謂史贊太宗止言其功烈之盛至於功德兼隆則未免自古
是加建成元吉罪名了不是前不說

未之有曰恐不然史臣正賛其功德之美無乃他意其意
謂除隋之亂是功致治之美是德自道學不明故曰功德有
如此分別以聖門言之則此兩事未過是功未可謂之德
問胡氏管見斷武后於高宗非有婦道合罷高祖太宗之命數
其九罪竟爲庶人而賜之死竊恐立其子而殺其母未爲得
否曰追般勘便是難理會處在唐室言之則武后當殺在中
宗言之乃其子也宰相大臣今日殺其母明日何以相見問
南軒欲別立宗室如何曰以後來言之則中宗不了以當時
言之中宗又未有可廢之事天下之心皆瞻望中宗高宗又
別無子不立中宗之恐失天下之望此最是難處不知孟子
當此時作如何勘今生在數百年之後只據史傳所載不見
得當時事情亦難如此斷定須是在當時親有那時節次事
情如何若人心在中宗若人心不在中宗方別
立宗室是時承嗣亦有子在若事然安睿失人心做不行又





事多有道理未須便將此權難勘來閘斷了須要通其他
有好理會處多且看別勘處事事通透後此樣處亦易
先生問人傑端崇擇十道使未得人如何曰只緣崇說惠未
得人便兒它真能精擇曰固是然唐鑑却取之唐鑑論大
綱好欠商量處亦多又云范文正富文忠當仁宗時條天下
事亦只說擇監司爲治只此是要
得理會
或問維州事溫公以德裕所言爲利僧孺所言爲義如何曰德
裕所言雖以利害言然實出於義僧孺所言雖義然慈
却全濟其已私且德裕既受其降矣雖義有未安也須別
做處置乃縛送來問謀使之恣其殺戮果何爲也
得理會
牛僧孺何緣去結得簡札枚之後爲渠作墓志今通鑑所載維
州等有此事好底皆是揚
說者謂陽城居諫職與羣臣都不近世如李宗也事事看

自重耶劍
方伯謨云使　甘露之禍成唐必亡無疑論
唐租庸調大抵改新法度是世界一齊更新之初為做得如漢
哀魏代只是漢魏事體代魏亦只用這箇以至六朝相代
亦是遞相祖述般法卒亦變更不得直到得元魏北齊後周
唐因之
居中原時中原生靈死於兵寇幾盡所以宇文泰蘇綽出來
有意復古官制頗詳盡如租庸調府兵之類皆是蘇綽之制
唐六典載唐官制甚詳古禮自秦漢已失北周宇文泰及蘇綽
唐遂因之唐之東宮官甚詳某以前上封事亦言欲復太子
官屬如唐之舊
因論唐府兵之制曰永嘉諸公以為兵農之分及自唐府兵始
人想亦似此樣
卻是如此蓋府兵家出一人以戰以戍并分番入衛則此一
人便不復為農矣
唐節度使收拾皆入其家所以節度富強
杜佑可謂有意於世務者問理道要決曰是一箇非古是今之
書理道要決亦是杜佑書之名子
宋梁不久而滅無人為他掩得一半
必掩得一半
後唐莊宗善音律好俳優其卒也得馮坊人善皮鼓樂器而
焚之所謂君以此始必以此終豈欺我哉
周世宗天資高於人才中最得簡王朴來用不數年間做了許
多事業且如禮樂律歷等事想見他都會得故能用其說成
其事又如本朝太祖直是明達故當時創法立度其節相一
一都是蓋緣都曉得許多道理故也

戰國漢唐諸子

家語雜記得不純都是當時書孔叢子是後來白撰出
家語記先王肅編古錄雜記其書雖多亦然非編所作孔叢取
乃其所庄之人偽作讀其書幾章皆法左傳句已疑之及讀
其後序乃詔渠好左傳便可見

孔叢子都陋之甚理既無足取而詞亦不足觀有一處載其君
曰必然云是何言語楊

管子之書雜管子以功業著恐未必曾著書如弟子職之爲
全似曲禮它篇有似莊老又有說得也畢竟是小意智處不
應管仲如此之陋其內政分鄉之制國語載之却詳畫

管子非仲所著仲當時任齊國之政事甚多稍閒時又有言論
之流決不是閉功夫著書底人著書者是不見用之人也其
書先要說話亦有之想只是戰國時人收拾仲當時行事言



語之類著之并附以它書

問管仲中說辟雍言不是學只是君和也先生曰既不是學君
和又是箇甚物事而今不必論禮記所謂辟雍蓋當時只要作文章說得來多
考據不必恁地辨折耳如辟雍是天子之書院大學又別有
或以爲樂名與由辨證其初解時亦疑故作樂名今說作學
亦說得好了亦有人說辟雍是天子之書院大學又別有

國語文字多有重疊無義理處蓋當時只要作文章說得來多
爾故柳子厚論爲文有曰參之國語以博其趣廣

國語中多要說人有不可教則勿教之意廣

問史記云申子卑卑施於名實韓子引繩墨切事情明是非其
極慘慨少恩皆原於道德之意曰張文潛之說得之宋時人亦有此論
論也道夫曰東坡謂商鞅非得老子所以輕天下者是以
敢爲殘忍而無疑曰也是這意要之只是孟子所謂揚氏爲
我是無君也老子是箇占便宜不肯擔當做事底人自守在



巢看你外而天翻地覆都不管此豈不是少恩道夫曰若柳
下惠之不恭其流必至於此又曰老子
若書立言皆有這箇底意思旭
諸子百家書亦有說得好處如荀子曰君子大心則天而道小
心則畏義而節此二句說得好曰看得荀子資質也是箇剛
明底人曰只是龐他那物事皆本成箇模樣使將來說曰揚
子工夫比之荀子恐却細密曰揚子說到深處止是走入老
莊窠窟裏去如清靜寂寞之說皆是也又如玄中孫說禮說
云云亦只是莊老意思止是說那養生底工夫爾至於佛徒
其初亦只是以老莊之言觸說爾如遠法師文字與墜論之
類皆成片用老莊之意然他只是說都不行至達摩來方始
教人自去做所以後來有禪其傳亦如是遠問晉宋時人多
說莊老然恐其亦未足以盡莊老之實底曰當時諸公只是
借他言語來盖覆那放棄禮法之行爾據其心下行濁紛擾



如此如何理會得莊老底意思

荀子儘有好處勝似揚子然亦難看孟子性善渠分
不要看揚子他說話無好處議論亦無的實處荀子錯然是有
錯亂說得處也自實不如他說得似地靈胖韓
問宋城言三子言性孟子已道性善荀子不得不言性惡固不
是然人之一性無自而見荀子乃言其惡它莫只是要人修
自故立此說先生曰不須理會孟子性善渠分
明不識道理如天下之物有黑有白此定黑彼是白又何須
辨荀揚不唯說性不是從頭到底皆不識當時未有明道之
士被它說用於世千餘年韓退之謂荀揚大醇而小疵伊川
曰韓子責人甚恕自今觀之但不是責人恕乃是看人不破
今且於自己上作工夫立得本本立則將理分明不待辨斷
或言性謂荀卿亦是教人踐履先生曰須是有是物而後可踐
履今於頭段處既錯又如何踐履天下事從其是曰同須求

其實箇同曰異須求其實都無異今則不然只欲求異道何由
明陳君舉作東門歌說荊公東坡不相合須當知同不知如
何和得哪箇好
荀子說能定而後能應從是荀子好話頭
入乎耳而著乎心著音直略切
問荀揚王韓四子曰凡人著書須自有箇規模自有箇作用處
或流於申韓或歸於黃老或有體而無用或有用而無體不
可一律觀且如王通這人於世務變故人情物態施爲作用
處極見得分曉只是於這作用曉得處却有病韓退之則於
大體處見得而於作用施爲處却不曉如原道一篇自孟子
後無人似它見得郊禱而天神格鬼享以之爲人
則愛而公以之爲心則和而平以之爲天下國家無所處而
不當說得極無病只是空見得箇本原如此下面工夫都空
疎更無物事撐拄觀韓所以於用處不其可人意緣它其工
夫只守
夫去作文所以讀書者只爲作文用自朝至暮有少至老只
是必急去看文章而於經綸實務不曾究心所以作用不得
每日只是招引得幾箇時流秀才和尚度日有些工夫只守
得去磨煉文章所以無工夫來做這箇事業了自不知其非如論文章云自屈原荀卿孟軻
是聖賢事業了自不知其非如論文章云自屈原荀卿孟軻
司馬遷相如楊雄之徒却把孟軻與數子同論可見無見識
都不成議論荀卿則全是申韓觀成相一篇可見他見當時
庸君暗主戰國不息憤悶惻怛深欲提耳而誨之故作此篇
然其要卒歸於明法制執賞罰而已他那做處雖如何望得
王通楊雄則全是黃老其老子道德之言可見這人
到急處只是救黃老如反離騷并老子道德之言可見這人
更無說自身命也奈何不下如何理會得別事如法言一卷
議論不明快不子決如其爲人他見識全低語言極歆其好
笑荀楊二人自不可與王韓同日語問王通病處如何曰這

簡忠誠惻怛愛君底人觀池所作離騷數篇盡是歸依愛慕不忍捨去懷王之意所以拳拳反復不能自已何嘗有一句是說懷王亦不見他有褊躁之心後來沒出氣處不知何方說了屈原只是投河殞命而今人句句盡解做罵懷王枉屈說了屈原只是不留平心看他語意所以如此

問孫雄曰雄之學似出於老子如太玄曰潛心子淵美厥靈根下亦識得三代制度較之秦魏諸公文稍有些本領只本原上工夫未到不理會若究其義味論本原處亦只自老莊中來迷而益以過高固不是如易中卦氣如何六十六日下不足者乃益以過高固不是如易中卦氣如何曰此出於京房亦離曉如太玄中推之蓋有氣而無朔矣問伊川亦取雄太玄中語如何曰不是取他言他地位至此耳又問賈誼與仲舒如何曰誼有戰國縱橫之風仲舒儒者但見得不透曰伊川於漢馬取大毛公如何曰今亦難考但詩注頗簡易不其泥章句問文中子如何曰渠極識世變有好處但太淺決非當時全書如說家世數人史中並無名又關



朗事與通年紀其疑絕可笑問可惜續經已失不見渠所作如何曰亦何必見以如續書有相榮之命明帝如此則榮可知徒縈巢有帝王之學則當有以開導明帝必不至為異故乃是朱年不得已之辭又何足取卒識見不遠却要把兩漢事與二代比隆近來此等說話極滕須是於天理人欲處分別得明如唐太宗分明是殺兄劫父代位又何必為之分說沙隨云史記高宗泛舟於池中則明當早入朝而又却泛舟則知此事經史臣文飾多矣問禪位亦出於不得已曰固是宅既殺元良又何處去明皇殺太平公主亦如此可畏哉

子升問仲舒文中子曰仲舒本領純正如說正心以正朝廷與命者天之令也以下諸語皆善班固補謂純儒極是至於天下國家事業恐施展未必得王通見識高明如說治體處極



高但於本領處欠如古人明德新民至善等處能見下理會法要開公正規模以下之事經緯為法這便是低處要之文中論治體處高似仲舒而本領不及褒似仲舒而純不及因言賈誼作時史更無一語及文中自不可曉管考文中世系并看所以逸能與兄注及南史劉秀得集次日因考文中世系四書不同姊不可曉又檢李泰伯集先生因言文中有志於天下亦識得三代制度較之秦魏諸公文稍有些本領只本原上工夫未到不理會若究其義味論本原處亦只自老莊中來迷而益以過高固不是如易中卦氣如何先生今學老評董仲舒揚子雲王仲淹韓退之四子優劣或取仲舒或取退之曰董仲舒自是好人揚子雲不足道這兩人不須說只有文中子韓退之這兩人疑似試更評看學者亦多主退之曰看來文中子根脚淺然却是以天下為心分明是要見諸事業天下事它都一齊入思慮來雖是卑淺然却是循規蹈矩要做事業底人其心却公如韓退之雖是見得



箇道之大用是如此然却無實用功數它尚初本只是要計官職做始終只是這心他只是要做得一番事業一語似大經便次為使道至王每日工夫只是做詩禪奕做事規矩要做事業底人其心却公如韓退之雖是見得便可見都礙貼那原道不起至其做事也卻甚不稱其實只是要討官職而已備

立之問揚子與韓文公優劣如何曰各自有長處韓文公見得大意已分明但不由孟子紐理會原道之類不易得也揚子雲為人深沈會去思索如陰陽動靜之妙他直是去推求然而如太元之類亦是枉底工夫道理不是如此盡天地間只有箇奇耦可是陽耦是陰春是少陽夏是太陽秋是少陰冬是太陰良二而四自四而八只恁推去都走不得而揚子却添而作三加之天地人事事要分作三截又且有策而無用朝有日星而無月恐不是道理正如孟子既說性善而又說性是他無可作說只得說箇善若有箇三底道理聖

人想自說了不待後人說矣看他表面推得辛苦却說
說些道理亦不透徹看來其學似不於老氏如惟清惟靜惟
淵惟默之語皆是老子意思疑文公於仁義道德上看得分
明其細處已正却無它這箇固近於老子底說話又問文中子
如何曰文中子之書恐多是後來人添入真偽雜見然好處
甚多但一一似聖人恐不應恰限有許多事相湊得好如見
甚高蹈隱者之類不知如何得恰限有這人若道他都是粧
點來又恐粧點不得許多然就其中惟是論世變與華處說
得極好又問程子謂楊子之學實韓子之學華是如何曰只
緣韓子做閒雜言語多故謂之華若楊子雖亦有之不如韓



楊子雲韓退之二人也難說優劣但子雲所見聚多得之老氏
在漢末年難得人似它亦如荀不言語亦多病但就彼時亦
難得一人如此子雲所見多老氏老往往蜀人有嚴君平漁



注且如太元就三數起便不是易中只有陰陽奇耦便有四
象如春為少陽夏為老陽秋為少陰冬為老陰楊子雲見一
二四都破聖人說了却杜撰就三上起數要問溫公最喜太
元曰溫公全無見處若作太元何似作曆老泉甚非太元之
數不說得是又問與康節如何曰子雲何敢望康節康節見
得高又超然自得退之却見得大綱有七八分見識如原道
中說得仁義道德煞好但是他不去踐履玩味故見得不精
微細密伊川謂其學華者只謂其作文章如作訟說許多閒
言語皆是華也看得來退之勝似子雲

問先生王氏續經說云云荀卿固不足以望之若房杜輩獨其
書則固當往來于王氏之門其後來相業雖亦有得於王氏
之道否曰房杜如何敢望文中子之萬一其規模事業無文
中子之筆說不論仁人於此有不能自已者師出無名故不成
明其為誤敵乃可服此便是有意立名以正其誤
中子房謀其常說房杜只是箇村宰相文中子不干事他那
制度須模誠有非後人之所及者又問仲舒比之如何曰仲



舒却純正然亦有偏又是一般若韓退之却見得又較活潑
亦只是見得下面一層上面一層都不曾見得大槩此諸子
之病皆是如此都只是見得下面一層源頭處都不曉所以
伊川說西銘是原道之宗祖蓋謂此也



眞見得這道理斷然

問性者生之質曰不然性者生之理氣者生之質已有形狀
問仲舒云性者生之質也不是只當云性者生之理也氣者生
之質也猶謂性者生之質本甚好如有物有則之意猶
神各有儀則謂之性前輩謂此說頗好如何曰也未害蓋欲為善欲為惡皆人
之情也



董問董仲舒只當道不分明處曰也是得鶻突如命者天之令性
者生之質情者人之欲命非聖人不行性非教化不成情非
制度不節等語以不識性善模模又云明於天性知自貴於
物知自貴於物然後知仁義然後重禮節重禮節然
後安處善安處善然後樂循理又以見得性善猶猶然是說
得駢墻不分明端的

仲舒言命者天之令性者生之質如此說固未害下云命非聖
人不行便拿於對句說開去了如正誼明道之言却自是好
道大問或謂此語是有是非無利害如何曰是不論利害只
論是非理固然也要亦當權其輕重方善善無此亦不得只
被今人只知計利害於是非全輕了

建寧出正誼明道如何論先生曰正其誼不謀其利明其道不
計其功誼必正非是有意要正道必明非是有意要明功利
自是別不論仁人於此有不能自已者師出無名事故不成
明其為誤敵乃可服此便是有意立名以正其誼
在浙中見諸葛誕之子能云仁人正其義不謀其利明其道不

討其功仲舒說得不是只怕不是義是義又有利只怕不是道是道又有功先生謂才如此人又求功利而為之非所以為訓也問是得道義則功利自至然而有得道義而功利不至者人將惟功利之徇而不顧道義矣

仲舒所立其高後世之所以不如古人者以道義功利關不透耳其議匈奴一節盡教賈誼智謀之士為之亦不過如此

劉淳叟問漢儒何以溺心訓詁而不及理曰漢初諸儒專治訓詁如教人亦只言其字訓其字自舉義理而已至西漢末年儒者漸有求得稍親者然是不曾見全體問何以謂之全體曰只曉得箇載字便都曉得載字如家都載說只有古注解云月未望則光始生於西面以漸東滿既望則光消虧於西面以漸東滿此兩句略遍而未盡此兩句盡在其間於日乎一句上蓋以日為主月之光也日載之光之終也日終之載猶如載之載又訓上如今人云載上載之也

蓋初一二間時日落於西月已在午至十五日相對日落於西而月在卯此未望而載魄于西蓋月在東而日載之光也及日與月相去愈遠則光漸消而魄生少間月與日相遠過日却在東月却在西故光漸至東盡則魄漸復也當改右庄云日加魄於西面以漸東滿日須魄於西面以漸東盡其載也日載之其紋也日終之皆繫於日又說秦周之士貴賤拘歸皆繫於日乎其上之人猶月之載魄終魄皆繫於日也故曰其猶於日乎其載其終皆向日也溫公云當改載魄之魄作胎都是曉楊子雲說不得故欲如此改老子所謂載營魄便是如此載營魄抱一能無離乎一便是魄抱便是載蓋以火養水也魄是水以火載之營字恐是熒字光也古字或通用不可知或人解作經營之營亦得次日又云昨夜說魄于東終字亦未是

猶且如此問仲尼皇皇如何曰夫子雖無王者之位而有王者之德故作一處稱揚雄

揚子雲謂南北為經東西為緯故南北為縱東西為橫破縱也益南北長東西短南北直東西橫故南北為縱東西為橫破縱也益南北長東西短南北直東西橫故南北為縱東西為橫破縱也益南北長東西短南北直東西橫

子亦必曉不得及看果然但注云我愿吾魄闕只有此四字而已頗須解云神載魄而行言魄是留恋滞之物須以神去載他今他外舉其說云聖人則以魄隨神而動衆人則神役於魄遂他只於此間如此強解得若以解楊子則解不行矣又解錯了王弼解載作處魄作所居言常處於所居也更是胡說據頗須解老子全不曉得老子大意他解神載魄而行便是箇剛強外舉底意思老子之意正不如此只是要末伏退步耳觀他這一章盡說柔底意思云載營魄抱一能無離乎專氣致柔能如嬰兒乎天門開闔能為雌乎老子一書意思都是如此它只要退步不與你爭如一箇人叫嗥跳躑我這



裏只是不做聲只管退步少間叫嗥跳躑者自然而屈而我之柔伏應自有餘老子心最毒其所以不與人爭者乃所以深爭之也其設心措意都是如此開時他只是如此柔伏遇著那剛強底人它便是如此待你張子房亦是如此如云推天下之至堅又云以無為取天下這裏便是它無狀處據此便是它柔之發用功効處又楚詞也用載營魄字其說與頗須解老子同若楚詞恐或可如此說以此說老子便都差了

張敦然潛試回先生問曰今歲出何論題張曰論題云云出文中子曰如何做張曰大率是罵他者多先生笑曰他雖有不好處也須有好處故程先生言他雖則附會成書其間極有格言看得透不到處豈可一向罵他友仁請曰願聞先生之見曰文中子他當時要為伊周事業見道不行急急地要做孔子他要學伊周其志甚不卑但不能勝其好高自大欲速



之心反有所累二帝三王却不去學孔子却要學伊周淺此是他亂道處亦要作一箱文字說道意思



徐問文中子好處與不好處曰見得道理透後從高視下一目瞭然今要去揣摩不得

文中子其間有見處也即是老氏又其間被人夾雜今也難分別但不合有許多事全似孔子孔子有荷蕢等人它也有許多人便是裝點出來其間論文史及時事世紀敘好今泝問莫過之士皆宗之



文中子中說被人亂了說治亂興廢其他好處極多但向上事只是老莊如言非老莊釋迦之罪并說若云云處可見揚曰過法言曰大過之



文中子論時事及文史處儘有可觀於文取陸機史取陳壽曾將陸機文來看也是平正





發於河汾之學後來多有議論且如中說只是毛氏子孫自記亦不應當時開國文武大臣盡其學者何故盡無一語言及其師兼所記其家世事致之傳記無一合者



說禮樂治體之類都不消得從正心誠意做出又如說實我所以安天下存我所以厚蒼生數句都是為自張本做雜霸根基

黃德粉問續書天子之義制詔志策有四大臣之義命訓對讀議誄諫有七如何曰這般所在極膚淺中間說話大綱如此但看世俗所辦道便喚做好都不識如云晁董公孫之對據道理看只有董仲舒為得如公孫已是不好兆錯是說箇甚麼又如自敘許多說話盡是答張考其年數與唐繫遂如何唐初諸名卿皆與說話若果與諸名卿相處一箇人恣地自標致史傳中如何都不見說史傳儘有不可信處寧記五峯說看太宗設建成元吉事尚有不可憑處如云先一

曰太宗雖以其寵秦高祖高祖雖看表悟然報曰明當鞫問汝宜早於只淮這幾句看高祖且教來日鞫問如何太宗明日
便投兵入內又云上已召裴寂等云上已召裴寂等語瑣瑣叙述事又云
上方泛舟海池豈有一件事恁麼大兄弟構禍如此之極為
父者何故恁地恬然無事此必有不足信者只左傳是有多
少難信處如趙枸一事後人尊寫千說話與出脫其實此事
若分明如司馬昭之弑高貴鄉公他終不成說自下手必有
抽戈用命如賈充成濟之徒如曰司馬公當發汝等正為今
日今日之事無所問也看左傳載趙穿公欲殺趙盾公白要殺
殺不得明日要殺殺不得只是一箇人君要殺一臣豈敢為
力恁地殺不得也是他大段強了今來許多說話自是後來
三晉既得政權造撰出來有不可掩者安物來其不能
明事至若不能明是吾心大段昏在那
文中子議論多是中間暗了一段無分明其間爭子問答姓名
多是唐朝相恐亦不然若論人更無一語及其師人以為王
通與長孫無忌不足故諸人懼無忌而不敢言亦無此理如
鄭玄竟畏人者哉七制之主亦不知其何故以七制名之此
必因其續書中曾採七君事迹以為書而名之曰七制如二
典體例等事亦多不實毛通大業中死自不同時
是以孔子自居謂諸公可為輔相之類皆是擬成要安排七
制之君為它之義考其事迹亦多不合劉禹錫作敕池江
州觀察王公墓碑乃仲淹四代祖碑中載祖諱多不同及阮
逸所注并載關朗等事亦多不實毛通大業中死自不同時
如祖說十七代祖亦不應差忘如此唐李翺已自論中說可
比太公家教則其書之出亦已久矣伊川謂文中子有此格
言被後人添入壞了看來必是阮逸諸公增益張大惟惜罅
漏者以為重耳公之偽書甚多如鎮江府印關子明易并脉
訣道者幼皆是脉衣易正其南康載記藉所作昨在南

皆心也文中子以為有心迹之判故伊川非之又曰惟其一已之憂疑故能憂疑以天下故無一已之憂疑矣

大抵觀聖人之出處至誠惻怛處及洒然無累處文中子說天下皆憂我獨得不憂天下皆疑我獨得不疑此說得吾何憂此說是

理盡性吾何疑樂天知命吾何憂此說是

或問文中子儕擬古人是如何曰這也是他志大要學古人如退之則全無要學古人底意思柳子厚雖祖述之又古便宜如致君澤民事也說要做做不成爭身一句這兩箇舉中表非不說了退之文字儘好未年老好

錢退之却有些本領非歐公比原道其言雖不精然皆得大綱

是了

器之問博愛之謂仁曰程先生之說取分明只是不子細看

之仁便是愛之體愛便是仁之用

辨明之問原道起頭四句恐說得差且如博愛之謂之德如何

便盡得仁曰只為他說得用又盡了體明之又問先後

當如何曰公去思量久後自有着落處

或問由是而之焉之謂道曰此是說行底非是說道體問是字

已無待於外之謂德曰此是說行道而有得於身者非是說

自然得之於天者

子耕問定名虛位曰他地說亦得仁義是實有底道德却定

名凡本末小大無所不該如下文說道有多少德有小大

出有言是也

問仁與義為定名道與德為虛位之說如何曰亦說得過

若仁義禮智是實此道德字是通上下說却虛如有仁之道

義之道仁之德義之德此道德只隨仁義上說是虛位他又

自說道有君子小人德有凶有吉謂吉人則為吉德凶人則

為凶德君子行之為君子之道小人行之為小人之道如道

二仁與不仁君子道長小人道消之類若是志於道據於德

方是好底方是道德之正

問原道上數句如何曰首句極不是定名虛位却不妨有仁之

道義之道仁之德義之德故曰虛位大要未說到頂上頭故

伊川云西銘原道之宗祖耶

坐井觀天謂天只如此大小是他見得如此須出井來看方得

奴

退之謂以之為人則愛而公愛公二字甚有意義

原道中舉太學却不說致知在格物一句蘇子由古史論舉中

庸不載乎上後却不說不明乎善不誠乎身二句這兩箇好

做對子為温公說儀秦處說立天下之正位行天下之大道

却不說居天下之廣居看得這樣底都是箇無頭學問

韓子原性曰人之性有五最識得性分明將兄因問博愛之謂

仁四句如何曰說得却差在義禮智事之合

宜者為義仁者愛之理者曰博愛曰行而宜之則皆用矣雖

韓文原性人多忽之却不見他好處如言所以為性者五曰仁

義智信此語甚實切

問韓文公說人之所以為性者五是它實見得到後如此說那

惟復見偏然說得着曰看它文集中說多是閒過日月初不

見他做工夫處想只是才高偶然見得如此及至說到精微

處又却差了因言惟是孟子說義理說得來精細明白活潑

潑地如荀子空說許多使人看着如嚼糟糠飯相似

問退之原性三品之說是否曰退之說性只將仁義禮智來說

便是識見高處如論三品亦是但以其觀人之性豈獨三品

須有百千萬品退之所論却少了一氣字程子曰論性不論

氣不備論氣不論性不明此皆前所未發如夫子言性相近

若無習相遠一句便說不行如人生而靜靜固是性只着一

生字便是帶着氣質言了但未當明說着氣字性同子大杜

圖却有氣質底意思程子之論又自大概圈中見出來也
韓文公原鬼不知鬼神之本只是在外說箇影子
至問韓子稱孟子醇乎醇荀與揚大醇而小疵程子謂韓子稱
孟子甚善非見得孟子意亦道不到其論荀揚則非他荀子
元偏駁只一句性惡大本已失揚子雖少過然亦不識性更
說甚道至謂韓子既以失大本不識性者為大醇則其稱蓋
氏醇乎醇亦只是說得到未必真見得到先生曰如何見得
韓子稱荀揚大醇處便是說論性處說至云但據程子有此
議論故至因問及此先生曰韓子說荀揚大醇是泛說與田
駢慎到申不害韓非之徒觀之則荀揚為大醇韓子只說那
一邊湊不着這一邊若是會說底說那亦道着這一
邊程子雖少過此等語皆是就分金科
上說下來今若不曾看荀子揚子則所謂偏駁雖少過等處
亦見不得



至問孟子謂揚墨之道不息孔子之道不著韓文公推尊孟氏
闢楊墨之功以為不在禹下而請墨一箱却謂孔子必用墨
子果子必用孔子若何也曰韓文公第一義是去學文字第
二義方去窮究道理所以看得不親切如云其行已不敢有
愧於道他本只是學文其行已但不敢有愧於道而已但不
做第二義似此樣處甚多
先生考訂韓文公與大顛書歐公實退之語東坡却謂揚墨之功以為不在禹下而請墨一箱却謂孔子必用墨子果子必用孔子若何也曰韓文公第一義是去學文字第二義方去窮究道理所以看得不親切如云其行已不敢有愧於道而已但不敢有愧於道而已但不敢有愧於道而已但

退之死欵案天奠年當是元和十四年退之死後亦落莫其詩可見歐公好事金石碑刻都是沒著自身已數却不似參禪修養人猶是跳出家身心理會也宋子飛言張魏公謫永州時若他坐於長連牀上有時說得數語有時夜坐竟夕寂然不發一語默坐至曙蓋深藏而淺露也韓退之云磨礪去圭角渾潤著光精又曰沈潛乎訓義及發乎句讀杜元凱云儁而柔之使自求之嚼長而味之使自趣之若江海之浸膏澤之潤渙然冰釋怡然理順然後為得也而今學者都不見這般意思又曰磨礪去圭角易曉渾著光精此句最好人多不知又曰只是將聖人言語

[illegible]

包[illegible]道曰新史做得韓退之傳較不甚實先生曰新史最在後收拾得事須備但是它要去做文章刻地說得不像達便是文章而今要去做言語刻地說

意只將那事說得條達

得不分明

韓文公似只重書墓甫湜必求行狀絮但湜所作墓誌又頗跳李翺却有些本領如復性書有許多思量歐陽公也只猶豫李翺

浩曰唐時莫是李翺最識道理否曰也只是從佛中來浩曰寧有去佛氏關佛甚堅曰只是他於大節目處又却不錯亦未易識之見得不甚分明曰他於大節目處又却不錯亦未易識浩曰莫是說傳道是否曰亦不止此他見得大抵大又歐陽只說韓李未曾說韓柳浩

韓退之歐陽永叔所謂扶持正道不雜邪說者也然到得緊要處更說置不行更說不去便說得來也拙不分曉緣他不曾去窮理只是學作文所以如此柬坡則雜以佛老到老恐做

添入佛老相軋須如孔賜人如教鬼放煙火相似且退人眼如諸公平日檯當正道自視如何及才議事處便說不行臨了又却只是詞賦好是甚麼議論如王介甫用三經義取士及元祐間議變之復詞賦爭辨一上臨了又却只是說經義雜考詞賦可以見人之工拙易考所爭者只此而已若大可笑也

論文類

禹入聖域而不優裕也言入聖域恰好史不優裕謂有餘裕

舒州劉淵源儒見得此意思好賀孫

爾雅是取傳注以作後人却以爾雅證傳注文義

爾雅非是只是掇諸處訓釋所作趙岐說孟子爾雅皆是博士

在漢書亦無可攷 洪

陳仲亨問周書云將欲敗之必姑輔之將欲取之必姑與之今

周書何緣無之曰此便是那老子裏數句是周時有這般書

老子為柱下史故多見之孔子所以適周問禮之爲也緣是

他依得古人以竹簡寫書民間不能盡有惟官司有之如秦

焚書也只是教天下焚之他朝廷依舊留得如說非秦記及

博士所掌者盡焚之到六經之類他依舊留得但天下人無

有義剛

及[illegible]古書真憂因舜野死葬太甲太伊尹之類皆其所出

誠之當神吕不韋春秋云其中甘有好處及秦起皆小小術數

耳義

書坊印得六經前面蔡圈子也略可觀如卓圈雖不甚詳然大

槩也是義剛

七書所載唐太宗李衛公問答乃阮逸僞書逸建陽人文中子

元經關子明易皆逸所作揚

問山海經曰一卷說山川者好如說禽獸之形往往是記錄漢

家宮室中所畫者如說南向北向可知其為畫本也方子

素問語言深靈樞淺較易 燾

柳文後龍城雜記王銍性之所為也子厚敘事文字多少筆力

此記衰弱之甚皆寓古人詩文中不可曉知底於其中做出

影出 協書 皆協

杜牧之燕將錄文甚雄七

者心錄乃沈遘所作非林和靖也

程泰之演繁露其零碎小小議論亦多可取如辨某意之類是

也其頃因看雜談中辨某人誤以弭為反北後看說文姑字

下乃注云弭也因疑存中所辨未審後舉以問泰之曰

存中辨是然不是某人誤乃說文誤耳洪景盧隨筆中辨得

數種僞書皆是但首卷載歐帖事却恐非實世間僞書如西

京雜記顏師古已辨之矣柳子厚龍城錄乃王性之輩所作

金人云遼錄女真請盟書盟錄誤[illegible]

洛陽志說道最好文字取簡嚴惜乎不曾見義剛

指掌圖非東坡所為

阮注銘上說禹掛冠冕額過門不入掛冠是有簡文字上說禹

治水時冠掛着樹急於治水令記不得是甚文字世間文字

甚多只後漢書注內有無限事

[illegible]世競辰二國僞道夫

邵公濟墓誌好方子

吳才老叶韻一部每字下注某處使作某音亦只載得有證據

底只是一劄子錄咐 輔 校

近世考訂訓釋之學唯吳才老洪慶善為善 槩

稱平昔自他人稱平之稱去者人之本號道夫

問貴卿問折衷之義曰衷只是中在裏面折衷之義如六藝折

衷是三禮而取其處中者 義剛

問折衷之衷曰是無過些子無不及些子正中間又曰是恰好

底 節

折衷者指轉來取中衷只是箇中節

中 此中字即中庸之中字 合與 謂過與不及之間也 當其中 即中庸之義 如六藝折衷

當使歸於中之義中與所以謂之中 者 衷以適當其中物而異

也 楠

淳醇皆訓厚純是不雜
先生曰期極也古人用期字多作極字周易云忌期期知其不
可言極知其不可只用一期字也古吃故重一字也錄
謂之名之也之謂真為也方
復指期上復字猶言秦語作平音序
尚衣尚書尚食乃主守之意秦語作平音序
魏大名也魏魏字通謂字篆文帝有山字在其中是有大義因
名為大名府 揚
舅子謂之內兄弟姑子謂之外兄弟 揚
因說外甥似舅以其似母故也致道問形似母情性須別曰情
性也似大抵形是箇重濁底占得地步較關情性是箇輕清
底人得走作 賜
古者姓氏大略姓是女子之別故字從女男則從氏如秦孫
氏之類春秋可見後世賜姓殊無義理矣 端蒙
五三六八 百廿八 三
氏如孟孫叔孫季孫是也姓則同姓後世子孫或以氏為姓今
人皆稱張氏李氏謂從上下來只是氏了只有三代而上經
賜姓者為姓如姒如姬之類是正姓唐時尚有氏不同
而同出者不得為婚姻分別曰姓是大綱腦數氏是後來次第分
別處如魯本姬姓其後有孟氏季氏同為姬姓而氏有不同
其嘗言天子因生以賜姓諸侯以字為謚因以為族切恐謚
本氏字先儒隨他錯處錯將去義理不通且如舜生於嬀汭
武王遂賜陳胡公滿為嬀姓即因生賜姓如鄭之國氏本子
國之後如此之類所謂以字為氏因以為
族文蔚

姓與氏之分姓是本原所生氏是子孫下各分如商姓子其後
有宋宋又有華氏魚氏孔氏之類周自黃帝以來姓姬其後
魯衛毛聃晉鄭之屬各自以國為氏而其國之子孫又皆以

字為氏如晉國子度之後為度氏魯國子叔為叔氏如泉門氏之類左氏曰天子因生以
賜姓諸侯以字為謚因以為族天子自因生以賜姓謚推其
所自出而賜之姓如舜居嬀汭及武王即位封舜之後於陳
因賜姓為嬀此所謂因地以賜姓也諸侯以字為謚只是氏
字傳寫之訛遂以氏字為謚無義理只是以字為氏如上文
展氏孟氏之類也杜預點諸侯以字四字為句斷而為謚閉
以為族為一句此亦是領看來只是錯了謚字 端蒙
為氏上脫世字之姓也世猶承
自秦漢以來奴僕主姓今有一大姓所在四邊有人同姓不知
所來者皆是奴僕之類 揚
同異之理如同姓本親以下去漸疎異姓本疎他日婚姻却又
親了陰陽相函之理也萬物聚散之理也才
通母與所生封贈恩例一同不使看來嫡庶之別須要有等降
乃為合理 履
因論字字曰漢宮帝舊名何嘗諱如敬字都讀作經字甘諱淳
法偏旁字皆諱如敬字都讀作經字甘諱淳
見人名諱同不可遽改只半音為之揚曰只是寫時莫太分明揚
太真說時莫太分明揚
因說四方聲音多訛曰却是廣中人說得聲音高好蓋彼中地
尚中正自洛中來只是太遠南去故有些熟若閩浙則皆
遠東南矣閩浙聲音尤不正 揚
先生因說詩中閩洛風土習俗不同曰某觀諸處習俗不同見
得山川之氣甚牢且如建州七縣縣人物各自是一般一
州又是一般生得長短小大清濁皆不同都改變不得豈不
是山川之氣甚牢 壽
因論南方人易得病曰北方地氣厚人皆不病叔祖舉使在北
方十五年已上生冷無所不食全不害歸來纔半年一切發

來遂死更有一武臣代州人常至五臺山有一佛殿上皆青
石暑月每於石上徹日睡全無病如來南方睡如何了得揚
諸生又問候先生曰寒後却到地氣痞西川人怕寒嘗有人入
裏面作守舍客後令人打窮坐客皆起白云若使人打窮坐
問有甚疾生冷果子亦不可喫才喫便有甚疾便是西川之
人大故怕寒如那有嘗酥直是四五月後雪不敢吃便是所
謂宗朝多風處便是日到那裏時過午時陽氣不甚厚所以
如此所謂滿天風皆在那裏住地便是天也下甚閑只那裏
已如此又這是西南尚如此若西北想見與過那秦鳳之間
想見如峨眉山趙子直嘗登上面煮粥更不熟有簡核子
時有李其者凍得閉縮了莊仲云不知佛國如何曰佛國却
暖他能得甘露山後那裏却暗便是那些子也差異四方疆
域不曉人事那裏人却理會得一般道理住地便是那裏
人也大故嶢嵑不知是怎生後住地



揚州中有文字賣說中原所在山川地理州縣郡店甚詳中亦
難以處人宮制某以為是中原有忠義之人做出來欲朝廷
知其要害處也

關中秦時在渭水之北居但作離宮之類於渭南漢時宮闕在
渭水之南終南之北皆緣文帝遂移居西北稍遠漢之都唐都在關一偏西北角唐宮殿制度
正當甚好官街皆用墻居民在墻內民出入處皆有坊門坊門了始過當本朝宮殿街巷京城制
中甚安故武元衡出坊門了始過當本朝宮殿街巷京城制
度皆仍五代因陋就簡所以不佳唐田兵官制承宇文周有
些制度故較好舊東京開中漢唐宮殿街巷之類圖今汴州
有碑本揚

行在舊題行宮之門處來作二牌來前曰權正從
曰和寧遂報去謂太小今自作牌依其名題揚

古之王城有三途左男行右女行中車行天下路中有車軌道
疾驅

謂凶事亦然有之能勝傳昭帝賜盤福筵曰不幸死者賜複衣
三元是道家之說上元燒燈却見於隋煬帝未知始於何時
問真元外氣如何曰真元是生氣在身上曰外氣入其元氣否
曰雖吸入又散出自有界限但論其理則相通可學
古人作甲用皮每用必濕後世用鐵不知自何時起
古人運筭者要說得這事分明歷歷落落這一事了便盡斷又
要得界分分明
宮即牆也
太王申後頭上有一片皮直裹至頭上此便是鈿義剛
王彥輔麈史載樸頭之說甚詳方子
徐幼文作蓮花滿其形如秤東坡誤之
漢祭河用御龍御馬皆以木為之此已是紙錢之漸義剛
紙錢起於玄宗時王璵蓋古人以玉幣後來易以錢至玄宗感
於王璵之術而鬼神事繁無許多錢來理得璵作紙錢易之
文字便是難理會且如唐禮書載范傳正言唯顏魯公張司
葬家祭不用紙錢故衣冠效之而國初言禮者錯看遂作紙
衣冠而不用紙錢不知紙錢衣冠有何間別義剛
古之木今有無者多如皆木只孔子莫上當時諸弟子各以其
方之木來栽後有此木今天下皆無此木其木亦如槐可作
簡文皆橫生然亦只是文促後似橫樣義剛
臨安鐵錢只是錢王將此鑄動人心使神之義剛
瑞金新鑄印蓋嘗失一印重鑄之恐作弊故加新鑄之文國初
有一奉使印亦如此義剛
秘書省畫天樹下數人着古衣而無名若畢以為恐是孔子在
宋木下習禮被伐木時義剛
祕書省畫得唐五王及黃番綽明皇之類恐是吳道子畫摹其
跋之有云畫當如摹索其初曉不得不知它如何說得數句
慈地好後乃知他是李伯時外甥盖畫須如盖菜樣滑方好
須是圓滑時方妙義剛

雪裏芭蕉他是實畫雪裏無芭蕉他自不會畫了芭蕉
人却道他會畫芭蕉不知他是誤畫了芭蕉
問春牛事未見出處但月令載出土牛以送寒氣不知其原果
出於此否或又云以示勸耕之意未詳孰是其實見　云
處士立於縣庭土牛之南恐古者每歲為一牛至春日別以
新易舊而送之也
王文云昔有道人云第生可以觀夜氣營插竿以記之自早至
暮長不分寸曉而視之已數寸矣次日問夜氣莫未論到發
生處曰然然彼說亦一驗也後在玉山僧舍驗之則日夜俱
長良不如道人之說聞徐光啓發見如此嘗見邵武張鑄說
曾官岳陽見江上有光氣其後漁人於其處網得銅鍾一枚
又一小說云某郡某處常有光氣今人掘得銅印一顆先生
又自云向送葬閩青望見兩山之間有光如野燒從地而發
高而復下問云其山舊有銅坑也後明
隱游語錄有一人其子見鬼先生曰昔薛士龍之子亦然可
學因說薛常州之子其狂弱曰只是精神不全使如此向見
邪法者呪人小兒稍露剃刀便自驗
不感戴天與朝廷却感戴他門終身不忘甚可怪再
謂先聖守鬼先生曰渠平生亦好覓鬼可學云薛常州平日
亦嘗學何故信此曰不知其所謂如何可事
獸中狐最易為精怪
狐性多疑每渡河須小心
敢渡恐冰解也故黃河邊人每視冰上有狐跡乃敢渡河又
狐每走數步則必起而人立四望立行數步而復走走數步
復人立四望而行故人性之多疑慮者謂之狐疑狐性不能
平行每行首尾一俯一仰首至地則尾舉向上胡舉向上則
尾重至地故曰狼跋其胡載疐其尾俚
因論張天師先生曰本朝有南劒大字林積送張天師平嶽中
而奏云其祖九漢賊不宜使子孫襲封一時人皆信之而被
獨能明其為賊其所奏必有可觀者林積者秦相時嘗為侍
郎義剛
鄭天錫因等徽宗嘗為天子遂得幸官至承宣使其人亦鯁直
敢說天象每要占開時不尚自去見它多是使覓記去後來
發與蔡元長遂以為天錫有幻術令人監繫日要殺豬狗血於
其側後來只彼血繫殺了義剛
覺範因張天覺事云天狄自供云本是醫人因入醫張相公府
眷娘有效遂與產牌今其作僧義剛
神救之類亦只是五行旺衰之氣推亦有此理但是後人推得
小了太拘忌耳曉得了見得破底好如上蔡言我要有便有
我要無便無方好然難不曉底人只是盂浪不信吾丈都不
曉風水之類故不信今世俗人信便有不信便無亦只是此
心疑與不疑耳
因及說命課舉者曰是他精力強精力到處便自驗得
因說都下士夫舉人者曰士夫功名心切且得他差除一番亦
好曰若命中有官使是天與我若就人論便是朝廷與我今
不感戴天與朝廷却感戴他門終身不忘甚可怪再
陶安國事真武先生曰真武非是有一箇神披髮只是玄武所
謂青龍朱雀白虎玄武亦非是有四箇是地物事以角星為
角心星為心尾星為尾是為青龍虛危星如龜蛇在虛危
度之下故為玄武真宗時論玄字改名字為真字故曰真武
參星有四隻腳如虎故為白虎畢星如罩參如頂下嘴井為
冠故為朱雀盧仝詩曰頭戴井冠揚子雲言龍虎鳥龜正是
如此節
先生問四明龍現事魏公云項安世作記言俄有光發波間如覆
之龍井曾有龍現張左藏良臣作記言俄有光發波間如覆
炉復紅焰飛動下見龍之首甚大不違顏咫尺大復現小復

現全體鱗甲燦爛有光久不沒陰梁眩然見者魄褫神動曰
見王章賀雯云見龍初出水先有物如蓮花之狀而後水湧異
物出兩眼光如銅盤與趙尉所見頗合
或言某人之死人有夢見之者甚悉遂為訃往而去先生曰居今
狐鳴亦嘗夢見李德裕明日語人曰衛公精爽可畏頃時劉
宰一縣云晚歲離縣經招魂於異域平生精爽或見夢於故
丞相某老死於貶所後來得昭雪復官其子訪立有啓謝時
人世傳以為佳
陳房和叔將赴試韓魏公戒之曰離場屋文更宜子細涼曰三
十年做老媳不解倒綳了孩兒既而王字押作賊簡翠主之
消莫非王逢見點魏公聞之笑曰果然倒綳了孩兒笑
往年見徐端立侍郎云葉石林當問基或謂司馬溫公范蜀公
議鏈裡不合又其與某爭某事無故為此議以表見其非朋
比之為者如何徐曰此事有無不可知然為此論者亦可謂
不占便宜矣石林為之一笑而罷



汪上山童穉時喻王泉谷他對七字對云馬蹄路破青草王
山應口對云龍爪痕開黑雲
先生說沈持要知得州日都下早間事晚已得報閻祖云要知
得如此急做甚先生云公說得是閻相
或言某人輕財好義先生曰以何道理之而義乎升卿
因李將為郭帥閣俾曰凡是名利之地自家退必待之便自安
穩纔要只管向前便危險事勢定是如此如一椀飯在這裏
纔去爭也有爭得不被人打底也有爭得被人打底也有爭
得不被人打底但賀矛
或論及欲圖押綱厚賞者先生曰譬如一盤珍饌五人在坐我
愛喫那四人亦都愛喫我伸手去擎那四人亦伸手去擎夫
必果誰得之能怠地思量便可備知來物如古者橫議權謀
之士雖千萬人所欲得底他也有計術去必得之



財猶賦也近則污人豪傑之士聖言之禍
人言仁不可主兵義不可主財某謂惟仁可以主兵義可以主
財道夫
賢者順理而安行智者知幾而固守斷
郭叔友謂敗不可懷勝不可狃此言殊有味
王宣子說甘下言士大夫以面折廷爭為職以此而出人亦高
之宜官以承順為事忽犯顏而出誰將你當事如此之哀後
詠古詩文夫棄甲曳長揖別上官為楊元禮發也閻元禮事如
何曰緣一二監司相知者已去後人不應副驟滑此事已做
不得若取之百姓又不可所以乞祠閉當時合死何處置方
善曰只得告監司理會賑濟不從則力爭之不從則救劾而
去事方分曉語畢遂誦前此詩云
漢昌強後世無不賢之
沈李文於小學則有莊敬敦篤而不從事於禪釋朱御書數於



大學則不由格物致知而遽欲誠意正心開相
林擇之曰上四州人輕揚不似下四州人較
厚潮陽士人亦厚然亦陋甫人多許淳朴無偽者陳魏公云
巳義剛
戒傳連江鎮寇作燒千餘家時視子直通判云此處人煙極盛
曰其常疑此地如何承誤得許多人力行退而思之此所謂
知小圖大力小任重之意力行
前年鄭漁上書得罪杖八十下臨安賜臨安一吏人憫之走為一將官所
無錢為代出錢贖之
王侍郎晉之第其經兵火其乳母抱之走為一將官所

自思爲王氏乳母而失其子其罪大矣逆諸計將此將
官家所賜皆去其刃弓則斷其弦自求一好馬抱兒以逃追
兵踵至匿於麥中如此者三四僅全兒達王家當見一僧說
之僧令亦云矣欲爲之傳未果
小板凳 妙子勸去賊將逐次 哥云當見一老僧云李伯時家遭寇伯時尚
者好子以對畫猶譬性看法 妙子爲妻一日上元其夫出
馬齊解放但自乘一馬而去上 看弓箭之屬盡投於井
絕能乃下馬走入麥中藏其 須臾賊尚以鎗入麥中探知他那裏去
處不管帝邊事承旨問他又去夜行畫伏數日方到家入其室啟
事被事被明白委完休了 見妙子在

悚光澤二子求字先生字蓉曰仲元芝使元物理之厚而
施之也厲如水積得科子滿便流又字華曰仲荀云君子豹
變其文蔚也變謂變其文蔚若裏面變得是虎外面便有虎之
文變得是豹外面便有豹之文義同

有言士大夫家文字散失者先生慨然曰魏元履宋子飛兩家
文籍散亂皆其不勇決之過當時若是聚惡與之抄劄封鎖



則庶幾今日之患道夫

德粹問十年前屢失子亦編寫書問先生答書云子之有
無皆命不必祈禱後又以弟爲子更有甚碍理處舍弟之子
許乃大於此則是叔拜姪曰以弟爲子昭穆不順方伯謨曰
使是弟之子小亦不可曰然可學

問唐告勅如何都是自寫曰不知如何想只是自寫了却去計
會印如蔡君謨封贈亦是自寫看來只是自有字名故如此
義剛

張以道向在黃岡被見顏魯公的派孫因事到官其人持魯公告
勅五七道來庭下稱有薩細觀其告勅皆魯公親書其字而
其告乃是黃紙書之此義如何先生曰魯公以能書名當時
因自書之而只用印文亦不足據本朝蔡君謨封贈其祖告
勅亦自寫之蓋其以字名人亦樂今其自寫也



一日請食茹子因論興化軍陳紫自蔡端明造今又二百來年
此種猶在而甘美絶勝獨無它本天地間有不可曉處率如
此所謂及其至也聖人有所不能知要之它自有箇緣脉相
通但人自不知耳聖人也只知得大綱到不可知處亦無可
柰何但此等瑣碎不知亦無害爾道夫

先生因嗽茶罷曰物之甘者嗽過必酸苦者嗽過却甘茶本苦
物嗽過却甘問此理如何曰也是一箇道理如始於憂勤終
於逸樂理而後和蓋禮本天下之至嚴行之各得其分則至
和又如家人嗃嗃悔厲婦子嘻嘻終吝都是此理夔孫

建茶如中庸之爲德江茶如伯夷辟世又曰南軒集云草茶如
草澤高人臞茶如巖穴閑勝士攷他之說則恰了建茶却不如

適問之說兩全也道夫

待先生過水南谷中見一種黃菜嫩香氣溫潤可愛因采
莖把玩先生曰此即古人所謂閩是也又云惠亦非今之惠



乃零陵香是也 賓

今福州紅糟即古之所謂醯酒也用麴挑嚼義剛

古升十六寸二分爲升容一百六十二寸今之一升即古之三升今之一兩即古之三兩
今之一升即古之三升今之一兩即古之三兩個

古錢有貨泉字貨布字是王莽鑄於古尺正徑一寸雖久有指
大槩亦是凍

先生見正甫所衣之衫只用白練圓領領用皂問此衣甚制度
曰是唐衫先生不復說後遂易之 過

布一箇四十眼着八十縧爲一升今與化人能爲之云三十升
布已難做至如三十升不知古人如何做也若三升布則揀
疎矣古人不諱白皮弁乃以白鹿皮爲之但加飾焉如冠之

白但用疏細爲吉凶耳方

或云俗語夜飯戒一口活得九十九日此出古樂府三叟詩
聚雜與工輸巧爭辨云云活得九十九日論到下稍一着勝一着沒了期一日

吾知所以拒子矣吾不言一日吾知所以攻子矣吾不言
恭何羅本姓馬乃後漢馬援之祖班固為澤而改之方子
步隲不去為瓜耳瓜可無卅無卅卿
陶隱居注本草不識那物後說得差許底多緣他是江南人那
時南北隔絕他不識北方物事他居建康義卿
仙游有蔡溪見說甚好裏面有一片大石有一石門入去深溪
到那石上有陳處處常居大舉聞此地好竊少餅徑入去石上
坐飢甚則喫少許餅又後喫盡了飢不奈何欲出則當初入
門已發了誓言遂且忍餓過那者見他在坐亦異之問得委曲
事來喫又後報得外面道人都來迎起得簡庵自此都好病
翁嘗至其庵時陳居士方死尚在坐未曾斂見面前一石頭
以箇香山子子細看又不是石恰似乳香滿成樣都通明自
旁一道人云是陳先生臨死時滿出舅弟又一道人來禮拜
歎息云可惜陳先生鍊得成後却不成同



論文上

有治世之文有衰世之文有亂世之文六經治世之文也如國
語委靡繁瑣直衰世之文耳是時語言議論如此宜乎周之
不能振起也至於亂世之文則戰國是也然有英偉氣非衰
世國語之文之比也楚漢間
文字真是奇偉豈易及也
戰國時
發詞不甚怒君今被論家解得都成怒君不成將據我說是托
神以為君言人間陽不可企及如已不得親於鬼之意以
此觀之他便不是怒君至山鬼又倒說
山鬼欲親人而不可得之意今人解文字不看大意只逐句
解意却不貫
問離騷下居篇內字曰字義從來曉不得但以意看可見如突
梯滑稽只是軟熟迎逢隨人倒底意思如這般文字
更無此一定確想只是信口恁地說皆自成文林艾軒嘗云
班固揚雄以下皆是做文字已前如司馬遷司馬相如等只
是恁地說出今看來是如此古人有取於賢高能賦這也須
是敏須是會說得通暢如古者或以言揚論得也是一件事
後世只就紙上做如就紙上做則班揚便不如已前文字當
時如蘇秦張儀都是會說史記所載想皆是當時說出又云
漢末以後只做得對文字直至後來只管弱如蘇類着力要
變變不得直至韓文公出來盡掃去了方做成古文然亦止
做得未盡對合偶以前體格然當時亦無人信他故其文亦
變未盡歐有一二大儒略相効以下並只依舊到得陸宣公
奏議只是雙關做去又如子厚亦自有雙關之文向來道是
他初年文字後將年許者乃是晚年文字蓋是他効壯閒模
樣做則剛耳文忠最弱直至五代竟無能變到尹師魯歐公

幾人出來一向變了甘閒亦有欲變而不能者然大約都要
變所以做古文自是古文四六自是四六却不衮雜
楚些沈存中以些爲呪語如今釋子念梁皇詞三合聲而巫人
之儔亦有此聲此却說得好蓋今人只求之於雅而不求之
於俗故下一半都曉不得道。（錄人不曉却書只此半面只讀兩個字）
免乎蹈襲也（人傑）。
楚詞注下事皆無這事是他曉不得後却就這語意撰一件事
爲證都失了他那正意如淮南子山海經皆是如此
高斗南解楚詞引瑞鹿圖周子充說館閒中有此書前輩好他
更不問義理之是非但有出處便說好且如天問云核變
商山海經以爲啓上三嬪于天因得九辨以爲如此是
天亦好色也柳子厚天對以爲啓九辨以此與相傳得
甚以爲辭字是夔字商字是古文夔字如鄭康成解記衣
裳作會裘云是壞字也此亦是揆壞了蓋揆與夔如趙簡
子夢上帝之類實天是爲之實天與之以是樂也今又不曾
（一百廿九）
讀古書如這般等處一向恁地通了閒閒詩形夫無子歲
曾氏攷山海經云當作形天舞干戚看來是如此周子充不
以爲然言只是說精衛也此又不用出數了（雅）
古人文章大率只是平說而意自長後人文章務多而意滋
加離騷初無奇字只恁說將去自是好後來如魯直蘇坡諸
力做却自是不好（方子錄云古人文字）
古賦損益着屈宋韓柳所作乃有進步處今本朝來學者納
秦黃晁張之徒不足學也
荀卿諸賦頌審盛得永注歐公嘗賦其名曰蟬這數句也無味
楚詞平易後人學做者反艱深了都不可曉
漢初賈誼之文質實開闊說利害處好答制策便亂道董仲舒
之文疏弱其答策不答所問切處全無策處處又累數
百言秉漢文章大率不如漸漸趨於對偶如揚雄輩尚識
難說便與公說某人優某人劣公亦未必信得及須是自看
得這一人文字某處好某處有病識得破了却看那一人文
緝張平子非之無乎子之意又却理會不出爲古爲今
模倣前人而作之蓋學之既久自然純熟如相如封禪書撰
倣極多揚子雲見其如此却作真待以及之然其文體亦不
免乎蹈襲也（人傑）。
司馬遷文雄健意思不帖帖有戰國文氣象賈誼文亦然老蘇
文亦雄健似此皆有不帖帖意仲舒文實劉向文又較實亦
好無此虛氣象比之仲舒較滋潤發揮大抵武帝以前
文雄健武帝以後便覺到杜欽谷永書又大弱無氣格了但
衡書多有好處漢明經中皆不似此
仲舒文大槩好然也無精彩（淳）
林艾軒云司馬相如賦之祖者揚子雲班孟堅只增得他腔子
（姓錄作腔子）如何得似他自在流出左太冲張平子竭盡氣力又
（六冊一）
作對子了又問司馬相如賦似作之甚易曰然又問高適岑
舟決勝賦甚漢陋曰文選齊梁閒江總之徒賦皆不好了因
說神宗修汴城成甚喜曰前代有所作時皆有賦周美成聞
之遂撰汴都賦進上大喜因朝降出宰相每有文字降出時
即合誦一遍宰相不知是誰知古賦中必有難字遂傳與第
二人以次傳至尚書右丞王和甫下無人矣和甫即屢開坡
然誦一遍上喜既退問列問如何識許多字和甫曰某也只
是讀傍文（明錄作吕編文鑑要尋一篇賦冠其首又以美成
賦不甚好遂以梁周翰五鳳樓賦爲首美成賦亦在其後
（六冊一）
賈誼解嘲廣泰貞符諸文字皆祖宋玉之文進學解亦此類陽
春白雪云者不記其名皆非佳文
夜來鄭文振問西漢文章與韓退之諸公亦未必信得及須是自看
難說便與公說某人優某人劣公亦未必信得及須是自看
得這一人文字某處好某處有病識得破了却看那一人文

字便先優劣如何若看這一人文字未破如何定得優劣便
說與公優劣公亦如何便見其優劣處但子細自看自識得
破而今人所以識古人文字不破只是不曾子細看又兼是
先將自家意思橫在胃次所以見從那偏處去說出來也都
是橫說又曰人做文章若是子細看得一般文字熟少間做
出文字意思語脉自是相似讀得韓文熟便做出韓文底文
字讀得蘇文熟便做出蘇文底文字若不曾子細看少間却
不得用向來初見擬古詩淅謂只是學古人之詩元來却是
如古人說灼灼園中花自家也做一句如此邂逅澗畔松自
家也做一句如此人生天地間自家也做一句如此意思語脉皆要以他底只換却字
甚後深依如此做得二三十首詩便覺得長進蓋意思句語
血脉勢向皆効它底大率古人文章皆是行正路後來杜撰
用底字只是下不着又如鄭叔云做文字自有程底字
是人思量不着横渠云發明道理惟命字難要之做文字下
字實是難不知聖人說出來底也只是這幾字如何鋪排得
恁地安穩 或問曰子只說會編排來這 然而人之文章也只是三十
歲以前氣格都定但有精與未精耳然而掉了底便荒疏只
管用功底又較精向見韓無咎說它晚年做底文字與他二
十歲以前做底文字不甚相遠此是他自驗得如此人到五
十歲不是理會文章時節前面事多日子少了若後生時每
日便偷一兩時閒做這般功夫若晚年如何有工夫及此或
曰人之晚年知識却會長進曰也是後生時都定便長進也
不會多然而能用心於學問底便會長進若不學問只緒其
客氣底亦如何會長進曰見舊了有人後生氣盛時說話論
事道理晚年只恁地關執底或引程先生曰人不學便老而





衰曰只這一句說盡了又云其人晚年日夜去讀書其人
之曰吾大老年讀書也須逐讀得入不知得入如何得出說
其不能發揮出來為做文章之用也 其標錄 又云人晚年
先將自家意思橫在胃次所以見從那偏處去說出來也都
是橫說又曰人做文章若是子細看得一般文字熟少間做
學人做文章後來亦不暇及此矣然而後來做底文字便只
是二十左右歲做底文字又云劉季章近有書云他近來看
文字無甚精心平正其答他今更粹了這箇虛心看文字底他
向來便是硬自執他說而今又是將這一說來事事是未理
會得在大率江西人都是硬執他底橫說如王介甫陸子靜
都只是橫說且如陸子靜說文帝不如武帝豈不是橫說又
云介甫諸公取人如貧賤浮屠底他便不取看文字稳底他
便不取如那決裂底他便取說他轉時易大率都是硬執他
底意

張以道曰胤疑胸以怡頻聆讀如侯讀作盼看非

韓文力量不如漢文漢文不如先秦戰國

大率文章盛則國家却衰如唐貞觀開元都無文章及韓昌黎
柳河東以文顯而唐之治已不如前矣註聖錫云國初制詔
雖粗却甚好又如漢高入年詔與文帝即位詔只三數句今
人敷衍許多無過只是此箇柱子

先生方修韓文考異而學者至因曰韓退之議論正規模閎大
然不如柳子厚較精密如辨鶡冠子及說列子在莊子前及
非國語之類辨得皆是黃達才言柳文較古曰柳文是較古
但却易學學便似他不似韓文規模闊舉柳文也得但會衰
了人文字

物因論韓文公謂如何用功了方能辨古書之真僞曰鶡冠子
亦不曾辨得柳子厚謂其書乃鶡鴟之類故只有此
數好其他皆不好柳子厚看得文字精以其人刻深故如此

轉較有些王道意思每歎各洪便不能如此推
遷之要說道理又要則劇有平易處極平易有險奇處極險奇
且教他在潮州時好止住得一年柳子厚却得來州力也
柳學人處便絕似平淮西雅之類甚似詩學陶者便似陶韓
亦不必如此自有好處如平淮西碑好
陳仲蔚問韓文楊議說獻二廟之事當否曰說得好其中所
謂興聖廟者乃是宗武昭王之廟乃唐之始祖然唐只封皋
陶爲帝又尊老子爲祖更無理會只問韓柳二家文體孰正
曰柳文亦自高古但不若韓正又問子厚論封建甚否曰子
厚說封建非聖人意也勢也亦是但說到後面有偏激後人
辨之者亦失之太過如廖氏所論封建排子厚太過且封建
自古便有聖人但因自然之理勢而封之乃見聖人之公心
且如周封康叔之類亦是古有此制因其有功有德有親當
封而封之却不是聖人有不得已處若如子厚所說乃是聖
人欲吞之而不可得乃無可奈何而爲此不知所謂勢者乃
自然之理勢非不得已之勢也且如射王中有之事乃是周
末征伐自諸侯出故有此等事使征伐自天子出安得有是
事然封建諸侯却大故難制御且如今日蠻洞能有幾大若
不循理朝廷亦無如之何若古時有許多國自是難制如隋
唐僧多俊士大夫之有名者討詩文以自華如退之送文暢序
中所說又如劉禹錫自有一卷送僧詩或云退之雖闢佛也
多要引接僧徒曰因是他所引者又却都是那破類底僧如
靈師惠師之徒及晚年見大顛於海上說得來閑大勝妙自
然不得不服人多要出脫退之也不消得恐亦有此理也廣
先生喜韓文宴喜卓犖及韓弘碑理
唐僧多俊士大夫之有名者討詩文以自華如退之送文暢序
退之送陳彤秀才序多一不字舊嘗疑之只看過了後見謝子
暢家本乃後山傳歐陽本圈了此不字
韓退之墓誌有怪者了
先生喜韓文宴喜卓犖及韓弘碑理
唐僧多俊士大夫之有名者討詩文以自華如退之送文暢序
中所說又如劉禹錫自有一卷送僧詩或云退之雖闢佛也
多要引接僧徒曰因是他所引者又却都是那破類底僧如
靈師惠師之徒及晚年見大顛於海上說得來閑大勝妙自
然不得不服人多要出脫退之也不消得恐亦有此理也廣
先生好做詩與僧僧多是求人詩序送行劉禹錫文集自有一
册送僧詩韓文公亦多與僧交涉又不曾見好僧都破落戶
然各家亦被韓文公說得也狼狽文公多只見這般僧後却
揀着一箇大顛也是異事人多愛出脫他緣他說得高便道是好了所
以禹在塗山萬國來朝至周初但千八百國又曰璧帛
之制如當時封周公於魯乃七百里於齊尤闊如所謂東至
於海西至於河南至於穆陵北至於無棣以地理考之太

以有斯聰明識道理實能外形骸以理自勝之語歟

才鄉問韓文李漢序頭一句甚好曰公道好其著來有病陳曰文者貫道之器且如六經是文其中所說皆是這道理如何有病曰不然這文皆是從道中流出豈有文反能害良道之理文是文道是道文只如喫飯時下飯耳若以文害道却是把李為末以末為本可乎其後作文者皆是如此因說蘇文害正道甚於老佛且如易所謂利者義之和却解為義無利則不和故必以利濟義然後合於人情若如此非惟失聖言之本指又且陷溺其心先生正色曰某在當時必與他辯却笑曰必被他無禮矣

柳文有促有許多物事却要就些子處安排簡而不古更說些急來說不及又便了

也不妨封建論并數長書是其好文合尖參姐如人火忙以

柳子厚文用所模倣着極精如白解諸書是倣司馬遷與任安

書劉原父作文便有所倣

宮沉羽揆錦心繡口柳子厚擬之韓千變萬化無心變歐有心變杜祈公墓誌說一件事了又說一件事如仁宗飛白書記大段好曲折亦好歐蘇便長了蘇體只是一類拗伐原議掉句促不好東萊不知如何喜之陳後山文如仁宗飛白書記大段好曲折亦好墓誌亦好有典有則方是文章其他文亦有太句促不好者如題太白像高軒過古詩是晚年做到平易處高軒過恐是絕筆却不如前作之好處歐公曾南豐譏韓昌黎碑只一板許東坡文字明快老蘇文雄渾儘有好處如歐公文雖不全好亦當擇合數家之文擇之無之文豈可不看柳文雖不合數家之文擇之無二百篇下此則不須看恐低了人手段但揀他好處以為議論足矣若班馬孟子則是大底文字

韓文高歐蘇文可學曾文一字按一 麗依太過又云今人

學文者何曾作得一篇枉費了許多氣力大意主乎學問以明理則自然發為好文章詩亦然

國初文章皆嚴重老成實觀其中所說皆是這道理如何有病曰不然這文皆是當世有名之士蓋其文雖拙而其辭謹重有欲工而不能之意所以風俗渾厚學至歐公文字好底便十分好然猶有甚拙底未散得他和氣到東坡文字愈巳馳騁忒巧了及宣政間則窮極華麗都散了和氣所以聖人取先進於禮樂意思自是如此

劉子翬言本朝只有四篇文字好太極圖西銘易傳序春秋傳序胡明仲醉後每誦之又謂劉棠弃不寃其民論好歐公甚喜之其後姚孝寧易義亦好歐公甚李泰伯文實得之經中雖洩然皆自大處起議論首尾滿意

言好如古諸侯論之類周禮論好如宰相掌人主飲食男女事來意如此今其論皆然文字氣象大段好甚使人愛之亦可見其時節方與如此好老蘇父子自史中戰國策得之故皆自小處起議論歐公喜之李不較貶不為所喜亦文正公好處歐不及李晚年須參禪有一記說盡底完於甚詳殆是大段去參究來文曰以李視今日之文如三日新婦然其人莖葉之見

韓文字乃蛟龍之見

先生讀宋景文張邵誉曰其文自成一家景文亦服人皆見其寫六一瀧岡阡表二句云來其生而不得則死者與我皆無恨也

温公文字中多取荀卿助語

六一文一倡三歎今人是如何作文

六一文有斷續參差處如少了字模樣如祕演詩集序喜為歌詩以自娛十年間而節不變一居士傳意九文弱仁宗飛

自書記文不佳制誥首尾四六皆治平閒所作非其得意者
恐當時亦被人催促加以文思緩不及子細不知如何然有
紆餘曲折辭少意多玩味不能已者又非論意一直者比黃
憲外傳誌極好問先生所長者云論事之是第一等好詩以議論言之
陳同父好讀六一文掌編百十篇作一集今刊行世集序記是
六一文之最佳者却編在拾遺
歐公文字鋒刃利文字好議論亦好嘗有詩云玉顏白古爲身
作禍又問後山文如何曰後山煞有好文字如黃樓銘館職
策皆好又舉數句說人不怨暗君處以爲說得好廣
又問後山是宗南豐文否曰他自說曾見南豐于襄漢間後
見一文字說南豐過荊襄後山聾所作以謁之南豐一見嘆
之因留款語適欲作一文字事多因託後山爲之且授以意
後山文思亦遲窮日之力方成僅數百言明日以呈南豐南
豐云大畧也好只是冗字多不知可爲略刪動否後山因請
改竄但見南豐就坐取筆抹數處每抹處連一兩行使以授

後山凡削去一二百字後山讀之則其意尤完因嘆服遂以
爲法所以後山文字簡潔如此簡因舉秦丞相教其子孫作
文說中說後山處曰他都記錯了南豐入史館時止爲檢討
官是時後山尚未有官後來入史館當爲那和叔雖亦有意
爲後山以其未有官而止

因言文士之失曰今曉得義理底又少閒破物慾撲猶自一
強一弱一勝一負如文章之士下梢頭都靠柔得且如歐陽
公初間做本論其說已自大段拙了然猶是一片好文章有
頭尾它不過欲封建井田與宗婚喪祭蒐田燕饗之禮使民
朝夕從事於此少閒無工夫被佛氏引去自然可變其許可
謂描矣然猶是正當議論也到得晚年自做六一居士傳宜
其所得如何却只說有書一千卷集古錄一千卷琴一張酒

中原見歐公諸人了文字方稍平老蘇尤甚大抵已前文
都平正人亦不會大段巧說自三蘇文出學者始日趨於巧
如李泰伯文尚平正明白然亦已自有些巧了廣問荊公之
文如何曰他却似南豐文但比南豐文亦巧荊公曾作許氏
世譜寫與歐公看歐公一日因暇書見了將看不記是誰作
意中以爲荊公作又云介甫不解做得恁地恐是曾子固所
作廣又問後山文如何曰後山煞有好文字如黃樓銘館職
策皆好又舉數句說人不怨暗君處以爲說得好廣
又問後山是宗南豐文否曰他自說曾見南豐于襄漢間後
見一文字說南豐過荊襄後山聾所作以謁之南豐一見嘆
之因留款語適欲作一文字事多因託後山爲之且授以意
後山文思亦遲窮日之力方成僅數百言明日以呈南豐南
豐云大畧也好只是冗字多不知可爲略刪動否後山因請
改竄但見南豐就坐取筆抹數處每抹處連一兩行使以授

如東坡一生讀盡天下書說無限道理到時年過海做竭
化峻靈王廟碑引唐肅宗時一尼悅惚升天見上帝以寶玉
十三枚賜之云中國有大災以此鎮之今此山如此意其必
有寶云云更不成議論似喪心人說話其他人無知如此說
尚不妨你平日自視為如何說盡道理却說出這般話是可
怪否觀於海者難為水游於聖人之門者難為言分明是如
此了便看他門這般文字不入
問坡文不可以道理并全篇看但當看其大者曰東坡文說得
道理看他然二碑筆健曰然又問潛真閣銘好曰這般閑戲
文字便好雅正底文字便不好如韓文公廟碑之類初看甚

好讀子細點檢疏漏甚多又曰東坡令其姪壻渠兄弟爭年
應舉時文字揚
人老氣橫秋文亦衰歐陽公作古文力變舊習老來照管不到為
某詩序又四六對偶依舊是五代文習東坡晚年文雖健不
衰然亦疏曾如南安軍學記海外歸作而有弟子揚輝序點
者三之語序點是人姓名其疏如此
六一記菱谿石東坡記六善堂皆寓意防人取去然梁棟不類
如此
老蘇之文高只議論平角
之蘇文字初亦喜看後覺得自家意思都不正當以此知人不
可看此等文字固宜以歐曾文字為正東坡子由晚年文字
不然然又皆議論衰了東坡初進策時只是老蘇議論
坡文雄健有餘只下字亦有不貼實處道夫
坡文只是大勢好不可逐一字去點檢義剛

東坡愚溪記只起頭不合說破竹字不然便似毛頴傳必大
東坡歐陽公文集敘只恁地文章儘好但要說道理便看不得
首尾皆不相應起頭甚麼樣大末後却說詩賦似李白記事
似司馬相如賀孫
統領商榮以溫公神道碑為餉先生命吏約道夫同視且曰坡
公此文說得來恰似山推石裂道夫問不知既說誠何故又
說一曰這便是他看道理不破處頃之直卿至復問若說誠
之則說一亦不妨否曰不用恁地說蓋誠則自能一問大凡
作這般文字不知還有布置否曰看他也只是據他一直恁
地說將去初無布置如此等文字方其說起頭時自未知後
面說甚麼在以手指中間曰到這裏自說盡無可說了却忽
然說起來如退之南霽雲之文却是布置其舊看二家之文復
看坡文覺得一段中欠了句一句中欠了字又曰向嘗閱東
坡作韓文公廟碑一日思得頗欠健

句云匹夫而為百世師一言而為天下法遂掃將去道夫問
看老蘇文似勝坡公黃門之文又不及東坡曰黃門之文衰
遠不及也只有黃樓賦一篇爾道夫因言歐陽公文平淡曰
雖平淡其中却自美麗有好處有不可及處却不是鬧茸無
意思又曰歐文如宰主相見平心定氣說好話相似坡公文
如說不辦後對人問相似都無恁地安詳鑿鑿問范太史文
曰他只是模見定說將去也無甚做作如唐鑑雖是好文字
然多照管不及評論總意不盡只是文字本體好然無精神
所以有照管不到處無氣力到後面多脫了道夫因問黃門
古史一書曰此書儘有好處道夫曰如他論西門豹投巫事
以為他本循良之吏焉遷列之於滑稽不當似此議論甚合
人情曰然古史中多有好處如論莊子三四篇備譏議夫子處
以為決非莊子之書乃是後人截斷莊子本文攙入此其考
據甚精密伯豸觀之莊子此數篇亦甚鄙俚道夫

或問蘇子由之文比東坡稍近理否曰亦有甚論理但其說稍
善處東坡文字較明白子由文字不甚分曉要之學術只一
般因言東坡所薦引之人多輕儇之士若使東坡為相則此
等人定皆布滿要路國家如何得安靜 賀孫

諸公祭溫公文只有子由文好

歐公大段推許梅聖俞所注孫子看得來如何得似杜牧注底
好以此見歐公有不公處或曰聖俞長於詩曰詩亦不得謂
之好或曰其詩亦平淡曰他不是平淡乃是枯槁 撫春

范淳夫文字純粹下一箇字東坡所以伏
他東坡輕文字不將為事若做文字時只是胡亂寫去如 恭節

後面恰似少後添箇四六語孰佳
後來惟汪聖錫制誥有溫潤之氣 一卷 百六九

答云莫如范淳夫因舉作某王加恩制云周尊公旦地居四
輔之先漢重王葛位列三公之上若昔仁祖尊事荊王顧予
一 百六十

沖人敢後茲典自然平正與重彼工於四六者却不能及 一百

劉原父才思極多湧非出來每作文多法古絕相似有幾件文
字學禮記春秋說學公穀文勝貢父 振

劉貢父文字工於摹做 義剛

蘇子容文慢 義剛

南豐文字確實 道夫

問南豐文如何曰南豐文却近質他初亦只是學為文却因學
文漸見些子道理故文字依傍道理做不為空言只是關鍵
緊要處也說得寬緩不分明緣他見處不徹本無根本工夫
所以如此但比之東坡則較質而近理東坡則華豔處多或
言某人如稗謬子更不可曉曰然毛頭都不說破頭邊做作
掃一片去也好只到尾頭便沒合殺只恁休了篇篇如此不
知是甚意思或曰此好奇之過曰此安足為奇觀前輩文章
如賈誼董仲舒韓愈諸人還有一篇如此否夫所貴乎文之

只以傳遠以其議論明白血脈指意聯然可知耳文之最難
處者無如柳子厚然細觀之亦莫不自有指意可見何嘗如
此不說破其所以不說破者只是文各惜欲我獨會高他人不
能其病在此大槩是不肯明說前人議論而務為新奇惟其
好為新奇而又恐人皆知之也所以各惜 僩

曾所以不及歐處是紆徐 楊錄曲折處曾模擬人文字擬
臺記是放醉翁亭記不甚似

南豐擬制內有數篇雖雜之三代誥命中亦無愧 一百六十
南豐作宜黃筠州二學記好說得古人教學意出 雖
南豐刻女傳序說二南處好

南豐是范貫之奏議序氣脉渾厚說得仁宗好東坡趙清獻神道
碑說仁宗處其文氣象不好第一流人等向南豐不說子由
挽南豐詩甚服之

兩次舉南豐集中范貫之奏議序末文之備委曲折處方
一百六十 十五

南豐有作郡守時榜之類為一集不曾出先生嘗看南豐文為
作年譜

閱曾閱南豐令後山一年看伯溫傳後悟文法如何曰只是令
他看一年則自然有自得處

江西歐陽永叔王介甫曾子固文章如此好至黃魯直一向求
巧反累正氣 必大

陳后山之文有法度如黃樓銘當時諸公都欽祕 錄云雖是
無他因論當世人物有以文章記問為能而好點檢它人
不自點檢者曰所以聖人說益者三樂樂節禮樂道人之
善樂多賢友至
館職策陳無已底好

李清臣文飽滿雜說甚有好議論

李清臣文比東坡較實李舜舉來洛敗死墓誌說得不分不明
看來是不政說

桐陰論畫話載王鋐云李邦直作韓大保惟忠贊公謚乃孫巨源文
也先生曰巨源文溫潤韓碑從吾公是邦直文也揚
論胡文定公文字字皆實但奏議每件引春秋亦有無其事而
遷就之者大抵朝廷文字且要論事情利害是非令分曉今
人多先引故事如論青苗只是東坡兄弟說得有精神他人
說得好
陳綬道存誠辯銘其初得之見其都是好義理堆積更着不辦
後子細誦之却見得都是奏令與聖賢說底全不相似其云
又如月影散落萬川定相不分處處皆圓這物事不是如此
若是如此孔孟却門徒義者不必布施是何心哉乃知此物事
張子韶文字佈然猶有氣開口見心察世說出使人皆知近來
文字開了又閉閉了又開開閉七八番到結末卒又不說只
恁地休了至
不當恁地說曾
文章輕重可見人壽夭不在美惡上白鹿洞記力輕韓元吉雖
只是胡說然有力吳遠文字亦然楊
韓無咎文做着儘和平有中原之氣無南方喎咶之音也
王觀國學林奏議與象大
曾司直大故會做文字大故聰明有法度我父大不及他裘父
文字溢說不去義剛
陳君舉西掖制詞殊未得體王信溫潤不尚如此胡明仲文字
却好義剛
或言陳蕃與武不喜敬文先生曰二家
之文雖不同使二公相見益公須道坡公底好坡公須道曾
公底是道夫

德粹語某人文章先生曰紹興間文章大抵纖成院時文然今
日太細膩流於委靡閎肆哀先生曰臨汝不成科目天下安
得許多議論可學○以下論近世之文
諸公文章馳騁好異止緣好異所以見異端新奇之說從而好
之這也只是見不分曉所以如此看仁宗時制詔之文極朴
固是不好看只是它意思氣象自恁地深厚又長固是拙只
是他所見皆實著他下字都不苟且如進奏方平進策更不作文只
下也不是他識了不下只是他當初自思量不到然氣象儘
好非如後來之文一味纖巧不實且如張方平進奏議好制詔
恁地壯偉發越已前不曾如此看張方平進策更不作文只
如說鹽鐵一事他便從鹽鐵原頭直說到如今中間却載着
甚麼年甚麼月後面更不說精粗如今只是將虛文漫衍前
面說了後面又將這一段翻轉這只是不曾見得所以不曾
見得只是不曾虛心看聖賢之書固有不曾虛心看聖賢書
底人到得要去看聖賢書底又先把他自一副當排在這裏
不曾見得聖人意待做出又只是自底某如今看來惟是瞭
明底人難讀書難理會道理會得道理底人難入因說陳叔向
賢意思自是難下因說陳叔向是自撰一箇道理其實說教
他據自底所見恁地說也無害只是又把那說來礙在這裏
文字上他也自見得自底處了行不得故如此然如何將兩
箇要捏做一箇得一箇自方一箇自圓如何總合得這箇不
是他要如此止緣他合下見得如此如楊墨楊氏終不成自
要為我墨氏終不成自要兼愛只緣他合下見得錯了若不
是見得如此定不解常如此做楊氏壁立萬仞豪傑不容較
之墨氏又難若不是他見得如此如何心肯意肯陳叔向所
見咤異它說目視已色耳聽已聲口言已事足循已行有目
固當視天下之色有耳固當聽天下之聲有口固當言天下
之事有足固當循天下之行他却如此說看他意思是如此

只要默然靜坐是不看眼前物事不聽別人說話不說別人
是非不管別人事又如說言忠信行篤敬一章便說道鬱鬱
只在立則見其參於前在輿則見其倚於衡問道見是見箇
甚麼物事他便說見是見自家身已其倚於衡問道見是自家身已
立在這裏了參於前又是自家身已在輿是自家身已坐在
這裏了倚於衡又是自家身已却是有兩箇身已又說格物
做心云格住這心方會知得到未嘗見人把物做心與他恁
地說他只是以此知人最是知見為急聖人尚說學
之不講是吾憂也若只恁地死守得這箇心便了聖人又須
要人講學何故若只守此心據自家所見做將去少間錯處
都不知賀孫

今人作文皆不足為文大抵專務節字更易新好生面辭語至
說義理處又不肯分曉都前輩歐蘇諸公作文何嘗如此聖
人之言坦易明白因言以明道正欲使天下後世由此求之



使聖人立言要教人難曉聖人之經定不作矣若其義理精
奧處人所未曉自是其所見未到耳學者須玩味深思又之
自可見何嘗如今人欲說又不敢分曉說不知是甚所見畢
竟是自家所見不明所以不敢深言且鶻突說在裏面
前輩文字有氣骨故其文壯浪歐公東坡亦皆於經術本領上
用功今人只是於枝葉上粉澤爾如舞詞歌然其間男子婦
人僧道雜色無所不有但都是假底舊見徐端立言石林嘗
云今世安得文章只有箇臧字換字法爾如言湖州必須去
州字只稱湖此臧字法也不然則稱霅上此換字法也方子○嘉

再錄云今人做文字都是胡亂相似也有男兒也有婦女也有僧道秀才但都是假底嘗見張安道進春帖子注都城別無出處只說湖上此臧字法不然則稱霅上此換字法也方子○嘉

問要看文必先看勢之言語須要助發義理曰可看孟子韓文綱
不用科段直使說起去至終篇自然純粹成體無破綻如歐
曾却各有一箇科段看出最為其弊一路定了左右更去不
得又云方之文有逼處因言陳阜卿教人首先文了却看

文不知看了柳文使自壞了如何更看韓文方
因論文曰作文字須是筆筆說得有條理乃好不可架空細巧
大率要七分實只二三分文如歐公文字好者只是實說而
有條理如張承業及宦者傳自然好東坡如論張氏圃
亭記最好亦是筆筆實秦少游龍井記之類全是架空說去殊
不起發人意思時舉
文章要理會本領前輩作者多讀書亦隨所見理會今若做
前輩做文字只依定格住本分做所以做得甚好後來人却厭
其常格則變一般新格做本是要好然未好時先差異了
又云前輩用言語古人有說底固是用如世俗常說底亦用
後來人都要別撰一般新奇言語下梢與文章都差異了
問舍弟序子文字如何進工夫 云云曰看得韓文熟讀云云
宇田甚次郎著文章
讀之又須玩味其抑揚頓挫之節奏又須自己胸中流出
文上一截如西漢文字用工間史記如何曰史記不可學學
不成却顛了不如且理會法度文字極法度嚴於太法度了然後許多碎句子長學史記又
曰後世人資稟與古人不同今人去學左傳國語皆一切蹈
踏地說去及收煞揚
文字奇而穩方好不奇而穩只是閑說
作文何必苦留意文不可太顧前輩作文者古人有名文字皆模擬作一篇故後有所作時左
右逢原
因論詩曰嘗見傅安道說為文字之法有所謂筆力有所謂路
路筆力到二十歲許便定了便後來長進也只就上面添
些子筆路則落常拈弄時轉開拓不拈弄便荒廢此統本出

李漢老若來做詩亦然論
因說伯恭所批文曰文章流轉變化無窮豈可限以如此其因
說陸教授謂伯恭有簡文字腔子才作文字時便將來入簡
腔子故文字氣脉不長先生曰他便是眼高見得後
至之以所業呈先生先生因言東萊教人作文當看擬倣角也
是其間多曲折又曰其舊最愛看陳無己文他文字也多曲
折
文生曰韓柳文好者不可不看通夫
人要會作文章須取一部西漢文與韓文歐陽文南豐文熟
因論今日舉業不佳曰今人要做好文者但讀史漢韓柳歐而不
能使詞斫取老倩頭去
曾與後生說若會將漢書及韓柳文熟讀不到不會做文章舊
見其人作馬政策云觀戰奇也觀獵勝又奇也觀馬戰勝又奇也觀馬獵又
大奇也這般處是用如世俗常說底亦用
萬子偲曲若一句題也要立兩脚三句題也要立兩脚這是
多少奏氣加貝旁
後人學做文字亦做得褒不似古人前輩之類便去收拾三兩箇字
任大臣之所不敢多少衆魄令成甚麼文字
人有才性者不可令讀東坡等文有才性人便須取入規矩不
然蕩將去
因論今人作文好用字字如論漢書之類便去收拾三兩箇字
洪邁文較過人亦但逐三兩行文字筆勢之類好者讀者因
論南豐高解使一二字歇後全不續使一箇難字而文章如此
好拗
凡人做文字不可太長照管不到學可說不盡歐蘇文皆說不
盡東坡雖是宏闊瀾翻成大片裂將去他裏面自有法今
人不見得他裏面藏得法但只管學他一裂做將去
文字機軸無大綱領拈掇不起其平生不會做自拔底 字補
湊得不濟事方子

前輩云文字自有稽當甚麼學只是始者思之不精又曰文字自有一箇天生成腔子古人文字自貼這天生成腔子箇

因論今世士大夫好作文字論古今利害比並為說曰不必如此只要明義理義理明則利害自明古今天下只是此理所以今人做事多暗與古人合者只為理一故也大雅

人做文字不著只是說不著說不到說自家意思不盡

因說作應用之文此等禮無用亦可但人所共用亦不可廢

曾宰問云尋常人徇人情做事莫有牽制否曰孔子自有條法從衆從下惟其當耳

大率諸義皆傷淺短鋪陳略盡便無可說不見反覆辨論卻次發明工夫讀之未終已無餘味矣此學不講之過也

楚辭



題楚辭云李德遠侍郎在建昌作解元做本強則精神折倒賦其中一聯云虎在山而穴藏鼎在建而實遷不遂為邪影滅試官大甚之乃是全用汪玉谿相黃霸善麻制中語後來士人經禮部試之時樊茂實為侍郎乃云此一對當初汪內翰用時却未甚好今被李解元用此賦中且得工訟者遂無語而退德遠緣此見知於朴先生因邀與有人作仁人之安宅賦一聯云智者反之若去國念田園之樂聚人自棄如病狂昧宮室之安

朱子語類卷第一百四十

論文下詩

或言今人作詩多要有出處曰關關雎鳩出莊何處來嚴周公因說詩曰曹操作詩必統周公如云山不厭高水不厭深周公吐哺天下歸心又若寒行云悲彼東山詩他也是做得箇賊起不惟竊國之柄和聖人之法也竊了

詩見得人如曹操雖作酒令亦說從周公上去司見是賊若曹丕詩但說飲酒

古詩須有西晉以前如樂府諸作皆佳杜甫夔州以後自出規模不可學蘇黃只是今人詩蘇才豪然一衰說盡無餘意黃費安排苦思

選中劉琨詩高東晉詩已不遠前人辭深語切其詩乃選之變體李太白專學之如疾風衝塞起砂礫自豚分明說出箇傾強不肯甘心之意如此說出遠塞一聯說出遠塞一聯說出遠塞一聯

齊梁間人詩讀之使人四肢皆懶慢不收拾
晉人詩惟謝靈運用古語處人惟韓退之
柳子厚白居易用古語處如祐字協媚字之類
韻是也人做
唐明皇賓客無甚過兵看他做詩出來是什麼氣魄今唐百家詩
載明皇一篇早渡瀘詩極有氣魄逸興壯思
談越州有石刻唐朝臣送賀知章詩亦只有明皇一首好有
曰豈不惜賢達其如高尚何雜
李太白詩不專是豪放亦有雍容和緩底如首篇大雅又不作
多少和緩陶淵明詩人皆說是平淡腴其實豪放
放得來不覺耳其露出本相者是詠荊軻一篇平淡底人如
何說得這樣高古風不似他詩如何曰太白五十篇古
張以道問太白五十篇古風兩卷多幼陳子
風是學陳子昂感遇詩其間多有全用他句處義
杜詩初年甚精細晚年橫逆不可當只意到處便押一箇韻如
自秦州之蜀諸詩分明如畫乃其少作也李太白詩非無法
度乃從容於法度之中蓋學於古風兩卷多幼陳子
昂亦有全用其句處太白去子昂不遠其學慕之如此然多
為人所亂有一篇分為三篇者有三篇合為一篇者方行○佐同
李太白終始學選詩所以好杜子美詩好者亦多是倣選詩漸
放手變州諸詩則不然也雜
或問李白清水出芙蓉天然去雕飾前輩多稱此語如何曰自
然之好又不如芙蓉露下落梧桐月中疎則太佳非雜
人多說杜子美變州詩好此不可曉變州詩却說得鄭重煩累
不如他中前有一節詩好每直一時固自有所見今人只見
魯直說好便却說好如矮人看戲耳問韓退之潮州詩東坡
海外詩如何曰却好東坡晚年詩固好只文字也多是信筆
胡說全不看道理雜

杜子美晚年詩都不可曉呂居仁嘗言詩字字要鄉音其晚年詩
都啞了不知是如何以為好否
杜詩萬里我王子何年別月友後說花云云今人只說道我王
子自月支帶得花來此甲當有一人在都下見一蜀人遍鋪
買我王子皆無曰是蜀中藥為本草不曾收今遂無人蓄
方曉杜詩所言
文字好用經語亦一病老杜詩致遠思恐泥東坡寫此詩到此
句云此詩不足為法
杜詩最多誤字蔡興宗正異固好而未盡其當歐陽公作杜詩
考異竟未暇也如風吹著江樹雨洒石壁來樹字無意思當
作去字無疑去字對來字又如蜀有漏天以其西北陰盛常
雨如天之漏也故杜詩云鼓角漏天東後人不曉其義遂改
漏字為落以此類極多雜
天閑象緯逼蔡興宗作天關近是
杜子美暗飛螢白照語只是巧韋蘇州云寒雨暗深更流螢度
高閣此景色可想但則是自在說了因言國史補載韋為人
高潔鮮交游家貧欲所至之處掃地焚香閉閤而坐其詩無一字
做作直是自在其氣象近道意當安之閤比陶如何曰陶却
是有力但語健而意閑陰者多是帶性自然少人為之閤欲
有為而不能者也又好名韋則自在其詩直着做不着處便
倒塌了底意宋閤詩多閑淡杜工部舉詩常忙了陶云身有
餘勞心有常閑乃禮記身勞而心閑則為之也方
韋蘇州詩高於王維孟浩然潔人以其無聲色臭味也方
韓詩平易孟郊樊宗了飽飯愚拙到人不到處句中被他奪得
亦著如此做
人不可無戒謹恐懼底心莊子說庖丁解牛神妙然才到那族
必心怵然為之一動然後解去心動便是懼處韓文閱雜論
句云一瞥一醒然再接再厲乃謂雖困了一以水噴之使醒

一噴一醒即所謂懼也此日登孟郊語也說得好又曰爭觀雲
墳道助叫波翻海此乃退之之豪一噴一醒然再接再礪乃
此是東野之工雄
韓退之詩強懷張不滿弱力謾易盈上句是助長下句是教
退之木鵝詩末句云直剗蒼龍左耳來事見龍川志正是木鵝
事
李賀較性得些子不如太白自在又曰賀詩巧義開
劉文詩斗柄寒垂地河流凍徹天介父詩柳樹鳴蜩綠暗荷花
落日紅酷王建田家留客云丁寧回語屋中妻有客莫令兒
夜啼方子
詩須是平易不費力句法混成如唐人玉川子事句語險怪
意思亦自有混成氣象因舉陸務觀詩春寒催喚客留酒夜
靜且聽兒讀書莫嫌不費力好
行年三十九歲莫日斜時孟子心不動吾今其庶幾此樂天以
文滑稽也然猶雅馴非若今之作者村裏雜駡也妨呼。
白樂天琵琶行云嘈嘈切切錯雜彈大珠小珠落玉盤云云這
是和而淫至凄凄不似向前聲滿坐重聞皆掩泣這是淡而
傷通夫
唐文人皆不可曉如劉禹錫作詩說張曲江無後及武元衡被
刺亦作詩快之白樂天亦有一詩幅快李德裕樂天人多說
其清高其實皆官職詩中凡及富貴皆說得口津津地誕
出杜子美以稷契自期每日許未知做得與否然子美却高其救房
琯亦正大
木蘭詩只似唐人作其間可汗可汗前此未有方子
黃巢入京師其後有人作詩貼三省門罵之次日考試京師識
字者一切殺之詩甚奇亦莫考於唐亦莫修於唐也
先生湯誦寒山數詩其一云城中娥眉女珠佩何珊珊羅幃鵲花
問弄琵琶月下彈長歌三日罷短舞萬人看未必長如此笑
蓉不柔寒云如此類皆有好處詩人未易到此公留看否
昌對亦當看來近日送浩來此灘梅時亦嘗書寒山一詩送
行云春盡子未經師不及都莫學鼠何曾見好人豈聞長者語為
染在素猶應須擇朋伯五月敗鮮魚勿令他笑汝
因舉右曼卿詩極有好處如仁者雖無敵王師固有征無私乃
時兩不殺是天鮮長箱其餘皆類於某人處見曼卿親書此詩大
字氣象方嚴道勁極可寶愛真所謂顏柳骨令人喜鮮子
美字必曼卿字比之子美遠不及矣其常勸其人刻之不知
今安在曼卿詩極雄豪而細密方嚴極好處書筆既詩意中
流水遠愁外舊山青又樂意相關會心對語生香不斷樹參花
之句極佳可惜不見其全集多於小說詩話中略見一二爾
曼卿智淺極高非諸公所及其為人豪放而詩詞乃方嚴縝
密此便是他好處可惜不曾得用雖
東坡作詩譏一時聞之人有句云煙雨暮江孤鶩下

山谷作詩中題鷺鷥詩乃鷺鷥自作又曰山谷詩乃洪駒父筆刪
集義剛
鷺鷥詩如何及得參寥義剛
張文潛詩有對底多但頗準爾多重用字如深甫今亦能筆力
極健如云水安受命堪秉麾兒是天意等取說得好
但結末差弱耳又曰張文潛大詩好惟德符小詩好又如論
有類秦詩中句法
德符惠詩云小魚喜親人可釣亦可杜大魚自有神出沒不
可量如此等作甚好文盦上却不收不知如何正道理不取
只要巧
潘邠老有一詩一句說一事更成甚詩必大
古人詩史無句只是一直說將去這般詩一日
作百首也得如陳簡齋詩亂雲交翠壁細雨濕青林暖日薰
楊柳濃陰轉海棠微破萼他是什麽句法雜



云簡齋墨梅詩何者最勝或以皆半字韻一首對先生曰不如
劉权通雙與簡齋六經在天如日月萬事隨時更故新江南永
相浮雲壞洛下先生宰本春先生曰此詩固好然
也須與他分一箇是非始得天下之理那有兩箇都是必有
一箇非雜
有人過昭陵題絕句云十二年那忍說西風吹淚過昭陵後來人說是劉信权詩廣
政爾雪峯千百丈猶然雲水一孤僧曾受清宰語
舉南軒詩云臥聽急雨打芭蕉先生曰此句不響曰不若作臥
聞急雨到芭蕉叔詩南軒文字極易成嘗見其
劉叔通江文卿三人皆能詩叔通放曠不拘束底詩好文卿有
格律入規矩底詩好游閑子蒙嘗和劉叔通詩昨夜劉郎叩



角歇朔雲寒雪滿山阿文章無用乃如此富貴不來爭柰何
事類又四句云卿鄰總嘗作此海晁張今後此詩須換頭買納義此詩若遇蘇黃
東坡改恐合有飛騰使未用淚
須提掇他文潛○總錄云先生愛舖之曰詩須不費力
方好此等處蘇黃見之當賞音人固有遇耳
方伯謨詩不及其父錢監公豪壯黃子厚詩却老硬只是太枯
淡徐思遠玉山與汝談比諸人較好思遠乃程克俊之甥亦
是有源流雜
或問趙昌父徐斯遠韓仲止曰昌父較憨惻又問三兄詩文曰
斯遠詩文雖小畧竟清文蔚
力推獅龍借水飲手却猛虎奪石坐劉淳叟詩雲谷有虎挾石
淳叟作此自以為好不可曉騈
谷簾水所以好處某向欲作一詩形容之然極難言大槩到口
便空又滑然此兩字亦說未出於
龍袞新天子羊棗老故人讀味。
群趨浴沂水遙集舞雩風同安縣試題詩
蔡京父子在京城之西兩坊對賜甲第四區極天下土木之工
一日太師第乃京之自居也二曰樞密第乃攸之居也三曰
駙馬第乃儵之居也四曰殿監第乃攸子之居也攸妻劉乃
明達明節之族有寵而二劉不能容乃出嫁攸權寵之盛亞
之京攸四第對開金碧相照嘗見上官仲恭詩一篇其間有
城西曲巷蔡氏著後敗亡之事最為豪健末云君不見喬木
參天獨樂園至今猶是溫公宅仲恭乃上官彥衡之子也惜
乎其詩不行於世雜
本朝婦人能文只有李易安與魏夫人李有詩大畧云兩漢本
繼紹新室如簒殊云云所以稿中散至死薄殷周中散非湯
武得國引之以比王莽如此等語豈女子所能
有鬼詩云鬼聲不逐春光老花影長隨日脚流庾
有僧月夜看海潮得句云沙邊月趣潮回而無對因看風飄木
葉乃云木未風隨葉下雖對不過亦且如此

問曾慥所編百家詩曰只是他所見如此他要無不會詩詞云
章字畫外更細道畫只十卷又別有一書甚少名八段錦看
了便真以為是神仙不死底人
古樂府只是詩中間却添許多泛聲後來人怕失了那泛聲遂
作詩間以數句適懷亦不妨但不用多作蓋使楚陌溺留其
不能事時平淡自揣豈不勝如思量詩句至如真味發溢又
却與尋常好吟者不同
近世諸公作詩費工夫要何用元祐時有無限事合理會諸公
却盡日唱和而已今言詩不必作且道恐分了為學工夫然
到極處當自知作詩果無益必大
今人所以事事做得不好者緣不識之故只如簡詩舉世之人
盡命去奔做只是無一箇人做得成詩他是不識好底將
做不好底不好底將做好底故只是心裏鬧不虛靜之故
不虛不靜故不明不明故不識若虛靜而明使識好物事難
百工技藝做得精者也是他心虛理明所以做得來精
閒如何見得個
詩社中人言詩皆原於賽歌今觀其詩如何有此意
作詩先用看李杜如士人治本經本既立次第方可看蘇黃次
次諸家詩
因林擇之論趙昌父詩曰今人不去講義理只去學詩文已落
第二義況又不去學好底却只學去做那不好底作詩不學
六朝又不學李杜只學那嶢崎底今便學得十分好後把作
甚麼用莫道更不好如近時人學山谷詩然又不學山谷好
處只學得那山谷不好處擇之云後山詩恁地深他資質優
高不知如何肯去學山谷曰後山雅健強似山谷然氣力不
似山谷較大但却無山谷許多輕浮底意思然其敘論敘事又
却不及山谷山谷善敘事情敘得盡後山敘得較有踪跡若

撒文則山谷大不及後山
撒文如山谷事物機關事事撰出其撒文又不及後山
世多有未成就處曰聖俞詩不好底多如河豚詩當時諸公
說道恁地好擇其看來只似個上門罵人底詩只似脫了衣
裳上人門罵人祖罵人父一般初無深遠底意思後山山谷
好說文章臨作文時又氣餒了老蘇不曾說到下筆時做得
今江西學者有兩種有臨川來者則漸染得陸子靜之學又一
種自楊謝來者又不好子靜門猶有所謂學不知窮年窮月
做得那詩要作何用江西之詩自山谷一變至楊萬秀又一
變至於此本朝楊大年劉子儀然巧之中猶有渾成底意思
便巧得來不覺及至歐公早漸漸要說出來然歐公詩自好
所以他善為聖俞詩蓋枯淡中有意思歐公最喜一人送別
詩兩句云曉日都門道微涼樹秋冬喜王建詩曲徑通幽
處禪房花木深歐公自言平生要道此話不得今人都不識
這意思只要敘事使難字便云好矣
先生因說古人做詩不十分著題却好今人做詩恁著題愈不
好或舉某人會做詩曰他是某人外甥他家都會做詩自有
文種又云某嘗謂氣類近風土遠氣類才絕便從風土去且
如北人居婺州後來皆做出婺州文章間有婺州鄉談在裏
面者如呂子約輩是也
或問倉頡作字亦非自撰出自是理如此如心性等字未有時如何撰得只是有此理自流出
大凡字只聲形二者而已如楊字木是形易是聲其餘多有只
從聲者
凡字如楊柳字木是文易卯是字如江河字水是文工可是字
字者滋也謂滋添者是也楊
因說叶韻先生曰此謂有文有字是形字是聲文如從水從

金從木從日從月之類字是皮可工矣之類故鄭漁仲云文
眼學也字耳學也蓋以形聲別也 時舉
壹貳參肆皆是借同聲字參字本無此字唯有滲沮之滲滲字
草書頗似參遂誤以為真洪氏隸釋辨不及此閻祖
世字與太字古多互用如太子為世子太室為世室之類廣
雅直訓云如備在之備也只訓用以其我用他故將在以還其
力由此取義此皆是沿通假字義則
夷狄字皆從舍獸旁本有反古人字通用無亦得義則
古人相形造字白是動不得如轡字後面一箇車兩邊從糸即
繩繩也前面口字即馬口也馬口中銜着繩繩也 子蒙
秦篆今皆無此本而今只是模本自宋苗么已不見此本了 義剛
說文亦有誤解者亦有解不行者音是徐鉉作訂氏本無 淵大
玉篇偏傍多誤收者如者字書最有好者字書通動如古鍾鼎款識諸國各不同
諸書難理會如昨日檢抑字玉篇說文中檢才及邑附皆不見
才如此寫印義剛
字之反切其字毋同使可互用如戎汝是也通字從折故可
與言字叶韻必大
五方之民言語不通却有暗合處蓋是風氣之中有自然之理
便有自然之字非人力所能安排如福與備通
洪州有一部部家文字義剛
二王書其曉不得者着着只見俗了今有箇人寫得如此好俗法
帖上王帖中亦有寫虞文字底亦有一釋名底此皆偽者
揚

字說自不須辨只看說文字類便見王氏無意思字類有六書意思
方

字被蘇黃胡亂寫壞了近見袁孝謨一帖字字有法度如端人
正士方是字揚

論書因及東坡少壯老字之異南康有人有因說南軒甚字然
不甚能辨明有一篇書東坡字不如此老如此因論麻衣易不難辨南軒
以快之故當圖其改一字如題之曰改亦只
如是不解更好了揚
草書頗似參遂誤以為真洪氏隸釋辨不及此閻祖
世字與太字古多互用如太子為世子太室為世室之類廣
雅直訓云如備在之備也只訓用以其我用他故將在以還其
山谷不甚理會得字故所論皆虛米老理會得故所論皆實嘉
魯直論字學只好於印冊子上看若看碑本恐自未能如其所
言必大
字法在黑內黃魯直論得玄甚然其字却且如此揚
筆力到則字皆好不曰有如習中別樣即動容周旋中禮方
寫字不要好時却好文蔚
商海諸蕃書最有好者字畫通動如古鍾鼎款識諸國各不同
風氣初開時此等事到處皆有開其先者不獨中國也或問
古今字書多寡之異曰古人篆籀筆畫雖多然無一筆可減
今字如此簡約然亦不可多添一筆便是世變自然如此 倘
鄒德久楷書大學今人寫得如此亦是難得只如黃魯直書自
謂人所莫及自今觀之亦是有好處但自家既是寫得如此
好何不教他方正須要得恁欹斜則甚又他也非不知端楷
為是但自要如此寫亦非不知做人誠實端慤為是但自要
恣地放縱道夫問何謂書寫人法曰只一點一畫皆有法度
人言永字體具八法行夫問張于湖字何故人皆重之曰也
是好但是不把持愛放縱本朝如蔡忠惠以前皆有典則及
至米元章黃魯直諸人出來便不肯恁地要之這便是世態
衰下其為人亦然道夫言蔡魯直亦說好話意謂他與
少游諸人不同曰他也却說道理但到做處亦與少游不爭
多他一輩行皆是恁地道夫曰也是坡公做頭故他門從而
和之曰然蔡昨日看他與李方叔一詩說他起坐有其明愈
淨几眼前景致末稍又歸做好吟詩上去若是要只粗說

也且說讀書窮究古今成敗之類亦可如何却專要陰討陳了道夫曰看他也是將這箇來做一箇要緊處曰他是將來做箇大事看了如唐韓柳皆是恁地道夫云嘗愛歐公詩云至哉天下樂終日在書案這般意思甚好曰他也是說要讀書只歐公却於文章似說不做亦無緊要如送徐無黨序所謂無異草木榮華之飄風鳥獸好音之過耳皆是這意思道夫曰前輩皆有一病如歐公又却疑繫辭非孔子作曰這也是他一時所見如繫辭文言若是孔子做如何又却有子曰字某嘗疑此等處如五峯刻通書相似去了本來所有篇名却於每篇之首加一周子曰字通書去了篇名有篇內無本篇字如理性命章者蓋不可理會蓋嚴彭秘微罷靈弗營是說理剛善剛惡彖亦如之中焉止矣是說性自此以下却說命章內全無此三字及所加問子曰三字又却是本所無者次第易繫文言亦是門人第子所勒入爾道夫問五峯於通



書何故輒以己意加損曰他病痛多又寄居湖湘間士人希踈兼他自立得門庭又高人亦既未必信他被他門庭高人亦一向不來來到他處箇又是不如他底不能問難故絕無人與之講究故有許多事道夫曰如他說孟子道性善似乎好奇全不平帖曰他不是好奇只是看不破須着如此說又如疑孟辨別自做出一樣文字温公疑得固自不是但他箇更無理會其嘗謂今只將前輩與聖賢說話來看便見自家不及他處今子孟子說得平易如此温公所疑又見明白自家却說得恁地聱牙如何辨得他倒道夫曰如此則是他只見那一邊不知有這一邊子曰他都不知了只如楊氏為我只知為我都不知有人無我之意者得之（此條別錄所載與是卷者多有出入此條係明道語今入此）有知覺謂之心

人心但以形氣所感者而言爾具形氣謂之人合義理謂之道便以動者為龜亦未當若動於義理則豈得謂之危乎

一端盡也

人心之動變態不一所謂五分天理五分人欲者特以其善惡交戰而言爾有先發於天理者有先發於人欲者蓋不可以

允執有常久不變之意者得之（此條別錄所載與是卷者多有出入此條係明道語今入此）

寂寐者心之動靜也有思無思者又動中之動靜也（夢有邪正又靜中動）

寂陽而寐陰寂清而寐濁寂有主而寐無主故寂然感通之妙（寂則通靈之體渾然呈露如一湯瘦而萬物生意皆可見寐則虛靈昧克之體）

必於寂而言之（寂則通靈之體渾然呈露如一湯瘦而萬物生意皆可見寐則虛靈昧克之體）

某謂豈有此理只認自家說他不知便得先生以手指其下

忠信進德終日以下是說此一理後言形器今古人我皆一統

神如在上在左右是道體偏滿誠字是實理如此

豹中鵠舞中節御中度無誠心則不中信誠

理義悅心是惬當玩理養心則丙進一是知而悅一是養而悅

當知用心緩急如大經大體是要先知用心以次乃可緩緩進

曲能有誠有誠則不曲矣蓋誠者圓成無欠闕者也

萬物無一物失所是使之各得其分恰好處

又心活則周流無偏係即活憂樂好皆偏係也方



事君有犯無隱事親有隱無犯有時而可分言事親之心

兵歸之自然則更無可觀更無可玩案上句謂不求其所以然

只說一箇自然是顏子也謂不可如此爾○龜山答人問赤

子入井令求所以然一段好

仁則固一一所以爲仁言所以一者是仁也

仁在事若不於事上看如何見仁

退藏於密密是主靜處萬化出焉者動中之靜固是靜又有大

靜萬化參然者

斷置言倒斷措置也

言四德云不有其功常久而已者也不有其功言無迹處爲貞因言貞

於五常爲智孟子曰知斯二者勿去是也既知又曰弗去有

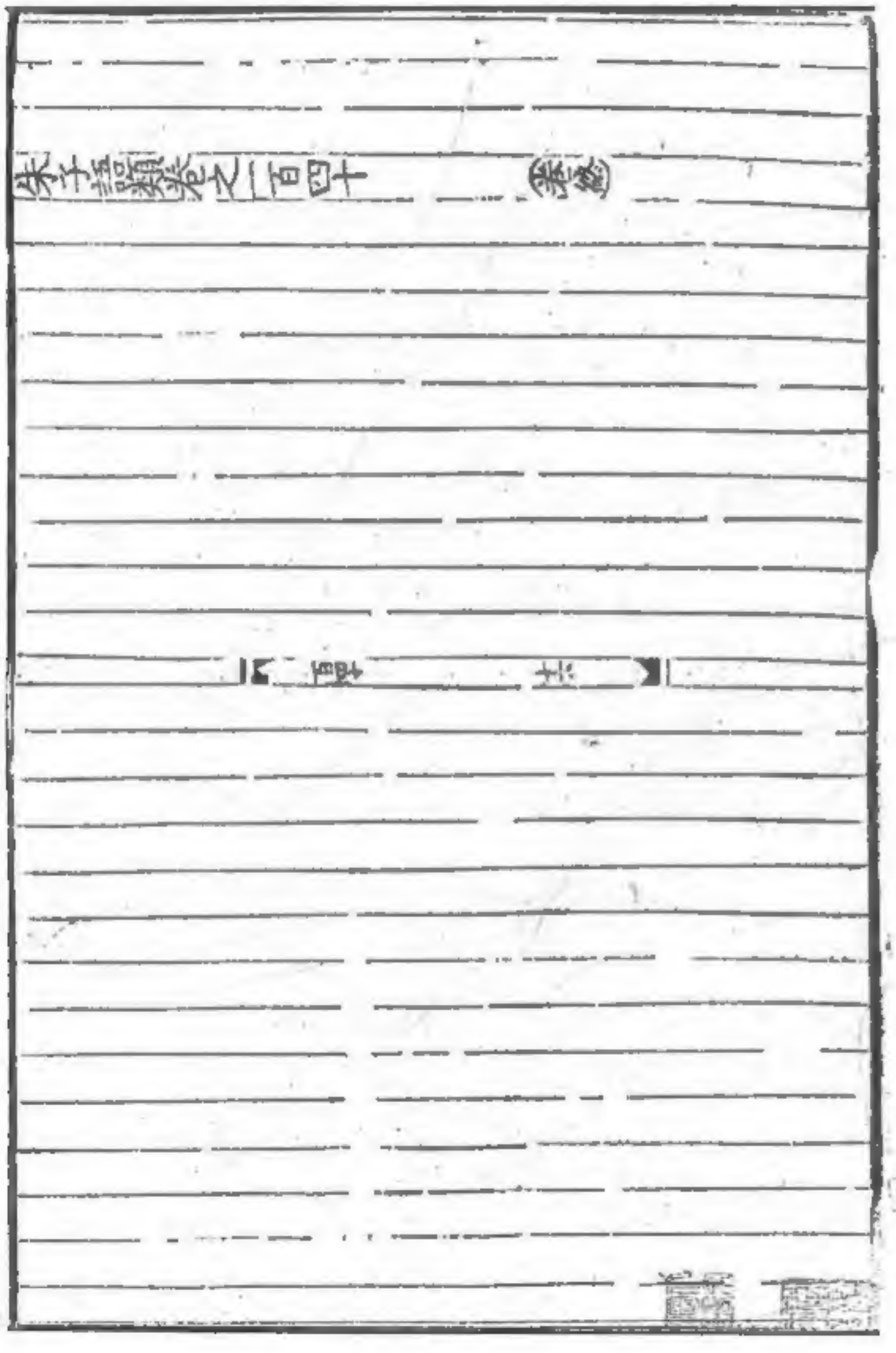
兩義又文言訓正固又於四時爲冬冬有始終之義王氏亦

云貞有兩有龜有蛇所以朔易亦猶貞也又傳曰貞各稱其

事問咸傳之九四說虛心貞一處全似敬若云盡嘗有語曰

敬心之貞也

孔子既知柏雖不能害已又却微服過宋一段有盡人事回天






子012-708